



GOVERNODODISTRITOFEDERAL
Secretaria de Estado de Educação
Coordenação Regional de Ensino de Planaltina/DF
Unidade Regional de Educação Básica

2024

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO



HOSVIP
Hotelzinho São Vicente de Paulo
CEPI Tucano

St. Res. Leste | Buritis IV Q 23 -
Planaltina, Brasília - DF, 73358-425 –
Tel.: (61) 2099-1762 E-mail:
cepitucano@gmail.com



Sumário

1. Apresentação.....	4
2. Histórico da Instituição	4
2.1. Dados de funcionários:.....	7
2.2. Distribuição de crianças por sala.....	9
3. Caracterização da estrutura da instituição:	10
4. Diagnóstico da realidade escolar	12
4.1. Diagnósticos de realidade familiar	13
5. Missão da unidade escolar	13
5.1. Propósito da unidade escolar	13
6. Princípios	14
7. Função Social Fundamentos da Educação Inicial	16
7.1. Totalidade	16
7.2. Intersetorialização	17
7.3. Transversalidade.....	17
7.4. Diálogo escola e comunidade	17
7.5. Territorialidade	18
7.6. Princípios Epistemológicos	18
7.7. Educação Inclusiva.....	18
8. Objetivos da Educação, do Ensino e das Aprendizagens	19
8.1. Objetivos gerais.....	20
8.2. Objetivos Específicos.....	21
9. Fundamentos teóricos-metodológicos.....	21
10. Princípios Orientadores das Práticas Pedagógicas e Administrativas.....	22
11. Organização do Trabalho Pedagógico.....	26
12. Projetos Pedagógicos	28
12.1. Projetos específicos	28
12.2. Projetos interdisciplinares.....	29
Sala de apoio – Ninho da Apoio	28
12.2. Projetos interdisciplinares.....	29
Projeto XI Plenarinha: XI Plenarinha – Identidade e Diversidade na educação infantil – Sou assim, e você como é?.....	30
Projeto o brincar como direito dos bebês e das crianças	30
13. Planodeação para implementação do PPP.....	30



CEPI TUCANO

CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA
CEPI TUCANO
Hotelzinho São Vicente de Paulo
CNPJ: 08.938.465/0009-57



14.	Considerações Finais:.....	34
15.	Referências:.....	35



CEPI TUCANO

CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA
CEPI TUCANO
Hotelzinho São Vicente de Paulo
CNPJ: 08.938.465/0009-57



1. Apresentação

A escola é o ponto de partida para a concepção, realização e avaliação de seu projeto educativo, uma vez que necessita organizar seu trabalho pedagógico tendo como base seus alunos. Nessa perspectiva, é fundamental que ela assuma suas responsabilidades, sem esperar que as esferas administrativas superiores tomem essa iniciativa, mas que lhe deem as condições necessárias para levá-la adiante. Para tanto, é importante que se fortaleçam as relações entre escola, sistema de ensino e família.

A educação deve permitir que o homem seja sujeito de seu próprio desenvolvimento e participe das transformações da sociedade. O objetivo da educação é dar condições para que o educando desenvolva suas capacidades e habilidades que, harmoniosamente conduzidas, tornam-se competências necessárias para uma vida social de qualidade e com cidadania.

2. Histórico da Instituição

O CEPI Tucano surge como uma extensão do trabalho realizado pelo Hotelzinho, expandindo sua atuação para oferecer a etapa de Educação Básica – Educação Infantil, com o objetivo de atender às famílias de baixa renda em nossa comunidade local. Reconhecendo a necessidade premente dessas famílias, muitas das quais dependem do trabalho fora de casa, o CEPI Tucano se propõe a oferecer um ambiente seguro e acolhedor para as crianças enquanto seus pais ou responsáveis estão no trabalho.

Nosso compromisso com a educação infantil nasce do amor e da dedicação pela formação das crianças, visando suprir as demandas da comunidade e proporcionar cuidado, educação e apoio às famílias mais necessitadas. O CEPI Tucano é a concretização de um sonho, cultivado com responsabilidade e carinho, no intuito de oferecer às crianças um ambiente que promova seu desenvolvimento humano integral.

Batizada como Cepi Tucano, nossa unidade atende atualmente a 188 crianças de 0 a 3 anos em período integral, distribuídas em 10 turmas. Além disso, oferecemos cinco refeições diárias, promovendo também noções de higiene pessoal e conhecimentos pedagógicos. Em funcionamento desde julho de 2024, nossa estrutura abrange uma área total de 4.703,32 m², com 1.311,97 m² de área construída. A realização desse projeto não apenas beneficia as crianças e suas famílias, mas também contribui para a geração de aproximadamente 50 empregos em nossa região.



CEPI TUCANO

CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA
CEPI TUCANO
Hotelzinho São Vicente de Paulo
CNPJ: 08.938.465/0009-57



DADOS DA MANTENEDORA

CNPJ	08.938.465/0001-08
Endereço:	Rua XV de novembro Quadra 60 Lote 09ª Setor Tradicional Planaltina/DF
Telefones	3388 5951
Data da Fundação:	16 de maio de 2007
Utilidade Pública	Instituição filantrópica
Presidente	José Carlos Pereira



CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA
CEPI TUCANO
Hotelzinho São Vicente de Paulo
CNPJ: 08.938.465/0009-57



DADOS DA INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL	
Nome da Instituição	Centro de Educação Da Primeira Infância CEPI TUCANO
CNPJ	08.938.465/009-57
Endereço	Área Especial 06, quadra: 23 conjunto E, Setor Residencial Leste Fátima Planaltina/DF
Telefones	(61) 2099-1762
E-mail	cepitucano@gmail.com
Localização	Zona Urbana
Divisão	Instituição Conveniada, vinculada à Regional de Ensino Planaltina/DF Termo de Colaboração nº 122/2023
Data da Fundação	19 de setembro de 2014
Autorização: Deliberação do Conselho Estadual de Educação	Recredenciamento SEEDF. Portaria nº 846 de 23 de agosto de 2022
Turno de Funcionamento	Integral
Nível de Ensino Ofertado	Creche e Pré-Escola
Etapas, Fase, Modalidades, Ensino/Programas/Projetos/Programas Especiais da Educação Básica	Educação Infantil
Presidente	José Carlos Pereira



**CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA
CEPI TUCANO**

Hotelzinho São Vicente de Paulo
CNPJ: 08.938.465/0009-57
Termo de Colaboração: 122/2023



Vice Diretora Presidente	Patrocínia Silvério da Costa
Director Financier	Darley Dias dos Santos
Conselheira Fiscal	Raimundo Nonato Portela
Conselheiro Fiscal	Elíton Flávio Alves de Oliveira
Conselheira Fiscal	Anderson Rodrigues Farias
Conselheira Fiscal	Carlos Alberto Gomes de Sousa
Leonardo Vieira Carvalho	OAB33.236

