



**Endereço de execução:** CID GAMA - EQ 17/27, Área Especial, Setor Oeste, Gama – DF

## **V. POLÍTICA DA SEEDF A QUAL ESTE PLANO DE TRABALHO ESTÁ ALINHADO**

O objeto do Programa de Desenvolvimento Humano está em consonância com os pressupostos teóricos do Currículo da Educação Básica proposto pela SEEDF e sua vinculação se dá por meio dos Centros de Iniciação Desportiva (CIDs). Os CIDs têm o objetivo de democratizar o acesso ao esporte para os estudantes da rede pública de ensino do Distrito Federal com a oferta de práticas sistemáticas e orientadas por professor de Educação Física da Secretaria de Estado de Educação, voltadas para a iniciação, o aperfeiçoamento e a participação em competições, como meio de educação consciente, construtiva, socializadora, permanente e transformadora.

Em sintonia com os profissionais da educação que já atuam nos CIDs, o IDECACE contratará uma equipe visando a implementação da parceria, a fim de impulsionar as atividades de todos os envolvidos. Essa equipe será responsável, principalmente, pelas coletas de dados junto aos estudantes, em um primeiro momento mais voltado para o diagnóstico. Posteriormente, prestará apoio aos professores dos CIDs no planejamento das atividades pedagógicas decorrentes das avaliações realizadas por meio da coleta de dados.

Os dados coletados pela equipe do IDECACE serão processados por meio dos aplicativos do professor e do estudante, disponibilizados durante a vigência da parceria. Os resultados das avaliações realizadas serão disponibilizados em ambos aplicativos e também em um ambiente corporativo digital exclusivo para gestores públicos e escolares. A organização de um processo de acompanhamento de índices desenvolvimento humano, em uma plataforma digital como a oferecida na parceria, opera a partir do estabelecimento de critérios científicos para a identificação e o monitoramento de indicadores relevantes de desenvolvimento humano.

O IDECACE colocará a serviço do programa uma plataforma única que apresentará, por meio de login e senha específicos, acesso nas visões: (i) estudantes; (ii) professores; e (iii) gestores. Nos diferentes perfis, o dashboard é customizado com as informações pertinentes a cada uma das visões, em consonância com a legislação de permissão de acesso a informações em vigor. Os indicadores e coeficientes de desempenho que permitem monitorar o desenvolvimento humano integral de crianças e adolescentes são organizados em relatórios completos, possibilitando o planejamento de intervenções necessárias para alcançar esse desenvolvimento.

Os indicadores de saúde são considerados, juntamente com a análise das esferas familiar, escolar e demais aspectos do desenvolvimento humano, na identificação de fatores de risco à saúde. Assim, é possível apontar a necessidade de prevenção a possíveis doenças e a relevância de desenvolver ações interventivas que possibilitem melhorias na qualidade de vida dos estudantes.

O Instituto conta com uma plataforma digital desenvolvida para apoiar o desenvolvimento humano integral. As plataformas possibilitam uma navegação intuitiva que torna simples e fácil inserir os dados, acompanhar o processo de avaliação e alcançar o máximo potencial de estudantes. As plataformas centralizarão as informações, com acesso ao mapeamento e às características de grupos, além de orientar os profissionais sobre os estudantes que requeiram mais atenção individualmente. Com as plataformas, os gestores e professores terão acesso a:

- I. Histórico de avaliações: todos os relatórios centralizados em um só lugar, agrupados por categorias e datas, para facilitar a visualização e a avaliação do progresso alcançado;
- II. Acesso a indicadores científicos de desenvolvimento humano; e
- III. Avaliações: ao inserir os dados coletados, os mesmos são processados e resultam em recomendações ajustadas ao desenvolvimento alcançado pelo aluno, que o professor pode complementar.

Ademais, o IDECACE envolve parceiros (clubes, federações, confederações etc.) na implementação da parceria para que as informações sobre os estudantes sejam utilizadas como base para o encaminhamento e o aperfeiçoamento esportivo e profissional.

## **VI. DEFINIÇÃO DAS METAS, RESULTADOS ESPERADOS, INDICADORES E PARÂMETROS PARA AFERIR O SEU CUMPRIMENTO E A QUALIDADE**

### **a) Metas**

1. Contratação de 01 (um) gestor, 01 (um) profissional de Educação Física e 02 (dois) estagiários;
2. Disponibilização de 1 (uma) plataforma digital;
3. Implementar o Programa de Desenvolvimento Humano em 3 (três) Centros de Iniciação Desportiva (CIDs) da Coordenação Regional de Ensino do Gama; e
4. Realizar 2 (dois) eventos esportivos em cada um dos 3 (três) CIDs beneficiários.

