



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324
CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal
E-mail: sedemontserrat@gmail.com



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DO
NÚCLEO BANDEIRANTE
UNIDADE REGIONAL DE EDUCAÇÃO BÁSICA
LAR EDUCANDÁRIO NOSSA SENHORA MONT SERRAT**

Projeto Político-Pedagógico
Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat



Brasília – DF
2024



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



Sumário

1- Identificação	5
2- Apresentação	5
2.1 Processo de Construção	6
3 – Histórico da Unidade Escolar	7
3.1 – Caracterização Física	8
3.2-Atos de Regulação da Instituição Educacional	9
4- Diagnóstico da realidade da Unidade Escolar	10
4.1 – Características sociais, econômicas e culturais da comunidade.	10
4.2 Perfis dos/as Estudantes e da Comunidade Escolar	11
4.3 – Apresentação e análise de resultados de indicadores, índices e dados.	11
5 – Função Social	16
6 – Missão da Unidade escolar	17
7 – Princípios Orientadores da Prática Educativa	18
7.1 – Princípios Epistemológicos	19
7.2 – Princípio da Unicidade Entre Teoria e Prática	20
7.3 – Princípio da interdisciplinaridade e da contextualização	20
7.4 – Educação inclusiva	21
8 – Metas da Unidade Escolar	22
9- OBJETIVOS	24
9.1 – Objetivos Geral	24
9.2 – Objetivos Específicos	24
10- Fundamentos Teórico-metodológicas que Fundamentam a Prática Educativa	25
Teorias Críticas e Pós-Críticas	26
Psicologia histórico-cultural	27
11- Organização Curricular da Unidade Escolar	28
Temas Transversais	30
O Trabalho por meio de Programas e Projetos	31
12 - Organização do trabalho Pedagógico da Unidade Escolar	34
12.1- Organização dos tempos e espaços	34



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



12.2- Relação Escola e Comunidade	36
12.3-Relação Teoria e Prática	36
12.4-Metodologias de ensino	37
12.5- Organização da Escolaridade: ciclos, séries, semestres.	38
<i>13- Apresentação dos Programas e Projetos Institucionais Desenvolvidos na Unidade Escolar.....</i>	<i>40</i>
<i>14- Apresentação dos Projetos Específicos da Unidade Escolar</i>	<i>45</i>
14.1-Articulação com os Objetivos e as metas do PPP	46
14.2-Articulação com o Currículo em Movimento.....	47
14.3 Articulação com o PEI.....	49
<i>15 -Desenvolvimento do Processo Avaliativo na Unidade Escolar</i>	<i>50</i>
15.1- Avaliação para as aprendizagens	50
15.2- Avaliação em larga escala	51
15.3- Avaliação institucional	52
<i>16- Estratégias que implementam a perspectiva formativa da Avaliação para as aprendizagens</i>	<i>54</i>
16.1- Conselho de Classe.....	55
<i>17. Papéis de Atuação.....</i>	<i>56</i>
17.1- Profissionais de apoio escolar Monitor	56
17.2- Biblioteca Escolar	56
17.3 – Coordenação pedagógica.....	57
17.4-Papel e atuação do Coordenador Pedagógico	59
17.5 - Desenvolvimento da Coordenação Pedagógica.....	60
17.6 - Valorização e formação continuada dos profissionais	60
<i>18- Estratégias Específicas.....</i>	<i>61</i>
18.1- Redução do abandono, evasão e reprovação.....	61
18.2- Recomposição das aprendizagens	62
18.3 – Desenvolvimento da Cultura de Paz	63
18.4-Qualificação da Transição escolar	64
<i>19- Processo de Implementação do PPP.....</i>	<i>66</i>
19.1 Gestão Pedagógica	66
19.2- Gestão e Resultados Educacionais	67
19.3- Gestão Participativa	68



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



19.4- Gestão de Pessoas.....	69
19.5 - Gestão Financeira	71
19.6- Gestão Administrativa	72
20 - <i>Processo de Acompanhamento, Monitoramento e Avaliação da Implementação do PPP</i>	73
20.1-Avaliação Coletiva	73
20.2-Periodicidade.....	74
20.3- Procedimentos/ Instrumentos	74
21- Registros	75
22 – Referências.....	76
23-APÊNDICES	80
24– Anexos	104





Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



1- Identificação

Nome da Instituição Educacional:	Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat
Endereço Completo:	3ª Avenida – Área Especial nº7 – Módulo N Núcleo Bandeirante DF
Telefone: e-mail	(061) 3552-1324/ sedemontserrat@gmail.com
Educação básica:	Educação Infantil
Turno de funcionamento:	Período integral
Presidente	Claudete Gomes de Brito
Diretora pedagógica:	Keily Morais Registro: 68338
Coordenadora pedagógica	Edivania da Silva Bezerra
Secretária escolar	Ana Beatriz Ribeiro Klemba

2- Apresentação

A Proposta Pedagógica do Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat é fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Lei n.º 9.394/96, e visa o pleno desenvolvimento do educando, preparando-o para o exercício da cidadania. Localizada no Núcleo Bandeirante–DF, a instituição oferece Educação Infantil para crianças de 2 a 3 anos completas, ou a completar até 31 de março do ano da matrícula.

Comprometida com o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças, a instituição considera os aspectos múltiplos e interdependentes do desenvolvimento cognitivo, afetivo e socioemocional, respeitando suas diferenças individuais e as possibilidades sociais e educacionais.

O objetivo da proposta é proporcionar um ambiente rico em estímulos e integração, buscando sanar dificuldades básicas, desenvolver a funcionalidade escolar e promover a participação social das crianças. Reconhecendo que a sala de aula se estende para além das quatro paredes, a instituição valoriza a interação com o mundo, incluindo as linguagens midiáticas e a tecnologia da informação como recursos pedagógicos.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



Esta proposta é construída de forma colaborativa, envolvendo objetivos e prioridades estabelecidas pela coletividade. Requer o comprometimento de todos os envolvidos - professores, equipe técnica, pedagógica, crianças, pais e comunidade - para garantir o bom desempenho da comunidade escolar e a função educativa da instituição.

Educar, segundo essa proposta, não se resume à transmissão de conhecimentos acumulados socialmente, mas implica viver e praticar os valores da comunidade, além de inserir outros valores necessários para uma convivência harmoniosa. A formação integral da criança é buscada através do respeito às suas individualidades e do desenvolvimento do senso coletivo.

No ano de 2024, com o retorno do período letivo em 19 de fevereiro, a instituição enfatizou a importância da readaptação das crianças do ano anterior e da adaptação das crianças matriculadas esse ano, realizando o Projeto Adaptação.

Este projeto visava apresentar o ambiente escolar, os educadores e os colegas, estabelecendo objetivos específicos para cada turma e acompanhando a evolução das crianças, começando pelas turmas de maternal I e II.

Além disso, a instituição reconhece a importância da promoção de uma alimentação saudável, especialmente nos primeiros anos de vida da criança. Por isso, fornece refeições seguras, com manipuladoras capacitadas em boas práticas de higiene e segurança alimentar. A equipe também se preocupa em conhecer as necessidades alimentares individuais das crianças, planejando e oferecendo alimentos compatíveis e estimulando hábitos alimentares saudáveis.

2.1 Processo de Construção

O Projeto Político Pedagógico da Instituição foi construído coletivamente com a participação de todos os envolvidos no processo educacional (creche e Comunidade Escolar). O objetivo é articular os meios necessários para promover uma educação de qualidade. A instituição deve ser um espaço democrático, com



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324
CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal
E-mail: sedemontserrat@gmail.com



participação de todos na formação integral das crianças.

Assim, o Projeto Político Pedagógico pretende despertar, no cotidiano do Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat, a busca por uma educação transformadora e de qualidade por meio de uma gestão participativa.

O Projeto Político Pedagógico visa fomentar a autonomia das crianças, encorajando-as a se tornarem agentes ativos em seu próprio processo de aprendizagem. Ele também busca fortalecer a relação entre a creche e a comunidade, criando um ambiente de apoio mútuo e colaboração.

3 – Histórico da Unidade Escolar

O Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat foi fundado em 25 de março de 1965 por Dom Leolino Gomes Neto. Este projeto foi criado para proporcionar Proteção Social Básica às crianças e famílias em situação de risco e vulnerabilidade, oferecendo serviços gratuitos. Atualmente, atende crianças e adolescentes das cidades do DF e entorno.

Dom Leolino nasceu em Petrolina–PE e mudou-se para Brasília aos 25 anos. Fundou o Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat, o Seminário e Mosteiro da Ordem de São Basílio e Santo Efrém, em Samambaia. "Era uma figura notória e um dos principais alicerces da Igreja Ortodoxa no Brasil. Trouxe e difundiu a cultura ortodoxa e fez com que ela se espalhasse por mais de 16 estados", comentou o pároco José Ribamar Rodrigues Dias.

O Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat é uma entidade beneficente, sem fins lucrativos, com personalidade jurídica própria. Está registrada no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica – CNPJ nº 00.071.159/0001-05, declarada Utilidade Pública Federal. Possui Certificado de fins Filantrópicos (CNAS/CEBAS), registro no Conselho de Assistência Social do Distrito Federal e Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente, além do Título de Utilidade Pública Federal, Estadual e Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324
CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal
E-mail: sedemontserrat@gmail.com



Firmou convênio com a Secretaria de Educação em 2019, garantindo o respeito ao desenvolvimento integral das crianças, abrangendo as áreas cognitiva, linguística, social, emocional, estética, sensorial, física e moral. Além disso, promove a estimulação psicossocial e, por meio de atividades periódicas, busca fortalecer os vínculos relacionais e comunitários junto às famílias. O Lar Educandário tem atendido a comunidade de forma exemplar, sempre buscando parcerias para proporcionar mais oportunidades às crianças em situação de risco social, nutricional e de baixa renda.

O Convênio está regulamentado no art. 116, da Lei Federal n.º 8.666, de 1993, que estabelece procedimentos e exigências. A Educação Infantil, conforme as Orientações Pedagógicas do Convênio, Diretrizes da Educação Infantil e a Constituição Federal, é direito de todos e dever do Estado.

A instituição tem buscado se consolidar como espaço educativo, fortalecendo sua identidade. O objetivo é facilitar a interação das crianças com a realidade ao seu redor de maneira integrada, prazerosa e lúdica. Nosso trabalho considera as características individuais de cada criança e as mudanças que ocorrem em cada faixa etária. Nosso objetivo é promover o desenvolvimento pleno do ser humano em suas diversas competências, principalmente nos primeiros anos de vida, conhecidos como primeira infância. Trabalhamos para apoiar e incentivar as habilidades e os valores inerentes à criança, respeitando sempre sua individualidade.

3.1 – Caracterização Física

O espaço físico é crucial para um ambiente de aprendizado agradável. Recursos materiais, como livros e equipamentos, são vitais para o ensino, enquanto recursos humanos, como professores e funcionários, garantem uma educação de qualidade. Estes materiais e profissionais enriquecem as aulas, tornando o aprendizado mais dinâmico.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324
CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal
E-mail: sedemontserrat@gmail.com



BLOCO ADMINISTRATIVO	
Descrição	Quantidade
Diretoria/secretaria	01
Coordenação	01
Estoque pedagógico/almozarifado	01
Corredor de circulação	02
Instalações sanitárias para funcionários	04

ÁREA DE RECURSOS HUMANOS	
Descrição	Quantidade
Salas para o desenvolvimento das atividades	06
Instalações sanitárias para educando	04
Instalações sanitárias adequadas para PNE	03

BLOCO DE SERVIÇOS	
Descrição	Quantidade
Cozinha	01
Depósito de alimentos perecíveis e não perecíveis	01
Lavanderia – depósito para material de limpeza	01

3.2-Atos de Regulação da Instituição Educacional

Nome: Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

CNPJ: 00.071.159/0001-05

Presidente da Instituição: Claudete Gomes Brito

SEDE: 3º AV- AE 07- MOD M/N- Núcleo Bandeirante-DF

Processo: 000800-00217568/2022-93- Lar

Educandário Nossa Senhora Mont Serrat – Prédio próprio

N.º do Termo de Colaboração: 017/2023

Vigência da parceria: 09/02/2023 a 08/02/2028



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324
CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal
E-mail: sedemontserrat@gmail.com



Endereço: 3º AV- AE 07- MOD M/N- Núcleo Bandeirante—DF

Telefone: (61) 3552-1324

E-mail: sedemontserrat@gmail.com

Diretora Pedagógica: Keily Gonçalves de Moraes

Coordenador Pedagógico: Fernanda Cássia do Nascimento

Secretária Escolar: Ana Beatriz Ribeiro Klemba

4– Diagnóstico da realidade da Unidade Escolar

4.1 – Características sociais, econômicas e culturais da comunidade.

O Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat atualmente atende 141 crianças de 2 a 3 anos em período integral. A instituição opera continuamente das 7h30 às 17h30, de segunda a sexta-feira, seguindo o calendário escolar das Instituições Parceiras da Secretaria de Educação e encerrando suas atividades durante o período de férias.

O objetivo principal é dar suporte às mães ou responsáveis que precisam estar disponíveis para trabalhar. A instituição está comprometida em oferecer uma educação de qualidade, entendendo que a responsabilidade pela educação de uma criança é compartilhada entre a instituição, a família e a comunidade.

Para garantir que suas abordagens e metodologias sejam adequadas e eficazes, o Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat adota uma abordagem participativa. Eles distribuem questionários às famílias das crianças atendidas para entender melhor suas realidades, necessidades e demandas. Além disso, realizam reuniões com o corpo docente para discutir as questões levantadas pelas famílias e fazer ajustes necessários na metodologia pedagógica e na organização do espaço.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



4.2 Perfis dos/as Estudantes e da Comunidade Escolar

Quando os pequenos saem do ambiente familiar e iniciam o ciclo na creche, experimentam o sistema educacional pela primeira vez. Essa etapa significativa demanda de profissionais da educação uma atenção carinhosa e especializada para assegurar um crescimento saudável em múltiplos aspectos: físico, linguístico, moral, ético, além de fomentar a independência e o autocuidado. É relevante considerar que estas crianças vêm de contextos onde a creche é um cenário absolutamente inédito, logo suas necessidades de evolução são distintas.

A comunidade onde estão inseridas deve dispor de programas de natureza educacional, cultural, esportiva e recreativa. Em relação à localização da instituição, ela se encontra em uma região residencial tranquila, que também dispõe de pequenos comércios.

4.3 – Apresentação e análise de resultados de indicadores, índices e dados.

Após a análise da coleta de dados, utilizando tanto os registros de matrículas das crianças quanto os formulários disponibilizados impressos, avançamos significativamente em nosso propósito de compreender o perfil socioeconômico e cultural da comunidade na qual a creche está inserida.

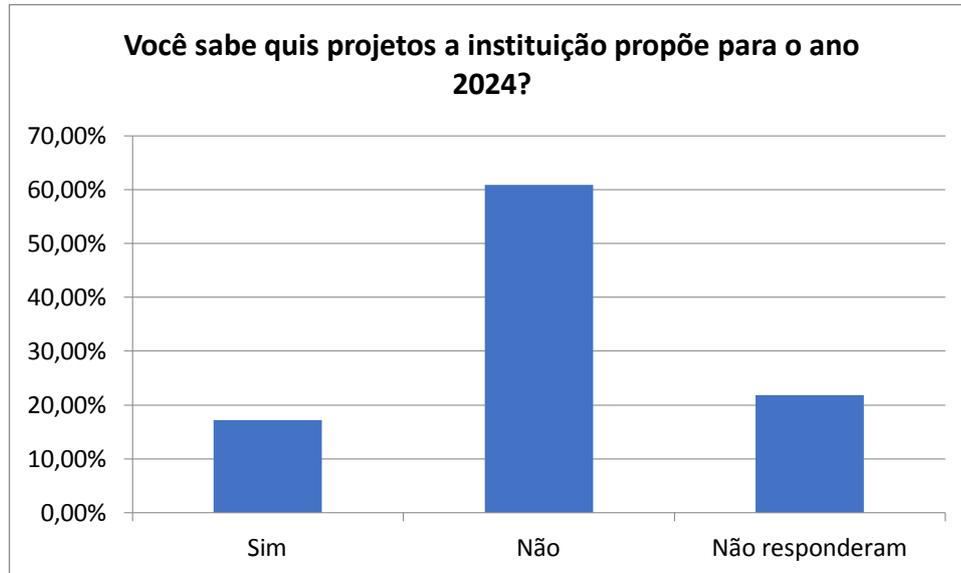


Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



Com base no formulário, foi perguntado aos responsáveis se conheciam os projetos da instituição. 17,18% responderam que sim, 60,93% responderam que não, e 21,87% não responderam.



No formulário da pesquisa, foi perguntado aos responsáveis se tinham algum tema de projeto para ser trabalhado. 14,06% responderam que sim, 62,50% responderam que não tinham um tema a sugerir, e 23,43% não responderam.

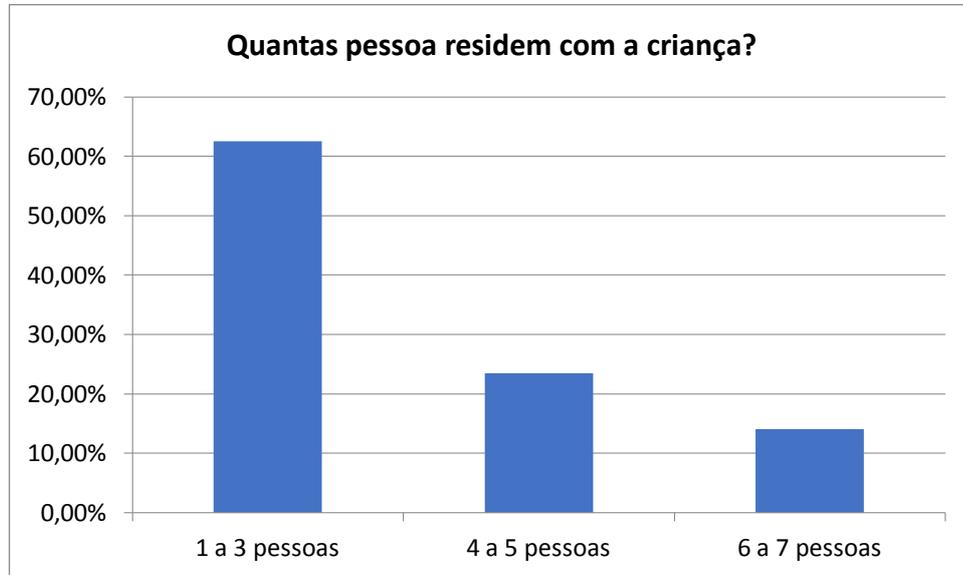


Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com

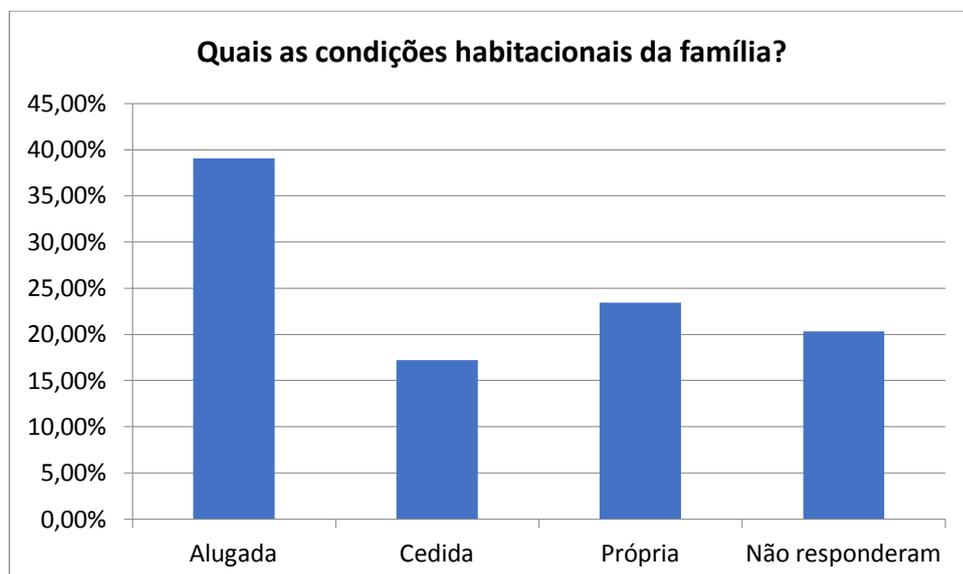


De acordo com a pesquisa realizada, foi constatado que a maioria das crianças, especificamente 62,50%, reside em domicílios compostos por 1 a 3 pessoas. Por outro lado, 23,44% das crianças residem em domicílios com um número um pouco maior de ocupantes, variando de 4 a 5 pessoas.

Foi identificado que 14,06% das crianças residem em domicílios com um número ainda maior de pessoas, especificamente de 6 a 7.



Nenhuma criança é tão boa quanto todos nós juntos!





Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

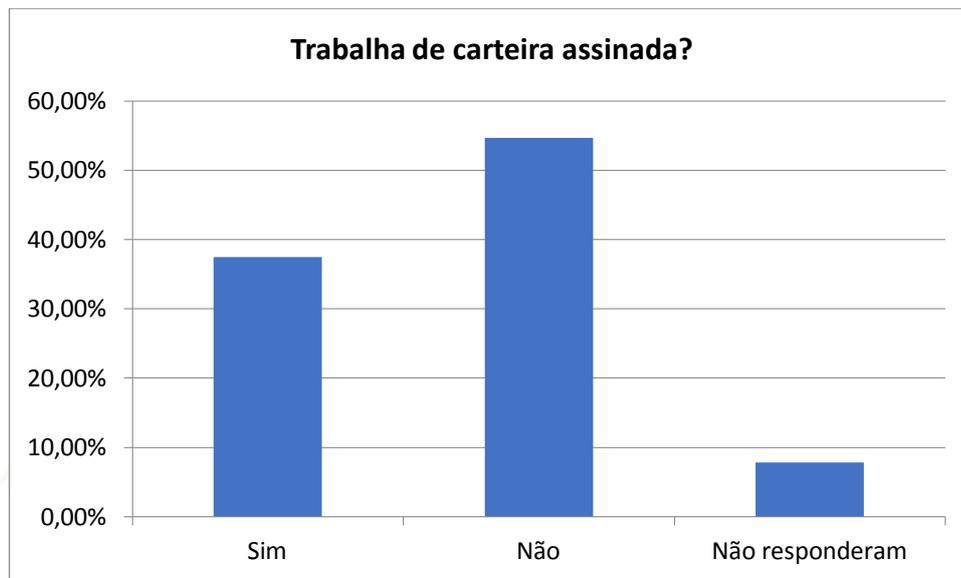
Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



Com base nas informações fornecidas, é possível afirmar que a maioria das famílias no contexto mencionado não reside em casa própria. Apenas 23,44% delas possuem uma residência própria, enquanto 17,19% moram em uma casa cedida por algum parente ou familiar. Ainda assim, a maioria das famílias vive em imóveis alugados, totalizando 39,06%. Além disso, 20,31% não responderam.



Com base nas informações fornecidas, a maioria das famílias no contexto mencionado, 37,50%, trabalham com carteira assinada. Por outro lado, 54,69% não trabalham com carteira assinada e 7,81% não responderam.

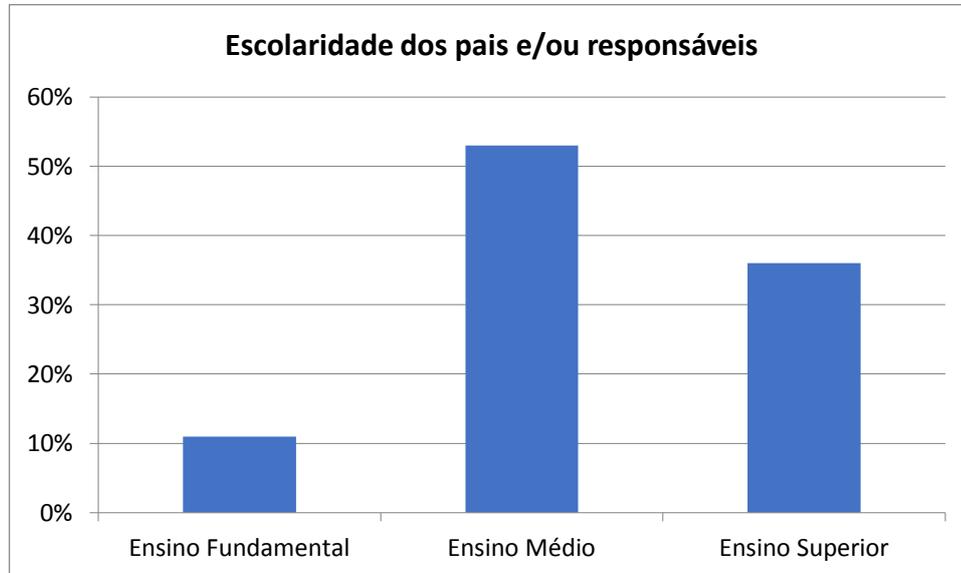


Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

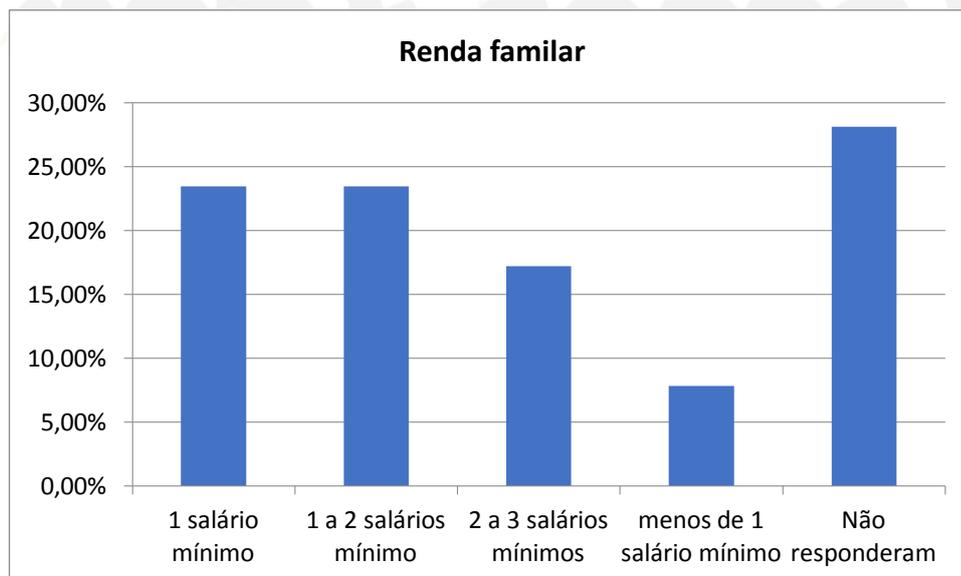
Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



Com base nas informações fornecidas, é possível afirmar que a maioria das famílias no contexto mencionado têm diferentes níveis de escolaridade. 11% delas possuem ensino fundamental, enquanto 53% têm o ensino médio e 36% têm nível superior.



A faixa de renda salarial familiar declarada pela maioria das famílias/responsáveis pelas crianças apresentou o seguinte quadro: 23,44% dos responsáveis declararam receber um salário mínimo, 28,13% declararam receber menos de um salário mínimo, 17,19% declararam receber mais de um salário mínimo e 28,13% não responderam. 17,19% declararam receber mais de 2 a 3 salários mínimos.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



5 – Função Social

A educação infantil é protegida pela Constituição Federal (CF/88): tanto é direito subjetivo das crianças com idade entre 0 a 5 (cinco) anos (art.208, IV), como é direito dos trabalhadores urbanos e rurais em relação a seus filhos e dependentes (art.7º, XXV). Além da Constituição, o direito à Educação Infantil vem afeiçoado em outras normativas, principalmente na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996), no Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990) e no Plano Nacional de Educação – PNE (Lei nº 10.172/2001). Para garantir os direitos educacionais, é necessário que as desigualdades relacionadas ao sistema público de ensino sejam reconhecidas, priorizando a construção de uma proposta educacional que contribua para a democratização dos saberes, garantindo a todos dessa forma o direito à aprendizagem e a formação cidadã.

O Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat oferta atendimento infantil de 2 a 3 anos de qualidade para o pleno desenvolvimento das crianças nos aspectos: físico, psíquico, emocional, cognitivo, e social, propiciando experiências significativas pela prevenção de situações de violação de direitos e promovendo sua inclusão social, direcionada ao fortalecimento das famílias e da comunidade, através da formação de cidadãos a partir da primeira infância, procurando prestar um bom atendimento, a fim de assistir às crianças provindas das vulnerabilidades encontradas no local e visando seu pleno desenvolvimento, além de oferecer uma educação inclusiva a todos as crianças que necessitam de condições especiais de atendimento, eliminando barreiras arquitetônicas, atitudinais, físicas e na oferta de comunicação alternativa, a fim de garantir o que prevê o Decreto 6.253 de 13 de novembro de 2007, em seu artigo 15, parágrafo primeiro.

O Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat é uma instituição que oferece assistência educacional e social para crianças, reconhecendo a importância de envolver também suas famílias e a comunidade local em suas ações. A creche



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



compreende a criança como um ser integral e busca contribuir para um desenvolvimento global e harmônico.

A instituição reconhece a importância da parceria entre escola e família no cuidado e educação das crianças, visando o melhor desenvolvimento da criança. A creche também se preocupa em oferecer uma estrutura adequada e adaptada às crianças atendidas, incluindo móveis e utensílios apropriados.

Com relação ao atendimento às crianças especiais, o Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat presta assistência às crianças com laudo médico, além de atender crianças em investigação de alguma condição especial. Essas crianças são acompanhadas por equipes especializadas tanto dentro quanto fora da escola, visando proporcionar um desenvolvimento adequado e adaptado às suas necessidades. A creche reconhece a importância de oferecer um atendimento especializado e individualizado, que considere as particularidades de cada criança, visando o melhor desenvolvimento e inclusão social.

A creche atende também crianças com intolerância e/ou alergia alimentar comprovada mediante apresentação de laudo médico, e esse atendimento é realizado pela nutricionista responsável técnica da instituição.

Buscamos oferecer uma educação integral para as crianças atendidas, com a participação ativa das famílias e da comunidade local, e prestando atendimento especializado e individualizado para crianças com condições especiais e intolerâncias alimentares comprovadas.

6 – Missão da Unidade escolar

A Proposta Pedagógica da Instituição valoriza a participação de todos os envolvidos no processo educacional, tendo como missão promover uma educação de qualidade para todas as crianças, levando-as a construir sua história com responsabilidade, dignidade e autonomia, contribuindo para uma sociedade mais justa, fraterna e feliz. Nesse contexto, a realização de um trabalho coletivo com a participação da comunidade é de suma importância para o sucesso do Projeto. A instituição escolar deve ser um espaço democrático, onde todos possam participar



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



com o objetivo principal da formação integral da criança. Dessa forma, a Proposta Pedagógica irá nortear a rotina da creche, a busca efetiva por uma educação transformadora e de qualidade por meio de uma gestão participativa.

A instituição entende que a educação é um processo contínuo e dinâmico, que deve estar sempre em constante atualização para atender às necessidades das crianças e da sociedade em que está inserida. Por isso, a equipe pedagógica da escola está sempre em busca de novas metodologias, tecnologias e práticas pedagógicas inovadoras que possam contribuir para uma educação transformadora e de qualidade.

7 – Princípios Orientadores da Prática Educativa

Conforme estabelecido no artigo 2º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a educação é um dever compartilhado entre família e Estado, visando o pleno desenvolvimento do educando, sua preparação para a cidadania e sua qualificação para o trabalho. Para atingir esses objetivos, é essencial aplicar a interdisciplinaridade, integrando teoria e prática, contextualizando e flexibilizando metodologias consoante a proposta política-pedagógica, e considerando a individualidade de cada criança.

Conforme o Documento Curricular Nacional para a Educação Infantil (DCNEI), a creche faz parte do Sistema de Ensino do Distrito Federal e sua filosofia educacional está alinhada aos princípios da educação nacional, respeitando o contexto social da comunidade atendida. Nesse contexto, o estudante é considerado um ser cultural e social com necessidades materiais, enquanto o educador desempenha o papel de mediador entre a criança e o conhecimento. A escola tem como meta facilitar o desenvolvimento integral da criança, abrangendo aspectos cognitivos, afetivos, sociais, perceptivos, motores e biopsicossociais, respeitando seus interesses e necessidades, e cumprindo as funções de educar e cuidar conforme estabelecido pela LDB.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324
CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal
E-mail: sedemontserrat@gmail.com



- **Princípios Éticos:** Todas as ações humanas devem ser pautadas por valores e princípios que motivam, disciplinam e orientam a conduta em prol dos interesses individuais e coletivos. Valorização da autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum, meio ambiente e diversidades culturais e sociais.
- **Princípios Políticos:** Destaca-se a importância dos direitos e deveres, da cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
- **Princípios Sociais:** Compromisso em atender às necessidades materiais, seja por meio de doações, acompanhamento médico, provisão de remédios ou outras formas de apoio.
- **Princípios Estéticos:** Estímulo à criatividade, curiosidade, emoção e diversas manifestações artísticas e culturais.

A educação integral na creche requer consideração de princípios como integralidade, intersetorialidade, transversalidade, diálogo escola-família, territorialidade e trabalho em rede.

7.1 – Princípios Epistemológicos

Os princípios epistemológicos do Currículo de Educação Básica da SEDF se referem aos princípios que orientam a construção do conhecimento e como ele é abordado no processo educacional. Eles são importantes porque definem as bases teóricas e metodológicas que norteiam a elaboração do currículo e a sua implementação nas escolas.

Os quatro princípios orientadores do currículo integrado, teoria e prática, interdisciplinaridade, contextualização e flexibilização, procuram promover uma educação mais significativa e contextualizada, que dialogue com as demandas da sociedade e do mundo contemporâneo.

O princípio da teoria e prática busca integrar os saberes teóricos e práticos, enfatizando a importância de relacionar a teoria com a experiência concreta dos alunos. O princípio da interdisciplinaridade valoriza a conexão entre as diferentes



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



áreas do conhecimento, buscando promover uma visão mais ampla e integrada do mundo. O princípio da contextualização busca relacionar o conhecimento com a realidade dos alunos e com as questões sociais e culturais que permeiam o seu contexto. Por fim, o princípio da flexibilização busca adaptar o currículo às diferentes realidades e necessidades dos alunos, respeitando suas diferenças individuais.

Esses princípios epistemológicos são importantes porque permitem que o currículo seja elaborado e implementado de forma mais contextualizada e significativa, respeitando as diferenças e as demandas sociais e culturais dos alunos. Além disso, eles promovem uma educação mais integrada e crítica, que busca formar cidadãos capazes de compreender e atuar de forma consciente e responsável na sociedade.

7.2 – Princípio da Unicidade Entre Teoria e Prática

Na prática pedagógica criativa, crítica e reflexiva, teoria e prática se unem e adquirem novos significados. Teoria e prática, apesar de terem autonomia relativa, são indispensáveis para a formação da práxis. O conhecimento é integrado, as metodologias são dinâmicas e a avaliação das aprendizagens considera o conhecimento em sua totalidade. Para garantir a unidade da teoria-prática no currículo, devemos promover reflexão crítica, análise, síntese e aplicação de conceitos. O ensino que une teoria e prática exige conscientização, revisão de conceitos, definição de objetivos e reflexão sobre as ações realizadas. Do professor, é necessária a abertura para o diálogo e a disposição para repensar diariamente a organização da aula. São os elementos de ligação entre as áreas de conhecimento e atividades educacionais que facilitam a aproximação das crianças aos objetos de estudo, permitindo-lhes agir de maneira crítica e consciente.

7.3 – Princípio da interdisciplinaridade e da contextualização



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



A interdisciplinaridade e a contextualização são fundamentais para um currículo integrado, superando a fragmentação do conhecimento e dando sentido social e político aos conceitos. Professores que integram e contextualizam conhecimentos de forma contínua contribuem para o desenvolvimento de habilidades e conceitos essenciais para o estudante. A interdisciplinaridade pode ocorrer em um componente curricular e entre componentes, integrando diferentes conhecimentos.

A interdisciplinaridade promove o diálogo entre conhecimentos científicos e pedagógicos, facilitando o trabalho colaborativo entre professores. Para efetivá-la em sala de aula, é necessário que os professores dialoguem, rompendo a solidão profissional. Nas escolas públicas do DF, esse diálogo ocorre nas coordenações pedagógicas, locais de formação continuada e discussão do currículo.

Um processo interdisciplinar inclui a definição de um problema, determinação dos conhecimentos necessários, desenvolvimento de um marco integrador e questões a serem pesquisadas, especificação de estudos a serem desenvolvidos, articulação de todos os conhecimentos existentes e busca de novas informações, resolução de conflitos entre as áreas/disciplinas envolvidas, construção de vínculos comunicacionais, discussão sobre as contribuições, integração dos dados obtidos, ratificação ou não da solução e decisão sobre os próximos passos nas atividades pedagógicas e no trabalho em grupo.

7.4 – Educação inclusiva

A Educação Especial é uma modalidade de ensino que perpassa todas as etapas e modalidades da Educação Básica. Fundamenta-se nos princípios da equidade, do direito à dignidade humana, da educação para todos os seres humanos, independentemente de comprometimentos que possam apresentar no direito à igualdade de oportunidades educacionais, à liberdade de aprender e de expressar-se e no direito a ser diferente. Prevê a formulação de políticas públicas



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



educacionais que reconhecem a diferença e a necessidade de condições distintas para a efetivação do processo educacional.

Deste modo, a Educação Especial pressupõe a garantia do atendimento educacional especializado. As crianças matriculadas nas Instituições Educacionais Parceiras também devem receber acompanhamento para suas necessidades por meio da disponibilização de recursos e serviços e da orientação de profissionais, famílias e comunidade quanto aos seus usos, no processo de ensino e de aprendizagem. O Decreto Federal 7.612, de 17 de novembro de 2011, que instituiu o plano Viver sem Limites, trata de definir quem é o público da Educação Especial:

[...] são consideradas pessoas com deficiência aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas.

Como Instituição Parceira, precisamos estar em concordância com a legislação atual sobre o atendimento a pessoas com deficiência. Assim, devemos garantir a eliminação de barreiras arquitetônicas, físicas e atitudinais, e promover a oferta de atendimento educacional levando em conta as especificidades de cada criança. É importante ressaltar que as crianças matriculadas na Mont Serrat têm os mesmos direitos das crianças em Instituições da Rede, garantindo o atendimento educacional especializado por meio da disponibilização de recursos e serviços e da orientação de profissionais, conforme previsto na Orientação Pedagógica da Educação Inclusiva. A criança com deficiência, matriculada durante o ano letivo, deve ser encaminhada ao Serviço Especializado de Apoio à Aprendizagem da SEEDF e só terá direito a redução no número de alunos na sala de aula após indicação dos profissionais especializados, seguindo o mesmo procedimento das crianças matriculadas em instituições públicas.

8 – Metas da Unidade Escolar



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



Nº	METAS	2024	2025	2026	2027
1	Garantir que 100% das crianças tenham acesso à creche e mantenham-se nela, recebendo uma educação de excelência.	X	X	X	X
2	Promover uma educação de qualidade e equitativa	X			X
3	Implementar práticas pedagógicas inovadoras significa promover o desenvolvimento integral da criança, considerando não apenas o aspecto acadêmico, mas também o emocional, social, físico e criativo.	X		X	X
4	Envolver toda a família e equipe, fazendo-os entender a importância da necessidade desse processo nessa etapa da educação.	X	X	X	X
5	Zelar pela segurança individual e coletiva de todos que se encontram na instituição.	X	X	X	X
6	Garantir a transparência da gestão, estabelecidas no termo aditivo, garantido, 100% a aplicação dos recursos recebidos pelo GDF.	X	X	X	X
8	Garantir 100% a organização do trabalho.	X	X	X	X
9	Garantir 100% uma alimentação de qualidade para um bom atendimento das crianças, prezando uma alimentação saudável.	X	X	X	X
10	Garantir higiene e limpeza nos espaços da Instituição	X	X	X	X
11	Realizar trabalhos relativos à manutenção e conservação do patrimônio	X	X	X	X
12	Anualmente, garantir pelo menos 20 horas de treinamento contínuo para professores e funcionários, cobrindo uma variedade de tópicos, tais como abordagens pedagógicas, integração escolar, resolução de conflitos, entre outros.	X	X	X	X
13	Buscar captação de recursos financeiros por meio de parcerias com empresas locais, projetos de captação de recursos e eventos beneficentes que favoreça e qualifique o atendimento.				X



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



9- OBJETIVOS

9.1 – Objetivos Geral

Ofertar atendimento educacional em período integral para a faixa etária de dois a três anos, com base nos eixos integradores do Currículo em Movimento do DF: cuidar/educar e brincar/interagir, possibilitando o desenvolvimento integral da criança. Gerar e implementar condições que garantam à criança, como sujeito de direitos, o seu pleno desenvolvimento em seus aspectos físico, afetivo, psicológico, intelectual, ético, cultural e social, complementando a ação da família e da comunidade.

9.2 – Objetivos Específicos

- Enriquecer as experiências das crianças.
- Estimular a curiosidade, respeitando seus interesses e necessidades.
- Estimular a formação de atitudes e hábitos saudáveis para promover a saúde e o bem-estar.
- Desenvolver habilidades sociais e emocionais.
- Explorar sensibilidades artísticas e criatividade como formas de autoexpressão.
- Oportunizar o desenvolvimento das potencialidades das crianças.
- Incentivar a reflexão e a interação com o meio ambiente.
- Oferecer condições favoráveis para a aquisição de habilidades e construção de conhecimentos.
- Motivar as crianças a adotarem hábitos de higiene pessoal diários.
- Ensinar sobre a importância da higiene individual, coletiva, mental e ambiental.
- Estimular a consciência ambiental e a prática de ações sustentáveis.
- Ensinar às crianças a identificação e o uso correto de objetos de higiene pessoal.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



- Resolver dúvidas e fornecer orientações sobre hábitos de higiene.
- Esses objetivos abrangem aspectos fundamentais para o desenvolvimento integral das crianças na Educação Infantil, preparando-as não apenas para as etapas subsequentes da vida escolar, mas também para a vida em sociedade.