2.1. Dados de funcionários:

EQUIPEGESTORA	
Diretor Pedagógico	Ademar Luiz Nascimento
Coordenadora Pedagógica	Luana Costa dos Santos
Secretária	Márcia de Sousa Galiza
Nutricionista	Sâmela Evelyn da Ponte Vasconcelos

Nº	PROFESSORAS
1	Ana Victória da Costa Monteiro
2	Angélica Soares Borge Alves
3	Bruna dos Anjos Matos
4	Cristiany Patrícia Rodrigues Silva
5	Damiana Alves Barreto (Afastada INSS)
6	Elisângela Moreira dos Santos Dornelas
7	Érica Sousa Silva
8	Luciene Ribeiro Feitoza (Professora substituta)
9	Marcia Carlos Andrade
10	Maria Eduarda Fernandes de Oliveira



CEPI TUCANO

**CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA
CEPI TUCANO**

Hotelzinho São Vicente de Paulo

CNPJ: 08.938.465/0009-57

Termo de Colaboração: 122/2023



11	Telma de Oliveira Alves Silva
----	-------------------------------

Nº	MONITORAS
1	Andreia Maria de Moraes Rolim
2	Ani Carina de Souza Silva
3	Cíntya Ferreira da Silva
4	Daiane Gama Soares
5	Daniela Souza dos Santos
6	Gildene Vieira Vale da Silva
7	Giovana Aparecida Medeiros Batista
8	Helen Alves Teixeira
9	Isabella Garcia da Costa
10	Ivanilde Pinherio de Sousa
11	Marcella Silva Souto
12	Nayane Gomes da Cunha Boaventura
13	Nicole Alves Fonseca
14	Raquel Araujo Alves dos Santos
15	Raquel Cristina de Oliveira Matos
16	Rejane Ferreira de Sousa
17	Rosimeire Abadia dos Santos Macedo
18	Thayná Moreira da Silva Mendes
19	Iorrana

COZINHA

Cozinheiro	Tharlly Bronson Vasco dos Passos
Auxiliar de Cozinha	Elizabeth da Silva Pereira
Auxiliar de Cozinha	Jaqueline de Souza Pimentel Silva

SERVIÇOS GERAIS

Elzalene Alves da Silva

**CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA****CEPI TUCANO**

Hotelzinho São Vicente de Paulo

CNPJ: 08.938.465/0009-57

Termo de Colaboração: 122/2023



Erondina Borges de Oliveira

Rita de Cássia Monteiro da Silva

ZELADOR

Claudimar Alves Ribeiro

PORTEIROS

Alexandre Rodrigues dos Santos

Silvano da Costa Abreu Júnior

VIGIAS

Edvaldo Alan Ramos de Alarcão

Severino Anderson Souza Silva

2.2. Distribuição de crianças por sala

SÉRIE	FAIXA ETÁRIA***	Capacidade	2023*	2024*	Nº DE PROFESSORES CARGA HORÁRIA	Nº DE MONITORES
			Nº de crianças naturmas	Nº de crianças naturmas		
Sala Berçário I	4 meses ou completar até 31/03	15	12	15	1 (40h)	02
Sala Berçário I	4 meses ou completar até 31/03	15	12	15	1 (40h)	02
Sala Berçário II	1 ano completo ou completar até 31/03	16	12	16	1 (40h)	02
Sala Berçário II	1 ano completo ou completar até 31/03	16	12	16	1 (40h)	02
Sala Berçário II	1 ano completo ou completar até 31/03	16	**	16	1 (40h)	02
Sala Maternal I	2 anos completos ou completar até 31/03	22	22	**	1 (40h)	**
Sala Maternal I	2 anos completos ou completar até 31/03	24	22	24	1 (40h)	02
Sala 07	2 anos completos ou completar	24	**	24	1 (40h)	02



**CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA
CEPI TUCANO**

Hotelzinho São Vicente de Paulo
CNPJ: 08.938.465/0009-57
Termo de Colaboração: 122/2023



Maternal I	até 31/03					
Sala 07	3 anos	24	24	**	1 (40h)	**
Maternal II	completos ou completar até 31/03					
Sala 08	2 anos	24	**	24	1 (40h)	02
Maternal I	anos completos ou completar até 31/03					
Sala 08	3 anos completos ou completar até 31/03	24	24	**	**	**
Maternal II	31/03					
Sala 09	3 anos completos ou completar até 31/03	24	24	24	1 (40h)	01
Maternal II	31/03					
Sala 10	3 anos completos ou completar até 31/03	24	24	24	1 (40h)	01
Maternal II	31/03					
TOTAL			188	198	10	18

3. Caracterização da estrutura da instituição:

Sua estrutura física é composta por:

1 – Sala de direção; 1 – Secretária ; 1 – Sala de professores e Coordenação Pedagógica; 1 – Almoxarifado; 1 – WC masculino para meninos; 1 – WC feminino para meninas; 2 – WC PNE; 1 – WC de funcionários feminino; 2 – WC de funcionários masculino; 10 – Salas de aula, sendo que 04 dessas possuem banheiro incluso. 1 – Brinquedoteca; 1 – Cozinha; 1 – Lactário; 1 – Área de serviço; 1 – Depósito para alimentos não perecíveis; 1 – Depósito para utensílios da cozinha; 1 – Área coberta/descoberta para recreação e atividades; 1 – Estacionamento interno para funcionários.

Na Instituição dispomos de equipamentos e mobiliários de acordo com a necessidade da estrutura física, tais como:

1 – Aparelho de televisão LCD; 1 – Geladeira; 1 – Fogão industrial com forno; 1 – Forno elétrico; 1 – Lavadora de roupas; 1 – Microondas; 2 – Computadores; 2 – Impressoras; 1 – Liquidificador industrial; 1 – Freezer; 2 – Arquivos; 2 – Filtros; 120 – Cadeiras; 12 – Mesas retangulares grandes; 28 – Mesas pequenas; 120 – Cobertores; 120 – Colchonetes; 140 – Lençóis; 7 – Mesas professores; 17 – Cadeiras grandes; 11 – Armários; 4 – Mesas revestida de fórmica; 1 – Mesa grande sala dos professores.



