



[Portaria nº 770, de 08/07/2024, DODF nº 130, de 10/07/2024, pag. 11.](#)
[Homologado em 08/07/2024, DODF nº 130, de 10/07/2024, pag. 11.](#)

PARECER Nº 204/2024-CEDF

Processo SEI-GDF Nº 00080-00000829/2022-38

Interessado: **Colégio Aprovação PHD**

Aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar do Colégio Aprovação PHD;
e dá outras providências.

I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 4 de janeiro de 2022, trata da solicitação de aprovação dos documentos organizacionais, Proposta Pedagógica e Regimento Escolar, do Colégio Aprovação PHD, situado na Quadra 13, Área Especial 8, Sobradinho, Brasília - Distrito Federal, mantido pelo Instituto PHD de Ensino Ltda., registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 11.516.546/0001-16, em corresponsabilidade solidária com o Instituto PHD Ltda., registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 51.237.916/0001-09, ambos com sede no mesmo endereço da instituição educacional.

O Colégio Aprovação PHD, inicialmente denominado Centro Educacional Rio Branco, obteve sua primeira autorização para funcionamento, por dois anos, por meio da Portaria nº 5/SEEDF, de 11 de janeiro de 1993, com base no Parecer nº 313/92 - CEDF, para a oferta dos ensinos de 1º e 2º Graus.

A mencionada instituição educacional, foi posteriormente denominada Mont Blanc Centro Educacional e obteve recredenciamento até 31 de dezembro de 2027, por meio da Portaria nº 318/SEEDF, de 24 de setembro de 2019, com base no Parecer nº 197/2019 - CEDF. Atualmente, possui autorização para a oferta da Educação Infantil, Creche, para crianças de 2 e 3 anos de idade, Pré-Escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

Por meio da Ordem de Serviço nº 166/Suplav/SEEDF, de 22 de setembro de 2020, foi aprovada a mudança de denominação do Mont Blanc Centro Educacional para Colégio Aprovação PHD, e homologada a transferência da mantenedora de Centro Educacional Mont Blanc Ltda., para: Instituto PHD de Ensino Ltda.

No decorrer da instrução processual, por meio da Ordem de Serviço nº 40/Suplav/SEEDF, de 30 de abril de 2024, foi homologada a inclusão da mantenedora: Instituto PHD Ltda.

Registra-se que o processo foi recebido pelo Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF em 16 de janeiro de 2024 e, desde então, foi objeto de diligências, de redistribuição e de sobrestamento na tramitação do processo para o cumprimento de exigências, fatos que contribuíram para a morosidade do trâmite processual.

Registra-se, ainda, que a instituição educacional solicitou o arquivamento do processo, por meio do Ofício nº 3/2024 - Colégio Aprovação PHD, porém, tal pedido foi negado, pois



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

os documentos aprovados em 2019 encontram-se desatualizados, inclusive quanto à denominação da instituição.

II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF, revogada durante a instrução processual, não contrariando a Resolução nº 2/2023-CEDF, ora vigente.

Dos Documentos Organizacionais

Os documentos organizacionais encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020-CEDF, vigente durante a instrução processual.

Da Proposta Pedagógica

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com os seguintes destaques:

1. Da Organização da Educação Básica

A instituição oferta a Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, Anos Iniciais, em jornada parcial, e do Ensino Fundamental, Anos Finais, e do Ensino Médio, em jornada ampliada, observada a idade legal para ingresso, conforme registro abaixo:

Educação Infantil

Creche

- Maternal II, para estudantes de 2 anos de idade.
- Maternal III, para estudantes de 3 anos de idade.

Pré-Escola

- Jardim I, para estudantes de 4 anos de idade.
- Jardim II, para estudantes de 5 anos de idade.

Ensino Fundamental

- Anos Iniciais, do 1º ao 5º ano.
- Anos Finais, do 6º ao 9º ano.

Ensino Médio - da 1ª à 3ª série.

O currículo da instituição, sintetizado nas matrizes curriculares, está organizado de forma integrada, conforme dispõe a legislação vigente.