10- Fundamentos Teórico-metodológicas que Fundamentam a Prática Educativa

Conforme Veiga (1995, p.27), o conhecimento escolar não é simplesmente uma simplificação do conhecimento científico para se adaptar à faixa etária e aos interesses dos alunos, mas sim um processo dinâmico que resulta de fatos, conceitos e generalizações, sendo o objeto de trabalho do professor. Este conhecimento não se desenvolve de forma isolada, mas sim em um contexto social, gerando mudanças internas e externas no indivíduo e nas relações sociais, sempre com uma intencionalidade.

A escola, por sua vez, é influenciada por aspectos sociais, políticos e culturais, porém paradoxalmente oferece um espaço que sugere a possibilidade de transformação social. Através da educação, é possível compreender a realidade histórico-social e reconhecer o papel do sujeito como construtor e transformador dessa mesma realidade. Portanto, a escola deve ser valorizada como um ambiente social responsável pela apropriação crítica e histórica do conhecimento, permitindo uma compreensão da realidade social e uma atuação crítica e democrática para a transformação dessa realidade.

Nesse contexto, as concepções teóricas adotadas são embasadas na base teórico-metodológica do currículo da SEEDF. Considerando a Lei de Diretrizes e Bases (9394/96), o Estatuto da Criança e do Adolescente (8.069/90) e o Currículo em Movimento da Educação Infantil da SEEDF, este Projeto de Educação compromete-se com a nobre missão de educar. Suas concepções teórico-



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



metodológicas são fundamentadas nos princípios da Teoria Crítica e Pós-Crítica, incorporando conceitos como ideologia, reprodução cultural e social, poder, classe social, capitalismo, relações sociais de produção, conscientização, emancipação, libertação, currículo oculto e resistência.

Além disso, os eixos transversais, como educação para a diversidade, educação para a cidadania, educação para a sustentabilidade e educação para e em direitos humanos, são considerados fundamentais neste currículo.

A Pedagogia Histórica-Crítica e a Psicologia Histórico-Cultural são as abordagens teórico-metodológicas que embasam o Currículo da Educação Básica da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal. Elas levam em consideração diversos fatores, sendo a realidade socioeconômica da população do Distrito Federal um deles. É essencial que o currículo escolar leve em conta o contexto social, econômico e cultural dos estudantes. A democratização do acesso à escola para as classes populares exige que esta seja reimaginada, com suas concepções e práticas revistas, para atender às necessidades formativas de um grupo cada vez mais diversificado que frequenta a escola pública do DF.

Assim, o currículo baseia-se nos pressupostos da Teoria Crítica, que busca questionar as desigualdades sociais e estabelecer um compromisso ético que relaciona valores universais a processos de transformação social. Isso implica na compreensão da prática educativa contextualizada, considerando as contradições e os conflitos para promover uma compreensão mais profunda do mundo.

Teorias Críticas e Pós-Críticas

As teorias críticas e pós-críticas ressaltam a centralidade dos sujeitos na construção histórica e na interação com a natureza para a configuração e perpetuação de suas próprias vidas e realidades. Sob essa ótica, a instituição escolar é concebida como um ambiente intencionalmente voltado para a formação



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



da humanidade em cada indivíduo singular, fundamentado nas dinâmicas das relações sociais e na interação com o meio natural.

A compreensão do desenvolvimento humano na perspectiva da Pedagogia Histórica-Crítica contextualiza a escola em meio a contradições e conflitos entre o avanço das forças produtivas e as relações sociais de produção. Assim, a creche assume o papel crucial de assegurar a aquisição dos saberes historicamente construído pela humanidade, integrados ao universo laboral, visando estabelecer condições objetivas para a emancipação humana.

Nessa abordagem pedagógica, a elaboração dos conteúdos curriculares deve considerar a prática social das crianças como um elemento para a problematização cotidiana no ambiente escolar e na sala de aula, mediados pela linguagem que reflete os símbolos e significados culturais. A missão primordial da escola é garantir a aprendizagem de todos os estudantes por meio do desenvolvimento de processos educacionais de excelência, reconhecendo a diversidade e as práticas sociais dos alunos provenientes da rede pública de ensino. Todos os agentes envolvidos na comunidade escolar participam e se formam no contexto do dia a dia da instituição.

Psicologia histórico-cultural

A abordagem da Psicologia Histórico-Cultural também destaca a importância do desenvolvimento da linguagem e do pensamento na aprendizagem. A linguagem é entendida como uma ferramenta fundamental para a construção do conhecimento, permitindo ao indivíduo expressar suas ideias, pensamentos e sentimentos. Através da linguagem, o indivíduo é capaz de refletir sobre a realidade e transformá-la.

A creche, nesse sentido, deve promover atividades que estimulem o desenvolvimento da linguagem e do pensamento crítico, como a leitura, a escrita, a reflexão sobre a realidade e a produção de textos e trabalhos. Além disso, é importante que o professor esteja atento às diferentes formas de expressão e



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324
CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal
E-mail: sedemontserrat@gmail.com



comunicação utilizadas pelos estudantes, respeitando suas individualidades e valorizando suas contribuições para o processo de aprendizagem coletivo.

Em resumo, a Psicologia Histórico-Cultural enfatiza a importância da interação social, da mediação do professor e do desenvolvimento da linguagem e do pensamento na construção do conhecimento. A aprendizagem é vista como um processo dialético, que se dá através da relação do indivíduo com o mundo e com os outros, e está intrinsecamente ligada à prática social.

11– Organização Curricular da Unidade Escolar

A Educação Infantil, conforme estabelecido nos artigos 29 e 30 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), representa o primeiro estágio da Educação Básica. Esta legislação consolida a obrigatoriedade do atendimento às crianças de até 5 anos como parte integrante dos sistemas educacionais. De forma paralela, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) delinea um conjunto progressivo e orgânico de aprendizagens fundamentais para a Educação Infantil e outras fases da Educação Básica, enfatizando a importância crucial do cuidado educacional durante a primeira infância.

Ao elaborar um plano curricular para a Educação Infantil, é imprescindível compreender o desenvolvimento integral da criança, considerando tanto os aspectos do cuidar quanto do educar, levando em conta o contexto social, as práticas familiares, e a estrutura da instituição educacional.

Nessa perspectiva, a estrutura curricular na Educação Infantil é permeada por temas abrangentes, como os Eixos Integradores e Eixos Transversais, nos quais o educador desempenha um papel de colaborador, enquanto a criança é vista como protagonista de sua própria aprendizagem.

O Currículo em Movimento do Distrito Federal sugere uma reflexão sobre novas formas de organização curricular, considerando faixas etárias ampliadas e



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



reconhecendo as interações e brincadeiras como elementos fundamentais para o desenvolvimento infantil.

As práticas pedagógicas devem ser fundamentadas nos direitos de convivência, brincadeira, participação, exploração, expressão e autoconhecimento, todos derivados dos princípios éticos, estéticos e políticos expressos nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI).

A instituição implementa o Currículo em Movimento por meio de uma abordagem sensível e reflexiva, contextualizando experiências e conhecimentos, adaptando-os às necessidades educacionais especiais das crianças e promovendo a interação com a comunidade escolar, considerando suas condições sociais e diversidades biopsicossociais, étnicas e culturais.

Reconhecemos cada criança como um ser único em constante desenvolvimento. O desafio da nossa prática pedagógica reside em acolher essa diversidade, mantendo a identidade coletiva do conhecimento por meio dos Eixos Integradores: Educar e Cuidar, Brincar e Interagir, e dos demais campos de experiência do currículo: O Eu, O Outro e O Nós; Corpo, Gestos e Movimentos; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala Pensamento e Imaginação; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações. Isso é feito através do trabalho com projetos, considerando os valores familiares e sociais na formação de opiniões.

Nossa proposta visa estimular a socialização das crianças com a comunidade escolar, aproveitando as diferenças sociais, culturais e individuais para enriquecer as interações e proporcionar novos desafios na busca pelo conhecimento. Essa abordagem representa uma mudança de atitude e comportamento, promovendo a compreensão da diversidade como um meio coeso de promover a inclusão social e uma aprendizagem significativa.

Em nossa unidade escolar, a organização curricular aborda o cuidado e a educação de forma integrada, oferecendo uma variedade de experiências e



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



respeitando as crianças como sujeitos de direitos. Nosso objetivo é criar múltiplos espaços para a construção do conhecimento e expressão por meio de diferentes linguagens, contribuindo para o desenvolvimento da identidade e autonomia das crianças.

Fomentar a aprendizagem e desenvolvimento infantil implica criar diversas oportunidades de interação, permitindo que as crianças aprendam a conviver, a ser e a estar com os outros e consigo mesmas, cultivando um ambiente de respeito e confiança, e auxiliando-as na construção gradual de sua identidade e autonomia.

Temas Transversais

Os temas interdisciplinares são caracterizados por uma série de assuntos que atravessam diversas áreas do currículo. Conceitos como Educação para a Diversidade, Cidadania e Direitos Humanos, além de Sustentabilidade, são abordados de maneira integrada por meio de projetos que oferecem oportunidades significativas de aprendizado. Esses projetos são concebidos para criar um ambiente acolhedor e afetivo, onde as crianças se sintam confiantes, felizes e atendidas em suas necessidades, promovendo a liberdade de expressão e o bem-estar.

Nesse contexto, a nossa instituição educacional se torna um espaço inclusivo, que busca a participação ativa da comunidade na construção do processo educativo, estabelecendo parcerias para esse fim. Acreditamos que, ao envolver a comunidade, ela passa a valorizar ainda mais seu patrimônio, participando ativamente dos projetos da escola e tornando-os parte de sua realidade.

Valorizamos abordagens lúdicas e metodologias que estimulam a criatividade, o espanto e a curiosidade, características naturais da primeira etapa da educação. Trabalhar por meio de projetos significa levar em conta as perguntas diárias das crianças, seus pensamentos e como constroem seu próprio processo de aprendizagem.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



Esses projetos colocam a criança no centro do processo educacional, pois surgem a partir de seus interesses e necessidades. O planejamento pedagógico é fundamentado em proporcionar uma aprendizagem significativa, conectando as atividades escolares aos interesses das crianças. Os projetos podem surgir de brincadeiras, leitura de livros infantis, eventos culturais, áreas temáticas exploradas, descobertas ou perguntas trazidas pelas crianças, e das necessidades observadas em seu desenvolvimento.

Dessa forma, as crianças têm a oportunidade de serem agentes ativos de seu próprio desenvolvimento, explorando diversos conhecimentos por meio de múltiplas linguagens. A creche, diferentes projetos são desenvolvidos simultaneamente, promovendo a integração entre conhecimento e a realidade espontânea da criança, incentivando a cooperação e a interdisciplinaridade. O conhecimento e a observação por parte das professoras permitem compreender as crianças com as quais trabalham e abordar temas interdisciplinares relevantes para a infância contemporânea.

A nossa instituição oferece às crianças um ambiente diversificado no qual podem explorar e manipular materiais de diferentes texturas, formas, sons e textos, como livros, rótulos e revistas, participando de momentos de leitura e outras atividades que promovam o avanço progressivo em diferentes linguagens (corporal, oral, escrita, matemática, artística, digital). Isso facilita a comunicação de seus desejos, emoções e ideias, bem como a interação constante com a natureza e a sociedade, mediando assim à cultura e os conhecimentos sobre o mundo ao seu redor.

O Trabalho por meio de Programas e Projetos

Na Mont Serrat, nós nos dedicamos ao desenvolvimento de projetos da Secretaria de Educação do Distrito Federal (SEEDF), com foco na Educação Infantil, além de outros projetos específicos da instituição. Esses projetos abrangem uma variedade de áreas importantes para o desenvolvimento integral das crianças.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



Um dos nossos principais focos é o programa de Cultura de Paz, que busca promover valores como respeito, empatia e resolução pacífica de conflitos desde a mais tenra idade. Por meio de atividades e práticas educativas, incentivamos a construção de um ambiente escolar harmonioso e inclusivo.

Outro projeto desenvolvido é a Plenarinha, uma iniciativa que visa estimular a participação ativa das crianças na vida escolar e na comunidade, promovendo sua voz e autonomia.

Além disso, damos especial atenção ao projeto Alimentação Saudável da Secretaria de Educação para a Educação Infantil. Entendemos que oferecer uma alimentação saudável e balanceada vai além de simplesmente cuidar das crianças; é também uma oportunidade de educá-las sobre hábitos alimentares saudáveis, incentivando escolhas conscientes desde cedo.

Acreditamos no direito das crianças ao brincar, e por isso valorizamos e promovemos o brincar como uma parte essencial do desenvolvimento infantil. Reconhecemos que é através do brincar que as crianças exploram o mundo ao seu redor, desenvolvem habilidades sociais e emocionais, e exercitam sua criatividade e imaginação.

Plenarinha da Educação Infantil – “Diversidade e Identidade na Educação Infantil”

A Plenarinha da Educação Infantil, uma parceria entre a Câmara Legislativa do DF e a Secretaria de Educação, é um projeto pedagógico que desde 2013 promove a participação ativa dos alunos da Educação Infantil e Anos Iniciais. O objetivo é que as crianças contribuam com suas percepções e reflexões sobre direitos, necessidades e vivências na escola e na sociedade, enfatizando a escuta sensível e o protagonismo infantil.

Esse espaço aberto valoriza a voz das crianças, permitindo que sejam protagonistas na construção de um ambiente educacional mais democrático e



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



inclusivo. Além disso, a Plenarinha proporciona aprendizado sobre cidadania, participação social, política e democracia, enquanto desenvolve habilidades como argumentação, respeito, cooperação e liderança.

Ao longo das edições, foram abordadas diferentes temáticas alinhadas aos eixos do Currículo em Movimento da Educação Básica – Educação Infantil, como o exercício da cidadania, a escuta sensível, a participação no Projeto Político Pedagógico, a relação com o meio ambiente e o brincar como ferramenta de aprendizado.

O projeto Alimentação

O projeto Alimentação – Mais que Cuidar parece ser uma iniciativa abrangente e bem estruturada para promover não apenas a nutrição adequada, mas também o desenvolvimento holístico das crianças na educação infantil. Ao integrar aspectos como práticas sociais e culturais perspectivas afetivas e emocionais, sustentabilidade e autonomia, o projeto aborda a alimentação como uma experiência educativa completa.

A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) desempenha um papel crucial na formação de hábitos alimentares saudáveis desde a infância. Ao ensinar às crianças a importância da higiene corporal e hábitos como lavar as mãos e escovar os dentes, o projeto não apenas promove a saúde física, mas também reforça a noção de autocuidado e bem-estar.

A realização de avaliações antropométricas para monitorar o estado nutricional das crianças é uma prática essencial para identificar e intervir precocemente em casos de desnutrição ou obesidade. Além disso, essa abordagem integrada, que envolve escolas, famílias e outras instituições, é fundamental para criar um ambiente propício à promoção de hábitos alimentares saudáveis e à prevenção de doenças relacionadas à alimentação inadequada.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



No geral, o projeto Alimentação – Mais que Cuidar parece estar alinhado com as melhores práticas em educação alimentar e nutricional, proporcionando uma base sólida para o desenvolvimento saudável das crianças na educação infantil.

12 - Organização do trabalho Pedagógico da Unidade Escolar

12.1- Organização dos tempos e espaços

A organização da rotina das atividades na creche é um aspecto muito importante e deve ser pensada a partir do planejamento feito pela equipe pedagógica e professores, refletido no planejamento. A rotina é fundamental para que a criança se sinta segura e domine o espaço e o tempo que passa na creche. É importante lembrar que a organização da rotina deve ser adequada ao tempo de permanência da criança na creche. As crianças devem sempre estar acompanhada por um profissional responsável por orientar as atividades, cuidar, educar e brincar com a criança.

A rotina da sala de aula inclui diversas atividades, como calendário, clima, chamada, cardápio, higiene, atividades de pintura e desenho, descanso, brincadeiras livres ou dirigidas, narração de histórias, entre outras ações. Ao planejar a rotina da turma, o professor deve considerar elementos como materiais espaços e tempos, bem como os sujeitos que estarão envolvidos nas atividades, adaptando tudo à realidade das crianças. É importante respeitar os horários de café, colação, almoço, limpeza das salas, funcionamento da cozinha e outras atividades relacionadas às crianças, que devem estar sintonizadas com as suas necessidades.

Entre os materiais disponíveis na creche, encontram-se livros e literaturas diversas (como contos, poesias, parlendas e trava-línguas), brinquedos pedagógicos, jogos, fantoches, fantasias, tapetes, massas de modelar, tintas, entre outros. Esses materiais podem ser recicláveis ou reutilizáveis, industrializados ou



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



artesanais, de uso individual e/ou coletivo, sonoros, visuais e/ou manipuláveis, de diferentes tamanhos, cores, pesos e texturas, com diferentes propriedades. A intencionalidade está em utilizar esses materiais pedagogicamente para estimular a capacidade da criança de transformar e criar no contexto educativo.

A organização da rotina é adequada ao tempo de permanência da criança na escola, ou seja, nesse caso, período integral.

	Chegada e abertura do portão – Acolhida das Crianças
7h30	Abertura do portão
7h45	Fechamento do portão
7h45 às 8h	Café da manhã
09h30	Lanche da manhã (Colaço)
09h30 às 11h30	Atividades pedagógicas (matutina)
11h30 às 12h	Almoço
12h	Hora do sono
13h30	Despertar
14h	Lanche
14h30 às 15h30	Banho
15h30	Atividades pedagógicas (vespertinas)
16h às 16h40	Jantar/higienização
17h	Saída/abertura do Portão
17h30	Fechamento do portão

Conforme as Diretrizes Pedagógicas Operacionais para as Instituições Parceiras que ofertam Educação Infantil é de obrigatoriedade a entrega de uniformes e agendas escolar, Kits de Calor (2 Shorts e 2 camisetas, 1 com manga outra regata) 1 Kit de agasalho de frio (Calça e Blusa de moletom). O uniforme escolar é um item que proporciona organização, identificação e segurança para as crianças e para a Instituição Educacional Parceira. Devem ser distribuídos até ao final do primeiro trimestre. As crianças devem estar uniformizadas durante todo o horário de atendimento. Os uniformes devem ser identificados, obrigatoriamente, com o brasão do Governo do Distrito Federal e da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal. a. Itens prioritários: conjunto de camiseta, short e/ou short- saia, ou bermuda e agenda.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324
CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal
E-mail: sedemontserrat@gmail.com



12.2- Relação Escola e Comunidade

A Creche Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat destaca em seu documento a importância da relação entre a Instituição Educacional e a comunidade na função principal de cuidar e educar as crianças, solidificando assim seu papel social. Através dessa interação, a creche visa proporcionar às crianças sucesso educacional, bem-estar físico e estimular aspectos cognitivos, emocionais e sociais, promovendo valores como dignidade, senso crítico, responsabilidade, organização pessoal, produtividade e respeito.

A instituição busca estabelecer uma relação de coparticipação com os pais e a comunidade por meio de iniciativas como exposições dos trabalhos das crianças, festas comemorativas, projetos pedagógicos e incentivos à leitura. Além disso, promove reuniões bimestrais de devolutivas e reflexão sobre o acompanhamento das crianças. Realiza, no mínimo, duas reuniões de pais por semestre e participa ativamente do Conselho de Classe. Essas ações visam fortalecer a relação entre a escola e a comunidade, proporcionando um ambiente educativo saudável e colaborativo para o desenvolvimento das crianças.

12.3-Relação Teoria e Prática

Na creche, a organização do trabalho pedagógico é um intrincado equilíbrio entre teoria e prática, essencial para promover um ambiente de aprendizado seguro, estimulante e eficaz para as crianças em seus primeiros anos de vida. Essa integração entre teoria e prática não apenas enriquece a experiência educacional das crianças, mas também orienta e fortalece o trabalho dos educadores.

A base teórica serve como um farol, iluminando o caminho para práticas educacionais sólidas e fundamentadas. Teorias do desenvolvimento infantil, como as de Piaget, Vygotsky e Erikson, oferecem percepção profunda de uma verdade, uma compreensão intuitiva ou uma nova perspectiva sobre algo valioso sobre as necessidades e capacidades das crianças em diferentes idades. Compreender



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324
CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal
E-mail: sedemontserrat@gmail.com



essas teorias permite que os educadores adaptem seus métodos de ensino e interação para melhor atender às demandas específicas de cada estágio do desenvolvimento infantil.

Além disso, a teoria educacional fornece estruturas conceituais para a organização do ambiente de aprendizado na creche. Desde a disposição dos materiais até a elaboração de atividades, os educadores podem aplicar princípios teóricos para criar espaços que incentivem a exploração, a curiosidade e a autonomia das crianças. Por exemplo, a teoria da Zona de Desenvolvimento Proximal de Vygotsky inspira práticas de aprendizado colaborativo, onde crianças mais experientes ajudam as menos experientes, promovendo assim o desenvolvimento tanto cognitivo quanto social.

