



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

PLANO DE TRABALHO

IDENTIFICAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL – OSC

Órgão/Entidade: APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia	
Endereço: QNM 29 Módulo "D" - 3371 3232 / 3372 2528 /358108102	
CNPJ: 00.573.287/0001-49	
Cidade: Ceilândia Sul	CEP: 72.215-290
E-MAIL: apaeddf@yahoo.com.br	
Nome do Dirigente: CLISOMAR LIMA SILVA	
E-MAIL: [REDACTED]	
CPF: [REDACTED].119.391-[REDACTED]	
RG: [REDACTED]	ÓRGÃO EXPEDIDOR: [REDACTED]
Endereço: [REDACTED]	
CEP: [REDACTED]	TELEFONE: 3372 2528 /358108102

II- VIGÊNCIA DA PARCERIA:

Início: A partir da assinatura do instrumento: Acordo de Cooperação	Término: 60 (sessenta) meses, contados da data da assinatura .
--	---



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

III – DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ CONTEMPLADA PELA PARCERIA

A APAED é uma instituição não-governamental, sem fins econômicos, que realiza **atendimentos gratuitos** a usuários com deficiências intelectual e múltiplas e suas famílias nas áreas de estimulação, reabilitação, habilitação e oficinas pedagógicas, de modo a otimizar todo o seu potencial, proporcionando-lhes maior qualidade de vida e oportunidades de desenvolvimento e inclusão social.

A clientela atendida é composta por pessoas de nível sócio econômico baixo, com condições precárias de moradia, e com pouca ou nenhuma informação acerca de seus direitos e dos mecanismos para garanti-los. Trata-se, portanto, de pessoas com alto índice de vulnerabilidade e que necessitam de assistência compatível com suas demandas.

São provenientes, em sua maioria, da cidade de Ceilândia, e demais cidades regiões administrativas do Distrito Federal, encaminhados pelo termo de cooperação com a SEDESTMIDH.

Os atendimentos multiprofissionais da APAED disponibilizados ao segmento da pessoa com deficiência refletem a garantia preconizada na legislação brasileira de seus direitos e igualdade de oportunidades.

Neste sentido é imprescindível o acesso a serviços especializados que promovam a melhoria da qualidade de vida e inclusão social efetiva da pessoa com deficiência, por meio do respeito e valorização da diversidade humana.

A efetivação de convênio entre a APAED, SEDESTMIDH e a SEEDF demonstra o envolvimento e o compromisso do governo no apoio à sociedade civil na busca de uma sociedade mais justa, mais igualitária e menos excludente.

Informamos que o repasse recebido por esta instituição por meio de



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

convênio com a SEDESTMIDH é insuficiente para arcar com a alimentação escolar oferecida nesta entidade, em virtude do percentual destinado alimentação ser inferior a demanda existente.

Lembramos que o tempo de permanência dos usuários é de segunda-feira a sexta-feira, no horário das 8:00h às 12:00h e de 13:30h às 17:30h, sendo oferecido 3 refeições diárias. O fornecimento da alimentação escolar é condição indispensável para a complementação do lanche oferecido a nossa comunidade escolar.

As atividades de complementação acadêmica oferecidas pela instituição não têm como objetivo a substituição da escola regular. Porém, apresentam um caráter de complementariedade e orientação na área da sexualidade e melhoria da qualidade de vida. Trabalha-se o desenvolvimento da compreensão de que o trabalho é a melhor forma de integração social, independentemente de seu caráter produtivo.

IV – OBJETO

O presente objeto desta parceria é ofertar Atendimento Especializado Multiprofissional no serviço de referência e apoio à habilitação e reabilitação de pessoas com deficiência intelectual e múltiplas na faixa etária de 0 (zero) anos à fase adulta, com disponibilização de professores e fornecimento de alimentação escolar para 213 (duzentos e treze) estudantes pela SEEDF.

Público alvo: Pessoas com deficiência intelectual e múltipla a partir zero anos.	Dias da semana: Segunda a sexta	Horário de atendimento: 8 às 12:00h 13:30 às 17:30h
Endereço de execução do objeto: QNM 29 módulo D / Area Especial – CEILANDIA SUL		



**APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes
de Taguatinga e Ceilândia**

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

**V – POLITICA DA SEEDF A QUAL ESTE PLANO DE TRABALHO ESTÁ
ALINHADO**

- a) O objeto do Plano de Trabalho está em consonância com os pressupostos teóricos do Currículo da Educação Básica proposto pela SEEDF e sua vinculação se dá por meio dos eixos transversais.
- b) O Plano de Trabalho está alinhado de acordo com a Lei no 9.394/96, art. 22 que prevê: “A Educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”.

**VI- DEFINIÇÃO DAS METAS, RESULTADOS, INDICADORES E
PARÂMETROS PARA AFERIS O SEU CUMPRIMENTO E A QUALIDADE:**

A) Metas:

a) Ofertar atendimento a 213 estudantes com deficiências (DI, DMU e Deficiência Física), possibilitando em caráter complementar a área pedagógica: fisioterapia, fonoaudiologia, serviço social, natação, música, AVA, psicomotricidade, educação precoce, expressão corporal, educação física, artes, habilitações básicas em oficinas de panificação, costura e oficina de sustentabilidade ambiental.

b) Acompanhar o processo de aprendizagem respeitando a temporalidade, considerando o nível de desenvolvimento de cada aluno.

b) Acompanhar o processo de aprendizagem respeitando a temporalidade, considerando o nível de desenvolvimento.

B)- Resultados esperados:

- a) Tornar o estudante apto nas atividades básicas do dia a dia e no desenvolvimento de habilidades sociais, propiciando uma maior



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

integração na família e na sociedade como um todo.

b) Promover melhorias na qualidade de vida do estudante.

C)- Indicadores para acompanhamento dos resultados esperados:

a) Pesquisa de satisfação e/ou avaliação de resultados junto à comunidade escolar;

b) Registro de frequência dos atendimentos realizados pelos professores;

c) Análise da Tabela de Avaliação e Acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;

d) Parâmetros de qualidade:

Todo trabalho ou atividade é o desenvolvimento neuropsicomotor dos estudantes, melhoria da qualidade de vida e maior inclusão social.

a) 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor;

b) 20% dos estudantes apresentando maior suficiência nas atividades de habilitação e reabilitação;

c) 05% de estudantes inseridos na rede regular de ensino;

d) 90 % de atendimentos às famílias dos estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;

VII- INSUMOS NECESSÁRIOS AO ALCANCE DAS METAS E DOS RESULTADOS ESPERADOS

I- Recursos Humanos

18(dezoito) Professores de Educação Básica da Carreira do Magistério Público, com carga horária de 40 (quarenta) horas semanais, no regime de 20 (vinte) mais 20 (vinte) horas semanais, com habilitação em educação especial, de acordo com o seguinte quantitativo:

a) 14 (quatorze) professores com carga horária de 40 semanais com habilitação em pedagogia para atuar em atividades;



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

b) 03 (três) professores com carga horária de 40 semanais com habilitação em Educação Física, e aptos a lecionarem natação/atividade física;

c) 01(um) professor com carga horária de 40 semanais com habilitação em Educação Artística;

Distribuição da carga horária

A distribuição da carga horária do atendimento educacional será de segunda a sexta-feira, das 08h às 12h e das 13:30h as 17:30h, sendo distribuídos da seguintes maneira:

ATIVIDADE: AVA

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
8:00	COORDENAÇÃO O PRESENCIAL	THAÍS CRISTIANE ZILVANIA FIGUEREDO	CARLA SILVA ITAMIRES	ZILVANA FIGUEREDO	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL
8:30		VINÍCIUS ALEXANDER JOSÉ DANIEL	RÓSANGELA FERNANDA HANLEY FRANCISCA LUCÍA	VINÍCIUS ALEXANDER JOSÉ DANIEL	
9:00		SILVANA ROSA MARAÍSA FERNANDA AZEVEDO JULIANA SANTOS	GUSTAVO DIAS WENDREVE	SILVANA ROSA FERNANDA AZEVEDO JULIANA SANTOS MARAISA	
9:30		HAIRTON RODRIGUES FERNANDO L FELIPE ROBERTO LUIZ HENRRIQUE	ALINE OLIVEIRA DÉLEM RAMOS NOÊMIA ALVES	HAIRTON RODRIGUES FERNANDO L FELIPE ROBERTO LUIZ HENRRIQUE	
10:00	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
10:30	COORDENAÇÃO O PRESENCIAL	ISABELA NASSER MAIARA DA SILVA	GABRIEL S. PEREIRA NILTON SOARES CLEVERSON DE SOUZA RAYNIER FERREIRA	ISABELA NASSER MAIARA DA SILVA	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL
11:00		EDSON DANTAS JOSÉ FRANCIMAR	RÉGINA FIRMO ELITÂNIA ALVES VALÉRIA GOMES	EDSON DANTAS JOSÉ FRANCIMAR	
11:30		MILTON JOSÉ PAULO ROBERTO ANTÔNIO ALVES	PAULO ROBERTO FELIPE ROBERTO MILTON JOSE	MILTON JOSÉ PAULO ROBERTO ANTÔNIO ALVES	

ATIVIDADE: AVA

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
13:30	LEANDRO DANTAS JOÃO VITOR N	EDNA LIMA	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	EDNA LIMA	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL
14:00	VANESSA DA SILVA WADELINA DE	JORLLANA MAYARA GLEICIANE		JORLLANA MAYARA GLEICIANE ALEXANDRE	



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

	SOUZA	ALEXANDRE MARIA ELIZABETE		MARIA ELIZABETE	
14:30	FELIPE RODRIGUES	ANDERSON FREITAS CARLOS EDUARDO UILLIAN SAMPAIO		ANDERSON FREITAS CARLOS EDUARDO UILLIAN SAMPAIO	
15:00	MIRLA VITORIA BRUNA	REGINALDO JOSE		REGINALDO JOSE	
15:30	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
16:00	GERALDO NUNES	ISABELA LUKIANE	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	ISABELA LUKIANE	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL
16:30	CAMILA SOARES	THALISSON JUNIOR		CAMILA SOARES	
17:00	REINALDO NERES	MARIA LUIZA		MARIA LUIZA	

ATIVIDADE: NATAÇÃO

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
8:00	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	THIAGO DA SILVA SAMUEL ALVES FERNANDA AZEVEDO	JOÃO VICTOR B. ALESSANDRO RENATO	THIAGO DA SILVA SAMUEL ALVES FERNANDA AZEVEDO	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL
8:30		Mª EDUARDA LOPES AILTON FERNANDO KAYLON JOSE	REGINA FIRMO ANDRÉIA APARECIDA	Mª EDUARDA LOPES AILTON FERNANDO KAYLON JOSE	
9:00		MARCOS VINÍCIUS E ELAINE DA ENCARNAÇÃO FELIPE ANTÔNIO GABRIEL SOARES	GABRIEL CARDOSO VICTÓRIA SILVA HENRRIQUE DUTRA RAFAEL FIRMO ANDREIA APARECIDA	MARCOS VINÍCIUS E ELAINE DA ENCARNAÇÃO FELIPE ANTÔNIO GABRIEL SOARES	
9:30		EDER DANILO DIEGO BARBOSA ALEX DAVI HADASSA ROMANA SAMUEL VITOR	BRUNO TELES ALINE TELES WENDREVE BEZERRA MARIA VITÓRIA	DIIEGO BARBOSA ALEX DAVI HADASSA ROMANA SAMUEL VITOR	
10:00	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
10:30	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	SARAH VITORIA LUCAS PRIMO MARAÍZA CARLOS LIVIA FERREIRA ÁGATA VITORIA	CALEBE EMANUEL RAYANE VITORIA MURILO GAIA	SARAH VITORIA LUCAS PRIMO MARAÍZA CARLOS LIVIA FERREIRA ÁGATA VITORIA	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL
11:00		ISABELLA NASSER GEOVANA RODRIGUES VERÔNICA LOPES	BENJAMIN FITZPATRICK HAGHATA RAFAELLY PEDRO HENRIQUE	ISABELLA NASSER GEOVANA RODRIGUES VERÔNICA LOPES	
11:30		MATHEUS MESQUITA SOPHIA RAQUEL	THAEMILLY GEOVANA DANTAS ISAQUE COELHO	MATHEUS MESQUITA SOPHIA RAQUEL	

