



## 2. Dados do Poder Público

Razão Social:	Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal - SEEDF
Endereço:	SCN, Quadra 06, Conjunto A, Edifício Venâncio 3.000, Bloco B, 6º andar
CNPJ/MF:	00.394.676/0001-07
Cidade:	Brasília – DF
CEP:	70.716-900
E-mail:	gabinete@se.df.gov.br
Nome do Responsável:	Hélvia Miridan Paranaguá Fraga

## II. VIGÊNCIA

<b>Início:</b> A partir da publicação do Acordo de Cooperação.	<b>Término:</b> Seis meses a contar da publicação do Acordo de Cooperação.
---	---

## III. JUSTIFICATIVA

O Instituto Base firmou o Termo de Fomento Transferegov nº 949357/2023, com o Ministério do Esporte, em 29/12/2023, no valor de R\$ 150.000,00 (emenda parlamentar da senadora Leila Barros), após aprovação do Projeto Técnico (anexo a este Plano de Trabalho) para execução do “Circuito de Iniciação ao Basquete 3x3”, cuja pertinência se justificou por atender plenamente ao objetivo do programa governamental destinado a professores e estudantes, visando principalmente à implementação de ações para o incentivo à prática de modalidade esportiva na Educação Física.

Argumentou-se, ainda, que:

- o projeto atenderá a crianças do Ensino Fundamental, oferecendo uma vivência esportiva diferenciada do seu dia a dia e buscará, de forma preferencial, públicos das regiões de vulnerabilidade social;
- é estruturado em dois conjuntos de ações, sendo um voltado para a formação básica dos professores e outro para uma competição, com o que se pretende a criação de condições favoráveis à iniciação esportiva na modalidade e ao incentivo à continuidade de sua prática pelas crianças;
- a prática de modalidades esportivas nas aulas de Educação Física, em especial nas escolas públicas, é um desafio para os professores. Por outro lado, há um grande número de crianças do Ensino Fundamental que não participa de atividades esportivas de forma mais estruturada e tende a não se interessar pelo esporte.

Avaliamos que as justificativas apresentadas ao Ministério do Esporte estão em sintonia com as políticas públicas da SEEDF, cuja parceria é fundamental para a potencialização dos impactos positivos desejados com o projeto, em benefício de professores e estudantes da rede pública.

#### IV. OBJETO

<b>Objeto:</b> Formalizar cooperação para a implementação do “Circuito de Iniciação ao Basquete 3x3” em escolas públicas do DF.		
<b>Público-alvo:</b> 240 beneficiários diretos (192 alunos e 48 professores). Alunos na faixa etária de 12 a 14 anos (completos ou incompletos em 2024).	<b>Dia da semana:</b> Capacitação: 17 horas, a definir, de segunda a sexta-feira. Competição: às sextas-feiras.	<b>Horário de atendimento:</b> Matutino e vespertino.
<b>Endereço de execução:</b> Diversas escolas, de acordo com definição estratégica da SEEDF.		

#### V. POLÍTICA DA SEEDF À QUAL ESTE PLANO DE TRABALHO ESTÁ ALINHADO

O objeto está em consonância com os pressupostos teóricos do Currículo da Educação Básica proposto pela SEEDF e sua vinculação se dá por meio dos eixos transversais: “Educação para a Diversidade”, “Cidadania e Educação em e para os Direitos Humanos”, “Educação para a Sustentabilidade”.

O Plano de Trabalho está alinhado à Lei nº 9.394/96, que prevê, no seu art. 22, que *“a Educação Básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”*.

#### VI. OBJETIVOS

Objetivo geral de realizar o projeto “Circuito de Iniciação ao Basquete 3x3”, com atividades para capacitação de professores de Educação Física e promoção de jogos para alunos da rede pública de ensino do DF, tendo como objetivos específicos:

- realizar treinamentos virtual e presencial para capacitar professores de Educação Física nos fundamentos e práticas de Basquete 3x3 suficientes à iniciação de alunos na modalidade;

- b) realizar circuito de torneios de Basquete 3x3, composto de quatro etapas classificatórias e uma final, com estrutura, material esportivo e elementos de promoção semelhantes aos utilizados nas competições de rendimento da modalidade.

