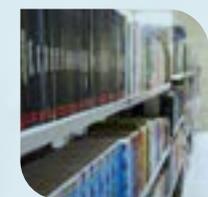


GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

# RELATÓRIO ESTRATÉGICO DE GESTÃO

        **2021 - 2023**

Julho/2024





GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO ESTRATÉGICO DE  
**GESTÃO**  
2021 - 2023



Julho/2024

○ **SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

Hélvia Miridan Paranaçu Fraga

○ **SECRETARIA EXECUTIVA**

Isaias Aparecido da Silva

○ **ASSESSORIA DE GOVERNANÇA E GESTÃO ESTRATÉGICA**

Assessoria Técnica de Gestão Estratégica Governamental e Institucional

Assessoria Técnica de Governança, Integridade e Gestão de Riscos

○ **DIRETORIA DE TOMADA DE CONTAS ESPECIAL**

○ **ASSESSORIAS DO GABINETE**

Assessoria de Comunicação

Assessoria Especial

Assessoria Jurídico-Legislativa

Assessoria de Relações Institucionais

○ **CORREGEDORIA**

○ **OUVIDORIA**

○ **SUBSECRETARIAS**

Subsecretaria de Administração Geral

Subsecretaria de Apoio às Políticas Educacionais

Subsecretaria de Educação Básica

Subsecretaria de Educação Inclusiva e Integral

Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação

Subsecretaria de Gestão de Pessoas

Subsecretaria de Infraestrutura Escolar

Subsecretaria de Planejamento, Acompanhamento e Avaliação

Subsecretaria de Operações em Tecnologia da

Informação e Comunicação

○ **UNIDADE DE CONTROLE INTERNO**

○ **UNIDADE DE APOIO ÀS COORDENAÇÕES REGIONAIS DE ENSINO**

○ **COORDENAÇÕES REGIONAIS DE ENSINO**

○ **COORDENAÇÃO**

Assessoria de Governança e Gestão Estratégica – ASGOV

Assessoria Técnica de Gestão Estratégica Governamental e Institucional – AGIN

○ **EQUIPE TÉCNICA**

○ **CHEFE DA ASGOV**

Tânia de Ávila

○ **CHEFE DA ASGOV/AGIN**

Mateus Meneses Silva Vieira

○ **EQUIPE RESPONSÁVEL AGIN**

Adriana Samico de Paula

Cleuson dos Reis

Évellin Lima de Mesquita

○ **REVISÃO DE TEXTO**

Valéria Cristina de Castro Gabriel

○ **DIAGRAMAÇÃO ASCOM**

Laiana Dias Morais

○ **FOTOGRAFIA**

Álvaro Henrique

André Amendoeira

Arquivo ASCOM e Agência Brasília

Jotta Castro

Mary Leal

○ **COLABORADORES**

Subsecretaria de Administração Geral

Subsecretaria de Apoio às Políticas Educacionais

Subsecretaria de Educação Básica

Subsecretaria de Educação Inclusiva e Integral

Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação

Subsecretaria de Gestão de Pessoas

Subsecretaria de Infraestrutura Escolar

Subsecretaria de Planejamento,

Acompanhamento e Avaliação

Subsecretaria de Operações em Tecnologia da

Informação e Comunicação

Assessoria de Comunicação

Assessoria de Relações Institucionais

Ouvidoria

Unidade de Apoio às Coordenações Regionais de

Ensino

# Sumário

<b>APRESENTAÇÃO</b> .....	12
<b>RELATÓRIO ESTRATÉGICO DE GESTÃO 2021-2023</b> .....	13
<b>SOBRE A SECRETARIA</b> .....	13
<b>IDENTIDADE INSTITUCIONAL</b> .....	13
<b>Missão</b> .....	13
<b>Visão</b> .....	13
<b>Valores</b> .....	13
<b>EIXO 1 - EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA E APRENDIZAGEM</b> .....	15
Alimentação: mais que cuidar, educar, brincar e interagir .....	17
Avaliação Institucional .....	18
Avaliação PIRLS .....	19
Avaliação Pisa .....	19
Avaliação SAEB .....	20
Avaliação TIMSS .....	20
Caderno de Práticas Exitosas em Educação pela Paz .....	21
Catálogo de Avaliações da Rede Pública do Distrito Federal .....	21
Centro Interescolar de Línguas - CIL .....	22
Certificação ENCCEJA .....	22
Circuito de Ciências das escolas públicas do Distrito Federal .....	23
Comissão Permanente pela Paz nas Escolas .....	24
Construção do Centro de Educação Profissional – Escola Técnica Leste .....	24
Criação do Centro de Educação Profissional – Escola Técnica de Santa Maria .....	25
Dias de Formação da Educação Infantil .....	25
Distribuição de Livros Didáticos e Literários .....	26
Educação em Tempo Integral – Ensino Fundamental .....	26
Educação em Tempo Integral – Ensino Médio .....	27
Educação em Tempo Integral – Forças no Esporte – PROFESP .....	27

Encontro de Educação em Tempo Integral 2023 .....	28
Encontros Formativos do Serviço Especializado de Apoio à Aprendizagem – SEAA .....	28
Escolas de Gestão Compartilhada .....	29
Fórum do Serviço Especializado de Apoio à Aprendizagem .....	29
Implementação do Novo Ensino Médio .....	30
Jogos da Juventude – JJ .....	30
Jogos Escolares do Distrito Federal .....	31
Jornada Pedagógica do Serviço Especializado de Apoio à Aprendizagem .....	32
Manual da Secretaria Escolar do Sistema de Ensino do Distrito Federal .....	32
Núcleo de Empreendedorismo Juvenil (Sebrae) .....	33
O Brincar como direito dos bebês e das crianças .....	33
Olimpíadas Científicas .....	34
Planejamento Educacional em Rede – Projeto Planner .....	34
Plano de Ações Articuladas – PAR .....	35
Programa Centro de Iniciação Desportiva – CID .....	35
Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE .....	36
Programa Educação com Movimento – PECM .....	36
Programa Embaixada de Portas Abertas – PEPA .....	37
Programa Escola Comunidade Ginástica nas Quadras – PGinQ .....	37
Programa Escola de Esporte – Parceria SELDF .....	38
Programa Intercultural Bilingue – PEBI: Memorando de Entendimento com a Embaixada da Espanha .....	38
Programa Intercultural Bilingue – PEBI: Memorando de Entendimento com a Embaixada da França .....	39
Programa Intercultural Bilingue – PEBI: Protocolo de Intenções Conselho Cultural <i>Thomas Jefferson</i> .....	39
Programa Intercultural Bilingue – PEBI: Protocolo de Intenções <i>Goeth-Institut</i> .....	40
Prova Diagnóstica .....	40
SuperAção .....	41
<b>EIXO 2 - EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, DIVERSIDADE E CIDADANIA .....</b>	<b>43</b>
AMATRA – Cidadania, ética e direitos da pessoa trabalhadora .....	45
Atendimento do Programa Educação Precoce .....	45
<i>Auschwitz Institute for Peace and Reconciliation</i> (AIPR) .....	46
Caderno Pedagógico Educação em Direitos Humanos e Diversidade .....	46
Centro de Iniciação Desportiva Paralímpico (CIDP) .....	47

Centros de Ensino Especial – CEE .....	47
Cidadania nas Escolas .....	48
Conhecendo o Parlamento .....	48
Educação de Jovens e Adultos Interventiva (EJA Interventiva) .....	49
Educação Patrimonial – Projeto Territórios Culturais .....	50
Educador Social Voluntário (ESV) .....	50
Estudantes com Deficiência e Transtorno do Espectro Autista incluídos no Ensino Regular .....	51
Guia de Valorização da Vida – Orientações e prevenção ao <i>bullying</i> , à automutilação e ao suicídio .....	51
Jogos Escolares Paradesportivos do DF .....	52
Junta de Missões Nacionais da Convenção Batista Brasileira/Cristolândia DF&GO .....	52
Maria da Penha vai à Escola .....	53
Ministério Público do Trabalho na Escola - MPT na Escola .....	53
Mostra Sensorial e Inclusiva Abril Indígena .....	54
Mulheres Inspiradoras .....	54
Mulheres em Si: Pela Valorização de Meninas e Mulheres do Distrito Federal .....	55
NaMoral – Integridade, Ética e Cidadania .....	55
Oferta educacional na Penitenciária Federal em Brasília .....	56
Onda – Adolescentes em Movimento pelos Direitos .....	57
Paralimpíadas Escolares - Etapa Regional e Nacional .....	57
Plenarinha .....	58
Política de Remição de Pena pela Leitura .....	58
1º Seminário de Direitos Humanos e Diversidade: Pluralidade e Inclusão na Educação .....	59
Promoção dos direitos educacionais de adolescentes em situação socioeducativa .....	59
Senappen – (Re)Integro .....	60
Sociedade <i>Nheengatu</i> de Documentação, Preservação e Divulgação de Cultura e Esporte Indígena e Meio Ambiente .....	60
Unidades parceiras da Educação Especial .....	61
<b>EIXO 3 - OFERTA, ACESSO E PERMANÊNCIA .....</b>	<b>65</b>
Acolhendo Sonhos .....	67
Ampliação da oferta de vagas na Educação Infantil – Creche .....	67
Aquisição de Gêneros Alimentícios para a Merenda Escolar .....	68
Boletim Saúde do Estudante .....	69
Bolsa Alimentação .....	69
Cartão Creche .....	69

Cartão Material Escolar .....	70
Ciclo de Palestras em Saúde Mental .....	70
Ciranda do Coração .....	71
Distribuição de Cestas Verdes .....	71
Distribuição de Kit Material para Educação de Jovens e Adultos .....	71
Distribuição gratuita de uniformes escolares para estudantes da Rede Pública de Ensino e das Escolas de Gestão Compartilhada (Colégios Cívico-Militares) .....	72
Em um piscar de olhos .....	73
Estratégia de Matrícula da Secretaria de Educação .....	74
Fornecimento de óculos de correção .....	74
<i>Hamlet</i> vai à Escola (Projeto Saúde Na Escola - PSE) .....	75
Manutenção da oferta educacional obrigatória .....	75
Monitora Escola e medidas de biossegurança relacionadas à covid-19 no ambiente escolar do Sistema de Ensino do Distrito Federal .....	76
Oferta de Transporte Escolar .....	77
Prevenção do Uso dos Dispositivos Eletrônicos para Fumo – DEFs e do Tabaco nas Escolas .....	77
Rodas de Conversa .....	78
Sabor de Escola .....	79
<b>EIXO 4 - INOVAÇÃO E TECNOLOGIA .....</b>	<b>81</b>
Gestão e modernização dos sistemas de tecnologia da informação .....	83
Programa de Conectividade .....	84
Projetos relacionados ao Censo Escolar no Distrito Federal .....	85
<b>EIXO 5 - RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL .....</b>	<b>87</b>
Agricultura Familiar .....	89
Escola da Terra .....	89
Inventário Social, Histórico, Cultural e Ambiental das Escolas do Campo .....	90
Programa de Educação Ambiental – Programa ADASA na Escola .....	91
Programa de Educação Ambiental – Projeto Parque Educador .....	91
Programa de Educação Ambiental – Projeto Parque Nacional de Brasília .....	92
Programa de Educação Patrimonial – Projeto DF Legal nas Escolas .....	93
Programa Há Campo – EMATER .....	93
<b>EIXO 6 - GOVERNANÇA, GESTÃO ESTRATÉGICA E COMUNICAÇÃO .....</b>	<b>95</b>
Comunicação Externa .....	97
Espaço Cultural Professora Neusa França .....	97
Formação dos servidores que atuam com as demandas de Ouvidoria .....	98

Governança Pública .....	98
<i>Intranet</i> .....	99
Linguagem Simples .....	99
Monitoramento das demandas do Cartão Material Escolar .....	99
Oferta de capacitação sobre comunicação para as Coordenações Regionais de Ensino e unidades escolares .....	100
Padronização dos Canais de Comunicação Interna .....	100
Palestras para Gestores sobre assuntos da Ouvidoria .....	100
Plano Estratégico Institucional – PEI .....	101
Prêmio Índice de Transparência Ativa – ITA .....	101
Processo Eleitoral da Gestão Democrática .....	102
Programa de Gestão de Riscos e Política de Gestão de Riscos .....	102
Programa de Integridade Pública e Política de Integridade Pública .....	103
Programa de Privacidade e Proteção de Dados Pessoais – LGPD .....	104
Projeto Elogio .....	106
Projeto Pós-Atendimento .....	106
Série PDAF na sua Escola .....	107
Supervisão e acompanhamento dos recursos federais para atender Programas Federais .....	108
Supervisão dos recursos de Emendas Parlamentares Distritais .....	109
UNICRE Ativa .....	109
<b>EIXO 7- RECURSOS E CRESCIMENTO</b> .....	<b>111</b>
Ciclo de acolhimento aos professores substitutos .....	113
Ciclo de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT), Bem-Estar no Trabalho e Saúde Integral para servidores ingressantes .....	113
Contratação temporária de professores substitutos .....	113
Criação da Gratificação de Atividade de Coordenação - GACOP .....	114
Curso de formação para novos formadores da EAPE .....	114
EAPE vai à Escola .....	114
Fórum: Divulgação de ações de QVT aos Orientadores Educacionais .....	115
Grupos de Pesquisa .....	115
Incorporação do Auxílio-Saúde .....	116
Iniciativas exitosas nas escolas da socioeducação .....	116
Junho - Vacine-Se! .....	116
Minicursos na Semana Pedagógica .....	117
Nomeações de servidores .....	117

NutriSER .....	118
Oferta de Percursos Formativos .....	118
Palestra de Prevenção ao Suicídio .....	118
Para além da Regência de Classe .....	118
I <i>Workshop</i> para Gestores da SUGEP da Secretaria de Educação - Assédio Moral .....	119
Processo seletivo para afastamento remunerado e concessão de bolsas de estudo para Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado .....	119
Processo seletivo para concessão de bolsas de estudo .....	120
Programa Bem-Estar Vocal .....	120
Programa Carência Zero .....	120
Programa de Acolhimento Psicológico Individual – PAPSI .....	121
Programa de Descentralização Administrativa e Financeira – PDAF .....	121
Programa de Educação Financeira .....	122
Programa de Orientação para Aposentadoria - POA .....	122
Programa de Prevenção à Dependência Química .....	122
Programa Estações .....	123
Projeto Ativação Corporal .....	124
Projeto de Acolhimento e Escuta Solidária aos servidores com Deficiência - PCDs .....	124
Projeto Autocuidado e Saúde: Ciclo de Escuta Sensível e Cantoterapia .....	124
Projeto de Acolhimento Psicológico em Situação de Crise .....	125
Projeto de Gerenciamento de Estresse .....	125
Projeto Sono Saudável .....	126
Reajuste das Funções Gratificadas Escolares – FGE .....	126
Realização de concurso público para recomposição do quadro de pessoal .....	127
Reestruturação das Carreiras Magistério Público e Políticas Públicas e Gestão Educacional .....	127
Revistas Com Censo e Com Censo Jovem .....	128
Roda de Conversa - Especial Dias das Mães .....	129
Seminário Nacional de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT) .....	129
<b>EIXO 8 - INFRAESTRUTURA .....</b>	<b>131</b>
Manutenção de unidades escolares .....	133
Obras concluídas .....	134



## Lista de abreviaturas e siglas

AESP	Assessoria Especial	REG	Relatório Estratégico de Gestão
AGIN	Assessoria Técnica de Gestão Estratégica Governamental e Institucional	SECEX	Secretaria Executiva
AGIR	Assessoria Técnica de Governança, Integridade e Gestão de Riscos	SEEDF	Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal
AJL	Assessoria Jurídico-Legislativa	SIAE	Subsecretaria de Infraestrutura Escolar
ARI	Assessoria de Relações Institucionais	SUAG	Subsecretaria de Administração Geral
ASCOM	Assessoria de Comunicação	SUAPE	Subsecretaria de Apoio às Políticas Educacionais
ASGOV	Assessoria de Governança e Gestão Estratégica	SUBEB	Subsecretaria de Educação Básica
CORREG	Corregedoria	SUBIN	Subsecretaria de Educação Inclusiva e Integral
CRE	Coordenação Regional de Ensino	SUBTIC	Subsecretaria de Operações em Tecnologia da Informação e Comunicação
DITCE	Diretoria de Tomada de Contas Especial	SUGEP	Subsecretaria de Gestão de Pessoas
EAPE	Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação	SUPLAV	Subsecretaria de Planejamento, Acompanhamento e Avaliação
GAB	Gabinete	UCI	Unidade de Controle Interno
OUV	Ouvidoria	UNICRE	Unidade de Apoio às Coordenações Regionais de Ensino

# Apresentação

O Relatório Estratégico de Gestão da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, referente ao triênio 2021 a 2023, é uma importante ferramenta voltada a documentar e comunicar as principais atividades estratégicas, conquistas e impactos educacionais alcançados para a sociedade do Distrito Federal ao longo do referido triênio.

O objetivo principal deste relatório é oferecer à sociedade uma visão sobre as estratégias, a governança e o desempenho da gestão frente aos objetivos estabelecidos. Assim, este relatório descreve sucintamente as ações, os projetos e os programas estratégicos, com os respectivos resultados alcançados por esta Secretaria de Estado de Educação ao longo desse período.

O trabalho de elaboração deste documento contou com os subsídios apresentados pelos gestores responsáveis pelas áreas finalísticas da SEEDF. As ações, os projetos e os programas, cujos dados foram sintetizados e estruturados pelas áreas técnicas correlatas, encontram-se organizados em oito eixos temáticos, assim definidos:

- 1 – Educação de Excelência e Aprendizagem;
- 2 – Educação em Direitos Humanos, Diversidade e Cidadania;
- 3 – Oferta, Acesso e Permanência;
- 4 – Inovação e Tecnologia;

- 5 – Responsabilidade Socioambiental;
- 6 – Governança, Gestão Estratégica e Comunicação;
- 7 – Recursos e Crescimento;
- 8 – Infraestrutura.

Desse modo, este relatório retrata o esforço conjunto e permanente dos profissionais da educação em prol da consubstancialização das políticas públicas educacionais no âmbito do Distrito Federal, comprometidas com a formação integral de seus estudantes, por meio da melhoria contínua de suas ações.

As informações e os resultados apresentados visam à transparência e, sobretudo, ao acesso facilitado à compilação de dados, de modo a alicerçar o planejamento das ações futuras, caracterizando-se, portanto, como importante instrumento de Governança Pública.

Diante disso e por compreender o enorme desafio e a importância da educação para a sociedade, reafirmo o compromisso em atuar fortemente em defesa da consolidação e do fortalecimento de uma educação pública de excelência, gratuita, inclusiva, universal e inovadora para as crianças, os jovens e os adultos do Distrito Federal, primando pela transparência, ética e integridade em todos os atos.

**HÉLVIA MIRIDAN PARANAGUÁ FRAGA**

Secretária de Estado de Educação do Distrito Federal



# Sobre a Secretaria

A Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), órgão da Administração Direta do Distrito Federal, nos termos do Decreto nº 37.140, de 29 de fevereiro de 2016, tem atuação e competências as seguintes áreas: educação básica (etapas e modalidades); educação superior; apoio ao estudante; e formação e capacitação dos profissionais da educação. É também responsável pelas políticas públicas educacionais e pela administração superior da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.

Em dezembro de 2023, a Rede Pública de Ensino do Distrito Federal contava com 835 unidades escolares ativas; 462.789 matrículas ativas e 46.835 profissionais da educação.



Figura: Território do Distrito Federal

835  
Unidades escolares

46.835  
Profissionais da educação

462.789  
Estudantes

## Identidade Institucional

### Missão

Promover educação pública de excelência, gratuita, inclusiva, universal e inovadora.

### Visão

Ser protagonista na transformação social por meio da oferta educacional de excelência.

### Valores

- Democratização:** acesso igualitário e justo à educação para todos.
- Equidade:** suporte para desenvolver potencial e promover inclusão.
- Excelência:** ensino de alta qualidade com padrões elevados.
- Inovação:** novas abordagens para melhorar o ensino.
- Integridade:** transparência e ética nas ações.
- Sustentabilidade:** educação que respeita o meio ambiente e o futuro.
- Valorização do servidor:** reconhecimento e apoio aos profissionais da educação.

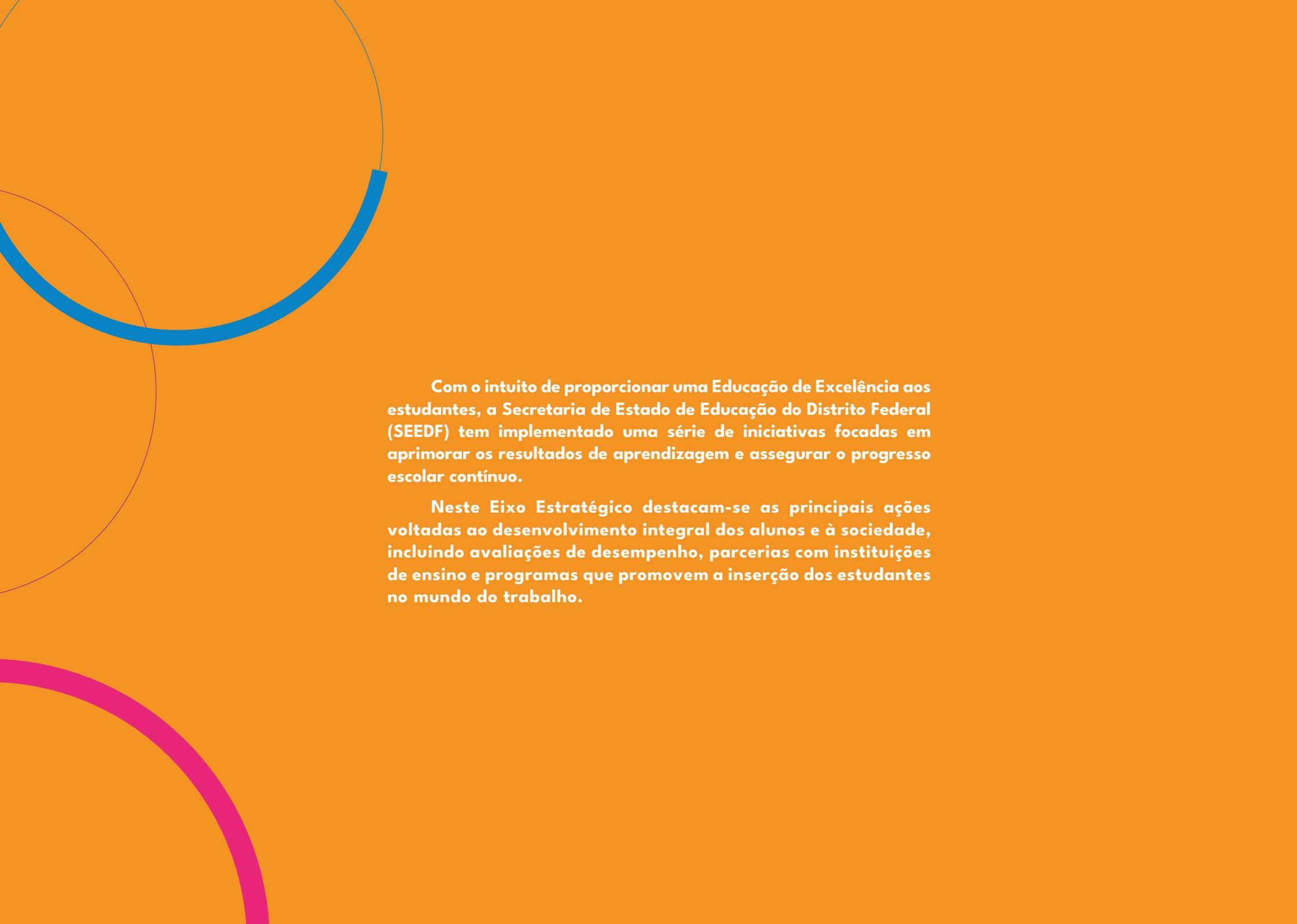




# EIXO 1

---

**EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA  
E APRENDIZAGEM**



**Com o intuito de proporcionar uma Educação de Excelência aos estudantes, a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF) tem implementado uma série de iniciativas focadas em aprimorar os resultados de aprendizagem e assegurar o progresso escolar contínuo.**

**Neste Eixo Estratégico destacam-se as principais ações voltadas ao desenvolvimento integral dos alunos e à sociedade, incluindo avaliações de desempenho, parcerias com instituições de ensino e programas que promovem a inserção dos estudantes no mundo do trabalho.**

# Alimentação: mais que cuidar, educar, brincar e interagir

## Unidade responsável: SUBEB



O **Projeto Alimentação na Educação Infantil: mais que cuidar, educar, brincar e interagir** visa ressignificar práticas relativas à alimentação escolar, de modo a ampliar a compreensão sobre a importância dos bons hábitos alimentares na instituição educacional e, também, no contexto familiar e social das crianças, com vistas a reforçar a importância das práticas sociais no processo educativo dos bebês e das crianças.

O projeto apresenta reflexões e discussões mais abrangentes do que a temática alimentar e nutricional, visto que envolve o olhar para as práticas sociais e culturais; perspectivas afetivas e emocionais; a sustentabilidade e a ecologia humana.

Nesse sentido, as ações educativas transcendem o simples hábito de alimentar, uma vez que envolvem testes de aceitabilidade de novos gêneros a serem adquiridos pela alimentação escolar da SEE; incentivo às mães do aleitamento materno nas escolas; bem como incentivam a promoção de projetos escolares que trabalhem a temática da alimentação.

Em 2021, o projeto envolveu 3.000

professores e coordenadores pedagógicos e alcançou aproximadamente 70.000 crianças matriculadas na Educação Infantil. Em 2022, contou com 3.500 professores e coordenadores pedagógicos e atendeu 71.000 crianças matriculadas na Educação Infantil. E, em 2023, foram envolvidos 4.100 profissionais da educação para o atendimento a 74.352 crianças matriculadas na Educação Infantil.

Desse modo, pode ser observado o crescente impacto do programa, cujo objetivo é o fornecimento de base sólida para hábitos alimentares saudáveis desde a infância para as crianças matriculadas na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.



## Avaliação Institucional

### Unidade responsável: SUPLAV

A **Avaliação Institucional**, realizada por meio da parceria entre a Secretaria de Estado de Educação (SEE) e a Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal (FAP/DF), destina-se ao processo pedagógico voltado à obtenção de informações que possibilitem aos profissionais da educação, aos pais e aos estudantes oportunidades para analisar o trabalho desenvolvido com vistas à promoção do autoconhecimento e da melhoria da qualidade social da educação. A finalidade é assegurar que os resultados dessa avaliação promovam melhorias na qualidade da educação pública ofertada pela Secretaria.

Em 2021, por meio de três diferentes questionários – destinados aos gestores, aos professores e aos demais profissionais da educação – foi aplicada a Avaliação Institucional para todas as unidades escolares da Rede Pública de Ensino, as instituições educacionais parceiras, as

coordenações regionais de ensino e as unidades centrais da Secretaria de Educação. Por meio dessa avaliação, foram coletadas 26.402 respostas.

Em 2023, a Avaliação Institucional foi realizada mediante a aplicação de dois questionários de Contexto Institucional para todos os servidores efetivos e temporários nos três níveis de atuação da Secretaria de Educação: central, regional e local. Para tanto, foi utilizada a plataforma sipaedf.org, com a participação de 8.213 respondentes. A partir de então, as aplicações deixarão de ser bianuais e passarão a ser realizadas semestralmente, por blocos de assuntos, de forma que, em junho de 2024, ocorrerá a próxima aplicação de questionários destinada ao mesmo público.

Essa Avaliação constitui-se como uma importante ferramenta estratégica, que transcende o âmbito institucional, e visa ao aumento da eficiência dos processos educacionais, à ampliação da experiência dos envolvidos e à elevação dos padrões de qualidade do ensino oferecido pela Secretaria de Educação.


[Início](#)
[Sobre](#)
[Ajuda](#)
[Login](#)




## Avaliação PIRLS

### Unidade responsável: SUPLAV

O **Estudo Internacional de Progresso em Leitura** – *Progress in International Reading Literacy Study* (PIRLS) – avalia as tendências internacionais de compreensão leitora de estudantes do 4º ano de escolarização, em ciclos quinquenais, por meio de dois tipos de instrumentos de produção de dados: testes cognitivos e questionários contextuais.

A avaliação tem como objetivo analisar tendências de compreensão leitora e coletar informações sobre os contextos de aprendizagem, com vistas a caracterizar o processo de leitura dos estudantes avaliados nos países que participam do estudo.

Nos anos 2021 e 2023, seis unidades escolares da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal contribuíram para a amostra.

## Avaliação Pisa

### Unidade responsável: SUPLAV

O **Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa)** avalia um conjunto de habilidades e competências que a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) define como sendo as esperadas para estudantes concluintes do Ensino Fundamental.

O Pisa tem o objetivo de oferecer informações sobre o desempenho dos estudantes na faixa etária dos 15 anos – idade em que se pressupõe o término da escolaridade básica obrigatória na maioria dos países –, vinculando dados sobre seus conhecimentos e suas atitudes em relação à aprendizagem e aos principais fatores que moldam essa aprendizagem, dentro e fora da escola.

A avaliação realizada por esse Programa não apresenta resultados estaduais/distritais, uma vez que os resultados contribuem exclusivamente para a amostra nacional, oferecendo importantes percepções para o entendimento do panorama educacional e impulsionando discussões sobre políticas educacionais em níveis mais amplos. Entre os 81 países participantes, as classificações alcançadas pelo Brasil foram as seguintes:

- Matemática: 65º lugar. Em relação a 2018, o Brasil subiu seis posições (de 71º para 65º), ficando com nota inferior à da Colômbia, Costa Rica e Peru;
- Leitura: 52º lugar. Em relação a 2018, o Brasil subiu cinco posições (de 57º para 52º), ficando com nota inferior à da Costa Rica, México e Uruguai; e
- Ciências: 62º lugar. Em relação a 2018, o Brasil subiu 2 posições (de 64º para 62º), ficando com nota inferior à do México, Peru e Argentina.