ATIVIDADE: NATAÇÃO

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
13:30	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	MARIA LUIZA FAUSTINO ARTHUR RODRIGUES KALLEBE MAURICIO	ANDERSON PEREIA MIGUEL LOPES	MARIA LUIZA FAUSTINO KALLEBE MAURICIO	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

14:00		LUCAS SALES BIANCA ARAUJO PEDRO SOUZA ANA LUIZA ENZO GABRIEL MELQUISEDEC LUCIANO AZEVEDO	GUSTAVO NASCIMENTO RAFAEL BRUNO ALANA LINS ANNY SOPHIA	LUCAS SALES BIANCA ARAUJO PEDRO SOUZA ANA LUIZA MELQUISEDEC LUCIANO AZEVEDO	
14:30		GABRIEL CESAR LUCIANO AZEVEDO FELLIPE RODRIGUES	CAIO SAMUEL RAFAEL BRUNO ALANA LINS SAMUEL DAVI	GABRIEL CESAR LUCIANO AZEVEDO MATHEUS WILLIAN FELLIPE RODRIGUES	
15:00		BEATRIZ FERNANDES AVINY MARIA EDUARDA PEREIRA KAUAN BENNY LUAN GUSTAVO VICTOR HUGO	MIGUEL FRANCISCO VANESSA DA SILVA LUCAS ARAUJO TAYNARA MEDEIROS JULIA KAROLINE	BEATRIZ FERNANDES MATHEUS WILLIAN MARIA EDUARDA PEREIRA KAUAN BENNY THALISSON JUNIOR	
15:30	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
16:00	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	STEFANIA BRAZ RENATO SOUZA LETICIA LEMES REGINALDO JOSE	HELOIZA BRANDÃO MARIA CECILIA CLARISSE MARCOS VINICIUS FRANCIELLY KALLEBE PEREIRA	STEFANIA BRAZ RENATO SOUZA LETICIA LEMES REGINALDO	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL
16:30		MARCELA ALVES ISABELA LUKIANE REGINALDO JOSE	HELENA SOUSA PAULO ANDRE VICTOR SALES	MARCELA ALVES ISABELA LUKIANE REGINALDO JOSE	
17:00		MARCELA ALVES ISABELA LUKIANE	HELENA SOUSA PAULO ANDRE VICTOR SALES	MARCELA ALVES ISABELA LUKIANE	

ATIVIDADE: ARTES

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
8:00	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	FERNANDO LEONARDO LUCAS DE LIMA	CLEVERSON DE SOUZA RAYNIER FERREIRA	FERNANDO LEONARDO LUCAS DE LIMA	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL
8:30		SILVANA ROSA NOÊMIA ALVES	GABRIEL CARDOSO HENRIQUE DUTRA MURILO GAIA	SILVANA ROSA NOÊMIA ALVES	
9:00		ISABELLA NASSER AILTON FERNANDO	BRENA FIDELIS REGINA FIRMO	ISABELLA NASSER AILTON FERADO	
9:30		MAYARA SANTOS KAYLON JOSE	GABRIEL RABELO	MAYARA SANTOS KAYLON JOSE	
10:00	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
10:30	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	MARCUS VINICIUS ROSANGELA LUCIA SILVANA DA SILVA	MAIRA PORTO	MARCUS VINICIUS ROSANGELA LUCIA SILVANA DA SILVA	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL
11:00		DIEGO DE OLIVEIRA ALESSANDRO RENATO	RAFAEL FIRMO	DIEGO DE OLIVEIRA ALESSANDRO RENATO	
11:30		SARAH VITORIA	MARIA CLARA	NILTON SOARES FELIPE ROBERTO	

ATIVIDADE: ARTES

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
---------	----------	----------	----------	----------	----------



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

13:30	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	SIRLENE MAYANE NATAN LIMA LUIZ HENRIQUE	JULIA KAROLINE	SIRLENE MAYANE NATAN LIMA LUIZ HENRIQUE	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL
14:00		ANDERSON FREITAS	SAMUEL DAVI	RENATO SOUZA	
14:30		MARCELA ALVES ARTHUR RODRIGUES	HELOIZA BRANDÃO HELENA SOUSA	MARCELA ALVES	
15:00		AMANDA S.	LAZZARO LOPES	AMANDA S.	
15:30	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
16:00	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	LUCAS SALES THALISSON JUNIOR HUDSON GREGORIO	HUDSON GREGORIO RAFAEL BRUNO	LUCAS SALES THALISSON JUNIOR CAMILA SOARES	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL
16:30		BEATRIZ FERNANDES LUCIANO AZEVEDO MARIA LUIZA FAUSTINO	EVELYN MANDU VANESSA DA SILVA	BEATRIZ FERNANDES LUCIANO AZEVEDO MARIA LUIZA FAUSTINO	
17:00		AVINY	CLEBER DE ASSIS UILLIAN SAMPAIO NILTON SOARES FRANCISCO DE ASSIS	AVINY	

ATIVIDADE: MUSICALIZAÇÃO

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
8:00	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	MAIARA DA SILVA GABRIEL SOARES	ISABELA FREITAS	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	THAIS CRISTIANE LEANDRO CARVALHO
8:30		MATHEUS MESQUITA SAMUEL VITOR VAZ HADASSA ROMANA	JOÃO VITOR B		JOÃO VITOR B GABRIEL RABELO
9:00		MATHEUS ISAIAS GEOVANNA R PAULA FERNANDA	MARIA CLARA R SAMUEL JOSE		MARIA CLARA R MURILO
9:30		ISABELLA NASSER FELIPE ANTONIO SOPHIA RAQUEL	BENJAMIN VICTORIA SILVA MURILO		BENJAMIN HÁGHATA RAYANE
10:00	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
10:30	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	DIEGO BARBOSA ELAINE DA ENCARNAÇÃO ALICE VITÓRIA	WENDREVE BEZERRA REGINA FIRMO RAFAEL FIRMO	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	WENDREVE BEZERRA REGINA FIRMO RAFAEL FIRMO MARIA VITÓRIA
11:00		LUCAS DE LIMA PRIMO MARAIZA CARLOS	GEOVANNA DANTAS		GEOVANNA DANTAS
11:30		ROSANGELA LUCIA SILVANA DA SILVA	ZILVANA FIGUEREDO MAÍRA PORTO		LUAN VITOR ZILVANA FIGUEREDO MAÍRA PORTO

ATIVIDADE: MUSICALIZAÇÃO

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
13:30	LUIZA FREITAS	GUILHERME PIRES HUDSON GREGORIO	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	LUIZA FREITAS
14:00	RICHARDY MIGUEL	REGINALDO JOSE			KALEB PEREIRA



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

14:30	VANESSA SILVA MIGUEL LOPES	MELQUISEDEC AMANDA S.			TAYNARA MEDEIROS RICHARDY
15:00	ALANA LINS RAFAEL BRUNO	MARCELA ALVES ARTHUR RODRIGUES THALISSON JUNIOR			ALANA LINS RAFAELA S.
15:30	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
16:00	VILKER RAMISCLI LAZZARO LOPES	BIANCA ARAUJO KALLEBE MAURICIO AVINY	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	VILKER RAMISCLI LAZZARO LOPES
16:30	CLÁRISSE RAMALHO RAFAELA S.	MARIA EDUARDA PEREIRA LETICIA LEMES			ANDERSON FREITAS GABRIEL PEREIRA
17:00	SABRINA ARNAUT	ISABELA LUKIANE			SABRINA ARNAUT

ATIVIDADE: INFORMÁTICA PEDAGÓGICA

	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
8:00	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	LUIZ HENRIQUE DIEGO OLIVEIRA FRANCISCO DE ASSIS	FELIPE ROBERTO LENNER CLAUENSEN HENRIQUE DUTRA ALINE OLIVEIRA	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	FELIPE ROBERTO LENNER HENRIQUE DUTRA ALINE OLIVEIRA
8:30		VALERIA GOMES DELEM RAMOS CARLLA SILVA	ANDREIA APARECIDA FERNANDA AZAVEDO ZILVANA FIGUEREDO WENDREVE BEZERRA		NOÊMIA FERNANDA AZEVEDO ZILVANA FIGUEREDO WENDREVE BEZERRA
9:00		MARIA EDUARDA LOPES ADENILTON DE SOUZA GEICILENE RODRIGUES VANILDES DE MELO	GABRIEL PEREIRA NILTON SOARES ARTHUR ALVES FERNANDA HANLEY ELITANIA ALVES		GABRIEL PEREIRA NILTON SOARES ARTHUR ALVES FERNANDA HANLEY ELITANIA ALVES
9:30		SILVANIA ROSA FRANCISCA LUCIA MATHEUS QUARESMA GABRIEL SOARES	EMERSON ALCANTARA PAULO ROBERTO JOSE FRANCIMAR GABRIEL CARDOSO		EMERSON ALCANTARA PAULO ROBERTO JOSE FRANCIMAR GABRIEL CARDOSO
10:00	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
10:30	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	GUSTAVO CARDOSO JOSE DANIEL FELIPE MATHEUS	KATHELLEN PASSOS VICTÓRIA SILVA ANTONIO ALVES SILVANA SILVA	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	KATHELLEN PASSOS VICTÓRIA SILVA ANTONIO ALVES SILVANA SILVA
11:00		RAYNIER FERREIRA GUSAVO DIAS DIEGO BARBOSA DANIEL JOSÉ	NOEMIA ALVES THAÍS CRISTIANE EDSON DANTAS HAIRTON RODRIGUES		THAÍS CRISTIANE EDSON DANTAS HAIRTON RODRIGUES
11:30		THIAGO MIRANDA JACKSON FERREIRA	LUANA ROSA JULIANA MARIA		JULIANA MARIA

ATIVIDADE: INFORMÁTICA PEDAGÓGICA

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
13:30	SIRLENE MAYANE NATAN DE LIMA LILLIAN SAMPAIO	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	SIRLENE MAYANE NATAN DE LIMA MARIA ELIZABETH	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	LILLIAN SAMPAIO MARIA ELIZABETH
14:00	MACJERRY RIBAS AMANDA FREITAS		MACJERRY RIBAS ALESSANDRO RENATO AMANDA FREITAS		ALESSANDRO RENATO



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

14:30	CARLOS EDUARDO CARLOS HENRIQUE		GUSTAVO DO N. REINALDO CARLOS HENRIQUE		GUSTAVO DO N. REINALDO NERES
15:00	FELIPE RODRIGUES WESLEY GOMES		FELIPE RODRIGUES HELDER SILVA		FELIPE RODRIGUES WESLEY GOMES HELDER SILVA
15:30	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
16:00	MIRLA VITÓRIA WALDELINA DE SOUZA DAVI NATAN GLEICIANE ALEXANDRE	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	RAFAELA DO AMARAL WALDELINA DE SOUZA DAVI NATAN EVELYN MANDU	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	MIRLA VITÓRIA RAFAELA DO AMARAL EVELYN MANDU GLEICIANE ALEXANDRE
16:30	LEANDRO DANTAS LUIZ HENRIQUE		LEANDRO DANTAS HUDSON GREGORIO GERALDO NUNES		GERALDO NUNES LUANA FERNANDES
17:00	HAIRTON RODRIGUES ANDERSON PAIVA NATANAEL DA CRUZ		HAIRTON RODRIGUES ANDERSON PAIVA NATANAEL DA CRUZ		HAIRTON RODRIGUES LUIZ HENRIQUE