Contudo, a teoria por si só não é suficiente. É na prática diária que as teorias se tornam vivas e eficazes. Os educadores na creche precisam traduzir os conceitos teóricos em ações tangíveis que enriqueçam a experiência educacional das crianças. Isso envolve observar, interagir e responder às necessidades individuais de cada criança, reconhecendo que a teoria é uma ferramenta flexível que deve ser adaptada à realidade única de cada sala de aula e grupo de crianças.

12.4-Metodologias de ensino

A abordagem educacional proposta pela Mont Serrat para a Educação Infantil busca criar um ambiente onde as crianças aprendam de forma lúdica e natural. Partindo da espontaneidade das crianças, o processo de aquisição de conhecimento é guiado pela interação proporcionada pelas brincadeiras. Ao se envolver em atividades lúdicas, as crianças satisfazem seu desejo de brincar e, ao mesmo tempo, desenvolvem suas habilidades de aprendizagem, internalizando regras, construindo conceitos significativos e se tornando mais sociáveis.

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a Educação Infantil visa promover o desenvolvimento integral da criança até os 5



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



anos, contemplando aspectos físicos, psicológicos, intelectuais e sociais, em complemento à ação da família e da comunidade.

É importante reconhecer que a infância não é um estágio uniforme, mas sim um fenômeno social diverso que requer respeito e consideração pelas diferentes experiências das crianças.

Seguindo as diretrizes do Currículo em Movimento da SEEDF e as práticas pedagógicas das DCNEI, O Lar Educandário prioriza tanto o cuidado quanto a educação, integrando interações e brincadeiras para vivenciar práticas sociais e promover a aquisição de saberes essenciais, contribuindo para uma formação integral.

É fundamental que os educadores estejam atentos às diversas formas de expressão das crianças, incluindo gestos, ações e comportamento, além da fala. Praticar uma escuta ativa permite compreender verdadeiramente as necessidades das crianças e promover seu protagonismo no processo de desenvolvimento.

A abordagem da Mont Serrat é inspirada nas demandas contemporâneas, favorecendo o aprendizado, o pensamento crítico e o desenvolvimento das habilidades interpessoais. Não se limita apenas ao aspecto cognitivo, mas também reconhece e respeita as diferenças individuais e as potencialidades dos alunos.

Ao seguir uma linha teórica que se baseia nas contribuições de Piaget e na superação de antagonismos, a Mont Serrat busca formar cidadãos capazes, críticos e conscientes, que possam contribuir para uma sociedade plural e inclusiva, respeitando ritmos e diferenças individuais.

12.5- Organização da Escolaridade: ciclos, séries, semestres.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



A Educação básica é formada por três ciclos: educação infantil, ensino fundamental e ensino médio. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, a educação básica é obrigatória a partir dos quatro anos. O Estado libera o ensino na iniciativa privada, desde que sejam atendidas as condições estabelecidas na legislação.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento criado para nortear educadores e instituições de ensino sobre os conhecimentos considerados essenciais e indispensáveis ao desenvolvimento das crianças e jovens. A BNCC propõe estratégias, conceitos e situações que devem ser trabalhadas em cada fase da educação básica, como as competências gerais da educação infantil.

A Educação Infantil é voltada para crianças de zero a cinco anos. É nessa fase que acontece o primeiro contato com a escola, sendo uma fase fundamental para o desenvolvimento global das crianças. A Creche oferece um ciclo de aprendizagens para crianças do 1º ciclo em regime integral anual, com carga horária mínima anual de 800 horas distribuídas por no mínimo 200 dias de trabalho educacional. A jornada integral é de 10 horas e inclui atividades pedagógicas, lúdicas e recreativas com professoras e monitoras.

No Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat, o trabalho pedagógico é realizado em seis turmas: maternal I A, Maternal I B, Maternal I C, Maternal II A, Maternal II B e Maternal II C. A Creche oferece um ciclo de aprendizagens para crianças do 1º ciclo em regime integral anual, com carga horária mínima anual de 800 horas distribuídas por no mínimo 200 dias de trabalho educacional.

O Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat atende 141 crianças com idade entre 2 a 3 anos e 11 meses divididos em:



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



Anos:	2020	2021	2022	2023	2024
Maternal I A- 2 a 3 anos	22	22	22	22	23
Maternal I B- 2 a 3 anos	22	22	22	22	23
Maternal I C- 2 a 3 anos	22	22	22	22	23
Maternal II A - 3 a 3a 11m	24	24	24	24	24
Maternal II B - 3 a 3a 11m	24	24	24	24	24
Maternal II B - 3 a 3a 11m	24	24	24	24	24

13- Apresentação dos Programas e Projetos Institucionais Desenvolvidos na Unidade Escolar

A creche entende que o trabalho com projetos possibilita à criança um melhor aproveitamento na aquisição de conhecimento através do planejamento, execução e avaliação. Essa abordagem promove a interação com professoras, monitoras, toda a equipe escolar. Assim, há uma conexão com os projetos internos e externos da SEDF e da creche, com o objetivo de formar futuros cidadãos ativos e conscientes, capazes de cuidar do ambiente onde vivem.

A instituição incentiva à aprendizagem por meio do brincar, encantamento com músicas, histórias e contos, criando oportunidades para que as professoras e crianças ampliem seu repertório de brincadeiras. Isso inclui vivenciar brincadeiras diversas, sejam ensinadas ou criadas, e resgatar músicas e cantigas de roda. Coletivamente, ao promover a crítica e reflexão sobre datas comemorativas, auxilia na problematização de experiências curriculares. O importante é tornar essas datas e festividades significativas para as crianças, colocando as aprendizagens, desenvolvimento e cidadania das crianças no centro do planejamento curricular.

PROJETOS MACROS DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO DF - SEEDF

1. Projeto Plenarinha da Educação Infantil: Sou assim e você, como é? "Projeto.
2. "Alimentação na Educação Infantil: mais que cuidar educar, brincar" e interagir.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



3. Projeto O brincar como direito dos bebês e das crianças.

OBJETIVOS GERAIS

Promover o conhecimento e a conscientização das crianças da educação infantil da Creche Mont Serrat sobre temas relacionados ao meio ambiente e cidadania, incentivando o desenvolvimento de atitudes voltadas para a preservação e o desenvolvimento sustentável, bem como a recuperação de brincadeiras tradicionais e a criação de brinquedos utilizando materiais recicláveis. Essa abordagem, que integra teoria e prática de maneira transversal, oferece uma visão mais holística e abrangente da realidade, que muitas vezes é apresentada de forma fragmentada. Dessa forma, podemos interferir na realidade com o objetivo de transformá-la, aprendendo com ela e sobre ela.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Segundo ele, "[...] o currículo oculto é constituído por todos aqueles aspectos do ambiente escolar que, sem fazer parte do currículo oficial, explícito, contribuem, de forma implícita, para aprendizagens sociais relevantes" (p. 78). A transversalidade diz respeito à possibilidade de se estabelecer, na prática educativa, uma relação entre aprender conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real e de sua transformação (aprender na realidade e da realidade).

Projeto XI Plenarinha da Educação Infantil – “IDENTIDADE E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL : "SOU ASSIM E VOCÊ. COMO É?"

A Câmara Legislativa do DF, em parceria com a Secretaria de Educação, promove o projeto pedagógico intitulado "Plenarinha da Educação Infantil" para as crianças da Educação Infantil e Anos Iniciais. Desde 2013, as crianças são convidadas a participar ativamente das reflexões em torno de seus direitos e necessidades, por meio da escuta sensível e atenta às suas percepções sobre as situações que vivenciam na escola e na sociedade.

A Plenarinha é um espaço aberto que permite às crianças exercerem seu papel de



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



sujeitos ativos, participativos e protagonistas de sua própria história, incluindo suas diferentes visões e perspectivas em relação ao contexto escolar. É um processo pedagógico que busca valorizar a voz e a participação das crianças na construção de um ambiente educacional mais democrático e inclusivo.

A Plenarinha da Educação Infantil é um projeto pedagógico que valoriza a escuta sensível das crianças, permitindo que elas exerçam seu papel de protagonistas e contribuam para a construção de um ambiente escolar mais democrático e inclusivo, além de desenvolver habilidades importantes para sua formação integral. O projeto promove a integração das crianças, a apropriação da escrita e da oralidade, e a valorização do seu nome próprio, bem como o resgate da dignidade e da cidadania através do fortalecimento da identidade, da cultura e do restabelecimento da autoestima.

Alimentação na Educação Infantil: Mais que Cuidar, Educar, Brincar e Interagir

O projeto "Alimentação Iniciado em 2017– Mais que Cuidar: Educar, Brincar e Interagir", recomendado pela Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal (SEEDF), através da Diretoria de Educação Infantil (DIINF) e da Diretoria de Alimentação Escolar (DIAE), visa promover reflexões sobre a alimentação infantil considerando aspectos além da nutrição, como práticas sociais, culturais, afetivas, emocionais, sustentabilidade e ecologia humana.

A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) desempenha um papel crucial ao promover uma alimentação saudável, essencial para o desenvolvimento infantil. A inclusão de medidas antropométricas, como peso e altura, permite avaliar o estado nutricional das crianças, contribuindo para um desenvolvimento saudável.

O projeto propõe uma abordagem integrada, envolvendo escolas, famílias e instituições parceiras, para fomentar hábitos alimentares saudáveis e prevenir doenças relacionadas à alimentação inadequada.

O BRINCAR COMO DIREITO DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



Em 2021, a Diretoria de Educação Infantil-DIINF, visando promover os eixos integradores da primeira etapa da Educação Básica, interações e brincadeiras, e o direito de aprendizagem e desenvolvimento ao brincar, apresenta o Caderno Guia do projeto “O Brincar como direito dos bebês e das crianças”. Ao mesmo tempo inclui no calendário escolar a Semana do Brincar, de 24 a 28 de maio de 2021, data ensejada pelo Dia Mundial do Brincar – 28 de maio.

O projeto destaca a importância do brincar, da música e da arte no desenvolvimento das crianças, especialmente na faixa etária de 2 a 4 anos. Evidenciando a brincadeira e o faz de conta são fundamentais para o crescimento cognitivo, social, psicológico e emocional das crianças, permitindo que elas explorem sua imaginação e criatividade. Além disso, demonstra que a educação em artes proporciona uma compreensão mais profunda das questões sociais, estimulando a expressão pessoal e a comunicação, e contribuindo para o desenvolvimento das crianças.

O projeto propõe o desenvolvimento de atividades lúdicas, artísticas e musicais para as crianças, com o objetivo de promover sua expressão, apreciação e reflexão sobre seu próprio desenvolvimento por meio da percepção auditiva e visual.

PROJETO TRANSIÇÃO

O desafio da transição dentro da Educação Infantil acontece quando a criança passa da Creche para a Pré-escola. Essa transição traz algumas mudanças para as crianças, uma rotina mais rígida e diferença de horários. Isso sem contar na mudança de professores, colegas e até de escola. Segundo o Currículo em Movimento da Educação Infantil (Distrito Federal/2018), a passagem do conhecido para o desconhecido pode desencadear sentimentos e emoções que incidem sobre o desenvolvimento integral da criança, cabendo aos adultos um olhar cuidadoso e afetuoso sobre os processos vivenciados pelas crianças, assegurando a continuidade no processo de aprendizagem e de desenvolvimento respeitando as singularidades e os tempos da infância.

O principal objetivo da transição é oferecer uma ponte entre uma fase e



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



outra, sem assustar a criança e nem fragmentar seu aprendizado.

Viabilizar orientações sobre a importância da organização da mochila da criança, tema a ser socializado em reunião de pais.

A transição da Creche para a Pré-escola é um momento desafiador para as crianças, que enfrentam mudanças significativas em suas vidas, como a rotina mais rígida, a organização de seus materiais escolares, a interação com novos professores e colegas e, em alguns casos, até mesmo a mudança de escola.

Para auxiliar as crianças nesse processo de transição, é importante oferecer um acolhimento afetuoso e atento às suas necessidades, para que elas se sintam seguras e confiantes em sua nova escola. É fundamental que os adultos tenham um olhar cuidadoso e afetuoso sobre os processos vivenciados pelas crianças, respeitando suas singularidades e seus tempos de aprendizagem e desenvolvimento.

Além disso, é necessário garantir a continuidade no processo de aprendizagem e de desenvolvimento integral das crianças durante essa transição, para que elas não percam o interesse e a motivação pelo aprendizado. Isso pode ser alcançado por meio de atividades que estimulem a criatividade e a imaginação das crianças, promovendo momentos de interação entre elas e os professores.

Outro aspecto importante é a preparação das crianças para a rotina mais rígida da Pré-escola. É fundamental que elas entendam as regras e os horários da escola, assim como a importância de se organizarem e cuidarem de seus materiais escolares. Para isso, podem ser realizadas atividades que trabalhem a organização e a autonomia das crianças, como jogos online que estimulem a organização de seus materiais escolares.

Também é importante proporcionar momentos de diversão e interação entre as crianças e os professores, para que elas se sintam acolhidas e valorizadas em sua nova escola. Encontros virtuais entre as crianças e professores podem ser uma boa alternativa para promover essa interação.

Por fim, é fundamental orientar os pais sobre como preparar seus filhos para essa transição e como lidar com possíveis dificuldades que possam surgir. É



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



importante que os pais sejam parceiros da escola nesse processo de adaptação das crianças, oferecendo suporte e atenção às suas necessidades e inseguranças.

Com todas essas ações, é possível proporcionar uma transição mais tranquila e efetiva para as crianças, ajudando-as a se adaptarem a essa nova fase de suas vidas e garantindo a continuidade do processo de aprendizagem e de desenvolvimento integral.

14- Apresentação dos Projetos Específicos da Unidade Escolar

Em 2024, a creche desenvolverá alguns de projetos específicos, interligando iniciativas para proporcionar uma aprendizagem rica e significativa às crianças. Esses projetos são baseados em uma proposta que valoriza a aprendizagem através da produção, exploração, participação e criação de relações, incentivando novas descobertas, socialização e reconstruções de conhecimento, sempre em um ambiente de ludicidade e encantamento. Vamos conhecer os principais projetos:

Projeto Inserção e Acolhimento: Realizado no primeiro semestre, este projeto busca proporcionar um ambiente acolhedor para as crianças e suas famílias, despertando confiança e segurança. As principais ações incluem recepção calorosa, muita atenção e carinho, exploração do ambiente da creche, atividades lúdicas como conversas, cantigas infantis, brincadeiras, contação de histórias e interação com outras turmas.

Projeto Transição: Desenvolvido com p maternal II durante o segundo semestre, este projeto visa minimizar os impactos da transição para a escola sequencial. Envolve ações para que as crianças conheçam o novo espaço físico, as equipes pedagógicas e os colegas da nova escola. Serão promovidos momentos de vivência e trocas de experiências, facilitando a adaptação e promovendo um ambiente de apoio entre crianças e educadores.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



Projeto Festa Junina: Celebrado em junho, este projeto explora as tradicionais festas juninas brasileiras, promovendo atividades que envolvem danças, brincadeiras típicas e degustação de pratos tradicionais. Os objetivos incluem internalizar características culturais, instigar o gosto pelo estudo, desenvolver vocabulário e raciocínio lógico, e valorizar a cultura. As atividades serão realizadas na sala, pátio da instituição e com a participação das famílias.

Projeto Leitura - Maleta Viajante: A partir de abril, este projeto tem como objetivo estimular o gosto pela leitura e o prazer de compartilhar histórias com colegas e familiares. As crianças levarão para casa uma maleta com um livro de literatura infantil, que será lido por um adulto. Após a leitura, a criança e a família poderão conversar sobre a história, fazer desenhos e criar lembranças que serão compartilhadas com os colegas. Este projeto envolve diversas estratégias como ilustração de histórias, dramatizações, confecção de personagens e exibição de filmes, sempre buscando desenvolver nos alunos o prazer pela leitura e valores como respeito e solidariedade.

Cada projeto é planejado para garantir que as crianças tenham uma experiência educativa rica e diversificada, proporcionando um ambiente acolhedor e estimulante que favorece o desenvolvimento integral das crianças.

14.1-Articulação com os Objetivos e as metas do PPP

A instituição tem como objetivo primordial fornecer assistência gratuita e fomentar a interação em suas práticas educacionais e de cuidado, considerando os diversos aspectos que compõem o desenvolvimento integral das crianças: físico, emocional, afetivo, cognitivo, linguístico e social. Nosso compromisso vai além do ensino tradicional, pois nos dedicamos a desafiar as estruturas sociais injustas em colaboração com as famílias e a comunidade, reconhecendo que a educação é uma responsabilidade compartilhada por todos os membros da sociedade.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



Valorizamos e celebramos a diversidade cultural, étnica, racial e socioeconômica das crianças, incentivando-os a se tornarem agentes de mudança em suas próprias comunidades. Buscamos criar um ambiente inclusivo onde todos se sintam respeitados e capazes de alcançar seu máximo potencial.

Ao capacitarmos as crianças com as habilidades necessárias para enfrentar os desafios do mundo contemporâneo, não apenas estamos formando indivíduos bem-sucedidos, mas também cidadãos críticos, reflexivos e comprometidos com a promoção da transformação social.

A Proposta Pedagógica da Instituição valoriza a participação de todos os envolvidos no processo educacional, tendo como missão promover uma educação de qualidade para todas as crianças, levando-as a construir sua história com responsabilidade, dignidade e autonomia, contribuindo para uma sociedade mais justa, fraterna e feliz. Nesse contexto, a realização de um trabalho coletivo com a participação da comunidade é de suma importância para o sucesso do Projeto. A instituição escolar deve ser um espaço democrático, onde todos possam participar com o objetivo principal da formação integral da criança. Dessa forma, a Proposta Pedagógica irá nortear a rotina da creche, a busca efetiva por uma educação transformadora e de qualidade por meio de uma gestão participativa.

A instituição entende que a educação é um processo contínuo e dinâmico, que deve estar sempre em constante atualização para atender às necessidades das crianças e da sociedade em que está inserida. Por isso, a equipe pedagógica da escola está sempre em busca de novas metodologias, tecnologias e práticas pedagógicas inovadoras que possam contribuir para uma educação transformadora e de qualidade.

14.2-Articulação com o Currículo em Movimento



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



Ao articular o Projeto Político-Pedagógico (PPP) da Educação Infantil, especialmente na creche, com o Currículo em Movimento, é importante considerar as diretrizes e práticas pedagógicas que promovam o desenvolvimento integral das crianças.

Respeito à individualidade: O Currículo em Movimento preconiza uma abordagem centrada na criança, reconhecendo suas singularidades, interesses e ritmos de aprendizagem. Ao articular com o PPP da creche, é essencial garantir que as práticas pedagógicas estejam alinhadas com esse princípio, promovendo um ambiente que respeite e valorize a individualidade de cada criança.

Aprendizagem por meio do brincar: O brincar é uma das formas mais significativas de aprendizagem na primeira infância. O Currículo em Movimento enfatiza a importância do brincar como uma atividade central no processo educativo. Portanto, o PPP da creche deve integrar propostas pedagógicas que valorizem o brincar como uma prática educativa essencial para o desenvolvimento das crianças.

Exploração e interação com o ambiente: O Currículo em Movimento também destaca a importância de proporcionar às crianças experiências de exploração e interação com o ambiente físico, social e cultural. O PPP da creche pode incluir estratégias para criar ambientes ricos e estimulantes, que convidem as crianças a explorar, investigar e interagir com o mundo ao seu redor.

Integração de diferentes linguagens e formas de expressão: A abordagem do Currículo em Movimento valoriza a diversidade de linguagens e formas de expressão das crianças, incluindo não apenas a linguagem verbal, mas também a linguagem corporal, artística, musical, entre outras. O PPP da creche pode promover a integração de diferentes linguagens e formas de expressão nas atividades pedagógicas, reconhecendo e valorizando as múltiplas formas de as crianças se comunicarem e se expressarem.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



Participação da comunidade e das famílias: O Currículo em Movimento enfatiza a importância da participação da comunidade e das famílias no processo educativo das crianças. O PPP da creche pode incluir ações e estratégias para promover a parceria entre a instituição, as famílias e a comunidade, reconhecendo a importância do envolvimento de todos os atores no desenvolvimento e na educação das crianças.

14.3 Articulação com o PEI

A articulação do Plano Educacional Individualizado (PEI) com o Projeto Político Pedagógico (PPP) da creche é fundamental para garantir o desenvolvimento integral da criança, considerando suas individualidades e necessidades específicas. Essa sinergia entre os documentos norteadores da educação infantil promove um ambiente rico em experiências e aprendizagens, respeitando o ritmo e o potencial de cada criança.

O PEI, é elaborado em conjunto com a família e a equipe da creche, traça um mapa personalizado para o desenvolvimento da criança, considerando suas características, necessidades e potencialidades. Já o PPP, como bússola da creche, define os princípios, objetivos e práticas pedagógicas que norteiam o dia a dia da instituição. Ao se conectarem, PEI e PPP garantem que a trajetória educacional da criança esteja em sintonia com os valores e a metodologia da creche.