#### **b) Resultados esperados**

1. Execução de todas as metas/etapas previstas no Plano de Trabalho;
2. Informações sobre os partícipes e beneficiários, assim como sobre o andamento da implementação do Programa, conhecidas e controladas;
3. Comunidade escolar conscientizada sobre os benefícios do projeto e sensibilizada para a adesão; métricas relativas a avaliações físicas e de saúde dos alunos, coletadas e processadas para seu encaminhamento adequado; e acesso ao acervo de aplicação do Programa de Desenvolvimento Humano disponibilizado; e
4. Momentos de cooperação, experiência e socialização proporcionados aos alunos, com fortalecimento de princípios e valores edificantes, inspirados no esporte.

#### **c) Indicadores para acompanhamento dos resultados esperados**

1. Relatórios sobre a execução de recursos humanos e materiais;
2. Processamento dos dados dos estudantes na plataforma digital e aplicativos;
3. *Clipping*; emissão de relatórios com os resultados dos estudantes; pesquisa de satisfação; e
4. Relatórios e súmulas dos eventos esportivos.

#### **d) Parâmetros de qualidade**

1. Atestados e relatórios sobre a execução de recursos humanos e materiais;
2. Processamento dos dados dos estudantes na plataforma digital e aplicativos;
3. *Clipping*; emissão de relatórios com os resultados dos estudantes; pesquisa de satisfação; e
4. Pesquisa de satisfação.

### **VII. INSUMOS NECESSÁRIOS AO ALCANCE DAS METAS E DOS RESULTADOS ESPERADOS**

#### **a) Recursos Humanos**

1. 1 (um) gestor executivo do projeto - carga horária 20 horas/semana CLT; 1 (um) professor de educação física - carga horária 40 horas/semana (1 pessoa x equivalente a 12 meses cada); e 2 (dois) estagiários - carga horária 40 horas/semana (2 pessoas x equivalente a 12 meses cada).

#### **b) Recursos Material e Patrimonial**

2. Contratação de empresa especializada no serviço de gerenciamento/implementação do sistema de tecnologia de informação das ações vinculantes ao desporto educacional. Aplicativos Mobile versões iOS e Android para os cadastrados a fim de acompanhar o desenvolvimento dos alunos. Sendo inclusos no serviço manutenção preventiva mensal e corretiva por demanda da entidade, de acordo com os diagnósticos realizados pelos técnicos durante as manutenções preventivas. Além dos demais serviços inseridos na temática do aplicativo, tais como atualizações e desenvolvimento.

##### **3.1 Campanha de Comunicação**

- Impressão Cartilhas – Alunos

Capa e miolo papel couchê 90g - 12 Páginas, Formato (cm) 20.5 x 27.5 cm, 4 x 4 cores - frente e verso. Alceada e grampeada;

- Impressão de banner em lona vinílica com mínimo de 180 gramas, impressão 4/0 e dimensão entre variando entre 0,8 x 3,0 metros quadrados, acabamento com ilhós; e

- Placa de divulgação para o Governo -medindo 4x3 - quadro metalon 30x30#18 - estrutura metálica com viga u - com lona impressa em alta resolução;

##### **3.2 Protocolo Avaliativo**

- Contratação de empresa para administrar o protocolo de diagnóstico das capacidades físicas, de saúde e de vocação esportiva;

- Impressão Autorização de Participação - Papel couchê 150g, Formato A4;

- Impressão de Crachás para identificação dos alunos no protocolo de detecção. Formato: 10 x 15cm com furo e cordão - Papel couchê 250g;

- Impressão Laudos para entrega aos alunos. Papel Couchê 300g - colorido. Formato: A4;