ATIVIDADE: EXPRESSÃO CORPORAL

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
8:00	COORDENAÇÃO O PRESENCIAL	MARAIZA CARLOS	GABRIEL RABELO	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	GABRIEL RABELO
8:30		MARCUS VINICIUS E	DAVI FERREIRA DANIEL GUIMARÃES		DAVI FERREIRA SAMUEL JOSE
9:00		HADASSA ROMANA	CALEB EMANUEL MARIA VITÓRIA PEDRO HENRIQUE		CALEB EMANUEL MARIA VITÓRIA PEDRO HENRIQUE
9:30		LUCAS DE LIMA PRIMO ALICE VITÓRIA	MARIA CLARA		DANIEL GUIMARÃES
10:00	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
10:30	COORDENAÇÃO O PRESENCIAL	KAYLON JOSE VINICIUS ALEXSANDER	ISAUQUE COELHO	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	ISAUQUE COELHO
11:00		ALEX DAVI	GUSTAVO CARDOSO MAÍRA PORTO		GUSTAVO CARDOSO DANIEL JOSE
11:30		GABRIEL SILVA PEREIRA MATHEUS QUARESMA EMERSON DE A	VITÓRIA RIBEIRO ARTHUR ALVES		REGINA FIRMO RAFAEL FIRMO

ATIVIDADE: EXPRESSÃO CORPORAL

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
13:30	ALANA LINS	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	ALANA LINS	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	ALANA LINS
14:00	JULIA KAROLINE		EVELYN MANDU MARCOS VINICIUS DA G		EVELYN MANDU MARCOS VINICIUS DA G
14:30	LAZZARO LOPES		LAZZARO LOPES		LAZZARO LOPES MACJERRY VILKER RAMISCLI
15:00	MARIA CECILIA PAULO ANDRE RAFAELA DA SILVA		MARIA CECILIA PAULO ANDRE VICTOR SALES		KALLEB PEREIRA
15:30	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				

Handwritten signature or initials.



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

16:00	CAIO SAMUEL	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	CAIO SAMUEL	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	CAIO SAMUEL
16:30	LUIZA FREITAS		LUIZA FREITAS		LUIZA FREITAS
17:00	NATAN LIMA CARLOS HENRIQUE		CARLLA SILVA RAFAELA DO AMARAL RAQUEL DAS GRAÇAS GLEICIANE ALEXANDRE		SIRLENE MAYANE AMANDA FREITAS

ATIVIDADE: ATENDIMENTO PEDAGÓGICO 2

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
8:00	COORDENAÇÃO O PRESENCIAL	AILTON FERNANDO	MURILO GAIA	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	MURILO GAIA
8:30		MARAIZA CARLOS	BRENA FIDELIS VITORIA SILVA		BRENA FIDELIS VITORIA SILVA
9:00		FERNANDO LEONARDO	GABRIEL RABELO		GABRIEL RABELO
9:30		SAMUEL ALVES VERÔNICA LOPES	RAFAEL FIRMO		RAFAEL FIRMO
10:00	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
10:30	COORDENAÇÃO O PRESENCIAL	PAULA FERNANDA	HÁGHATA RAFAELLY	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	HÁGHATA RAFAELLY
11:00		MATHEUS ISAIAS	RAYANE VITORIA		RAYANE VITORIA
11:30		LUCAS DE LIMA PRIMO	GABRIEL CARDOSO ARTHUR ALVES		GABRIEL CARDOSO ARTHUR ALVES

ATIVIDADE: ATENDIMENTO PEDAGOGICO 2

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
13:30	JULIA KAROLINE	COORDENAÇÃO O PRESENCIAL	VANESSA SILVA GUSTAVO NASCIMENTO	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	VANESSA SILVA GUSTAVO NASCIMENTO
14:00	HELENA SOUSA		HELENA SOUSA		HELENA SOUSA
14:30	PAULO ANDRE		PAULO ANDRE		RAFAELA DA S.
15:00	VILKER RAMISCLE		VILKER RAMISCLE		VILKER RAMISCLE
15:30	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
16:00	RAFAELA DA S.	COORDENAÇÃO O PRESENCIAL	VICTOR SALES	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	VICTOR SALES
16:30	MARCOS VINICIUS		MARCOS VINICIUS		MARCOS VINICIUS
17:00	RAFAEL BRUNO		RAFAEL BRUNO EVELYN MANDU		EVELYN MANDU

ATIVIDADE: ATENDIMENTO PEDAGÓGICO 1

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
8:00	COORDENAÇÃO O PRESENCIAL	KAYLON JOSE SAMUEL VITOR	MARIA CLARA REGINA COELI	KAYLON JOSE SAMUEL VITOR	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL
8:30		ELAINE DA ENCARNAÇÃO	ISABELA FREITAS	ELAINE DA ENCARNAÇÃO	
9:00		ALEX DAVI ALICE V.	GEOVANA DANTAS	ALEX DAVI ALICE V.	
9:30		ADRIELLY MENDES	SAMUEL JOSE DAVI FERREIRA	ADRIELLY MENDES	
10:00	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				

M.:



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

10:30	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	GEOVANA RODRIGUES HADASSA ROMANA	LUAN VITOR JOÃO VITOR BERNADINO	GEOVANA RODRIGUES HADASSA ROMANA	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL
11:00		MATHEUS MESQUITA	MARIA VITORIA	MATHEUS MESQUITA	
11:30		ISABELA NASSER	WENDEREVE BEZERRA BENJAMIM FTZPATRICK	ISABELA NASSER	

ATIVIDADE: ATENDIMENTO PEDAGOGICO 1

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
13:30	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	THALISSON JUNIOR LUCAS SALES	TAYNARA MEDEIROS MARIA CECILIA	THALISSON JUNIOR LUCAS SALES	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL
14:00		KAUAN BENNY	HELOIZA BRANDÃO	KAUAN BENNY	
14:30		HUDSON GREGORIO	HUDSON GREGORIO	CAMILA SOARES	
15:00		RODRIGO SANTOS	CAIO SAMUEL	RODRIGO SANTOS	
15:30	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
16:00	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	MARCELA ALVES	LUIZA FREITAS ANDERSON PEREIRA	MARCELA ALVES	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL
16:30		GUILHERME PIRES RENATO SOUZA	LAZZARO LUCAS ARAUJO	GUILHERME PIRES RENATO SOUZA	
17:00		MELGUISEDEC AMANDA S.	ALANA LINS	MELGUISEDEC AMANDA S.	

ATIVIDADE: LINGUAGEM 1

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
8:00	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	MARIA VANILDES	CLEVERSON	MARIA VANILDES	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL
8:30		ISABELA NASSER	ADENILTON	ISABELA NASSER	
9:00		GUSTAVO CARDOSO	FRANCISCO DE ASSIS	GUSTAVO CARDOSO	
9:30		ELITANIA	THAIS CRISTIANE	ELITANIA	
10:00	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
10:30	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	ZILVANIA MARIA EDUARDA	FERNANDA H	ZILVANIA MARIA EDUARDA	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL
11:00		MAIARA DA SILVA	HENRIQUE DUTRA	MAIARA DA SILVA	
11:30		MARIA VITORIA	FERNANDA AZEVEDO	MARIA VITORIA	

ATIVIDADE: LINGUAGEM 1

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
13:30	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	STEFANIA BRAS	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	STEFANIA BRAS	CARLOS HENRIQUE
14:00		THALISSON JUNIOR		THALISSON JUNIOR	MIRLA VITORIA
14:30		LUCAS SALES		LUCAS SALES	CARLOS EDUARDO
15:00		KALLEBE MAURICIO		KALLEBE MAURICIO	VICTOR SALES
15:30	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
16:00	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	BEATRIZ FERNANDES	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	BEATRIZ FERNANDES	NATANAEL SANTOS



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

16:30		MELQUISEDEC COSTA		MELQUISEDEC COSTA	EVELYN MANDU
17:00		AMANDA FREITAS		AMANDA FREITAS	RAFAELA DA S.

ATIVIDADE: LINGUAGEM 2

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
8:00	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	BRUNO TELES	MATHEUS Q	BRUNO TELES
8:30			ALINE TELES	SAMUEL ALVES	ALINE TELES
9:00			BENJAMIM FITZPATRICK	VINICIUS ALEX	BENJAMIM FITZPATRICK
9:30			KATHELLEN P BRENA FIDELIS	MARCUS V	KATHELLEN P BRENA FIDELIS
10:00	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
10:30	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	PEDRO HENRIQUE	MARIA CLARA	PEDRO HENRIQUE
11:00			VICTORIA SILVA	FELIPE ANTONIO	VICTORIA SILVA
11:30			EMERSON DE A	FERNANDA H.	EMERSON DE A

ATIVIDADE: LINGUAGEM 2

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
13:30	MIGUEL FRANCISCO	JOSE FRANCIMAR	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	ANTONIO ALVES
14:00	FELIPE RODRIGUES	RAFAELA DO AMARAL			FELIPE RODRIGUES
14:30	MARIA CECILIA RAFAELA S.	MARIA LUIZA			GABRIEL SILVA
15:00	MARCOS VINICIUS G.	ALESSANDRO RENATO			GABRIEL SILVA
15:30	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
16:00	VANESSA SILVA	CARLOS ALBERTO	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	VANESSA SILVA
16:30	ANDERSON FREITAS	BIANCA ARAUJO			GUSTAVO DIAS
17:00	PAULO ANDRE	GLEICIANE ALEXADRE			GUSTAVO DIAS

ATIVIDADE: MANUTENÇÃO ACADÊMICA 1

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
8:00 AS 10:00	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	ALINE DE OLIVEIRA CARLLA SILVA DELEM RAMOS EMERSON A GABRIEL SILVA GUSTAVO DIAS LUIZ CARLOS LUIZ HENRIQUE MATHEUS Q NOEMIA ALVES PAULO ROBERTO RAYNER FERREIRA VALERIA GOMES	ALINE DE OLIVEIRA CARLLA SILVA DELEM RAMOS EMERSON A GABRIEL SILVA GUSTAVO DIAS LUIZ CARLOS LUIZ HENRIQUE MATHEUS Q NOEMIA ALVES PAULO ROBERTO RAYNER FERREIRA VALERIA GOMES	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	ALINE DE OLIVEIRA CARLLA SILVA DELEM RAMOS EMERSON A GABRIEL SILVA GUSTAVO DIAS LUIZ CARLOS LUIZ HENRIQUE MATHEUS Q NOEMIA ALVES PAULO ROBERTO RAYNER FERREIRA VALERIA GOMES
10:00	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

10:30 AS 12:00	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	ALINE DE OLIVEIRA CARLLA SILVA DELEM RAMOS EMERSON A GABRIEL SILVA GUSTAVO DIAS LUIZ CARLOS LUIZ HENRIQUE MATHEUS Q NOEMIA ALVES PAULO ROBERTO RAYNER FERREIRA VALERIA GOMES	ALINE DE OLIVEIRA CARLLA SILVA DELEM RAMOS EMERSON A GABRIEL SILVA GUSTAVO DIAS LUIZ CARLOS LUIZ HENRIQUE MATHEUS Q NOEMIA ALVES PAULO ROBERTO RAYNER FERREIRA VALERIA GOMES	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	ALINE DE OLIVEIRA CARLLA SILVA DELEM RAMOS EMERSON A GABRIEL SILVA GUSTAVO DIAS LUIZ CARLOS LUIZ HENRIQUE MATHEUS Q NOEMIA ALVES PAULO ROBERTO RAYNER FERREIRA VALERIA GOMES
----------------------	-------------------------------	--	--	-------------------------------	--