O currículo da Educação Infantil é estruturado em torno das interações e das brincadeiras, sendo organizado em campos de experiências, dentro dos quais são definidos os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular.

No Ensino Fundamental, o currículo contempla a Base Nacional Comum Curricular, composta por áreas do conhecimento e por componentes curriculares, complementada pela



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Parte Diversificada, esta composta por Projetos Interdisciplinares Eletivos e Língua Inglesa, do 1º ao 5º ano. Nos dois primeiros anos, a ação pedagógica tem como foco a alfabetização, de forma a garantir a apropriação do sistema de escrita alfabética, articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita.

Os Projetos Interdisciplinares Eletivos são ofertados no Ensino Fundamental e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo o mínimo de 20% da carga horária, de acordo com a legislação vigente, conforme detalhado após a matriz curricular anexa.

No Ensino Médio, o currículo é constituído indissociavelmente pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos. A FGB está organizada em áreas do conhecimento e componentes curriculares. Os Itinerários Formativos são organizados em um núcleo comum e aprofundamentos em áreas do conhecimento, ambos compostos por unidades curriculares que possibilitam experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de maneira a diversificar e ampliar os horizontes dos estudantes.

Em todas as etapas, estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e o interesse do estudante. No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, estão previstos também os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios.

A instituição educacional contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais especiais ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, portanto, o Plano Educacional Individualizado.

A instituição educacional oferta atividades complementares no contraturno das aulas.

2. Da Avaliação para a Aprendizagem

A avaliação no Colégio Aprovação PHD visa auxiliar o crescimento e a integração do estudante, focando a apropriação de conteúdos significativos. Ela abrange habilidades, competências, atitudes e aptidões, como bom desempenho em trabalhos individuais e grupais, espírito crítico e criativo, e envolvimento no processo de ensino e de aprendizagem. A instituição entende que para ser eficaz, a avaliação deve ser conduzida com rigor científico e técnico, com real interesse no aprendizado do estudante, direcionando as ações de educadores e estudantes.

O resultado da avaliação do desenvolvimento escolar na Educação Infantil é apresentado aos pais e/ou responsáveis legais bimestralmente, em relatório individual, o qual abrange todos os aspectos da psicogênese. Esta avaliação é realizada por meio do acompanhamento e registro do estudante, tendo como referência os objetivos estabelecidos para essa etapa da educação. Ao final do ano letivo, o estudante é promovido automaticamente.

Nos Ensinos Fundamental e Médio, a avaliação é contextualizada e interdisciplinar, com o objetivo de verificar os conteúdos ministrados, os métodos utilizados pelos professores e o grau de absorção para a construção do conhecimento. A avaliação formativa é registrada pelos professores em fichas individuais de acompanhamento e observação dos estudantes, nas quais é anotado o desempenho nos seguintes instrumentos avaliativos: trabalhos de pesquisa individual e em grupo, provas, testes, participação em eventos cívicos e comemorativos e integração e socialização no ambiente escolar e fora dele.

São realizados, pelo menos, dois instrumentos avaliativos bimestrais por componente curricular, com resultados registrados em documentos específicos. A avaliação é expressa em notas de 0,0 a 10,0. Para aprovação, o estudante deve obter média igual ou superior a 6,0 e



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

frequência mínima de 75%. A promoção ocorre ao final do ano letivo, considerando aprovado o estudante que atingir esses critérios em cada componente curricular.

Nos itinerários formativos do Ensino Médio, devem ser priorizados os processos de avaliação contínua e processual, e utilizados instrumentos de avaliação como apresentações, seminários, fichamentos, resenhas, listas de exercícios, atividades escritas ou orais, individuais ou coletivas, etc.

3. Da Recuperação dos Estudos

A instituição educacional prevê a recuperação dos estudos nos Ensinos Fundamental e Médio, a qual destina-se aos estudantes com aproveitamento insuficiente, conforme a escala de notas do Colégio. São oferecidas três formas de recuperação:

- Contínua: realizada paralelamente ao processo de ensino e aprendizagem ao longo do período letivo, assim que identificado o baixo rendimento.
- Semestral: realizada ao final de cada semestre, para superar défices nas médias semestrais, quando a média dos dois bimestres for inferior a 6,0.
- Final: realizada após o término do ano letivo para estudantes com média anual insuficiente em até três componentes curriculares.

