



Educador.

No mais as obras presentes do catálogo do Programa Ecofalante Universidades na plataforma de streaming educacional gratuita, Ecofalante Play, dialogam diretamente com eixos, como: Educação para a Diversidade, Cidadania e Educação em/para os Direitos Humanos, Educação para a Sustentabilidade. É dito isso, pelo fato do seu acervo de obras audiovisuais contarem com filmes que abordam as seguintes temáticas: questões étnico-raciais, gênero e sexualidade, emergência climática (mudança do clima), conservação, direitos humanos, trabalho, saúde, etc. Promovendo assim, por meio da experiência do cinema, a reflexão, atual e urgente, de modo transversal, sobre temas socioambientais e acerca de temas relacionados aos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da ONU.

A Política Nacional do Meio Ambiente tem por objetivo a preservação, melhoria e recuperação da qualidade ambiental propícia à vida, visando assegurar, no País, condições ao desenvolvimento socioeconômico, aos interesses da segurança nacional e à proteção da dignidade da vida humana. Dentre os seus princípios, inclui a educação ambiental a todos os níveis de ensino, inclusive a educação da comunidade, objetivando capacitá-la para participação ativa na defesa do meio ambiente.

No âmbito da Política Nacional de Educação Ambiental, “entende-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade”.

A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, onde todos têm direito à educação ambiental, incumbindo ao Poder Público, nos termos dos arts. 205 e 225 da Constituição Federal, definir políticas públicas que incorporem a dimensão ambiental, promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e o engajamento da sociedade na conservação, recuperação e melhoria do meio ambiente.

A proposta apresentada fortalece ainda mais o disposto na Lei nº 3.833/2006 que traz a concepção de educação ambiental como "os processos através dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, atitudes, habilidades, interesse ativo e competência voltada para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e à sua sustentabilidade, " bem como efetivando a política pública prevista na Portaria nº 108 de 26 de abril de 2016 da SEEDF.

As estratégias e metodologias propostas para realização destas atividades pedagógicas, preveem:

- a interdependência entre o meio natural, o social, o político, o cultural e o econômico sob o enfoque crítico que valorize os princípios de sustentabilidade;
- a compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, geográficos, sociais, científicos, culturais, éticos, estéticos, econômicos;
- a participação comunitária, ativa, permanente e responsável, nos processos pedagógicos, quanto à preservação do equilíbrio do meio ambiente, entendendo a defesa da qualidade ambiental como um valor inseparável do exercício da cidadania;
- ao manter um diálogo constante com os estudantes, avaliando o impacto das atividades propostas e adaptando as estratégias conforme necessário.
- desenvolver campanhas de mobilização e sensibilização na escola e na comunidade, envolvendo estudantes, professores e familiares em ações práticas relacionadas à sustentabilidade.
- ao explorar o catálogo da Ecofalante Play, utilizando os mais de 200 títulos para elaboração de sessões temáticas relacionadas aos ODS. Pois os filmes podem ser uma ferramenta poderosa para ilustrar conceitos, provocar discussões e sensibilizar os estudantes para questões ambientais e sociais.

#### **IV- OBJETO**

**Objeto:**

Implementação do “Programa Ecofalante Universidades” nas unidades escolares da rede pública do Distrito Federal, a fim de atender, até o final deste Acordo de Cooperação, no mínimo 20 mil de público.

<b>Público-alvo:</b> Professores e estudantes do Ensino Fundamental anos iniciais e finais e Ensino Médio da rede pública de ensino do Distrito Federal e a comunidade escolar das unidades de ensino que aderirem ao Programa.	<b>Dia da semana:</b> De segunda-feira a sexta-feira. Em casos avisados previamente, aos finais de semana também	<b>Horário de atendimento:</b> Matutino, vespertino e noturno
<b>Endereço de execução:</b> Escolas da Rede Pública do Distrito Federal, Ambiente Físico e Virtual		

## V- DA POLÍTICA DA SEEDF A QUAL ESTE PLANO DE TRABALHO ESTÁ ALINHADO

O objeto do Programa Ecofalante Universidades está em consonância com os pressupostos teóricos do Currículo da Educação Básica proposto pela SEEDF e sua vinculação se dá por meio dos eixos transversais: Educação para a Diversidade, Cidadania e Educação em/para os Direitos Humanos, Educação para a Sustentabilidade.

O Programa Ecofalante Universidades está alinhado à Lei nº 9.394/96, art. 22 que prevê: *“A Educação Básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”*.

No âmbito da Política Nacional de Educação Ambiental (Lei Nº9.795/1999), *“entende-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade”*.