ATIVIDADE: MANUTENÇÃO ACADÊMICA 1

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
13:30 AS 15:30	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	BRUNA LORENA EDNA LIMA CUTRIM FELIPE RODRIGUES ALVES JORLLANA MAYARA LEANDRO CARVALHO MACJERRY RIBAS NATAN LIMA DA SILVA RAQUEL DAS GRAÇAS SABRINA ARNAUT O SIRLENE MAYANY	BRUNA LORENA EDNA LIMA CUTRIM FELIPE RODRIGUES ALVES JORLLANA MAYARA LEANDRO CARVALHO MACJERRY RIBAS NATAN LIMA DA SILVA RAQUEL DAS GRAÇAS SABRINA ARNAUT O SIRLENE MAYANY	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	BRUNA LORENA EDNA LIMA CUTRIM FELIPE RODRIGUES ALVES JORLLANA MAYARA LEANDRO CARVALHO MACJERRY RIBAS NATAN LIMA DA SILVA RAQUEL DAS GRAÇAS SABRINA ARNAUT O SIRLENE MAYANY
15:30	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
16:00 AS 17:30	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	BRUNA LORENA EDNA LIMA CUTRIM FELIPE RODRIGUES ALVES JORLLANA MAYARA LEANDRO CARVALHO MACJERRY RIBAS NATAN LIMA DA SILVA RAQUEL DAS GRAÇAS SABRINA ARNAUT O SIRLENE MAYANY	BRUNA LORENA EDNA LIMA CUTRIM FELIPE RODRIGUES ALVES JORLLANA MAYARA LEANDRO CARVALHO MACJERRY RIBAS NATAN LIMA DA SILVA RAQUEL DAS GRAÇAS SABRINA ARNAUT O SIRLENE MAYANY	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	BRUNA LORENA EDNA LIMA CUTRIM FELIPE RODRIGUES ALVES JORLLANA MAYARA LEANDRO CARVALHO MACJERRY RIBAS NATAN LIMA DA SILVA RAQUEL DAS GRAÇAS SABRINA ARNAUT O SIRLENE MAYANY

ATIVIDADE: MANUTENÇÃO ACADÊMICA 2

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
8:00 AS 10:00	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	ANTONIO ALVES CLEVERSON DE SOUZA DIEGO DE OLIVEIRA ELITÂNIA ALVES FELIPE ROBERTO FERNANDA AZEVEDO FRANCISCO DE A JOSÉ FRANCIMAR ROSÂNGELA LÚCIA THAIS CRISTIANE NILTON SOARES SILVANA DA SILVA	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	ANTONIO ALVES CLEVERSON DE SOUZA DIEGO DE OLIVEIRA ELITÂNIA ALVES FELIPE ROBERTO FERNANDA AZEVEDO FRANCISCO DE A JOSÉ FRANCIMAR ROSÂNGELA LÚCIA THAIS CRISTIANE NILTON SOARES SILVANA DA SILVA	ANTONIO ALVES CLEVERSON DE SOUZA DIEGO DE OLIVEIRA ELITÂNIA ALVES FELIPE ROBERTO FERNANDA AZEVEDO FRANCISCO DE A JOSÉ FRANCIMAR ROSÂNGELA LÚCIA THAIS CRISTIANE NILTON SOARES



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

		ZILVANA PEREIRA		ZILVANA PEREIRA	SILVANA DA SILVA ZILVANA PEREIRA
10:00	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
10:30 A 12:00	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	ANTONIO ALVES CLEVERSON DE SOUZA DIEGO DE OLIVEIRA ELITÂNIA ALVES FELIPE ROBERTO FERNANDA AZEVEDO FRANCISCO DE A JOSÉ FRANCIMAR ROSÂNGELA LÚCIA THAIS CRISTIANE NILTON SOARES SILVANA DA SILVA ZILVANA PEREIRA	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	ANTONIO ALVES CLEVERSON DE SOUZA DIEGO DE OLIVEIRA ELITÂNIA ALVES FELIPE ROBERTO FERNANDA AZEVEDO FRANCISCO DE A JOSÉ FRANCIMAR ROSÂNGELA LÚCIA THAIS CRISTIANE NILTON SOARES SILVANA DA SILVA ZILVANA PEREIRA	ANTONIO ALVES CLEVERSON DE SOUZA DIEGO DE OLIVEIRA ELITÂNIA ALVES FELIPE ROBERTO FERNANDA AZEVEDO FRANCISCO DE A JOSÉ FRANCIMAR ROSÂNGELA LÚCIA THAIS CRISTIANE NILTON SOARES SILVANA DA SILVA ZILVANA PEREIRA

ATIVIDADE: MANUTENÇÃO ACADEMICA 2

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
13:30 AS 15:30	ALESSANDRO RENATO AMANDA FREITAS PINTO ANDERSON FREITAS CARLOS ALBERTO CARLOS EDUARDO HELDER SILVA LUANA FERNANDES MIRLA VITORIA UILIAM SAMPAIO	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	ALESSANDRO RENATO AMANDA FREITAS PINTO ANDERSON FREITAS CARLOS ALBERTO CARLOS EDUARDO HELDER SILVA LUANA FERNANDES MIRLA VITORIA UILIAM SAMPAIO	ALESSANDRO RENATO AMANDA FREITAS PINTO ANDERSON FREITAS CARLOS ALBERTO CARLOS EDUARDO HELDER SILVA LUANA FERNANDES MIRLA VITORIA UILIAM SAMPAIO
15:30	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
16:00 AS 17:30	ALESSANDRO RENATO AMANDA FREITAS PINTO ANDERSON FREITAS CARLOS ALBERTO CARLOS EDUARDO HELDER SILVA LUANA FERNANDES MIRLA VITORIA UILIAM SAMPAIO	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	ALESSANDRO RENATO AMANDA FREITAS PINTO ANDERSON FREITAS CARLOS ALBERTO CARLOS EDUARDO HELDER SILVA LUANA FERNANDES MIRLA VITORIA UILIAM SAMPAIO	ALESSANDRO RENATO AMANDA FREITAS PINTO ANDERSON FREITAS CARLOS ALBERTO CARLOS EDUARDO HELDER SILVA LUANA FERNANDES MIRLA VITORIA UILIAM SAMPAIO

ATIVIDADE: PSICOMOTRICIDADE 1

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
8:00	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	MARCUS VINICIUS E MARIA VITORIA	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	MARCUS VINICIUS E MARIA VITORIA	KATHELLEN PASSOS
8:30		ADRIELLY MENDES		ADRIELLY MENDES	BENJAMIM FITZPATRICK BRUNO TELES
9:00		LUCAS DE LIMA PRIMO SAMUEL VITOR		LUCAS DE LIMA PRIMO SAMUEL VITOR	ANDREIA PEREIRA DAVI FERREIRA
9:30		MARAIZA CARLOS PAULA FERNANDA		MARAIZA CARLOS PAULA FERNANDA	ARTHUR ALVES HENRIQUE DUTRA
10:00	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

10:30	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	ALEX DAVI FELIPE ANTÔNIO	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	ALEX DAVI FELIPE ANTÔNIO	SAMUEL JOSE BRENA FIDELIS
11:00		ROSANGELA LUCIA THAIS CRISTIANE		ROSANGELA LUCIA SILVANA DA SILVA	GABRIEL CARDOSO MARIA CLARA R.
11:30		LIVIA FERREIRA		LIVIA FERREIRA	RAYANE VITORIA

ATIVIDADE: PSICOMOTRICIDADE 1

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
13:30	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	LUCIANO AZEVEDO	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	LUCIANO AZEVEDO	MIRLA
14:00		BEATRIZ FERNADES MARIA EDUARDA P		BEATRIZ FERNADES MARIA EDUARDA P	CAIO SAMUEL
14:30		STEFANIA GUILHERME PIRES		STEFANIA GUILHERME PIRES	VILKER GUILHERME
15:00		BIANCA LUCAS SALES		BIANCA LUCAS SALES	HELOIZA KALEB PEREIRA
15:30	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
16:00	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	GABRIEL CESAR MELQUISEDEC	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	GABRIEL CESAR AVINY AMANDA S.	HELENA
16:30		KALLEBE MAURICIO		KALLEBE MAURICIO RAFAEL OLIVEIRA	ALANA RAFAELA DA S.
17:00		THALISSON		THALISSON	VICTOR SALES

ATIVIDADE: PSICOMOTRICIDADE 2

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
8:00	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	ELAINE DA ENCARNAÇÃO	VICTORIA SILVA	ELAINE DA ENCARNAÇÃO	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL
8:30		MAIARA DA SILVA GABRIEL SOARES	BRUNO TELES RAFAEL FIRMO	MAIARA DA SILVA GABRIEL SOARES	
9:00		SAMUEL ALVES	JOÃO VITOR B.	SAMUEL ALVES	
9:30		VINICIUS ALEXSANDER MARIA EDUARDA	MAIRA PORTO LUAN VITOR	VINICIUS ALEXSANDER MARIA EDUARDA	
10:00	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
10:30	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	MATHEUS MESQUITA MATHEUS ISAIAS	GEOVANA DANTAS ISABELA FREITAS	MATHEUS MESQUITA MATHEUS ISAIAS EDER DANILO	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL
11:00		SILVANA DA SILVA HADASSA ROMANA SOPHIA RAQUEL	MARIA CLARA R. CALEB EMANUEL	HADASSA ROMANA SOPHIA RAQUEL	
11:30		VERONICA LOPES GEOVANA RODRIGUES	HAGHATA RAFAELLY PEDRO HENRIQUE	VERONICA LOPES GEOVANA RODRIGUES	

ATIVIDADE: PSICOMOTRICIDADE 2

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
13:30	RICHARDY MIGUEL	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	KALLEB PEREIRA	LUAN GUSTAVO	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL
14:00	MIGUEL LOPES LAZZARO		MIGUEL LOPES LAZZARO	MARIA LUIZA MARCELA ALVES	
14:30	ENZO TYLER		ANDERSON PEREIRA EVELYN MANDU	ISABELA LUKIANE KAUAN BENNY	



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

15:00	LUIZA CLARISSE		LUIZA CLARISSE	CAMILA RENATO SOUZA LETICIA LEMES	
15:30	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
16:00	JULIA KAROLINE	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	LUCAS ARAUJO	MELQUISEDEC KETLEN ROSA	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL
16:30	RAFAEL BRUNO SABRINA		RAFAEL BRUNO ELIAS EMANUEL	RODRIGO SANTOS	
17:00	JOÃO VITOR NERES		VILKER RAMISCLI	REGINALDO	

ATIVIDADE: EDUCAÇÃO FISICA 1

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
8:00	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	ROSANGELA LUCIA	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	ELISA	DIEGO DE OLIVEIRA
8:30		PAULA FERNANDA		PAULA FERNANDA	MARIA CLARA R
9:00		MAIARA FONSECA		MAIARA FONSECA	KATHLEEN PASSOS
9:30		ELAINE DA ENCARNAÇÃO		ELAINE DA ENCARNAÇÃO ALICE VITÓRIA	REGINA FIRMO MURILO GAIA
10:00	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
10:30	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	SILVANA ROSA THAIS CRISTIANE	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	SILVANA ROSA	GABRIEL CARDOSO MATHEUS QUARESMA EMERSON ALCANTARA
11:00		ALINE CARLLA DELEM NOEMIA VALERIA ELITANIA		ALINE CARLLA DELEM NOEMIA VALERIA ELITANIA	GABRIEL SILVA GUSTAVO DIAS LUIZ CARLOS LUIZ HENRIQUE PAILO ROBERTO RAYNER ANTONIO ALVES CLEVERSON FELIPE ROBERTO FRANCISCO DE ASSIS JOSE FRANCIMAR NILTON SOARES
11:30		FERNANDA AZEVEDO SILVANA DA SILVA ZILVANA FIGUEREDO		FERNANDA AZEVEDO SILVANA DA SILVA ZILVANA FIGUEREDO	