- LOCAÇÃO - Trena Longa de Aço 20 m. Cantoneiras de aço e armações de coberturas metálicas, etc. Tamanho da fita métrica: 20 Metros;
- LOCAÇÃO -Trena Longa de Aço 05 m. Cantoneiras de aço e armações de coberturas metálicas, etc. Tamanho da fita métrica: 05 Metros;
- Colchonete para ginástica confeccionado em espuma d-33, revestimento em bagum azul ou preto, med.1,00x0,60x0,03m;
- Fita Métrica Corporal -fita antropométrica inelástica, em fibra de vidro ou aço plano, marcação em milímetros, com comprimento de 200cm e trava de rebobinamento automático;
- Locação - Cronômetro digital profissional eletrônico - Mostrador com 3 Linhas - Relógio. - Alarme. - Despertador. - Memória 100 voltas. Produto Importado;
- Apito profissional bocal de silicone. Alta intensidade, com dedal e bocal de silicone. Feito em polipropileno;
- KIT de Cones Agilidade - 06 unidades - Material: Plástico Flexível - Medida aproximada (AxL): 23 cm;
- LOCAÇÃO - Banco de Wells Portátil Matéria Prima: Alumínio e MDF com Revestimento - Dobrável, facilita o transporte
- Portátil - Exclusivo sistema que permite a leitura do resultado diretamente no banco, sem uso de tabelas. - Fixação do suporte inferior magnetizado - Suporte de medição retrátil - Acompanha bolsa para transporte;
- LOCAÇÃO - Estadiômetro Profissional Portátil Matéria Prima: Alumínio Capacidade de Medição: 115 cm a 210 cm Tolerância: ±2 mm em 210 cm Resolução: milímetros;
- LOCAÇÃO - Balança Evolution Profissional Indicação de classificação de peso Função de acionamento automático Função de desligamento automático Função de pesagem rápida
- Visor de LCD Black Light Alimentação: 04 pilhas AA - inclusas Visor de LCD 13,5' (O maior da categoria) Visor Black Light Peso da balança: Aproximadamente 2,015Kg - Tamanho da Balança: 35,5 x 34,5 x 3,5cm;
- LOCAÇÃO -Dinamômetro de Pressão Manual Profissional - Unidade de medida kg/f. Captura automática da força máxima/armazenamento e releitura de resultados para diferentes usuários/design ergonômico/capacidade máxima: 90kg/198lb/divisão: 0.1kg/0.2lb/alimentação: 2x1.5v baterias AAA/exatidão:+- 0.5kg/1lb/Ambiente de operação: temperatura 0~35° C; umidade relativa 30~90% U.R;
- Prancheta MDF A5 - Prendedor Wire Clip REF.: 110.0Prancheta em Madeira, possui um ótimo acabamento dos dois lados, com os cantos arredondados e prendedor metálico wire, mais moderno e eficiente;
- Camisetas Professores Equipe Itinerante: Camisa polo, confeccionada em piquet 100% poliéster, gola montada, com silk conforme layout, tamanho adulto; e
- Camisa aluno malha fria ou similar tamanhos variados.

#### 4. Eventos Esportivos

- FUTSAL - Bola oficial Adulto - Confeccionada em poliuretano. Diâmetro 61 - 64 cm, Peso 410- 440 G, Câmera Airbility feita em borracha butílica e Miolo Slip System removível e lubrificado, Termotec, absorção de água é de 0%, Material de alta qualidade no revestimento, no reforço e na câmara de ar para desempenho perfeito. Aprovado pela CBFS;
- FUTSAL - Bola oficial infantil/juvenil. Confeccionada em poliuretano. Diâmetro 59-55cm, Peso 350-380G, câmara Airbility e Miolo Slip System removível, lubrificado, Termotec, com 0% absorção de água, alta durabilidade e maciez extra, Material de alta qualidade no revestimento, no reforço e na câmara de ar para desempenho perfeito. Aprovado pela CBFS;
- Bastão de revezamento - Bastão para provas de revezamento, liso e oco, de seção circular, em plástico, em uma única peça, com comprimento de 28 a 30cm, diâmetro de 12 a 13cm, e peso mínimo de 50gr, colorido, segundo regras da IAAF;
- Kit C/ 5 Barreiras Obstáculos Ajustável Agilidade - kit mini barreira mínimo de 5 unidades. As minis barreiras ajustáveis podem ser utilizadas para treinos de agilidade, corrida e pirometria fazendo uso de movimentos para frente, para trás e para as laterais. Melhora a resistência, o fortalecimento, a coordenação motora, tonifica os músculos e propicia alto gasto calórico. barreiras leves e portáteis, podem ser transportadas facilmente e utilizadas para treinamentos indoor e outdoor. seu material é resistente a impactos e conta com um excelente acabamento, garantindo alta durabilidade. leve e prático, permite ajuste de acordo com o treinamento, promovendo eficácia e segurança. alturas reguláveis das barreiras: - 20cm - 30cm. medidas aproximadas largura: 66 cm (+ 3 cm) - altura ajustável: de 6 a 38 cm (+ 2 cm). Confeccionada em pvc resistente;
- Jogo de xadrez - tabuleiro madeira dobrável (medindo aproximadamente 39x39);
- Relógio de xadrez; analógico;em caixa polietileno com pinos de metal; medindo 16 x 9 x 5 cm; para prática de xadrez.