O estudante é promovido se, após a recuperação final, alcançar nota igual ou superior a 6,0 em cada componente curricular e frequência mínima de 75%.

Do Regimento Escolar

O Regimento Escolar contém 119 artigos e 37 páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF, vigente durante a instrução processual.

O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional e contempla as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.

A instituição educacional adota o avanço de estudos para ano ou série subsequente, respeitados os requisitos estabelecidos pelo sistema de ensino do Distrito Federal.

É permitida a progressão parcial em até dois componentes curriculares para o ano subsequente, do 6º ao 8º ano, e para os estudantes da 1ª e da 2ª séries do Ensino Médio.

III - CONCLUSÃO

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica do Colégio Aprovação PHD, situado na Quadra 13, Área Especial 8, Sobradinho, Brasília - Distrito Federal, mantido pelo Instituto PHD de Ensino Ltda., registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 11.516.546/0001-16, e pelo Instituto PHD Ltda., registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 51.237.916/0001-09, ambos com sede no mesmo endereço da instituição educacional, incluindo as matrizes curriculares, que constituem os anexos de I a III do presente parecer;
- b) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

- c) alertar a instituição educacional de que Resolução nº 2/2023-CEDF, ora vigente, prepondera sobre os documentos organizacionais aprovados, os quais devem ser atualizados até 30 de dezembro de 2025;
- d) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes.

É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 2 de julho de 2024.

CARLOS ALBERTO DE OLIVEIRA
Conselheiro-Relator

Aprovado na CEB
em 2/7/2024.

ELIANA MOYSÉS MUSSI
Presidente da Câmara de Educação Básica
do Conselho de Educação do Distrito Federal



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

ANEXO I DO PARECER Nº 204/2024-CEDF
MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Instituição Educacional: Colégio Aprovação PHD Etapa: Educação Infantil Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos Regime: Anual					
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	CRECHE		PRÉ-ESCOLA	
		Maternal II	Maternal III	Jardim I	Jardim II
		2 anos	3 anos	4 anos	5 anos
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	X	X	X	X
CARGA HORÁRIA SEMANAL - JORNADA PARCIAL (horas)		22	22	22	22
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (horas)		900	900	900	900
OBSERVAÇÕES: 1. Jornada, turno, horário das aulas: Jornada Parcial: - Matutino: 7h30min às 12h - Vespertino: 13h30min às 18h 2. Os horários do item 1 podem sofrer alterações para adequação da organização pedagógica da instituição educacional, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada. 3. No campo carga horária semanal não foram registradas as casas decimais, contudo, essas foram devidamente registradas na carga horária anual.					



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

ANEXO II DO PARECER Nº 204/2024-CEDF
MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição Educacional : Colégio Aprovação PHD										
Etapa: Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano										
Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos										
Regime: Anual										
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR										
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Língua Inglesa						X	X	X	X
	Educação Física	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Arte	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Matemática	Matemática	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências da Natureza	Ciências	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências Humanas	História	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Geografia	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA										
Projeto Interdisciplinar Eletivo		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Língua Inglesa		X	X	X	X	X	-	-	-	-
MÓDULO-AULA SEMANAL - JORNADA PARCIAL		25	25	25	25	25	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (horas)		833	833	833	833	833	-	-	-	-
MÓDULO-AULA SEMANAL - JORNADA AMPLIADA		-	-	-	-	-	30	30	30	30
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA AMPLIADA (horas)		-	-	-	-	-	1000	1000	1000	1000
OBSERVAÇÕES:										
1. Jornada, turno, horário das aulas: Jornada Parcial: - 1º ao 5º ano Matutino – 7h30min às 12h e vespertino - 13h30min às 18h. Jornada Ampliada: - 6º ao 9º ano Matutino – 7h30min às 12h50; Vespertino – 13h30min às 18h50.										
2. Duração do módulo-aula: 1º ao 9º ano – 50 minutos										
3. Duração do intervalo: 1º ao 9º ano - 20 minutos, não computados no horário de aula.										
4. Os itens anteriores, enumerados de 1 a 3, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.										
5. Projetos Interdisciplinares eletivos correspondem ao mínimo de 20% (vinte por cento) do total da carga horária anual.										