## VII. METAS

Propõe-se as seguintes metas:

- a) qualitativa: oferecer experiência esportiva diferenciada para alunos da rede pública de ensino;
- b) quantitativas: oferecer capacitação básica em Basquete 3x3 para, no mínimo, 48 professores de Educação Física; proporcionar torneios de iniciação ao Basquete 3x3 para, no mínimo, 170 alunos.

## VIII. OBRIGAÇÕES DOS PARTICIPES

### Instituto Base:

- a) viabilizar os recursos materiais, técnicos e humanos para execução do projeto conforme previsto neste Plano de Trabalho e nos limites do Projeto Técnico que integra o Termo de Fomento firmado com o Ministério do Esporte;
- b) disponibilizar as informações necessárias à gestão da parceria pelos responsáveis na SEEDF;
- c) promover o projeto e inserir a marca da SEEDF nas placas de quadra e material promocional da capacitação e torneios;
- d) emitir o certificado da capacitação para os professores participantes.

### SEEDF:

- a) subsidiar e apoiar a execução do projeto com definições estratégicas em relação às escolas participantes e mobilização de professores e alunos;
- b) a título de contrapartida, disponibilizar espaços nas escolas para a realização dos torneios;

## IX. ETAPAS OU FASES DE EXECUÇÃO

**Etapa 1 – Contratar RH e fazer reuniões de planejamento** – seleção e contratação de profissionais para as funções de coordenador técnico-pedagógico, designer instrucional e formador, que participarão, nesse período, das reuniões de planejamento para implementação do projeto.

**Etapa 2 – Definir parcerias e locais para as atividades** – coordenadores geral e técnico-pedagógico farão contato com a Secretaria de Educação do DF para propor a execução do projeto em parceria ou, na impossibilidade desta alternativa, definirão

locais, sem ônus, para realização das atividades, em dependências públicas e/ou privadas. A contrapartida para parceiros públicos ou privados será a exposição de marca na divulgação da atividade e durante o evento de treinamento ou competição a ser realizado em sua estrutura, bem como nos torneios do Circuito.

**Etapa 3 – Elaborar a capacitação** – coordenador técnico-pedagógico, designer instrucional e formadores produzirão material didático e metodologias para os módulos virtual e presencial, conforme planejamento proposto a seguir.

### RESUMO SOBRE O BASQUETE 3X3

Apesar de já ter sido utilizada informalmente em jogos de rua, esta modalidade teve um impulso muito grande nos últimos anos e tornou-se esporte olímpico, com estreia nos jogos do Japão, em 2020. Por ser jogado em apenas meia quadra, uma tabela e com um número menor de jogadores (3), a possibilidade da sua prática se torna mais viável em escolas, bairros e praças, possibilitando a sua rápida expansão. A duração do jogo também é simplificada, pois se encerra quando uma equipe alcança 21 pontos ou se completa o tempo de 10 minutos, computando-se o placar de momento. A pontuação é de um ponto para lance-livre e cesta de quadra na área interna - que no basquete tradicional corresponde à área de dois pontos - e de dois pontos para os arremessos convertidos na área tradicionalmente de três pontos.

Para a formação dos professores que atuarão nesta modalidade, o curso será dividido em três aulas virtuais de até três horas cada e uma aula prática (presencial) com oito horas de duração, dividida em dois períodos de quatro horas, no mesmo dia.

Os conteúdos abordados serão:

#### AULA VIRTUAL 1: REGRAS DO BASQUETE 3X3

- a) Equipes;
- b) Início do jogo;
- c) Pontuação;
- d) Tempo de jogo / Vencedor de um jogo;
- e) Faltas / Lances-livres;
- f) Como a bola é jogada;
- g) Protelação;
- h) Substituições;
- i) Tempos debitados.