CEPI TUCANO

CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA CEPI TUCANO

Hotelzinho São Vicente de Paulo

CNPJ: 08.938.465/0009-57

Termo de Colaboração: 122/2023





CEPI TUCANO

CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA CEPI TUCANO

Hotelzinho São Vicente de Paulo

CNPJ: 08.938.465/0009-57

Termo de Colaboração: 122/2023



O material didático pedagógico é todo adequado para a faixa etária atendida contendo:

Livros literários; Jogos e brinquedos pedagógicos: Quebra-cabeça; Dominó de madeira; Jogos de madeira; Cartazes de sala associando números à quantidade; alfabeto entre outros; Fantoches e fantasias; Brinquedos diversos; Emborrachados de A/Z + numerais e alimentos; Revistas para recortes; Jogos de tabuleiro (xadrez e damas); Cordas de pular; Bambolês; Bolas; Bonecas; Carrinhos; Gangorras; Brinquedos de encaixe e playground

De acordo com a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996 – LDB, Art.29, que diz: “A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de 0 a 05 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.” O CEPI Tucano integra o sistema de Ensino do Distrito Federal e suas práticas pedagógicas. Segue os princípios e diretrizes curriculares que orientam as escolas brasileiras na organização do ensino. Compreende a criança como sujeito participativo de uma sociedade em que deve ter postura crítica e social a fim de garantir a todas as condições de viver plenamente a cidadania, cumprindo seus deveres e usufruindo os seus direitos o mesmo conscientizar se do seu papel com responsabilidade. A educação deve permitir que o homem seja sujeito do desenvolvimento e participe de transformações da sociedade. O objetivo da educação é dar condições para que o educando desenvolva suas capacidades e habilidades que harmoniosamente, conduzidas tornam-se competências necessárias para uma vida social de qualidade e com cidadania. Nas práticas pedagógicas segue o Currículo em movimento da Educação Básica do Distrito Federal com orientação e supervisão da UniEB – Unidade Regional de Educação Básica. Para construção desse Plano a participação da comunidade escolar na elaboração dos objetivos para o ano letivo foi essencial, apesar de enfrentarmos algumas dificuldades em relação à participação e colaboração da comunidade escolar em reuniões, festas e demais eventos promovidos pela creche.

4. Diagnóstico da realidade escolar

O CEPI Tucano localiza-se na Região do Buritis IV de Planaltina - DF e atende crianças cujos pais moram ou trabalham no mesmo setor da Creche. De acordo com as orientações pedagógicas da Secretária de Estado de Educação do Distrito Federal – SEEDF,



CEPI TUCANO

CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA CEPI TUCANO

Hotelzinho São Vicente de Paulo

CNPJ: 08.938.465/0009-57

Termo de Colaboração: 122/2023



firmado convênio é organizado de modo que assegure o bom atendimento, tanto pedagógico e administrativo. A formação continuada dos funcionários se faz presente em seu planejamento em semanas pedagógicas e cursos de formação oferecidos pela SEE/DF durante o ano letivo. A Instituição possui estrutura física para atendimento a 198 (cento e noventa e oito) crianças na faixa etária de 0 a 04 anos de idade no ano de 2023, prestando atendimento de segunda à sexta-feira de 07h00min às 17h00min. Em seu quadro de enturmação segue a seguinte estrutura:

4.1. Diagnósticos de realidade familiar

A maioria das crianças atendidas é proveniente de famílias de baixa renda, com pouquíssimo acesso à cultura, com características comuns a uma baixa escolaridade, onde recebem ajuda de programas sociais do governo, tais como: Bolsa Escola e Bolsa Família.

5. Missão da unidade escolar

O CEPI Tucano tem por missão assegurar ao público atendido um ensino de qualidade atuando de forma eficiente e eficaz na Educação Infantil articulando ações que contribuem para a formação de um cidadão ético, crítico com valores humanísticos.

O Centro de Educação da Primeira Infância – CEPI Tucano tem por missão assegurar ao público atendido um ensino de qualidade atuando de forma eficiente e eficaz na Educação Infantil articulando ações que contribuem para a formação de um cidadão ético, crítico com valores humanísticos. É dentro deste contexto que desenvolvemos nossos trabalhos, mantendo um ambiente capaz de proporcionar uma estimulação eficaz à criança para que ela possa interagir e construir sua autonomia e tornar-se um indivíduo responsável dentro da sociedade.

A Creche mantém o foco na responsabilidade social, no objetivo de cuidar e educar, avaliar a Instituição visando a melhoria da qualidade de ensino e do desenvolvimento Institucional, estimulando o processo de auto-avaliação e autocrítica, como elementos fundamentais para o crescimento pessoal, coletivo e institucional

5.1. Propósito da unidade escolar

O propósito fundamental da Creche CEPI Tucano reside na sua missão de oferecer



CEPI TUCANO

CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA CEPI TUCANO

Hotelzinho São Vicente de Paulo

CNPJ: 08.938.465/0009-57

Termo de Colaboração: 122/2023



educação infantil de qualidade às crianças da comunidade local, especialmente aquelas provenientes de famílias de baixa renda. Nossa razão de ser é proporcionar um ambiente seguro, acolhedor e estimulante, onde as crianças possam crescer, aprender e se desenvolver integralmente, enquanto seus pais ou responsáveis estão no trabalho.

Acreditamos que cada criança é única e merece ter acesso a uma educação de excelência desde os primeiros anos de vida. Portanto, nosso propósito é oferecer um ensino que vá além do acadêmico, buscando promover o desenvolvimento físico, emocional, social e cognitivo de cada aluno. Queremos ser mais do que uma simples instituição educacional; queremos ser um lar temporário para essas crianças, onde elas se sintam amadas, respeitadas e capacitadas a explorar todo o seu potencial.

Ao oferecer um ambiente rico em estímulos, com uma equipe dedicada e qualificada, pretendemos contribuir para a formação de cidadãos críticos, responsáveis e solidários, capazes de enfrentar os desafios do mundo com confiança e determinação. Nosso propósito é plantar as sementes do conhecimento, da empatia e do respeito, preparando as crianças não apenas para o sucesso acadêmico, mas também para uma vida plena e significativa.

Em suma, o propósito conciso da Creche CEPI Tucano é ser um farol de esperança e oportunidade para as crianças e famílias da nossa comunidade, oferecendo educação de qualidade que transforme vidas e construa um futuro mais brilhante para todos.

6. Princípios

O Projeto Político Pedagógico (PPP) é uma exigência legal da LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996. Este documento tem o papel de tornar perceptível a verdadeira identidade da Instituição, assim como o papel sócio-educativo e cultural, suas concepções, sua natureza, dentre outros. Deste modo, terá o papel de orientar todas as atividades que serão desenvolvidas durante o ano letivo de 2024. É relevante ressaltar que o PPP não é um documento definitivo, e também tem um caráter dinâmico, possibilitando mudanças que estejam sempre de acordo com os interesses e necessidades da comunidade escolar. O projeto pedagógico vai além de um simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas; não é algo que é construído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas. Ele é construído e vivenciado, em todos os momentos, por todos os



CEPI TUCANO

CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA CEPI TUCANO

Hotelzinho São Vicente de Paulo

CNPJ: 08.938.465/0009-57

Termo de Colaboração: 122/2023



envolvidos com o processo educativo da escola. O projeto busca um rumo, uma direção. É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente.