O PEI e o PPP se entrelaçam no planejamento das atividades e experiências oferecidas à criança. O PEI, com suas metas individualizadas, serve como guia para a equipe da creche, que, por sua vez, se baseia no PPP para selecionar atividades e materiais que promovam o desenvolvimento integral da criança, considerando seus interesses e ritmo de aprendizado.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



A avaliação contínua do progresso da criança é fundamental para garantir a efetividade da articulação. Através da observação, registros e diálogo entre família e equipe da creche, é possível identificar avanços, desafios e áreas que precisam de mais atenção. Essa avaliação colaborativa permite realizar ajustes no PEI e no PPP, garantindo que a criança esteja sempre no centro do processo educacional.

15 -Desenvolvimento do Processo Avaliativo na Unidade Escolar

A avaliação é uma prática essencial para compreender, validar e ajustar o trabalho pedagógico, especialmente em instituições que lidam com a educação coletiva na primeira infância. No contexto da Educação Infantil, é fundamental refletir sobre como avaliar as crianças e a própria prática educativa.

Nesse sentido, iremos estabelecer métodos de acompanhamento pedagógico e avaliação do desenvolvimento das crianças enquanto elas participam das experiências diárias de cuidado e aprendizado. Essa avaliação não procura selecionar, promover ou classificar as crianças, conforme estipulado pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no artigo 31, seção II.

15.1- Avaliação para as aprendizagens

A avaliação das crianças em nosso contexto educativo está alinhada visando aprendizagem e desenvolvimento delineados no Currículo. Para esse fim, adotamos uma variedade de estratégias avaliativas, tais como o álbum do grafismo para acompanhar a evolução mensal dos desenhos das crianças, a elaboração de portfólios, o registro diário dos professores em diários de bordo, além de reuniões periódicas entre pais e educadores. Incorporamos também a autoavaliação, a escuta atenta e sensível, a participação ativa das crianças, bem como a observação sistemática, crítica e criativa do seu desenvolvimento. Essas práticas são embasadas pelo reconhecimento da diversidade de instrumentos e metodologias de



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



avaliação, conforme abordado no Currículo em Movimento da Educação Infantil (2018).

Em nossa abordagem, a avaliação na Educação Infantil visa compreender os processos de aprendizagem, priorizando-os sobre os produtos das atividades. Não buscamos a promoção, seleção ou classificação das crianças, mas sim o acompanhamento e a promoção do seu desenvolvimento contínuo. Assim, as avaliações do processo de ensino-aprendizagem são realizadas de forma frequente, visando ajustar e elevar constantemente os níveis de aproveitamento.

15.2- Avaliação em larga escala

A avaliação em larga escala na educação infantil deve ser cuidadosamente planejada e realizada de forma sensível às necessidades e características das crianças nessa faixa etária. Aqui estão algumas considerações importantes:

1. **Abordagem Holística:** A avaliação deve considerar o desenvolvimento global da criança, incluindo aspectos cognitivos, sociais, emocionais e físicos.
2. **Observação Contínua:** Em vez de depender exclusivamente de testes padronizados, a observação contínua das interações da criança com o ambiente de aprendizagem oferece uma visão mais abrangente do seu progresso.
3. **Portfólios de Aprendizagem:** Manter portfólios (cadernos) individuais de aprendizagem, nos quais são registrados trabalhos, atividades e progresso ao longo do tempo, pode ser uma maneira eficaz de avaliar o desenvolvimento das crianças.
4. **Avaliação Formativa:** A avaliação deve ser usada para informar a prática educacional, identificando áreas de força e necessidades de desenvolvimento e adaptando o ensino de acordo.
5. **Inclusão e Diversidade:** A avaliação deve levar em consideração a diversidade cultural, linguística e de habilidades das crianças, garantindo que todos os alunos sejam adequadamente avaliados.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



6. **Participação dos Pais:** Envolver os pais no processo de avaliação pode fornecer informações valiosas sobre o desenvolvimento da criança em diferentes contextos.
7. **Respeito pela Individualidade:** Reconhecer e respeitar as diferenças individuais das crianças é essencial para uma avaliação justa e precisa.
8. **Ética e Confidencialidade:** Garantir que os dados coletados sejam usados de maneira ética e que a confidencialidade das informações das crianças seja protegida em todos os momentos.

Ao implementar uma avaliação em larga escala na educação infantil, é essencial manter um equilíbrio entre a necessidade de coletar dados para informar políticas e práticas educacionais e o respeito pelas necessidades individuais e bem-estar das crianças.

15.3- Avaliação institucional

Em 2023, realizamos a Pesquisa de Satisfação, enviando questionários por e-mail aos pais e responsáveis. Para esclarecer dúvidas sobre o preenchimento do formulário, organizamos reuniões presenciais. Durante essas reuniões, disponibilizamos formulários impressos para aqueles que não tinham acesso à internet. Após o preenchimento, alguns responsáveis relataram que o formulário era um pouco confuso. Os formulários preenchidos foram entregues à gestora no mesmo mês. No entanto, não a instituição não recebeu um retorno sobre os dados da pesquisa.

Foi enviado no dia 26 de abril de 2024, o Memorando Circular Nº17/2024-SEE/GAB/CMAP, com o assunto "Pesquisa e Satisfação". Assunto: Informamos que a CMAP esclarece que deu início a um processo de informatização da Pesquisa de Satisfação dentro da Secretaria de Educação, que está sob a responsabilidade da Subsecretaria de Tecnologia - SUBTIC. Este setor é responsável pela tabulação das pesquisas realizadas em toda a SEEDF.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



A avaliação institucional é primordial para compreender a dinâmica da unidade escolar, garantindo a participação de todos os membros da comunidade educativa e buscando atender às suas necessidades, além de contribuir para o desenvolvimento de propostas e projetos relevantes.

No contexto da avaliação da Educação Infantil, é de suma importância garantir a excelência no cuidado e na educação oferecidos às crianças nessa fase crucial de desenvolvimento. Os Indicadores de Qualidade da Educação Infantil (MEC/BRASIL 2009) identificam sete dimensões fundamentais para avaliar a qualidade nessa etapa da Educação Básica: planejamento educacional, diversidade de experiências e linguagens, interações, promoção da saúde, ambiente físico, formação e condições de trabalho dos profissionais, e colaboração com as famílias e a rede de proteção social.

Dentre os objetivos da avaliação institucional, destacam-se:

1. Realizar uma avaliação diagnóstica no início do ano e após os projetos para compreender os conhecimentos prévios das crianças;
2. Avaliar de forma individual e contínua o processo de desenvolvimento das crianças, registrando observações;
3. Manter um registro diário de ocorrências para relatar fatos relevantes, disponibilizando também aos pais e responsáveis para registros;
4. Realizar reuniões semestrais para acompanhar o planejamento e as atividades, avaliar o trabalho realizado e fazer ajustes, com orientação da pedagoga (Conselho de Classe);
5. Aplicar questionários para avaliação do atendimento, preenchidos pelos responsáveis das crianças;
6. Avaliar periodicamente o trabalho realizado;
7. Realizar Formações para professoras e demais funcionários conforme o calendário escolar;
8. Estabelecer uma comunicação sensível e eficaz com as famílias;
9. Respeitar as dificuldades e particularidades de cada família;



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



10. Organizar atividades e experiências que assegurem os direitos de aprendizagem e desenvolvimento;
11. Utilizar a coordenação pedagógica como apoio na elaboração de estratégias de avaliação;
12. Definir claramente a finalidade da avaliação para as aprendizagens.

16- Estratégias que implementam a perspectiva formativa da Avaliação para as aprendizagens

Na educação infantil, a perspectiva formativa da avaliação é crucial para promover um ambiente de aprendizagem que seja centrado na criança e que apoie seu desenvolvimento holístico. Aqui estão algumas estratégias específicas que podem ser implementadas:

1. **Observação Sistemática:** Os educadores podem observar as crianças durante suas atividades diárias para entender seus interesses, habilidades e necessidades de desenvolvimento. Isso permite que adaptem as atividades segundo as necessidades individuais de cada criança.
2. **Portfólios de Aprendizagem:** Manter portfólios individuais para cada criança, onde os educadores documentam o progresso da criança ao longo do tempo. Isso pode incluir amostras de seu trabalho, fotos, registros de observações e anotações sobre seu desenvolvimento.
3. **Diálogo e Comunicação com as Famílias:** Envolver ativamente os pais no processo de avaliação, compartilhando regularmente informações sobre o desenvolvimento e o progresso de seus filhos. Isso pode ser feito por meio de reuniões individuais, relatórios de progresso ou mesmo por meio de aplicativos de comunicação.
4. **Atividades de Aprendizagem Baseadas no Brincar:** Integrar atividades de aprendizagem baseadas no brincar que permitam às crianças explorar, experimentar e descobrir conceitos de forma ativa e envolvente. Durante essas atividades, os educadores podem observar o comportamento e as interações das crianças para avaliar seu desenvolvimento.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



5. **Devolutivas:** Fornecer feedback positivo e encorajador às crianças para promover sua autoestima e motivação. Isso ajuda as crianças a se sentirem valorizadas e confiantes em seu processo de aprendizagem.
6. **Avaliação Formativa Contínua:** Incorporar avaliações formativas em todas as atividades e interações, de modo que os educadores possam fazer ajustes imediatos conforme necessário para apoiar o progresso da criança.

Essas estratégias ajudam a garantir que a avaliação na educação infantil seja centrada na criança, sensível ao contexto e promotora do desenvolvimento integral.

16.1- Conselho de Classe

O Conselho de Classe é uma prática essencial para enriquecer a compreensão sobre o desenvolvimento das crianças. Realizado duas vezes ao ano, no primeiro e segundo semestres, este encontro reúne o professor, monitores, coordenador pedagógico e diretor pedagógico ou seu representante, com a possibilidade de participação eventual de especialistas. Suas atribuições são variadas e incluem análise do desenvolvimento escolar das crianças, identificação de necessidades especiais, avaliação dos métodos didáticos, análise dos critérios de avaliação e colaboração para autoavaliação dos educadores. As decisões são documentadas em ata, e a presença de todos os envolvidos é crucial para o aprimoramento do trabalho pedagógico e a resolução de conflitos.

No planejamento das atividades, é importante integrar os diferentes campos de experiência, permitindo que objetivos variados estejam presentes em uma mesma proposta. Este processo visa não apenas acompanhar o progresso dos alunos, mas também melhorar as práticas educativas e garantir o sucesso acadêmico.

Conforme as normativas educacionais, o Conselho de Classe é uma etapa obrigatória do processo educativo, com a participação de diversos atores-chave. Recomenda-se que tais reuniões ocorram em todas as etapas e unidades escolares,



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



com registro adequado das discussões e decisões tomadas, conforme estabelecido pela Circular Conjunto n.º 009/2016 SUBEB/SUPLAV, de 11 de maio de 2016, e o Art. 164 da Resolução n.º 1/2012 - Conselho de Educação do Distrito Federal.

17. Papéis de Atuação

17.1- Profissionais de apoio escolar Monitor

As monitoras desempenham um papel crucial no ambiente escolar, trabalhando em estreita colaboração com a equipe educacional para garantir o bem-estar e o desenvolvimento das crianças. Sob a orientação cuidadosa da equipe escolar, elas se dedicam a uma variedade de tarefas que incluem cuidados básicos, promoção da higiene e oferecimento de estímulos adequados ao desenvolvimento infantil, sempre seguindo as Orientações Pedagógicas e diretrizes estabelecidas.

Além disso, as monitoras participam ativamente de programas de treinamento e formação continuada, buscando aprimorar constantemente suas habilidades e conhecimentos para melhor atender às necessidades das crianças e apoiar efetivamente o trabalho da professora. Essa dedicação ao aprendizado contínuo reflete o compromisso das monitoras em proporcionar um ambiente educacional enriquecedor e seguro para o crescimento e desenvolvimento das crianças.

17.2- Biblioteca Escolar

A proposta central da brinquedoteca/videoteca é oferecer oportunidades de diversão e aprendizado para as crianças que frequentam a creche. Seu objetivo é promover a interação entre elas, estimular a cooperação e proporcionar um ambiente para brincadeiras livres e espontâneas. Além disso, busca-se educar os pais e professores sobre a importância do brincar no desenvolvimento infantil, contribuindo para a produção de conhecimento científico nessa área.

A brinquedoteca/videoteca é um espaço único na creche, servindo como um local de aprendizado para todos os envolvidos. A maioria dos brinquedos e recursos



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



audiovisuais está disponível dentro dessa sala, facilitando seu uso e preservação. Esses recursos estão sempre acessíveis para serem utilizados de forma adequada pelas crianças. Quando necessário, a brinquedoteca/videoteca é abastecida com novos recursos e passa por higienização diária para garantir um ambiente seguro e saudável.

No planejamento diário das atividades, a utilização desses espaços é considerada para enriquecer o ensino e proporcionar experiências diferenciadas às crianças. Dentre as opções disponíveis estão jogos, livros, brinquedos, fantoches, atividades de dramatização, além de recursos audiovisuais como TV e som. Todos esses elementos são incorporados de maneira pedagógica para promover o desenvolvimento integral das crianças.

17.3 – Coordenação pedagógica

A coordenação pedagógica é essencial para implementar uma política de valorização dos profissionais de educação na Educação Infantil, que abrange ações formativas dentro e fora da instituição de ensino. No Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat, os espaços de formação incluem reuniões pedagógicas diárias, palestras, exibição de documentários, debates e oficinas sobre temas que envolvem não apenas o processo educativo na instituição, mas também em outros ambientes sociais que impactam no desenvolvimento das crianças.

É fundamental que o planejamento seja apresentado e discutido com os demais colegas nas reuniões pedagógicas, pois a troca de conhecimentos e experiências fortalece o plano docente e o torna mais adequado à realidade da Educação Infantil. Além disso, esses espaços também permitem a reflexão crítica sobre as práticas pedagógicas e a atualização constante dos profissionais de educação, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino oferecido às crianças. Segundo Libâneo (2004), a partir dos objetivos propostos, o planejamento atua tanto na previsão das atividades didáticas, como também na sua revisão e adequação ao longo do processo de ensino.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



Os momentos didáticos do desenvolvimento metodológico não são rígidos. Cada momento terá duração de tempo conforme o conteúdo, com o nível de assimilação dos alunos. Às vezes ocupar-se-á mais tempo com a exposição oral da matéria, em outras, com o estudo da matéria. Outras vezes, ainda, tempo maior pode ser dedicado a exercícios de fixação e consolidação. Por exemplo, pode acontecer que os alunos dominem perfeitamente os conhecimentos e habilidades necessárias para enfrentar a matéria nova; nesse caso, a preparação e introdução do tema pode ser mais breve. Entretanto, se os alunos não dispõem de pré-requisitos bem consolidados, a decisão do professor deve ser outra, gastando-se mais tempo para garantir uma base inicial de preparo através da recapitulação, pré-testes de sondagem e exercícios (LIBÂNEO, 1994, s/p).

É preciso ainda atualizar o Planejamento sempre que for preciso e estar disposto a pesquisar para se aprofundar e inovar em suas aulas. Quando o plano de aula é rotina, a experiência do professor com o instrumento tende a enriquecer suas habilidades tanto na elaboração do mesmo quanto na própria prática. “Em todas as profissões o aprimoramento profissional depende da acumulação de experiências conjugando a prática e reflexão criteriosa sobre ela, tendo em vista uma prática constantemente transformada para melhor”. (LIBÂNEO, 1994, s/p).

Embora o planejamento apresente uma estrutura previamente definida (tema da aula, objetivos de aprendizagem, conteúdos abordados, duração da aula, metodologia ou desenvolvimento da aula, materiais necessários e a avaliação), a padronização deste instrumento não é o mais importante: o relevante é ter um registro de orientação para estruturação da prática do professor.

É na coordenação pedagógica que deve ocorrer:

- Estudos de temas (problematização, as práticas, Projeto Pedagógico).
- Oficinas/ Confeção de materiais de ensino-aprendizagem;
- Estratégias de ação/ Planejamento por nível;
- Palestras/ Reuniões.
- Em regime de 40h os professores terão o momento dedicado à Coordenação Pedagógica diariamente das 13h30 às 14h30.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



17.4-Papel e atuação do Coordenador Pedagógico

O coordenador pedagógico desempenha um papel crucial na promoção da qualidade educacional e no desenvolvimento integral das crianças na educação infantil. Aqui está uma análise organizada e complementar das responsabilidades e atuações desse profissional:

1. **Orientação e suporte as professoras:** O coordenador pedagógico atua como um guia orientador para os professoras, fornecendo suporte na implementação do projeto político pedagógico da escola. Ele colabora com os educadores na elaboração de planos de aula e atividades que visam o desenvolvimento integral das crianças, levando em consideração aspectos cognitivos, emocionais, sociais e físicos.
2. **Avaliação e acompanhamento do processo educativo:** Mediante uma abordagem de acompanhamento contínuo, o coordenador pedagógico monitora o progresso das crianças e avalia o processo educativo. Ele identifica possíveis dificuldades de aprendizagem e desenvolvimento, propondo estratégias de intervenção para garantir que todas as crianças recebam o suporte necessário para alcançar seu potencial máximo.
3. **Elaboração e revisão do projeto pedagógico:** em colaboração com a equipe pedagógica, o coordenador pedagógico é responsável pela elaboração e revisão do projeto político pedagógico da creche. Ele assegura que o projeto esteja alinhado com as diretrizes educacionais estabelecidas pelo Ministério da Educação e que reflita os objetivos e metas da instituição, promovendo assim uma educação de qualidade e coerente com as necessidades da comunidade escolar.
4. **Formação continuada:** reconhecendo a importância da atualização profissional, a coordenadora pedagógica organiza e participa de cursos e capacitações para aprimorar suas habilidades e conhecimentos.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



- 5. Relação com os pais e responsáveis:** estabelecer e manter uma comunicação eficaz com os pais e responsáveis é fundamental para o sucesso educacional das crianças. O coordenador pedagógico atua como um elo entre a escola e a família, fornecendo informações sobre o processo educativo, orientando-os em questões relacionadas ao desenvolvimento infantil e incentivando a participação ativa dos pais na vida escolar de seus filhos.

17.5 - Desenvolvimento da Coordenação Pedagógica

A coordenação pedagógica envolve trabalhar em estreita colaboração com a equipe de professoras, coordenadora e diretora. As atividades de coordenação ocorrem diariamente das 13h30 às 14h30, durante as quais são realizados planejamentos, reuniões com os pais, construção de relatórios diários, formação para os professores e elaboração de murais. Além disso, são realizadas reuniões para debater temas pedagógicos.

17.6 - Valorização e formação continuada dos profissionais

A valorização e formação continuada dos profissionais é um aspecto crucial no Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat. Os pressupostos teóricos que norteiam a formação de docentes na Educação Infantil estão alinhados à Proposta Pedagógica Curricular de Formação de Docentes, e são fundamentais para orientar as práticas pedagógicas dos profissionais que atuam nesta modalidade de ensino.

Esses pressupostos teóricos estão baseados em princípios que devem ser observados e mantidos nos planejamentos e nas práticas pedagógicas, contribuindo para a formação de professores comprometidos com uma educação de qualidade e sensíveis às necessidades e particularidades das crianças. Além disso, o Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat oferece oportunidades de formação continuada aos profissionais de educação infantil, garantindo a atualização



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324
CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal
E-mail: sedemontserrat@gmail.com



constante de seus conhecimentos e práticas pedagógicas, e valorizando sua importância na formação de cidadãos críticos e conscientes.

Os cursos de aperfeiçoamento visam:

- Melhoria da qualidade do ensino;
- Aprimoramento da formação, desempenho profissional e realização pessoal;
- Fomento da integração com os colegas.

Os profissionais do Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat participarão de todos os projetos de capacitação desenvolvidos pela Secretaria da Educação ou pela própria instituição escolar.

18- Estratégias Específicas

18.1- Redução do abandono, evasão e reprovação

Para garantir a permanência das crianças na unidade escolar, implementamos uma estratégia ativa envolvendo professores, orientadores educacionais, equipe gestora e secretaria da escola. Utilizamos diversas ferramentas digitais, como mensagens, no, e-mails, telefonemas, reuniões e outros meios de comunicação. Todos os contatos com as famílias são registrados em atas.

Além disso, como parte do Termo de Colaboração, visando ampliar a oferta de vagas na Educação Infantil, especificamente na etapa de Creche, a SEEDF estabelece convênios com Instituições Educacionais Parceiras. Essas instituições devem seguir as diretrizes estabelecidas no Manual de Procedimentos para Atendimento à Educação Infantil - Creche.

As crianças provenientes dessas Instituições Educacionais Parceiras têm suas vagas garantidas em unidades de ensino da Rede Pública, definidas anualmente pela CRE/Unidade Regional de Planejamento Educacional e de Tecnologia na Educação (UNIPLAT).



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324
CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal
E-mail: sedemontserrat@gmail.com



Os responsáveis pelas Instituições Educacionais Parceiras devem agir consoante o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Isso inclui entrar em contato com as famílias dos estudantes em situação de Acolhimento Institucional, que apresentem um número de faltas superior a cinco dias consecutivos semanais. Caso necessário, devem comunicar o Conselho Tutelar da Região Administrativa correspondente e proceder ao desligamento da criança no 31º dia de faltas consecutivas não justificadas ou após 60 faltas intercaladas não justificadas no semestre, conforme previsto na estratégia de matrícula de 2019.