ATIVIDADE: EDUCAÇÃO FISICA 1

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
13:30	GERALDO NUNES	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	FELIPE RODRIGUES	LAZZARO LOPES
14:00	LUIZA FREITAS			ISABELA LUKIANE	LUIZA FREITAS
14:30	ANNY SOPHYA			REGINALDO JOSE	VICTOR SALES
15:00	VANESSA			GABRIEL CESAR	VANESSA
15:30	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
16:00	ALANA LINS	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	GUILHERME PIRES	ALANA LINS
16:30	AMANDA FREITAS LUANA FERNANDES BRUNA LORENA EDNA LIMA JORLLANA MAYARA RAQUEL DAS GRAÇAS SIRLENE MAYANY			ANDERSON FREITAS CARLOS ALBERTO CARLOS EDUARDO HERDER SILVA UILLIAN SAMPAIO NATAN LIMA ALESSADRO RENATO CARLOS HENRIQUE LEANDRO DANTAS REINADO NERES	AMANDA FREITAS LUANA FERNANDES BRUNA LORENA EDNA LIMA JORLLANA MAYARA RAQUEL DAS GRAÇAS SIRLENE MAYANY
17:00					



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

ATIVIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA 2

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
8:00	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	DIEGO DE OLIVEIRA	MARAISA	JOÃO VICTOR B.
8:30			MARIA CLARA	MARCUS VINICIUS E	REGINA FIRMO SAMUEL JOSÉ
9:00			KATHELEEN PASSOS	HADASSA ADRIELLY	GABRIEL CARDOSO VICTÓRIA SILVA HENRRIQUE DUTRA RAFAEL FIRMO
9:30			REGINA FIRMO	LUCAS DE LIMA PRIMO MATHEUS MESQUITA	BRUNO TELES ALINE TELES WENDREVE MARIA VITORIA
10:00	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
10:30	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	GABRIEL CARDOSO MATHEUS QUARESMA EMERSON ALCANTARA	VINICIUS ALEXANDER GABRIEL SOARES	CALEB EMANUEL RAYANE MURILO GAIA
11:00			GABRIEL SILVA GUSTAVO DIAS LUIZ CARLOS LUIZ HENRIQUE PAILO ROBERTO RAYNER	ALEX DAVI	BENJAMIN HÁGHATA PEDRO HENRIQUE
11:30			ANTONIO ALVES CLEVERSON FELIPE ROBERTO FRANCISCO DE ASSIS JOSE FRANCIMAR NILTON SOARES	GABRIEL SILVA PEREIRA MATHEUS QUARESMA EMERSON	THAEMILLY GEOVANA DANTAS ISAQUE COELHO

ATIVIDADE: EDUCAÇÃO FÍSICA 2

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
13:30	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	SAMUEL DAVI	ISABELA LUKIANE	VILKER GUILHERME
14:00			LUIZA FREITAS	STEFANIA	VILKER GUILHERME
14:30			VICTOR SALES	RENATO SOUZA LETICIA LEMES	AMANDA FREITAS LUANA FERNANDES BRUNA LORENA EDNA LIMA JORLLANA MAYARA RAQUEL DAS GRAÇAS SIRLENE MAYANY
15:00			EVELYN MANDU	LUCIANO AZEVEDO MELQUISEDEC MARIA LUIZA FAUSTINO	
15:30	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
16:00	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	ALANA LINS	RAFAEL DE OLIVEIRA	ANDERSON FREITAS CARLOS ALBERTO CARLOS EDUARDO HERDER SILVA UILLIAN SAMPAIO NATAN LIMA ALESSADRO RENATO CARLOS HENRIQUE LEANDRO DANTAS REINADO NERES
16:30			SABRINA	KETLEN ROSA	
17:00			JOÃO VITOR NERES	VITOR HUGO	

ATIVIDADE: DINAMIZAÇÃO 1

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
---------	----------	----------	----------	----------	----------



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

8:00	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	ANTONIO ALVES CLEVERSON DE SOUZA DIEGO DE OLIVEIRA ELITÂNIA ALVES FELIPE ROBERTO FERNANDA AZEVEDO FRANCISCO DE A JOSÉ FRANCIMAR ROSÂNGELA LÚCIA THAIS CRISTIANE NILTON SOARES SILVANA DA SILVA ZILVANA PEREIRA	ALINE DE OLIVEIRA CARLLA SILVA DELEM RAMOS EMERSON A GABRIEL SILVA GUSTAVO DIAS LUIZ CARLOS LUIZ HENRIQUE MATHEUS Q NOEMIA ALVES PAULO ROBERTO RAYNER FERREIRA VALERIA GOMES	SAMUEL JOSÉ
8:30					GABRIEL CARDOSO HENRIQUE DUTRA
9:00					BRENA REGINA FIRMO
9:30					GABRIEL RABELO
10:00	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
10:30	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	ANTONIO ALVES CLEVERSON DE SOUZA DIEGO DE OLIVEIRA ELITÂNIA ALVES FELIPE ROBERTO FERNANDA AZEVEDO FRANCISCO DE A JOSÉ FRANCIMAR ROSÂNGELA LÚCIA THAIS CRISTIANE NILTON SOARES SILVANA DA SILVA ZILVANA PEREIRA	ALINE DE OLIVEIRA CARLLA SILVA DELEM RAMOS EMERSON A GABRIEL SILVA GUSTAVO DIAS LUIZ CARLOS LUIZ HENRIQUE MATHEUS Q NOEMIA ALVES PAULO ROBERTO RAYNER FERREIRA VALERIA GOMES	MAIRA PORTO
11:00					RAFAEL FIRMO
11:30					WENDREVE BEZERRA VITORIA SILVA

ATIVIDADE: DINAMINAÇÃO 1

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
13:30	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	ALESSANDRO RENATO AMANDA FREITAS PINTO ANDERSON FREITAS CARLOS ALBERTO CARLOS EDUARDO HELDER SILVA LUANA FERNANDES MIRLA VITORIA UILIAM SAMPAIO	BRUNA LORENA EDNA LIMA CUTRIM FELIPE RODRIGUES ALVES JORLLANA MAYARA LEANDRO CARVALHO MACJERRY RIBAS NATAN LIMA DA SILVA RAQUEL DAS GRAÇAS SABRINA ARNAUT O SIRLENE MAYANY	CAIO SAMUEL
14:00					ALANA LINS
14:30					HELOIZA BRANDÃO
15:00					LUCAS ARAUJO
15:30	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
16:00	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL	ALESSANDRO RENATO AMANDA FREITAS PINTO ANDERSON FREITAS CARLOS ALBERTO CARLOS EDUARDO HELDER SILVA LUANA FERNANDES MIRLA VITORIA UILIAM SAMPAIO	BRUNA LORENA EDNA LIMA CUTRIM FELIPE RODRIGUES ALVES JORLLANA MAYARA LEANDRO CARVALHO MACJERRY RIBAS NATAN LIMA DA SILVA RAQUEL DAS GRAÇAS SABRINA ARNAUT O SIRLENE MAYANY	RAFAELA DA S.
16:30					VANESSA DA SILVA RAFAELA S.
17:00					VILKER RAMISCLI

ATIVIDADE: DINAMIZAÇÃO 2

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
8:00	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	MATHEUS QUARESMA	ISABELA FREITAS	LUIZ HENRIQUE DIEGO OLIVEIRA FRANCISCO DE ASSIS	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

8:30		ISABELA NASSER SAMUEL ALVES	JOÃO VITOR BERNADINO	VALERIA BOTELHO DELEM RAMOS CARLLA SILVA	
9:00		VINICIUS ALEX	MARIA CLARA R SAMUEL JOSE	MARIA EDUARDA LOPES ADENILTON DE SOUZA GEICILENE RODRIGUES VANILDES DE MELO	
9:30		MARCUS VINICIUS E	BENJAMIN FITZPATRICK VICTORIA SILVA MURILO GAIA	SILVANIA ROSA FRANCISCA LUCIA MATHEUS QUARESMA GABRIEL SOARES	
10:00	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
10:30	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	MARIA CLARA	WENDREVE BEZERRA REGINA FIRMO RAFAEL FIRMO	GUSTAVO CARDOSO JOSE DANIEL FELIPE MATHEUS	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL
11:00		FELIPE ANTONIO	GEOVANNA DANTAS	RAYNIER FERREIRA GUSAVO DIAS DIEGO BARBOSA DANIEL JOSÉ	
11:30		FERNANDA H.	ZILVANA FIGUEREDO MAÍRA PORTO	THIAGO MIRANDA JACKSON FERREIRA	

ATIVIDADE: DINAMIZAÇÃO 2

Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
13:30	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	RAQUEL DAS GRAÇAS SABRINA ARNAUT BRUNA LORENA JORLLANA MAYARA	MIGUEL FRANCISCO	JOSE FRANCIMAR	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL
14:00		LUIS CARLOS EDNA LIMA	FELIPE RODRIGUES	RAFAELA DO AMARAL	
14:30		BEATRIZ FERNANDES THALISSON JUNIOR AVINY TADEU	MARIA CECILIA	MARIA LUIZA	
15:00		STEFÂNIA BRAZ ANDERSON FREITAS CARLOS ALBERTO CLEVERSON	MARCOS VINICIUS	ALESSANDRO RENATO	
15:30	INTERVALO INTERATIVO (COM TODOS OS ALUNOS)				
16:00	COORDENAÇÃO PRESENCIAL	LUCIANO AZEVEDO JOÃO VITOR CLEBER DE ASSIS	VANESSA SILVA	CARLOS ALBERTO	COORDENAÇÃO INDIVIDUAL
16:30		LUCAS SALES HUDSON GREGORIO GABRIEL CESAR	ANDERSON FREITAS	BIANCA ARAUJO	
17:00		MILTON JOSE	PAULO ANDRE	GLEICIANE ALEXANDRE	

II) Recursos Material e Patrimonial

Patrimonial:



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

A APAED ocupa uma área de 5.000 m² dos quais 2.300 m² são de área construída, assim dividida:

Setor administrativo: 1 sala para direção, 1 sala para a secretaria e 1 sala para a coordenação.

Setor de saúde: 1 consultório odontológico, 1 consultório médico, 1 sala de atendimento de fonoaudiologia e 1 ampla sala de fisioterapia.

Setor de educação: 1 ampla sala para a psicomotricidade, 1 sala de artes, 1 sala de informática, 1 sala de música, 1 sala de educação precoce, 1 sala para coordenação, 1 sala de expressão corporal, 01 sala de oficina de costura, 1 sala de oficina de panificação, 1 sala de oficina de sustentabilidade ambiental, 1 sala de incluarte, 8 salas de aulas e 1 banheiro utilizado para AVA.

Setor de assistência social: 1 sala de atendimento.

Dependências: 1 piscina coberta aquecida, 1 quadra poliesportiva coberta, 1 salão de festa, 1 cozinha, 1 refeitório, 1 fraldário, 8 banheiros, 1 parque infantil, 1 sala de bazar, 1 lavanderia, 1 caixa d'água, 1 sala de professor, 1 arquivo morto, 1 depósito para material escolar e 4 depósitos.