A importância do cinema está diretamente atrelado ao “Currículo em Movimento do Distrito Federal – Ensino Fundamental Anos Iniciais – Anos Finais” haja visto sua inserção como conteúdo nos mais diversos anos de ensino.

A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, onde todos têm direito à educação ambiental, incumbindo ao Poder Público, nos termos dos arts. 205 e 225 da Constituição Federal, definir políticas públicas que incorporem a dimensão ambiental, promover a educação ambiental em todos os níveis de ensino e o engajamento da sociedade na conservação, recuperação e melhoria do meio ambiente.

É nessa perspectiva que se insere esse Acordo de Cooperação Técnica, com objetivo de fortalecer e fornecer maior embasamento do conteúdo de qualidade e educativo no que se refere à agenda de meio ambiente, desenvolvimento sustentável e dos Objetivos da Agenda 2030 da ONU a partir dos filmes socioambientais presentes no catálogo de filmes da plataforma de streaming educacional gratuita, Ecofalante Play, extensão virtual do Programa Ecofalante Universidades, extensão educacional da Mostra Ecofalante de Cinema, um dos maiores festivais do Brasil e o mais importante evento audiovisual sul-americano dedicado a temas socioambientais.

Tem-se que este Plano de Trabalho apresenta também o cronograma de atividades a serem realizadas ao longo da vigência deste Acordo.

## VI - DEFINIÇÃO DAS METAS, RESULTADOS ESPERADOS, INDICADORES E

## PARÂMETROS PARA AFERIR O SEU CUMPRIMENTO E A QUALIDADE

### a) Metas

1. Ofertar a disponibilização de material audiovisual sobre temas socioambientais para integrantes da comunidade escolar: atender até 20.000 (vinte mil) pessoas, entre estudantes, professores e integrantes da comunidade escolar durante a vigência do presente acordo com atividades pedagógicas do Programa Ecofalante Universidades em escolas públicas;
2. Atividade assíncrona com professores(as) e gestores(as): orientação de docentes para utilizarem a Ecofalante Play após terem seu cadastro aprovado com o tema “Ecofalante Play e Educação: Como utilizar filmes em aula” para educadores e gestores das unidades escolares da Rede Pública de Educação do Distrito Federal no formato on-line e gratuito. Com carga horária de 2h.

### b) Resultados esperados

#### **Ofertar a disponibilização de filmes socioambientais para integrantes da comunidade escolar:**

Professores e estudantes do Ensino Fundamental anos iniciais e finais e Ensino Médio da rede pública de ensino do Distrito Federal e a comunidade escolar das unidades de ensino que aderirem ao Programa serão sensibilizados e informados através da exibição de filmes socioambientais sobre diversos temas, tais como: resíduos sólidos, mudanças climáticas, água, consumo, conservação, tecnologia, trabalho, saúde, etc. Proporcionando assim, a promoção da cidadania, oferecendo novas abordagens e recursos para a compreensão e ação em prol do meio ambiente, em estudantes mais críticos e conscientes de temas importantes do cotidiano, como os apresentados acima, dos 17 Objetivos da Agenda 2030 da ONU, dentre outros.

A partir deste trabalho com o uso dos filmes na sala de aula pretende-se trabalhar junto ao **engajamento e a mobilização social**, promovendo assim uma participação da unidade escolar, estimulando o engajamento em questões ambientais e a mobilização para ações concretas, a fim de promover uma mudança efetiva de comportamento em relação ao meio ambiente. Contribuindo assim com a **formação de cidadãos conscientes e ativos**, espera-se formar cidadãos críticos, conscientes de sua responsabilidade na construção de uma sociedade mais sustentável, por meio da educação, do conhecimento e do engajamento ativo em questões ambientais e sociais. E também no tange o **fomento à responsabilidade socioambiental** promovendo assim uma cultura de responsabilidade socioambiental, incentivando ações concretas que visem à preservação e conservação do meio ambiente, tanto em nível individual quanto coletivo.

Atividade assíncrona com professores(as): “Ecofalante Play e Educação: como trabalhar o audiovisual em aula”.

A atualização e orientação de professores e gestores matriculados sobre o tema da sustentabilidade, meio ambiente, audiovisual como ferramenta pedagógica e em condições de atuar na difusão e contribuição de temas socioambientais em sala de aula de modo a contribuir com suas aulas e atividades na unidade escolar. Outro ponto que merece destaque trata do **fortalecimento da educomunicação** como ferramenta educacional, utilizando-a de maneira eficaz para disseminar informações, permitindo que os participantes sejam multiplicadores desse conhecimento.