#### AULA VIRTUAL 2: FUNDAMENTOS DO JOGO E MANEJO DE BOLA

*Manejo do corpo (controle do corpo) e manejo de bola (controle da bola):*

- a) Corridas de frente, de costas, com mudança de direção e deslocamento lateral;
- b) Paradas bruscas (um tempo, dois tempos e close-out);
- c) Saltar em um dos pés e nos dois pés (queda em equilíbrio);
- d) Fintar (giros, back-door);
- e) Movimentos de corta-luz;

- f) Manejo da bola (controle da bola);
- g) Empunhadura;
- h) Passe de peito, quicado, sobre a cabeça, passe com uma das mãos;
- i) Drible (parado, em movimento, com mudanças de direção);
- j) Arremessos (parado, em movimento, bandejas (D e E);
- k) Rebote (Box-out);
- l) Jogar de frente e de costas para a tabela.

### AULA VIRTUAL 3: CONCEITOS TÁTICOS E FUNDAMENTOS TÁTICOS OFENSIVOS E DEFENSIVOS COLETIVOS

#### *Conceitos táticos:*

- a) Áreas imaginárias;
- b) Linha do aro;
- c) Triângulo defensivo;
- d) Linha do passe.

#### *Fundamentos táticos ofensivos coletivos:*

- a) Espaçamento e rotação ofensiva;
- b) Criar vantagens;
- c) Ângulos de passe;
- d) Tomada de decisão;
- e) Corta-luz (direto, indireto).

#### *Fundamentos táticos defensivos coletivos:*

- a) Ajudas;
- b) Rotação defensiva;
- c) Defesas de corta-luz (Troca, Step, Espera, Seguir, Passar por trás, Dobra).

### AULA PRÁTICA: ATIVIDADES PARA O TREINAMENTO DOS CONTEÚDOS DO BASQUETE 3X3

Esta aula será totalmente prática, onde serão apresentados diversos exercícios para instrumentalizar os professores com a finalidade de ministrarem os treinamentos. Os conteúdos serão os abordados nas aulas virtuais, porém agora de forma prática, em um ginásio, contando com a participação dos professores inscritos no curso e atletas do Basquete 3x3.

**Etapa 4 – Divulgar o projeto e definir participantes da capacitação e da competição** – o IB divulgará o projeto em suas redes sociais e site e fará trabalho de assessoria de imprensa visando à veiculação em outros meios de comunicação. Além das informações gerais, a comunicação se destinará à inscrição/divulgação das equipes que disputarão os torneios e de seus respectivos professores – assim como outros interessados na capacitação –, considerando-se os seguintes formatos:

- a) capacitação dos professores: será realizada em três encontros virtuais, de até 03 horas, e um presencial, de 08 horas, aberta aos professores das equipes que disputarão os torneios e demais interessados, com inscrição gratuita;

b) competição: serão disputados quatro torneios classificatórios e um torneio final, com equipes da categoria Sub-13 ou Sub-14, nos naipes feminino e masculino.

**Etapa 5 – Realizar a capacitação dos professores** – os três encontros virtuais, de até 03 horas, serão realizados via internet e abordarão os conteúdos relacionados na Etapa 3. O encontro presencial será a aplicação, na prática, dos conceitos estudados no módulo virtual, em ginásio a ser disponibilizado por parceiro. Todo o treinamento será ministrado pelos formadores contratados.