Transporte: 4 veículos (1(um) gol, 1(uma) saveiro e 2(duas) kombis) recebidos em doação do Ministério Público do Trabalho.

Material:

Máquina de xerox, materiais pedagógicos diversos a serem utilizados de acordo com o desenvolvimento do aluno, computadores, bolas, tatames, espaguete, andador pequeno, filtro, bomba, aquecedor solar, aparelho cadillac, elevador, aparelho infravermelho, autoclave, cadeira com foco, destiladora, foto optiligt, profi, seladora, exaustor, quincho, aparelho medidor de pressão, aparelho TENS/FES, balança, bancos bobath, barra paralela, bastões, bicicleta ergométrica horizontal, bicicleta ergométrica vertical, bolas bobath, bolas tipo feijão, cadeira extensora, cama elástica, caneleiras de 1kg, caneleiras de 1kg, caneleiras de 2kg, caneleiras de 3kg, colchão massageador, colchonetes, cunhas de posicionamento, escada (madeira) de canto com



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

rampa, escada de dedos, escada(2 degraus), espaldar, espelhos, esteiras, faixas elásticas, guincho de transferência, halteres 1kg, halteres de 1/2kg, halteres de 2kg, halteres de 3kg, maca ortostática, maca portátil, negatoscópio, prancha de propriocepção, rolos de posicionamento, maca, estetoscópio rappaport, medidor de pressão

c) recursos financeiros:

Não haverá transferência de recursos.

VIII- FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

A instituição busca mediar à construção do conhecimento por parte do próprio usuário, atendendo às suas individualidades e diferenças e considerando sua realidade sócio-cultural e econômica.

O trabalho é realizado por profissionais qualificados e visa o desenvolvimento de mecanismos que garantam a qualidade de vida dos alunos atendidos, a partir de suas necessidades individuais e sociais.

1- Educação Precoce

Propiciar o desenvolvimento neuropsicomotor global de crianças de 0 a 4 anos de idade.

Sempre que possível, oportunizar trabalhadas em grupos, visando a socialização.

2-Atendimento Pedagógico Especial

O Atendimento Pedagógico Especial é realizado com usuários a partir de 4 anos de idade, com deficiência intelectual e múltiplas deficiências. O objetivo é propiciar seu desenvolvimento neuropsicomotor global, dando continuidade ao atendimento da Educação Precoce. A ênfase é dada na melhoria da qualidade de vida dos alunos e na potencialização de suas capacidades, inclusive alfabetização.



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
 - Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF
-

3- Manutenção Acadêmica

Este atendimento visa oferecer oportunidades de alfabetização para os alunos adultos, que frequentam as oficinas profissionalizantes. Tal oportunidade se refletirá em melhoria da qualidade de vida por meio do efetivo exercício de sua cidadania. Visa, também, melhores oportunidades de acesso e permanência no mercado de trabalho.

4- Artes Plásticas

O atendimento na área de artes visa desenvolver a imaginação criadora por meio de atividades lúdicas e prazerosas. Além disso, a socialização, concentração e iniciativa são habilidades desenvolvidas nas atividades propostas.

A ênfase é dada na realização de atividades de pintura com tintas.

5-Expressão Corporal (teatro, música e dança)

As atividades desenvolvidas nesta área tem como objetivo direcionar o interesse pelas Artes Cênicas, pela Música e pela dança, despertando a autoestima por meio de atividades lúdicas direcionadas para a interpretação e utilização da linguagem dramática.

6- Musicalização

O atendimento na área de música visa desenvolver a percepção auditiva, desenvolver o ritmo e o sincronismo, bem como a comunicação e o gosto pela música. Além disso, proporciona também relaxamento, por meio da musicoterapia.

7- Informática Pedagógica

Na área de informática pedagógica as atividades desenvolvidas são voltadas ao apoio do trabalho da área pedagógica, reforçando os temas e



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
 - Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF
-

conteúdos abordados no decorrer do ano letivo. Também visa o desenvolvimento de conhecimentos tecnológicos e a socialização dos alunos.

8- Psicomotricidade

Nesta área as atividades objetivam o desenvolvimento e aprimoramento das noções de esquema corporal, relação espaço-temporal, equilíbrio, lateralidade, ritmo e coordenação motora. As atividades são realizadas de forma lúdica, garantindo ou oportunizando o desenvolvimento das habilidades e a socialização entre os alunos.

9- Educação Física

As atividades propostas objetivam alcançar os desenvolvimentos dos aspectos sócio -motores através de pequenos e grandes jogos lúdicos e atividades desportivas.

Incentivamos a interação escola- comunidade por meio de jogos escolares/olimpíadas.

10- Hidroestimulação

As atividades desenvolvidas têm como objetivo o relaxamento e a melhoria/controla da respiração, a movimentação ativa, aquisição e aprimoramento do equilíbrio e da coordenação motora. Trabalha, também, a iniciação ao estilo Crawl e Costas. As atividades são desenvolvidas de forma lúdica e recreativa, individual e /ou grupo.

11- AVA

As ações propostas nesta área objetivam a aquisição e o aprimoramento de habilidades básicas necessárias à vida diária, relacionadas ao comportamento social e , higiene pessoal, alimentação, vestuário, importância e cuidado com a preservação ambiental, entre outros.



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

12- Oficinas Pedagógicas

Na área de oficinas pedagógicas os alunos são inseridos a partir de 14 anos. Nele propõe-se a aquisição de conhecimentos formadores da identidade e consciência profissional, noções de cidadania, higiene pessoal e ambiental.

12.1- Costura – Orienta e acompanha o processo de confecção de camisetas, shorts e bermudas, de forma individual e seriada. Também são confeccionadas colchas e cortinas e tapetes de retalhos de cores e estilos diversos.

12.2- Panificação – Nesta área orientamos e acompanhamos a produção de pães, biscoitos, bolos, tortas e salgados variados. A higiene é mantida de forma sistemática.

12.3- OSA - (Oficina de sustentabilidade Ambiental)- Tem como objetivo contribuir para que os alunos sejam desafiados a observar e analisar objetos de modo reflexivo, reconhecendo tanto a necessidade quanto a oportunidade de atuar de modo positivo para garantir um ambiente saudável.

12.4 - Inluarte

Por meio do artesanato, buscamos, além de oportunizar aos estudantes formas distintas de expressarem o que sentes e pensam do meio circundante, desenvolver habilidades artesanais e profissionais dos alunos, numa troca de experiências e conhecimentos, permitindo a vivência coletiva.

13- Fisioterapia

O setor de fisioterapia tem por proposta o estímulo/facilitação do desenvolvimento neuropsicomotor global dos alunos, a partir de avaliação fisioterápica e por meio de reavaliações periódicas.

Também é oferecido atendimento de Fisioterapia Respiratória aos alunos que dele necessitem.



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

14- Fonoaudiologia (Estimulação da Linguagem e Estimulação orofacial)

Nesta área estimulamos as formas de linguagem e comunicação. Procura-se ampliação do vocabulário e elaboração de frases com sentido completo, sendo tudo dentro da potencialidade de cada aluno.

Por meio da estimulação orofacial, obtém-se a inibição da baba (sialorréia), a melhoria da mastigação e deglutição e a aquisição da linguagem. O desenvolvimento da linguagem é estimulado, corrigindo e propiciando a aquisição de fonemas, quando for o caso.

15- Assistência Social

O trabalho nesta área perpassa por uma intervenção investigativa, através da pesquisa e análise da realidade social (visitas domiciliares e orientações com as famílias de seus usuários), atua na formulação, execução e avaliação de serviços, programas e políticas sociais que visam à preservação, defesa e ampliação dos direitos humanos e a justiça social.

IX- CONTRAPARTIDA

Não está sendo exigida.

X- FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES E DE CUMPRIMENTO DAS METAS A ELES ATRELADAS

ARTES

Vigência (60 meses)	De 1 mês a 12 meses	13 meses a 24 meses	25 meses a 36 meses	37 meses a 48 meses	49 meses a 60 meses
Resultado esperados da parceria	- Desenvolver a imaginação criadora por meio de atividades lúdicas e prazerosas; - Desenvolver a atenção, concentração e iniciativa;	- Desenvolver a imaginação criadora por meio de atividades lúdicas e prazerosas; - Desenvolver a atenção, concentração e iniciativa;	- Desenvolver a imaginação criadora por meio de atividades lúdicas e prazerosas; - Desenvolver a atenção, concentração e iniciativa;	- Desenvolver a imaginação criadora por meio de atividades lúdicas e prazerosas; - Desenvolver a atenção, concentração e iniciativa;	- Desenvolver a imaginação criadora por meio de atividades lúdicas e prazerosas; - Desenvolver a atenção, concentração e iniciativa;



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

Ação / atividade a serem desenvolvidos	- Utilizar tinta guache para pinturas criativas, utilizando: dedo, garrafa pet, escova de dente, esponja e rolo de papel higiênico; - Ouvir histórias contadas / cantadas. Fazer pintura abstrata, utilizando: giz de cera e cola colorida, dobradura; - Recortar/colar; - Utilizar policromia / monocromia e pontilhismo;	- Utilizar tinta guache para pinturas criativas, utilizando: dedo, garrafa pet, escova de dente, esponja e rolo de papel higiênico; - Ouvir histórias contadas / cantadas. Fazer pintura abstrata, utilizando: giz de cera e cola colorida, dobradura; - Recortar/colar; - Utilizar policromia / monocromia e pontilhismo;	- Utilizar tinta guache para pinturas criativas, utilizando: dedo, garrafa pet, escova de dente, esponja e rolo de papel higiênico; - Ouvir histórias contadas / cantadas. Fazer pintura abstrata, utilizando: giz de cera e cola colorida, dobradura; - Recortar/colar; - Utilizar policromia / monocromia e pontilhismo;	- Utilizar tinta guache para pinturas criativas, utilizando: dedo, garrafa pet, escova de dente, esponja e rolo de papel higiênico; - Ouvir histórias contadas / cantadas. Fazer pintura abstrata, utilizando: giz de cera e cola colorida, dobradura; - Recortar/colar; - Utilizar policromia / monocromia e pontilhismo;	- Utilizar tinta guache para pinturas criativas, utilizando: dedo, garrafa pet, escova de dente, esponja e rolo de papel higiênico; - Ouvir histórias contadas / cantadas. Fazer pintura abstrata, utilizando: giz de cera e cola colorida, dobradura; - Recortar/colar; - Utilizar policromia / monocromia e pontilhismo;
Indicador para acompanhamento do resultado esperado	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;
Metodologia de apuração do indicador	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

	de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.
Índice ou parâmetro de qualidade para o indicador	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;

NATAÇÃO

Vigência (60 meses)	De 1 mês a 12 meses	13 meses a 24 meses	25 meses a 36 meses	37 meses a 48 meses	49 meses a 60 meses
Resultado esperados da parceria	- Relaxar; - melhorar / controlar a respiração; - Adquirir e aprimorar o equilíbrio; - Melhorar/controlar a coordenação motora;	- Relaxar; - melhorar / controlar a respiração; - Adquirir e aprimorar o equilíbrio; - Melhorar/controlar a coordenação motora;	- Relaxar; - melhorar / controlar a respiração; - Adquirir e aprimorar o equilíbrio; - Melhorar/controlar a coordenação motora;	- Relaxar; - melhorar / controlar a respiração; - Adquirir e aprimorar o equilíbrio; - Melhorar/controlar a coordenação motora;	- Relaxar; - melhorar / controlar a respiração; - Adquirir e aprimorar o equilíbrio; - Melhorar/controlar a coordenação motora;
Ação / atividade a	- Adaptar a	- Adaptar a	- Adaptar a	- Adaptar a	- Adaptar a