A OCDE decidiu adiar a avaliação do Pisa 2021 para 2022 e do Pisa 2024 para 2025.



## Avaliação SAEB

### Unidade responsável: SUPLAV

O **Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb)** é um conjunto de avaliações externas em larga escala, o qual permite ao Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e dos fatores que podem interferir no desempenho do estudante.

O resultado da avaliação é indicativo da qualidade do ensino brasileiro e oferece subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas educacionais baseadas em evidências.

Em 2021, o Saeb avaliou 3.013 turmas; ao passo que, em 2023, a avaliação alcançou 4.906 turmas. Nesta avaliação, em comparação com edições anteriores, a Secretaria de Educação demonstrou melhoria nas taxas de participação, superando os 80% de participação no Saeb, especialmente na fase do Ensino Médio.

## Avaliação TIMSS

### Unidade responsável: SUPLAV

O **Estudo Internacional de Tendências em Matemática e Ciências – Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS)** – fornece dados sobre o desempenho de estudantes do 4º e 8º ano do ensino fundamental em diferentes países, por meio de testes cognitivos e questionários contextuais. Sua aplicação ocorre a cada quatro anos e sua organização é realizada pela Associação Internacional para Avaliação de Desempenho Educacional (IEA), em parceria com o Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Esse estudo tem como objetivo avaliar de forma abrangente os principais conteúdos e domínios cognitivos nas disciplinas de Matemática e Ciências, de modo a proporcionar uma compreensão detalhada do panorama educacional global.

No ano de 2023, 28 unidades escolares da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal participaram dessa amostra internacional, contribuindo significativamente para a construção de um mapeamento abrangente de performance acadêmica.

## Caderno de Práticas Exitosas em Educação pela Paz

### Unidade responsável: SUBEB

O **Caderno de Práticas Exitosas em Educação pela Paz** surge como uma iniciativa estratégica, focalizando a conscientização, a prevenção e o combate às formas de violência, com a missão de promover a implantação efetiva da Cultura de Paz. Esse compêndio compreende os projetos concebidos por educadores e jovens na esfera da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal e configura-se como importante ferramenta pedagógica de consolidação da escola como agente promotora da paz, da cidadania, da solidariedade e do respeito à diversidade em todas as suas dimensões: étnica, religiosa, de gênero e cultural.

Esse recurso pedagógico reforça e amplia as ações de enfrentamento aos vários tipos de violências, no sentido de nutrir ainda mais a Rede Pública de Ensino com orientações e saberes em relação aos princípios da educação para os direitos, para a justiça social, para o respeito, para a sustentabilidade e para a cidadania plena, em prol da construção de uma ampla e verdadeira Cultura de Paz no Distrito Federal.

O objetivo é alcançar o maior número de agentes educacionais, de modo a contribuir para multiplicar as ações propostas com vistas à formação de indivíduos pacíficos, críticos e agentes de transformação social, no processo de construção da cidadania e da paz.

Em 2023, concretizou-se o desenvolvimento e a publicação do Caderno, uma conquista que contou com a participação ativa da Universidade de Brasília.



## Catálogo de Avaliações da Rede Pública do Distrito Federal

### Unidade responsável: SUPLAV

O **Catálogo de Avaliações da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal** é uma ferramenta que visa oferecer uma visão abrangente de todas as avaliações e exames realizados pela Rede Pública de Ensino, abarcando os níveis distrital, nacional e internacional.

Esse material é estruturado de maneira a apresentar cada avaliação/exame, acompanhada do respectivo calendário de aplicação e resultado. O propósito é fornecer ferramenta informativa acessível, de modo a propiciar condições de planejamento para os estudantes, os educadores e os demais interessados.

O primeiro Catálogo foi publicado em 2023 no site da Secretaria de Educação; enquanto o segundo deverá ser publicado no primeiro semestre de 2024.

## Centro Interescolar de Línguas - CIL

### Unidade responsável: SUBIN

Os **Centros Interescolares de Línguas (CILs)** têm como função social democratizar a oferta especializada e o acesso à aprendizagem e à aquisição de línguas estrangeiras. O objetivo é promover a aprendizagem/aquisição de línguas estrangeiras pelo estudante, fomentando o desenvolvimento do seu pensamento crítico e da reflexão acerca da sua identidade, de seu papel na sociedade e nas relações no mundo do trabalho por meio do uso ético da linguagem e da interação sociocultural.

Nos CILs são oferecidas as seguintes línguas: alemão, espanhol, francês, inglês, japonês e mandarim. O público-alvo dos CILs são estudantes do ensino regular da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, matriculados a partir do 6º ano do Ensino Fundamental; no Ensino Médio e nos 2º e 3º segmentos da Educação de Jovens e Adultos (EJA). As vagas remanescentes, quando houver, são ofertadas à comunidade em geral, conforme estabelecido na Lei Distrital nº 5.536/2015.

Durante o triênio 2021-2023, foram atendidos nos CILs: 51.510 estudantes em 2021; 50.069, em 2022, e 57.482, em 2023.

As Diretrizes Pedagógicas dos Centros Interescolares de Línguas (CILs) encontram-se disponíveis no seguinte endereço eletrônico: [https://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/diretrizes\\_pedagogicas\\_cil.pdf](https://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/diretrizes_pedagogicas_cil.pdf)



## Certificação ENCCEJA

### Unidade responsável: SUPLAV

O **Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (Encceja)** desempenha importante papel na certificação de habilidades para os públicos jovem e adulto.

A ação da Secretaria de Educação consiste na divulgação das inscrições; no acompanhamento dos resultados e na alimentação da base de dados do Sistema de Avaliação em Destaque, de modo a facilitar a certificação dos candidatos aptos pelas unidades escolares certificadoras.

Em 2021, mais de 25 mil candidatos foram atendidos. Este número aumentou consideravelmente em 2022 e 2023, com o atendimento de aproximadamente 28 mil candidatos em cada ano.



## Circuito de Ciências das escolas públicas do Distrito Federal

### Unidade responsável: SUBEB

O **Circuito de Ciências** é um importante instrumento para a exposição e a divulgação da produção científica, tecnológica e cultural desenvolvida na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal. Para além de sua função de promoção, o evento configura-se como uma atividade pedagógica e cultural de notável potencial inovador, contribuindo para o aprimoramento do ensino, da aprendizagem e para a compreensão da prática científica no ambiente escolar. Nesse contexto, a divulgação científica é fundamental para desenvolver o pensamento crítico nos estudantes; potencializar o debate científico; divulgar a produção científica das escolas; bem como estimular o surgimento de talentos para o mundo das ciências.

O Circuito de Ciências acontece anualmente e atende a todas as etapas e as modalidades da educação básica, por meio de atividades de produção científica desenvolvidas em três etapas: local, regional e distrital. A iniciativa visa fomentar a produção e a difusão do conhecimento científico, suas tecnologias e inovações na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal e culmina com a seleção dos melhores trabalhos para a participação em feiras nacionais.

No triênio 2021-2023, o impacto do Circuito de Ciências foi significativo, conforme demonstram os números de participantes. Em 2021, em razão do período pandêmico, 120 estudantes estiveram envolvidos na Mostra de Trabalhos na etapa Distrital realizada no formato on-line ao vivo. Em 2022, ocorreram as etapas regional e distrital, sendo a regional realizada no formato presencial e a distrital, no formato on-line, somando 5.000 estudantes. No ano de 2023, as duas etapas foram realizadas presencialmente, contando com 15.000 estudantes.

## Comissão Permanente pela Paz nas Escolas

### Unidade responsável: SUBEB

A **Comissão Permanente pela Paz nas Escolas** foi instituída em 2023, com o intuito de discutir, propor e criar ações e mecanismos destinados a promover a paz nas unidades escolares da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.

A sua atuação, em conjunto com os demais setores técnicos da Secretaria de Educação, tem como foco a implementação do protocolo de notificação sobre a violência física, psicológica e sexual no âmbito das unidades escolares, bem como o aprimoramento do planejamento para enfrentar casos de denúncias de violência na Rede Pública de Ensino. Desse modo, objetiva a prevenção e o enfrentamento das condições geradoras de violência nas unidades escolares, bem como o fortalecimento do papel social da escola na promoção da paz, da cidadania, da solidariedade, da tolerância e do respeito ao pluralismo e à diversidade étnica, religiosa, de gênero e cultural, entre outros.

Em 2023, foi divulgado o Protocolo de Operações Integradas para as 698 unidades escolares da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.



## Construção do Centro de Educação Profissional - Escola Técnica Leste

### Unidade responsável: SUBEB

A construção do **Centro de Educação Profissional - Escola Técnica Leste (ETL)**, vinculado à Coordenação Regional de Ensino do Paranoá, conforme estabelecido pela Portaria nº 30, de 6 de janeiro de 2023, visou promover oportunidades de educação profissional e tecnológica para os jovens da região leste do Distrito Federal, que abrange as regiões do Paranoá; Itapoã; São Sebastião; Jardim Botânico e Jardins Mangueiral, de modo a fomentar a busca pela empregabilidade e pelo empreendedorismo.

Parte integrante de convênio entre a Secretaria de Educação e o Ministério da Educação (MEC), por meio do Programa Brasil Profissionalizado, as obras da Escola Técnica Leste foram iniciadas em 18 de março de 2021 e, ao final do ano de 2023, apresentava 95,51% da obra executada.





## Construção do Centro de Educação Profissional – Escola Técnica de Santa Maria

### ▮ Unidade responsável: SUBEB

A construção do **Centro de Educação Profissional - Escola Técnica de Santa Maria**, vinculada à Coordenação Regional de Ensino de Santa Maria, conforme estabelecido pela Portaria nº 389, de 30 de julho de 2021, é de suma importância para a comunidade local.

As obras foram iniciadas em 20 de janeiro de 2021 e, em 23 de agosto de 2023, foi inaugurada oficialmente a Escola Técnica de Santa Maria.

O principal propósito da iniciativa foi a promoção da educação profissional e tecnológica para a região de Santa Maria, oferecendo mais oportunidades aos jovens na busca da empregabilidade e do empreendedorismo. Essa realização representa um avanço significativo na oferta dessa modalidade de ensino, promovendo o desenvolvimento educacional e socioeconômico da comunidade local.

## Dias de Formação da Educação Infantil

### ▮ Unidade responsável: SUBEB

O **Projeto Dias de Formação da Educação Infantil** consiste em dedicar três dias à capacitação e à reflexão das práticas pedagógicas adotadas pelos professores que atuam na Educação Infantil das unidades escolares públicas e instituições educacionais parceiras.

O propósito primordial desses dias é proporcionar aos profissionais da Educação Infantil um espaço propício para reflexões sobre suas práticas, fornecendo subsídios valiosos para os planejamentos e projetos pedagógicos que moldam sua rotina diária. Essas atividades são integradas aos campos de experiências do currículo, alinhando-se aos eixos estruturantes “brincadeira e interação”.

Em 2021, foram registradas 2,4 mil visualizações; em 2022, estas visualizações aumentaram para 3,4 mil e, em 2023, esse número sofreu um aumento expressivo chegando a 8,6 mil visualizações. Diante disso, resta evidenciado o sucesso e a crescente adesão desses profissionais a essa valiosa oportunidade de formação continuada.

## Distribuição de livros didáticos e literários

### Unidade responsável: SUBEB

O **Programa Nacional do Livro e do Material Didático (PNLD)** compreende um conjunto de ações voltadas à distribuição de obras didáticas, pedagógicas e literárias - dentre outros materiais de apoio à prática educativa - destinadas aos estudantes e aos professores das escolas públicas de educação básica do país.

As unidades escolares participantes do PNLD recebem materiais de forma sistemática, regular e gratuita. Trata-se, portanto, de um Programa abrangente, constituindo-se em um dos principais instrumentos de apoio ao processo de ensino e de aprendizagem nas escolas beneficiadas.

Além da Secretaria de Educação, o Ministério da Educação (MEC), o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e os Correios colaboram efetivamente para assegurar o sucesso desse Programa. Nesse contexto, a Secretaria de Educação desempenha importante papel ao garantir a utilização adequada dos materiais fornecidos pelo PNLD nas escolas, por meio da orientação e do monitoramento do processo de escolha realizado pelas instituições; bem como ao implementar diretrizes sobre a política de remanejamento de materiais dentro da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.

Diante disso, reforçando o compromisso com o acesso a materiais educativos de qualidade para a comunidade escolar, foram distribuídos um total de: 1.912.797 livros em 2021; 1.975.020 em 2022; e 1.786.856 em 2023.



## Educação em Tempo Integral – Ensino Fundamental

### Unidade responsável: SUBIN



A **Educação em Tempo Integral – Ensino Fundamental** busca ampliar tempos, espaços e oportunidades de ensino e aprendizagem aos estudantes da Rede Pública, por meio da oferta de atividades pedagógicas, culturais, artísticas, técnico-científicas e esportivas relacionadas às áreas do conhecimento, concepções e eixos transversais do Currículo da Educação Básica, bem como contribuir com a formação de cidadãos para o mundo do trabalho, na perspectiva da Educação Integral, em jornada ampliada de 9 e 10 horas de trabalho pedagógico efetivo.

Os resultados alcançados correspondem a 26.882 estudantes atendidos em 2021; 25.170 em 2022; e 26.559 em 2023, números estes que indicam avanços na oferta de atividades pedagógicas, culturais e esportivas, ocasionando em impactos positivos na formação dos estudantes.

Disponível em:

[https://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/Diretrizes\\_ed\\_integral\\_08ago2018.pdf](https://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2018/02/Diretrizes_ed_integral_08ago2018.pdf)

## Educação em Tempo Integral – Ensino Médio

### Unidade responsável: SUBIN

A Política de Fomento à Implementação de **Escolas de Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI)** tem como objetivo geral apoiar a ampliação da oferta de educação de ensino médio em tempo integral nas redes públicas dos Estados e do Distrito Federal por meio da transferência de recursos às Secretarias Estaduais e Distrital de Educação – SEE que participarem do programa, conforme os critérios definidos na Portaria nº 2116, de 6 de dezembro de 2019.

A fim de atender a essa política, a Secretaria de Estado de Educação busca ampliar o atendimento da Educação em Tempo Integral nas unidades escolares da rede pública de ensino que ofertam de Ensino Médio em Tempo Integral (EMTI), por meio da oferta da formação integral e integrada do estudante e da ampliação da jornada escolar.

Ao longo do triênio, foram atendidos 5.363 estudantes em 2021; 5.378, em 2022, e 5.393, em 2023.



## Educação em Tempo Integral – Forças no Esporte – PROFESP

### Unidade responsável: SUBIN

O **Projeto Forças no Esporte** - desenvolvido pela Secretaria de Estado de Educação, em parceria com a União, representada pelo Ministério da Defesa, por intermédio da Escola Superior de Defesa (ESD) - tem o intuito de atender 260 estudantes matriculados na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, cinco vezes na semana, com vistas a promover a inclusão social, cultural e intelectual de crianças e adolescentes, por meio do acesso à prática de atividades esportivas, físicas, educacionais e lúdicas.

As atividades oferecidas nesse projeto envolvem, dentre outras, o acompanhamento pedagógico em português e matemática e as atividades culturais, artísticas e esportivas, como lutas, aquáticas e desportivas. Também são promovidas atividades de formação pessoal e social, juntamente com a formação de hábitos individuais e sociais. Essas ações estão alinhadas com as diretrizes pedagógicas e operacionais para a Educação em Tempo Integral no Distrito Federal.

Ao longo do triênio 2021-2023, o projeto impactou significativamente o aprendizado e o bem-estar dos estudantes atendidos. Foram atendidos inicialmente 160 estudantes em 2021 e, nos anos 2022 e 2023, alcançou a capacidade máxima prevista no projeto de 260 estudantes atendidos.



## Encontro de Educação em Tempo Integral 2023

### Unidade responsável: SUBIN

O **Encontro de Educação em Tempo Integral 2023** representa uma ação formativa centrada na Meta 6 do Plano Distrital de Educação (PDE). O evento teve como objetivo principal avaliar os progressos alcançados e desafios pendentes na promoção da Educação em Tempo Integral. Por meio de debates abrangentes sobre os avanços e desafios dessa modalidade educacional, o Encontro visou contribuir para assegurar uma educação pública democrática, inclusiva, laica, popular, segura e de qualidade social.

A importância do Encontro abrange o entendimento de que a educação em tempo integral amplia as oportunidades educacionais para os estudantes da rede pública de ensino, especialmente para aqueles em situação de vulnerabilidade social, e oferece uma jornada escolar mais abrangente, com atividades extracurriculares e complementares que enriquecem o aprendizado e contribuem para o desenvolvimento integral dos estudantes.

O Encontro envolveu 300 profissionais da educação e foi constituído por 6 fóruns, sendo três presenciais e três virtuais, culminando em um encontro maior que reuniu professores, gestores, coordenadores locais e intermediários, todos atuantes na oferta da Educação em Tempo Integral. Todo o percurso formativo contou com a presença de renomados professores, que são autoridades na área da Educação em Tempo Integral, de modo a contribuir para o aprofundamento da discussão sobre o tema.

## Encontros Formativos do Serviço Especializado de Apoio à Aprendizagem (SEAA)

### Unidade responsável: SUBIN

Os **Encontros Formativos do Serviço Especializado de Apoio à Aprendizagem (SEAA)** são realizados mensalmente pela gestão central junto aos Coordenadores Intermediários do SEAA nas Coordenações Regionais de Ensino.

Nesses encontros são desenvolvidas ações com a finalidade de orientar e articular o trabalho desenvolvido nas Unidades Regionais de Educação Básica (Uniebs) pelos Coordenadores Intermediários do SEAA, bem como dos profissionais – pedagogos e psicólogos – do SEAA que atuam nas unidades escolares.

Durante os encontros são abordados diversos temas relevantes, incluindo a escrita técnico-pedagógica de documentos, tais como: o Relatório de Avaliação e Intervenção Educacional (RAIE) e os formulários do SEAA. Outros tópicos de destaque abrangeram também estudos de caso; mapeamento institucional; organização do trabalho pedagógico e a Orientação Pedagógica do SEAA, juntamente com o Programa Saúde na Escola (PSE).

As ações formativas são realizadas mensalmente com os Coordenadores Intermediários do SEAA; enquanto a interlocução destes com os Coordenadores Locais ocorrem semanalmente por meio dos Encontros de Articulação Pedagógica do SEAA. Esta atuação efetiva propicia alto índice de participação desses profissionais nos encontros mencionados.

Desse modo, em 2021 e 2022, 450 pedagogos e psicólogos do SEAA participaram desses Encontros Formativos de forma on-line, em razão da pandemia da Covid-19; enquanto, em 2023, o número de participantes se manteve, porém os encontros foram realizados presencialmente.





## Escolas de Gestão Compartilhada

### Unidade responsável: SUBEB

O projeto **Escolas de Gestão Compartilhada** é uma parceria entre as Secretarias de Estado de Educação e de Segurança Pública do Distrito Federal, o qual prevê a transformação de unidades escolares específicas da Rede Pública de Ensino em Colégios Cívico-Militares do Distrito Federal.

A ação objetiva proporcionar uma educação de qualidade, bem como construir estratégias voltadas à segurança comunitária e ao enfrentamento da violência no ambiente escolar, para a promoção de uma cultura de paz e o pleno exercício da cidadania.

Em 2021, o projeto foi realizado em 10 unidades escolares; em 2022, a iniciativa alcançou um total de 12 escolas; enquanto, no ano de 2023, avançou para 16 escolas, ampliando ainda mais o alcance dos benefícios proporcionados por essa abordagem colaborativa.

## Fórum do Serviço Especializado de Apoio à Aprendizagem

### Unidade responsável: SUBIN

O **Fórum do Serviço Especializado de Apoio à Aprendizagem** é um evento formativo para pedagogos e psicólogos do Serviço Especializado de Apoio à Aprendizagem - SEAA, que proporciona a escuta, a troca de conhecimentos e a socialização de práticas profissionais que privilegiem o olhar institucional, crítico e comprometido com a realidade social das escolas.

A ação destina-se à formação e socialização de experiências desenvolvidas pelos profissionais do SEAA durante o ano letivo, por meio de mesas-redondas, palestras e debates, com vistas a contribuir para o cumprimento da Meta 2, Estratégia 2.43, do Plano Distrital de Educação (PDE), que dispõe sobre o fomento da formação contínua dos profissionais que atuam no Serviço Especializado de Apoio à Aprendizagem e ampliação da oferta, na perspectiva da atuação institucional.

Em 2021 e 2022, o evento foi realizado de forma on-line por conta da Pandemia da covid-19 e contou com a participação, em cada ano, de 450 pedagogos e psicólogos do SEAA. Em 2023, 200 pedagogos e psicólogos do SEAA participaram do evento, realizado de forma presencial.

## Implementação do Novo Ensino Médio

### Unidade responsável: SUBEB

A **implementação do Novo Ensino Médio (NEM)** é instituída pela Lei nº 13.415, de 16 de fevereiro de 2017, que prevê a promoção do desenvolvimento do protagonismo dos estudantes e de seu projeto de vida; a valorização das aprendizagens e a garantia de direitos de aprendizagem comuns a todos os jovens a partir do previsto na Base Nacional Comum Curricular - BNCC.

A implementação do Novo Ensino Médio na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal foi realizada de maneira gradativa. Desse modo, foi iniciada em 12 unidades escolares em 2021; estendendo-se às demais unidades escolares na 1ª série em 2022; e na 2ª série em 2023; e, em 2024, à totalidade das unidades escolares que ofertam ensino médio regular.

O Novo Ensino Médio objetiva garantir educação de qualidade para todos os jovens, alinhando as escolas às demandas contemporâneas e às complexidades do mundo do trabalho e da sociedade. Contudo, em 2023, o cronograma nacional de implementação foi suspenso devido à Consulta Pública do Ministério da Educação (MEC), estando no aguardo de novas orientações federais para a continuidade desse importante avanço na educação.

## Jogos da Juventude (JJ)

### Unidade responsável: SUBEB

Os **Jogos da Juventude**, realizados pelo Comitê Olímpico do Brasil (COB), destacam-se como uma das maiores competições multiesportivas direcionadas ao público juvenil em nosso país. Realizados no segundo semestre de cada ano, esses jogos reúnem seleções de estudantes dos estados e do Distrito Federal, abrangendo jovens de 13 a 17 anos, devidamente matriculados em escolas públicas ou privadas.

O evento esportivo configura-se como um celeiro de talentos, priorizando o direcionamento dos atletas com potencial esportivo, além de contribuir para a formação integral dos jovens participantes. Esta estratégia visa democratizar e incentivar a prática do maior número possível de modalidades, fomentando o desenvolvimento esportivo e fortalecendo o Movimento Olímpico no país.

O reconhecido sucesso e a longevidade desse evento são possíveis graças à estreita parceria e colaboração dos estados e do Distrito Federal durante todo o processo, abrangendo desde a organização das seletivas estaduais até a efetiva participação na competição.

O evento, que não ocorreu em 2021 devido à pandemia da Covid-19, contou com a participação na delegação do Distrito Federal, entre estudantes, oficiais e técnicos, de 177 componentes em 2022 e 196 em 2023.



## Jogos Escolares do Distrito Federal

### Unidade responsável: SUBEB

Os **Jogos Escolares do Distrito Federal** representam o evento escolar esportivo mais significativo do Distrito Federal, congregando estudantes das redes pública e particular de ensino em 17 modalidades esportivas. Este evento, organizado pela Gerência de Desportos da Secretaria de Educação, tem como objetivo promover a integração e o intercâmbio entre estudantes de diferentes unidades escolares do Distrito Federal; proporcionar a descoberta de novos talentos esportivos e fomentar a prática esportiva no âmbito escolar.

O evento é estruturado em duas fases: Etapa Regional e Etapa Distrital, abrangendo categorias de 12 a 14 anos e de 15 a 17 anos, tanto para o gênero masculino quanto para o feminino. Essas etapas desempenham um papel fundamental como fase seletiva para a competição nacional, encaminhando os estudantes/atletas da primeira categoria para os Jogos Escolares Brasileiros e os da segunda categoria para os Jogos da Juventude.

Além da Secretaria de Educação, estão envolvidas nesse projeto a Secretaria de Esporte e Lazer do Distrito Federal (SELDF) e a Federação de Esportes Estudantis do Distrito Federal (FEDRDF). Essas parcerias fortalecem o compromisso conjunto de promover a educação física e a prática esportiva entre os jovens, destacando a importância do esporte no contexto educacional.

No ano de 2021, o evento não pôde ser realizado devido à pandemia da Covid-19; sendo retomado, em 2022, com a participação de 14.000 estudantes; e, em 2023, participaram um total de 27.359 estudantes.

## Jornada Pedagógica do Serviço Especializado de Apoio à Aprendizagem

### Unidade responsável: SUBIN

A **Jornada Pedagógica do Serviço Especializado de Apoio à Aprendizagem** corresponde a um espaço de interlocução e troca de saberes para pedagogos e psicólogos escolares que atuam na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal. Destina-se ao acolhimento dos profissionais do Serviço Especializado de Apoio à Aprendizagem - SEAA no início do ano letivo, bem como à promoção de formação por meio de palestras e atividades.

A elaboração dessa Jornada parte do mapeamento institucional realizado ao longo do ano anterior e visa a atender as maiores demandas de estudo dos profissionais que se encontram nas escolas. Contribui para o cumprimento da Meta 2, Estratégia 2.43, do Plano Distrital de Educação (PDE), que dispõe sobre o fomento da formação contínua dos profissionais que atuam no SEAA e a ampliação da oferta, na perspectiva da atuação institucional.

Em 2021 e 2022, 450 pedagogos e psicólogos do SEAA participaram dos eventos realizados no formato *on-line* em razão da pandemia da Covid-19. Em 2023, 290 pedagogos e psicólogos do SEAA participaram do evento, de forma presencial.

## Manual da Secretaria Escolar do Sistema de Ensino do Distrito Federal

### Unidade responsável: SUPLAV

O **Manual da Secretaria Escolar** é um documento que indica as diretrizes dos procedimentos de escrituração e registro escolar, conforme o preconizado na Resolução nº 2, de 12 de dezembro de 2023, a qual estabelece normas e diretrizes para a Educação Básica no Sistema de Ensino do Distrito Federal.

O Manual tem como objetivo subsidiar o trabalho da equipe que atua na Secretaria Escolar em prol da adequada adoção dos procedimentos de escrituração e registro escolar, aliada ao pleno conhecimento e aplicação da legislação educacional garantem a fidedignidade das informações relativas à vida escolar do estudante e da escola.

Desde a publicação do normativo, foram realizadas a elaboração e o acompanhamento quanto à implementação da regulamentação dos procedimentos de escrituração e registro escolar.



## Núcleo de Empreendedorismo Juvenil (Sebrae)

### Unidade responsável: SUBEB

O **Núcleo de Empreendedorismo Juvenil** é um projeto social da Escola do Sebrae de Formação Gerencial (EFG), em cooperação com a Secretaria de Educação. Esse projeto visa formar jovens empreendedores e protagonistas, preparados para os desafios do mercado de trabalho e da vida. Essa formação é realizada por meio da oferta gratuita de Educação Profissional Técnica nos cursos de Administração e de Marketing, voltada aos estudantes da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal que estejam cursando ou sejam egressos do ensino médio.

O projeto tem como objetivos formar estudantes empreendedores; debater modelos de inserção da educação empreendedora nas escolas públicas; e desenvolver habilidades para a resolução criativa de problemas, com impacto positivo para a cidade.

Os resultados alcançados em 2022 e 2023 demonstram a importância do projeto na promoção de uma cultura empreendedora nas escolas participantes. Desse modo, em 2022, 20 alunos concluíram o programa no Centro Educacional 2 do



Cruzeiro. Em 2023, foram 89 estudantes concluintes, demonstrando o impacto positivo na formação acadêmica e pessoal desse público. No segundo semestre de 2023, quatro turmas deram continuidade às atividades.

## O Brincar como Direito dos Bebês e das Crianças

### Unidade responsável: SUBEB

O projeto **O brincar como direito dos bebês e das crianças** visa promover o entendimento do que é o brincar na Educação Infantil: atividade essencial para as crianças e, portanto, eixo estruturante das práticas desenvolvidas nesta etapa da educação básica.

O respeito incondicional à brincadeira é uma das mais importantes funções da Educação Infantil, não somente por ser no tempo das infâncias que essa atividade social se apresenta com mais intensidade, mas, justamente, por ser ela a experiência inaugural de perceber, sentir e da liberdade que essa atividade pode proporcionar. A esse respeito foi elaborado um caderno guia do projeto com textos, sugestões de atividades e projetos que envolvem a temática do brincar, além de oficinas e troca de experiências.

Em 2021, esse projeto contou com a participação de 3.000 professores e coordenadores pedagógicos, impactando diretamente 70.000 crianças matriculadas na Educação Infantil. Em 2022, atingiu 3.500 profissionais e 71.000 crianças. E, em 2023, o projeto expandiu ainda mais seu alcance, envolvendo 4.100 professores e coordenadores pedagógicos, beneficiando diretamente 74.352 crianças.



## Olimpíadas Científicas

### Unidade responsável: SUBEB

As **Olimpíadas Científicas** representam competições abrangentes, abordando temáticas específicas como Matemática, Biologia, Robótica, História, Meio Ambiente, dentre outras. Essas competições têm como objetivo estimular a resolução de problemas teóricos e práticos; a realização de experimentos e a promoção de debates relevantes à sociedade.