Para a elaboração do PPP, a participação de toda a comunidade escolar, direção, corpo docente e todo pessoal de apoio foi de suma importância. No CEPI Tucano, foi introduzida aos pais a importância dessa participação. Estavam presentes, nesta reunião, além dos pais/responsáveis, a Diretora, a Coordenadora, o Secretário, juntamente com o corpo docente e as monitoras. Reunião com os pais das crianças matriculadas no ano de 2024. Para a construção desse PPP (Projeto Político Pedagógico), a participação da comunidade escolar na elaboração dos objetivos para o ano letivo foi essencial. A comunidade sempre se mostrou participativa, em eventos realizados, em tempos favoráveis. No dia 26 de abril de 2024, formalizamos as ideias enviadas pelos pais nas agendas de ações pedagógicas junto com as famílias, para a construção de laços e um desenvolvimento saudável das crianças com a participação das famílias.

A Instituição mantém convênio com a Secretária de Educação do Distrito Federal desde julho de 2023, segundo orientações repassadas pela Gerência de convênio da SEEDF e sendo acompanhada por dois gestores designados pelo órgão. As práticas pedagógicas têm como parâmetro o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil e o Currículo em Movimento da Educação Infantil do Distrito Federal, buscando o desenvolvimento integral das crianças, respeitando as potencialidades e particularidades de cada uma. O Centro de Educação da Primeira Infância – CEPI Tucano integra o sistema de Ensino do Distrito Federal e suas práticas pedagógicas seguem os princípios e diretrizes curriculares que orientam as escolas brasileiras na organização do ensino.

Estando de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, lei nº 9394/96, de 20 de dezembro de 1996 – LDB, Art. 29, que diz: “A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até 05 (cinco) anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade”. Esse tratamento dos vários aspectos como dimensões do desenvolvimento e não como coisas distintas ou áreas separadas é fundamental, pois evidencia a necessidade de se considerar a criança como um todo, para promover seu desenvolvimento integral e sua inserção na esfera pública.



CEPI TUCANO

CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA CEPI TUCANO

Hotelzinho São Vicente de Paulo

CNPJ: 08.938.465/0009-57

Termo de Colaboração: 122/2023



7. Função Social Fundamentos da Educação Inicial

A instrução, uma ferramenta essencial na alteração social, está gradualmente se adaptando a este período de grandes mudanças nos métodos educacionais. Isso permite que os jovens desenvolvam suas competências técnicas e interpessoais. Além disso, envolve os membros familiares na jornada educativa em busca da plena participação cidadã. Quando se trata da Educação Integral, é crucial ter uma abordagem ainda mais minuciosa para garantir que não se limite apenas ao aumento do tempo que a criança passa na escola. "Integridade deve abranger a formação completa da criança, adolescente e jovem, buscando dar atenção equilibrada a todos os aspectos humanos, combinando os elementos cognitivos, emocionais, físicos e sociais" (Princípios Teóricos p.28).

A legislação educacional não apenas confirma a importância da Educação Inicial, mas a integra à Educação básica, considerando-a como a primeira etapa desta última, oferecida em instituições especializadas, públicas ou privadas, que educam e cuidam de crianças de 0 a 05 anos durante o dia, em tempo integral ou parcial, reguladas e supervisionadas pelos órgãos competentes do sistema educacional e sujeitas ao controle social.

A democracia requer transparência nos procedimentos administrativos e pedagógicos, com a participação do Diretor Pedagógico, do Coordenador Pedagógico, dos professores e dos assistentes de sala, nos processos consultivos e decisórios, colaborando na execução e avaliação do Plano de Trabalho e das práticas pedagógicas. A gestão administrativa será efetivamente conduzida com a participação do pessoal técnico-administrativo, conforme estipulado no regulamento escolar.

7.1. Totalidade

Com base nestes pressupostos, o atual Projeto Pedagógico terá como base os princípios da legislação educacional em vigor, alinhados à nova concepção de Educação Básica, tendo como princípios orientadores os valores éticos da Autonomia, Responsabilidade, Solidariedade e Respeito ao bem comum, princípios políticos dos direitos e deveres de cidadania, da expressão criativa e do respeito à ordem democrática, princípios estéticos da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade, da qualidade e da diversidade de expressões artísticas e culturais. Temos a convicção de que é através da vivência da cidadania



CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA CEPI TUCANO

Hotelzinho São Vicente de Paulo
CNPJ: 08.938.465/0009-57
Termo de Colaboração: 122/2023



e do respeito ao próximo que tomamos consciência de nosso papel.

A creche mantém seu foco na responsabilidade social, com o objetivo de cuidar e educar, avaliando a instituição visando a melhoria da qualidade de ensino e do desenvolvimento institucional, estimulando o processo de autoavaliação e autocrítica, elementos fundamentais para o crescimento pessoal, coletivo e institucional.

7.2. Intersetorialização

Esta instituição, visando garantir os direitos e o cuidado com as crianças, busca direcionar as políticas públicas, que moldam a vida da comunidade, para promover o bem-estar dos envolvidos, estabelecendo um diálogo contínuo com a comunidade para construir um conjunto integrado de ações mais eficazes, valorizando, qualificando e otimizando todos os espaços educativos oferecidos no território, envolvendo diferentes atores para colaborar com o desenvolvimento da comunidade local.

7.3. Transversalidade

A instituição está integrada ao Sistema de Ensino do Distrito Federal, baseando sua filosofia educacional nos princípios da Educação Nacional, no Currículo em Movimento da Educação Básica da Secretária de Educação do Distrito Federal, bem como nas Leis Diretrizes da Educação Nacional e na Constituição Federal de 1988, inspirada nos ideais de liberdade e solidariedade humana, em busca de uma sociedade mais justa. Temos a certeza de que é através da vivência da cidadania e do respeito ao próximo que tomamos consciência de nosso papel.

7.4. Diálogo escola e comunidade

Com base em observações e em uma convivência afetiva marcada por muito diálogo e escuta, percebe-se que as famílias também necessitam de apoio na educação das crianças. A parceria com as famílias é fundamental para fortalecer a relação entre escola e comunidade. Muitos alunos residem no bairro, por isso, a participação das famílias abre as portas da escola infantil para a população. É essencial que os pais e/ou responsáveis se sintam acolhidos pela equipe pedagógica, bem como por todos os profissionais da instituição, estabelecendo canais de comunicação eficazes com a escola. Eles devem ser incluídos não apenas quando houver



CEPI TUCANO

CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA CEPI TUCANO

Hotelzinho São Vicente de Paulo

CNPJ: 08.938.465/0009-57

Termo de Colaboração: 122/2023



necessidade de resolver questões relacionadas às crianças, mas em diversos momentos ao longo do processo educativo. Quando as famílias têm uma visão positiva da instituição, elas expressam isso em suas relações pessoais e sociais. Ao participarem da vida escolar cotidiana, os pais e/ou responsáveis podem compartilhar essas experiências no bairro e construir novas parcerias entre a gestão e a comunidade.