#### c) Recursos Financeiros

**Não há previsão para transferência de recursos financeiros entre os partícipes.**

### VIII. FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU PROJETOS

A execução do Programa de Desenvolvimento Humano inicia na Meta 1 com a contratação dos recursos humanos necessários para a execução das ações, são eles: 1 (um) gestor executivo da parceria, 1 (um) profissional de Educação Física e 2 (dois) estagiários.

A Meta 2 avança no desenvolvimento das ações previstas com a disponibilização de plataformas digitais por meio das quais os estudantes serão cadastrados, avaliados e os dados dos protocolos avaliativos serão processados, gerando laudos/relatórios com os resultados de cada estudantes nas diferentes variáveis estudadas. Essas plataformas possibilitarão aos gestores, professores e estudantes acompanhar os resultados alcançados e buscarem aperfeiçoamento constante no desenvolvimento humano.

Após o cadastramento dos estudantes nas plataformas digitais, inicia-se uma campanha de comunicação para garantir o máximo de engajamento dos estudantes no Programa de Desenvolvimento Humano (Meta 3). Para esse fim, serão distribuídas cartilhas explicativas sobre o Programa para os estudantes e os CIDs serão sinalizados com banners, assim como a Região Administrativa será sinalizado com uma placa. Finalizado esse processo, inicia-se a aplicação do protocolo avaliativo com os estudantes nos CIDs. Nesse momento, os recursos materiais e humanos contratados pelo Idecace serão direcionados a cada um dos CIDs para realizar a coleta de dados e a inserção dos mesmos nas plataformas digitais. Concluído o processamento dos dados, uma empresa especializada em administrar o protocolo de diagnóstico das capacidades físicas, de saúde e vocação esportiva dos estudantes, emitirá recomendações tanto para a equipe do Idecace responsável pela coleta de dados, considerando a consecução das ações, quanto para o próprio Instituto, visando o aperfeiçoamento do Programa de Desenvolvimento Humano (Meta 3).

Findada essa etapa, iniciarão os eventos esportivos que objetivam a identificação de estudantes-destaques, com a possibilidade de encaminhamento desses estudantes para a profissionalização junto a clubes e federações parceiras do Idecace (Meta 4). Os eventos esportivos serão organizados pela equipe do Idecace, em articulação com os professores beneficiários dos CIDs, utilizando-se os materiais esportivos adquiridos pelo Instituto. Esse processo de avaliação dos estudantes e desenvolvimento de talentos, via eventos esportivos, ocorrerá em dois momentos durante a vigência da parceria, sendo que a primeira rodada de avaliação e eventos esportivos será realizada entre julho e dezembro de 2023; e a segunda rodada de avaliação e eventos esportivos será realizada entre janeiro e julho de 2024.

#### **IX. PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS**

Não há previsão para transferência de recursos financeiros entre os partícipes.

#### **X. VALORES DOS TRIBUTOS E DOS ENCARGOS SOCIAIS TRABALHISTAS INCIDENTES SOBRE AS ATIVIDADES PARA A EXECUÇÃO DO OBJETO, OU INFORMAÇÕES RELATIVAS A EVENTUAIS IMUNIDADES OU ISENÇÕES**

Não há previsão para transferência de recursos financeiros entre os partícipes.