Ao aproximar os estudantes de diversas áreas do conhecimento, as Olimpíadas Científicas buscam estabelecer conexões com o cotidiano dos participantes, de modo a contribuir para a melhoria das aprendizagens. Assim como, proporcionam a descoberta de novos talentos; fortalecem os vínculos entre os estudantes; e enriquecem valores afetivos, como autoestima e sociabilidade. Além disso, oportunizam e incentivam o trabalho em grupo com estratégias colaborativas de aprendizagem, importante no desenvolvimento de competências socioemocionais.

Observou-se um relevante desempenho e engajamento durante o triênio 2021-2023. Em 2021, tivemos 68 estudantes premiados na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas; em 2022, o número de participantes nas principais olimpíadas alcançou a marca de 10.900 estudantes e, em 2023, 107 escolas participaram da Olimpíada Brasileira de Astronomia, envolvendo um total de 12.458 estudantes nas principais competições científicas.



## Planejamento Educacional em Rede – Projeto *Planner*

### Unidade responsável: SUBEB

O **Planejamento Educacional em Rede – Projeto *Planner*** tem como objetivo orientar e acompanhar, junto às Unidades Regionais de Educação Básica (Uniebs), as políticas, os programas, os projetos e as ações referentes ao Ensino Fundamental na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, bem como orientar e acompanhar, em âmbito central, os Coordenadores Intermediários com função de Apoio (CIA) e os Coordenadores Intermediários (CI) quanto ao atendimento pedagógico a esta etapa da educação básica.

O ponto central do *Planner* é a materialização do acompanhamento pedagógico sistemático, por meio de Relatórios de Acompanhamento Pedagógico (RAP) de cada Unieb, frente ao trabalho desenvolvido com as unidades escolares do Ensino Fundamental no Sistema Eletrônico de Informações (SEI), instituindo-se, dessa forma, modelo único de acompanhamento oficial na Rede.

No ano de 2023, foram realizados 14 Vivências de Acompanhamento; vários encontros virtuais e presenciais de acompanhamento pedagógico intrarregional e inter-regional; além do Fórum do Ensino Fundamental, que ocorreu nos dias 6, 7 e 8 de novembro, com a participação de representantes das unidades escolares de Ensino Fundamental.

## Plano de Ações Articuladas (PAR)

### Unidade responsável: SUPLAV

O **Plano de Ações Articuladas (PAR)** é uma estratégia de assistência técnica e financeira para o planejamento de políticas educacionais a médio e longo prazos. Com o objetivo de fornecer aos entes federados um instrumento de diagnóstico e planejamento de política educacional, o PAR foi concebido para estruturar e gerenciar metas de maneira estratégica, alinhado ao cumprimento das metas e estratégias do Plano Nacional de Educação.

Em 2021, foram pactuados 25 Termos de Compromisso, direcionando recursos para melhorias na infraestrutura, obras, materiais pedagógicos, tecnológicos e mobiliários. Em 2022, esse número aumentou para 36 Termos de Compromisso; e, em 2023, foram pactuados 15 Termos de Compromisso. A execução desses Termos é fundamental, uma vez que garante contínuas melhorias na infraestrutura e fomenta recursos pedagógicos.



## Programa Centro de Iniciação Desportiva (CID)

### Unidade responsável: SUBEB

O **Programa Centro de Iniciação Desportiva (CID)** da Secretaria de Educação tem como principal objetivo democratizar o acesso ao esporte no contexto escolar, proporcionando aos estudantes a participação em turmas de iniciação e aperfeiçoamento desportivo em modalidades individuais e coletivas. A meta é identificar, formar e promover destaques esportivos entre os estudantes.

O Programa visa proporcionar a apropriação do conhecimento físico, técnico e tático relacionado à prática desportiva; utilizar a competição como instrumento pedagógico; fomentar o acesso às equipes e representatividade do desporto escolar no Distrito Federal; oferecer condições para o desenvolvimento de diferentes modalidades desportivas; e propor capacitação técnico-pedagógica específica aos professores das modalidades.

Ao longo dos anos 2021 a 2023, o CID teve a participação de 96 professores e aproximadamente 7.381 estudantes. Essa importante iniciativa de promoção do esporte na formação integral dos estudantes teve subsídio advindo do Programa de Descentralização Administrativa e Financeira (PDAF) para a realização de suas atividades.

## Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE)

### Unidade responsável: SUPLAV

O **Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE)** consiste na assistência financeira às escolas públicas da educação básica das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal e às escolas privadas de educação especial mantidas por entidades sem fins lucrativos. Possui caráter suplementar e destina, anualmente, recursos financeiros federais repassados às entidades participantes para o atendimento às necessidades prioritárias para a melhoria de infraestrutura e das atividades de cunho pedagógico. Os recursos do Programa são transferidos de acordo com o número de estudantes apontado pelo censo escolar do ano anterior ao do repasse. A disponibilização desse recurso contribui para a criação de ambientes escolares mais adequados e propícios ao desenvolvimento educacional e dos estudantes.

Em 2021, 508 escolas foram atendidas, beneficiando 356.385 estudantes; enquanto, em 2022, 506 escolas e 339.897 estudantes atendidos; e, por fim, em 2023, o Programa alcançou 606 escolas e 427.646 estudantes.

As Ações Integradas do Programa possuem a finalidade de apoiar a qualidade da prática pedagógica, a estrutura e a adaptação para as necessidades especiais e as ações e políticas de tempo integral e conectividade. O objetivo é apoiar e fomentar as políticas públicas educacionais, tanto no âmbito da melhoria da qualidade de ensino quanto da estrutura. Em 2021, o PDDE Estrutura contemplou 242 escolas e 246.152 estudantes; em 2022, 69 escolas e 31.199 estudantes; e, em 2023, 47 escolas e 24.933 alunos.



## Programa Educação com Movimento (PECM)

### Unidade responsável: SUBEB

O **Programa Educação com Movimento (PECM)** tem como finalidade precípua a ampliação das experiências corporais das crianças da Educação Infantil e dos estudantes do 2º Ciclo do Ensino Fundamental, mediante a intervenção pedagógica integrada e interdisciplinar entre o professor de Atividades e o professor de Educação Física, na perspectiva da Educação Integral, conforme preconizado no Currículo em Movimento do Distrito Federal Ensino Fundamental - Anos Iniciais/Anos Finais.

Os objetivos são explorar a cultura corporal presente na Educação Física e integrá-la aos objetivos, linguagens e campos de experiência da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental; estimular a interdisciplinaridade na intervenção pedagógica do Professor de Educação Física; fortalecer o vínculo dos estudantes com a unidade escolar, considerando suas necessidades de brincar, jogar e movimentar-se; e, ainda, contribuir significativamente para a formação integral dos estudantes.

Em 2022 e 2023, o Programa alcançou 32.218 estudantes, evidenciando sua abrangência e o impacto positivo na promoção de experiências educativas enriquecedoras e fundamentais para o desenvolvimento dos participantes.

## Programa Embaixada de Portas Abertas (PEPA)

### Unidade responsável: SUBEB

O Programa Embaixada de Portas Abertas (PEPA), instituído pelo Decreto nº 38.397, de 9 de agosto de 2017, é uma parceria intersetorial entre a Secretaria de Educação, a Sociedade de Transportes Coletivos de Brasília (TCB), o Escritório de Assuntos Internacionais (EAI), as representações diplomáticas e os organismos internacionais sediados em Brasília.

Seu principal objetivo é proporcionar aos estudantes uma interação enriquecedora com os conhecimentos ministrados nos componentes curriculares de História e Geografia, permitindo-lhes explorar as culturas e os idiomas de diversos países, com vistas a construir e fortalecer as relações entre as representações diplomáticas, organismos internacionais e as unidades escolares da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.

No ano de 2022, o PEPA foi realizado em todas as Coordenações Regionais de Ensino, contemplando sete delas no primeiro semestre e outras sete no segundo semestre do mesmo ano. Em 2023, a iniciativa manteve sua abrangência, ocorrendo em todas as Coordenações Regionais de Ensino.

Além disso, foram incluídas visitas extras, envolvendo as embaixadas do Bahrein e Malásia, ampliando ainda mais as oportunidades de intercâmbio cultural e o conhecimento para os estudantes da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.

## Programa Escola Comunidade Ginástica nas Quadras (PGinQ)

### Unidade responsável: SUBEB

O Programa Escola Comunidade Ginástica nas Quadras (PGinQ) visa a melhoria da qualidade de vida da população do Distrito Federal e dos vínculos de cooperação social, por meio de atividades de integração entre a escola pública e a comunidade do Distrito Federal.

Tem por objetivo o incentivo e o apoio à participação da comunidade no Programa; o desenvolvimento de hábitos físico-motores favoráveis à melhoria das condições psicossomáticas dos participantes; o desenvolvimento de atividades que contribuam para melhoria na qualidade de vida do cidadão; e o envolvimento dos participantes em atividades sócio integradoras, viabilizando melhoria no convívio social.

Entre os anos 2021 e 2023, integraram o Programa, aproximadamente, 45 professores e 6.502 participantes, o que representa um importante impacto positivo para a sociedade do Distrito Federal.



## Programa Escola de Esporte – Parceria SELDF

### Unidade responsável: SUBEB

O Programa Escola de Esporte é uma parceria firmada entre a Secretaria de Estado do Esporte e Lazer do Distrito Federal (SELDF) e a Secretaria de Educação, pelo período de 2 anos, visando desenvolver atividades esportivas no âmbito do esporte educacional, de participação e de rendimento, priorizando os estudantes das unidades de escolares da Rede Pública de Ensino do DF.

Essa iniciativa visa enriquecer a experiência educacional dos estudantes e fortalecer os laços entre a escola e a comunidade, proporcionando oportunidades inclusivas por meio de vagas remanescentes.

A sua implementação incluiu a elaboração de plano de trabalho específico; a publicação de portaria conjunta entre os órgãos envolvidos; a produção de parecer técnico; bem como a organização e divulgação de um edital de seleção para professores com habilidades adequadas às vagas disponíveis. Todas as ações foram realizadas em conjunto com a SELDF.

Em 2023, o Programa foi realizado no Complexo Aquático Cláudio Coutinho; no Pavilhão do Parque da Cidade e nas quadras externas poliesportivas daquele local, de maneira a atender prioritariamente a estudantes das unidades escolares e, nas vagas remanescentes, a comunidade geral, incluindo idosos e pessoas com deficiência. Foram ofertadas 2.213 vagas e 1.203 pessoas foram matriculadas.



## Programa Intercultural Bílingue (PEBI) – Memorando de Entendimento com a Embaixada da Espanha

### Unidade responsável: SUBIN

O Memorando de Entendimento com a Embaixada da Espanha visa estabelecer iniciativas para o desenvolvimento do projeto da Escola Intercultural Bílingue (EIB) do Distrito Federal.

Dentre seus objetivos, encontram-se a realização de atividades extracurriculares e culturais em língua espanhola; a oferta de formação especializada para a equipe docente e funcionários da EIB e dos Centros Interescolares de Línguas; a facilitação de conexões entre profissionais nacionais e internacionais para apoiar o desenvolvimento do projeto; a promoção do intercâmbio cultural entre estudantes de forma virtual ou presencial; e o apoio à unidade escolar no desenvolvimento de projetos e atividades pedagógicas.

Em 2022 e 2023, essa parceria beneficiou 155 e 128 estudantes, respectivamente.

## Programa Intercultural Bilingue (PEBI) – Memorando de Entendimento com a Embaixada da França

### ■ Unidade responsável: SUBIN

O Memorando de Entendimento com a Embaixada da França tem como objetivo fundamental estabelecer iniciativas em benefício da Escola Intercultural Bilingue do Distrito Federal. A cooperação entre a Secretaria de Educação e a Embaixada da França possibilita a oferta da língua francesa e da cultura francófona, bem como o ensino de componentes curriculares na língua-alvo a estudantes da Rede Pública de Ensino do DF.

Os objetivos dessa parceria incluem a realização de atividades extracurriculares em língua francesa; a oferta de formação especializada em metodologia e coordenação de escola bilingue para a equipe docente e a coordenação e direção da Escola Intercultural Bilingue no Centro Educacional do Lago Norte. Além disso, busca-se facilitar conexões entre profissionais nacionais e internacionais para apoiar o desenvolvimento do projeto bilingue; promover intercâmbio cultural entre estudantes, tanto virtual quanto presencialmente; e fornecer apoio à unidade escolar no desenvolvimento de projetos e atividades pedagógicas.

Durante o período de 2021 a 2023, a parceria beneficiou 630 estudantes em 2021; 341, em 2022; e 448, em 2023.

## Programa Intercultural Bilingue (PEBI) – Protocolo de Intenções Conselho Cultural *Thomas Jefferson*

### ■ Unidade responsável: SUBIN

A cooperação entre a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal e o Conselho Cultural Thomas Jefferson, formalizada por intermédio de protocolo de intenções, ocorre no Centro Educacional do Lago Sul – CEL e visa possibilitar oferta de curso de inglês geral aos professores e propor atividades extracurriculares à comunidade estudantil desta unidade escolar.

Essa parceria tem como objetivos oferecer bolsas de estudo de inglês para professores; realizar palestras sobre estudos no exterior para os estudantes; disponibilizar o Centro de Recursos do Conselho Cultural Thomas Jefferson para atividades extracurriculares; promover integração entre alunos do Conselho Cultural Thomas Jefferson e do CEL para fortalecer o aprendizado da língua; e convidar estudantes e professores para participar da programação cultural do referido Conselho Cultural.

Esse Programa beneficiou 441 estudantes em 2022 e 504 em 2023.



## Programa Intercultural Bílingue (PEBI) – Protocolo de Intenções *Goeth-Institut*

### Unidade responsável: SUBIN

O **Protocolo de Intenções** tem como principal propósito estabelecer iniciativas colaborativas em prol do Centro de Ensino Integrado do Gama – CEMI Gama. A parceria entre a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal e o Goethe-Institut São Paulo – Centro Cultural Brasil-Alemanha busca promover o ensino e o aprendizado da língua alemã no CEMI, por meio da implementação da disciplina e de atividades extracurriculares relacionadas ao idioma e à cultura alemã.

O intuito desse Programa é desenvolver e efetivar um plano para a implementação da disciplina de língua alemã no currículo do CEMI; oferecer oportunidades de aperfeiçoamento metodológico a docentes de língua alemã efetivos do quadro da SEEDF; realizar palestras para os alunos do CEMI sobre oportunidades de estudo na Alemanha; oferecer, por meio de bolsas de estudo, cursos de alemão a docentes efetivos do quadro do CEMI.

Essa ação tem impactado positivamente o CEMI-Gama, por meio do atendimento a 440 estudantes por ano, no período de 2021-2023.



## Prova Diagnóstica

### Unidade responsável: SUPLAV

A **Prova Diagnóstica** é uma ação anual com a finalidade de avaliar o desempenho dos estudantes e, com isso, utilizar os resultados para a construção de estratégias de intervenção, visando superar as fragilidades identificadas nos estudantes. Além disso, a prova desempenha um papel essencial como instrumento de apoio ao planejamento pedagógico.

A ação é realizada em conjunto com todos os níveis – central, intermédio e local – da Secretaria de Educação. Depois da aplicação da prova, as unidades escolares, coordenações regionais de ensino e as unidades que compõem o nível central têm a responsabilidade de promover a análise dos resultados, em seu nível, e construir estratégias de intervenção que visem superar as fragilidades apresentadas, de modo a contribuir para a melhoria da qualidade educacional no Distrito Federal.

Em virtude da suspensão das aulas presenciais em 2021, ocasionada pela pandemia da covid-19, a Prova Diagnóstica não foi aplicada neste ano. Contudo, em 2022, a ação foi retomada com a participação de 292.872 estudantes; enquanto, em 2023, 260.812 estudantes matriculados desde o 3º ano do Ensino Fundamental a 3ª série do Ensino Médio nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática. Em 2024, a prova contará, ainda, com a participação do 2º ano do Ensino Fundamental.

## Programa SuperAção

### Unidade responsável: SUBEB

Com o intuito de assegurar o atendimento aos estudantes matriculados do 3º ao 8º ano do Ensino Fundamental em situação de incompatibilidade idade/ano, a Secretaria de Educação aprovou o Programa SuperAção, por meio da Portaria nº 133, de 15 de fevereiro de 2023, publicada no Diário Oficial do Distrito Federal nº 34, de 16 de fevereiro de 2023, com base no Parecer nº 001/2023, do Conselho de Educação do Distrito Federal (CEDF).

A finalidade do programa é reconstruir as trajetórias escolares dos estudantes em situação de incompatibilidade idade/ano matriculados do 3º ao 8º ano do Ensino Fundamental da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, levando-os ao fluxo escolar adequado com sucesso, conforme Caderno Orientador do Programa.

Em 2023, o programa atendeu cerca de 9.000 estudantes de todas as Coordenações Regionais de Ensino, os quais são organizados tanto em turmas específicas, quanto em atendimento personalizado em classe comum.







## **EIXO 2**

---

**EDUCAÇÃO EM DIREITOS  
HUMANOS, DIVERSIDADE  
E CIDADANIA**



Com o objetivo de promover uma educação inclusiva e cidadã, a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal desenvolve diversas iniciativas no âmbito da Educação em Direitos Humanos, Diversidade e Cidadania. Por meio de projetos e parcerias, são realizadas a promoção e conscientização sobre direitos e direitos humanos, a valorização das diferentes culturas e a construção de um ambiente escolar democrático e participativo.

Neste Eixo Estratégico enfatizam-se ações que fomentam o respeito à diversidade, a equidade e a justiça social, preparando os estudantes para serem cidadãos conscientes e ativos.



## AMATRA – Cidadania, ética e direitos da pessoa trabalhadora

### Unidade responsável: SUBIN

A Secretaria de Educação, com o intuito de promover e ampliar aprendizagens sobre cidadania, firmou parceria com a Associação dos Magistrados da Justiça do Trabalho da 15ª Região – Entorno (AMATRA), para formação de multiplicadores sobre as temáticas cidadania, ética e direitos fundamentais da pessoa trabalhadora.

Por meio dessa parceria, são desenvolvidas diversas ações para fortalecer a educação e a conscientização, incluindo a realização de cursos de formação para professores das escolas inscritas no programa; distribuições de cartilhas e revistas para os participantes do curso; realização de sessões de tira-dúvidas nas escolas, com a presença de magistrados; visita dos estudantes ao Tribunal Superior do Trabalho (TST); e apresentação dos trabalhos das ações desenvolvidas pelos estudantes sobre o tema.

Durante o triênio 2021-2023, 57 unidades escolares foram contempladas com as ações dessa iniciativa, proporcionando a oportunidade de formação e ampliação de conhecimentos, especialmente para os professores da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.

## Atendimento do Programa Educação Precoce

### Unidade responsável: SUBIN

O **Programa de Educação Precoce** visa promover o desenvolvimento global e as potencialidades das crianças e bebês, de 0 a 3 anos e 11 meses, que apresentem atraso no desenvolvimento; situação de risco; prematuridade; diagnóstico/hipótese de deficiência; Transtorno do Espectro Autista (TEA) e comportamento de Altas Habilidades/Superdotação, quanto aos seus aspectos físico, cognitivo, afetivo, social e cultural, de modo a priorizar o processo de interação e comunicação, mediante atividades significativas e lúdicas; assim como orientação, apoio e suporte às famílias.

Entre 2021 e 2023, esse programa foi ampliado, mediante a oferta do atendimento em duas novas unidades: Centro de Ensino Fundamental 02 Estrutural, em 2021; e Escola Classe 68 Sol Nascente, em 2023. Foi também realizada a abertura de 13 turmas voltadas a beneficiar os estudantes contemplados pelo Programa, distribuídas da seguinte forma:

- ✓ 4 turmas no Centro de Ensino Fundamental 2 da Estrutural (CRE Guará);
- ✓ 2 turmas no Centro de Ensino Especial 2 de Brasília (CRE Plano Piloto), sendo uma em 2021 e a outra em 2022;
- ✓ 4 turmas na Escola Classe 68 do Sol Nascente (CRE Ceilândia); e
- ✓ 3 turmas no Centro de Ensino Especial 1 de Planaltina (CRE Planaltina) em 2023.

No decorrer do triênio 2021-2023, o número de atendimentos aumentou, alcançando 3.311 estudantes em 2021; 3.375, em 2022; e 3.875, em 2023.

## *Auschwitz Institute for Peace and Reconciliation (AIPR)*

### ■ Unidade responsável: SUBIN

A parceria entre a Secretaria de Educação e o *Auschwitz Institute for Peace and Reconciliation* tem como intuito desenvolver uma intervenção educativa para criação e reforço de espaços democráticos de diálogo nas unidades escolares nos anos de 2020 até 2025, por meio da realização de curso de formação continuada.

Em 2021, 57 professores foram formados no Curso de Formação Continuada “Democracia e Cidadania desde a Escola”. Em 2022 e 2023, foram realizados o curso de Educação à Distância (EAD), com carga horária de 30 horas; e uma live para todos os docentes da Secretaria de Educação, respectivamente.

## Caderno Pedagógico Educação em Direitos Humanos e Diversidade

### ■ Unidade responsável: SUBIN

A Secretaria de Educação apresentou, em 2023, de modo consolidado, as orientações pedagógicas, os materiais didáticos provenientes dos programas e projetos desenvolvidos junto às instituições parceiras; bem como outras ações inerentes às pautas da Gerência de Direitos Humanos e Diversidade (GDHD), por intermédio da elaboração e divulgação do Caderno Pedagógico Educação em Direitos Humanos e Diversidade.

A iniciativa envolveu os pontos focais de Direitos Humanos e Diversidade de todas as Coordenações Regionais de Ensino e a distribuição do Caderno a todas as unidades escolares da Secretaria de Educação.



## Centro de Iniciação Desportiva Paralímpico (CIDP)

### Unidade responsável: SUBEB

O Programa Centro de Iniciação Desportiva Paralímpico (CIDP) da Secretaria de Educação tem como objetivo subsidiar teórico-metodologicamente a oferta de práticas paradesportivas na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, direcionadas aos estudantes com deficiência.

A iniciativa busca propiciar aos estudantes da Rede Pública de Ensino e instituições de ensino conveniadas a aquisição de conhecimentos físicos, técnicos e táticos que fundamentam a prática desportiva, contribuindo para a formação integral dos participantes. A competição é utilizada como instrumento pedagógico, enfatizando aspectos lúdicos, cooperativos, competitivos e reflexivos, mantendo o equilíbrio psicomotor e a integração dos estudantes.

O Programa, no triênio 2021-2023, contou com a participação de 10 professores e aproximadamente 347 participantes.

## Centros de Ensino Especial (CEE)

### Unidade responsável: SUBIN

Os Centros de Ensino Especial (CEE) têm a finalidade de atender estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) e do Programa de Educação Precoce.

São unidades escolares especializadas de atendimento educacional e de desenvolvimento humano de estudantes com deficiência, que apresenta um atendimento pautado em condições que preveem a presença de profissionais qualificados; adota o currículo da educação básica, com adequações significativas e currículo funcional; dispõe de programas e de procedimentos metodológicos específicos; bem como equipamentos e materiais didáticos adequados. O trabalho realizado relaciona-se ao desenvolvimento de habilidades básicas, de habilidades de gestão e habilidades específicas e fundamenta-se nos pilares da educação: aprender a fazer, aprender a conviver, aprender a ser. Proporciona o desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva, trabalhando conteúdos relativos às habilidades práticas, com as devidas adaptações.

A Secretaria de Educação proporciona esse tipo de atendimento, conforme ajuste da enturmação realizado de acordo com a indicação pedagógica de Estudo de Caso de cada estudante. A SEE dispõe de 12 Unidades Escolares na tipologia CEE, havendo demanda por atendimento nas regiões de São Sebastião, Paranoá, Núcleo Bandeirante e Recanto das Emas.

Os CEES atenderam 2.476 estudantes em 2022; e 3.895 estudantes em 2024, o que reflete a busca contínua da Secretaria de Educação em proporcionar à sociedade do Distrito Federal educação especial na perspectiva da educação em contemplar às necessidades específicas dos estudantes com deficiência.



## Cidadania nas Escolas

### Unidades responsáveis: SUBEB e SUBIN

O **Projeto Cidadania nas Escolas** destina-se à construção e à consolidação de uma política que promova a garantia e a proteção dos direitos das crianças e adolescentes dentro do amplo escopo da cidadania. Tem o intuito de promover, por intermédio da parceria da Secretaria de Educação com a Secretaria de Justiça e Cidadania (Sejus), ampla cooperação técnico-institucional e intercâmbio de conhecimentos, informações, experiências e o desenvolvimento de ações conjuntas para o incentivo à leitura e à conscientização, acerca das políticas públicas de cidadania.

O referido Projeto é desenvolvido por meio de palestras e debates sobre temas relacionados à cidadania, como direitos humanos, democracia, justiça social e ética; oficinas para o desenvolvimento de habilidades sociais, tais como: resolução de conflitos, comunicação não violenta e liderança; campanhas de conscientização; ações conjuntas de incentivo à leitura; projeto de intervenção comunitária.

Em 2023, 1.200 estudantes participaram do Projeto.



## Conhecendo o Parlamento

### Unidade responsável: SUBIN

O **Programa Conhecendo o Parlamento**, viabilizado por meio do Acordo de Cooperação Técnica entre a Secretaria de Educação e a Câmara Legislativa do Distrito Federal - CLDF, por intermédio da Escola do Legislativo - ELEGIS, promove visitas por meio de seus respectivos projetos “Jovem Cidadão” para estudantes do Ensino Médio, “Cidadão do Futuro” para estudantes do Ensino Fundamental e “A Câmara Legislativa vai à Escola” para estudantes do Ensino Médio e do Ensino Fundamental, previstos na Resolução nº 257/CLDF/2012.

A ação tem como objetivo contribuir para a formação e o aprimoramento dos valores inerentes à democracia; favorecer a compreensão dos estudantes sobre as funções do Poder Legislativo e do parlamentar; fomentar a reflexão sobre a relação direta entre o Poder Legislativo e a democracia; estreitar a relação da Câmara Legislativa com a sociedade; e oferecer contribuições valiosas, como informações, reflexões, conceitos e exemplos que possam ser aplicados em estratégias educativas adotadas na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.

Concretiza-se por meio do Curso de Educação Política, em parceria com a CLDF, destinado aos professores participantes do projeto; de visitas guiadas à CLDF para todos os estudantes das unidades escolares participantes; e de visitas mensais às unidades escolares, para a execução do projeto “A Câmara Legislativa vai à Escola”.

Em 2022, foram recebidos na CLDF 329 professores e 4.041 estudantes; enquanto, em 2023, estes números aumentaram para 572 professores e 6.474 estudantes.

# Educação de Jovens e Adultos Interventiva (EJA Interventiva)

## Unidade responsável: SUBIN

A **Educação de Jovens e Adultos Interventiva** consiste na disponibilização de turmas que objetivam atender, exclusivamente, a estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e/ou Deficiência Intelectual, com ou sem associação de outras deficiências, a partir dos 15 anos de idade e que, mesmo com toda a oferta de adequações para o acesso às aprendizagens, não se adaptaram ou obtiveram avanços pedagógicos nas Classes Comuns Inclusivas.

Desenhada nos moldes da Educação de Jovens e Adultos, no que se refere à seriação e proposta adequada ao perfil das pessoas jovens, adultas e idosas inseridas ou com possibilidades de inserção ao mercado de trabalho, a EJA Interventiva diferencia-se por realizar-se no período diurno; oferecer flexibilidade no tempo de permanência no curso de 1º e 2º segmentos; apresentar modulação reduzida e oferta de adequação curricular voltada às especificidades do estudante. A título de esclarecimento, não há 3º segmento de EJA Interventiva.

Estão sendo realizados estudos para adequação e adaptação do Currículo em Movimento da Educação Básica: Educação de Jovens e Adultos para essas turmas, com a utilização de metodologias e técnicas específicas, conforme as necessidades dos estudantes. Há previsão, ainda, de flexibilização na temporalidade dos 1º e 2º segmentos, considerando o desempenho do estudante em cada uma das etapas.

O atendimento complementar a esses estudantes é realizado por meio do Atendimento Educacional Especializado (AEE) de Salas de Recursos



(SR) e Serviço de Orientação para o Trabalho (SOT). Tais medidas visam assegurar uma educação inclusiva e acessível, promovendo a igualdade de oportunidades e o pleno desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes jovens e adultos.

Em 2022, a Secretaria de Educação contava com 63 turmas distribuídas em 12 Coordenações Regionais de Ensino (CRE) e com a previsão de ampliação da oferta com a abertura de turmas nas CRE do Plano Piloto e CRE Núcleo Bandeirante.

## Educação Patrimonial – Projeto Territórios Culturais

### Unidade responsável: SUBIN

O **Projeto Territórios Culturais** é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Estado de Cultura e Economia Criativa (SECEC). A proposta oferece uma dimensão pedagógica alternativa que amplia as possibilidades de ensino e aprendizagem visando à integração entre as unidades escolares que oferecem Educação em Tempo Integral e os territórios culturais do Distrito Federal, que são instituições museus e culturais.

O seu objetivo é promover visitas mediadas e ações pedagógicas, na perspectiva da Educação Integral, para que os estudantes da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal construam redes de saberes por intermédio da ampliação do conhecimento sobre o patrimônio cultural, material, imaterial e artístico do Distrito Federal e oportunizar aos estudantes da

Rede Pública de Ensino do Distrito Federal a participação em atividades orientadas que proporcionem o diálogo com as áreas das linguagens artístico-culturais e com as diferentes ações desenvolvidas na Política de Educação Patrimonial nos espaços culturais.

Em 2021, foram atendidos 2.673 estudantes; em 2022, o atendimento aumentou consideravelmente, alcançando 20.380 estudantes; e, em 2023, chegou a 23.116 estudantes.