7.5. Territorialidade

Para ampliar o repertório cultural e a autonomia da criança, é importante proporcionar experiências de exploração de ambientes diferentes, como visitas a pontos turísticos da cidade (Igrejinha São Sebastião, Pedra Fundamental, entre outros), que se tornam recursos pedagógicos estimulantes para a aprendizagem. Como resultado, os meios utilizados para atender às demandas da sociedade frequentemente adquirem aspectos espaciais, permitindo-nos refletir sobre as territorialidades.

7.6. Princípios Epistemológicos

Os Princípios Epistemológicos da creche destacam-se pelo compromisso com a formação integral do ser humano, abrangendo aspectos intelectuais, afetivos, sociais e econômicos, com o objetivo de formar cidadãos conscientes e engajados na sociedade, por meio de uma abordagem humanística. Em contrapartida, a creche também se empenha no aprimoramento profissional do corpo docente, que trabalha de forma integrada para o desenvolvimento do currículo de Educação Infantil.

7.7. Educação Inclusiva

No Distrito Federal, existem, aproximadamente, 15,540 estudantes com deficiência matriculados em todas as escolas da capital. A Educação é inclusiva na rede pública de ensino. Significa que todas as escolas podem, e recebem estudantes com deficiência. As matrículas são realizadas o mais próximo possível da residência ou local de trabalho dos pais e/ou responsáveis. São as escolas que se adequam ao estudante. Nunca o contrário. Por isso, a maioria dos alunos com deficiência frequenta as salas comuns.

Projeto Político Pedagógico da Creche CEPI Tucano: Inclusão e Apoio



CEPI TUCANO

CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA CEPI TUCANO

Hotelzinho São Vicente de Paulo

CNPJ: 08.938.465/0009-57

Termo de Colaboração: 122/2023



Individualizado

Na busca constante pela excelência educacional e pela inclusão de todos os alunos, a Creche CEPI Tucano apresenta seu novo Projeto Político Pedagógico, enfatizando a implementação de uma Sala de Apoio dedicada ao suporte individualizado: Ninho de Apoio.

Nossa Sala de Apoio será um espaço de acolhimento e desenvolvimento, sob a supervisão atenta da coordenadora pedagógica. Contará com o apoio de uma monitora volante, especialmente designada para atuar no período vespertino. Esta monitora terá a importante missão de trabalhar não apenas com os alunos laudados e em processo de investigação, mas também com aqueles que demandam uma atenção mais específica para alcançarem seu pleno desenvolvimento.

Nesse ambiente, cada criança receberá atenção personalizada, com atividades e estratégias adaptadas às suas necessidades individuais. A Sala de Apoio não apenas visa oferecer suporte acadêmico, mas também promover o bem-estar emocional e social de cada aluno, criando um ambiente propício para o aprendizado e o crescimento integral.

Com esse projeto, reafirmamos nosso compromisso com a inclusão e a educação de qualidade para todos, garantindo que cada criança receba o apoio necessário para alcançar seu máximo potencial. Juntos, estamos construindo um ambiente educacional verdadeiramente inclusivo e acolhedor na Creche CEPI Tucano.

8. Objetivos da Educação, do Ensino e das Aprendizagens

Os objetivos da Educação, do Ensino e das Aprendizagens na Creche CEPI Tucano são orientados pela busca do desenvolvimento integral das crianças, promovendo o seu crescimento físico, emocional, social e cognitivo. O objetivo geral do nosso Projeto Político Pedagógico (PPP) é criar um ambiente educacional inclusivo, seguro e estimulante, onde cada criança possa florescer e alcançar seu máximo potencial. Estimular o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos cognitivo, afetivo, social e psicomotor, respeitando seus interesses, maturidade e suas necessidades cumprindo as funções de CUIDAR E EDUCAR/BRINCAR E INTERAGIR

Para isso, as ações do PPP visam garantir uma educação de qualidade, baseada em princípios éticos, pedagógicos e socioemocionais, que propiciem o desenvolvimento de competências e habilidades essenciais para a vida.



CEPI TUCANO

CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA CEPI TUCANO

Hotelzinho São Vicente de Paulo

CNPJ: 08.938.465/0009-57

Termo de Colaboração: 122/2023



Através do PPP, buscamos fomentar o interesse pela aprendizagem, estimulando a curiosidade, a criatividade e a autonomia das crianças. Almejamos que elas se tornem sujeitos ativos do seu próprio processo de desenvolvimento, capazes de pensar criticamente, resolver problemas e tomar decisões de forma consciente e responsável. Nosso objetivo é proporcionar experiências educativas significativas, que valorizem a diversidade, o respeito mútuo e a colaboração, preparando as crianças para serem cidadãos ativos, participativos e solidários na sociedade.

Assim, as ações do PPP se concentram em criar um ambiente de aprendizagem que favoreça o desenvolvimento integral das crianças, fortalecendo suas competências sociais, emocionais, cognitivas e físicas. Buscamos cultivar valores como a empatia, a tolerância e o respeito às diferenças, promovendo uma cultura de paz e convivência harmoniosa. Em suma, por meio do PPP, aspiramos a proporcionar uma educação de excelência que contribua para o pleno desenvolvimento e bem-estar de cada criança, preparando-as para enfrentar os desafios e oportunidades do século XXI.

8.1. Objetivos gerais

- Fomentar o desenvolvimento completo da criança em suas dimensões cognitiva, afetiva, social e psicomotora, respeitando seus interesses, maturidade e necessidades, combinando as funções de cuidado e educação.
- Estimular a aprendizagem e os cuidados diários, considerando as particularidades individuais de cada criança e mantendo-a consciente do ambiente ao seu redor;
- Proporcionar aprendizados significativos adaptados à fase de desenvolvimento de cada criança;
- Criar situações que permitam às crianças demonstrar as experiências adquiridas;
- Priorizar o aspecto lúdico e as brincadeiras como elementos essenciais no processo de ensino e aprendizagem;
- Contribuir para o desenvolvimento biopsicossocial das crianças em crescimento, promovendo a estabilidade social;
- Buscar constantemente aprimorar a qualidade do atendimento oferecido pela creche;



CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA CEPI TUCANO

Hotelzinho São Vicente de Paulo
CNPJ: 08.938.465/0009-57
Termo de Colaboração: 122/2023



- Participar ativamente na formação de cidadãos éticos, críticos e com valores humanísticos.

