

Queremos mudar a perspectiva de crianças e jovens que deixam de sonhar diante das dificuldades da vida, e abrir portas para um futuro ainda não imaginado. Assim, temos atuado com afeto e cuidado no programa Ativa Juventude, que oferece educação de qualidade e estimula habilidades socioemocionais.

O Ativa Juventude impulsiona jovens a descobrirem suas vocações e caminhos profissionais, estimulando a permanência na escola e a aprendizagem ao longo da vida. Por meio de metodologia própria, a FUNDAÇÃO busca integrar escola e família na educação dos jovens, com o propósito de auxiliá-los no desenvolvimento das competências socioemocionais necessárias para que os estudantes saibam lidar com as emoções e tomar decisões responsáveis para o futuro.

Com a pandemia do Covid-19, as atividades da rede pública de ensino tiveram que ser suspensas e adaptadas para um regime online. É nesse contexto que surge o Programa Ativa Juventude Híbrido. A partir dos aprendizados obtidos com projeto piloto realizado ao longo de 2018 e 2019, bem como adequações realizadas em função da pandemia em 2020, desenvolvemos um cronograma de quatro meses em regime híbrido, com a realização de atividades presenciais uma vez por semana, em espaço cedido pelas escolas da rede pública.

Dessa forma, por meio da presente parceria, a FUNDAÇÃO busca ampliar o impacto de sua atuação, estendendo-a para além das localidades onde ela já atua fisicamente e almejando beneficiar um número ainda maior de jovens, contribuindo para a redução da evasão escolar e auxiliando as Escolas, sem a imposição de qualquer ônus financeiro, a atingir resultados excepcionais no âmbito educacional.

IV. OBJETO

Objeto:

Implantar o Programa Ativa Juventude para os estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal. Por isso, o público-alvo são jovens do 9º ano do Ensino Fundamental (período em que ocorre uma grande evasão na mudança para o ensino médio) de escolas públicas, em situação de vulnerabilidade social.

Público alvo: Estudantes do 9º ano regularmente matriculados na rede pública de ensino do Distrito Federal.

Dia da semana:
Quinta-feira
(Encontro presencial)

Horário de atendimento:
1h30 – No contraturno escolar.

Endereço de execução: Nas escolas selecionadas (Sala de aula ou espaço semelhante)

V. POLÍTICA DA SEEDF A QUAL ESTE PLANO DE TRABALHO ESTÁ ALINHADO

O objetivo do Programa Ativa Juventude está em consonância com os pressupostos teóricos do currículo da Educação Básica proposto pela SEEDF e sua vinculação se dá por meio dos eixos transversais: Educação para a Sustentabilidade.

O Programa Ativa Juventude está alinhado Lei nº 9.394/96, art. 22 que prevê: “A Educação Básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”.

OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS

Fazendo uso de metodologia própria, o PROGRAMA tem como objetivos específicos:

- i) Desenvolver competências socioemocionais como autoconhecimento, protagonismo, comunicação e cidadania;
- ii) Incentivar a relação do jovem consigo mesmo, com seus pares, sua família, sua comunidade e o meio-ambiente;
- iii) Promover a reflexão do jovem sobre seus sonhos, habilidades e seu futuro;
- iv) Apresentar possíveis caminhos profissionais para o jovem, como o Ensino Técnico, o Ensino Superior e o Empreendedorismo.

VI. DEFINIÇÃO DAS METAS, RESULTADOS ESPERADOS, INDICADORES E PARÂMETROS PARA AFERIR O SEU CUMPRIMENTO E A QUALIDADE

OBRIGAÇÕES DOS PARTICIPES

FUNDAÇÃO RAÍZEN

- **Atração e seleção do profissional dedicado (Educador Social)** para execução das atividades semanais do projeto junto aos jovens;
- Treinamento e garantia de performance do Educador Social contratado pela Fundação Raízen;
- Realização das **atividades de divulgação e matrícula dos jovens** nas escolas selecionadas por Brasília para participação no Programa Ativa Juventude;
- **Aquisição e distribuição dos materiais promocionais** (Kit do Jovem – Caderno, Camiseta, Caneta e Sacochila) a todos os jovens matriculados no Programa Ativa Juventude;
- Acompanhamento dos resultados esperados – Participação nos encontros semanais (Listas de presença) e engajamento nas atividades propostas maior que 70% (Entrega das atividades).