## Educador Social Voluntário (ESV)

### Unidade responsável: UNICRE

O **Programa Educador Social Voluntário**, instituído pela Portaria nº 326, de 8 de julho de 2021, destaca-se como iniciativa relevante da Secretaria de Educação. O principal objetivo do Programa é a contratação de Educador Social Voluntário destinado a promover suporte às unidades escolares da Rede Pública de Ensino, voltado a estudantes da educação integral e especial.

Dentre as ações realizadas no triênio 2021-2023, destacam-se a assistência em atividades de Educação em Tempo Integral; o suporte a estudantes com necessidades educacionais especiais e/ou deficiência, incluindo Transtorno do Espectro Autista (TEA); e a promoção da integração e do aprendizado de estudantes estrangeiros e indígenas. Nesse período, as 14 Coordenações Regionais de Ensino (CREs) foram atendidas por esse Programa, adaptando a quantidade de ESVs às necessidades apresentadas. Ao todo, foram 4.482 ESVs em 2021; 2.667 em 2022; e 5.500 em 2023, distribuídos nas unidades escolares da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.

O Programa reforça o compromisso da Secretaria de Educação em promover uma educação inclusiva e de qualidade, contando com a colaboração essencial de Educadores Sociais Voluntários para o atendimento de demandas específicas.

Informações sobre o Programa Educador Social Voluntário no âmbito da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal estão disponíveis em:

[https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/188e24f32446441da8166436ad54aa3e/%20Portaria 28 12 01 2024.html](https://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/188e24f32446441da8166436ad54aa3e/%20Portaria%2028%2012%2001%202024.html)

# Estudantes com Deficiência e Transtorno do Espectro Autista incluídos no Ensino Regular

## Unidade responsável: SUBIN

A inclusão de estudantes com deficiência e Transtorno do Espectro Autista no ensino regular consiste na oferta de Atendimento Educacional Especializado (AEE), realizado por professor especializado, para suplementar ou complementar as orientações curriculares desenvolvidas em classes comuns, preferencialmente no contraturno da matrícula do estudante. O atendimento pode ser disponibilizado na escola em que o estudante está matriculado ou em outra unidade, sendo dividido em dois tipos: Sala de Recursos Generalista e Sala de Recursos Específica.

O AEE tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando sua necessidade específica complementar e/ou suplementar, a formação dos estudantes com vistas à autonomia e à independência na escola e fora dela. Também, deve assegurar condições de acesso ao currículo por meio da promoção da acessibilidade aos materiais didáticos, aos espaços e equipamentos, aos sistemas de comunicação e informação e ao conjunto das atividades escolares.

Essa iniciativa desenvolve-se por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), destinado às ações de aquisição de materiais didáticos e pedagógicos, equipamentos e recursos de tecnologia assistiva, para atender às especificidades pedagógicas dos estudantes atendidos nas salas de recursos generalistas/específicas.

Em 2022, foram disponibilizadas 532 salas de recursos generalistas e específicas para atender os estudantes da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal. Em 2023, o número dessas salas aumentou para 598.



## Guia de Valorização da Vida – Orientações e prevenção ao *bullying*, à automutilação e ao suicídio

### Unidade responsável: SUBIN

O **Guia de Valorização da Vida** tem como objetivo instigar debates e reflexões entre os profissionais da Secretaria de Educação sobre questões emergentes que perpassem a saúde mental de estudantes, tais como: *bullying*, suicídio e automutilação.

O documento tem como propósito orientar os profissionais, para além de uma ótica remediativa e punitiva, de modo que o trabalho cotidiano realizado no ambiente escolar seja feito de maneira preventiva. Nesse sentido, propõe-se o alinhamento de propostas de ações que contribuam para a formação e para o desenvolvimento integral dos estudantes, famílias e comunidade escolar.



## Jogos Escolares Paradesportivos do DF

### Unidade responsável: SUBEB

Os **Jogos Escolares Paradesportivos do Distrito Federal**, promovidos pela Secretaria de Educação, destacam-se como uma iniciativa fundamental para fomentar o desenvolvimento paradesportivo entre as unidades escolares. Essa competição proporciona um ambiente propício para o surgimento e o aprimoramento de talentos paralímpicos, incentivando a prática esportiva como elemento integrador e de intercâmbio sociocultural e desportivo entre os estudantes. A iniciativa visa também garantir o conhecimento e a participação no esporte paralímpico, ampliando as oportunidades de acesso à prática inclusiva escolar.

Em 2022 e 2023, a competição envolveu, respectivamente, 95 e 88 componentes no cenário regional, de modo a evidenciar os crescentes interesse e participação dos estudantes. Essa ação conta com a parceria da Secretaria de Esporte e Lazer (SEL) e do Comitê Paralímpico Brasileiro (CPB), consolidando a união de esforços em prol do esporte inclusivo no âmbito escolar do Distrito Federal.

## Junta de Missões Nacionais da Convenção Batista Brasileira/ Cristolândia DF&GO

### Unidades responsáveis: SUBEB e SUBIN

A Secretaria de Educação estabeleceu parceria com a Cristolândia DF&GO - por meio do Projeto Cristolândia DF&GO -, com o intuito de ofertar Educação de Jovens e Adultos (EJA) para jovens, adultos e idosos em vulnerabilidade e em situação de rua em tratamento e recuperação do uso de álcool e outros entorpecentes, acolhidos pelo referido projeto.

Em 2021, 2022 e 2023 foram atendidos respectivamente 11, 41 e 37 estudantes.

## Maria da Penha vai à Escola

### Unidade responsável: SUBIN

O Programa Maria da Penha vai à Escola é uma iniciativa que busca transformar as escolas em espaços de conscientização e diálogo sobre a violência de gênero. Nomeado em homenagem à emblemática ativista Maria da Penha Maia Fernandes, o Programa tem como objetivo principal educar, informar e engajar a comunidade escolar quanto à importância da prevenção e do combate à violência contra mulheres e meninas.

Realizado em conjunto com o Tribunal de Justiça do Distrito Federal e Territórios (TJDFT) e com o Ministério Público do Distrito Federal e Territórios (MPDFT), a iniciativa pretende capacitar educadores e estudantes a reconhecerem os sinais de violência de gênero; entenderem suas causas e consequências; e promoverem uma cultura de respeito mútuo e igualdade. Para tanto, são desenvolvidas palestras; workshops; atividades educativas e debates. O Programa oferece também dois cursos voltados aos professores da Secretaria de Educação – “Maria da Penha vai à Escola” e “Maria da Penha vai à Escola: Abordagem Técnica das Situações de Violência Sexual” – ofertados pela Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação (EAPE).

No triênio 2021-2023, muitos estudantes e profissionais da educação foram alcançados por palestras desse Programa. Ao todo, contemplou 6.819 estudantes e profissionais da educação em 2021; 2.351 em 2022; e 2.014 em 2023.

Por meio dessa iniciativa, educadores, estudantes e ativistas têm a oportunidade de contribuir para uma sociedade mais justa e igualitária, onde todas as mulheres e meninas possam viver livres de violência e discriminação.

## Ministério Público do Trabalho na Escola - MPT na Escola

### Unidade responsável: SUBIN

O **Projeto MPT na Escola** tem como objetivo a realização de ações de prevenção e erradicação do trabalho infantil e proteção do adolescente trabalhador para a formação cidadã e humanista de crianças e adolescentes.

O projeto tem o compromisso de atender a Política Nacional de Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil e contribuir com o processo de formação e sensibilização da sociedade sobre a importância da prevenção, da erradicação do trabalho infantil e da proteção do adolescente trabalhador. O projeto visa erradicar essa grave violação de direitos, rompendo barreiras culturais e fortalecendo o Sistema de Garantias, com o escopo de ampliar e fortalecer as políticas públicas de atendimento à criança e ao adolescente.

No ano de 2021, foi realizado curso sobre o tema, na modalidade educação à distância, pelo MPT, com participação de 24 unidades escolares; enquanto, em 2022, 3.037 estudantes foram atendidos pelo projeto; e, em 2023, 1.026 estudantes participaram do projeto, tendo sido entregues, ao todo, 1.026 kits pedagógicos.



## Mostra Sensorial e Inclusiva Abril Indígena

### Unidade responsável: SUBIN

Realizada em 28 de abril de 2023, no *hall* de entrada do Edifício Sede da Secretaria de Educação, a **Mostra Sensorial e Inclusiva Abril Indígena** foi uma exposição de objetos cedidos pelo Memorial dos Povos Indígenas, com exibição de documentários e mesa com alimentos pertencentes à cultura de povos indígenas brasileiros.

O evento teve como propósito sensibilizar os servidores da Secretaria de Educação sobre a importância da temática indígena e da cultura dos povos originários, almejando realçar os Eixos Transversais do Currículo em Movimento, enfatizando Cidadania e Educação em e para os Direitos Humanos e Educação para a Diversidade e Educação para a Sustentabilidade; celebrar as manifestações culturais das etnias indígenas; e, ainda, valorizar as práticas pedagógicas dos estudantes e professores da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.

As informações sobre o evento encontram-se disponíveis: <https://www.educacao.df.gov.br/mostra-abril-indigena-homenageia-a-cultura-dos-povos-originarios/>

## Mulheres Inspiradoras

### Unidade responsável: SUBIN

O **Programa Mulheres Inspiradoras** foi construído com base na política de valorização de meninas e mulheres, visando combater violência contra elas, por meio de práticas de leitura e escrita na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal. Seu propósito é destacar e valorizar o papel das meninas e mulheres, de modo a contribuir efetivamente para o enfrentamento das violências no contexto educacional.

Essa iniciativa promoveu ações centradas na leitura e na escrita como ferramentas fundamentais para fortalecer a autoestima, o empoderamento e a resiliência das mulheres, de forma a criar um ambiente mais seguro e inclusivo na comunidade escolar.

Em 2021, o programa foi desenvolvido e cumpriu todas as propostas programadas, contemplando 73 professores. Contudo, diante da dificuldade em encontrar formadores e da baixa procura pelo curso, o Programa foi encerrado em 2022, por meio da revogação da portaria que o disciplinava.



## Mulheres em Si: Pela Valorização de Meninas e Mulheres do Distrito Federal

### Unidade responsável: SUBIN

O evento **Mulheres em Si: Pela Valorização de Meninas e Mulheres do Distrito Federal** foi realizado em 2023, em alusão ao Agosto Lilás. A temática abordada foi a valorização de meninas e mulheres do Distrito Federal, com o propósito de sensibilizar servidores da Secretaria de Educação e autoridades do Distrito Federal sobre a pauta de mulheridades e a prevenção e o combate à violência contra meninas e mulheres.

O evento contou com a parceria dos seguintes órgãos: Governadoria; Secretaria de Estado da Mulher (SEM); Câmara Legislativa do Distrito Federal (CLDF); Tribunal de Justiça do Distrito Federal e Territórios (TJDFT); Defensoria Pública do Distrito Federal (DPDF) e Ministério Público do Distrito Federal e Territórios (MPDFT).



## NaMoral – Integridade, Ética e Cidadania

### Unidade responsável: EAPE

O projeto **NaMoral**, desenvolvido por meio do Ministério Público do Distrito Federal e Territórios - MPDFT e da Secretaria de Educação, foi criado para difundir o conceito de cidadania plena; o valor da integridade; e colaborar na formação de cidadãos responsáveis. Originário do Programa **Cidadão contra a Corrupção**, que consistia em palestras realizadas por servidores e membros do MPDFT nas escolas do DF, o NaMoral estreitou o contato com professores e estudantes, valendo-se das experiências de integridade mais exitosas nas escolas, da tecnologia social e das metodologias ativas, e criou uma didática gamificada, objetivando a formação estratégica de crianças e jovens, para a construção de ecossistemas de integridade.

O projeto visa promover iniciativas de caráter preventivo voltado à reflexão e à mudança comportamental na sociedade, por meio do investimento na formação de capitais morais sólidos e no desenvolvimento de habilidades e competências individuais e coletivas para que cada cidadão possa assumir o seu papel na ruptura dos elos da corrupção. Desenvolve-se por meio de formações junto às unidades escolares para apresentação da metodologia e criação de engajamento nas tarefas a serem implementadas.

O NaMoral foi idealizado como um grande jogo, no qual as escolas participantes formam times para cumprir as missões e tarefas propostas. Conta, também, com as rodas de conversa, cujo objetivo maior é promover reflexões num sistema horizontal.

Em 2022, o projeto alcançou 13 unidades escolares e impactou aproximadamente 9.200 estudantes; enquanto, em 2023, atingiu 24 unidades escolares, com aproximadamente 4 mil estudantes impactados.

Em 2023, foi realizada cerimônia de encerramento do ciclo com as 24 escolas participantes, as quais foram premiadas com troféus nas categorias Diamante, Safira e Ametista, dados em reconhecimento à pontuação obtida nas missões realizadas ao longo do ano letivo. Esta distinção reflete o comprometimento e excelência demonstrados por cada instituição na promoção dos princípios do NaMoral. A premiação destacou os desempenhos notáveis de cada escola, proporcionando um momento de celebração e reconhecimento.

As informações sobre o evento encontram-se disponíveis: <https://www.educacao.df.gov.br/integridade-escolas-publicas-sao-premiadas-por-participacao-no-projeto-namoral/>

## Oferta educacional na Penitenciária Federal em Brasília

### Unidade responsável: SUBEB

A oferta educacional na Penitenciária Federal em Brasília (PFBRA) é viabilizada por meio da Educação de Jovens e Adultos (EJA) e seu principal objetivo é a escolarização dos seus internos.

Nesse processo, estão envolvidos, além da Secretaria de Educação, o Ministério da Justiça e Segurança Pública; a própria Penitenciária Federal em Brasília; e o Centro Educacional 01 de Brasília (CED 01 de Brasília). Essa colaboração destaca o comprometimento conjunto destinado a proporcionar oportunidades educacionais aos reclusos, de forma a contribuir para a ressocialização e reintegração destes à sociedade. Em 2022, foram atendidos 7 estudantes e, em 2023, 5 estudantes.





## Onda – Adolescentes em Movimento pelos Direitos

### Unidade responsável: SUBEB

O Projeto Onda – Adolescentes em Movimento pelos Direitos é uma iniciativa que busca introduzir os temas relacionados aos direitos humanos, à cidadania e ao orçamento público em escolas públicas do Distrito Federal, por meio de um acordo de cooperação firmado entre a Secretaria de Educação e o Instituto de Estudos Socioeconômicos (Inesc).

Esse Projeto objetiva promover ações educativas voltadas à formação de adolescentes de escolas públicas, incluindo os adolescentes dos Núcleos de Ensino das Unidades Socioeducativas. Como ponto de partida, apresentou como proposta de trabalho ações educativas voltadas para áreas específicas. Outras ações formativas foram empreendidas junto aos coordenadores, professores e servidores dos serviços gerais do Centro de Ensino Fundamental Doutora Zilda Arns.

Ao longo dos anos de 2021 a 2023, o projeto beneficiou entre 100 e 185 estudantes do 6º ao 9º ano, consolidando-se como ferramenta transformadora na promoção de direitos e cidadania.

## Paralimpíadas Escolares - Etapa Regional e Nacional

### Unidade responsável: SUBEB

As Paralimpíadas Escolares, realizadas em etapas regional e nacional, têm por finalidade estimular a participação dos estudantes com deficiência física, visual e intelectual em atividades esportivas de todas as escolas do território nacional, promovendo ampla mobilização em torno do esporte.

Além de proporcionar a prática esportiva escolar, as Paralimpíadas têm como objetivo difundir e fortalecer os valores da cidadania e os ideais do movimento paralímpico, direcionados para construção de um mundo melhor e mais pacífico, livre de qualquer tipo de discriminação, entendimento da diversidade humana e dentro do espírito de compreensão mútua, fraternidade, solidariedade, cultura da paz e fair-play.

O compromisso da Secretaria de Educação, do Comitê Paralímpico Brasileiro (CPB) e da Secretaria de Esporte e Lazer (SEL) em proporcionar oportunidades inclusivas no cenário esportivo escolar reflete-se no aumento da participação, que passou de 89 componentes na delegação em 2021; 250 em 2022; alcançando 275 membros em 2023, dentre estudantes, oficiais e técnicos.

## Plenarinha

### Unidade responsável: SUBEB

O projeto **Plenarinha** visa trazer à cena a criança como protagonista no processo educativo. Tal propósito deve ser incentivado, planejado e constituído como uma ação pedagógica, por meio da escuta sensível e intencional das crianças acerca de suas necessidades e interesses para que elas possam anunciar sua visão de mundo e se expressar como compreendem a realidade que as envolve.

A Plenarinha desdobrou-se nos três níveis de atuação - local, regional e central -, contando cada uma com sua respectiva sessão plenária. As atividades desenvolvidas iniciam-se na sala de aula, momento em que os professores incentivam a participação ativa das crianças, promovendo a escuta atenta sobre as atividades desenvolvidas. Esta prática é estendida por meio da composição de um caderno guia que subsidia e orienta essas ações.

Em 2021, a Plenarinha adaptou-se ao formato on-line, alcançando 15 mil visualizações. Em 2022, a iniciativa envolveu a participação de 840 crianças; enquanto, em 2023, esse número aumentou para 1.000 crianças.



Em 2023, a Secretaria atuou em parceria com a Secretária de Justiça e Cidadania na reformulação do **Plano Distrital pela Primeira Infância**, que contou com articulação e participação de diversas Secretarias que atuam com a temática da Primeira Infância. O Comitê Interseccional de Políticas Públicas elaborou documento, com a participação de 1.541 crianças e bebês, com o intuito de construir novas práticas e contextos nas políticas públicas e sociais para a primeira Infância no DF. O seu lançamento envolveu 1.500 crianças nas atividades e 800 profissionais que atuam na Educação Infantil do Distrito Federal.

## Política de Remição de Pena pela Leitura

### Unidade responsável: SUBEB

A **Política de Remição de Pena pela Leitura** é um atendimento educacional, realizado pelo Centro Educacional 01 de Brasília (CED 01 de Brasília), voltado a reduzir os dias de pena das pessoas privadas de liberdade, mediante a leitura de obras literárias, científicas ou filosóficas; bem como possibilitar a essas pessoas o contato com a leitura, favorecendo a humanização e a construção de laços sociais.

Durante o ano de 2021, foram realizados 3.735 atendimentos, com 9.584 dias sinalizados para remição. Em 2022, houve um significativo aumento, totalizando 17.103 atendimentos e foram sinalizados 49.968 dias para remição. No ano seguinte, em 2023, foram alcançados 25.758 atendimentos, com 55.284 dias sinalizados para remição.



## 1º Seminário de Direitos Humanos e Diversidade: Pluralidade e Inclusão na Educação

### Unidade responsável: SUBIN

O **1º Seminário de Direitos Humanos e Diversidade: Pluralidade e Inclusão na Educação** é um evento que compõe uma série de ações para implementação das normativas pedagógicas, tais como o Currículo em Movimento e a Resolução nº 1, de 30 de maio de 2012, que estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

O evento contou com mesas redondas sobre a temática da educação para as relações étnico-raciais e sobre a questão da diversidade sexual no contexto escolar e nas normativas da Secretaria de Educação e teve como objetivo contribuir para a formação para a vida e para a convivência, no

exercício cotidiano dos Direitos Humanos, bem como promover a educação adequada às necessidades e características biopsicossociais e culturais dos diferentes sujeitos e de seus contextos.

O encontro teve como público-alvo os Coordenadores Intermediários, Pontos Focais em Direitos Humanos e Diversidade das Coordenações Regionais de Ensino, Coordenadores Pedagógicos Locais e professores e contou com a participação de 250 servidores da Secretaria de Educação.

## Promoção dos Direitos Educacionais de Adolescentes em Situação Socioeducativa

### Unidade responsável: SUBEB

A Portaria Conjunta nº 10/2018, estabelecida pela Secretaria de Educação e a Secretaria de Estado de Políticas para Crianças, Adolescentes e Juventude (SECRIANÇA), representa um importante passo na promoção dos direitos educacionais de adolescentes em situação socioeducativa. Essa medida, de iniciativa da Secretaria de Educação, visa ofertar, acompanhar e avaliar a política pública de escolarização para adolescentes e jovens em conflito com a lei, em internação provisória, cumprindo medidas socioeducativas de internação, semiliberdade e meio aberto (Liberdade Assistida e Prestação de Serviço à Comunidade), bem como para os assistidos pelo Núcleo de Atendimento Integrado (NAI). Tem como objetivo promover o direito ao acesso à escolarização de todos os adolescentes abrangidos por essas medidas socioeducativas.

Nos período de 2021 a 2023, a iniciativa alcançou um número significativo de estudantes, contribuindo para a consolidação dos princípios do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE). Em 2021, foram atendidos 539 estudantes em internação; 751 em meio aberto; e 78 em semiliberdade. Em 2022, foram atendidos 400 estudantes em internação; 716 em meio aberto; e 76 em semiliberdade. Em 2023, foram atendidos 298 estudantes em internação; 620 em meio aberto; e 53 em semiliberdade, evidenciando a continuidade do impacto positivo dessa parceria.

## Senappen – (Re)Integro

### Unidade responsável: SUBIN

O **Projeto Piloto (Re)Integro** consiste na perspectiva de participação social na execução penal para a promoção da cidadania e da prevenção da criminalidade, por meio da parceria entre a Secretaria de Educação e o Ministério da Justiça e Segurança Pública, de modo a estimular a relação de corresponsabilidade entre governos e a sociedade civil sobre a execução penal e a construção da cidadania - dentro e fora das prisões. Dentre seus objetivos, encontra-se o de promover a participação e o controle social no processo de execução penal; contribuir para a ressocialização das pessoas em privação de liberdade e egressas do sistema prisional; e prevenir a criminalidade e promover os direitos humanos.

Esse projeto viabilizou a execução da reforma e/ou revitalização de 20 escolas da Rede Pública de Ensino, bem como de cinco espaços públicos comunitários, empregando



mão de obra prisional. Desde 2021, quando foi publicado o acordo de parceria, 162 cursistas foram inscritos no curso “Estratégias coletivas de resposta a desafios contemporâneos da juventude brasileira”, com carga horária de 40 horas; 20 unidades escolares participaram do concurso de redação “Uma Carta para o Amanhã”; e, ainda, nove unidades escolares foram revitalizadas por meio desse Projeto.

## Sociedade *Nheengatu* de Documentação, Preservação e Divulgação de Cultura e Esporte Indígena e Meio Ambiente

### Unidade responsável: SUBIN

O Acordo de Cooperação celebrado entre a Secretaria de Educação e a Sociedade *Nheengatu* de Documentação, Preservação e Divulgação de Cultura e Esporte Indígena e Meio Ambiente tem por objeto a conjugação de ações integradas para construir uma adequada mediação entre professores e estudantes e temas pertinentes à história e às culturas dos povos indígenas brasileiros e de sua realidade contemporânea, por meio do Projeto Séculos Indígenas no Brasil.

De 2021 a 2022, foram desenvolvidas diversas iniciativas voltadas para a promoção e a valorização da cultura indígena, as quais incluem divulgação e mobilização de professores e mediadores culturais indígenas; a realização do Fórum de Atualização sobre Culturas Indígenas; e a produção de um registro fotográfico e audiovisual da exposição

multimídia sobre a cultura indígena. Além disso, foi oferecida capacitação específica voltada para os professores, buscando enriquecer suas práticas educativas relacionadas a essa temática.

Em 2021, houve o ajuste do plano de trabalho pós-período pandêmico e, em 2022 – ano de término da vigência do Acordo –, foram realizados fóruns e capacitações.

## Unidades parceiras da Educação Especial

### Unidade responsável: SUBIN

A oferta da modalidade educação especial, na Rede Pública de Ensino, além das ações desenvolvidas por meio da inclusão e dos Centros de Ensino Especial, ocorre também por intermédio de parceria com as seguintes instituições:

#### Associação de Mães, Pais, Amigos e Reabilitadores de Excepcionais – AMPARE

Oferta atendimento a 120 pessoas com deficiência intelectual e múltiplas, atendimentos no setor de estimulação precoce e/ou essencial (hidro estimulação, fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, oficina pedagógica) e Núcleo Ocupacional (Manutenção, Convivência Pedagógica, Convivência, Oficinas Terapêuticas Artesanais, Oficinas Pedagógicas, Educação Artística, Educação Física).



#### Associação Nacional de Equoterapia ANDE-BRASIL

Oferta atendimento em Equoterapia a 80 estudantes regularmente matriculados na Rede Pública de Ensino que apresentem deficiência e/ou Transtorno Global do Desenvolvimento/ Transtorno do Espectro Autista (TGD/TEA).

#### Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais do Distrito Federal – APAE-DF

Oferta atendimento exclusivo ou complementar em Educação Especial para o trabalho, emprego e renda. Oferta formação básica, qualificação e inclusão profissional para cerca de 440 atendidos, com deficiência intelectual e múltipla, com idade a partir dos 14 anos, preferencialmente em regime integral; bem como atendimento a pessoas com deficiência intelectual e múltipla com maiores comprometimentos biopsicossociais em regime integral ou parcial nas áreas de educação, saúde e bem estar social. Suas unidades de atendimento encontram-se, situadas nas Regiões Administrativas do Guará; Ceilândia; Sobradinho e Plano Piloto.

### **Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes – APAED**

Oferece atendimento Especializado Multiprofissional no serviço de referência e apoio à habilitação e à reabilitação de pessoas com deficiência intelectual e múltiplas, na faixa etária de 0 anos à fase adulta, a 210 assistidos.

### **Associação Pestalozzi de Brasília**

Oferece Atendimento Educacional Especializado (AEE), Habilitação, Reabilitação e Serviços de Inclusão Social, para 135 estudantes adultos com diagnóstico de deficiência intelectual, deficiência múltipla e autismo. É também ofertada musicalização

pedagógica; artes plásticas; artes cênicas/dança; educação física; educação ambiental: horta/jardinagem; alfabetização funcional; práticas pedagógicas artesanais; e atividades de vida autônoma (AVAs).

### **Centro de Ensino e Reabilitação (CER)**

Oferta atendimento especializado e individualizado, em regime de mútua colaboração a crianças e adolescentes com deficiência intelectual e/ou múltipla, na faixa etária de 0 a 18 anos, regularmente matriculados na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, e às respectivas famílias, para habilitação, reabilitação e desenvolvimento das suas potencialidades, visando à melhoria da qualidade de vida e à inclusão na sociedade. O atendimento ocorre em horário parcial e complementar. Nessa parceria, a Secretaria de Educação participa apenas com a cessão do espaço.

### **Centro de Equoterapia da Polícia Militar – RPMON**

Oferta atendimento de Equoterapia aos estudantes com Deficiência, Transtorno Global do desenvolvimento (TGD) e Transtorno do Espectro Autista (TEA), matriculados na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.

### **Centro Educacional de Audição e Linguagem Ludovico Pavoni (CEAL)**

Oferta Estimulação Precoce; Classes Regulares de Educação Infantil e Ensino Fundamental 1 (Bloco Inicial da Alfabetização – BIA), em período integral; e Atendimento Educacional Especializado (AEE), no contraturno da escola regular. O atendimento destina-se a 200 (duzentos) estudantes deficientes auditivos, usuários de dispositivos



eletrônicos: Aparelho de Amplificação Sonora Individual (AASI) e/ou Implante Coclear (IC), por meio do método auricular e multissensorial, respeitando a temporalidade, considerando a idade auditivo cerebral e o nível de desenvolvimento cognitivo.

### **Instituto Cavalos Solidário (ICS)**

Presta atendimentos a 80 (oitenta) crianças e adolescentes com deficiência em equoterapia, nas instalações do ICS.

### **Instituto Federal de Brasília (IFB)**

Oferece atendimento de Equoterapia a 130 (cento e trinta) estudantes com Deficiência, Transtorno Global do desenvolvimento - TGD e Transtorno do Espectro Autista - TEA, matriculados na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.

### **Universidade Católica de Brasília (UCB): Projeto Espaço Convivência**

Executa o Programa de Atendimento Educacional Especializado nas áreas de educação física, arte (expressão corporal e dança) e pedagogia para pessoas que apresentam deficiência física, intelectual, visual, múltipla e transtornos do espectro do autista. Pautado em princípios filosóficos que respeitem a integridade do ser humano, visa estimular o potencial latente desses estudantes, buscando sua inclusão educacional e social, a fim de melhorar sua autoestima e de sua família; além de promover o desenvolvimento de estudos, pesquisas e ações de extensão em Atendimento Educacional Especializado na área de educação física, arte (expressão corporal e dança), pedagogia e educação inclusiva.







# EIXO 3

---

**OFERTA, ACESSO E  
PERMANÊNCIA**



**Este Eixo Estratégico direciona-se à expansão do acesso e à promoção da permanência com êxito dos estudantes na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, englobando diversas políticas e iniciativas que visam a inclusão e o bem-estar dos estudantes, como projetos de saúde escolar, alimentação, transporte escolar seguro e eficiente, além de programas de apoio socioemocional.**

**Essas políticas integradas promovem um ambiente educacional mais acessível e acolhedor, fortalecendo o compromisso com uma educação de qualidade para todos.**

## Acolhendo Sonhos

### Unidade responsável: SUAPE

O Projeto **Acolhendo Sonhos** é uma iniciativa da Secretaria de Educação, o qual busca resgatar a capacidade de sonhar dos jovens, por meio da ressignificação de suas histórias de vida. Estruturado em três etapas, o projeto inicia-se com a apresentação do método à gestão da escola; para posterior interação com os responsáveis pelos educandos; e, por fim, o atendimento, em grupo, dos estudantes.

A metodologia do projeto compreende uma análise profunda dos múltiplos fatores que influenciam as experiências de sofrimento psíquico dos adolescentes e inclui dez encontros, envolvendo grupos de dez adolescentes, os quais são realizados no contraturno escolar e com periodicidade semanal ao longo de dois meses, alcançando um total de 20 adolescentes atendidos. Adicionalmente, são realizados encontros com as famílias para proporcionar momentos de escuta e reflexão sobre os desafios na relação com os filhos; e dois encontros com os profissionais da escola, no início e no final, visando apresentar, avaliar e refletir sobre o papel da instituição na saúde emocional dos estudantes.