PROJETOS INTERDISCIPLINARES ELETIVOS

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
TEMA:	Linguagens - Ler Comigo
PÚBLICO-ALVO:	Ensino Fundamental – adequado à faixa etária do estudante
DURAÇÃO:	Anual
CARGA HORÁRIA: (horas)	Anos Iniciais 50 horas Anos Finais 60 horas
OBJETIVO GERAL:	Incentivar a leitura, criatividade e viagem pelo universo literário
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens e suas tecnologias – Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Língua Portuguesa;
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	- O estudante opta pela literatura de sua preferência. - O estudante opta pelo gênero literário.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
TEMA:	Matemática - Educação Financeira e Empreendedora
PÚBLICO-ALVO:	Ensino Fundamental– adequado à faixa etária do estudante
DURAÇÃO:	Anual
CARGA HORÁRIA: (horas)	Anos Iniciais 60 horas Anos Finais 70 horas
OBJETIVO GERAL:	Vivenciar papéis do cotidiano que desenvolvem a responsabilidade financeira e o empreendedorismo e trabalharam o consumo consciente de forma lúdica.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Matemática e Ciências da Natureza – Física, Química e Biologia.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante opta pelo subtema dentro do projeto ou pelas atividades desenvolvidas

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
TEMA:	Ferramentas Digitais
PÚBLICO-ALVO:	Ensino Fundamental– adequado à faixa etária do estudante
DURAÇÃO:	Anual
CARGA HORÁRIA: (horas)	Anos Iniciais 60 horas Anos Finais 70 horas
OBJETIVO GERAL:	Vivenciar a comunicação por plataformas e redes sociais a partir da produção de um programa de podcast de temas variados.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Tecnologia – Arte, Educação Física, Língua Inglesa, Língua Portuguesa.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante opta pelo subtema dentro do projeto ou pelas atividades desenvolvidas



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO

Instituição Educacional: Colégio Aprovação PHD				
Etapa: Ensino Médio - 1ª à 3ª série				
Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos				
Regime: anual				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X
	Educação Física	X	X	X
	Arte	X	X	X
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
	Biologia	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Física	X	X	X
	Química	X	X	X
	História	X	X	X
	Geografia	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Sociologia	X	X	X
	Filosofia	X	X	X
		X	X	X
MÓDULO-AULA SEMANAL		18	18	18
CARGA HORÁRIA ANUAL – presencial		600	600	600
CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		1800		
ITINERÁRIOS FORMATIVOS				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA (horas)	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Núcleo comum	1000	X	X	X
Aprofundamento em Áreas do Conhecimento	600	X	X	X
MÓDULO-AULA SEMANAL		16	16	16
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)		533	533	533
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO		1600		
CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO (horas)		3400		
OBSERVAÇÕES:				
1. Jornada e turno, horário das aulas: Matutino: 7h às 12h30 Vespertino: 14h às 17h40 (1 vez por semana)				
2. Duração do módulo-aula: 50 min				
3. Duração do intervalo: 30 min				
4. Os itens anteriores, enumerados de 1 a 3, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.				