Quando há matrículas de crianças com deficiências ou Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD)/Transtorno do Espectro Autista (TEA) nas Instituições Educacionais Parceiras, com atendimento em prédio próprio (Creche e Pré-Escola) ou em CEPI (Maternal I e II, e, se aplicável, na Pré-Escola), é necessário encaminhar o laudo comprobatório à Equipe de Apoio à Intermediária para análise e deliberação sobre o estudo de caso. Esse processo deve ser compartilhado para conhecimento da UNIPLAT e, posteriormente, para as áreas da SUBEB/SUPLAV e Subsecretaria de Administração Geral.

18.2- Recomposição das aprendizagens

A recomposição da aprendizagem é uma prática importante para garantir que as crianças que tenham perdido algum período de aula ou que tenham se matriculado tardiamente possam alcançar o nível de desenvolvimento esperado. Algumas estratégias que podem ser utilizadas para essa recomposição incluem:

1. Identificação das lacunas na aprendizagem: é importante identificar quais são as habilidades e conhecimentos que a criança não desenvolveu adequadamente durante o período de ausência na escola. Isso pode ser feito por meio de avaliações e análise dos trabalhos escolares.
2. Plano de ação individualizado: a partir da identificação das lacunas na aprendizagem, é necessário criar um plano de ação individualizado para cada criança. Esse plano deve incluir atividades e estratégias específicas para



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



ajudar a criança a desenvolver as habilidades e conhecimentos que estão faltando.

3. Atividades pontuais em sala de aula: as atividades pontuais em sala de aula são uma forma eficaz de ajudar a criança a recompor a aprendizagem. É importante que essas atividades sejam adaptadas às necessidades individuais de cada criança e que sejam realizadas em um ambiente colaborativo e estimulante.
4. Diálogo com a família: manter um diálogo com a família é fundamental para garantir que a criança receba o apoio necessário em casa. Além disso, a família pode ser envolvida nas atividades de recomposição da aprendizagem, contribuindo para o processo de aprendizagem da criança.
5. Metodologias variadas: utilizar metodologias variadas de trabalho é importante para garantir que a criança aprenda de forma mais eficaz. Jogos, brincadeiras, contação de histórias e dramatizações são exemplos de metodologias que podem ser utilizadas para tornar o processo de aprendizagem mais interessante e estimulante para a criança.

Ao implementar essas estratégias, é possível garantir que as crianças que se ausentam por maior período ou são matriculadas tardiamente tenham a oportunidade de alcançar o nível de desenvolvimento esperado e se desenvolverem de forma plena.

18.3 – Desenvolvimento da Cultura de Paz

A cultura de paz é uma construção diária, que começa desde o primeiro contato com as famílias. É importante enfatizar que o sucesso do trabalho escolar depende de uma parceria respeitosa entre a escola e a família, onde o diálogo é um recurso fundamental para a construção de uma relação de confiança e colaboração.

Dentro da instituição, a cultura de paz é praticada na sala, onde as crianças aprendem a se respeitar, a conviver em sociedade e a praticar a solidariedade. Essa



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324
CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal
E-mail: sedemontserrat@gmail.com



cultura deve ser desenvolvida no âmbito escolar e aparecer nas mais simples formas, como nos diálogos entre os alunos e entre estes e seus professores.

Para implementar a cultura de paz, é preciso envolver toda a comunidade escolar, desde a equipe pedagógica até as famílias. É importante criar um ambiente acolhedor e seguro para todos os envolvidos no processo educativo. É importante também oferecer as crianças oportunidades para desenvolverem habilidades socioemocionais, como a empatia, a resolução de conflitos de forma pacífica e a comunicação não violenta.

A instituição deve estar atenta às situações de bullying, discriminação e outras formas de violência, agindo de forma imediata para preveni-las e combatê-las. A cultura de paz deve ser uma prática constante na escola, e não algo isolado ou pontual.

18.4-Qualificação da Transição escolar

O desafio da transição dentro da Educação Infantil acontece quando a criança passa da Creche para a Pré-escola. Essa transição traz algumas mudanças para as crianças, uma rotina mais rígida e diferença de horários. Isso sem contar na mudança de professores, colegas e até de escola. Segundo o Currículo em Movimento da Educação Infantil (Distrito Federal/2018), a passagem do conhecido para o desconhecido pode desencadear sentimentos e emoções que incidem sobre o desenvolvimento integral da criança, cabendo aos adultos um olhar cuidadoso e afetuoso sobre os processos vivenciados pelas crianças, assegurando a continuidade no processo de aprendizagem e de desenvolvimento respeitando as singularidades e os tempos da infância.

O principal objetivo da transição é oferecer uma ponte entre uma fase e outra, sem assustar a criança e nem fragmentar seu aprendizado.

Viabilizar orientações sobre a importância da organização da mochila da criança, tema a ser socializado em reunião de pais.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



A transição da Creche para a Pré-escola é um momento desafiador para as crianças, que enfrentam mudanças significativas em suas vidas, como a rotina mais rígida, a organização de seus materiais escolares, a interação com novos professores e colegas e, em alguns casos, até mesmo a mudança de escola.

Para auxiliar as crianças nesse processo de transição, é importante oferecer um acolhimento afetuoso e atento às suas necessidades, para que elas se sintam seguras e confiantes em sua nova escola. É fundamental que os adultos tenham um olhar cuidadoso e afetuoso sobre os processos vivenciados pelas crianças, respeitando suas singularidades e seus tempos de aprendizagem e desenvolvimento.

Além disso, é necessário garantir a continuidade no processo de aprendizagem e de desenvolvimento integral das crianças durante essa transição, para que elas não percam o interesse e a motivação pelo aprendizado. Isso pode ser alcançado por meio de atividades que estimulem a criatividade e a imaginação das crianças, promovendo momentos de interação entre elas e os professores.

Outro aspecto importante é a preparação das crianças para a rotina mais rígida da Pré-escola. É fundamental que elas entendam as regras e os horários da escola, assim como a importância de se organizarem e cuidarem de seus materiais escolares. Para isso, podem ser realizadas atividades que trabalhem a organização e a autonomia das crianças, como jogos online que estimulem a organização de seus materiais escolares.

Também é importante proporcionar momentos de diversão e interação entre as crianças e os professores, para que elas se sintam acolhidas e valorizadas em sua nova escola.

Por fim, é fundamental orientar os pais sobre como preparar seus filhos para essa transição e como lidar com possíveis dificuldades que possam surgir. É importante que os pais sejam parceiros da escola nesse processo de adaptação das crianças, oferecendo suporte e atenção às suas necessidades e inseguranças.

Com todas essas ações, é possível proporcionar uma transição mais tranquila e efetiva para as crianças, ajudando-as a se adaptarem a essa nova fase de suas



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



vidas e garantindo a continuidade do processo de aprendizagem e de desenvolvimento.

19- Processo de Implementação do PPP

19.1 Gestão Pedagógica

A gestão pedagógica, conforme descrita no texto, é um processo complexo que abrange diversos aspectos, desde a organização administrativa até a criação de ambientes adequados e estimulantes para as crianças. Deve ser focada nas características específicas das crianças pequenas e considerar os contextos coletivos de educação para elas, que diferem do ambiente familiar.

Além disso, a gestão pedagógica implica na organização do tempo, dos espaços internos e externos, dos materiais disponibilizados e, especialmente, na reflexão sobre como o professor exerce seu papel para atender às necessidades e interesses das crianças.

Para ser eficaz, a gestão pedagógica deve ser democrática, compartilhada e didática, envolvendo todos os atores da instituição, como professores, outros profissionais da equipe, pais e as próprias crianças. A participação das famílias é crucial para o planejamento das experiências diárias e para a construção coletiva do plano de ação anual e do Projeto Político Pedagógico (PPP).

A avaliação regular das experiências e o registro de todo o processo são importantes para a reflexão e aprimoramento constante da gestão pedagógica. É essencial que as decisões e ações sejam tomadas conforme o momento histórico, considerando as mudanças sociais e culturais que ocorrem ao longo do tempo.

- Promover a participação ativa da comunidade escolar:
- Incentivar a participação ativa de pais, crianças e professores no processo educativo.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324
CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal
E-mail: sedemontserrat@gmail.com



- Desenvolver ações educativas para o bem-estar das famílias:
- Implementar programas ou atividades que promovam o bem-estar físico, emocional e social das famílias.
- Oferecer suporte e recursos para ajudar as famílias a lidar com desafios e promover uma melhor qualidade de vida.
- Utilizar o lúdico em situações de aprendizagem:
- Integrar atividades lúdicas e experiências divertidas no processo de ensino-aprendizagem.
- Proporcionar oportunidades para as crianças aprenderem de forma prática e significativa, por meio de jogos, brincadeiras e descobertas.
- Fomentar a autonomia e autogestão das crianças:
- Facilitar situações em que as crianças possam desenvolver habilidades de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar.
- Promover a capacidade de tomar decisões e ser responsável por suas próprias ações.
- Valorizar a diversidade cultural e promover o diálogo:
- Incentivar o respeito e a valorização da diversidade cultural.
- Criar um ambiente inclusivo onde as diferenças são respeitadas e celebradas.
- Promover o diálogo e a tolerância como meios de construir uma comunidade escolar harmoniosa e diversificada.

Esses objetivos refletem a missão da instituição em criar um ambiente educacional que valorize o desenvolvimento integral das crianças, promovendo não apenas o conhecimento acadêmico, mas também o bem-estar emocional, social e cultural.

19.2- Gestão e Resultados Educacionais



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324
CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal
E-mail: sedemontserrat@gmail.com



Essa organização dos objetivos pode ajudar na implementação e acompanhamento das ações da instituição, proporcionando um direcionamento claro para alcançar suas metas educacionais.

- Promover a autonomia da IEP e otimização de processos.
- Oferecer suporte para a administração dos recursos pedagógicos.
- Otimizar o tempo e os processos dentro do ambiente educacional.
- Garantir a qualidade de ensino e eficiência dos processos educacionais:
- Estabelecer metas educacionais claras.
- Avaliar o alcance desses objetivos de forma regular.
- Criar um ambiente estimulante e propício à aprendizagem:
- Proporcionar situações de descobertas e aprendizagens significativas.
- Utilizar o lúdico em diversas situações de aprendizagem.
- Oferecer condições para o desenvolvimento integral do processo educacional:
- Mediar situações de aprendizagem que promovam a autonomia das crianças.
- Incentivar a participação ativa da comunidade escolar:
- Oportunizar a participação de todos na escuta e sugestões.
- Desenvolver ações educativas que visem o bem-estar das famílias.
- Promover uma educação inclusiva e democrática:
- Estimular a participação ativa dos estudantes nas atividades escolares.
- Garantir o acesso equitativo de todos das crianças ao currículo escolar.
- Valorizar a diversidade cultural e promover a tolerância:
- Vivenciar situações variadas respeitando as diferenças.

19.3- Gestão Participativa

A gestão participativa na educação é essencial para definir os rumos que desejamos para nossas instituições de ensino. Para alcançar nossos ideais de transformação, é crucial envolver ativamente os educadores na tomada de decisões



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



e na implementação de ações concretas. Aqui estão algumas medidas que serão contempladas para alcançar esses objetivos:

- **Parcerias Estratégicas:** Estabelecer parcerias com instituições-chave, como a Mesa Brasil, CEASA e Secretaria da Educação, SEE/DF, para enriquecer o ambiente educacional e ampliar as oportunidades de aprendizado para nossos alunos.
- **Fomento à Leitura:** Firmar parceria com a Bienal Brasil do Livro da Leitura e a Secretaria da Educação para promover o hábito da leitura entre nossos estudantes, proporcionando acesso a uma ampla variedade de obras literárias e atividades relacionadas à leitura.
- **Participação Ativa da Comunidade Escolar:** Incentivar a participação efetiva de pais, professores e funcionários na elaboração da Proposta Pedagógica da Creche, garantindo que as necessidades e aspirações de todos os envolvidos sejam consideradas.
- **Frequência Escolar:** Priorizar a assiduidade das crianças à Creche, implementando estratégias para garantir a frequência regular dos alunos e proporcionar um ambiente propício ao aprendizado e desenvolvimento.
- **Engajamento Familiar:** Promover o acompanhamento efetivo da família na vida escolar dos filhos, por meio de iniciativas como reuniões, palestras e acompanhamento individualizado, visando fortalecer a parceria entre escola e família.

Ao adotarmos uma abordagem de gestão participativa e colaborativa, podemos construir uma comunidade escolar mais engajada, responsável e comprometida com a excelência educacional e o bem-estar de nossos alunos. Juntos, podemos alcançar os ideais de transformação que almejamos para o futuro de nossas crianças.

19.4- Gestão de Pessoas



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



A administração de recursos humanos, também conhecida como gestão de pessoal, desempenha um papel crucial ao lado da gestão pedagógica, constituindo uma parte essencial de todo o processo de gestão. Este aspecto é particularmente sensível, uma vez que lida com as relações humanas dentro do ambiente de trabalho, buscando coordenar ações e atividades junto à equipe de colaboradores, visando otimizar sua satisfação com o trabalho realizado e promover o máximo rendimento em suas atividades.

Como apontado por Lück (2003), o desempenho e a habilidade do gestor em influenciar o ambiente têm um impacto significativo no clima e na qualidade do processo de ensino-aprendizagem. Isso destaca a importância crucial de manter uma comunicação clara e aberta entre os membros da instituição e a comunidade escolar.

Ao promover um ambiente onde a equipe atue de forma autônoma e multidisciplinar, concentrando-se no todo e colaborando na execução de atividades com qualidade, é possível agregar valor aos profissionais envolvidos. Além disso, é essencial desenvolver ações que promovam o crescimento pessoal e profissional dos colaboradores, fornecendo oportunidades significativas de aprendizado e crescimento, levando em consideração as dimensões física, mental e espiritual do ser humano.

A gestão de pessoas é essencial para o sucesso de qualquer instituição, incluindo as escolas. O gestor escolar desempenha um papel fundamental ao mobilizar e motivar os funcionários para alcançar os objetivos planejados. Para isso, é necessário que o gestor incorpore qualidades de liderança, tais como amorosidade, coragem, tolerância, competência, capacidade de decisão, segurança, ética, justiça, equilíbrio entre paciência e impaciência, e parcimônia verbal.

É importante destacar que essas qualidades devem ser traduzidas em ações concretas, visando uma educação de qualidade que promova o desenvolvimento pleno dos estudantes.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



Objetivos:

1. Promover e monitorar o desenvolvimento da Proposta Pedagógica da instituição, garantindo sua conformidade com as diretrizes da Secretaria de Educação e proporcionando formação continuada aos profissionais envolvidos.
2. Fomentar o desenvolvimento integral das crianças, considerando suas necessidades individuais e promovendo atividades que estimulem seu desenvolvimento cognitivo, afetivo, psicomotor e social.
3. Acompanhar e manter atualizada a vida escolar das crianças, assegurando sua frequência regular à instituição e atendendo às solicitações da Secretaria de Educação relacionadas ao fluxo e frequência escolar.
4. Garantir a qualidade e diversidade da alimentação oferecida na instituição, promovendo hábitos alimentares saudáveis e educando as crianças sobre nutrição.

Metas:

1. Implementar 85% da Proposta Pedagógica até o final de 2024.
2. Assegurar o aprendizado de 100% das crianças.
3. Manter 100% da documentação organizada referente à secretaria escolar.
4. Reduzir em 70%, até o final de 2024, os índices de recusa de determinados alimentos pelas crianças, com uma meta de 35% no primeiro semestre e o restante no segundo semestre.

19.5 - Gestão Financeira

A gestão financeira é um pilar importante para todas as organizações no que tanger as análises, decisões e atuações vinculadas com a questão financeira necessária à atividade da instituição para que a mesma atinja sua missão e objetivos. Para alcançar esse objetivo, as seguintes ações são realizadas:



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



- Contratação, demissão e orientação dos funcionários sobre documentação e procedimentos.
- Controle de folha de ponto, contracheques e atestados médicos.
- Manutenção de um arquivo de pessoal organizado e atualizado.
- Aquisição de materiais e serviços técnicos, buscando o melhor custo-benefício e garantindo qualidade.
- Contato e diversificação de fornecedores.
- Controle de estoque e avaliação de futuras aquisições.
- Acompanhamento da conservação e manutenção dos bens permanentes.
- Autorização de consertos, reparos e melhorias na estrutura física.
- Garantia da segurança e conformidade com normas legais.
- Manutenção de registro organizado e atualizado de todas as atividades.
- Documentação referente à gestão dos Recursos Humanos, compras.

19.6- Gestão Administrativa

A gestão administrativa tem um papel fundamental na garantia de um ensino de qualidade. Ela é responsável por assegurar que todos os recursos disponíveis sejam utilizados da melhor forma possível para a manutenção do espaço físico, do patrimônio e da infraestrutura da instituição. Além disso, a gestão administrativa deve trabalhar em conjunto com a gestão pedagógica para integrar todos os setores da escola e garantir que as estratégias de atuação estejam presentes no PPP e no Regimento Escolar. É importante que esses documentos sejam revisados e atualizados periodicamente, levando em consideração as mudanças e necessidades da instituição.

1. Apoiar a direção na gestão dos Recursos Humanos da entidade, fornecendo informações relevantes sobre o quadro de funcionários e auxiliando na tomada de decisões estratégicas.
2. Realizar as compras de materiais e autorizar serviços técnicos, buscando sempre o melhor custo-benefício e garantindo a qualidade dos produtos e



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



serviços adquiridos.

3. Realizar e acompanhar a conservação e manutenção dos bens permanentes da entidade, garantindo que estes estejam sempre em bom estado de funcionamento e cumprindo as normas de segurança e higiene.

Manter um registro organizado e atualizado de todas as atividades realizadas, bem como dos documentos e informações referentes à gestão dos Recursos Humanos, compras de materiais e serviços técnicos, conservação e manutenção de bens permanentes.

20 - Processo de Acompanhamento, Monitoramento e Avaliação da Implementação do PPP

20.1-Avaliação Coletiva

Considerando a importância do desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico (PPP) para aprimorar a qualidade do ensino, os planejamentos escolares, as práticas pedagógicas e a democratização das ações na escola, é essencial que a avaliação desse processo seja conduzida de forma coletiva. Isso implica a participação de todos os envolvidos na elaboração do PPP, a fim de identificar avanços e retrocessos ao longo de um período específico.

A avaliação coletiva da instituição educacional deve ser realizada por meio do diálogo, reflexão, comunicação e análise dos resultados e impactos, envolvendo a equipe gestora, pedagógica, funcionários, educadores e comunidade escolar.

Para avaliar o PPP de maneira coletiva, os participantes responsáveis por sua elaboração desenvolvem questionários com perguntas diretas, visando a avaliação simples das metas e objetivos estabelecidos e alcançados durante o ano letivo.

A avaliação coletiva da Instituição se baseia em duas vertentes: Avaliação Institucional e Avaliação de Desempenho da Equipe. Essas avaliações fornecem dados concretos para identificar pontos fortes e fracos da instituição, além de discutir



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



novas ações para melhorar o ensino e a qualidade dos serviços oferecidos para todos os envolvidos na instituição.

20.2-Periodicidade

A construção democrática do Projeto Político Pedagógico (PPP) é um processo fundamental que envolve todos os membros da comunidade escolar. A cada ano, essa elaboração e avaliação se tornam mais importantes, pois proporcionam uma oportunidade para refletir sobre as práticas educativas, identificar pontos fortes e áreas de melhoria, e criar estratégias para promover um ambiente de aprendizado mais eficaz e inclusivo.

Durante o ano letivo, as propostas sugeridas no PPP são continuamente avaliadas e analisadas. Essa análise contínua permite que a comunidade escolar acompanhe de perto o progresso e os desafios enfrentados, fornecendo uma base sólida de dados teóricos e práticos para orientar futuras decisões e ações.

Além disso, a avaliação anual do PPP permite que novas sugestões sejam traçadas com base nas experiências vivenciadas ao longo do ano. Isso possibilita a adaptação constante do projeto às necessidades e realidades em evolução da comunidade escolar.

20.3- Procedimentos/ Instrumentos

O acompanhamento e aprimoramento do Projeto Político Pedagógico (PPP) são essenciais para garantir que ele esteja alinhado com as necessidades e realidades da comunidade escolar. Aqui estão alguns procedimentos e instrumentos que podem ser utilizados para esse fim:

1. Realização de encontros regulares com a participação de representantes dos diversos segmentos da comunidade escolar (professores, alunos, pais, funcionários) para discutir o PPP, identificar desafios e propor sugestões de melhoria.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



2. Formação de grupos de trabalho específicos para analisar e aprofundar determinados aspectos do PPP, como currículo, avaliação, infraestrutura, entre outros. Esses grupos podem ser compostos por membros da equipe escolar e até mesmo por membros da comunidade externa, dependendo da necessidade.

21- Registros

Os registros são feitos em Atas durante as reuniões realizadas.