Os resultados apresentados acima almejados refletem o compromisso mútuo dos participantes em promover uma mudança positiva e duradoura, não apenas no ambiente educacional, mas também na sociedade em sua totalidade, estimulando práticas e atitudes que visam um futuro mais sustentável e consciente. Fortalecendo assim, a Educação Ambiental e gerar comprometimento com um ambiente ecologicamente equilibrado por meio de processos relacionados à educomunicação a partir do uso da Ecofalante Play em sala de aula.

### **c) Indicadores para acompanhamento dos resultados esperados**

#### **Ação com integrantes da comunidade escolar:**

- Realização de atividades após a sessão do filme;
- Relatório emitido via Ecofalante Play após o término das sessões em até 7 dias corridos.

#### **Ação com professores(as) e gestores(as):**

- Acompanhamento do número de matrículas.
- 
- Formulário de avaliação e comentários.
- Relatos de aplicação prática dos conteúdos das formações.

### **d) Parâmetros de qualidade**

#### **Ação com integrantes da comunidade escolar:**

- Realização de atividades após a sessão do filme entre o público presente para que possam trabalhar com os temas apresentados na obra. Atividades sugeridas: debates, rodas de conversa, atividades lúdicas, dentre outras;
- A partir de relatório presente na Ecofalante Play para que o(a) docente e/ou gestor da unidade detalhe como a sessão e a atividade após o filme aconteceram em até 7 dias corridos após o término da sessão.

#### **Ação com professores(as) e gestores(as)**

- No mínimo 60% do público cadastrado assistir a atividade assíncrona;
- Índice de matriculados concluindo a atividade assíncrona com êxito;
- Avaliações e comentários dos participantes das orientações ;
- Formulário de avaliação da atividade assíncrona após sua realização.

## **DOS OBJETIVOS**

### **I. Objetivos gerais a serem atingidos:**

1. Fortalecer o enriquecimento educacional por meio de programas e recursos audiovisuais, como os oferecidos pela Ecofalante Play para serem utilizados pelas escolas atendidas;
2. Contribuir para a formação integral dos estudantes por meio da integração de conteúdos relacionados às temáticas ambientais e de desenvolvimento sustentável;
3. Despertar da consciência cidadã ao promover e despertar a consciência cidadã dos estudantes, incentivando a reflexão sobre questões ambientais, sociais e globais. Estimulando assim a participação ativa dos estudantes em ações que visem ao bem-estar coletivo e ao desenvolvimento sustentável.
4. Integrar os conteúdos do Programa Ecofalante Universidades aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) propostos pela ONU na Agenda 2030. Contribuir para o cumprimento das metas estabelecidas pelos ODS, abordando temáticas como consumo sustentável, educação de qualidade, ação climática, entre outras.
5. Fortalecer a Educação Ambiental nas unidades escolares da rede pública de ensino do Distrito Federal. Proporcionando ferramentas e recursos para que a Educação Ambiental seja efetivamente integrada ao currículo escolar, promovendo uma abordagem interdisciplinar com o cotidiano das turmas atendidas.
6. Apoiar a implementação dos Eixos Transversais “Educação para a Diversidade”, “Cidadania e Educação em/para os Direitos Humanos”, “Educação para a Sustentabilidade”, conforme previsto no Currículo da Educação Básica da SEEDF, na rede pública de ensino do DF;

### **II. Objetivos específicos a serem atingidos:**

1. Disseminar conhecimentos e práticas pedagógicas a partir do olhar do cinema e o enfoque nas questões socioambientais urgentes nacionais e internacionais do acervo de filmes da Ecofalante Play
2. Promover a cooperação técnico-pedagógica mútua, unindo esforços para tornar efetivo o processo de sensibilização frente a temas socioambientais e contribuindo com o processo formativo e de cidadania;
3. Possibilitar a discentes e profissionais da educação obras de renovada relevância e de forma gratuita;
4. Promover a sensibilização dos discentes da rede pública por intermédio de processos formativos e pedagógicos contribuindo com construção de valores sociais, conhecimentos, habilidades e atitudes voltadas para conquista da sustentabilidade socioambiental e a melhoria da qualidade de vida, na escola e na comunidade local.
5. Incentivar a inserção da educação ambiental, por intermédio do Eixo Transversal 'Educação para a Sustentabilidade", nos projetos político-pedagógicos das unidades escolares da rede pública do DF;
6. Elaborar materiais didático-pedagógicos sobre o uso do cinema em sala de aula a partir da Ecofalante Play. E quais os seus benefícios na área de Educação Ambiental para a rede pública de ensino do Distrito Federal.