Iniciado em 2023, o projeto realizou 43 atendimentos individuais aos educandos e 38 aos pais e/ou responsáveis.

Por meio de um espaço de acolhimento e escuta, o projeto almeja ajudar os jovens a se descobrirem e a transformarem seus sonhos em realidade, de modo a impactar positivamente suas vidas pessoais e o ambiente ao seu redor.

## Ampliação da oferta de vagas na Educação Infantil – Creche

### Unidade responsável: SUPLAV

Entre as prioridades da Secretaria de Educação, a ampliação da oferta de vagas na Educação Infantil – Creche para crianças de 0 a 3 anos demanda um importante trabalho de planejamento. O objetivo central consiste em ampliar significativamente a disponibilidade de vagas na Educação Infantil – Creche, considerando as dinâmicas de população e proporcionando uma base sólida para seu desenvolvimento.

Esta oferta concretiza-se por meio de três modalidades distintas: nas unidades da rede pública; em casos excepcionais, por meio do Programa de Benefício Educacional-Social, conhecido como Cartão Creche, e, prioritariamente, mediante parcerias público-privadas pautadas no Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil (MROSC).

Para a Educação Infantil – Creche, foram ofertadas 18.611 vagas em 2021; 23.891 vagas em 2022 e 27.363 vagas em 2023. Estes números refletem a necessidade crescente por serviços de qualidade na primeira infância e o empenho da Secretaria de Educação em ofertar oportunidades educacionais abrangentes e diversificadas.





## Aquisição de gêneros alimentícios para a Merenda Escolar

### Unidade responsável: SUAPE

Para atender as diretrizes e os objetivos do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), em consonância com a Lei nº 11.947/2009 e a Resolução CD/FNDE nº 6/2020, a Secretaria de Educação, entidade executora do programa no âmbito do Distrito Federal, realiza a aquisição de gêneros alimentícios perecíveis e não perecíveis para compor a alimentação servida aos estudantes da Educação Básica da Rede Pública de Ensino, de modo a suprir as necessidades nutricionais dos estudantes nos 200 dias letivos, com base nos cardápios elaborados pelo quadro técnico de nutricionistas.

O PNAE tem por objetivo contribuir para o crescimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de hábitos saudáveis dos alunos, por meio da oferta de refeições que cubram as necessidades nutricionais durante o período em que estão na escola.

A aquisição de gêneros alimentícios é contínua, feita ao longo de todo o ano, e os resultados alcançados durante o triênio 2021-2023, em média, são os seguintes:

- I. 304.178 estudantes beneficiados com o fornecimento de 33.819.412 refeições no ano de 2021;
- II. 400.098 estudantes beneficiados com o fornecimento de 96.323.881 refeições no ano de 2022, e
- III. 400.370 estudantes beneficiados com o fornecimento de 97.659.025 refeições no ano de 2023.

Conforme pode ser observado, entre os anos 2021 e 2023, o número de estudantes beneficiados com a alimentação escolar e o número de refeições fornecidas aumentaram consideravelmente. Tomando por base o ano de 2021, verificamos um aumento no número de estudantes beneficiados de 131,54% em 2022 e de 131,63% em 2023; e, no número de refeições fornecidas, foi de 284,82% em 2022; e 288,76% em 2023.

O aumento expressivo no percentual de estudantes beneficiados e de refeições fornecidas denota o comprometimento constante da Secretaria de Educação em fornecer alimentação saudável para o maior número possível de estudantes da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.

## Boletim Saúde do Estudante

### Unidade responsável: SUAPE

Com o objetivo de promover, ativamente, a saúde dos estudantes da Rede Pública de Ensino, o **Boletim Saúde do Estudante** da Secretaria de Educação é uma iniciativa voltada à produção e à disseminação de informações relevantes sobre a saúde dos estudantes e aspectos correlatos. O documento aborda uma variedade de temas relacionados à saúde por meio da criação e do compartilhamento de boletins informativos. Esses recursos informativos são elaborados com a finalidade de alcançar toda a comunidade escolar, sendo compartilhados com as Coordenações Regionais de Ensino e suas unidades escolares vinculadas.

No triênio 2021-2023, foram publicados um total de 27 boletins, ricos em diversidade temática, sendo 12 publicações em 2021; 8 em 2022; e 7 em 2023. Por meio dessa prática, a Secretaria de Educação busca informar, sensibilizar e envolver as escolas na promoção de hábitos saudáveis, contribuindo para o bem-estar e para o desenvolvimento integral dos estudantes.

Os documentos encontram-se disponíveis na aba “Boletins Informativos” - “Boletim Saúde do Estudante”, disponível em

<https://www.educacao.df.gov.br/publicacoes-seedf/>

## Bolsa Alimentação

### Unidade responsável: SUAPE

Durante o período de suspensão das aulas presenciais, em função da pandemia da covid-19, a Secretaria de Educação, em parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Social, buscou manter a garantia de acesso à alimentação escolar aos estudantes, mesmo sem as aulas presenciais. Para isso, foi feito repasse de verba para alimentação escolar aos estudantes beneficiários do Bolsa Família, por meio do Cartão Material Escolar.

Em 2021, 82.596 estudantes foram beneficiados e o último repasse foi realizado, em outubro de 2021, e encerrando a ação em decorrência da retoma das atividades pedagógicas presenciais.

## Cartão Creche

### Unidade responsável: SUAPE

O Programa de Benefício Educacional-Social (PBES), conhecido como “Cartão Creche”, visa ampliar as vagas ofertadas em creches pela Secretaria de Educação, dar oportunidade de desenvolvimento às crianças nos primeiros anos de vida e oferecer serviços de qualidade aos pais, mães e responsáveis legais, por meio de auxílio financeiro e acesso a creches da Rede Privada de Ensino do Distrito Federal. Com o programa, o DF visa atender à Meta 1 do Plano Distrital de Educação (PDE).



O valor mensal pago a cada criança beneficiada pelo Programa é de R\$ 852,72. Foram beneficiadas, em média, a cada mês, um total de 3.814 crianças em 2021; 4.278 em 2022; e 5.111 em 2023. Estes números mostram o impacto positivo do PBES na vida das crianças, uma vez que assegura igualdade de oportunidades no acesso à educação e auxilia a superação de desafios socioeconômicos.

As informações relativas ao programa encontram-se disponíveis em: <https://www.educacao.df.gov.br/creche/>

## Cartão Material Escolar

### Unidade responsável: SUAPE

O Programa de Benefício Educacional-Social (PBES) – Cartão Material Escolar (CME) é uma iniciativa do Governo do Distrito Federal (GDF), instituída pela Lei Distrital nº 6.273, de 19 de fevereiro de 2019.

Destinado a estudantes entre 4 e 17 anos de idade matriculados na Rede Pública de Ensino do DF, cujos pais ou responsáveis legais são beneficiários do Programa Bolsa Família ou programa similar do Governo Federal. O auxílio financeiro proporcionado pelo Cartão Material Escolar (CME) oferece agilidade e autonomia às famílias beneficiárias para a aquisição do material escolar.

O benefício – que contempla estudantes de Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Especial e Ensino Médio – tem desempenhado um papel crucial na promoção



da igualdade educacional. Os números expressivos revelam o impacto positivo do programa ao longo dos anos, visto que 96.405 estudantes foram contemplados em 2021; 117.161 em 2022; e 142.821 em 2023.

A Portaria Conjunta nº 2, de 19 janeiro de 2023, estabeleceu as competências das Secretarias de Desenvolvimento Social (Sedes), de Educação (SEE) e de Desenvolvimento Econômico, Trabalho e Renda (Sedet) na operacionalização da concessão desse auxílio financeiro.

As informações relativas ao programa encontram-se disponíveis em: <https://www.educacao.df.gov.br/material-escolar/>

## Ciclo de Palestras em Saúde Mental

### Unidade responsável: SUAPE

O Ciclo de Palestras em Saúde Mental deu-se com intuito de promover ações voltadas a atender às necessidades da comunidade escolar e fomentar o seu bom estado de saúde mental. As palestras ministradas contam com a interação de vários participantes, tais como: professores, orientadores educacionais, demais membros da equipe pedagógica; e gestores interessados.

Alguns dos temas abordados foram: volta às aulas; pandemia e saúde mental; o luto na infância; escuta sensível e violência no ambiente escolar; *bullying*; tempo de tela e efeitos nocivos.

O Ciclo de Palestras iniciou-se no segundo semestre de 2022, com 11 palestras, contemplando 495 participantes. Em 2023, foram ministradas 8 palestras com a participação de vários membros da comunidade escolar.

## Ciranda do Coração

### Unidade responsável: SUAPE

A execução desse projeto ocorre por intermédio de oficinas ministradas para estudantes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e tem o intuito de promover o desenvolvimento das competências socioemocionais e a saúde mental no território escolar em benefício desses estudantes.

Por meio do projeto, foram realizados 208 atendimentos em 2021; 452 em 2022; e 146 em 2023.



## Distribuição de Cestas Verdes

### Unidade responsável: SUAPE

A iniciativa fundamentou-se na distribuição de Cestas Verdes a todos os estudantes durante o período de suspensão das aulas presenciais em função da Pandemia da Covid-19, com o objetivo de assegurar o acesso dos estudantes à alimentação escolar, mesmo sem frequentar as escolas. Os gêneros alimentícios adquiridos foram distribuídos nas unidades escolares, em formato de cestas verdes, definidas pela equipe técnica de nutricionistas e, posteriormente, entregues aos responsáveis pelos estudantes diretamente na escola.

A distribuição ocorreu somente no ano letivo de 2021, não havendo necessidade de continuidade da ação nos anos seguintes, em razão do retorno das aulas presenciais e a oferta de alimentação escolar. No ano de sua vigência, a Secretaria de Educação distribuiu 258.238 cestas verdes.

## Distribuição de *Kit* Material para Educação de Jovens e Adultos

### Unidade responsável: SUBEB

A iniciativa de distribuição de Kit Material Escolar para Educação de Jovens e Adultos (EJA) na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal deu-se em razão do compromisso da Secretaria de Educação em proporcionar suporte educacional aos estudantes, possibilitando o acesso aos materiais necessários para o desenvolvimento de suas atividades escolares.

Financiado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE/MEC), no ano de 2021, a Secretaria de Educação adquiriu e distribuiu 11.609 kits aos estudantes matriculados nas diferentes etapas da EJA, em 2022.

## Distribuição gratuita de uniformes escolares para estudantes da Rede Pública de Ensino e das Escolas de Gestão Compartilhada (Colégios Cívico-Militares)

### Unidade responsável: SUAPE

Em um esforço contínuo para promover a igualdade de oportunidades, no ano de 2023 a Secretaria de Educação iniciou a distribuição gratuita de uniformes escolares para todos os **estudantes da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal**.

Essa iniciativa emerge como uma ferramenta fundamental de inclusão social, beneficiando milhares de estudantes. Com o fornecimento das vestimentas para todos os estudantes, a Secretaria de Educação objetiva promover um senso de igualdade entre os estudantes, independentemente de suas origens socioeconômicas. Além disso, o uniforme contribui para um ambiente escolar mais seguro, pois facilita a identificação dos estudantes e auxilia no controle de acesso de pessoas não autorizadas às escolas.

No ano de sua implementação, a política pública entregou 7 peças de uniformes a 442.688 estudantes, atendendo 645 escolas. Com essa medida, a SEEDF

visa à criação de um ambiente educacional mais inclusivo e equitativo.

Além dos estudantes do Ensino Regular, a Secretaria de Educação também distribuiu uniformes para **estudantes das Escolas de Gestão Compartilhada (Colégios Cívico-Militares)**. Este processo abrangeu a contratação, confecção e distribuição das peças dos uniformes escolares, de modo a garantir a padronização e promover um ambiente escolar coeso e identificável.

Em consonância com a política de disponibilização de 7 peças de uniforme para cada estudante, a Secretaria de Educação assegurou que os estudantes das Escolas de Gestão Compartilhada também fossem contemplados com essa iniciativa.

No início de 2023, um total de 20.401 estudantes, distribuídos em 14 escolas, foram beneficiados com o recebimento dos uniformes escolares.





## Em um piscar de olhos

### Unidade responsável: SUAPE

O **Projeto Em um piscar de olhos**, da Secretaria de Educação, representa uma iniciativa crucial no cuidado com a saúde ocular dos estudantes da Rede Pública de Ensino. Iniciado em 15 de março de 2023, o Projeto alinha-se à Política Nacional de Atenção Oftalmológica, com o intuito de atender às necessidades oftalmológicas dos estudantes. As atividades do projeto envolvem triagens, consultas oftalmológicas e confecção de óculos, sendo implementadas em parceria com o Instituto Desponta Brasil.

Em 2023, primeiro ano de sua execução, foram alcançados resultados significativos, tendo sido realizadas 8.105 triagens; 736 consultas oftalmológicas; e a confecção de 708 óculos.

Essa iniciativa reflete o compromisso da Secretaria de Educação em garantir acesso a cuidados oftalmológicos essenciais para o bom desempenho escolar dos estudantes.

## Estratégia de Matrícula da Secretaria de Educação

### Unidade responsável: SUPLAV

A Estratégia de Matrícula é um instrumento norteador para as Subsecretarias, Coordenações Regionais de Ensino e unidades escolares da Secretaria de Educação quanto à organização das ações de matrícula, turmas e acesso, manutenção e ampliação da oferta educacional.

Tem como objetivo reunir a legislação e normativos vigentes; refletir as diretrizes importantes a serem implementadas pela organização escolar; assim como orientar a oferta das etapas e modalidades de ensino. Esse documento é o resultado de um trabalho coletivo realizado pela Secretaria de Educação, por meio das Subsecretarias e Coordenações Regionais de Ensino (CREs).

Como importante ação de alinhamento institucional, a Secretaria de Educação, durante o período de 2021 a 2023, publicou e imprimiu os cadernos orientadores para todas as unidades escolares.

O documento **Estratégia de Matrícula 2024** encontra-se disponível em: <https://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2021/07/estrategia-de-matriculas-seedf-2024-17jan24.pdf>



## Fornecimento de óculos de correção

### Unidade responsável: SUAPE

Essa iniciativa resulta na oferta de óculos a estudantes da Educação Infantil; do Ensino Fundamental; do Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA), regularmente matriculados nas unidades escolares da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal e que necessitam de correção visual.

O propósito consiste no comprometimento com o bom desenvolvimento educacional de crianças, adolescentes, jovens e adultos do Distrito Federal, balizando-se na estratégia da Secretaria de Educação em proporcionar uma educação de excelência. Nesse contexto, pretende-se trazer benefícios para o aprendizado dos educandos, ao ofertar a correção da acuidade visual necessária, uma vez que, sem a saúde visual, o estudante sofre com baixo desenvolvimento escolar, comprometendo sua qualidade de vida.

Foram entregues 239 óculos em 2021; 1.060 em 2022; e 201 em 2023.



## Hamlet vai à Escola (Projeto Saúde Na Escola - PSE)

### Unidade responsável: SUAPE

Com o Projeto “Hamlet vai à Escola” propõe-se, por meio da literatura, oferecer uma experiência de autoconhecimento e percepção da dinâmica da vida. Busca-se fomentar uma consciência crítica em meio aos estudantes a partir da obra de Hamlet, com a finalidade de oferecer-lhes instrumentos para trabalhar sobre os problemas reais da vida; melhorar a convivência e a ética nas relações interpessoais na comunidade escolar; democratizar o acesso à cultura e tratar de temas sensíveis dentro do contexto da vivência escolar, tais como: a autoestima, a violência, o autoextermínio, a identidade, a amizade, a família e o amor.

Esse Projeto é executado a partir de atendimentos realizados diretamente nas escolas, durante o horário normal de aula, por meio de palestras e rodas de conversa com os estudantes, organizados em turmas de leitura. No caso da não adoção das classes de leitura, o projeto pode ser realizado no formato de palestra ou de roda de conversa. A escolha do formato de apresentação fica a critério da coordenação pedagógica da unidade escolar.

O Projeto teve início no segundo semestre de 2022, quando foram realizadas 14 rodas de conversa e 5 palestras. Em 2023, foram realizadas 6 palestras.

## Manutenção da oferta educacional obrigatória

### Unidade responsável: SUPLAV

Essa iniciativa é voltada para o planejamento estratégico da disponibilidade de vagas nos diversos níveis da educação básica, englobando da Educação Infantil ao Ensino Médio, além de abranger a Educação de Jovens e Adultos (EJA) e demais modalidades específicas, como o Ensino Especial e a Educação em Tempo Integral.

Além de assegurar o direito fundamental à Educação, objetiva planejar as formas de entrada, permanência e saída de cada oferta educacional, respeitando a legislação e os normativos vigentes para cada tipo de atendimento.

No triênio 2021-2023, observou-se uma demanda crescente durante o planejamento da oferta, acompanhada do compromisso em proporcionar oportunidades educacionais adequadas e em conformidade com os padrões estabelecidos. Em 2021, foram realizadas 443.320 matrículas, seguidas de 475.715 em 2022 e 464.977 em 2023.



## Monitora Escola e medidas de biossegurança relacionadas à Covid-19 no ambiente escolar do Sistema de Ensino do Distrito Federal

### Unidade responsável: SECEX

Com a retomada das atividades pedagógicas presenciais nas unidades escolares e em prol de garantir a preservação da saúde de todos os estudantes e profissionais da educação, foram publicadas as [Orientações de Biossegurança para a retomada das atividades presenciais na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal](#), com diretrizes de segurança sanitária e indicação de procedimentos e condutas em situação de suspeita ou confirmação de casos de Covid-19; de aglomeração de casos ou suspeita de surtos de Covid-19 nas unidades escolares da Rede Pública de Ensino e nas instituições educacionais parceiras. O referido documento foi pautado e permanentemente atualizado com base nos decretos que dispunham sobre as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública decorrente da covid-19 e as Notas Técnicas da Secretaria



de Estado de Saúde do Distrito Federal (SES/DF) com a mesma temática.

Com a finalidade de acompanhar e monitorar o cumprimento dos protocolos de biossegurança e promover condições de tomada de decisão nos casos de Covid-19 nas unidades escolares da Rede Pública de Ensino, foi organizada uma estrutura entre as Secretarias de Estado de Educação e de Saúde, em três níveis:

- Nível Central: interlocutores das áreas centrais das Secretarias de Educação e de Saúde;
- Nível Regional: interlocutores das Coordenações Regionais de Ensino - CREs e das Unidades de Região de Saúde; e
- Nível Local: interlocutores das Unidades Escolares (UEs) e das Unidades Básicas de Saúde (UBSs);

Desse modo, as unidades escolares da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, por meio do acompanhamento dos interlocutores regionais e centrais, permaneceram em trabalho constante e articulado com a Secretaria de Estado de Saúde a fim de cumprir todas as orientações de biossegurança, inclusive nas situações em que profissionais da educação e estudantes apresentaram sintomas ou foram diagnosticados com Covid-19. E, complementarmente, havia também orientação e acompanhamento junto à rede privada de ensino.

Nesse sentido, a fim de propiciar o registro, o monitoramento e as consequentes tomadas de decisão, todos os casos suspeitos e confirmados de Covid-19 nas escolas das redes pública e privada de ensino eram imediatamente notificados na plataforma de monitoramento de casos de Covid-19 do Sistema de Ensino do Distrito Federal: **Monitora Escola**. Esta plataforma era de domínio da Secretaria de Saúde, mas a alimentação de dados foi efetuada diretamente pelos interlocutores das unidades escolares, sob o acompanhamento e supervisão dos respectivos interlocutores regionais e central da Secretaria de Estado de Educação.

Ao longo do período, todos os documentos relativos às medidas de biossegurança permaneceram disponíveis e atualizados na página oficial da Secretaria de Educação, no espaço “Fique atento!”, com o nome “Medidas de biossegurança nas escolas”, de modo a facilitar o acesso a toda comunidade escolar e a sociedade como um todo.

## Oferta de transporte escolar

### ■ Unidade responsável: SUAPE

A iniciativa consiste em ofertar transporte escolar aos estudantes matriculados nas etapas (Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio) e nas modalidades (Ensino Especial e Educação de Jovens e Adultos) da Educação Básica na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal. Esse atendimento é responsável por ofertar transporte aos estudantes, de forma residual e suplementar, de modo a conduzi-los de suas residências e/ou pontos de encontros à unidade escolar e vice-versa. O trajeto é ofertado diretamente pela Secretaria de Estado de Educação, por meio de veículos próprios, ou mediante contratação de serviços de empresa legalmente constituída para tal finalidade.

A oferta de transporte escolar objetiva a prestação continuada do serviço a fim de garantir o acesso e a permanência dos estudantes e diminuir a evasão escolar, de forma a atender o estabelecido na Portaria nº 192, de 2019.

Em 2021, 53.858 estudantes foram beneficiados com o transporte escolar. Este número aumentou nos anos seguintes, alcançando um total de 69.588 estudantes em 2022 e 72.338, em 2023.

## Prevenção do Uso dos Dispositivos Eletrônicos para Fumo (DEFs) e do Tabaco nas Escolas

### ■ Unidade responsável: SUAPE

A execução do projeto Prevenção do Uso de Dispositivos Eletrônicos para Fumo (DEFs) e do Tabaco nas Escolas é realizada por meio de atividades planejadas com base nas diretrizes do Programa Saúde na Escola (PSE), que integra ações das Secretarias da Saúde e Educação no Distrito Federal. O PSE tem como objetivo contribuir para o desenvolvimento pleno dos estudantes, fortalecendo as ações integradas da Saúde e Educação voltadas aos estudantes da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.

Por meio do projeto, são realizadas palestras com educadores e educandos da Educação de Jovens e Adultos sobre a Epidemia do Tabaco e Dispositivos Eletrônicos de Fumo da OMS – 2023, com o intuito de propor metodologias de planos de aula sistematizadas para que os professores possam desenvolver ações voltadas à prevenção ao uso, à experimentação e à dependência do tabaco e das demais drogas. Desenvolvidas em sala de aula, mediante rodas de conversa com os estudantes, busca-se alertar sobre a importância da prevenção ao uso inicial e contínuo dos DEFs e do tabaco pelos estudantes. Em 2023, 75 pessoas foram contempladas com as ações do Projeto.





## Rodas de Conversa

### Unidade responsável: SUAPE

O projeto intitulado Rodas de Conversa leva temas relacionados à saúde física e mental do estudante, por meio do Programa Saúde na Escola (PSE), para os públicos docente e discente das unidades escolares. Os temas escolhidos são trabalhados em consonância com as ações propostas pelo PSE, objetivando a promoção, a prevenção, a atenção à saúde dos estudantes da Educação Básica e a promoção da cultura da paz. Também, são oferecidas Rodas de Conversa para professores, orientadores e demais profissionais da educação com o objetivo de propiciar uma oportunidade de reflexão e de fortalecimento de atuações, como agentes de formação de valores promotores de saúde dos estudantes por meio de diálogos qualificados e mediados por especialistas.

Os temas abordados podem trazer benefícios para estudantes que estejam cursando os Anos Finais do Ensino Fundamental, o Ensino Médio e a Educação de Jovens e Adultos (EJA) porque almejam fomentar a reflexão sobre assuntos de saúde, respondendo tecnicamente às perguntas feitas pelos participantes.

Em 2022, foram realizadas seis palestras com a temática de noções básicas de primeiros socorros para a comunidade escolar. Em 2023, foram realizadas duas palestras acerca do tema infecções sexualmente transmissíveis, gravidez na adolescência e *bullying*.

# Sabor de Escola

## Unidade responsável: SUAPE

O Sabor de Escola é uma premiação anual que visa promover a importância da alimentação saudável nas escolas, incentivando os merendeiros da Rede Pública de Ensino do a desenvolverem habilidades culinárias, explorarem novos sabores e apresentarem receitas únicas e deliciosas. As receitas, obrigatoriamente, devem contar com unicamente com os ingredientes e produtos presentes no Programa de Alimentação Escolar do DF (PAE-DF).



A organização do concurso desenvolve-se por meio de ações de assistência técnica; criação do edital; desenvolvimento de materiais de suporte; organização das fichas de inscrição; elaboração de manual para a Comissão Julgadora; descrição dos frutos do cerrado; gerenciamento das inscrições por e-mail; e apoio durante a realização do evento.

Em 2023, 305 merendeiros inscreveram-se nas competições, representando quase o dobro do ano de 2022; quando 160 profissionais responsáveis por preparar a merenda dos estudantes da Rede Pública concorreram. Ainda como novidade do ano 2023, as receitas preparadas com frutos do Cerrado, ou ingredientes produzidos a partir destes, receberam três pontos a mais. O intuito foi apresentar aos estudantes alimentos nativos cultivados no Centro-Oeste, visto que a Secretaria de Educação pretende incluir frutos do Cerrado na alimentação escolar.

O evento de finalização e premiação do concurso aconteceu no dia 1º de dezembro de 2023, no Centro de Convenções Ulysses Guimarães, momento em que estiveram presentes cerca de duas mil pessoas, entre profissionais da educação, estudantes, representantes da sociedade e imprensa.

As informações relativas o evento encontram-se disponíveis em: <https://www.educacao.df.gov.br/concurso-sabor-de-escola-elege-escondidinho-como-melhor-prato-da-alimentacao-escolar/>







# EIXO 4

---

**INOVAÇÃO E  
TECNOLOGIA**



**A Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal tem buscado investir em inovação e tecnologia, com foco na modernização e eficiência dos sistemas de tecnologia da informação. As iniciativas apresentadas modernizam a infraestrutura educacional e ampliam as oportunidades de aprendizado, preparando os estudantes para um futuro cada vez mais digital e interconectado.**

**Este Eixo Estratégico inclui a implementação de soluções tecnológicas para a gestão educacional, acesso à *internet* em todas as unidades escolares e promoção da inclusão digital.**

# Gestão e modernização dos sistemas de tecnologia da informação

## Unidade responsável: SUBTIC

A gestão e a modernização dos sistemas de tecnologia da informação da Secretaria de Educação foram viabilizadas pela contratação da Fábrica de *Software*, que impulsionou o desenvolvimento do Sistema EducaDF Digital. Este é um sistema de Planejamento de Recursos Governamentais (GRP) projetado para atender todas as áreas da Secretaria de Educação, de modo a promover a integração entre os setores e, conseqüentemente, a centralização das informações, com maior eficiência nos processos administrativos e condições de análise estratégica mais precisa.

Nesse cenário, a Fábrica de *Software* atua como um parceiro estratégico, auxiliando na implementação, no aprimoramento e na manutenção do sistema e, assim, garantindo suas qualidade e funcionalidade.

Em 2022, iniciou-se a execução do contrato, com a disponibilização dos módulos: Diário de Classe e Vida Escolar. Em 2023, foram disponibilizados os módulos: Aluno, Gestão do Sistema; Gestão Escolar; Pedagógico; Emenda Parlamentar; Uniforme Escolar; Recursos Humanos; Serviços Escolares; Questionários e Livro Didático.

Novos módulos do Sistema EducaDF Digital estão sendo construídos com uma arquitetura e tecnologia atualizadas, alinhadas às práticas e aos padrões do mercado: Gestão do PDAF; Alimentação Escolar; Cadastro das Escolas Públicas e Privadas; Planejamento da Oferta Educacional e Matrícula; Gestão Calendário Escolar da Rede Privada; Gestão da oferta de Educador Social Voluntário/Monitor Escolar; Gestão de Pessoas; e Módulo do Estudante, com disponibilização de ferramentas para escolha dos itinerários formativos e acesso aos documentos escolares.

O Sistema EducaDF Digital encontra-se em fase de implantação, de forma gradativa, coerente com a abordagem adotada em projetos de desenvolvimento de soluções tecnológicas de grande porte. Essa estratégia visa garantir que o Sistema evolua de maneira contínua, observando e atendendo às necessidades dos usuários e proporcionando a melhoria da experiência em todas as etapas da jornada educacional.



## Programa de Conectividade

### Unidade responsável: SUBTIC

Em parceria com a União e em virtude da calamidade pública decorrente da pandemia da covid-19, surgiu o Programa de Conectividade, que tem o objetivo de garantir acesso à internet, com fins educacionais, às unidades escolares, aos estudantes e aos professores da educação básica pública, conforme disposto na Lei nº 14.172, de 10 de junho de 2021.

Esse Programa foi viabilizado pela adesão da Secretaria de Educação em prol do recebimento de repasses de recursos com o intuito de adquirir de dispositivos eletrônicos e terminais portáteis que possibilitassem acesso à rede de dados móveis ou à rede sem fio para uso pelos beneficiários nas unidades escolares públicas ou fora delas; contratação de serviços de acesso à internet em banda larga, por prestadoras autorizadas; e de conexão nos espaços dessas escolas a uma rede sem fio.

Em 2023, houve uma alteração na legislação resultando na interrupção temporária das atividades. Em virtude disso, as atividades foram retomadas, em conjunto com os demais estados, via Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed), tendo sido realizadas diligências e ações em parceria com empresas privadas e outros estados da federação para viabilizar o uso dos recursos disponíveis.





## Projetos relacionados ao Censo Escolar no Distrito Federal

### ■ Unidade responsável: SUBTIC

Consiste no desenvolvimento em ambiente Power BI e disponibilização de Painéis de Dados no site de Dados Educacionais, advindos da pesquisa declaratória do Censo Escolar DF, de maneira acessível, didática e dinâmica. O objetivo é subsidiar informações para tomadas de decisão em nível estratégico e direcionamento para alocação de recursos no âmbito educacional (Dados Educacionais, Notas Técnicas, Movimento e Rendimento dos estudantes e legislações pertinentes ao tema), disponibilizados no sítio <http://dadoseducacionais.se.df.gov.br/>.