8.2. Objetivos Específicos

- Estimular a aprendizagem e os cuidados diários, levando em conta a particularidade de cada criança e mantendo-a atenta ao que ocorre ao seu redor.
- Proporcionar condições adequadas para promover o bem-estar da criança.
- Favorecer e motivar o autoconhecimento da criança.
- Possibilitar o conhecimento sobre relações interpessoais através de atividades que desenvolvam atitudes de autoconfiança, afeto, aceitação, cooperação, urbanidade e responsabilidade.
- Priorizar o aspecto lúdico e as brincadeiras no processo de aprendizagem.
- Contribuir para o desenvolvimento biopsicossocial da criança em fase de crescimento, promovendo a estabilidade social.
- Utilizar os diferentes campos de experiências: "O eu, o outro e o nós"; "Corpo, gestos e movimentos"; "Traços, sons, cores e formas"; "Escuta, fala, pensamento e imaginação"; "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações", ajustados às diferentes intenções de comunicação, de forma a compreender e ser compreendida, expressando suas ideias, sentimentos, necessidades, desejos, avançando no seu processo de construção de significados e enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva.
- Promover a melhoria da qualidade do atendimento da creche.
- Contribuir para a formação de um cidadão ético, crítico e com valores humanísticos.

9. Fundamentos teóricos-metodológicos

Algumas abordagens são essencialmente benéficas para um público infantil em desenvolvimento. Embora os aspectos culturais sejam o alvo de maior abrangência, por exemplo, no estudo do folclore, muitos são fundamentos que justificam sua importância dentro das práticas pedagógicas na educação de crianças em formação de caráter e intelecto.

As crianças têm uma forma única de aprendizado, permitindo-se absorver o conteúdo histórico e cultural com a ingenuidade e a curiosidade típicas de sua idade.



CEPI TUCANO

CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA CEPI TUCANO

Hotelzinho São Vicente de Paulo

CNPJ: 08.938.465/0009-57

Termo de Colaboração: 122/2023



10. Princípios Orientadores das Práticas Pedagógicas e Administrativas

A estrutura curricular deste Projeto Político Pedagógico foi elaborada com base nos pressupostos teóricos presentes no Currículo em Movimento da Educação Básica do Distrito Federal. A Proposta Pedagógica abraça a interdisciplinaridade e a contextualização, e é desenvolvida com o suporte dos recursos pedagógicos disponíveis para atender às necessidades e características sociais, econômicas e psicológicas das crianças e dos professores.

A organização curricular, sem abandonar o formato tradicional de organização das atividades, é caracterizada pelo agrupamento em diretrizes delineadas pelo Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil. Ela se apoia no princípio da flexibilidade, conforme estabelecido na legislação vigente, com suas especificidades regulamentadas.

Os conteúdos curriculares são estruturados com base no Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil e no Currículo em Movimento, abordando os aspectos de formação pessoal e social e o conhecimento do mundo de acordo com os eixos de trabalho definidos.

Partindo desses pressupostos, a proposta pedagógica atual se baseará nos princípios da legislação educacional vigente, em consonância com a nova concepção de Educação Básica. Os fundamentos orientadores serão os princípios éticos da autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum, os princípios políticos dos direitos e deveres de cidadania, do exercício da criatividade e do respeito à ordem democrática, e os princípios estéticos da sensibilidade, criatividade, ludicidade, qualidade e diversidade de manifestações artísticas e culturais.

A legislação educacional não apenas reconhece a importância da Educação Infantil, mas também a inclui na Educação Básica, definindo-a como a primeira etapa desta, oferecida em creches e pré-escolas. Estes são espaços institucionais não domésticos, tanto públicos quanto privados, que cuidam e educam crianças de 0 a 4 anos durante o período diurno, em jornada integral ou parcial, sob regulação e supervisão dos órgãos competentes do sistema de ensino e sujeitos a controle social.

A questão democrática é valorizada através da transparência nos procedimentos administrativos e pedagógicos, com a participação do diretor pedagógico, coordenador



CEPI TUCANO

CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA CEPI TUCANO

Hotelzinho São Vicente de Paulo

CNPJ: 08.938.465/0009-57

Termo de Colaboração: 122/2023



pedagógico, professores e auxiliares de sala em processos consultivos e decisórios, colaborando na execução e avaliação do plano de trabalho e das práticas pedagógicas. A gestão administrativa será concretizada com a efetiva participação do pessoal técnico-administrativo conforme regulamentado.

A instituição mantém seu foco na responsabilidade social, buscando cuidar e educar, avaliando-se constantemente para melhorar a qualidade do ensino e o desenvolvimento institucional. Estimulam-se o processo de auto-avaliação e autocrítica como elementos essenciais para o crescimento pessoal, coletivo e institucional, contando com uma estrutura organizada e profissionais experientes para oferecer um atendimento de qualidade.

Os trabalhadores administrativos e pedagógicos incluem o diretor pedagógico, coordenador pedagógico, corpo docente, monitores, nutricionista, porteiro, vigias, cozinheira e serviços gerais.

Os princípios epistemológicos da creche destacam o compromisso com a formação integral do ser humano, abrangendo aspectos intelectuais, afetivos, sociais e econômicos, com foco na formação cidadã e na conscientização sócio-política. A instituição busca o aperfeiçoamento profissional do corpo técnico docente, trabalhando de forma integrada para desenvolver um currículo de Educação Infantil que desperte o interesse pela arte e promova o desenvolvimento motor das crianças. O Hotelzinho São Vicente de Paulo visa combinar cuidado, educação, brincadeira e interação, proporcionando um ambiente agradável para os pequenos.

Os conteúdos curriculares foram organizados dentro do Currículo em Movimento, explorando os eixos transversais que englobam: educação para a diversidade, sustentabilidade, direitos humanos e cidadania. Além disso, trabalhamos os eixos integradores de cuidar e brincar, e brincar e interagir.

Nossa proposta é estruturada didaticamente a partir das práticas sociais e linguagens que representam, mas não se limitam às múltiplas práticas e linguagens da criança, incluindo: cuidado consigo e com o outro, interações com a natureza e a sociedade, linguagem artística, linguagem corporal, linguagem matemática, linguagem oral e escrita.

Nossa proposta estrutura-se didaticamente, a partir das práticas sociais e linguagens que representam, mas não esgotam as múltiplas práticas e linguagens da criança, quais sejam:

- O eu, o outro e o nós.



CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA CEPI TUCANO

Hotelzinho São Vicente de Paulo
CNPJ: 08.938.465/0009-57
Termo de Colaboração: 122/2023



- Corpo, gestos e movimentos.
- Traços, sons, cores e formas.
- Escuta, fala pensamento e imaginação.
- Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações.

Faixa Etária de 04 meses a 02 anos de idade

- Explorando o Eu, o Outro e o Nós: Nesta fase, a criança se expressa através de relações emocionais com os adultos e da manipulação de objetos (explorando, descobrindo, manuseando). O desenvolvimento da linguagem oral e a autonomia na interação com objetos são cruciais para suas novas aprendizagens.

- Desenvolvendo o Eu, o Outro e o Nós: É fundamental para as crianças estabelecerem relações com o meio ambiente, com as pessoas com quem convivem e, principalmente, com seus próprios corpos, explorando as sensações que eles proporcionam. A capacidade de escutar, falar, pensar e imaginar permite que a criança, através de interações espontâneas ou mediadas, expresse seus desejos e necessidades, expandindo gradualmente seu vocabulário e compreensão de representações gráficas.