## **VII - INSUMOS NECESSÁRIOS AO ALCANCE DAS METAS E DOS RESULTADOS ESPERADOS**

### **a) Recursos Humanos**

- Equipe técnica da ECOFALANTE fará a pré-curadoria dos filmes do Programa Ecofalante Universidades

### **b) Recursos Material e Patrimonial**

*Não há previsão de transferência de recursos materiais e patrimoniais.*

### **c) Recursos Financeiros**

*Não há previsão para transferência de recursos financeiros entre os partícipes.*

## **VIII - DAS OBRIGAÇÕES DOS PARTÍCIPES**

### **COMPETE À ECOFALANTE:**

1. Disponibilizar pessoal qualificado para a realização das atividades pedagógicas, tais como palestras, atividades assíncronas e outros eventos;
2. Desenvolver material educativo técnico-pedagógico complementar nas áreas de recursos hídricos, energia e saneamento básico a serem distribuídos nas unidades escolares;
3. Realizar as marcações e acompanhamentos para as visitas guiadas;
4. Realizar as contratações e aquisições necessárias à viabilidade das atividades constantes no Plano de Trabalho aprovado;
5. Estabelecer os indicadores com vistas à avaliação do Programa ECOFALANTE na Escola;
6. Propor à SEEDF ações, concursos e eventos da ECOFALANTE relacionados à educação com foco em Recursos Hídricos e Saneamento Básico nas unidades escolares.
7. Para fins de pesquisa, a ECOFALANTE poderá ainda solicitar o preenchimento de formulários, questionários ou participação em outras atividades.
8. Disponibilizar transporte para público atendido em caso de visitas externas às unidades escolares;
9. Fomentar parcerias interessadas em contribuir com o Programa de Educação nas áreas de competência da ECOFALANTE.
10. Informar, quando necessário, a SEEDF, a necessidade de pessoal suficiente para realização de atividades que possam exceder os disponíveis na Unidade Escolar;

## COMPETE À SEEDF:

1. Disponibilizar espaço em unidades escolares selecionadas previamente, quando solicitado, para a realização de palestras, oficinas, atividades assíncronas e eventos ao corpo discente pela equipe pedagógica da ECOFALANTE;
2. Autorizar o corpo docente da rede de ensino a receber as orientações pedagógicas ambientais, bem como participar de atividades assíncronas e eventos;
3. Permitir que a ECOFALANTE distribua os materiais didáticos e promocionais utilizados como suporte didático-pedagógico, após análise e aprovação por parte da SEEDF;
4. Acompanhar nas unidades escolares as atividades pedagógicas previstas neste Plano de Trabalho;
5. Aprovar e divulgar ações, concursos e eventos da ECOFALANTE relacionados à Educação Ambiental nas unidades escolares;
6. Durante a realização das atividades da ECOFALANTE na unidade de ensino, deverá ser preenchido, pelo diretor ou por seu substituto, o formulário de certificação/avaliação de visita;
7. Garantir que o professor regente permaneça presente durante a apresentação do palestrante do Programa ECOFALANTE na Escola;
8. Fazer com que as instituições que realizarem sessões com a Ecofalante enviem os relatórios solicitados, de modo que, a ECOFALANTE possua as informações necessárias para realização do Relatório Anual referente às atividades que acontecerão ao longo do ano.

## IX - FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU PROJETOS

<i>Cronograma</i>													
Etapas / Fases	Responsável	2024											
		1º semestre						2º semestre					
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
<i>1. Planejar e avaliar as atividades</i>	Ambas								X				
<i>2. Divulgar projeto para as escolas</i>	SEEDF								X	X	X	X	X
<i>3. Proporcionar gratuitamente o acesso aos conteúdos audiovisuais, técnicos e educacionais de temática socioambiental fornecidos pela ECOFALANTE</i>	Ecofalante								X	X	X	X	X
<i>4. Realizar reuniões com estudantes, docentes e integrantes da comunidade escolar, quando solicitado</i>	Ecofalante								X	X	X	X	X
<i>5. Entrar em contato com as instituições para que possam enviar os relatórios da Ecofalante Play para a Ecofalante</i>	SEEDF								X	X	X	X	X
<i>6. Inscrição nas atividades assíncronas</i>	Ambos								X	X	X	X	X
<i>7. Realizar atividades assíncronas</i>	Ecofalante								X	X	X	X	X
<i>8. Entrega de Relatório Anual sobre as atividades realizadas</i>	Ecofalante												X