Em 2023, foi realizado o acompanhamento e o tratamento de dados para a avaliação e o planejamento educacional na Educação Básica da Rede Pública e Conveniadas, propiciando as seguintes ações: compilação dos dados dos relatórios para inserção no banco de dados do iEducar; confecção de relatórios digitais para inserção no banco de dados do iEducar; atualização do Cadastro Unidades Escolares no sistema do Censo Escolar DF; elaboração de estudos sobre a Educação Básica; levantamento de documentos oficiais e registros encontrados em intensa pesquisa documental sobre as instituições educacionais; elaboração do estudo “A Instalação das Escolas no Distrito Federal - Década de 1970”; e atualização do estudo “Escolas Pioneiras de Brasília”.





# EIXO 5

---

**RESPONSABILIDADE  
SOCIOAMBIENTAL**



Ciente de que a busca pela educação de excelência não pode estar desvinculada do compromisso com o meio ambiente e com a sociedade, a Secretaria de Educação integra valores de responsabilidade socioambiental em suas atividades educacionais e administrativas.

Neste Eixo Estratégico enfatizam-se a promoção de práticas sustentáveis e a conscientização ambiental entre estudantes e colaboradores, contribuindo para a formação de cidadãos responsáveis e engajados na construção de um futuro mais sustentável, com a finalidade de fomentar uma cultura de respeito e preservação ambiental.

## Agricultura Familiar

### Unidade responsável: SUAPE

O **Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)** tem como uma de suas diretrizes o apoio ao desenvolvimento sustentável, com incentivos para a aquisição de gêneros alimentícios produzidos em âmbito local pela agricultura familiar, de modo a contribuir com as famílias empreendedoras rurais e assegurar a aquisição de gêneros alimentícios de qualidade produzidos localmente.

O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) estabelece que, no âmbito do PNAE, no mínimo 30% dos recursos financeiros repassados pelo Programa sejam utilizados na aquisição de gêneros alimentícios diretamente da agricultura familiar e do empreendedor familiar rural ou de suas organizações, priorizando os produtos da região local.

Assim, foram investidos em agricultura familiar: R\$ 10.384.411,52 em 2021; R\$ 15.417.330,30 em 2022, e R\$ 21.102.467,31 em 2023, demonstrando um esforço crescente no atendimento da meta estabelecida pelo Programa e na valorização de produtores locais e da agricultura familiar.

## Escola da Terra

### Unidade responsável: SUBEB

O **Programa de Formação Continuada Escola da Terra** constitui uma relevante parceria interinstitucional estabelecida entre o Ministério da Educação (MEC), a Universidade de Brasília (UnB) e a Secretaria de Educação.

Foi implantado no Distrito Federal em 2018, com o objetivo de ampliar o acesso à Formação Continuada em Educação do Campo para educadores que atuam nas Escolas do Campo da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal. A dinâmica metodológica e o percurso formativo possibilitaram o desenvolvimento de duas edições do Curso Escola da Terra para o aperfeiçoamento profissional, com carga horária de 180h, assim como a oferta de Pós-Graduação: Especialização em Educação do Campo, com formação de duas turmas de especialistas no período de 2021-2023.

O objetivo é ampliar o acesso à formação continuada para professores com atuação nas unidades escolares do Campo do DF, visando à oferta de uma educação de qualidade, contextualizada/ vinculada às realidades das suas populações e sujeitos e, em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para as Escolas do Campo e as Diretrizes Pedagógicas da Educação Básica do Campo da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.

Ao longo do período de 2021 a 2023, o Programa Escola da Terra alcançou significativos avanços e conquistas em sua implementação. Em 2021, houve a adesão ao Programa, destacando a indicação do Coordenador Local; a seleção de 184 cursistas; e a escolha de 12 tutores. O impacto refletiu-se em 48 Unidades Escolares do Campo, culminando no término do percurso formativo e dos módulos do Curso de Formação Continuada de 180 horas em dezembro do mesmo ano.





Em agosto de 2022, a iniciativa expandiu-se com a abertura da 2ª Turma do Escola da Terra - Especialização em Educação do Campo, contabilizando 59 inscritos provenientes de 10 Coordenações Regionais de Ensino que possuíam escolas do campo.

Finalmente, em 2023, ocorreu o encerramento, a formatura e a diplomação de 68 professores especialistas em Educação do Campo, refletindo um importante compromisso da Secretaria de Educação com a formação e a qualificação dos educadores voltados para as peculiaridades e os desafios do ambiente rural.

## Inventário Social, Histórico, Cultural e Ambiental das Escolas do Campo

### Unidade responsável: SUBEB

O **Inventário Social, Histórico, Cultural e Ambiental das Escolas do Campo** representa uma significativa pesquisa-ação coletiva, sendo conduzida pelas escolas em colaboração com a comunidade escolar e o entorno. Essa iniciativa visa compilar informações sobre a vida da comunidade, sistematizando conhecimentos e o contexto de maneira pedagogicamente orientada.

O objetivo é fortalecer a identidade das Escolas do Campo, reconhecendo e valorizando sua rica história, cultura e meio ambiente. Os dados levantados nos inventários são incorporados aos currículos e contextualizam os Projetos Políticos Pedagógicos, proporcionando uma abordagem educacional mais alinhada à realidade local.

No ano de 2023, foram entregues 77 Inventários Sociais, Históricos, Culturais e Ambientais das Escolas do Campo, o que reforça a importância de uma educação contextualizada e enraizada nas particularidades das comunidades rurais.

Ações formativas, elaboração de circulares para o encaminhamento dos inventários e estudos contínuos demonstram a abordagem holística e estruturada desse processo, com o engajamento ativo das Unidades Escolares do Campo. Este trabalho colaborativo visa reorientar o fluxo de entrega e publicação, que se projeta para o ano de 2024, consolidando a integração entre os Inventários e os Projetos Políticos Pedagógicos.

## Programa de Educação Ambiental – Programa ADASA na Escola

### Unidade responsável: SUBIN

O **Programa ADASA na Escola**, resultante da parceria entre a Agência Reguladora de Águas, Energia e Saneamento Básico do Distrito Federal (ADASA) e a Secretaria de Educação, tem como propósito fortalecer a educação ambiental nas escolas públicas do Distrito Federal. Direciona-se aos professores; aos estudantes do Ensino Fundamental e Ensino Médio e à comunidade escolar das instituições de ensino que optam por participar do Programa.

A parceria pretende, ainda, fomentar a conscientização ambiental entre os estudantes por meio da aplicação de abordagens pedagógicas que incentivem a internalização de valores sociais; a aquisição de conhecimentos; o desenvolvimento de habilidades; e a adoção de atitudes direcionadas à redução do desperdício e à promoção da sustentabilidade socioambiental das bacias hidrográficas, visando aprimorar a qualidade de vida na escola e na comunidade local.

Outro destaque da parceria é possibilitar a discentes e profissionais da educação a oportunidade de acesso aos sistemas de abastecimento e esgoto sanitário do Distrito Federal, de Monitoramento hidrometeorológico e de tratamento e destinação de resíduos sólidos no DF. Possui o objetivo de

atender 20.000 pessoas – entre estudantes, professores e integrantes da comunidade escolar – por ano, ao longo da vigência do acordo; e oferta palestras de conscientização e sensibilização do uso responsável da água e do saneamento básico; atividades pedagógicas do Programa ADASA na Escola em escolas públicas. Por meio deste, também foram propostas adaptações físicas sustentáveis para a escola Jardim de Infância Casa de Vivência - Planaltina DF, transformando-a em escola modelo de sustentabilidade.

Em 2022, 7.756 estudantes foram beneficiados pelo Programa; enquanto, em 2023, esse número aumentou significativamente, alcançando 26.000 estudantes. Os números demonstram que o Programa se encontra em expansão, consolidando-se como uma iniciativa de sucesso na promoção da educação ambiental e sustentabilidade.



## Programa de Educação Ambiental – Projeto Parque Educador

### Unidade responsável: SUBIN

O **Projeto Parque Educador** propõe-se a desenvolver ações conjuntas e atividades complementares de interesse comum, no contexto da concepção da Educação Ambiental, Integral e Patrimonial e do Programa Brasília nos Parques. Atende a estudantes da Rede Pública de Ensino, comunidades escolares e as comunidades locais do entorno dos Parques Ecológicos.

A ação visa disseminar práticas pedagógicas e conhecimentos em educação ambiental e patrimonial para a comunidade escolar, de modo a fortalecer as Políticas de Educação Ambiental Formal e de Educação Patrimonial da Secretaria de Educação; e contribuir com a construção da cidadania por meio de uma educação integral e inclusiva, que respeite e valorize a diversidade, o patrimônio histórico e natural do Distrito Federal e, ainda, que promova a sustentabilidade.

Esse Projeto é executado mediante parceria entre a Secretaria de Educação, a Secretaria de Estado do Meio Ambiente e Proteção Animal do Distrito Federal - SEMA/DF e o Instituto do Meio Ambiente e dos Recursos Hídricos do Distrito Federal - Brasília Ambiental.

Durante o triênio 2021 a 2023, foram atendidos pelo Projeto Parque Educador: 1.622 estudantes em 2021; 3.983, em 2022, e 4.193, em 2023.

## Programa de Educação Ambiental – Projeto Parque Nacional de Brasília

### Unidade responsável: SUBIN

O **Programa de Educação Ambiental do Parque Nacional de Brasília (PNB)** é uma parceria formalizada por meio de termo de cooperação entre a Secretaria de Educação e o Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio), com intuito de apoiar o planejamento e a execução das ações e atividades do Programa de Educação Ambiental, vinculado às ações das escolas do Programa de Educação Ambiental do Núcleo de Educação Ambiental (NEA), do Parque Nacional de Brasília (PNB), previsto no Plano de Manejo do PNB no ano de 1998.

A parceria consiste na disponibilização, pela Secretaria de Educação, de dois Professores de Educação Básica da Carreira Magistério Público do Distrito Federal, para o atendimento a estudantes da Rede Pública de Ensino nas dependências do Parque Nacional de Brasília. Desse modo, ocorreu a implementação do Projeto Parque Educador mediante o desenvolvimento de ações conjuntas e atividades complementares de interesse comum, no contexto da concepção da Educação Ambiental, Integral e Patrimonial e do Programa Brasília nos Parques.

Esse Projeto tem como propósito o fortalecimento institucional, por meio do incremento do Programa de Educação Ambiental do Parque Nacional de Brasília, com vistas a contribuir para a melhoria do aprendizado dos estudantes, dos conteúdos relacionados às temáticas ambientais e patrimoniais na perspectiva da Educação Integral, além de ampliar e diversificar os atendimentos aos estudantes da Rede Pública de Ensino, nos espaços do PNB e incentivar a implementação de Escolas Sustentáveis.

Pelo projeto, foram atendidos 5.560 estudantes em 2021; 3.472, em 2022; e 8.005, em 2023. Essa abordagem educacional contribui para o fortalecimento institucional do programa e representa um passo significativo na formação de cidadãos conscientes, comprometidos com a preservação ambiental e o patrimônio, essenciais para a construção de uma sociedade mais sustentável e responsável.



## Programa de Educação Patrimonial – Projeto DF Legal nas Escolas

### Unidade responsável: SUBIN

O **Projeto DF Legal nas Escolas** é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Estado de Proteção da Ordem Urbanística do Distrito Federal - DF Legal, regida pela Portaria Conjunta nº 17, de 25 de novembro de 2022.

São objetivos do Projeto DF Legal nas Escolas: promover palestras presenciais ou à distância; orientar estudantes, professores e servidores da Secretaria de Educação sobre as ações da DF Legal; incentivar e esclarecer sobre a importância de se manter uma cidade limpa e organizada; demonstrar a importância da acessibilidade nos espaços públicos e privados da cidade; informar os impactos causados pelas invasões, construções desordenadas e ocupação irregular do solo; conscientizar sobre os comércios irregulares na cidade.

Em 2023, 872 estudantes foram beneficiados pelo projeto.

## Programa Há Campo – EMATER

### Unidades responsáveis: SUBEB e SUBIN

O **Programa Há Campo – EMATER**, voltado à educação ambiental, fundamenta-se no incentivo e no fortalecimento do empreendedorismo jovem rural, bem como na implementação de tecnologias sustentáveis que possibilitem o uso eficiente de recursos naturais que promovam o equilíbrio ecológico e a preservação ambiental, mediante parceria da Secretaria de Educação com a Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural do Distrito Federal – EMATER.

Esse Programa tem como objetivos: promover parceria técnico-pedagógica entre a EMATER-DF e a Secretaria de Educação, com vistas à estimulação do empreendedorismo no jovem do campo; difundir, conjuntamente, princípios, conceitos, atividades e metodologias alusivas à sustentabilidade ambiental; proporcionar condições para adolescentes e jovens em idade escolar viverem e desenvolverem-se com qualidade no espaço rural, dotando-os de competências e habilidades que possibilitem a sucessão familiar rural, sua permanência no campo, a inclusão socioeconômica e o desenvolvimento socioeconômico sustentável do campo, além de novas perspectivas socioculturais, e, ainda, formar jovens rurais para elaborar planos de negócios voltados às atividades rurais dos setores primário, secundário e terciário no espaço rural.

A Secretaria de Educação desempenha papel fundamental no desenvolvimento do projeto, fornecendo assistência básica e orientação aos professores para a implementação de hortas e agroflorestas; a instalação de sistemas de captação de água da chuva; e a oferta de cursos de empreendedorismo para jovens moradores do campo matriculados na Rede Pública de Ensino.

Em 2023, a ação abrangeu 77 unidades escolares, beneficiando 37.469 estudantes nas Coordenações Regionais de Ensino de Ceilândia, Gama, Plano Piloto, Samambaia, Santa Maria, Sobradinho e Taguatinga, indicando, assim, o êxito e o impacto abrangente da colaboração entre Secretaria de Educação e EMATER.



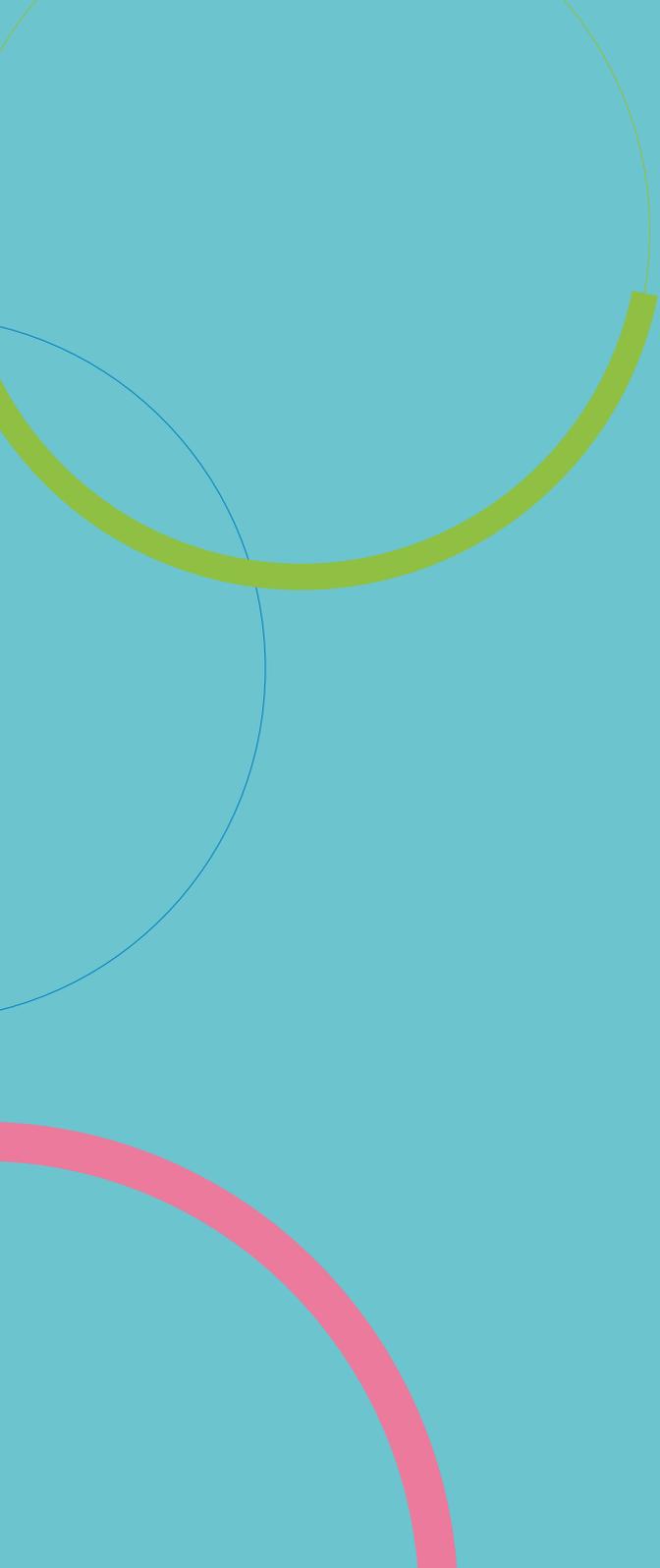




# EIXO 6

---

**GOVERNANÇA, GESTÃO  
ESTRATÉGICA E  
COMUNICAÇÃO**



As ações apresentadas neste Eixo Estratégico visam fortalecer a governança pública, a integridade pública e a gestão estratégica, implementando boas práticas e primando pela conformidade legal. Entre estas ações, incluem-se: alinhar o planejamento estratégico à realidade deste órgão, garantir a continuidade de planos e projetos e padronizar métodos e sistemas. Além disso, busca-se ampliar ações de proteção de dados, integridade, gestão de riscos e desenvolvimento de sistemas eficazes.

Outro ponto abordado nesse Eixo é o da comunicação, que tem o objetivo de desenvolver as comunicações internas e externas, fortalecer canais de diálogo e presença pública, disseminar conteúdos educacionais e informações relevantes para promover uma comunicação clara e eficaz, contribuindo para uma imagem institucional sólida e para o engajamento positivo de servidores e cidadãos.

## Comunicação externa

### Unidade responsável: GABINETE

O público externo é o foco primordial da comunicação digital. Além da melhora da imagem do órgão junto à sociedade, o setor tem a responsabilidade de levar informação para a comunidade, pais/responsáveis e, principalmente, para os estudantes, de modo a propiciar o acesso à informação sobre as ações e os serviços são oferecidos pela Rede Pública de Ensino.

Portanto, toda a comunicação das redes sociais oficiais é voltada à comunidade, de forma a esclarecer dúvidas, orientar e incentivar o cidadão a utilizar o serviço público. A divulgação é realizada pelos meios digitais mais importantes do momento: *Facebook, Instagram, YouTube, TikTok, site oficial da Secretaria de Educação e, ainda, mediante contato com os veículos de imprensa.* As vantagens da utilização das redes sociais neste processo são a aproximação com o público; a valorização da “marca”; a informação única e igualitária; o combate às *fake news*; a rapidez e a linguagem acessível.

Ademais, as ampliações e modernidades dos canais de comunicação digital (*WhatsApp, E-mail, SMS, Facebook Messenger, Instagram, RCS, Chats ao vivo e Chatbot*) precisam ser aprimorados, visto que são ferramentas importantes para criar, estabelecer e melhorar o relacionamento e a comunicação com o público de interesse da Secretaria de Educação.



## Espaço Cultural Professora Neusa França

### Unidade responsável: ASCOM

O **Espaço Cultural Professora Neusa França**, da Secretaria de Educação, foi inaugurado, em outubro de 2023, com o propósito de ser um espaço cultural para exibir os talentos artísticos da cidade e um local de apresentação dos trabalhos da Rede Pública de Ensino, tais como: saraus, apresentações e exposições de arte dos estudantes e servidores da Secretaria de Educação. Conta com três auditórios e uma galeria para exposições de arte, e é aberto a toda a comunidade, com prioridade de uso para a Rede Pública de Ensino do DF.

Demais informações encontram-se disponíveis em: <https://www.educacao.df.gov.br/secretaria-de-educacao-do-df-inaugura-espaco-cultural-professora-neusa-franca/>

## Formação dos servidores que atuam com as demandas de Ouvidoria

### Unidade responsável: OUV

A iniciativa tem como objetivo a formação continuada dos servidores que tratam das demandas de Ouvidoria nas Subsecretarias, unidade de apoio às Coordenações Regionais de Ensino, Corregedoria e Coordenações Regionais de Ensino, com o objetivo de promover a atualização sobre as melhores práticas no atendimento das solicitações.

No triênio 2021 a 2023, a Ouvidoria realizou duas reuniões gerais; 24 treinamentos individuais e 23 visitas às áreas envolvidas para adequações, após diagnóstico realizado.

## Governança Pública



### Unidade responsável: ASGOV

A Governança Pública é concebida como um ecossistema abrangente de liderança, estratégia e controle, projetado para otimizar a administração pública. Sua finalidade primordial é avaliar, direcionar e monitorar a gestão de maneira a conduzir políticas públicas eficazes e prestar serviços que genuinamente atendam às necessidades da sociedade.

Na Secretaria de Educação, a institucionalização da Governança Pública foi iniciada por meio da constituição do Comitê Interno de Governança Pública (CIG), iniciativa que reúne a alta gestão do órgão em um esforço conjunto para aprimorar a condução das políticas educacionais, a entrega de serviços educacionais de qualidade e a geração de valor público para a sociedade do Distrito Federal. Este Comitê tornou-se o epicentro da busca por uma gestão transformadora, impulsionando a adoção de ferramentas de governança que fundamentem as decisões estratégicas da Secretaria.

Em 2023, a Secretaria de Educação conquistou uma melhoria significativa na aplicação do Instrumento de Maturidade da Governança e Gestão do Governo Federal (IMGG – 100 pontos), mecanismo voltado, especificamente, a avaliar a implementação objetiva das condições para o aprimoramento da governança e da gestão dos órgãos e entidades que operacionalizem parcerias por meio da Plataforma +Brasil. Neste ano, com a aplicação do IMGG – 100 pontos, que avaliou as ações realizadas no período de 1º de janeiro a 31 de dezembro de 2022, a Secretaria de Educação alcançou 63% de aprovação pelo Ministério da Gestão e Inovação em Serviços Públicos, no índice de maturidade em governança e gestão, elevando-se da primeira para a terceira categoria (Bronze 3), em um total de quatro categorias previstas nesse modelo de governança e gestão.

Com intuito de gerar continuamente valor público para a sociedade do Distrito Federal, a Secretaria de Educação tem atuado na melhoria constante dos mecanismos de gestão e governança para elevar ainda mais o percentual deste órgão na próxima aplicação do IMGG – 100 pontos a ser realizada em 2025, quando serão mensuradas as ações realizadas no decorrer do ano de 2024.

Demais informações encontram-se disponíveis em:

<https://gestaoparcerias.sistema.gov.br/admin/login/?next=/admin/#/>

<https://www.educacao.df.gov.br/governanca-apresentacao/>

## Intranet

### ■ Unidade responsável: ASCOM

Com o intuito de estabelecer um instrumento que dinamize o fluxo de comunicação interna, em 2023 foi solicitada a inclusão da *intranet* na Fábrica de *Software*, bem como a determinação das ferramentas a serem disponibilizadas.

Esse recurso servirá para informar, com celeridade, aos servidores da Secretaria de Educação as ações realizadas pelo órgão, de maneira a garantir maior eficiência ao trabalho executado.

## Linguagem Simples

### ■ Unidade responsável: ASCOM

Com o objetivo de fortalecer o uso da linguagem simples na Secretaria de Educação, visando à melhoria dos processos administrativos, da comunicação interna; do atendimento ao cidadão; e das ações primordiais à prestação de serviços de forma eficiente, foi providenciada a reestruturação do site oficial da Secretaria de Educação e da Carta de Serviços, com a apresentação de proposta de criação de guia, cartaz e *card*.

## Monitoramento das demandas do Cartão Material Escolar

### ■ Unidade responsável: OUV

O **Monitoramento das demandas do Cartão Material Escolar** destina-se à melhoria na prestação dos serviços relativos às atribuições e competências da Secretaria de Educação em relação ao Programa Cartão Material Escolar (CME), cuja finalidade é a concessão de material didático escolar para os estudantes regularmente matriculados na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, de famílias beneficiárias do Programa Auxílio Brasil/Bolsa Família.

Para monitorar as demandas relacionadas ao Cartão Material Escolar – assunto mais recorrente na Ouvidoria – foi elaborado esse projeto voltado a identificar possíveis gargalos com análise qualitativa das demandas; melhorar a prestação do serviço oferecido e reduzir o quantitativo de reclamações sobre o assunto.

Em 2022, foi constatada a redução em 51% no registro de manifestações no sistema de ouvidoria a respeito do Cartão Material Escolar comparativamente a 2021. E, em 2023, novamente foi registrada redução de 30% das manifestações em relação a 2022. Essa redução gradativa nos registros de manifestações junto à Ouvidoria denota a efetividade desse Projeto, bem como o compromisso da Secretaria de Educação com a melhoria na oferta do CME.

Pela execução desse Projeto, em 2023, a Secretaria de Educação, por intermédio da Ouvidoria, recebeu o Prêmio “Melhores Práticas em Ouvidoria”, concedido pela Ouvidoria-Geral do Distrito Federal.



## Oferta de capacitação sobre comunicação para as Coordenações Regionais de Ensino e unidades escolares

### Unidade responsável: ASCOM

Essa capacitação visa aprimorar a comunicação interna e externa com foco nas Coordenações Regionais de Ensino e nas unidades escolares. Tem o intuito de integrar e alinhar os servidores da Secretaria de Educação com a Assessoria de Comunicação e estabelecer fluxos e entrega de comunicação eficaz e eficiente.

Essa iniciativa, realizada desde 2023, conta com a indicação dos pontos focais pelas Coordenações Regionais de Ensino, os quais permanecerão como articuladores nos próximos anos.

## Padronização dos Canais de Comunicação Interna

### Unidade responsável: ASCOM

Para padronização dos canais de comunicação institucional da Secretaria de Educação, foram iniciados os trâmites destinados a essa finalidade por meio da utilização do *e-mail* institucional e da verificação de novas possibilidades de comunicação interna.

## Palestras para Gestores sobre assuntos da Ouvidoria

### Unidade responsável: OUV

Esta é uma iniciativa da Ouvidoria com vistas a promover esclarecimentos sobre os assuntos mais demandados de cada Subsecretaria; Coordenação Regional de Ensino ou unidade escolar, com o objetivo de divulgar seus serviços e alinhar suas ações.

Em 2021 e 2022, essa iniciativa contou com a participação, em cada um destes anos, de oito Gestores das Subsecretarias e 14 Coordenadores Regionais de Ensino. Em 2023, participaram dessas palestras 827 Gestores e 699 unidades escolares.



# Plano Estratégico Institucional (PEI)

## Unidade responsável: ASGOV

O Planejamento Estratégico Institucional é um processo sistêmico para a definição do melhor caminho a ser seguido pela instituição, a partir da análise do contexto presente visando alcançar uma situação futura desejada. Por meio do acompanhamento de objetivos estratégicos e seus respectivos indicadores e metas é possível ter um direcionamento mais acertado e uma melhor alocação de recursos, o que contribui para a tomada de decisão fundamentada.

O desenvolvimento desse trabalho resultou na elaboração do **Plano Estratégico Institucional (PEI) 2023-2027** da Secretaria de Educação, o qual objetiva fortalecer e direcionar as ações estratégicas do órgão até 2027, com o intuito de prezar pela melhoria contínua dos serviços educacionais oferecidos à comunidade e oportunizar à sociedade do Distrito Federal uma educação de excelência.

Esse Plano é uma ferramenta crucial para orientar as decisões; promover a máxima qualidade na gestão; contribuir para a atuação das diversas instâncias desta Secretaria e, principalmente, atender às demandas educacionais da sociedade do Distrito Federal e da Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno (RIDE).

Ao longo da vigência do PEI, serão realizados ciclos de monitoramento e de revisão para acompanhamento de iniciativas;

alcançe de metas estabelecidas; e alinhamento à identidade institucional.

Demais informações sobre o PEI 2023-2027 encontram-se disponíveis em: <https://www.educacao.df.gov.br/governanca-apresentacao/>

## Prêmio Índice de Transparência Ativa (ITA)

### Unidade responsável: OUV

O **Índice de Transparência Ativa (ITA)** foi criado, em 2015, pela Controladoria-Geral do DF com a finalidade de avaliar a maturidade dos órgãos em relação à Transparência Ativa, cuja função é a disponibilização espontânea de informações públicas e de interesse coletivo, seguindo normas específicas.

O ITA objetiva assegurar que todos os órgãos e entidades da Administração Pública do Distrito Federal estejam em consonância com as normas vigentes; apresentem uma atuação cada vez mais transparente; e propiciem o direito de acesso à informação de qualidade à toda sociedade do Distrito Federal.

Nos anos de 2021 e 2023, a Secretaria de Educação, por meio da Ouvidoria, recebeu o Prêmio ITA, por ter alcançado 100% de Transparência Ativa. Nesta ação, além da Ouvidoria, foram envolvidas nove Subsecretarias, 14 Coordenações Regionais de Ensino e 811 unidades escolares da Rede Pública de Ensino. Em 2022, esse Prêmio não foi realizado pela Controladoria-Geral do Distrito Federal (CGDF).



## Processo Eleitoral da Gestão Democrática

### Unidade responsável: ASGOV

A **Gestão Democrática** na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal encontra-se regulada pela Lei nº 4.751, de 7 de fevereiro de 2012. O normativo institui o processo eleitoral para escolha de diretores e vice-diretores e de conselheiros escolares das unidades escolares públicas. Esse processo representa a participação ativa da comunidade escolar na tomada de decisões, de modo a promover a transparência e a gestão responsável no ensino público. Além dessa Lei, regulamentaram o processo eleitoral da gestão democrática realizado em 2023 as Resoluções nº 1, de 3 de agosto de 2023, e nº 2, de 11 de outubro de 2023, provenientes da Comissão Eleitoral Central da Secretaria de Educação.