- Explorando Traços, Sons, Cores e Formas: Essa fase proporciona à criança a vivência de diversas formas de expressão artística, manifestando seus pensamentos e sentimentos através da manipulação de objetos e materiais, e interagindo com o meio que a cerca.

- Entendendo Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações: As crianças têm a oportunidade de interagir com noções numéricas, espaciais, formas, tamanhos, cores e agrupamentos, experimentando conceitos presentes em seu cotidiano através da exploração de materiais e atividades lúdicas.

- Estimulando o Eu, o Outro e o Nós: Nessa faixa etária, o corpo é o principal meio de comunicação do bebê com o mundo ao seu redor. Os profissionais que trabalham com crianças do berçário devem incentivar o movimento corporal através de jogos e brincadeiras como parte essencial da ação pedagógica.

Faixa Etária de 02 anos a 03 anos de idade



CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA CEPI TUCANO

Hotelzinho São Vicente de Paulo
CNPJ: 08.938.465/0009-57
Termo de Colaboração: 122/2023



- Explorando o Cuidado Consigo e com o Outro: Nesta fase, a criança começa a ocupar um novo lugar nas relações sociais, ampliando seu domínio sobre o mundo ao seu redor e tornando-se progressivamente mais independente.

- Interagindo com a Natureza e Sociedade: Essa fase proporciona à criança o estabelecimento de relações com o meio ambiente e as pessoas com quem convive, além de explorar seu próprio corpo e observar as sensações que ele produz.

- Desenvolvendo a Linguagem Oral e Escrita: Através de interações espontâneas ou mediadas, a criança expressa seus desejos e necessidades, ampliando seu vocabulário e compreensão de representações gráficas.

- Explorando a Linguagem Artística: As crianças têm a oportunidade de experimentar diversas formas de expressão artística, manifestando seus pensamentos e sentimentos através da manipulação de objetos e materiais, interagindo assim com o meio onde vivem.

- Desenvolvendo a Linguagem Matemática: Interagindo com noções numéricas, espaciais, formas, tamanhos, cores e agrupamentos, as crianças exploram conceitos presentes em seu cotidiano através de materiais e atividades lúdicas.

- Estimulando a Linguagem Corporal: Nessa faixa etária, o corpo é o principal meio de comunicação da criança com o mundo e com os outros. Profissionais que trabalham com crianças dessa faixa etária devem incentivar o movimento corporal através de jogos e brincadeiras como parte essencial da ação pedagógica.

Faixa Etária 04 anos de idade

- Aprofundando o Cuidado Consigo e com o Outro: A sociabilidade se desenvolve, assim como a formação da conduta e a percepção mais apurada de si e do entorno. As crianças começam a desenvolver instâncias morais e éticas de comportamento, capacidade analítica e habilidades de conexão entre motivos, finalidades e sentimentos.

- Explorando as Interações com a Natureza e Sociedade: As crianças estabelecem relações entre o meio social e natural, compreendendo a importância dos cuidados com a saúde, preservação do meio ambiente e construção de vínculos afetivos para uma convivência harmoniosa.



CEPI TUCANO

CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA CEPI TUCANO

Hotelzinho São Vicente de Paulo

CNPJ: 08.938.465/0009-57

Termo de Colaboração: 122/2023



- Desenvolvendo a Linguagem Oral e Escrita: Fundamental para a inserção e comunicação no mundo letrado, proporcionando às crianças a formação de um pensamento crítico em constante construção do conhecimento.

- Explorando a Linguagem Artística: A arte amplia a capacidade de expressão e comunicação, favorecendo o desenvolvimento da observação, percepção e criatividade, tanto na apreciação quanto na produção artística.

- Aprofundando a Linguagem Matemática: As crianças adquirem autonomia na resolução de problemas cotidianos, aprendendo sobre números, relações de quantidade, tempo e espaço.

- Aprofundando a Linguagem Corporal: Desenvolvendo maior controle sobre o corpo e explorando formas de ação, conhecimento e interação através de atividades rítmicas e expressivas incorporadas às brincadeiras e jogos com regras simples.

11. Organização do Trabalho Pedagógico

O CEPI Tucano está dividido em dois momentos na estrutura de trabalho: no período da manhã as crianças dispõem de orientação pedagógica e no período da tarde dispõem de um atendimento mais livre com foco voltado para a convivência social e recreação, se responsabilizando juntamente com a família e comunidade pela educação e construção da identidade e autonomia. Nossa rotina permite acompanhar o educando no seu desenvolvimento, considerando suas particularidades e ao mesmo tempo oferecendo suporte educativo e afetivo, como finalidade em atender a educação integral, trabalhando a sustentabilidade humana na busca de uma educação de qualidade.

ROTINA DO TRABALHO PEDAGÓGICO:

07h - Abertura dos portões

07h15 - Fechamento dos portões

07h às 07h10 - Acolhida das crianças

07h10 às 07h25 - Café da manhã

07h40 às 9h25 - Atividades pedagógicas

09h25 às 09h40 - Colação

9h45 às 11h30 - Atividades Pedagógicas



CEPI TUCANO

CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA CEPI TUCANO

Hotelzinho São Vicente de Paulo

CNPJ: 08.938.465/0009-57

Termo de Colaboração: 122/2023



11h30 - Almoço

12h10 – Escovação

12h210 - Hora do sono

13h50- Hora de despertar

14h10 às 14h25 - Lanche

14h30 - Início dos banhos

15h30 - Atividades pedagógicas/Hora do conto

16h25 - Jantar

16h45 às 17h–Abertura dos portões para saída

A tolerância dada é de 15 (quinze) minutos em casos específicos. Em caso de consultas no período matutino a criança poderá entrar até as 09h30 e no período vespertino a criança é liberada em casos excepcionais mediante solicitação do motivo dos pais, registrado na Secretária a saída antecipada. Em relação a outros tipos de saídas a creche deverá ser informada com pelo menos 24 horas de antecedência

No CEPI, nossos projetos educacionais atribuem uma importância significativa ao eixo integrador "Educar e cuidar, brincar e interagir" do Currículo em Movimento. Baseados nos âmbitos da Formação Social e Pessoal e Conhecimento de Mundo, nossos projetos se fundamentam nos direitos de aprendizagem e desenvolvimento, incluindo brincar, explorar, participar, expressar, conhecer-se e conviver. Esses direitos emergem dos cinco campos de experiência: O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Nossa organização do tempo é estruturada de forma a atender às atividades permanentes dentro de uma rotina diária flexível. As atividades são planejadas, programadas e orientadas, e os projetos são desenvolvidos ao longo do ano.

Realizamos reuniões semestrais com as famílias para discutir o desenvolvimento de cada aluno, promovendo uma comunicação aberta e transparente.