Brasília–DF, 28 de abril de 2024.

Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

MONT SERRAT

Nenhum de nós é tão bom
quanto todos nós juntos!



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324
CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal
E-mail: sedemontserrat@gmail.com



22 – Referências

- SEEDF, 2018. **Currículo em Movimento do Distrito Federal Educação Infantil**. Brasília GDF.
- BRASIL. **Currículo em Movimento da Educação Básica. Educação Infantil**. Brasília GDF.
- SEEDF, 2014. **Currículo em Movimento da Educação Básica. Pressuposto Teórico**. Brasília: GDF.
- SEEDF, 2014. **Referencial Nacional Curricular para a Educação Infantil – Introdução**. Brasília: MEC/SEF, 1998. 1.v.
- SEEDF, 2019. **Diretrizes Pedagógicas e Operacionais para as Instituições Educacionais parceiras que ofertam Educação Infantil**. Brasília GDF.
- ALMEIDA, F. J. **Contribuições teóricas sobre gestão: elementos para mapear o entendimento das práticas questionários e sua visão de mundo, de sociedade e de ser humano**. In: Manual do curso: escola de gestores da educação básica. Brasília, DF: [s.n], 2005.
- ANDRADE, L. B. P. de. **Educação infantil: discurso, legislação e práticas institucionais**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.
- ARIÈS, P. **História social da criança e da família**. Trad. Dora Flaksman. 2.ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.
- BARBOSA, M. C. S. **Práticas cotidianas na educação infantil – bases para a reflexão sobre as orientações curriculares**. Brasília: Ministério da Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2009. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/relat_seb_praticas_cotidianas.pdf> Acesso em: novembro/2011.
- BELO HORIZONTE (MG). **Desafios da Formação – Proposições Curriculares - Educação Infantil** – Rede Municipal de Educação e Creches Conveniadas com a PBH. Belo Horizonte, MG: SMED, 2009.
- BENJAMIN, W. **Reflexões: a criança, o brinquedo e a educação**. São Paulo: Duas Cidades, 2009.
- BOFF, L. **Saber cuidar: ética do humano, compaixão pela terra**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.
- BONDIOLI, A. **O projeto pedagógico da creche e a sua avaliação: a qualidade negociada**. Campinas: Autores Associados, 2004.
- BRASIL. **Constituição Federal da República Federativa do Brasil**, 1988.
- BRASIL. **Educação infantil: saberes e práticas da inclusão: introdução**. [4. ed.] Elaboração Marilda Moraes Garcia Bruno. – Brasília: MEC, Secretaria de Educação Especial, 2006.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



BRASIL. Ministério da Educação. **Secretaria de Educação Básica**. Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil - Secretaria de Educação Básica - Brasília, DF: 2006.

DIESEL, M. **A Adaptação escolar: sentimentos e percepções do educador diante da questão**. Revista do professor. Porto Alegre, 19 (74): 10-13, abr/jun. 2003.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra: 2000.

FREITAS, L. C. de et al., **Avaliação educacional: caminhando na contramão**. Vozes: Petrópolis, 2009.

ORTIZ, C. **Entre adaptar-se e ser acolhido**. Revista Avisa lá, 2000, v.2, p. 6-7.

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994 (Coleção magistério 2º grau. Série formação do professor).

LIBÂNEO, J. C. **Organização e Gestão da escola: teoria e prática**. 5 ed. Goiânia, GO: Alternativa, 2004.

RITCHIE, B.; O'HARA, L.; TAYLOR, J. 'Kids in the Kitchen' impact evaluation: engaging primary school students in preparing fruit and vegetables for their own consumption. Health Promotion Journal of Australia, v. 26, n. 2, p. 146-149, 2015.

SCHMITZ, B. D. A. S.; RECINE, E.; CARDOSO, G. T.; SILVA, J. R. M. D.; AMORIM, N. F. D. A.; BERNARDON, R.; RODRIGUES, M. D. L. C. F. **A escola promovendo hábitos alimentares saudáveis: uma proposta metodológica de capacitação para educadores e donos de cantina escolar**. Cadernos de Saúde Pública, v. 24, p. s312-s322, 2008.

PINTO, Gerusa Rodrigues. PINTO, Frances Rodrigues. **Dia-a-dia do Professor. Datas comemorativas, Projetos e murais**. Mês de agosto. Volume 6. 2º edição. Editora FAPI, 2001.

CUNHA, M. A. A. **Como ensinar Literatura Infantil**. 3. Ed. São Paulo: Discubra. 1974.

CHARELI, L.K.M.A. BARRETO, S.J. **A importância da musicalização na educação infantil e no ensino fundamental a música como meio de desenvolvimento a inteligência e a integração do ser**.

Pega-pega. Disponível em: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Pega-pega> Acesso em 01.04.2013.

KISHIMOTO, T. M. **O jogo e a educação infantil**. São Paulo; pioneira, 1992.

BETTELHEIM, Bruno. **A psicanálise dos contos de fada**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1980 – pág. 13.

REVISTA www.novaescola.com.br



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



https://www.educacao.df.gov.br/wp-conteudo/uploads/2018/02/caderno_conviv%c3%aancia-escolar-e-cultura-de-paz.pdf

http://www.cre.se.df.gov.br/ascom/documentos/subeb/caderno_gestao_pedagogica.pdf

http://www.educacao.df.gov.br/wpconteudo/uploads/2021/07/guia_projeto_alimentacao.pdf

<https://www.educacao.df.gov.br/wp-conteudo/uploads/2020/10/caderno-orientador-transicao-escolar-trajetorias-naeducacao-basica-29mar2021.pdf>

<https://www.educacao.df.gov.br/wp-conteudo/uploads/2018/02/caderno-conviv%c3%aancia-escolar-e-cultura-de-paz.pdf>

<https://www.educacao.df.gov.br/wp-conteudo/uploads/2023/09/manual-de-procedimentos-atendimento-creches-16jan24.pdf>

https://www.educacao.df.gov.br/wp-conteudo/uploads/2018/02/curri%cc%81culo-em-movimento-ed-infantil_19dez18.pdf

https://www.educacao.df.gov.br/wpconteudo/uploads/2021/07/1_educacao_infantil_2023.pdf

https://www.educacao.df.gov.br/wpconteudo/uploads/2021/07/diretrizes_pedagogicas_operacionais_parceiras_cepi_29mar23.pdf

<https://www.educacao.df.gov.br/wp-conteudo/uploads/2021/02/acolhimento-e-insercao-ed.-infantil.pdf>

https://www.educacao.df.gov.br/wpconteudo/uploads/2021/07/orientacoes_pedagogicas.pdf

<https://www.educacao.df.gov.br/plenarinha/>

https://www.educacao.df.gov.br/wpconteudo/uploads/2021/07/guia_projeto_alimentacao.pdf



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



https://www.educacao.df.gov.br/wpconteudo/uploads/2019/05/indicadores_de_qualidade_na_educacao_infantil_do_distrito_federal_27mai19.pdf

https://www.educacao.df.gov.br/wpconteudo/uploads/2020/10/cadernobrincar_seedf_21x297cm.pdf





Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



23-APÊNDICES

Projeto Adaptação

Com o novo ano letivo que começa, dá-se início a readaptação das crianças que já frequentavam a creche e a adaptação das crianças novas. São muitas as novidades. E para fazermos esse período o mais agradável possível, pensamos em um projeto que reunisse atividades interessantes, muito aconchego, ambiente acolhedor e acima de tudo dedicação, amor, carinho e paciência por parte das professoras, sendo muito importante o entendimento sobre o que é adaptação e como se dá esse período de tantos desafios.

Nesse sentido, consideramos muito importante a parceria e a interação família/ escola para haver a construção de laços saudáveis favoráveis à troca de vivências e ao pleno desenvolvimento da criança, sendo ela o principal sujeito da adaptação. Sabemos que a confiança e a segurança dos pais vão sendo construídas à medida que vão conhecendo as professoras e o seu trabalho, por isso desejamos que esse período seja de muita parceria, compreensão, carinho e confiança.

O período de adaptação é muito importante, tanto para a criança como para os pais. Constitui uma oportunidade de estabelecermos vínculos afetivos em uma convivência, que é diferente da família. Mesmo para as crianças que já frequentam a escola uma nova rotina com outros colegas, educadores provocam insegurança. Durante este período é comum que todos se sintam ansiosos para que tudo caminhe da melhor maneira possível.

OBJETIVOS GERAIS:

- Familiarização das crianças com: as professoras, funcionários, outras crianças, com os espaços e ambientes, com a rotina;
- Familiarização das professoras com: as crianças, seus familiares e responsáveis;
- Conhecer e reconhecer as dependências do colégio para a organização dos momentos/ tempos;



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



- Estabelecer contato com a rotina do colégio;
- Reconhecer e identificar as professoras, funcionários e o grupo e sala de seu filho (a);
- Reconhecer alguns pais e funcionários pelo nome e suas funções;
- Oferecer tranquilidade e fazer com que todos se sintam seguros, pois, é um momento de conhecimento e construção de vínculos afetivos entre crianças, professoras, instituição e família, a fim de que todos possam conhecer, viver novas experiências, expressando seus sentimentos, pensamentos e emoções livremente;
- Estabelecer relação de confiança recíproca entre professores, crianças e famílias;

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças de diferentes faixas etárias e com adultos;
- Comunicar-se com seus pares e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender;
- Conhecer, utilizar e negociar regras básicas de convívio social nas interações, nas brincadeiras e no uso de espaços diversos;
- Desenvolver, gradativamente, a capacidade de fazer escolhas, identificando situações de risco nos diferentes espaços e reagindo com atitude de cuidado.

ESTRATÉGIAS:

- Receber as crianças com atenção, afeto e cuidado;
- Acolher com atividades planejadas priorizando o lúdico e os momentos de interação;
- Amenizar a ansiedade e a dor da separação da criança com a mãe ou responsável;
- Estabelecer vínculo afetivo entre o professor e a criança;
- Cuidar e educar com respeito e afeto nos primeiros contatos da criança ao ingressar ou regressar à escola;



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



- Estimular nas crianças a manifestação da confiança no ambiente da instituição vivenciando um bom processo de adaptação, a fim de desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma independente, confiante em suas capacidades.

AVALIAÇÃO:

Será realizada de forma contínua e sistemática durante todo o desenvolvimento do projeto, através de observações e acompanhamento das atividades propostas, considerando as capacidades e individualidades de cada criança.

Nosso foco na fase de adaptação é a observação. Avaliaremos individualmente cada criança através da observação e com registros diários (registro escrito e fotográfico) e durante o período de adaptação de cada criança faremos um acompanhamento para informar aos familiares (conversas diárias e entrega da cartilha – atividade trabalhada) e conclusão em impresso ao seu término, com assinatura dos responsáveis pela criança e demais envolvidos. Faremos um relatório geral, no término do período de adaptação do colégio com intenção de registrar os pontos positivos e negativos visando aprimorar o processo para o ano seguinte.

Nenhum de nós é tão bom
quanto todos nós juntos!

DESENVOLVIMENTO E AÇÕES

Como	Onde
Receber as crianças com atenção, afeto e cuidado;	Sala de aula/Pátio da Instituição.
Acolher com atividades planejadas priorizando o lúdico e os momentos de interação;	Sala de aula/Pátio da Instituição / em casa com a família.
Estabelecer vínculo afetivo entre o professor e a criança; Cuidar e educar com respeito e afeto nos primeiros contatos da criança ao ingressar ou regressar à escola	Pátio da instituição



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



Estimular nas crianças a manifestação da confiança no ambiente da instituição vivenciando um bom processo de adaptação, a fim de desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma independente, confiante em suas capacidades.	Sala de aula com músicas
Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças de diferentes faixas etárias e com adultos;	Sala de aula/gramado
Momentos de interação e musicalização no pátio	Sala de aula/Pátio da Instituição.
Cuidar e educar com respeito e afeto nos primeiros contatos da criança ao ingressar ou regressar à creche.	Sala de aula

CRONOGRAMA:

1º Mês: FEVEREIRO

Conteúdo	Desenvolvimento (Atividade sugerida)	Eixos
Receber as crianças com atenção, afeto e cuidado; Acolher com atividades planejadas priorizando o lúdico e os momentos de interação.	Acolher com atividades planejadas priorizando o lúdico e os momentos de interação.	Eixos integradores: Educar, cuidar, brincar e interagir.

2º Mês: MARÇO

Conteúdo	Desenvolvimento (Atividade sugerida)	Eixos
Estabelecer vínculo afetivo entre o professor e a criança; Cuidar e educar com respeito e afeto nos primeiros contatos da criança ao ingressar ou regressar à escola	Estimular nas crianças a manifestação da confiança no ambiente da instituição vivenciando um bom processo de adaptação, a fim de desenvolver uma imagem	Eixos integradores: Educar, cuidar, brincar e interagir.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



	positiva de si, atuando de forma independente, confiante em suas capacidades.	
--	---	--

PROJETO PEDAGÓGICO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL – 2024

Maternal I e Maternal II

Período a ser trabalhado: Fevereiro a Dezembro de 2024

INTRODUÇÃO

Nos primeiros dois anos de vida de uma criança, o aleitamento materno e uma alimentação saudável proporcionam o crescimento sadio e melhoram o desenvolvimento cognitivo. Protege contra a má nutrição em diversas formas, o que reduz o risco de doenças como obesidade e sobrepeso, bem como evita o desenvolvimento de Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) em longo prazo (OPAS, 2019).

O ambiente escolar influencia diretamente na alimentação da criança, visto que, é o local em que ela passa grande parte do seu dia, o que auxilia na garantia de uma alimentação nutritiva e adequada, principalmente, aos que possuem baixas condições de suprir essa necessidade.

JUSTIFICATIVA

Os bons hábitos alimentares são iniciados desde a infância, por isso, é tão importante para que a criança tenha qualidade de vida. As atividades de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) são necessárias para promover uma alimentação saudável e qualitativa, além de estimular as crianças a manterem bons hábitos alimentares não somente no ambiente escolar, mas em seus lares.

OBJETIVOS

- Identificar hábitos alimentares dos escolares;
- Estimular uma alimentação saudável por meio de atividades de EAN, de forma dinâmica e criativa;



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324
CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal
E-mail: sedemontserrat@gmail.com



- Apresentar novos alimentos às crianças, ensinando seu nome;
- Ensinar a diferença entre alimentos saudáveis e não saudáveis;
- Ensinar a importância de não desperdiçar os alimentos;
- Associar a alimentação a datas comemorativas;
- Estimular a prática de atividade física relacionada à alimentação saudável;
- Avaliar periodicamente o estado nutricional das crianças;
- Trabalhar as cores por meio dos alimentos;
- Estimular os sentidos do corpo por meio de atividades sensoriais.

METODOLOGIA

A Educação Alimentar e Nutricional será realizada por meio de atividades em sala de aula, ofertadas pela nutricionista e pelas professoras/monitoras da creche. Semanalmente terão atividades que envolvam a nutrição, como histórias, vídeos educativos, apresentações lúdicas, exposição dos alimentos e receitas criativas.

CRONOGRAMA

FEVEREIRO

- Avaliação da adaptação e do consumo alimentar das crianças;

MARÇO

- Antropometria das crianças;
- Reunião com pais e responsáveis

Assuntos:

1. Apresentação da nutricionista e do seu papel na instituição;
2. Explicação da rotina, horários das refeições e cardápios;
3. Importância de ter bons hábitos alimentares na primeira infância e o papel da família na alimentação da criança;
4. Solicitação de laudos médicos para crianças com intolerâncias e/ou alergias alimentares.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324
CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal
E-mail: sedemontserrat@gmail.com



Maternal I e Maternal II

- Trabalhar o cardápio da semana (professoras/monitoras);
- Explanar sobre a importância de não desperdiçar os alimentos (professoras/monitoras);
- Dia mundial da água (22/03) – Além da conscientização do consumo da água, explorar sobre a importância de beber água (professoras/monitoras);
- Dia mundial da saúde e nutrição (27/03) – Apresentar frutas variadas para que as crianças conheçam (nutricionista);
- Atividade prática: fazer uma salada de frutas com algumas das frutas apresentadas (nutricionista);
- Projeto “Criança na cozinha”: Informativo para os pais sobre os benefícios de a criança ser inserida nas preparações alimentares em casa e início do projeto.

ABRIL

Tema: Minha páscoa divertida

Maternal I e Maternal II

- Trabalhar o cardápio da semana (professoras/monitoras);
- Explanar sobre a importância de não desperdiçar os alimentos (professoras/monitoras);
- Trabalhar o consumo de vegetais com enfoque no vegetal associado ao coelho: a cenoura (nutricionista);
- Atividade prática: arremesso de alimentos de brinquedo ao bocão do coelhinho (papelão ou EVA) e receita de suco de cenoura com laranja (nutricionista);
- Dia do campo e dia do índio (17/04) – Trabalhar os alimentos do campo que estão presentes no cardápio e explanar sobre alimentos de origem indígena, explorar os que consumimos (professoras/monitoras);



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



- Projeto “Criança na cozinha”: será enviada uma receita de panqueca de cenoura via agenda, a família executa a receita com a criança e registra a experiência com fotos.

[Receita: 1 cenoura crua picada, 1 xícara de chá de farinha de aveia, 1 ovo, 1 clara e 1 colher de café de fermento químico / Modo de preparo: 1. Em um liquidificador, adicione todos os ingredientes e bata até incorporar e formar uma massa. 2. Esquente uma frigideira antiaderente e despeje uma concha da massa. 3. Deixe dourar e depois vire para dourar o outro lado. 4. Repita o processo até a massa acabar. Pronto!]

MAIO

Tema: Mãozinhas limpas

Maternal I e Maternal II

- Trabalhar o cardápio da semana (professoras/monitoras);
- Explanar sobre a importância de não desperdiçar os alimentos (professoras/monitoras);
- Dia mundial de higiene das mãos (08/05) – Apresentar a importância de lavar as mãos (nutricionista);
- Atividade prática: pintar as mãozinhas das crianças com tinta guache, depois ensiná-las a lavar de maneira em que tirem toda a tinta das mãos (nutricionista);
- Dia das mães (10/05) Projeto “Criança na cozinha”: será enviada uma receita de bolo de caneca via agenda, a família executa a receita com a criança e registra a experiência com fotos.

[Receita: 1 banana madura amassada, 1 colher de sopa de aveia em flocos, 1 ovo e 1 colher de café de fermento químico / Modo de preparo: Misture todos os ingredientes e leve ao micro-ondas por aproximadamente 2 minutos, pode ser feito também em banho Maria ou forno convencional].

JUNHO



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324
CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal
E-mail: sedemontserrat@gmail.com



Tema: Comidas típicas de Festa Junina

Maternal I e Maternal II

- Trabalhar o cardápio da semana (professoras/monitoras);
- Explanar sobre a importância de não desperdiçar os alimentos (professoras/monitoras);
- Apresentar os alimentos típicos de Festa Junina (nutricionista);
- Trabalhar comidas típicas das regiões (cada turma ficará responsável por uma região) (professoras/monitoras);
- Última semana: exposição das atividades de cada turma.

JULHO

Tema: Cozinhando com doçura

Maternal I e Maternal II

- Trabalhar o cardápio da semana (professoras/monitoras);
- Explanar sobre a importância de não desperdiçar os alimentos (professoras/monitoras);
- Dia mundial do chocolate (10/07);
- Atividade prática: brigadeiro saudável de banana para as crianças (nutricionista);
- Projeto "Criança na cozinha": Pratinho divertido. Convide a criança para criar um prato decorado com temas como animais, flores, carinhas, etc. O papel da família é fornecer os alimentos, preferencialmente saudáveis e coloridos, a ideia é a criança usar a criatividade e depois consumir o pratinho que montou. A família executa a atividade com a criança e registra a experiência com fotos.

AGOSTO

Tema: Ter saúde é bom demais

Maternal I e Maternal II

- Trabalhar o cardápio da semana (professoras/monitoras);



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



- Explanar sobre a importância de não desperdiçar os alimentos (professoras/monitoras);
- Dia nacional da saúde (07/08) – Apresentar a importância de manter hábitos saudáveis para promoção da saúde (nutricionista);
- Sugestão de vídeo: Boa alimentação – Cantigas Jardim Notável (<https://www.youtube.com/watch?v=dK6gbNcRyY0>);
- Semana do folclore – Abordar alimentos e personagens do folclore brasileiro (professoras/monitoras e nutricionista);
- Dia dos pais (09/08) Projeto “Criança na cozinha”: será enviada uma receita de chocolate quente via agenda, a família executa a receita com a criança e registra a experiência com fotos.

[Receita: 300 ml de leite desnatado, 1 colher de sopa de cacau em pó 100% ou 50%, 1 colher de sobremesa de amido de milho / Modo de preparo: 1. Dissolva o amido de milho no leite. 2. Transfira para uma panela e adicione o cacau em pó. 3. Mexa bem em fogo baixo e deixe engrossar um pouco].