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

serem desenvolvidas	estudante ao meio líquido, - Bater pernas/braços, - Mergulhar, - Pegar objetos no fundo da piscina; - Deslocar dentro da água; - Fazer exercícios respiratórios: - Relaxar;	estudante ao meio líquido, - Bater pernas/braços, - Mergulhar, - Pegar objetos no fundo da piscina; - Deslocar dentro da água; - Fazer exercícios respiratórios: - Relaxar;	estudante ao meio líquido, - Bater pernas/braços, - Mergulhar, - Pegar objetos no fundo da piscina; - Deslocar dentro da água; - Fazer exercícios respiratórios: - Relaxar;	estudante ao meio líquido, - Bater pernas/braços, - Mergulhar, - Pegar objetos no fundo da piscina; - Deslocar dentro da água; - Fazer exercícios respiratórios: - Relaxar;	estudante ao meio líquido, - Bater pernas/braços, - Mergulhar, - Pegar objetos no fundo da piscina; - Deslocar dentro da água; - Fazer exercícios respiratórios: - Relaxar;
Indicador para acompanhamento do resultado esperado	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;
Metodologia de apuração do indicador	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

Índice ou parâmetro de qualidade para o indicador	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor;	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor;	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor;	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor;	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor;
	- 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação;	- 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação;	- 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação;	- 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação;	- 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação;
	- 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino;	- 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino;	- 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino;	- 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino;	- 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino;
	- 90% de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	- 90% de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	- 90% de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	- 90% de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	- 90% de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;

EDUCAÇÃO FÍSICA

Vigência (60 meses)	De 1 mês a 12 meses	13 meses a 24 meses	25 meses a 36 meses	37 meses a 48 meses	49 meses a 60 meses
Resultado esperados da parceria	- Estimular a memória; - Estimular a concentração; - Estimular a atenção e o ritmo;	- Estimular a memória, - Estimular a concentração, - Estimular a atenção e o ritmo,	- Estimular a memória, - Estimular a concentração, - Estimular a atenção e o ritmo,	- Estimular a memória, - Estimular a concentração, - Estimular a atenção e o ritmo,	- Estimular a memória, - Estimular a concentração, - Estimular a atenção e o ritmo,
Ação / atividade a serem desenvolvidos	- Movimentar-se para: os lados, para frente, para trás, dentro/fora; - Desenvolver o equilíbrio estático e dinâmico; - Andar entre obstáculos; - Subir e descer degrau; - Arremessar; - Favorecer a marcha; - Favorecer a independência na	- Movimentar-se para: os lados, para frente, para trás, dentro/fora; - Desenvolver o equilíbrio estático e dinâmico; - Andar entre obstáculos; - Subir e descer degrau; - Arremessar; - Favorecer a marcha; - Favorecer a independência na	- Movimentar-se para: os lados, para frente, para trás, dentro/fora; - Desenvolver o equilíbrio estático e dinâmico; - Andar entre obstáculos; - Subir e descer degrau; - Arremessar; - Favorecer a marcha; - Favorecer a independência na	- Movimentar-se para: os lados, para frente, para trás, dentro/fora; - Desenvolver o equilíbrio estático e dinâmico; - Andar entre obstáculos; - Subir e descer degrau; - Arremessar; - Favorecer a marcha; - Favorecer a independência na	- Movimentar-se para: os lados, para frente, para trás, dentro/fora; - Desenvolver o equilíbrio estático e dinâmico; - Andar entre obstáculos; - Subir e descer degrau; - Arremessar; - Favorecer a marcha; - Favorecer a independência na

M.S.



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

	locomoção;	locomoção;	locomoção;	locomoção;	locomoção;
Indicador para acompanhamento do resultado esperado	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;
Metodologia de apuração do indicador	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.
Índice ou parâmetro de qualidade para o indicador	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limitrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limitrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limitrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limitrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limitrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limitrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;
---	---	---	---	---	---

INFORMATICA PEDAGÓGICA

Vigência (60 meses)	De 1 mês a 12 meses	13 meses a 24 meses	25 meses a 36 meses	37 meses a 48 meses	49 meses a 60 meses
Resultado esperados da parceria	- Enfatizar temas e conteúdos abordados em sala de aula; - Melhorar o desempenho das atividades propostas.	Enfatizar temas e conteúdos abordados em sala de aula; - Melhorar o desempenho das atividades propostas.	Enfatizar temas e conteúdos abordados em sala de aula; - Melhorar o desempenho das atividades propostas.	Enfatizar temas e conteúdos abordados em sala de aula; - Melhorar o desempenho das atividades propostas.	Enfatizar temas e conteúdos abordados em sala de aula; - Melhorar o desempenho das atividades propostas.
Ação / atividade a serem desenvolvidos	- Orientar sobre o uso e apresentação dos periféricos do computador; - manusear o computador com atividades lúdicas, abrangendo temas do planejamento escolar.	Orientar sobre o uso e apresentação dos periféricos do computador; - manusear o computador com atividades lúdicas, abrangendo temas do planejamento escolar.	- Orientar sobre o uso e apresentação dos periféricos do computador; - manusear o computador com atividades lúdicas, abrangendo temas do planejamento escolar.	- Orientar sobre o uso e apresentação dos periféricos do computador; - manusear o computador com atividades lúdicas, abrangendo temas do planejamento escolar.	- Orientar sobre o uso e apresentação dos periféricos do computador; - manusear o computador com atividades lúdicas, abrangendo temas do planejamento escolar.
Indicador para acompanhamento do resultado esperado	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da

li



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

	avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;
Metodologia de apuração do indicador	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.
Índice ou parâmetro de qualidade para o indicador	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limitrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes,	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limitrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes,	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limitrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes,	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limitrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes,	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limitrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes,



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

	visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	visando promover apoio na inclusão social do mesmo;
--	---	---	---	---	---

MUSICALIZAÇÃO

Vigência (60 meses)	De 1 mês a 12 meses	13 meses a 24 meses	25 meses a 36 meses	37 meses a 48 meses	49 meses a 60 meses
Resultado esperados da parceria	- Melhorar a socialização, o relaxamento e a oralidade; - Desenvolver a fala através do canto; - Desenvolver noções de ritmo; - Desenvolver a socialização.	- Melhorar a socialização, o relaxamento e a oralidade; - Desenvolver a fala através do canto; - Desenvolver noções de ritmo; - Desenvolver a socialização.	- Melhorar a socialização, o relaxamento e a oralidade; - Desenvolver a fala através do canto; - Desenvolver noções de ritmo; - Desenvolver a socialização.	- Melhorar a socialização, o relaxamento e a oralidade; - Desenvolver a fala através do canto; - Desenvolver noções de ritmo; - Desenvolver a socialização.	- Melhorar a socialização, o relaxamento e a oralidade; - Desenvolver a fala através do canto; - Desenvolver noções de ritmo; - Desenvolver a socialização.
Ação / atividade a serem desenvolvidos	- Apresentar os instrumentos musicais; - Incentivar a utilização de algum instrumento de percussão; - Cantar para desenvolver a oralidade; - Melhorar a percepção auditiva; - Propiciar momentos de relaxamento.	- Apresentar os instrumentos musicais; - Incentivar a utilização de algum instrumento de percussão; - Cantar para desenvolver a oralidade; - Melhorar a percepção auditiva; - Propiciar momentos de relaxamento.	- Apresentar os instrumentos musicais; - Incentivar a utilização de algum instrumento de percussão; - Cantar para desenvolver a oralidade; - Melhorar a percepção auditiva; - Propiciar momentos de relaxamento.	- Apresentar os instrumentos musicais; - Incentivar a utilização de algum instrumento de percussão; - Cantar para desenvolver a oralidade; - Melhorar a percepção auditiva; - Propiciar momentos de relaxamento.	- Apresentar os instrumentos musicais; - Incentivar a utilização de algum instrumento de percussão; - Cantar para desenvolver a oralidade; - Melhorar a percepção auditiva; - Propiciar momentos de relaxamento.
Indicador para acompanhamento do resultado esperado	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;
Metodologia de	- Avaliar a	- Avaliar a	- Avaliar a	- Avaliar a	- Avaliar a



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

apuração do indicador	capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.
Índice ou parâmetro de qualidade para o indicador	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;

ATENDIMENTO PEDAGOGICO ESPECIALIZADO

Vigência (60	De 1 mês a 12	13 meses a 24	25 meses a 36	37 meses a 48	49 meses a 60
--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

meses)	meses	meses	meses	meses	meses
Resultado esperados da parceria	- Buscar uma melhor qualidade de vida dos estudantes; - Potencializar suas capacidades.	- Buscar uma melhor qualidade de vida dos estudantes; - Potencializar suas capacidades.	- Buscar uma melhor qualidade de vida dos estudantes; - Potencializar suas capacidades.	- Buscar uma melhor qualidade de vida dos estudantes; - Potencializar suas capacidades.	- Buscar uma melhor qualidade de vida dos estudantes; - Potencializar suas capacidades.
Ação / atividade a serem desenvolvidos	- Estimular sensorialmente os estudantes.	- Estimular sensorialmente os estudantes.	- Estimular sensorialmente os estudantes.	- Estimular sensorialmente os estudantes.	- Estimular sensorialmente os estudantes.
Indicador para acompanhamento do resultado esperado	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;
Metodologia de apuração do indicador	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.
Índice ou	- 40% dos	- 40% dos	- 40% dos	- 40% dos	- 40% dos



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

parâmetro de qualidade para o indicador	estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;
---	---	---	---	---	---

EXPRESSIONÃO CORPORAL

Vigência (60 meses)	De 1 mês a 12 meses	13 meses a 24 meses	25 meses a 36 meses	37 meses a 48 meses	49 meses a 60 meses
Resultado esperados da parceria	- Desenvolver a imaginação criadora; - Desenvolver a atenção; - Desenvolver a concentração; - Desenvolver a tomada de iniciativa e a auto-estima.	- Desenvolver a imaginação criadora; - Desenvolver a atenção; - Desenvolver a concentração; - Desenvolver a tomada de iniciativa e a auto-estima.	- Desenvolver a imaginação criadora; - Desenvolver a atenção; - Desenvolver a concentração; - Desenvolver a tomada de iniciativa e a auto-estima.	- Desenvolver a imaginação criadora; - Desenvolver a atenção; - Desenvolver a concentração; - Desenvolver a tomada de iniciativa e a auto-estima.	- Desenvolver a imaginação criadora; - Desenvolver a atenção; - Desenvolver a concentração; - Desenvolver a tomada de iniciativa e a auto-estima.
Ação / atividade a serem desenvolvidos	- Estimular movimentos corporais; - Desenvolver uma melhor expressão corporal.	- Estimular movimentos corporais; - Desenvolver uma melhor expressão corporal.	- Estimular movimentos corporais; - Desenvolver uma melhor expressão corporal.	- Estimular movimentos corporais; - Desenvolver uma melhor expressão corporal.	- Estimular movimentos corporais; - Desenvolver uma melhor expressão corporal.
Indicador para acompanhamento do resultado	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

esperado	escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;
Metodologia de apuração do indicador	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.
Índice ou parâmetro de qualidade para o indicador	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

limitrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	limitrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	limitrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	limitrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	limitrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	limitrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;
---	---	---	---	---	---