Metas – Atender até 100 jovens do 9º ano em escolas selecionadas pelo município;

Resultados esperados - Evolução nas competências socioemocionais maior que 50%, de acordo com os parâmetros estabelecidos pelo projeto;

Parâmetros de qualidade - NPS (Net Promote Score) maior que 70% (zona de qualidade) - avaliação de satisfação do jovem sobre o programa Ativa Juventude

SEEDF

- Favorecer a entrada do Programa Ativa Juventude em até 3 escolas do Fundamental 2, facilitando o atingimento da meta de jovens de 9ª ano matriculados;
- Participação em reuniões de alinhamento junto à equipe de articulação da Fundação Raízen.

VII. INSUMOS NECESSÁRIOS AO ALCANCE DAS METAS E DOS RESULTADOS ESPERADOS

a) Recursos Humanos

- (i) Coordenação do Programa Ativa Juventude - Fundação Raízen;
- (ii) Consultor de Articulação Governamental - Fundação Raízen;
- (iii) Consultor Pedagógico - Fundação Raízen;
- (iv) Educador local, residente em Brasília, com contrato CLT temporário 6 meses e 44h/semana - Fundação Raízen

b) Recursos Material e Patrimonial – Espaço com capacidade para 30 jovens, com infraestrutura mínima, para encontros semanais de 1h30 com cada Turma do Ativa Juventude - Sala de aula, Laboratório, Biblioteca, etc - ESCOLA

c) Recursos Financeiros

- (i) Não haverá a necessidade de investimento monetário por parte do Município/Estado;
- (ii) Todo o investimento com: Contratação de equipes; Aquisição de materiais promocionais; e demais custos serão de responsabilidade da Fundação Raízen;
- (iii) Não haverá investimento em outras atividades ou ações que não estejam vinculadas ao Programa Ativa Juventude.

VIII. FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU PROJETOS

As atividades serão desenvolvidas de maneira híbrida pelo(a) educador(a) contratado(a), considerando-se, preferencialmente, a seguinte organização semanal:

Segunda	Jovem recebe um vídeo e um desafio disparador - pelo WhatsApp
Terça	Educador acompanha os jovens individualmente

Quarta	Entrega da atividade da semana
Quinta	Encontro coletivo presencial
Sexta	Plantão de dúvidas

O Programa Ativa Juventude é organizado em três módulos:

Módulo 1 – Quem Sou eu

- Direitos Humanos e o respeito às diferenças
- Reconhecimento de emoções
- Autobiografia
- Linha do Tempo individual

Módulo 2 – Qual o meu sonho?

- Reconhecimento de habilidades
- Organização de ideias por mapa mental
- Pesquisas sobre trilhas profissionais
- Reflexões sobre o Futuro do Trabalho
- Técnicas para comunicar o sonho

Módulo 3 – Como eu faço para chegar lá?

- Estratégias de organização
- Técnicas de organização na prática
- Elaboração de Plano de Ação para alcançar o sonho profissional

IX. PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS

Não se aplica.

X. VALORES DOS TRIBUTOS E DOS ENCARGOS SOCIAIS TRABALHISTAS INCIDENTES SOBRE AS ATIVIDADES PARA A EXECUÇÃO DO OBJETO, OU INFORMAÇÕES RELATIVAS A EVENTUAIS IMUNIDADES OU ISENÇÕES

Não se aplica.

XI. PERCENTUAIS E VALORES QUE PODERÃO SER PROVISIONADOS PARA VERBAS RESCISÓRIAS, QUANDO A PARCERIA ENVOLVER REPASSE DE RECURSOS PARA PAGAMENTO DE DESPESAS DE PESSOAL

Não se aplica.

XII. CONTRAPARTIDA

Não se aplica.

XIII. FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS A ELES ATRELADAS

A execução do programa ocorrerá de maneira híbrida, com a atuação do Educador (a) via canais como Whatsapp e via Encontro presencial semanal, nas dependências das escolas selecionadas.