*Cronograma*



<b>Cronograma</b>													
<b>Etapas / Fases</b>	<b>Responsável</b>	<b>2027</b>											
		<b>1º semestre</b>						<b>2º semestre</b>					
		<i>Jan</i>	<i>Fev</i>	<i>Mar</i>	<i>Abr</i>	<i>Mai</i>	<i>Jun</i>	<i>Jul</i>	<i>Ago</i>	<i>Set</i>	<i>Out</i>	<i>Nov</i>	<i>Dez</i>
<i>1. Planejar e avaliar as atividades</i>	Ambas	X	X					X					
<i>2. Divulgar projeto para as escolas</i>	SEEDF			X	X	X	X	X					
<i>3. Proporcionar gratuitamente o acesso aos conteúdos audiovisuais, técnicos e educacionais de temática socioambiental fornecidos pela ECOFALANTE</i>	Ecofalante			X	X	X	X	X					
<i>4. Realizar reuniões com estudantes, docentes e integrantes da comunidade escolar, quando solicitado</i>	Ecofalante			X	X	X	X	X					
<i>5. Entrar em contato com as instituições para que possam enviar os relatórios da Ecofalante Play para a Ecofalante</i>	SEEDF			X	X	X	X	X					
<i>6. Inscrição nas atividades assíncronas</i>	Ambos			X	X	X	X	X					
<i>7. Realizar atividades assíncronas</i>	Ecofalante			X	X	X	X	X					
<i>8. Entrega de Relatório Anual sobre as atividades realizadas</i>	Ecofalante												

## **X - DOS RECURSOS FINANCEIROS**

### **Insumos necessários à execução do objeto**

#### **a) Recursos Humanos**

- Equipe técnica da ECOFALANTE fará a pré-curadoria dos filmes do Programa Ecofalante Universidades

#### **b) Recursos Materiais de Responsabilidade da Ecofalante**

Quando acontecerem formações presenciais pode ser necessário o uso de: papel, caneta, lápis, *pen drive*, e equipamentos técnicos, brindes e materiais didáticos;

#### **c) Recursos Materiais de Responsabilidade da SEEDF**

Quando acontecerem formações presenciais nas unidades escolares, estas deverão fornecer: projetores, tela de projeção, computador/notebook com mouse e teclado, mesa de som e caixas de som.

## **XI- PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS**

*Não há previsão para transferência de recursos financeiros entre os partícipes.*

## **XII - VALORES DOS TRIBUTOS E DOS ENCARGOS SOCIAIS TRABALHISTAS INCIDENTES SOBRE AS ATIVIDADES PARA A EXECUÇÃO DO OBJETO, OU INFORMAÇÕES RELATIVAS A EVENTUAIS IMUNIDADES OU ISENÇÕES**

*Não há previsão para transferência de recursos financeiros entre os partícipes*

### **XIII - PERCENTUAIS E VALORES QUE PODERÃO SER PROVISIONADOS PARA VERBAS RESCISÓRIAS, QUANDO A PARCERIA ENVOLVER REPASSE DE RECURSOS PARA PAGAMENTO DE DESPESAS DE PESSOAL**

*Não há previsão para transferência de recursos financeiros entre os partícipes.*