PSICOMOTRICIDADE

Vigência (60 meses)	De 1 mês a 12 meses	13 meses a 24 meses	25 meses a 36 meses	37 meses a 48 meses	49 meses a 60 meses
Resultado esperados da parceria	- Estimular o desenvolvimento das habilidades cognitivas e a socialização entre os alunos.	- Estimular o desenvolvimento das habilidades cognitivas e a socialização entre os alunos.	- Estimular o desenvolvimento das habilidades cognitivas e a socialização entre os alunos.	- Estimular o desenvolvimento das habilidades cognitivas e a socialização entre os alunos.	- Estimular o desenvolvimento das habilidades cognitivas e a socialização entre os alunos.
Ação / atividade a serem desenvolvidos	- Desenvolver a coordenação motora grossa; - Desenvolver a coordenação motora fina; - Trabalhar o esquema corporal; - Trabalhar o equilíbrio estático e o dinâmico; - Trabalhar a imagem corporal; - Trabalhar a orientação espacial e a lateralidade.	- Desenvolver a coordenação motora grossa; - Desenvolver a coordenação motora fina; - Trabalhar o esquema corporal; - Trabalhar o equilíbrio estático e o dinâmico; - Trabalhar a imagem corporal; - Trabalhar a orientação espacial e a lateralidade.	- Desenvolver a coordenação motora grossa; - Desenvolver a coordenação motora fina; - Trabalhar o esquema corporal; - Trabalhar o equilíbrio estático e o dinâmico; - Trabalhar a imagem corporal; - Trabalhar a orientação espacial e a lateralidade.	- Desenvolver a coordenação motora grossa; - Desenvolver a coordenação motora fina; - Trabalhar o esquema corporal; - Trabalhar o equilíbrio estático e o dinâmico; - Trabalhar a imagem corporal; - Trabalhar a orientação espacial e a lateralidade.	- Desenvolver a coordenação motora grossa; - Desenvolver a coordenação motora fina; - Trabalhar o esquema corporal; - Trabalhar o equilíbrio estático e o dinâmico; - Trabalhar a imagem corporal; - Trabalhar a orientação espacial e a lateralidade.
Indicador para acompanhamento do resultado esperado	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

	dos estudantes;	dos estudantes;	da aprendizagem dos estudantes;	da aprendizagem dos estudantes;	dos estudantes;
Metodologia de apuração do indicador	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.
Índice ou parâmetro de qualidade para o indicador	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

MANUTENÇÃO ACADEMICA

Vigência (60 meses)	De 1 mês a 12 meses	13 meses a 24 meses	25 meses a 36 meses	37 meses a 48 meses	49 meses a 60 meses
Resultado esperados da parceria	- Utilizar o currículo regular do pré-escolar e adaptá-lo, se necessário.	- Utilizar o currículo regular do pré-escolar e adaptá-lo, se necessário.	- Utilizar o currículo regular do pré-escolar e adaptá-lo, se necessário.	- Utilizar o currículo regular do pré-escolar e adaptá-lo, se necessário.	- Utilizar o currículo regular do pré-escolar e adaptá-lo, se necessário.
Ação / atividade a serem desenvolvidos	- Trabalhar a coordenação motora; Iniciar a apresentação gradual das letras do alfabeto.	- Trabalhar a coordenação motora; Iniciar a apresentação gradual das letras do alfabeto.	- Trabalhar a coordenação motora; Iniciar a apresentação gradual das letras do alfabeto.	- Trabalhar a coordenação motora; Iniciar a apresentação gradual das letras do alfabeto.	- Trabalhar a coordenação motora; Iniciar a apresentação gradual das letras do alfabeto.
Indicador para acompanhamento do resultado esperado	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;
Metodologia de apuração do indicador	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

			semestre.	semestre.	
Índice ou parâmetro de qualidade para o indicador	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;

AVA

Vigência (60 meses)	De 1 mês a 12 meses	13 meses a 24 meses	25 meses a 36 meses	37 meses a 48 meses	49 meses a 60 meses
Resultado esperados da parceria	- Melhorar a autonomia nas atividades de vida diária; - Melhorar a convivência social.	- Melhorar a autonomia nas atividades de vida diária; - Melhorar a convivência social.	- Melhorar a autonomia nas atividades de vida diária; - Melhorar a convivência social.	- Melhorar a autonomia nas atividades de vida diária; - Melhorar a convivência social.	- Melhorar a autonomia nas atividades de vida diária; - Melhorar a convivência social.
Ação / atividade a serem desenvolvidos	- Usar adequadamente todos a aparelhagem necessária à higienização pessoal independente ou assistida.	- Usar adequadamente todos a aparelhagem necessária à higienização pessoal independente ou assistida.	- Usar adequadamente todos a aparelhagem necessária à higienização pessoal independente ou assistida.	- Usar adequadamente todos a aparelhagem necessária à higienização pessoal independente ou assistida.	- Usar adequadamente todos a aparelhagem necessária à higienização pessoal independente ou assistida.
Indicador para acompanhamento do resultado	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

esperado	escolar; - Registro de frequência em atendimentos feitos pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	escolar; - Registro de frequência em atendimentos feitos pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	escolar; - Registro de frequência em atendimentos feitos pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	escolar; - Registro de frequência em atendimentos feitos pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	escolar; - Registro de frequência em atendimentos feitos pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;
Metodologia de apuração do indicador	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.
Índice ou parâmetro de qualidade para o indicador	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais

U.



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

limitrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	limitrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	limitrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	limitrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	limitrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	limitrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;
---	---	---	---	---	---

LINGUAGEM

Vigência (60 meses)	De 1 mês a 12 meses	13 meses a 24 meses	25 meses a 36 meses	37 meses a 48 meses	49 meses a 60 meses
Resultado esperados da parceria	- Inibir a sialorréia por meio da estimulação orofacial; - Melhorar a mastigação e deglutição; - Estimular todas as formas de linguagem e comunicação.	- Inibir a sialorréia por meio da estimulação orofacial; - Melhorar a mastigação e deglutição; - Estimular todas as formas de linguagem e comunicação.	- Inibir a sialorréia por meio da estimulação orofacial; - Melhorar a mastigação e deglutição; - Estimular todas as formas de linguagem e comunicação.	- Inibir a sialorréia por meio da estimulação orofacial; - Melhorar a mastigação e deglutição; - Estimular todas as formas de linguagem e comunicação.	- Inibir a sialorréia por meio da estimulação orofacial; - Melhorar a mastigação e deglutição; - Estimular todas as formas de linguagem e comunicação.
Ação / atividade a serem desenvolvidos	- Utilizar exercícios articulatórios: língua, lábios e mandíbulas; - Trabalhar a repetição de sons/fonemas visando o desenvolvimento da comunicação.	- Utilizar exercícios articulatórios: língua, lábios e mandíbulas; - Trabalhar a repetição de sons/fonemas visando o desenvolvimento da comunicação.	- Utilizar exercícios articulatórios: língua, lábios e mandíbulas; - Trabalhar a repetição de sons/fonemas visando o desenvolvimento da comunicação.	- Utilizar exercícios articulatórios: língua, lábios e mandíbulas; - Trabalhar a repetição de sons/fonemas visando o desenvolvimento da comunicação.	- Utilizar exercícios articulatórios: língua, lábios e mandíbulas; - Trabalhar a repetição de sons/fonemas visando o desenvolvimento da comunicação.
Indicador para acompanhamento do resultado esperado	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;

M.



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

Metodologia de apuração do indicador	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.
Índice ou parâmetro de qualidade para o indicador	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;

DINAMIZAÇÃO



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

Vigência (60 meses)	De 1 mês a 12 meses	13 meses a 24 meses	25 meses a 36 meses	37 meses a 48 meses	49 meses a 60 meses
Resultado esperados da parceria	- Promover o desenvolvimento dos alunos dando continuidade às atividades do professor regente.	- Promover o desenvolvimento dos alunos dando continuidade às atividades do professor regente.	- Promover o desenvolvimento dos alunos dando continuidade às atividades do professor regente.	- Promover o desenvolvimento dos alunos dando continuidade às atividades do professor regente.	- Promover o desenvolvimento dos alunos dando continuidade às atividades do professor regente.
Ação / atividade a serem desenvolvidos	- Desenvolver as mesmas atividades do professor regente.	- Desenvolver as mesmas atividades do professor regente.	- Desenvolver as mesmas atividades do professor regente.	- Desenvolver as mesmas atividades do professor regente.	- Desenvolver as mesmas atividades do professor regente.
Indicador para acompanhamento do resultado esperado	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;	- Pesquisa ou avaliação de resultados junto a comunidade escolar; - Registro de frequência em atendimentos feito pelos professores; - Análise da tabela de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos estudantes;
Metodologia de apuração do indicador	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada	- Avaliar a capacidade de desenvolvimento do aluno, bem como suas limitações de forma a otimizar o resultado de seu atendimento; - O professor deverá preencher as tabelas de avaliação de desenvolvimento e aprendizagem de cada estudante sob seus cuidados, devendo apresentar um resumo da mesma ao final de cada semestre.

M.



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

			semestre.	semestre.	
Índice ou parâmetro de qualidade para o indicador	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;	- 40% dos estudantes apresentando melhoria no desenvolvimento neuropsicomotor; - 20% dos estudantes apresentando maior aptidão nas atividades de habilitação e reabilitação; - 01% de estudantes de coeficientes intelectuais limítrofes inseridos na rede regular de ensino; - 90 % de atendimentos à familiares de estudantes, visando promover apoio na inclusão social do mesmo;

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Fases de execução		
-------------------	--	--

Os resultados do Cronograma de Execução serão avaliados durante toda a vigência, anualmente.

MESES	ATIVIDADES (Anuais)
Fevereiro	- Apresentação dos professores - Semana pedagógica - Distribuição dos planejamentos das turmas - Organização de estratégias pedagógicas e produção de materiais pedagógicos adaptados. - Início do planejamento pedagógico em grupos/áreas
Março	- Aplicação do Teste da Psicogênese Adaptado - Aniversário da APAED



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia

Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

	- Festa da Páscoa
Abril	- Estudos de casos
Mai	- Baile das Mães
Junho	- Festa Junina
julho	- Estudos de casos
Agosto	- Feira Cultural (Folclórica)
Setembro	- Baile da Primavera - Hora Cívica
Outubro	- FREC – Festival Recreativo de Ceilândia - Festa da Criança
Novembro	- Aplicação de ficha Avaliativa adaptada para estudantes atendidos - Conselhos de Classe - Hora Cívica
Dezembro	- Conselhos de Classe - Relatórios dos estudantes - Festa de Natal

XI- Cronograma de desembolso:

Não há transferência de recurso para o presente acordo, objeto do Plano de Trabalho ora apresentado.

XII - IX - FISCALIZAÇÃO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento do Plano de Ação é realizado mensalmente para avaliação do desempenho do aluno, de acordo com o Plano Individual de Atendimento (PIA), que culmina com a avaliação da equipe de trabalho junto à família no final de cada ano.

Contamos também com o (a) Gestor (a) da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, para acompanhamento e avaliação das atividades propostas e realizadas.

Consideramos de suma importância esta parceria para garantia da qualidade dos serviços ofertados, como também dos direitos da pessoa com deficiência e seus familiares.

XIII- Declaração



APAED - Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia


Convênios:

- Secretaria de Estado de Educação / DF
- Secretaria de Estado do Trabalho, Desenvolvimento Social, Mulheres, Igualdade Racial e Direitos Humanos / DF

Na qualidade de representante legal da APAED- Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais e Deficientes de Taguatinga e Ceilândia declaro, para fins de prova junto a Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito em ora ou situação de inadimplência com o Tesouro do Distrito Federal ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública do Distrito Federal, que impeça o estabelecimento do ajuste proposto, na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento,

Brasília, 21 de setembro de 2018.


Clisomar Lima Silva
Presidente
APAED