XIV. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

PERÍODO (VIGÊNCIA)	Período 1	Período 2	Período 3
RESULTADOS ESPERADOS DA PARCERIA	Os jovens sejam capazes de reconhecer suas emoções e qualidades e de criar uma autobiografia. Com isso, espera-se que os jovens desenvolvam o autoconhecimento.	Os jovens sejam capazes de buscar por informações pertinentes ao que estão desenvolvendo e de se comunicar de maneira clara e objetiva. Dessa forma, espera-se que desenvolvam a comunicação plena.	Os jovens sejam capazes de elaborar um plano de ação norteado pelos seus sonhos e projetos (profissionais e pessoais). Assim, espera-se que desenvolvam o protagonismo.
AÇÃO / ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS	Reconhecimento de si, ao reconhecer e ampliar seu vocabulário sobre emoções. Reconhecimento de suas necessidades e, também, dos Direitos Humanos e ODSs. E desenvolver uma autobiografia ao fim deste período.	Reconhecer habilidades, Organizar ideias por meio de um mapa mental, Pesquisar sobre trilhas profissionais, Refletir sobre o Futuro do Trabalho e Criar e apresentar um discurso no modelo Pitch sobre seus sonhos.	Conhecer e Aplicar Estratégias de organização, Elaborar um Plano de Ação relacionado aos seus sonhos pessoais e profissionais.
INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO DO RESULTADO ESPERADO	Utilização de descritores comportamentais que indicarão o nível de desenvolvimento do jovem em cada uma das 4 competências mobilizadas: Autoconhecimento, Comunicação Plena, Protagonismo e Cidadania.	Utilização de descritores comportamentais que indicarão o nível de desenvolvimento do jovem em cada uma das 4 competências mobilizadas: Autoconhecimento, Comunicação Plena, Protagonismo e Cidadania.	Utilização de descritores comportamentais que indicarão o nível de desenvolvimento do jovem em cada uma das 4 competências mobilizadas: Autoconhecimento, Comunicação Plena, Protagonismo e Cidadania.
METODOLOGIA DE APURAÇÃO DO INDICADOR	Os resultados serão apurados a partir da observação dos educadores durante a execução dos encontros presenciais. O foco de atenção dos educadores serão os comportamentos e atitudes dos jovens que demonstrem o desenvolvimento das habilidades e competências anteriormente citadas.	Os resultados serão apurados a partir da observação dos educadores durante a execução dos encontros presenciais. O foco de atenção dos educadores serão os comportamentos e atitudes dos jovens que demonstrem o desenvolvimento das habilidades e competências anteriormente citadas.	Os resultados serão apurados a partir da observação dos educadores durante a execução dos encontros presenciais. O foco de atenção dos educadores serão os comportamentos e atitudes dos jovens que demonstrem o desenvolvimento das habilidades e competências anteriormente citadas.

<p>ÍNDICE OU PARÂMETRO DE QUALIDADE PARA O INDICADOR.</p>	<p>Pontuação atingida pelos jovens a partir da avaliação do educador, sendo: 1- Não Demonstrou 2- Demonstrou em alguns momentos 3- Demonstrou 4- Demonstrou com Frequência 5 - É referência Considerando-se que o jovem deve atingir 70%.</p>	<p>Pontuação atingida pelos jovens a partir da avaliação do educador, sendo: 1- Não Demonstrou 2- Demonstrou em alguns momentos 3- Demonstrou 4- Demonstrou com Frequência 5 - É referência Considerando-se que o jovem deve atingir 70%.</p>	<p>Pontuação atingida pelos jovens a partir da avaliação do educador, sendo: 1- Não Demonstrou 2- Demonstrou em alguns momentos 3- Demonstrou 4- Demonstrou com Frequência 5 - É referência Considerando-se que o jovem deve atingir 70%.</p>
--	---	---	---

XV. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Não há transferência de recursos entre os partícipes.

XVI. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da FUNDAÇÃO RAÍZEN, declaro, para fins de prova junto à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, sob as penas da Lei, que inexistem quaisquer débitos em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro do Distrito Federal ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública do Distrito Federal, que impeça o estabelecimento do Ajuste proposto, na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento,

Brasília-DF, 12 de abril de 2024

DocuSigned by:

Fábio Shigueo Abe Mota

2A3AA214003D420...

Fábio Shigueo Abe Mota
Diretora Administrativo da Fundação Raízen

DocuSigned by:

Rafael Favaretto Krettelys

67F3AE2B2392436...

Rafael Favaretto Krettelys
Coordenador de Expansão e Novos Negócios