### **XIV - CONTRAPARTIDA**

*Não será exigida contrapartida para a execução do objeto desta parceria.*

### **XV - FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS A ELAS ATRELADAS**

#### **1. Ação com integrantes da comunidade escolar:**

- a) **Quem realiza:** para realizar as ações da comunidade escolar, a equipe da Ecofalante dispõe de profissionais treinados e habilitados para auxiliar a pessoa responsável pela sessão para escolher o filme para a atividade que pretende realizar.
- b) **Seleção das escolas:** A seleção de escolas participantes será realizada pela Ecofalante. A Ecofalante entrará em contato apenas com as escolas inscritas e selecionadas para agendar a realização das atividades, contribuindo assim, na modalidade de atividade que mais se adequa ao seu contexto e quais temas prioritários para a ação com os estudantes
- c) **Preparação:** Cada escola cadastrada e selecionada para receber a ação poderá ter uma reunião preparatória para auxiliar no cadastramento e uso da plataforma de streaming educacional gratuita Ecofalante Play.
- d) **Modalidades de ação:** Antes deste detalhamento é necessário salientar que a plataforma de streaming educacional gratuita - Ecofalante Play que pessoa responsável da sessão deve ser um(a): professor(a), educador(a), gestor(a) da unidade, dentre outras pessoas do corpo administrativo da unidade escolar. Estudantes não podem solicitar sessões, a não ser que estejam auxiliando o(a) responsável pela sessão, porém, será necessário sua indicação para que a equipe da Ecofalante saiba que este(a) estudante está liberado(a)
  - **Cadastramento na Ecofalante Play:** para assistir aos filmes é necessário que a pessoa responsável pela sessão faça um cadastro na Ecofalante Play. Após sua aprovação por parte da equipe da Ecofalante poderá solicitar sessões de filmes.
  - **Tipos de sessões:** na Ecofalante Play possuímos dois tipos de sessões. Não é necessário solicitar ambas para assistir ao filme, porém a sessão deve ser indicada na hora da sessão ser solicitada.
    - **Sessão individual:** Para a orientação do(a) educador(a) ou visionamento prévio do filme antes de uma exibição coletiva;
    - **Sessão Coletiva:** Para atividades com sua turma, cine-debate, etc.
  - **Exibição de filmes**
    - **De forma online:** via plataforma de streaming educacional gratuita Ecofalante Play, as sessões devem ser solicitadas com 2 dias úteis de antecedência para aprovação por parte da equipe da Ecofalante contendo informações sobre o dia, horário, local, filme, tipo de sessão, estimativa de público, etc.;
    - **De forma offline:** quando a unidade escolar não possuir internet estável para realização da atividade será encaminhado um arquivo chamado Termo de Uso e Responsabilidade, que deve ser assinado pelo(a) responsável da sessão, contendo informações sobre o dia, horário, local, filme, estimativa de público, tipo de sessão, etc. para sua sessão. Para isso, é necessário que seja enviado de forma prévia de até 7 dias úteis esta requisição para avaliação da equipe da Ecofalante, pois alguns filmes possuem certas restrições. Sendo possível sua utilização será encaminhado um arquivo via Google Drive para a pessoa responsável pela sessão após assinatura realizar a validação do Termo de Uso e Responsabilidade;

- **Apoio remoto:** durante a vigência do Acordo de Cooperação, a equipe da Ecofalante estará à disposição para sanar eventuais dúvidas que possam surgir de forma online e durante o horário comercial semanalmente (das 9h às 18h). Além de sanar dúvidas, a reunião auxilia também por oferecer recomendações de estratégias, caminhos e materiais complementares para as exibições dos filmes.
- **Temas:** devido a diversidade da agenda socioambiental existem diversas categorias e temas de filmes presentes na plataforma de streaming educacional gratuita Ecofalante Play, tais como: mudanças climáticas, educação, meio ambiente, saúde, trabalho, tecnologia, trabalho, conservação, dentre outros temas presentes na Agenda 2030 da ONU.

e) **Realização da atividade:** ajustada a agenda pela unidade escolar a sessão será realizada na unidade escolar no dia e horário programado. Após sua sessão é necessária a realização de uma atividade

f) **Avaliação da atividade:** após a finalização das sessões a pessoa responsável pela sessão deverá responder um formulário dentro da Ecofalante Play dando maiores informações sobre a sessão realizada e a atividade que aconteceu após a sessão.

## 2. Ação com professores(as) e gestores(as):

### 2.1 Atividade assíncrona com professores(as) e gestores(as): com o tema “Ecofalante Play e Educação: como trabalhar o audiovisual em aula” para educadores e gestores das unidades escolares da Rede Pública de Educação do Distrito Federal.

A atividade de orientação assíncrona possui 1 módulo de 2h, totalmente a distância. Ao longo da atividade tem-se como objetivo:

- Orientar os educadores e educadoras para o uso crítico e competente do audiovisual na sala de aula;
- Auxiliar na criação de atividades que favorecem o desenvolvimento das diferentes competências gerais previstas na BNCC;
- Conhecer e utilizar diferentes ferramentas e metodologias de exploração de recursos audiovisuais e de elaboração de projetos;
- Identificar potencialidades locais para a criação de programas e projetos de transformação socioambiental e cultural;
- Criar coletivamente um modelo de projeto socioambiental ou cultural levando em conta o contexto de sua escola, comunidade e território;
- Abordar as conexões entre a Agenda 2030 da ONU e seus 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e os filmes da Ecofalante Play;
- Esta atividade será oferecida gratuitamente pela equipe da Ecofalante.