**UNIDADES CURRICULARES
DO NÚCLEO COMUM E DO NÚCLEO ELETIVO**

DADOS DO NÚCLEO COMUM			
UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Projeto de Vida I	X		
Projeto de Vida II		X	
Projeto de Vida III			X
Marketing	X		
Design		X	
Educação Financeira			X
Educação Comercial			X
Empreendedorismo			X
Direito Empresarial			X



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

**UNIDADES CURRICULARES DO APROFUNDAMENTO EM
ÁREAS DO CONHECIMENTO**

DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO			
NOME DO APROFUNDAMENTO:	Ferramentas Digitais		
INSTITUIÇÃO PARCEIRA:	Instituto Oriens		
CARGA HORÁRIA TOTAL: (horas)	PRESENCIAL: 600		
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
<p>O estudante cursará o Aprofundamento e as unidades curriculares do Núcleo Comum ao longo das três séries do Ensino Médio. A mobilidade do itinerário formativo está assegurada ao final de cada trimestre, em que o estudante poderá optar por continuar ou trocar o Aprofundamento inicialmente escolhido. A solicitação deverá ser feita a coordenação para que seja feita o aproveitamento das horas cursadas no itinerário atual e a transferência ao para o itinerário a ser cursado.</p> <p>Os estudantes terão uma experiência prática com o mundo digital e as ferramentas digitais, compreendendo desde a parte de planejamento à execução, divulgação e distribuição digital de produtos ou serviços, tendo, portanto, a oportunidade de compreender variáveis da comercialização, principalmente via e-commerce. Ele será levado a exercitar a criatividade e as ferramentas tecnológicas para desenvolver, disseminar, promover e/ou criar um produto ou serviço a ser divulgado principalmente pelas redes sociais, sendo que para isto deverá realizar um estudo sobre diferentes formas de comunicar-se com seu público-alvo, além de acompanhar o resultado de suas campanhas e postagens, levando-o a desenvolver e aperfeiçoar formas criativas e eficazes de comunicação.</p> <p>O estudante cursará o Aprofundamento e as unidades curriculares do Núcleo Comum ao longo das três séries do Ensino Médio. A mobilidade do itinerário formativo está assegurada ao final de cada trimestre, em que o estudante poderá optar por continuar ou trocar o Aprofundamento inicialmente escolhido. A solicitação deverá ser feita a coordenação para que seja feita o aproveitamento das horas cursadas no itinerário atual e a transferência ao para o itinerário a ser cursado.</p>			
EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)	ÁREA(S) DO CONHECIMENTO		
Investigação científica Processos criativos Mediação e intervenção sociocultural Empreendedorismo	Linguagens e suas Tecnologias Matemática e suas Tecnologias		
PERFIL DO EGRESSO			
<p>O egresso do itinerário ferramentas digitais será um cidadão criativo, analítico e empreendedor, capaz de utilizar diferente tipos de tecnologias para executar projetos pessoais ou produtivos, bem como para investigar e compreender a realidade, a fim de propor soluções alinhadas ao desenvolvimento da comunidade e articuladas ao seu Projeto de Vida. Para isso, o foco desse itinerário será no desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas às áreas de designer de inovação, marketing digital e e-commerce.</p> <p>Para o prosseguimento de estudos, são indicadas as seguintes formações:</p> <ul style="list-style-type: none">● Cursos de Formação Inicial e Continuada – FIC ou qualificação profissional, tais como: editor de vídeo, operador de Gravação e Edição de áudio, operador de Câmera, Assistente Administrativo, Promotor de Vendas, Desenvolvedor de Aplicativos para Mídias digitais e Desenvolvedor de Jogos Eletrônicos, entre outros.● Cursos técnicos do eixo Gestão e Negócios e do eixo Informação e Comunicação, tais como: Técnico em Administração, Técnico em Comércio, Técnico em Finanças, Técnico em Marketing, Técnico em Vendas, Técnico em Programação de Jogos Digitais e cursos do eixo Produção Cultural e Design, como: Técnico em Design Gráfico, Técnico em Multimídia entre outros previstos no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos – MEC.● Cursos superiores de tecnologia do eixo Gestão e Negócios e do eixo Informação e Comunicação, tais como: Gestão Comercial, Marketing, Processos Gerenciais, Gestão da Tecnologia da Informação, Jogos Digitais, e cursos do eixo Produção Cultural e Design, como: Design Gráfico, Produção Multimídia e Produção Publicitária entre outros previstos no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia - MEC.			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Tecnologias Digitais	X	-	-
Inovação e Criatividade	X	-	-
Mídias Digitais	X	-	-