#### **XI. PERCENTUAIS E VALORES QUE PODERÃO SER PROVISIONADOS PARA VERBAS RESCISÓRIAS, QUANDO A PARCERIA ENVOLVER REPASSE DE RECURSOS PARA PAGAMENTO DE DESPESAS DE PESSOAL**

Não há previsão para transferência de recursos financeiros entre os partícipes

#### **XII. CONTRAPARTIDA**

Não será exigida contrapartida para a execução do objeto dessa parceria

#### **XIII. FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS A ELES ATRELADAS**

Preliminarmente, importa ressaltar as 2 (duas) dimensões centrais de desenvolvimento que compõem o Programa de Desenvolvimento Humano, a saber: (i) Avaliação de Talento Esportivo; e (ii) Avaliação de Saúde, as quais permitem uma compreensão integral do desenvolvimento humano, por meio da análise das capacidades físico-motoras/antropométricas e da saúde dos participantes do programa. Além da avaliação do desempenho esportivo com variáveis tradicionais, como velocidade, resistência e força, neste novo formato, a proposta é construir uma avaliação integral do desenvolvimento humano alcançado pelos alunos.

A Meta 1 trata dos recursos humanos que serão contratados desde o início da vigência da parceria, pois serão necessários para a execução de todas as ações previstas. O programa contará com uma equipe, contratada pelo IDECACE, composta por 1 (um) gestor da parceria, 1 (um) profissional de educação física e 2 (dois) estagiários.

A Meta 2 consiste na estruturação de um sistema de tecnologia de informação das ações vinculantes ao desporto educacional. Para acompanhar o desenvolvimento dos estudantes, serão disponibilizados um ambiente corporativo, para

gestores, e aplicativos mobile nas versões iOS e Android para professores e estudantes.

A Meta 3 corresponde à campanha social para divulgação do Programa de Desenvolvimento Humano, com vistas ao engajamento dos beneficiários, e à aplicação do protocolo avaliativo em si. A campanha social inclui materiais como: cartilhas sobre o Programa para os estudantes; banners para sinalização dos CIDs; e uma placa para sinalização da Região Administrativa do Gama. Já para a aplicação do protocolo avaliativo serão necessários os seguintes materiais: impressão de autorizações para participação no Programa, de crachás para participação no protocolo avaliativo e de relatórios com os resultados das avaliações aplicadas; além disso, serão adquiridas e utilizadas trenas, colchonetes, fitas métricas, cronômetros, apitos, kits de cones de agilidade, bancos de Wells, balanças, dinamômetros e pranchetas; por fim, serão adquiridos uniformes para os professores e estudantes beneficiários utilizarem em momentos específicos do Programa de Desenvolvimento Humano, como a aplicação dos protocolos avaliativos e os eventos esportivos. A Meta 3 prevê, ainda, a contratação de uma empresa especializada na administração dos protocolos avaliativos, ou seja, após a coleta e o processamento dos dados dos estudantes nas plataformas digitais, essa empresa analisará os dados processados e fará recomendações de aperfeiçoamento tanto da metodologia de desenvolvimento humano quanto da execução do Programa em si.

A Meta 4 indica os materiais esportivos que serão adquiridos para equipar os CIDs visando a realização dos eventos esportivos. Serão adquiridos materiais para as modalidades esportivas atletismo, futsal e xadrez. Após o período de vigência da parceria esses materiais serão doados pelo Ideace aos CIDs mediante a assinatura de Termo de Doação. Serão realizados, no mínimo, 02 (dois) eventos esportivos em cada CID contemplado, totalizando 06 (seis) eventos esportivos durante a vigência da parceria. Assim sendo, serão realizados 03 (três) eventos esportivos no 2º (segundo) semestre de 2023: 1 (um) de atletismo, 1 (um) de futsal e 1 (um) de xadrez; e, da mesma forma, serão realizados mais 03 (três) eventos esportivos no 1º (primeiro) semestre de 2024: 1 (um) de atletismo, 1 (um) de futsal e 1 (um) de xadrez. A equipe do IDEACE deverá planejar os eventos de acordo com os interesses dos estudantes e com a infraestrutura esportiva disponível. Os eventos competitivos visam o desenvolvimento da base do esporte nacional e a formação do atleta escolar, de modo a possibilitar momentos de cooperação, de vivências, de socialização e de enriquecimento corporal.

Assim sendo, conforme se verifica, as ações previstas na metodologia tratam o esporte como um instrumento pedagógico capaz de agregar valor à educação, ao desenvolvimento das competências socioemocionais e à formação pessoal, com foco no exercício de uma cidadania ativa.

#### XIV. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Organização da vigência da parceria em fases, etapas ou períodos, com a respectiva descrição dos resultados esperados, indicadores e parâmetros para aferição da qualidade.