- Inscrições:** A Secretaria abre e divulga o formulário de inscrições para professores(as) e gestores(as) da rede interessados em utilizar a Ecofalante Play.
- Matrícula:** A Ecofalante fará a matrícula dos professores e gestores inscritos nas a partir do formulário a ser compartilhado pela Secretaria, solicitando os seguintes dados: “nome completo”, “e-mail válido” e a “unidade escolar” e “qual tema socioambiental ou ODS gostaria de trabalhar em aula” para ser realizada a inscrição.
- Realização da atividade assíncrona:** Estará disponível até no máximo após 48h úteis da inscrição do(a) professor(a) e gestor(a) na Ecofalante Play. Ao final, será necessário responder uma pesquisa de avaliação para sugerir novos materiais e novas estratégias para o uso de filmes socioambientais como ferramentas pedagógicas em unidades escolares.

#### Ementa da atividade de orientação:

#### Ecofalante Play e Educação: como utilizar filmes em aula (2h)

- Breve apresentação da Ecofalante

- Apresentação da Ecofalante Play e todas as suas funcionalidades
- Breve apresentação sobre Agenda 2030 da ONU e seus 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.
- Conexões e sinergias entre os temas dos filmes da plataforma com a Agenda 2030 da ONU e seus 17 ODS.
- Introdução ao uso de filmes na sala de aula.
- Metodologia “antes, durante e depois” para o trabalho com filmes.
- Exemplos de cases de sucesso de atividades realizadas após a exibição de filmes na Ecofalante Play.

## XVI - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

<i><b>Período (Vigência)</b></i>	<i><b>Período 1 (2024)</b></i>		<i><b>Período 2 (2025)</b></i>		<i><b>Período 3 (2026)</b></i>	
<i><b>Resultados Esperados da Parceria</b></i>	<i><b>Resultado 1</b></i>  Ofertar a disponibilização de filmes socioambientais para integrantes da comunidade escolar:	<i><b>Resultado 2</b></i>  Atividade assíncrona com professores(as) e gestores(as): com o tema “Ecofalante Play e Educação: como trabalhar o audiovisual em aula” para educadores e gestores das unidades escolares da Rede Pública de Educação do Distrito Federal.	<i><b>Resultado 1</b></i>  Ofertar a disponibilização de filmes socioambientais para integrantes da comunidade escolar:	<i><b>Resultado 2</b></i>  Atividade assíncrona com professores(as) e gestores(as): com o tema “Ecofalante Play e Educação: como trabalhar o audiovisual em aula” para educadores e gestores das unidades escolares da Rede Pública de Educação do Distrito Federal.	<i><b>Resultado 1</b></i>  Ofertar a disponibilização de filmes socioambientais para integrantes da comunidade escolar:	<i><b>Resultado 2</b></i>  Atividade assíncrona com professores(as) e gestores(as): com o tema “Ecofalante Play e Educação: como trabalhar o audiovisual em aula” para educadores e gestores das unidades escolares da Rede Pública de Educação do Distrito Federal.
<i><b>Ações/atividades a serem desenvolvidas</b></i>	Planejar e avaliar as atividades que serão realizadas no primeiro ano de vigência do Acordo  Divulgar projeto para as escolas  Proporcionar gratuitamente o acesso aos conteúdos audiovisuais, técnicos e educacionais de temática socioambiental fornecidos pela ECOFALANTE  Realizar reuniões com estudantes, docentes e	Planejar e avaliar as atividades que serão realizadas no primeiro ano de vigência do Acordo  Abertura de inscrições para as atividades assíncronas e sua divulgação  Realizar atividades assíncronas para professores(as) e gestores(as) das unidades escolares selecionadas que se cadastraram na	Planejar e avaliar as atividades que serão realizadas no segundo ano de vigência do Acordo  Divulgar projeto para as escolas  Proporcionar gratuitamente o acesso aos conteúdos audiovisuais, técnicos e educacionais de temática socioambiental fornecidos pela ECOFALANTE	Planejar e avaliar as atividades que serão realizadas no primeiro ano de vigência do Acordo  Abertura de inscrições para as atividades assíncronas e sua divulgação  Realizar atividades assíncronas para professores(as) e gestores(as) das unidades escolares selecionadas que se cadastraram na	Planejar e avaliar as atividades que serão realizadas no terceiro ano de vigência do Acordo  Divulgar projeto para as escolas  Proporcionar gratuitamente o acesso aos conteúdos audiovisuais, técnicos e educacionais de temática socioambiental fornecidos pela ECOFALANTE  Realizar reuniões com estudantes, docentes e	Planejar e avaliar as atividades que serão realizadas no primeiro ano de vigência do Acordo  Abertura de inscrições para as atividades assíncronas e sua divulgação  Realizar atividades assíncronas para professores(as) e gestores(as) das unidades escolares selecionadas que se