No segundo semestre de 2023, foi realizado o processo eleitoral para escolha dos diretores, vice-diretores e conselheiros escolares das unidades escolares públicas, para o mandato de 2024 a 2027. Entre as 698 unidades escolares envolvidas nesse processo, foram alcançados os seguintes resultados:

- a) **673** unidades elegeram **1.346** diretores e vice-diretores;
- b) **362** unidades constituíram os Conselhos Escolares, mediante a eleição de **3.857** conselheiros.

Demais informações sobre a Gestão Democrática, encontram-se disponível em: <https://www.educacao.df.gov.br/gestao-democratica/>

## Gestão de Riscos



### Unidade responsável: ASGOV

A **Gestão de Riscos** da Secretaria de Educação representa uma abordagem inovadora e sistemática, englobando a aplicação de políticas, procedimentos e melhores práticas em todas as etapas da gestão de riscos. Por meio de comunicação efetiva; de consulta abrangente; de definição do contexto organizacional; e de meticulosa identificação, análise, avaliação e tratamento de riscos, este trabalho busca assegurar que os objetivos definidos pela Secretaria de Educação sejam alcançados de forma eficiente e eficaz. A Gestão de Riscos é essencial para aumentar a probabilidade e o impacto de eventos positivos, ao mesmo tempo em que minimiza os riscos de eventos negativos que possam comprometer a missão institucional da Secretaria de Educação. Assim, a análise de riscos estratégicos desempenha um papel crucial para elevar a entrega de valor público à sociedade, de modo a garantir que as decisões tomadas pela alta gestão do órgão promovam a excelência educacional e reflitam o compromisso com a segurança, a sustentabilidade e a responsabilidade social. A aprovação da Política de Gestão de Riscos, formalizada pela Resolução nº 3, de 7 de agosto de 2023, do Comitê Interno de Governança Pública (CIG) da Secretaria de Educação, marcou um avanço significativo no que se refere à Gestão de Riscos, principalmente na área relacionada às contratações e aquisições públicas. Com foco no estágio de planejamento das contratações, essa atualização procura assegurar que todos os aspectos de risco sejam considerados de maneira proativa, de forma a propiciar contratações mais estratégicas e resultados mais alinhados com as necessidades dos cidadãos

Paralelamente, a Secretaria de Educação realizou em um meticuloso levantamento dos riscos estratégicos associados ao seu Plano Estratégico Institucional (PEI). Este esforço visa identificar proativamente potenciais eventos de risco e implementar estratégias de mitigação eficazes, garantindo que a missão da Secretaria de Educação seja cumprida com excelência em máxima entrega de valor público. A Gestão de Riscos integra-se harmoniosamente com outros sistemas de gestão existentes dentro da organização, criando uma visão holística e integrada, que permeia todos os níveis do órgão. Essa abordagem colaborativa enfatiza a importância da participação de todos na identificação e na gestão de riscos, fortalecendo a cultura de transparência, inclusão e responsabilização. Por meio dessa abordagem abrangente e integrada, a Secretaria de Educação garante a continuidade e a eficácia de suas operações e reforça seu compromisso com a inovação, a melhoria contínua e a excelência no serviço público. Assim, Gestão de Riscos da Secretaria de Educação destaca-se como um modelo de gestão proativa, preparando o órgão para enfrentar os desafios futuros e cumprir a missão de proporcionar uma educação pública de excelência. Demais informações encontram-se disponíveis em: <https://www.educacao.df.gov.br/governanca-apresentacao/#2023>



## Programa de Integridade Pública e Política de Integridade Pública

### Unidade responsável: ASGOV

O **Programa de Integridade Pública**, instituído pela Secretaria de Educação, representa uma iniciativa pioneira e estratégica que prevê um conjunto robusto de medidas voltadas à consolidação da integridade e da governança institucional, tais como: diagnóstico minucioso da integridade institucional; elaboração de uma matriz de riscos em integridade; desenvolvimento de plano de ações para o gerenciamento desses riscos; monitoramento efetivo das atividades da Comissão de Ética da Secretaria de Educação; e programa contínuo de orientação e capacitação dos servidores sobre os temas de ética e conformidade.

Essencialmente, o Programa de Integridade Pública visa assegurar que todas as operações e decisões da Secretaria de Educação estejam alinhadas aos mais altos padrões de ética, conformidade legal e integridade. Abrange prevenção, detecção e sanções relacionadas às práticas de corrupção, fraudes, irregularidades e quaisquer desvios de conduta.

A implementação do Programa de Integridade Pública, em 2023, acompanhada pela publicação da **Política de Integridade Pública** e pela recomposição da Comissão de Ética, representa importante marco para a Secretaria de Educação na busca da excelência em governança e integridade públicas. Por meio de ações estruturadas, o Programa de Integridade Pública visa elevar os padrões internos de conduta e corresponde ao compromisso que a Secretaria tem com a melhoria contínua dos serviços prestados; a gestão eficiente de riscos; e o fortalecimento da confiança pública, alinhando-se com as melhores práticas e padrões de integridade reconhecidos nacional e internacionalmente.

Integrando esse Programa, a Comissão de Ética da Secretaria de Educação tem a missão de orientar e aconselhar os servidores sobre as normas éticas e morais, com o intuito de assegurar que os valores institucionais e os compromissos com a sociedade estejam presentes em todas as ações dos servidores deste órgão. Além da orientação, a atuação da Comissão de Ética envolve a avaliação e a ação proativa na resolução de dilemas éticos, o que contribui para o reforço de uma cultura organizacional pautada na transparência, na responsabilidade e na integridade.

Assim, o Programa de Integridade Pública da Secretaria de Educação transcende à mera conformidade e apresenta-se como um vetor de transformação e inovação para uma gestão ética, eficiente e eficaz.

Demais informações sobre o programa encontram-se disponível em:

<https://www.educacao.df.gov.br/wp-content/uploads/2021/05/resolucao-no2-2023-politica-de-integridade-publica-da-seedf-5jul23.pdf>



## Privacidade e Proteção de Dados Pessoais (LGPD)

### Unidade responsável: ASGOV

A implementação de ações voltadas à privacidade e proteção de dados pessoais na Secretaria de Educação é considerado um marco na adaptação do órgão às exigências da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).

Centrada na gestão responsável dos dados pessoais dos usuários, essa implementação abrangeu a análise de todos os processos de coleta; uso; armazenamento; e compartilhamento de informações pessoais sob a tutela da Secretaria de Educação. O objetivo primário foi elevar a eficiência operacional, de maneira a promover plena conformidade com a legislação vigente e minimizar riscos e danos potenciais relacionados ao tratamento de dados pessoais.

Desde a nomeação do Encarregado Setorial de Dados, a Secretaria de Educação obteve progressos significativos na implementação da LGPD. Entre 2022 e 2023, foram executadas diversas iniciativas estratégicas para promover a conscientização e a compreensão sobre a importância da privacidade e da proteção de dados pessoais, tais como:

Em 2022:

- ✓ admissão de novos servidores para formação de equipe responsável pela implementação da LGPD na Secretaria de Educação;
- ✓ revisão meticulosa de 300 ajustes (contratos, convênios, acordos de cooperação técnica e outros), para assegurar a conformidade destes com a LGPD;
- ✓ realização de rodas de conversa em todas as Coordenações Regionais de Ensino, com vistas a disseminar conhecimentos sobre a LGPD, as quais contaram com participação de 1.163 servidores;
- ✓ disponibilização de 3.832 vagas, sendo 2.882 inscrições contratadas e 950 cortesias, para participação de todos os servidores ocupantes de cargos de chefia, direção e assessoramento da Secretaria de Educação no Seminário, on-line síncrono (ao vivo), sobre Governança Corporativa, com ênfase na LGPD.

Em 2023:

- ✓ criação de equipe técnica específica para atuação relacionada às temáticas da LGPD, com vistas a oferecer orientação técnica para as unidades administrativas da Secretaria de Educação, dentre outras atividades;
- ✓ adequação da Secretaria de Educação às orientações exigidas pela Autoridade Nacional de Proteção de Dados;
- ✓ realização de palestras nos cursos de formação ofertados pela Secretaria de Educação para os servidores recém-admitidos em cargos públicos, alcançando aproximadamente 3.000 servidores.

Essas ações foram fundamentais para o aprimoramento das práticas internas e para o fortalecimento da relação de confiança entre a Secretaria de Educação e a sociedade. A transparência e a segurança

no tratamento de dados pessoais reforçam o vínculo e deixam claro para os estudantes; os pais ou responsáveis; e os servidores da educação que suas informações pessoais estão sendo manejadas com o máximo cuidado e responsabilidade.

A implementação de ações voltadas à privacidade e proteção de dados pessoais também desempenhou um papel crucial na prevenção de incidentes de segurança relacionados a dados pessoais, de modo a proteger a integridade e a confidencialidade das informações pessoais e a contribuir para a constituição de um ambiente educacional mais seguro e acolhedor. Desafios relacionados à adaptação de sistemas e à capacitação de força de trabalho diversificada estão sendo superados com esforço coletivo e dedicação à temática.

Como ação futura, a Secretaria de Educação visa instituir o Programa de Privacidade e Proteção de Dados Pessoais. Planos para atualizações contínuas das políticas e procedimentos; ampliação dos programas de capacitação; e fortalecimento das medidas técnicas de proteção de dados pessoais encontram-se em curso, evidenciando o compromisso duradouro da Secretaria de Educação com os dados pessoais sob sua tutela.

Demais informações sobre o programa encontram-se disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ato2015-2018/2018/lei/l13709.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2015-2018/2018/lei/l13709.htm)





## Projeto Elogio

### Unidade responsável: OUV

O **Projeto Elogio** visa à valorização dos servidores da Secretaria de Educação, por meio do registro de elogio, via sistema de Ouvidoria; e a certificação dos servidores elogiados, de modo a enaltecer o desempenho na execução do serviço prestado. O projeto foi executado em duas Coordenações Regionais de Ensino: CRE Paranoá, com registro de 39 elogios e entrega de 28 certificados; e CRE São Sebastião, com registro de 70 elogios e entrega de 62 certificados aos servidores.

Entre os anos de 2021 e 2023, a quantidade de elogios cresceu 148%, indicando um reconhecimento crescente por parte dos usuários. Em 2021, foram registrados 1.089 elogios, em um total de 22.281 interações. Em 2022, mesmo com uma pequena redução na quantidade total de manifestações para 20.825, os elogios aumentaram para 1.169; e, em 2023, houve um novo salto, com 1.612 elogios, dentre as 22.932 manifestações.

## Projeto Pós-Atendimento

### Unidade responsável: OUV

O **Projeto Pós-Atendimento** é realizado por meio de contato telefônico da equipe da Ouvidoria com o cidadão demandante com vistas a tratar da resposta definitiva à referida manifestação. Tem o intuito de esclarecer possíveis dúvidas e verificar a satisfação do cidadão quanto ao serviço da Ouvidoria e da Secretaria de Educação como um todo, conforme Plano de Ação 2022 e 2023 da Ouvidoria. É desenvolvido por meio do monitoramento da realização dos pós-atendimentos e diagnósticos dos índices de recomendação.

Esse Projeto alcançou os seguintes resultados: 39 cidadãos atendidos em 2021; 793, em 2022; e 1.913, em 2023.

# Série PDAF na sua Escola

## Unidade responsável: ASCOM



A série **PDAF na sua Escola** mostra para a comunidade escolar como o Programa de Descentralização Financeira (PDAF) pode ser utilizado e é fundamental acompanhar e fiscalizar a utilização dos recursos públicos na sua escola. Tem como finalidade promover a transparência na utilização desses recursos e divulgar a existência e utilização do PDAF na escola.

Em 2023, foram divulgados cinco vídeos da série, com 41 mil visualizações nas redes sociais.

Demais informações sobre a série encontram-se disponível em:

Instagram

[https://www.instagram.com/reel/Cw3PTRvvuWR/utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cw3PTRvvuWR/utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/CxBVL3XORKY/utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CxBVL3XORKY/utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/CxeGNAJsW9t/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIOD](https://www.instagram.com/reel/CxeGNAJsW9t/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIOD)

[https://www.instagram.com/reel/Cx\\_audRPnY4/utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cx_audRPnY4/utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/Cy3m5wxuifO/utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Cy3m5wxuifO/utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Youtube

[https://www.youtube.com/watch?v=tiQe\\_IHw7g&list=PLkq4Zm4uOp4l-OFIhkb0J0h89sDk6lZo](https://www.youtube.com/watch?v=tiQe_IHw7g&list=PLkq4Zm4uOp4l-OFIhkb0J0h89sDk6lZo)

<https://www.youtube.com/watch?v=rDYu9puAVM0>

<https://www.youtube.com/watch?v=3xXclSYDNRo&list=PLkq4Zm4uOp4l-OFIhkb0J0h89sDk6lZ>

<https://www.youtube.com/watch?v=lKk30RXSvl8>

<https://www.youtube.com/watch?v=IEMHMOh6Mpl>





## Supervisão e acompanhamento dos recursos federais para atender Programas Federais

### Unidade responsável: ARI

A supervisão do acompanhamento dos recursos federais tem como objetivo garantir, de forma eficaz e eficiente, a maior execução desses recursos para a Educação. Para a realização desse trabalho, a Assessoria de Relações Institucionais (ARI), da Secretaria de Educação, atua como mediadora entre os parlamentares Federais; o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE); e as áreas técnicas da Secretaria de Educação.

Em 2022, foram firmados oito termos de compromisso junto ao FNDE, por meio do SIMEC, com recursos oriundos de Emenda Parlamentar Federal. Foi recepcionada pela Secretaria de Educação, uma Emenda Parlamentar Federal, por meio da Plataforma TransfereGov; bem como foi realizada adesão a um Programa Federal com transferência de recursos, firmados por meio de 10 termos de compromissos com o FNDE e realizados dois cursos de formação para Gestores.

Em 2023, foram firmados 14 termos de compromisso junto ao FNDE, com recursos oriundos de Emenda Parlamentar Federal e realizadas adesões a três programas federais com transferência de recursos; dois, sem transferência de recursos; e um curso de formação para gestores.

Foram efetuadas orientações quanto às normas e às exigências para a execução e a aplicação dos recursos federais advindos do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE), que se fundamenta na assistência

financeira às escolas públicas da educação básica das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal. São beneficiadas também as instituições privadas que ofertam educação especial, mantidas por entidades sem fins lucrativos, com o objetivo de alcançar a melhoria de sua infraestrutura física e pedagógica; o reforço da autogestão escolar; e a elevação dos índices de desempenho da educação básica.

## Supervisão dos recursos de Emendas Parlamentares Distritais

### Unidade responsável: ARI

A supervisão dos recursos de Emendas Parlamentares Distritais objetiva avaliar a viabilidade dos recursos oriundos de emendas parlamentares distritais; supervisionar a execução orçamentária destes recursos; e articular junto aos assessores de parlamentares.

Essa iniciativa alcançou os seguintes resultados: em 2022, foram recebidas 38 Emendas Parlamentares, sendo 35 destinadas ao PDAF e três a projetos executados por Organização da Sociedade Civil (OSCs); em 2023, foram recebidas 54 Emendas Parlamentares, das quais 46 foram destinadas ao PDAF e oito a projetos executados por OSCs.

## UNICRE Ativa

### Unidade responsável: UNICRE

De 2021 a 2023, a UNICRE Ativa estabeleceu um importante canal de comunicação entre as unidades administrativas centrais da Secretaria de Educação e as Coordenações Regionais de Ensino (CREs).

Por meio de visitas pré-agendadas, a equipe da UNICRE realizou momentos de escuta com as equipes das CREs, promovendo uma interlocução efetiva e ágil entre as instâncias regionais e a unidades da administração central da Secretaria de Educação. O propósito principal dessas visitas foi aprimorar a gestão educacional, proporcionando esclarecimentos e resoluções de questões documentais e processuais.

Essa iniciativa teve como objetivo oferecer suporte aos projetos e às atividades vinculadas às CREs e às respectivas unidades escolares. As 14 Coordenações Regionais de Ensino foram contempladas com essa iniciativa, incluindo atendimentos às chefias de unidades e às assessorias das CREs.

Com essa iniciativa, busca-se evidenciar a importância que a conexão eficaz e a promoção do diálogo representam para a celeridade nas ações e na melhoria da gestão.







# EIXO 7

---

**RECURSOS E  
CRESCIMENTO**



Neste Eixo Estratégico são apresentadas ações desenvolvidas para a valorização profissional dos servidores, promovendo capacitações contínuas e a saúde integral do trabalhador. O intuito dessas ações é proporcionar um ambiente de trabalho que assegure a qualidade de vida e favoreça o aperfeiçoamento constante dos profissionais da educação. Para isso, foram ampliadas as ofertas de formação e programas de capacitação específicos, com aumento significativo do quadro de pessoal por meio de concursos públicos, garantindo a continuidade de profissionais qualificados e dedicados.

## Ciclo de acolhimento aos professores substitutos

### Unidade responsável: SUGEP

O **Ciclo de acolhimento aos professores substitutos** destina-se à recepção dos professores substitutos contratados temporariamente para o ano letivo e à discussão sobre noções básicas de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT). Dentre os temas abordados, encontram-se: ser humano em sua integralidade; ativação corporal; cuidados com a voz; legislação específica para professores substitutos; gerenciamento de estresse; e comportamento alimentar frente às emoções.

Em 2022, 103 professores substitutos participaram desse Ciclo; enquanto, em 2023, esse evento contou com a participação de 150 professores substitutos.

## Ciclo de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT), Bem-Estar no Trabalho e Saúde Integral para servidores ingressantes

### Unidade responsável: SUGEP

O Ciclo de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT); Bem-Estar no Trabalho e Saúde Integral tem o intuito de integrar os servidores ingressantes na Secretaria de Educação, com a finalidade de promover uma ambientação no órgão. Essas iniciativas contam com os seguintes projetos e ações relacionadas a: qualidade de vida no trabalho; saúde integral e bem-estar para servidores ingressantes; cartilha para servidores ingressantes; acolhimento; e rodas de conversa.

O Ciclo ocorre mediante a realização de encontros conforme cronograma divulgado e a distribuição de cartilhas para servidores ingressantes nos atos de posse.

Em 2022, 25 servidores participaram do Ciclo; enquanto, em 2023, 33 servidores participaram do encontro e foram distribuídas 3.000 cartilhas.

## Contratação temporária de professores substitutos

### Unidade responsável: SUGEP

A contratação temporária de professores substitutos ocorre para o suprimento, durante o ano letivo, das carências decorrentes de afastamentos legais de professores efetivos da regência de classe, de modo a garantir a continuidade da oferta educacional.



No intuito de suprir as carências da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal, foram contratados os seguintes quantitativos de professores substitutos: no ano de 2021, foram realizados 16.019 suprimentos com a contratação de 13.449 professores; em 2022, 21.262 suprimentos com a contratação de 14.805 professores e, em 2023, 22.042 suprimentos com a contratação de 16.264 professores.

## Criação da Gratificação de Atividade de Coordenação (GACOP)

### Unidade responsável: SUGEP

Com a finalidade de valorizar os profissionais que assumem o importante papel de coordenador pedagógico nas unidades escolares, foi criada, mediante a Lei nº 7.090, de 1º de abril de 2022, a Gratificação de Atividade de Coordenação Pedagógica (GACOP), no limite de 3.000 cotas.

A GACOP alcançou 1.615 professores em atuação na coordenação pedagógica das unidades escolares públicas do Distrito Federal.



## Curso de formação para novos formadores da EAPE

### Unidade responsável: EAPE

Essa iniciativa visa à promoção do conhecimento, consoante os marcos legais e pedagógicos da Secretaria de Educação, e o aprofundamento das diferentes temáticas desenvolvidas nos percursos formativos ofertados pela Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais da Educação (EAPE). Desse modo, proporciona ao formador um momento para os estudos e formações específicas, de acordo com as demandas apresentadas.

Em 2021, foram contemplados 146 formadores em um curso de 180h; em 2022, 94 formadores em oficinas e palestras; e, em 2023, 102 formadores em um curso de 120h.

Como resultado direto da ação, tem-se a elaboração e a implementação da Matriz de Formação Continuada da EAPE e, conseqüentemente, o aprimoramento das ações de formação e a melhoria da modelagem dos ambientes virtuais de aprendizagem e utilização de metodologias ativas nas formações.

## EAPE vai à Escola

### Unidade responsável: EAPE

O **Projeto EAPE vai à Escola** busca fortalecer a formação continuada no âmbito educacional, considerando a unidade escolar como o principal lócus das ações formativas. A iniciativa visa fomentar o diálogo pedagógico, estabelecendo a escola como o epicentro das práticas de formação continuada.

Os formadores da EAPE desempenham papel crucial para o atendimento às demandas de formação diretamente nas unidades escolares nos dias de coordenação. Para tanto, foram oferecidas palestras; oficinas ou minicursos, conforme as necessidades identificadas.

De 2021 a 2023, observou-se um crescimento expressivo e gradual no alcance do projeto: em 2021, foram atendidos 6.980 profissionais; em 2022, o número de atendimentos aumentou significativamente para 18.942 profissionais; enquanto, em 2023, esse número chegou a 21.885 profissionais. Esses números refletem a efetividade do projeto e, sobretudo, o comprometimento da Secretaria de Educação em promover uma formação de qualidade, acessível e alinhada às demandas reais das unidades escolares.

## Fórum: Divulgação de ações de QVT aos Orientadores Educacionais

### Unidade responsável: SUGEP

Por meio desse Fórum objetiva-se a divulgação das ações, projetos e programas relacionados ao bem-estar e à qualidade de vida no trabalho destinados aos orientadores educacionais.

O referido fórum ocorreu em 2023, com a presença de 280 participantes.

## Grupos de Pesquisa

### Unidade responsável: EAPE

Entre 2021 e 2023, a Secretaria de Educação dedicou esforços significativos para impulsionar a pesquisa no âmbito educacional, de modo a promover a criação de grupos de pesquisa como estratégia fundamental. Estes grupos foram concebidos com o propósito de fomentar a produção científica, engajando principalmente os profissionais vinculados à Secretaria de Educação.

Em 2021, foram constituídos seis grupos de pesquisa, evidenciando o movimento de valorização da pesquisa educacional. Em 2022, houve a revogação dos grupos formados no ano anterior, acompanhada de uma análise para identificar oportunidades de aprimoramento; e, como resultado desta reflexão, em 2023, a Secretaria de Educação efetivou a criação de três novos grupos de pesquisa; dentre esses, um foi registrado no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq, contando com publicações em periódicos científicos.

Demais informações sobre os grupos de pesquisa encontram-se disponíveis em: <https://www.eape.se.df.gov.br/grupos-de-pesquisa/>



## Incorporação do Auxílio-Saúde

### Unidade responsável: SUGEP

No ano de 2022, foi realizada a incorporação do Auxílio-Saúde, criado - em caráter transitório - no valor de R\$ 200,00 (duzentos reais), ao vencimento dos servidores da Carreira Magistério Público do Distrito Federal. Este Auxílio seria extinto com a implementação do plano de saúde do Governo do Distrito Federal, administrado pelo Instituto de Assistência à Saúde dos Servidores do Distrito Federal (INAS).

A referida incorporação ocorreu com a publicação da Lei nº 7.109, de 2 de abril de 2022, e beneficiou todos os servidores da Carreira Magistério Público do Distrito Federal; os professores substitutos contratados temporariamente; e, ainda, os aposentados e pensionistas que fazem jus à paridade de remuneração.

## Iniciativas exitosas nas escolas da socioeducação

### Unidade responsável: SUGEP

Essa iniciativa objetiva proporcionar um espaço de troca de experiências entre os servidores da Secretaria de Educação que atuam no sistema socioeducativo, com o objetivo de valorizar e dar visibilidade às práticas exitosas na socioeducação.

Em 2022, ocorreu o reconhecimento de quatro professores readaptados e dois projetos no Seminário Nacional de 2022. Em 2023, essa iniciativa alcançou as seguintes unidades: Unidade de Internação do Recanto das Emas – Unire; Unidade de Internação de Brazlândia – Uibra; Unidade de Internação de Planaltina – UIP; Unidade de Internação Provisória de São Sebastião – UIPSS e Unidade de Internação de Santa Maria - UISM.

## Junho - Vacine-Se!

### Unidade responsável: SUGEP

Essa iniciativa visa ao fortalecimento da campanha de imunização para os profissionais da educação em relação à vacinação contra influenza e, principalmente, contra a Covid-19, mediante divulgação de folders educativos para toda a Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.



## Minicursos na Semana Pedagógica

### Unidade responsável: EAPE

Firmando o seu compromisso contínuo com a formação pedagógica, a Secretaria de Educação promoveu minicursos durante a Semana Pedagógica no início de cada semestre letivo. A finalidade dessa ação consistiu em ampliar o número de vagas em cursos de curta duração e, nesse contexto, o foco esteve na promoção ativa dos minicursos e na adaptação para o formato de Educação à Distância, de modo a ampliar a acessibilidade e a flexibilidade para os participantes.

Em 2022, entre lives e minicursos, foram contabilizados 22,5 mil participantes. Em 2023, a Secretaria de Educação atingiu um marco significativo, por meio da oferta de 85 minicursos e de 17.830 vagas. Esses números refletem a expansão quantitativa e o esforço em proporcionar uma variedade de oportunidades de formação pedagógica aos profissionais da Educação no Distrito Federal.

Demais informações e acesso a cursos encontram-se no espaço **O Canal da Eape**, no *Youtube*, disponíveis em: <https://www.youtube.com/c/OcanaldaEape>

## Nomeações de servidores

### Unidade responsável: SUGEP

Durante o período de 2021 a 2023, foram providenciadas nomeações de candidatos aprovados em concurso público para recomposição do quadro de pessoal, da seguinte forma: em 2021, foram nomeados 1.175 candidatos; em 2022, o número de candidatos nomeados correspondeu a 515; enquanto, em 2023, esse número aumentou consideravelmente para 4.529 candidatos.

Nesse período, foram nomeados candidatos aprovados em concurso público para o cargo de Professor de Educação Básica, sendo: 361 candidatos em 2021; 06, em 2022; e 824, em 2023. Para a Carreira Políticas Públicas e Gestão Educacional, foram nomeados candidatos aprovados em concurso público para os cargos de Analista em Políticas Públicas e Gestão Educacional e Gestor em Políticas Públicas e Gestão Educacional, em especialidades diversas, sendo: 814 candidatos, em 2021; 509 candidatos, em 2022; e 3.705, em 2023.

Maiores informações encontram-se disponíveis em:

Mais 2.953 servidores são nomeados para contribuir com a educação; fonte: <https://www.educacao.df.gov.br/mais-2-953-servidores-sao-nomeados-para-contribuir-com-a-educacao/>

Nomeados novos 700 servidores para a educação do DF; fonte: <https://www.educacao.df.gov.br/nomeados-novos-700-servidores-para-a-educacao-do-df/>

GDF reforça rede pública de ensino com 500 monitores escolares, fonte: <https://www.educacao.df.gov.br/gdf-reforca-rede-publica-de-ensino-com-500-monitores-escolares/>



## NutriSER



### Unidade responsável: SUGEP

A iniciativa objetiva oferecer vivências de reflexão e escuta qualificada, abordando temas com ênfase no autoconhecimento e na autopercepção quanto ao comportamento alimentar, de maneira a prevenir o estresse e outras doenças relacionadas a um padrão alimentar inadequado.

Realizada por meio de encontros temáticos, essa iniciativa alcançou 138 participantes em duas Coordenações Regionais de Ensino em 2022; e 34 participantes, em três Coordenações Regionais de Ensino em 2023.

## Oferta de Percursos Formativos

### Unidade responsável: EAPE

De 2021 a 2023, buscou-se garantir a oferta de percursos formativos para todos os servidores da Secretaria de Educação, por meio de formações específicas, de acordo com as respectivas carreiras. Foram divulgados percursos em formato híbrido e presencial, com a seguinte oferta de vagas: 33.460 vagas ofertadas em 2021; 44.561 vagas ofertadas em 2022; e 16.203 vagas ofertadas em 2023, abrangendo um total de 11.121 inscritos e 7.597 profissionais habilitados.

Em 2023, ocorreu também a formação obrigatória para os novos servidores da Carreira Políticas Públicas e Gestão Educacional (antiga Carreira Assistência à Educação), com aulas práticas realizadas na EAPE. No total,

foram ofertadas 606 vagas para as especialidades de Apoio Administrativo, Monitor e Secretário Escolar.

## Palestra de Prevenção ao Suicídio

### Unidade responsável: SUGEP

A palestra destina-se a divulgar a campanha “Setembro Amarelo”, voltada a conscientizar as pessoas sobre o suicídio e, conseqüentemente, a prevenir o seu acontecimento.

A palestra foi realizada em 2023 e contou com a presença de 78 participantes.

## Para além da Regência de Classe

### Unidade responsável: SUGEP

Essa iniciativa visa o reconhecimento de projetos e trabalhos de professores readaptados e PcDs com adequação para não regência de classe, por meio da exposição de trabalhos.

Em 2022, foram expostos sete projetos, contemplando 14 professores; e, em 2023, foram expostos seis projetos, contemplando 10 professores.

# I *Workshop* para Gestores da SUGEP da Secretaria de Educação - Assédio Moral

## Unidade responsável: SUGEP

No ano de 2023, foi realizado o evento, que contou com a participação de 44 profissionais, com a finalidade de discutir a temática assédio moral e suas formas de prevenção no âmbito da Secretaria de Educação.