<b>PERÍODO (VIGÊNCIA)</b>	<b>Agosto a setembro de 2023; e fevereiro a março de 2024</b>	<b>Setembro a dezembro de 2023; e março a julho de 2024</b>	<b>Outubro a dezembro de 2023; e abril a julho de 2024</b>
<b>RESULTADOS ESPERADOS DA PARCERIA</b>	Informações sobre os partícipes e beneficiários, assim como sobre o andamento da implementação do Programa, conhecidas e controladas;	Comunidade escolar conscientizada sobre os benefícios do projeto e sensibilizada para a adesão; métricas relativas a avaliações físicas e de saúde dos alunos, coletadas e processadas para seu encaminhamento adequado; e acesso ao acervo de aplicação do Programa de Desenvolvimento Humano disponibilizado.	Momentos de cooperação, experiência e socialização proporcionados aos alunos, com fortalecimento de princípios e valores edificantes, inspirados no esporte.
<b>AÇÃO / ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS.</b>	Disponibilização de plataformas digitais por meio das quais os estudantes serão cadastrados e os dados dos protocolos avaliativos serão processados, gerando laudos/relatórios com os resultados de cada estudantes	Campanha de comunicação para garantir o máximo de engajamento dos estudantes no Programa da Desenvolvimento Humano. Para esse fim, serão distribuídas cartilhas explicativas	Os eventos esportivos serão organizados pela equipe do Ideace, em articulação com os professores beneficiários dos CIDs, utilizando-se os materiais esportivos adquiridos pelo Instituto. Esse processo de avaliação

	nas diferentes variáveis estudadas.	sobre o Programa para os estudantes e os CIDs serão sinalizados com banners, assim como a Região Administrativa será sinalizado com uma placa. Finalizado esse processo, inicia-se a aplicação do protocolo avaliativo com os estudantes nos CIDs. Nesse momento, os recursos materiais e humanos contratados pelo Idecace serão direcionados a cada um dos CIDs para realizar a coleta de dados e a inserção dos mesmos nas plataformas digitais. Concluído o processamento dos dados, uma empresa especializada em administrar o protocolo de diagnóstico das capacidades físicas, de saúde e vocação esportiva dos estudantes, emitirá recomendações tanto para a equipe do Idecace responsável pela coleta de dados, considerando a consecução das ações, quanto para o próprio Instituto, visando o aperfeiçoamento do Programa de Desenvolvimento Humano.	dos estudantes e desenvolvimento de talentos, via eventos esportivos, ocorrerá em dois momentos durante a vigência da parceria, sendo que a primeira rodada de avaliação e eventos esportivos será realizada no segundo semestre de 2023; e a segunda rodada de avaliação e eventos esportivos será realizada no primeiro semestre de 2024.
<b>INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO DO RESULTADO ESPERADO</b>	Processamento dos dados dos estudantes na plataforma digital e aplicativos.	<i>Clipping</i> ; emissão de relatórios com os resultados dos estudantes; pesquisa de satisfação.	Relatórios dos eventos esportivos.
<b>METODOLOGIA DE APURAÇÃO DO INDICADOR</b>	Extração de relatórios com o cadastro e processamentos de dados dos estudantes.	Monitoramento da campanha de comunicação nos meios de comunicação locais; emissão de relatórios nas plataformas digitais; e aplicação de pesquisa de satisfação com os beneficiários.	Cada evento esportivo realizado será devidamente registrado em relatórios com a consolidação dos resultados.
<b>ÍNDICE OU PARÂMETRO DE QUALIDADE PARA O INDICADOR.</b>	Quantitativo de estudantes cadastrados e com dados processados.	Quantitativo de referências ao Programa nos meios de comunicação; quantitativo de relatórios emitidos; e resultados	Pesquisa de satisfação.

		satisfatórios na pesquisa de satisfação.	
--	--	--	--


**XV. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**

Não há transferência de recursos entre os partícipes.

**XVI. DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal do Instituto para o Desenvolvimento da Criança e do Adolescente pela Cultura e Esporte (IDECACE), declaro, para fins de prova junto à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, sob as penas da Lei, que inexistem quaisquer débitos em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro do Distrito Federal ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública do Distrito Federal, que impeça o estabelecimento do Ajuste proposto, na forma deste Plano de Trabalho. Pede deferimento,

Brasília-DF, 20 de março de 2023.



---

**Wilson Alves Cardoso**  
**REPRESENTANTE LEGAL**