**Etapa 6 – Realizar a competição** – os torneios terão as seguintes características:

- a) público-alvo: alunos da rede pública de ensino do DF, da categoria Sub-13 ou Sub-14 (13 ou 14 anos completos ou incompletos, em 2024), nos naipes feminino e masculino;
- b) composição das equipes: conforme a regra da modalidade, cada equipe poderá inscrever 04 jogadores, sendo o jogo disputado com 03 titulares e 01 reserva para cada time;
- c) tempo de jogo: a partida será disputada em 10min, cronometrados, conforme regras da Federação Internacional de Basketball (FIBA);
- d) formato: serão 04 torneios classificatórios e 01 torneio final. Cada classificatória terá em disputa 04 equipes femininas e 08 masculinas, num total de 20 jogos. O torneio feminino terá grupo único e os times jogarão entre si, saindo os dois primeiros para disputar uma final, totalizando 07 jogos. No masculino, serão dois grupos de 04 times, que jogarão entre si dentro do grupo, e o primeiro colocado de cada grupo fará a final, somando 13 jogos. O primeiro colocado do torneio feminino e os dois primeiros do masculino estarão classificados para etapa final. Esta terá a mesma quantidade de times por naipes e jogos, mesmo formato de disputa e definirá os campeões do Circuito;
- e) premiação: serão entregues medalhas para os três primeiros colocados dos torneios classificatórios e troféus e medalhas para os três primeiros do torneio final;
- f) equipamentos, estruturas e material esportivo: os torneios serão disputados em quadra semelhante à utilizada nas competições de Basquete 3x3 da FIBA, de polipropileno em placas que permitem montagem e desmontagem, mediante locação com recursos do fomento. Serão também compradas camisetas de jogo de Dry Fit para todos os atletas e 12 bolas de Basquete 3x3, de microfibra, do padrão das usadas em competições oficiais, bem como tecidos e lonas para placas de quadra com as marcas da parceria. Haverá, ainda, locação de som e de box truss para backdrop. A tabela móvel de basquete será disponibilizada pelo Instituto Base. Além disso, será feita transmissão, ao vivo, via internet, da etapa final. O objetivo é oferecer às crianças participantes um ambiente o mais próximo possível do profissional, valorizando seu envolvimento com a competição e com a modalidade;
- g) programação: cada etapa será disputada em um único dia (uma sexta-feira ou um sábado), das 8h às 19h, conforme distribuição de atividades da tabela apresentada ao final destas informações.

- h) arbitragem: será realizada por 02 árbitros e 03 mesários registrados na Federação de Basquetebol do Distrito Federal;
- i) equipe trabalho e serviços: cada etapa contará com 01 coordenador operacional, 02 monitores, 01 apoio, 01 brigadista e 01 ambulância UTE.

**Cronograma de Ações – Instituto Base <> SEEDF**

AÇÃO	RESPONSÁVEL(EIS)	INÍCIO	FIM
Iniciar a divulgação do projeto e abrir inscrições para a capacitação dos professores.	Instituto Base/SEEDF	Mês 1	Mês 1
Definir as equipes/escolas e professores que participarão do projeto.	SEEDF	Mês 1	Mês 1
Definir os locais onde serão disputados os 04 torneios classificatórios e 01 torneio final.	SEEDF	Mês 1	Mês 1
Realizar a capacitação dos professores.	Instituto Base	Mês 1	Mês 1
Acompanhar e orientar a preparação das equipes pelos professores que receberam a capacitação.	Instituto Base	Mês 1	Mês 2
Realizar o 1º torneio classificatório.	Instituto Base	Mês 2	Mês 2
Realizar o 2º torneio classificatório.	Instituto Base	Mês 3	Mês 3
Realizar o 3º torneio classificatório.	Instituto Base	Mês 3	Mês 3
Realizar o 4º torneio classificatório.	Instituto Base	Mês 4	Mês 4
Realizar o torneio final.	Instituto Base	Mês 4	Mês 4
Elaborar relatório da parceria para a SEEDF.	Instituto Base	Mês 4	Mês 5



## X. DOS RECURSOS FINANCEIROS

Não há previsão para transferência de recursos financeiros entre os partícipes, uma vez que as atividades previstas no projeto serão custeadas com o fomento formalizado. A contrapartida da SEEDF será a disponibilização dos espaços para os torneios.

## XI. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do Instituto de Desenvolvimento do Esporte de Base e da Educação, declaro, para fins de prova junto à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, sob as penas da Lei, que inexistem quaisquer débitos em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro do Distrito Federal ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública do Distrito Federal, que impeça o estabelecimento do Ajuste proposto, na forma deste Plano de Trabalho.

Anexo: Projeto Técnico aprovado no Ministério do Esporte.

Pede deferimento,

Brasília-DF, 12 de julho de 2024.

---

Francisco Edimilson de Oliveira  
Presidente