	<p>integrantes da comunidade escolar, quando solicitado</p> <p>Entrega de Relatório Anual sobre as atividades realizadas no primeiro ano de vigência</p>	Ecofalante Play	<p>Realizar reuniões com estudantes, docentes e integrantes da comunidade escolar, quando solicitado</p> <p>Entrar em contato com as instituições para que possam enviar os relatórios da Ecofalante Play para a Ecofalante</p> <p>Entrega de Relatório Anual sobre as atividades realizadas no segundo ano de vigência</p>	Ecofalante Play	<p>integrantes da comunidade escolar, quando solicitado</p> <p>Entrega de Relatório Anual sobre as atividades realizadas no terceiro ano de vigência</p>	<p>cadastraram na Ecofalante Play</p>
<b><i>Indicador para acompanhamento do resultado esperado</i></b>	<p>A partir das informações fornecidas na solicitação de cada uma das sessões.</p> <p>Comentários e avaliações sobre as consultas</p>	<p>Acompanhamento do número de cadastrados</p> <p>Número de inscritos para as atividades</p>	<p>A partir das informações fornecidas na solicitação de cada uma das sessões.</p> <p>Comentários e avaliações sobre as consultas</p>	<p>Acompanhamento do número de cadastrados</p> <p>Número de inscritos para as atividades</p>	<p>A partir das informações fornecidas na solicitação de cada uma das sessões.</p> <p>Comentários e avaliações sobre as consultas</p>	<p>Acompanhamento do número de cadastrados</p> <p>Número de inscritos para as atividades</p>
<b><i>Metodologia de apuração do indicador</i></b>	<p>Realização de atividades após a sessão do filme;</p> <p>Relatório emitido via Ecofalante Play após o término das sessões em até 7 dias corridos.</p>	<p>Acompanhamento do número de matrículas.</p> <p>Formulário de avaliação e comentários.</p> <p>Relatos de aplicação prática dos conteúdos das atividades assíncronas.</p>	<p>Realização de atividades após a sessão do filme;</p> <p>Relatório emitido via Ecofalante Play após o término das sessões em até 7 dias corridos.</p>	<p>Acompanhamento do número de matrículas.</p> <p>Formulário de avaliação e comentários.</p> <p>Relatos de aplicação prática dos conteúdos das atividades assíncronas.</p>	<p>Realização de atividades após a sessão do filme;</p> <p>Relatório emitido via Ecofalante Play após o término das sessões em até 7 dias corridos.</p>	<p>Acompanhamento do número de matrículas.</p> <p>Formulário de avaliação e comentários.</p> <p>Relatos de aplicação prática dos conteúdos das formações.</p>

<p><b><i>Índice ou parâmetro de qualidade para o indicador</i></b></p>	<p>Avaliação positiva dos estudantes, educadores e gestores da unidade escolar a partir das respostas dos relatórios fornecidos pela Ecofalante Play em até 7 dias corridos depois da sessão.</p>	<p>Índice de pessoas matriculadas que concluíram a atividades assíncronas</p> <p>Avaliações e comentários dos participantes das orientações;</p> <p>Formulário de avaliação da atividade assíncrona após sua realização.</p>	<p>Avaliação positiva dos estudantes, educadores e gestores da unidade escolar a partir das respostas dos relatórios fornecidos pela Ecofalante Play em até 7 dias corridos depois da sessão.</p>	<p>Preenchimento das vagas ofertadas</p> <p>Índice de pessoas matriculadas que concluíram a orientação</p> <p>Avaliações e comentários dos participantes das orientações;</p> <p>Formulário de avaliação da orientação após sua realização.</p>	<p>Avaliação positiva dos estudantes, educadores e gestores da unidade escolar a partir das respostas dos relatórios fornecidos pela Ecofalante Play em até 7 dias corridos depois da sessão.</p>	<p>Índice de pessoas matriculadas que concluíram a atividades assíncronas</p> <p>Avaliações e comentários dos participantes das orientações;</p> <p>Formulário de avaliação da atividade assíncrona após sua realização.</p>
--	---	--	---	---	---	--

## XV - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Não há transferência de recursos entre os partícipes.

## XVII - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da ECOFALANTE, declaro, para fins de prova junto à Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, sob as penas da Lei, que inexistem quaisquer débitos em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro do Distrito Federal ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública do Distrito Federal, que impeça o estabelecimento do Ajuste proposto, na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento,

Brasília-DF, 20 de abril de 2024.



---

**Francisco Mariani Guariba Neto**  
**Presidente Ecofalante**