## Processo seletivo para afastamento remunerado e concessão de bolsas de estudo para Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado

## Unidade responsável: EAPE

Em conformidade com o art. 161 da Lei Complementar nº 840, de 23 de dezembro de 2011, as Metas 16 e 16.7 do Plano Distrital de Educação (PDE) e as Leis Distritais nº 5.105 e nº 5.106, ambas de 3 de maio de 2013, é garantido aos servidores das carreiras Magistério Público e Políticas Públicas e Gestão Educacional afastamento do exercício do cargo efetivo, sem prejuízo da remuneração, para participar de programas de pós-

graduação *stricto sensu*, em instituição de ensino superior no país ou no exterior. Esta é uma importante medida para aumentar o grau de formação dos servidores da Secretaria de Educação e melhorar a prestação de serviços educacionais à sociedade do Distrito Federal.

Foram concedidos afastamentos remunerados para fins de formação, da seguinte maneira:

Em 2021: 188 vagas de mestrado e 78 de doutorado para servidores da Carreira Magistério Público; e 44 vagas de especialização, 26 de mestrado e oito de doutorado para servidores da Carreira Políticas Públicas e Gestão Educacional;

Em 2022: 174 vagas de mestrado e 74 de doutorado para servidores da Carreira Magistério Público; e 42 vagas de especialização, 26 de mestrado e seis de doutorado para servidores da Carreira Políticas Públicas e Gestão Educacional;

Em 2023: 180 vagas de mestrado e 75 de doutorado para servidores da Carreira Magistério Público; e 63 vagas de especialização, 35 de mestrado e oito de doutorado para servidores da Carreira Políticas Públicas e Gestão Educacional.

Demais informações a respeito dos processos de Afastamento Remunerado para Estudos encontram-se disponíveis em: <https://www.eape.se.df.gov.br/afastamento/>



## Processo seletivo para concessão de bolsas de estudo

### Unidade responsável: EAPE

Destinada aos servidores efetivos das Carreiras Políticas Públicas e Gestão Educacional e Magistério Público, a concessão de bolsas de estudo visa promover o aprimoramento acadêmico e técnico dos servidores da Secretaria de Educação.

A organização do processo seletivo inclui a articulação com Instituições de Ensino Superior (IES), por meio de convênios vigentes, de modo a viabilizar a oferta de bolsas em cursos de ensino superior.

Os resultados dessa iniciativa são evidenciados pelo aumento gradativo no número de bolsas disponibilizadas ao longo dos anos: 63; em 2021; 77, em 2022; e 99, em 2023.

## Programa Bem-Estar Vocal

### Unidade responsável: SUGEP

O **Programa Bem-Estar Vocal** destina-se aos cuidados com a voz e treinamento das habilidades sociais, mediante divulgação aos servidores da Secretaria de Educação de conhecimentos referentes à saúde vocal, bem como a propagação de hábitos de cuidados vocais voltados a reduzir o adoecimento do profissional.

Em 2022, foram ministradas palestras com a presença de 12 participantes; em 2023, houve atendimento na Escola Classe 431 de Samambaia, alcançando 60 servidores.

## Programa Carência Zero

### Unidade responsável: SUGEP

O programa **Carência Zero** consiste no conjunto de ações de gestão de pessoas voltado a garantir o suprimento das carências em regência de classe nas unidades escolares da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal. Destacam-se como ações desse programa: distribuição de turmas; alocação de servidores efetivos; contratação temporária de professores substitutos; análise de modulações; e acompanhamento in loco das Unidades Regionais de Gestão de Pessoas, que ocorre no período de dezembro do ano anterior ao início do ano letivo subsequente.

O programa é responsável por propiciar condições de iniciar os anos letivos, de 2021 a 2023, com as carências existentes em regência de classe supridas, de modo a promover condições para o adequado atendimento educacional dos estudantes desde o primeiro dia de aula.

Demais informações sobre o programa **Carência Zero** encontram-se disponíveis em:

Secretaria de Educação trabalha para não haver falta de professores em 2024; fonte:



<https://www.educacao.df.gov.br/secretaria-de-educacao-trabalha-para-nao-haver-falta-de-professores-em-2024/>

SEEDF seleciona servidores para atuarem no Programa Carência Zero; fonte: <https://www.educacao.df.gov.br/seedf-seleciona-servidores-para-atuarem-no-programa-carencia-zero/>

## Programa de Acolhimento Psicológico Individual (PAPSI)

### Unidade responsável: SUGEP

O PAPSÍ tem como objetivo geral promover a valorização e a melhoria da qualidade de vida e do bem-estar dos profissionais da educação, mediante procedimento de escuta psicológica individual, no âmbito das competências da Secretaria de Educação.

No ano de 2023, foram realizados 26 atendimentos individuais.

## Programa de Descentralização Administrativa e Financeira (PDAF)

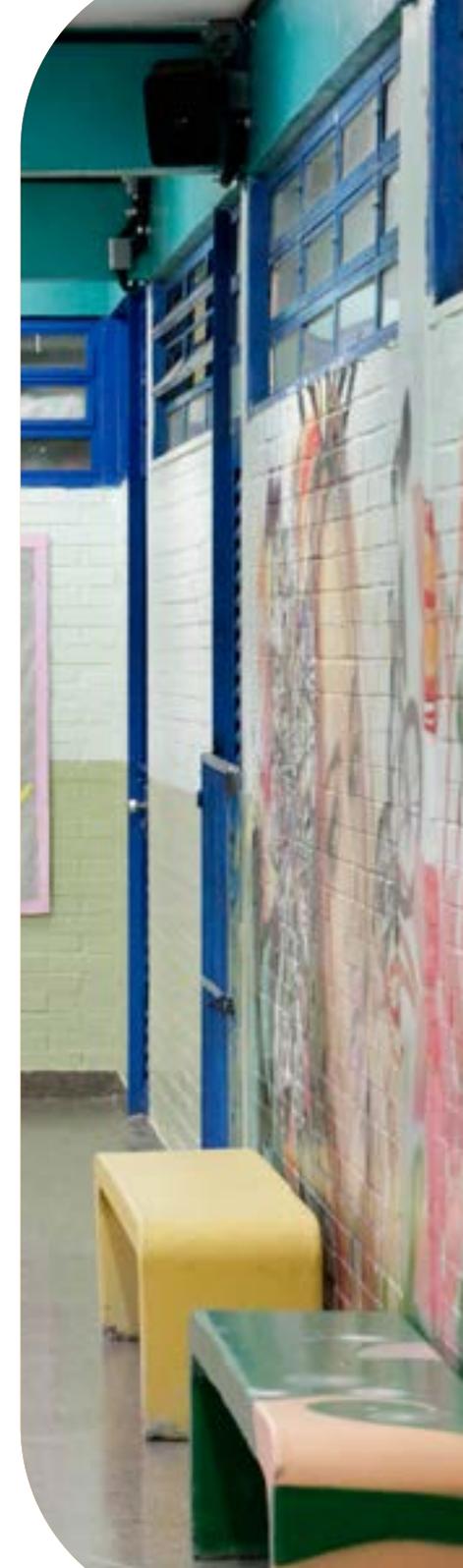
### Unidade responsável: SUAG

O Programa de Descentralização Administrativa e Financeira (PDAF) disponibiliza recursos financeiros, em caráter complementar e suplementar, diretamente às unidades escolares e às Coordenações Regionais de Ensino da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal.

Os recursos financeiros do PDAF são liberados anualmente, em parcelas semestrais, às Unidades Executoras, por meio de portaria de descentralização orçamentária a ser publicada na imprensa oficial, de acordo com a disponibilidade orçamentária e financeira. Visam beneficiar - de forma eficiente, transparente e com celeridade na prestação de contas - as unidades escolares da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal e as CREs.

A transferência dos recursos do PDAF é efetuada mediante o Cartão PDAF, que foi instituído pelo Decreto nº 42.403, de 18 de agosto de 2021, em consonância com a Lei nº 6.023, de 18 de dezembro de 2017; e com a Portaria nº 614, de 18 de novembro de 2021.

Em 2022, foram lançados os editais de credenciamento de fornecedores (001/2022 e 002/2022 - SEEDF); e, em 2023, foi lançado o Edital 1/2023-SEEDF, destinado ao credenciamento de fornecedores e ao início da utilização do Sistema pelas Unidades Executoras Regionais. Atualmente, o sistema encontra-se em fase de implementação e melhoria, sendo utilizado para a contratação e o pagamento das despesas via PDAF.





## Programa de Educação Financeira

Unidade responsável: SUGEP

O **Programa de Educação Financeira** tem como objetivo orientar os servidores da Secretaria de Educação quanto à importância da educação financeira, a fim de que a tomada de decisão nessa área seja consciente e equilibrada, de modo a contribuir para a redução do grau de endividamento dos servidores.

Participaram desse Programa: 69 servidores no ano de 2022; e 19 servidores em 2023.

## Programa de Orientação para Aposentadoria (POA)

Unidade responsável: SUGEP

O **Programa de Orientação para Aposentadoria** é voltado a propiciar subsídios ao servidor em período pré-aposentadoria para conscientização, avaliação e planejamento do novo ciclo da vida, de modo a despertar, inclusive, a recuperação de antigos projetos ou a elaboração de um novo modelo de vida.

Esse programa alcançou, em 2022, em sua 7ª edição, 44 servidores; e, em 2023, em sua 8ª edição, contemplou 36 profissionais.

Dentre os temas abordados, encontram-se:

- Aspectos Psicossociais no Processo de Aposentadoria
- Encontrando oportunidades após a aposentadoria
- Educação Financeira
- Cuidados com a saúde do homem e da mulher/Atividade física como promotora de bem-estar
- Alimentação e Higiene do Sono aliadas no processo de envelhecimento saudável
- Aspectos previdenciários
- Projeto de Vida: construindo uma vida com saúde mental e bem-estar

Demais informações e acesso a pré-inscrição para turmas do programa encontram-se disponíveis em: <https://www.educacao.df.gov.br/programa-de-orientacao-para-aposentadoria/>

## Programa de Prevenção à Dependência Química

Unidade responsável: SUGEP

O **Programa de Prevenção à Dependência Química** (Prodeq), instituído na Secretaria de Educação pela Portaria nº 1.062, de 17 de outubro de 2023, visa planejar, coordenar e executar atividades preventivas aos

profissionais da educação acometidos por problemas relacionados ao uso de álcool e de outras drogas, na perspectiva de promoção à saúde, ao bem-estar e à qualidade de vida no trabalho, no âmbito da Secretaria.



Como resultado dos acolhimentos deve-se avaliar a prioridade de encaminhamento ao Programa de Atenção ao Dependente Químico (PADQ), da Subsecretaria de Segurança e Saúde no Trabalho – SUBSAUDE, da Secretaria de Estado de Economia do Distrito Federal, conforme preconizado no Decreto nº 41.747, de 2021.

Em 2023, foram realizados 12 atendimentos por meio desse programa.

## Programa Estações

### Unidade responsável: SUGEP

O Programa Estações visa estimular o autocuidado dos servidores a partir de campanhas temáticas mensais, sendo elas: “Janeiro Branco” (Saúde Mental); “Agosto Lilás” (Proteção da mulher contra a violência); “Setembro Amarelo” (Combate ao suicídio); “Outubro Rosa” (Câncer de Mama); “Mês do servidor”(Cuidando do Cuidador); “Novembro Azul” (Câncer de Próstata); “Março das Mulheres Educadoras” (Valorização da Mulher e Servidora Pública).

No ano de 2022, ocorreram as seguintes campanhas no

âmbito do Programas Estações: “Janeiro Branco”: com 17.341 reproduções de vídeos de conscientização sobre a importância da busca pela saúde mental; “Março das Mulheres Educadoras”, com 10.541 visualizações de vídeos publicados em redes sociais com homenagem às servidoras da Sede; “Agosto Lilás”: com a participação de 61 servidores na Palestra: Reflexões sobre o combate à violência contra a mulher com o Juiz Dr. Ben-Hur Viza; “Setembro Amarelo”: com a presença de 70 participantes na Palestra - “A vida é a melhor escolha” com a participação do Centro de Valorização da Vida - CVV, bem como a elaboração e divulgação de vídeo referente à reflexão sobre valorização da vida; “Outubro rosa”: contemplando 50 servidoras na Palestra Saúde da Mulher; e “Novembro azul”: atingindo 50 servidores na Palestra Saúde do Homem.

Em 2023, ocorreram as seguintes campanhas a partir do Programa Estações: “Janeiro Branco”, com a produção e divulgação para toda a Rede do Guia “Cuidados com a Saúde Mental - Janeiro Branco – A Vida Pede Equilíbrio” com intuito de estimular o autocuidado dos servidores; “Março das Mulheres Educadoras”, contemplando 216 servidoras na Palestra “É possível dar conta de tudo? com a educadora e Socióloga Diane Heger, “Agosto Lilás”, contemplando toda a Rede com a construção e divulgação do Fluxo de Acolhimento e Orientações às Servidoras em Situação de Risco, decorrente de violência doméstica; “Setembro Amarelo”, com divulgação para toda a Rede do Guia de Prevenção ao Suicídio e do Guia de Primeiros Cuidados Psicológicos; “Mês do servidor”, abrangendo 205 servidores por meio do Projeto Cuidando do Cuidador, ofertado para a Sede e para as Regionais de Ensino.

## Projeto Ativação Corporal

### Unidade responsável: SUGEP

Visando o bem-estar dos servidores, o Projeto Ativação Corporal objetiva proporcionar momentos de ativação corporal por meio de exercícios focados em alongamento; respiração; meditação; mobilidade articular e correção postural.

Em 2022, ocorreram ações pontuais que alcançaram 25 participantes. Em 2023, foi realizado um projeto piloto com servidores da Subsecretaria de Gestão de Pessoas, com a participação de 412 servidores.

## Projeto Autocuidado e Saúde: Ciclo de Escuta Sensível e Cantoterapia

### Unidade responsável: SUGEP

O Projeto objetiva favorecer relações mediante a promoção de escuta ao servidor, com vistas a proporcionar o bem-estar e a melhoria das relações socioprofissionais, bem como do estímulo às ações de autocuidado e cuidado com o colega servidor. Com esse Projeto, busca-se, ainda, alcançar o compartilhamento de conhecimentos voltados à promoção de saúde e bem-estar.

Esse Projeto desenvolveu-se por meio de encontros que beneficiaram 331 servidores em 2022; e 111, em 2023.



**DQVT**  
Diretoria de Qualidade de  
Vida e Bem-Estar no Trabalho

PRINCIPAIS AÇÕES, PROJETOS E PROGRAMAS

## Projeto de Acolhimento e Escuta Solidária aos servidores com deficiência - PcDs

### Unidade responsável: SUGEP

Por meio de encontros para acolhimento e escuta, esse Projeto busca promover a discussão de temas pertinentes ao contexto laboral e o compartilhamento de vivências, aprendizados e experiências dos servidores PcDs que atuam na Secretaria de Educação.

Foram alcançadas pelo Projeto: 31 servidores em 2022 e seis servidores em 2023.



## Projeto de Acolhimento Psicológico em Situação de Crise

### ▮ Unidade responsável: SUGEP

Esse projeto tem o intuito de promover estratégia voltada a auxiliar o servidor e a comunidade escolar no enfrentamento dos eventos traumáticos vivenciados no ambiente escolar. Destina-se a amenizar os efeitos negativos dessas experiências e promover o desenvolvimento de novas habilidades de enfrentamento destinadas à promoção do bem-estar no ambiente de trabalho.

Por meio desse projeto, em 2022, foram realizadas intervenções em cinco unidades escolares, contemplando 222 servidores. Em 2023, o número de unidades escolares e administrativas contempladas com essas intervenções aumentou para 10, alcançando 291 servidores beneficiados.

## Projeto de Gerenciamento de Estresse

### ▮ Unidade responsável: SUGEP

O Projeto de Gerenciamento de Estresse objetiva educar os servidores quanto às ações de identificação, prevenção e gerenciamento do estresse, por meio do atendimento às unidades escolares. O projeto contou com a participação de 213 pessoas em 2022; e 69 servidores em 2023.





## Projeto Sono Saudável

### Unidade responsável: SUGEP

O Projeto Sono Saudável, que é realizado por intermédio de encontros e workshops, visa contribuir para a promoção de bem-estar e prevenção do adoecimento dos servidores da Secretaria de Educação, mediante a adoção de práticas de higiene do sono, a partir de uma perspectiva interdisciplinar.

Participaram desse projeto 39 servidores em 2022; e 166 servidores em 2023.

## Reajuste das Funções Gratificadas Escolares (FGE)

### Unidade responsável: SUGEP

Com a edição da Lei nº 7.090, de 1º de abril de 2022, foi concedido reajuste dos valores das Funções Gratificadas Escolares (FGEs), destinadas às equipes gestoras das unidades escolares da Rede Pública de Ensino, os quais se encontravam congelados desde 2014.

Com o reajuste, todas as FGEs tiveram um acréscimo de R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta reais) e beneficiaram diretamente 3.337 profissionais de educação ocupantes das funções de direção, vice-direção, secretários e supervisores das unidades escolares.

## Realização de concurso público para recomposição do quadro de pessoal

### Unidade responsável: SUGEP

Em 2022, por meio do Edital n° 31, de 30 de junho de 2022, a Secretaria de Educação realizou concurso público para constituir banco de aprovados para provimento imediato e formação de cadastro reserva. Em 2023, o resultado desse concurso foi homologado pelo Edital n° 40, publicado no DODF n° 141, em 27 de julho de 2023.

## Reestruturação das Carreiras Magistério Público e Políticas Públicas e Gestão Educacional

### Unidade responsável: SUGEP

O processo de reestruturação das carreiras da Secretaria de Educação iniciou-se pela constituição de Grupos de Trabalho, responsáveis por amplos debates para elaboração e proposição de projetos de lei com a finalidade de reestruturação das Carreiras Magistério Público e Assistência à Educação do Distrito Federal.

A partir das propostas e dos debates realizados em 2022, foi publicada a Lei n° 7.142, de 19 de maio de 2022, que alterou a Lei n° 5.106, de 2013, propondo a modernização da Carreira Assistência à Educação e a alteração da nomenclatura da carreira; dos cargos e dos requisitos para ingresso nestes cargos. Diante disso, a Carreira Assistência à Educação passou a ser denominada Carreira de Políticas Públicas e Gestão Educacional.

Em 2023, foram elaboradas minutas de projetos de lei para atendimento às pautas de reivindicações das categorias, englobando os acordos realizados com o SINPRO/DF e o SAE/DF, em mesas de negociações.

Desse modo, por meio da Lei n° 7.316, de 4 de setembro de 2023, o percentual da Gratificação de Atividade Pedagógica (GAPED) e da Gratificação de Atividade de Suporte Educacional (GASE) foram alterados e passaram a ser pagos em 6 parcelas de 5%, até a total incorporação aos vencimentos básicos; bem como foi concedido o aumento da Gratificação de Incentivo à Carreira (GIC).

Enquanto que, com a publicação da Lei n° 7.355, de 13 de dezembro de 2023, foi ampliado o recesso para as carreiras e conferida isonomia no percentual de coordenação pedagógica aos profissionais com carga horária de 20 horas, da Carreira Magistério Público do DF.





## Revistas Com Censo e Com Censo Jovem

### Unidade responsável: EAPE

A Secretaria de Educação reafirmou seu compromisso com a promoção e a disseminação do conhecimento por meio da publicação trimestral da “Revista Com Censo: Estudos Educacionais do DF” (ISSN 2359-2494). Esse periódico científico desempenha um papel fundamental ao oferecer uma plataforma para o compartilhamento de experiências e pesquisas na área de educação e ensino, bem como em outras esferas correlatas à prática docente.

Além de divulgar trabalhos produzidos pelos profissionais da Secretaria de Educação, a Revista Com Censo priorizou temáticas relacionadas à educação, consolidando-se como um veículo de expressão e reflexão para a comunidade educacional. Em 2021, foram publicados 128 trabalhos e, embora tenha havido uma

redução em 2022, com a publicação de 78 trabalhos naquele ano, a Revista manteve sua relevância acadêmica. Enquanto, em 2023, a Revista experimentou um novo acréscimo, totalizando 110 trabalhos publicados.

Dada sua relevância para a educação, a Revista Com Censo conta com avaliação B1 no Qualis da CAPES.

Destaca-se também a publicação conjunta da “Revista Com Censo Jovem: Iniciação Científica de Estudantes da Educação Básica – RCCJ” (ISSN 2764-8419), com intuito de promover a divulgação de trabalhos de iniciação científica produzidos pelos estudantes da educação básica, com ênfase em mecanismos de promoção do protagonismo estudantil e em prol do fortalecimento de iniciativas de pesquisa no âmbito da educação pública. O periódico realiza a publicação de trabalhos de iniciação científica que explorem temáticas relacionadas a quaisquer áreas do conhecimento, priorizando conteúdos vinculados ao currículo da educação básica.

Os exemplares da Revista Com Censo encontram-se disponíveis em: <https://periodicos.se.df.gov.br/index.php/comcenso>

## Roda de Conversa - Especial Dias das Mães

### Unidade responsável: SUGEP

A Roda de Conversa teve edição especial voltada às mães servidoras. As temáticas envolveram a reflexão sobre como ser mãe sem perder a sua essência e, ainda, como lidar com os desafios da maternidade e conciliá-los com a dupla jornada.

Participaram dessa Roda de Conversa: 15 servidoras em 2022; e 14, em 2023.

## Seminário Nacional de Qualidade de Vida no Trabalho (QVT)

### Unidade responsável: SUGEP

O Seminário teve como objetivo tornar o Distrito Federal, representado pela Secretaria de Educação, referência nacional na adoção de políticas públicas e ações práticas que visem à valorização do profissional da educação, mediante políticas, programas e ações de bem-estar, de saúde e de qualidade de vida no trabalho dos profissionais em educação.

Participaram do evento, em 2022, 390 pessoas na modalidade presencial e 1.180 pessoas no formato on-line ao vivo, pelo canal da Escola de Formação Continuada dos Profissionais da Educação (EAPE). Em 2023, foram realizadas 464 inscrições presenciais, tendo alcançado 590 visualizações no formato on-line ao vivo.

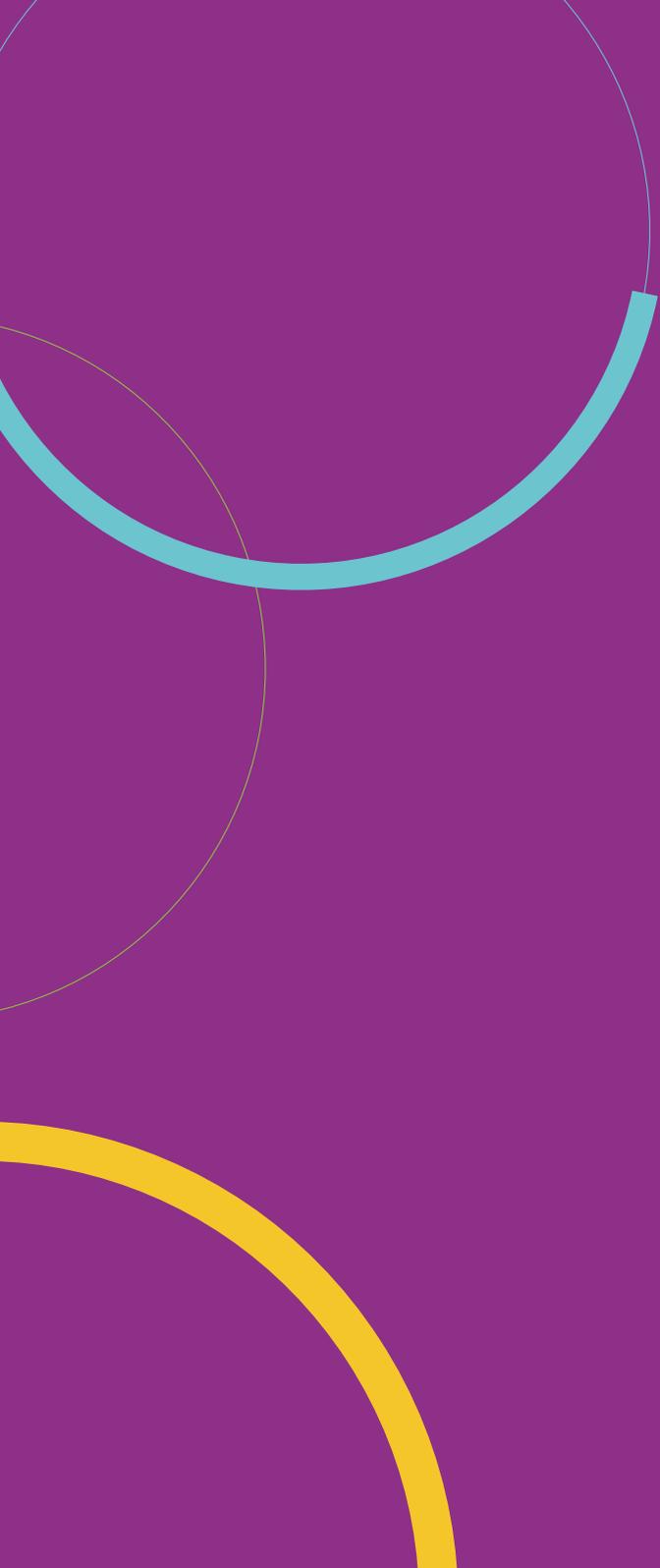






# EIXO 8

**INFRAESTRUTURA**



**Este Eixo Estratégico apresenta as ações voltadas a proporcionar uma infraestrutura adequada que ofereça acesso a recursos educacionais modernos e corrobore para um ambiente acolhedor para estudantes e profissionais da educação. Essas iniciativas visam contribuir significativamente para a qualidade da educação.**

## Manutenção de unidades escolares

### Unidade responsável: SIAE

Com o compromisso de preservar e conservar os espaços educacionais existentes e visando propiciar melhoria da infraestrutura física das unidades escolares, foram realizados serviços de manutenção para viabilizar o funcionamento das unidades escolares e o andamento dos trabalhos pedagógicos.

Mediante o uso de recursos próprios do Distrito Federal, foram executados: 851 serviços de manutenção predial em 365 unidades escolares em 2021; 970 serviços de manutenção predial em 390 unidades escolares em 2022; e 899 serviços de manutenção predial em 359 unidades escolares em 2023.



## Obras concluídas

### Unidade responsável: SIAE

No período de 2021 a 2023, a Secretaria de Educação concentrou esforços na expansão e melhoria da infraestrutura educacional para atender à demanda crescente de estudantes matriculados nas diversas Regiões Administrativas do Distrito Federal. O objetivo primordial foi garantir ambientes adequados para o desenvolvimento das atividades pedagógicas, alinhados aos padrões da SEEDF e em resposta às necessidades da comunidade escolar.

Com o uso de recursos do Distrito Federal, do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), da Companhia Imobiliária de Brasília (TERRACAP) e do Banco do Brasil (BB), as ações realizadas nesse período abrangeram a construção de Centros de Educação de Primeira Infância (CEPIs) e de Escolas Técnicas e, ainda, as ampliações de unidades escolares, por meio dos Módulos Escolares, o que somente foi possível pela parceria efetiva envolvendo a Secretaria de Educação, a Companhia Urbanizadora da Nova Capital (NOVACAP) e empresas contratadas. Essas ações também contemplaram a execução de obras de outras modalidades, tais como: construção de Escola Classe, de Centro de Ensino Fundamental, muros e coberturas de quadra, além de reforma para adequação de acessibilidade.

Entre 2021 e 2023, foram **inauguradas 22 obras ao todo**, sendo 8 em 2021, 5 em 2022 e 9 em 2023:

- |                                      |                                                         |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1) CEF 01 da Vila Planalto;          | 13) Creche Núcleo Rural Pípiripau;                      |
| 2) EC 01 do Porto Rico;              | 14) CEPI Tucano;                                        |
| 3) CEPI Jandaia;                     | 15) Escola Técnica de Santa Maria;                      |
| 4) Muro do CED 03 de Sobradinho;     | 16) Adequações de acessibilidade do CEE 02 de Brasília; |
| 5) Muro do Caic Júlia Kubitscheck;   | 17) Ampliação do CEI 01 de Planaltina;                  |
| 6) Alambrado CEI 210 de Santa Maria; | 18) Ampliação da EC 16 de Planaltina;                   |
| 7) EC 52 de Taguatinga;              | 19) Cobertura da quadra do CEM 111 do Recanto das Emas; |
| 8) Creche Núcleo Rural Jardim II;    | 20) CIL do Riacho Fundo I;                              |
| 9) Escola Técnica de Brazlândia;     | 21) CIL do Riacho Fundo II; e                           |
| 10) CEI Parque dos Ipês;             | 22) CEI 10 de Taguatinga.                               |
| 11) CEPI Sarah Kubitschek;           |                                                         |
| 12) EC Itapoã Parque Qd 502;         |                                                         |

A conclusão dessas 22 obras resultou na ampliação de 56 salas de aula em 2021; 45 salas de aula em 2022; e 65 salas de aula em 2023. Logo, de 2021 a 2023, foi ofertado à comunidade escolar um total de 166 novas salas de aula.

No término de 2023, encontravam-se também em andamento 38 obras de construção, reforma e ampliação.



CEF 01 da Vila Planalto



CEPI Jandaia



EC 01 do Porto Rico



Muro do Caic Júlia Kubitscheck



EC 52 de Taguatinga



Creche Núcleo Rural Jardim II



Escola Técnica de Brazlândia



CEPI Sarah Kubitschek



CEI Parque dos Ipês



EC Itapoã Parque Qd 502



Creche Núcleo Rural Pipiripau



Escola Técnica de Santa Maria



CEPI Tucano



Adequações de acessibilidade do CEE 02 de Brasília



Ampliação do CEI 01 de Planaltina



Cobertura da quadra do CEM 111 do Recanto das Emas



Ampliação da EC 16 de Planaltina



CIL do Riacho Fundo I



CIL do Riacho Fundo II



CEI 10 de Taguatinga

Secretaria  
de Educação