SETEMBRO

Tema: Alimentos do cerrado

Maternal I e Maternal II

- Trabalhar o cardápio da semana (professoras/monitoras);
- Explanar sobre a importância de não desperdiçar os alimentos (professoras/monitoras);
- Semana do cerrado – Abordar alimentos do cerrado brasileiro, como pequi, buriti, araticum, murici, mangaba e cagaita (professoras/monitoras);
- Atividade prática: cada turma ficará responsável por um alimento do cerrado (professoras/monitoras);
- Semana do trânsito – Atividade prática: semáforo nutricional (nutricionista).

OUTUBRO

Tema: Criança saudável é criança feliz



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



Maternal I e Maternal II

- Trabalhar o cardápio da semana (professoras/monitoras);
- Explanar sobre a importância de não desperdiçar os alimentos (professoras/monitoras);
- Semana da criança: Trabalhar sobre a importância de uma alimentação colorida. Sugestão de vídeo: Os alimentos e as suas cores – 3 palavrinhas (<https://www.youtube.com/watch?v=NSCAiQHQRUK>) (nutricionista);
- Atividade prática: Cores dos alimentos – as crianças colocarão figuras de alimentos em cestos de suas determinadas cores (nutricionista);
- Projeto “Criança na cozinha”: Suco maluco – a família escolhe frutas/hortaliças disponíveis em casa para preparar um suco diferente com a criança e registra a experiência com fotos.

NOVEMBRO

Tema: Xô, desperdício!

Maternal I e Maternal II

- Trabalhar o cardápio da semana (professoras/monitoras);
- Explanar sobre a importância de não desperdiçar os alimentos (professoras/monitoras);
- Dia nacional de consciência pelo não desperdício de alimentos (06/11) (nutricionista);
- Atividade prática: Bolo com casca de banana (nutricionista);
- Antropometria das crianças;

DEZEMBRO

Tema: Conclusão do projeto de Alimentação Saudável

Maternal I e Maternal II

- Trabalhar o cardápio da semana;
- Explanar sobre a importância de não desperdiçar os alimentos;



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



- Culminância do Projeto de Alimentação Saudável (04/12); sugestão de tema: mercadinho.
- Conclusão do projeto "Criança na cozinha" em formato de e-book e envio aos responsáveis (nutricionista).

Nutricionista: Agna Kellen - CRN1 160

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS/OMS). Alimentação saudável. Folha informativa de 2019. Disponível em: <https://www.paho.org/pt/topicos/alimentacao-saudavel#collapse-accordion-153592>





Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



A Plenarinha da Educação Infantil: um projeto que valoriza a escuta sensível das crianças e o grafismo infantil

A Câmara Legislativa do Distrito Federal (CLDF) e a Secretaria de Educação do DF (SEDF) promovem o projeto pedagógico "Plenarinha da Educação Infantil", que convida as crianças a participarem ativamente das reflexões em torno de seus direitos e necessidades, por meio da escuta sensível e atenta às suas percepções sobre as situações que vivenciam na escola e na sociedade.

O projeto tem como objetivo valorizar a escuta sensível das crianças, permitindo que elas exerçam seu papel de protagonistas e contribuam para a construção de um ambiente escolar mais democrático e inclusivo. As crianças têm a oportunidade de aprender sobre cidadania, participação social, política e democracia, além de desenvolver habilidades como argumentação, respeito ao outro, cooperação e liderança.

A Plenarinha também tem um foco especial no grafismo infantil. O desenho é uma forma de expressão, de comunicar ideias, pensamentos e sentimentos. Através da evolução do grafismo, é possível acompanhar as mudanças e aprimoramentos dos desenhos da criança, que são uma forma de revelar o conhecimento que a criança tem do mundo, dos objetos, lugares e pessoas.

Em 2024, a Plenarinha da Educação Infantil tem como tema "Identidade e diversidade na educação infantil: eu sou assim e você, como é?". O objetivo é levar as crianças a perceberem-se como indivíduos, a se situarem, a aprenderem a diferenciar seus gostos e opiniões e, progressivamente, a compreender e respeitar a existência do outro.

Para isso, as crianças participarão de diversas atividades, como rodas de conversa, brincadeiras, oficinas e produções artísticas.

Integração do Grafismo ao Projeto Plenarinha



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



O grafismo infantil é uma forma de expressão que pode ser utilizada para promover a reflexão sobre a identidade e a diversidade na educação infantil.

Através do desenho, as crianças podem expressar suas ideias, sentimentos e pensamentos sobre si mesmas, sobre os outros e sobre o mundo. Isso pode ajudá-las a se conhecerem melhor, a compreenderem as diferenças entre as pessoas e a construir relações de respeito e inclusão.

OBJETIVO GERAL:

Analisar e acompanhar a evolução do desenvolvimento da criança e as possíveis interações entre os processos de desenho e escrita.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Valorizar produções artísticas individuais e coletivas no âmbito das linguagens artísticas;
- Expressar graficamente diversos sons, utilizando registro espontâneo por meio de grafismo, colagem, pintura, dentre outros;
- Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, modelagens, recortes, manipulação de papéis utilizando diversos materiais (lápis; gizão de cera; papéis de tamanhos, cores, texturas e formatos variados; colas líquidas e em bastão; tintas variadas, de pintura a dedo, com pincéis grandes; entre outros).

ESTRATÉGIAS:

No projeto Plenarinha, o grafismo pode ser utilizado de diversas maneiras, como:

- **Para iniciar as atividades de reflexão sobre identidade e diversidade:** As crianças podem ser convidadas a desenharem a si mesmas, a suas famílias, aos seus amigos e a pessoas que admiram. Esses desenhos podem ser utilizados para iniciar uma discussão sobre as semelhanças e diferenças entre as pessoas.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



- **Para aprofundar a reflexão sobre identidade e diversidade:** As crianças podem ser convidadas a desenharem temas relacionados à identidade, como a família, a comunidade, a cultura e a natureza. Esses desenhos podem ser utilizados para explorar diferentes perspectivas sobre esses temas.
- **Para promover a expressão criativa:** As crianças podem ser incentivadas a desenharem livremente, sem restrições. Isso pode ajudá-las a expressar sua criatividade e suas emoções.

A integração do grafismo ao projeto Plenarinha pode contribuir para que as crianças tenham uma experiência de aprendizagem mais significativa e transformadora.

Importância da participação das famílias

A participação das famílias é essencial para o sucesso do projeto Plenarinha.

As famílias podem contribuir para o projeto de diversas maneiras, como:

- **Conversando com as crianças sobre os temas abordados:** As famílias podem ajudar as crianças a compreender os temas abordados no projeto, por meio de conversas e de atividades em família.
- **Participando das atividades propostas:** As famílias podem participar das atividades propostas pelo projeto, junto com as crianças. Isso pode ajudar a fortalecer os vínculos familiares e a promover a aprendizagem de todos os envolvidos.
- **Oferecendo apoio às crianças:** As famílias podem oferecer apoio às crianças, incentivando-as a participar do projeto e a expressar suas ideias e sentimentos.

A participação das famílias é essencial para que o projeto Plenarinha alcance seus objetivos de promover a escuta sensível das crianças, a construção de um ambiente escolar mais democrático e inclusivo e o desenvolvimento integral das crianças.

AVALIAÇÃO:



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



Acompanhar a evolução das crianças em todos os grafismos.

DESENVOLVIMENTO E AÇÕES:

Como	Onde
Valorizar produções artísticas individuais e coletivas no âmbito das linguagens artísticas;	Sala de aula/Pátio da Instituição.
Acolher com atividades planejadas priorizando o lúdico e os momentos de interação;	Sala de aula/Pátio da Instituição / em casa com a família.
Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, modelagens, recortes, manipulação de papéis utilizando diversos materiais (lápis; gizão de cera; papéis de tamanhos, cores, texturas e formatos variados; colas líquidas e em bastão; tintas variadas, de pintura a dedo, com pincéis grandes; entre outros).	Pátio da instituição
Expressar graficamente diversos sons, utilizando registro espontâneo por meio de grafismo, colagem, pintura, dentre outros;	Com músicas Instrumentais de fundo

CRONOGRAMA:

1º Mês: MARÇO		
Conteúdo	Desenvolvimento (Atividade sugerida)	Eixos
Valorizar produções artísticas individuais e coletivas no âmbito das linguagens artísticas;	Contação de história; Reconto através do grafismo.	Eixos integradores: Educar, cuidar, brincar e interagir.
2º Mês: ABRIL		
Conteúdo	Desenvolvimento (Atividade sugerida)	Eixos
Acolher com atividades planejadas priorizando o lúdico e os momentos de interação;	Reconto através do grafismo.	Eixos integradores: Educar, cuidar, brincar e interagir.
3º Mês: MAIO		



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



Conteúdo	Desenvolvimento (Atividade sugerida)	Eixos
Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, modelagens, recortes, manipulação de papéis utilizando diversos materiais (lápis; gizão de cera; papéis de tamanhos, cores, texturas e formatos variados; colas líquidas e em bastão; tintas variadas, de pintura a dedo, com pincéis grandes; entre outros).	Expressar-se livremente por meio do grafismo. Analisar e acompanhar a evolução do desenvolvimento da criança e as possíveis interações entre os processos de desenho e escrita.	Eixos integradores: Educar, cuidar, brincar e interagir.
4º Mês: JUNHO		
Conteúdo	Desenvolvimento (Atividade sugerida)	Eixos
Valorizar produções artísticas individuais e coletivas no âmbito das linguagens artísticas;	Trabalhar gradativamente as fazes das garatujas; Fazer reconto de histórias e temas sugeridos.	Eixos integradores: Educar, cuidar, brincar e interagir.



Nenhum de nós é tão bom
quanto todos nos juntos!



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



PROJETO FESTA JUNINA.

JUSTIFICATIVA:

As festas juninas estão entre as mais antigas e características tradições da cultura brasileira. Além de diversas brincadeiras (quadrilha, casamento caipira, correio elegante, pescaria, acerte o alvo) também é conhecida por suas guloseimas e pratos típicos, decoração e vestimenta e simbolismo religioso (este precisa ser abordado cuidadosamente para não ofender outros credos). Por ocorrer no mês em que se inicia o inverno, é comum também que se acendam fogueiras nas festas e soltem fogos de artifício. A festa junina combina elementos culinários e culturais africanos, indígenas e europeus, e por isso é tida como tipicamente brasileira: resultado de várias misturas. É popularmente encarada como uma homenagem ao estilo de vida rural e interiorano por parte dos habitantes das grandes cidades, e para os rurais, é uma das comemorações e símbolo máximo da cultura caipira.

OBJETIVOS GERAIS:

- Internalizar importantes características e tradições de nossa cultura e tradição;
- Instigar gosto pelo estudo;
- Aumentar o vocabulário e as formas de se compreender a realidade (ópticas);
- Trabalhar a linguagem oral e escrita;
- Desenvolver raciocínio lógico;
- Desenvolver coordenação motora;
- Valorizar e respeitar a cultura rural/caipira e nacional;
- Trabalhar em equipe;
- Conhecer o universo simbólico da festa junina.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes (altura, etnia, preferências, local de moradia), respeitando e valorizando a diversidade;



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



- Experimentar sabores, sons, ritmos, hábitos e histórias das comunidades brasileiras (zonas rural e urbana, povos indígenas);
- Conhecer e participar de danças folclóricas (quadrilhas, brincadeiras de roda, brincadeiras cantadas etc.);
- Participar e reconhecer diversas manifestações culturais, como brincadeiras, brincadeiras de roda, jogos, danças, festejos e canções tradicionais (pipa, cantigas de roda, pega-pega, cabra-cega, barra-manteiga, corda, pião, ciranda, esconde-esconde, elástico, bambolê) e demais manifestações que digam respeito às tradições culturais de sua comunidade e de outras.

ESTRATÉGIAS:

A festa junina oferece uma janela de oportunidade fantástica para os professores captarem o interesse das crianças fazerem várias atividades e trabalhos para desenvolver habilidades e apresentar novos conhecimentos. Além de apresentar uma das comemorações populares mais típicas de nossa cultura e ajudar no desenvolvimento da identidade.

AVALIAÇÃO:

A principal característica da avaliação educacional é o caráter formativo, que se dá mediante a observação e o registro da professora sobre os processos de aprendizagem e desenvolvimento das ações desenvolvidas com as crianças, bem como da qualidade das interações estabelecidas entre criança, família e creche.

DESENVOLVIMENTO E AÇÕES

Como	Onde
Internalizar importantes características e tradições de nossa cultura e tradição; Instigar gosto pelo estudo;	Sala de aula/Pátio da Instituição.
Desenvolver raciocínio lógico; Desenvolver coordenação motora; Conhecer o universo simbólico da festa junina.	Sala de aula/Pátio da Instituição / em casa com a família.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



Valorizar e respeitar a cultura rural/caipira e nacional; Trabalhar em equipe; Conhecer o universo simbólico da festa junina.	Pátio da instituição
---	----------------------

CRONOGRAMA:

1º Mês: JUNHO		
Conteúdo	Desenvolvimento (Atividade sugerida)	Eixos
Internalizar importantes características e tradições de nossa cultura e tradição; Instigar gosto pelo estudo;	Acolher com atividades planejadas priorizando o lúdico e os momentos de interação; Conhecer a tradição da festa junina;	Eixos integradores: Educar, cuidar, brincar e interagir.
Festa junina 22/06/2024	Apresentações das crianças. Entrega de faixas Rei e ranha da pipoca; Barraquinhas de comidas típicas; Brinquedos	Eixos integradores: Educar, cuidar, brincar e interagir.
2º Mês: JULHO		
Conteúdo	Desenvolvimento (Atividade sugerida)	Eixos
Desenvolver raciocínio lógico; Desenvolver coordenação motora; Conhecer o universo simbólico da festa junina.	Brincadeiras tradicionais; Danças típicas; Decorações para crianças confeccionarem Valorizar e respeitar a cultura rural/caipira e nacional; Trabalhar em equipe; Conhecer o universo simbólico	Eixos integradores: Educar, cuidar, brincar e interagir.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



	da festa junina.	
--	------------------	--

PROJETO LEITURA- MALETA VIAJANTE

JUSTIFICATIVA:

De acordo com o Currículo em Movimento da Educação (Educação Infantil), a participação de crianças nas situações em que elas próprias ou adultas leiam textos de diferentes gêneros e manuseiem livros, revistas, jornais, histórias em quadrinhos e os demais materiais impressos permitem colocá-las no papel de "leitoras". A organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil deve contemplar o envolvimento da criança com a escrita em diferentes funções, seus diferentes portadores e tipos de textos. Nesse contexto, consideramos que o processo de letramento e a construção do conhecimento se dão de forma lúdica, criativa e dinâmica, elaboram um projeto de leitura para atingir tais objetivos previstos no Currículo. As crianças participarão do projeto Maleta Viajante e levarão para casa um livro de literatura infantil de livre escolha em uma maleta do projeto. A história deverá ser lida por um adulto e depois da leitura pais e filhos podem conversar sobre o tema do livro, fazer um desenho e juntos elaborar/criar alguma lembrança que represente a história lida, que será distribuída aos demais colegas da turma. Este projeto será desenvolvido com a ajuda da família, pois o livro, a mala e a ficha a ser preenchida serão levados por cada criança durante um dia da semana e devolvidos após dois dias.

OBJETIVO GERAL:

O objetivo é estimular o gosto pela leitura e despertar o prazer de compartilhar com os colegas, amigos e família a vivência da leitura, através de contos, fábulas e outros, explorando a literatura infantil.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Aproximar o aluno de literaturas diversas e do convívio com a família;



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



- Proporcionar o prazer de ler e vivenciar a literatura infantil;
- Desenvolver da criança a prática de escutar atentamente as histórias contadas;
- Fazer com que os alunos observem e manuseiem os livros sem danificá-los; 26
- Fazer com que construam o hábito de ouvir e sentir prazeres nas situações que envolvem a leitura de histórias;
- Desenvolver das crianças valores e atitudes como a obediência, o respeito, o amor, a honestidade, a solidariedade, a bondade, perdão entre outros a partir de histórias da literatura infantil;
- Contar histórias enfatizando os sons existentes;

ESTRATÉGIAS:

- Ilustrações de histórias;
- Dramatização de histórias;
- Criação de uma história envolvendo os personagens clássicos da literatura infantil;
- Cantar e coreografar músicas infantis;
- Encenação de histórias infantis com uso de fantoches;
- Produção de cartazes e murais a partir das histórias contadas;
- Exibição de filmes (histórias);
- Apreciação musical;
- Realizar semanalmente o rodízio com livros diferentes, para que a criança leve para casa um livro, a folha com atividade, que deverá ser realizada junto com a família.

AValiação:

Será durante todo o processo, a partir da observação direta das atitudes, participação e desempenho do aluno, no seu cotidiano durante toda a atividade proposta em sala.

DESENVOLVIMENTO E AÇÕES:



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



Como	Onde
Explorar as histórias por meio de recursos visuais como: fantoches, dedoches e palitoches.	Gramado da creche, no pátio e casa, brinquedoteca
Estimula o desenvolvimento do diálogo e da linguagem oral	Sala de aula e Pátio coberto
Construir com mais autonomia um sentido de autoimagem	Pátio da creche, sala de aula de casa, brinquedoteca
Explanar a contação de história por meio de palitoches e dedoches, confeccionados pelas crianças.	Sala de aula, gramado e casa.
Explorar várias histórias com a Caixa Surpresa com espelho de cunho pedagógico.	Sala de aula, pátio da creche, gramado e casa.
Utilizar Varal de história de forma lúdica e coletiva por meio de imagens ilustrativas.	Sala de aula, pátio, gramado da creche e casa.
Promove a importância do acolhimento às diversas formas de existir	Sala de aula, pátio da creche, gramado e casa.
Apresentação de teatrinhos no mundo da imaginação das histórias infantis.	Sala de aula, pátio, e casa

CRONOGRAMA:

1º Mês: ABRIL		
Conteúdo	Desenvolvimento (Atividade sugerida)	Eixos
Explorar as histórias por meio de recursos visuais como: fantoches, dedoches e palitoches.	- Apresentação do tema da Plenarinha; - Vídeos abordando as temáticas rodas de conversas.	Eixos integradores: Educar, cuidar, brincar e interagir.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



2º Mês: MAIO		
Conteúdo	Desenvolvimento (Atividade sugerida)	Eixos
Estimula o desenvolvimento do diálogo e da linguagem oral	Conto e reconto literários; - Mediar a confecção de personagens literários por meio do grafismo.	Eixos integradores: Educar, cuidar, brincar e interagir.
3º Mês: JUNHO		
Conteúdo	Desenvolvimento (Atividade sugerida)	Eixos
Construir com mais autonomia um sentido de autoimagem.	- Apresentar os livros por meios de tendas literárias; Murais literários e afins. - Recitais sobre poesias e poemas.	Eixos integradores: Educar, cuidar, brincar e interagir.
4º Mês: JULHO		
Conteúdo	Desenvolvimento (Atividade sugerida)	Eixos
Direcionar a confecção dos primeiros livros.	- Estimular e direcionar a confecção dos livros;	Eixos integradores: Educar, cuidar, brincar e interagir.
5º Mês: JULHO		
Conteúdo	Desenvolvimento (Atividade sugerida)	Eixos
Teatros e dramatizações com o lúdico para a formação do saber.	- Estimular peças, contos e recontos, dramatizações.	Eixos integradores: Educar, cuidar, brincar e interagir.



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



24– Anexos

PESQUISA SÓCIO ECONÔMICA 2024 PARA CONSTRUÇÃO DO PPP

Esclarecendo, a Proposta Pedagógica é o plano orientador das ações práticas da instituição, no qual se definem as metas e os objetivos a serem alcançados, bem como as aprendizagens que se planeja promover nas crianças assistidas e cuidadas nas instituições de Educação Infantil. Lembrando que, após o término do PPP, ele será enviado aos responsáveis via e-mail. Por gentileza, entregue preenchido até o dia 26/04/2024.

1- Você sabe quais projetos a instituição propõe para o ano 2024?

SIM () Não ()

2- Alguns projetos são:

1- Plenarinha Tema: Identidade e diversidade na Educação Infantil; eu sou assim e você como é?

2 — Projeto: Alimentação saudável.

3 — Convivência, Escola e Cultura e Paz.

4 — Projeto transição maternal II.

5 — Projeto: Brincar.

3- Você tem algum tema a surgir?

SIM () NÃO ()

Qual? _____

4- Quantas pessoas residem com a criança?

() 1 a 3 pessoas

() 3 a 5 pessoas

() 5 a 7 pessoas

5- Condições habitacionais da família?

() Aluguel () Cedida () Própria

6- Você trabalha de carteira assinada?



Lar Educandário Nossa Senhora Mont Serrat

Endereço: 3ª Avenida Área Especial 07 Módulo "N" Telefone: (61) 3552-1324

CNPJ: 00.071.159/0001-05 - Núcleo Bandeirante - Distrito Federal

E-mail: sedemontserrat@gmail.com



SIM NÃO

7- Qual seu grau de escolaridade?

Ensino Fundamental Completo

Ensino Fundamental Incompleto.

Ensino Médio Incompleto

Ensino Médio Completo.

Ensino Superior Incompleto

Ensino Superior Completo.

7-Renda familiar?

Um salário Mínimo 1a 2 Salário Mínimo 2 a 3 Salário Mínimo Menos de um salário Mínimo.