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

Jogos Digitais e Gamificação	-	X	-
Estatística	-	X	-
Mercado Digital	-	-	X

DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO			
NOME DO APROFUNDAMENTO:	Educação Ambiental		
INSTITUIÇÃO PARCEIRA:	Instituto Oriens		
CARGA HORÁRIA TOTAL: (horas)	PRESENCIAL: 600		
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
<p>Os estudantes terão uma experiência prática com o mundo biológico, compreendendo sua importância para sociedade. Eles também serão expostos aos atuais problemas da fauna e da flora, com o objetivo de desenvolver uma análise crítica.</p> <p>A cidadania será trabalhada assim como a importância das ações para o desenvolvimento da nação e de sua responsabilidade perante ela. Ao conhecer a biodiversidade brasileira, por meio do itinerário, será trabalhada a importância da conscientização de sua preservação.</p> <p>Por meio da vivência no itinerário formativo Educação Ambiental, o estudante conhecerá, por exemplo, plantas medicinais, cosméticas e de uso culinário e pensará em uma ideia de negócio, para que possa ser despertado para o potencial da flora brasileira, compreendendo o papel de inúmeras profissões que a ela estão atreladas.</p>			
EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)	ÁREA(S) DO CONHECIMENTO		
Investigação científica Processos criativos Mediação e intervenção sociocultural Empreendedorismo	Ciências da Natureza e suas Tecnologias Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		
PERFIL DO EGRESSO			
<p>O egresso do Itinerário Formativo de Educação Ambiental será um cidadão responsável e cooperativo com o meio ambiente, capaz de identificar atividades geradoras de resíduos e poluentes e de propor soluções de desenvolvimento sustentável, agindo de forma proativa e empreendedora. Para isso, o foco desse itinerário será no desenvolvimento de competências e de habilidades relacionadas a ação em prol da preservação do meio ambiente, ao manejo ético e sustentável da natureza e às competências socioemocionais.</p> <p>Para o prosseguimento de estudos, são indicadas as seguintes formações:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cursos de Formação Inicial e Continuada – FIC ou qualificação profissional, tais como: Auxiliar de Biotecnologia, Agente Comunitário de Saúde, Agente de Desenvolvimento Socioambiental, Agente de Gestão de Resíduos Sólidos, entre outros. ● Cursos técnicos do eixo Gestão e Negócios e do eixo Ambiente e Saúde, tais como: Técnico em Biotecnologia, Técnico em Agente Comunitário de Saúde, Técnico em Meio Ambiente, Técnico em Reciclagem, entre outros previstos no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos – MEC. ● Cursos superiores de tecnologia do eixo Gestão e Negócios e do eixo Ambiente e Saúde, tais como: Gestão Ambiental, Gestão de Recursos Hídricos, Gestão de Recursos Sólidos, Gestão Comercial, Marketing e Gestão Financeira, entre outros previstos no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia - MEC. ● Cursos de graduação de nível superior em: Administração, Agronomia, Ciências Biológicas, Ciências Naturais, Direito, Engenharia Agrícola, Engenharia Ambiental e Sanitária, Engenharia Florestal, Turismo, entre outros. 			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Ecosistema	X	-	-
Agronegócio	X	-	-
Agroturismo	X	-	-
Botânica Agrícola	-	X	-
Botânica Farmacêutica	-	X	-
Biodiversidade	-	-	X



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

QUADRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	ETAPAS	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Musicalização	Educação Infantil Anos iniciais	2 horas
Cultura Maker	Anos Iniciais Anos Finais Ensino Médio	2 horas
Karatê	Anos Iniciais Anos Finais Ensino Médio	2 horas
Ballet	Educação Infantil Anos Iniciais Anos Finais Ensino Médio	2 horas
Futebol de salão	Anos Iniciais Anos Finais Ensino Médio	2 horas
Vôlei	Anos Iniciais Anos Finais Ensino Médio	2 horas
Língua Inglesa	Educação Infantil Anos iniciais Anos Finais Ensino Médio	2 horas