O cardápio do ano letivo é elaborado por uma nutricionista, e todas as famílias participam de uma reunião no início das aulas para discutir a alimentação oferecida, bem



CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA CEPI TUCANO

Hotelzinho São Vicente de Paulo
CNPJ: 08.938.465/0009-57
Termo de Colaboração: 122/2023



como as necessidades específicas de alimentação das crianças. Ressaltamos que a substituição de alimentos é realizada mediante apresentação de laudo médico.

12. Projetos Pedagógicos

12.1. Projetos específicos

Sala de apoio – Ninho da Apoio

Em sintonia com nossa missão de proporcionar uma educação de excelência e inclusiva, a Creche CEPI Tucano lança seu novo Projeto Político Pedagógico, destacando a criação de um espaço dedicado ao apoio individualizado: o Ninho de Apoio.

Neste ambiente, sob a orientação atenta da coordenadora pedagógica, e com o auxílio de uma monitora volante, a Sala de Apoio será o local onde crianças laudadas, em processo de investigação e aquelas que necessitam de atenção extra para alcançarem seu pleno desenvolvimento serão acolhidas e assistidas de forma especializada.

Nossa Sala de Apoio será um espaço de acolhimento e desenvolvimento, sob a supervisão atenta da coordenadora pedagógica. Contará com o apoio de uma monitora volante, especialmente designada para atuar no período vespertino. Esta monitora terá a importante missão de trabalhar não apenas com os alunos laudados e em processo de investigação, mas também com aqueles que demandam uma atenção mais específica para alcançarem seu pleno desenvolvimento.

Cada criança receberá atenção personalizada, com atividades adaptadas às suas necessidades individuais. Na Sala de Apoio, tanto atividades individuais quanto coletivas serão oferecidas, proporcionando um ambiente rico em estímulos e interações que promovam o aprendizado e o crescimento integral.

Além do suporte acadêmico, nosso foco estará no bem-estar emocional e social de cada aluno, garantindo um ambiente acolhedor e propício para o desenvolvimento pleno. Com este projeto, reforçamos nosso compromisso com a inclusão e a educação de qualidade para todos os nossos pequenos tucanos, assegurando que cada um possa voar alto em busca de seu potencial máximo. Juntos, estamos construindo um futuro mais inclusivo e brilhante na Creche CEPI Tucano.



CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA CEPI TUCANO

Hotelzinho São Vicente de Paulo
CNPJ: 08.938.465/0009-57
Termo de Colaboração: 122/2023



12.2. Projetos interdisciplinares

Projeto alimentação saudável/mais do que cuidar: educar, brincar e interagir.

Acrescentamos ao Projeto Alimentação Saudável, o Projeto Mais Do Que Cuidar: Educar, Brincar e Interagir, que foi elaborado pela SEE-DF.

A âmbito escolar influencia fortemente a formação de hábitos e deve ser um espaço de promoção de uma alimentação adequada e saudável. As crianças passam pelo mais da metade do seu dia na creche, por pelo menos 4 anos. E esse ambiente é muitas vezes o lugar onde as crianças fazem a maioria das refeições diárias e, uma vez que hábitos saudáveis são incluídos no processo de aprendizagem, as crianças podem se tornar multiplicadores dessas práticas entre familiares e amigos.

Trabalhar essa temática durante todo o ano é fundamental para conscientizar as crianças quanto aos benefícios de uma alimentação saudável, ensinando de forma pedagógica a importância de se alimentar bem, higienizar os alimentos, valor nutricional, e alertar-las quanto aos perigos de uma má alimentação.

Estimular hábitos saudáveis e prazerosos nas crianças, através de atividades divertidas e participativas onde os mesmos podem colaborar com a criação do próprio alimento. Estimular a consciência ambiental e política desde a infância é primordial e pode começar dentro das nossas próprias cozinhas, de forma lúdica. Trazer um livro de receitas da família, resgatando saberes ancestrais; observar a procedência dos ingredientes que estamos usando; fortalecer a produção local; dar outro significado ao alimento e ao poder do encontro em torno da comida são exemplos possíveis. Tudo isso trará certamente uma sensação de pertencimento, ampliará a consciência ambiental e política e a garantia de direitos das nossas crianças.

Compreender o percurso do alimento do campo a mesa é também um método chave de ouro para promoção da alimentação saudável. Por isso a implantação do projeto horta possibilitou as crianças a conhecerem a importância de cultivar seu próprio alimento, entenderem de onde vêm esses alimentos, refletir sobre a comida que chega às nossas mesas é um passo importante para começar essa transformação, valorizarem a agricultura familiar, o pequeno produtor.



CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA CEPI TUCANO

Hotelzinho São Vicente de Paulo
CNPJ: 08.938.465/0009-57
Termo de Colaboração: 122/2023



Projeto XI Plenarinha: XI Plenarinha – Identidade e Diversidade na educação infantil – Sou assim, e você como é?

Tendo em vista o ano letivo singular de 2023, foi decidido pela DIINF, o tema “: XI Plenarinha – Identidade e Diversidade na educação infantil – Sou assim, e você como é?”, para o ano de 2023, na XI Plenarinha da Educação Infantil, no sentido de que este tema seja ainda mais explorado.

A XI Plenarinha “Identidade e Diversidade na educação infantil – Sou assim, e você como é?”,- Diversidade na educação infantil, identidade e diversidade, inclusão e respeito às diferenças, cultura e povos e originários, pertencimento e coletividade

Projeto o brincar como direito dos bebês e das crianças

O ato de brincar e os brinquedos exercem grande importância na aprendizagem e desenvolvimento na primeira infância, sendo ferramenta didática e recurso na organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil. A perspectiva do atendimento aos direitos da criança requer ser necessária a participação da família, possibilitando articular saberes nos dois contextos de desenvolvimento da criança, diversificando as experiências pelo viés das interações e da brincadeira. O projeto abrange o acompanhamento pedagógico em âmbito central buscando acompanhar a implementação e efetivação do Currículo e aperfeiçoar o trabalho educativo desenvolvido nas unidades escolares públicas e parceiras, orientando e subsidiando as ações pedagógicas do coordenador intermediário de apoio, coordenador intermediário e as comissões gestoras. Nessa perspectiva, o projeto O brincar como direito dos bebês e das crianças está inserido no Programa Virando Jogo da SEEDF e visa promover ações capazes de guiar e orientar o desenvolvimento dos bebês, das crianças bem pequenas e das crianças pequenas, que possibilitam a cidadania da criança e atividades pedagógicas de maior qualidade, conforme o Currículo em Movimento do Distrito Federal - Educação Infantil (2018).

13. Plano de ação para implementação do PPP



**CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA
CEPI TUCANO**

Hotelzinho São Vicente de Paulo
CNPJ: 08.938.465/0009-57
Termo de Colaboração: 122/2023



O referido Projeto Pedagógico apresenta os seguintes planos de ação para sua implementação:

- ❖ Gestão Pedagógica;
- ❖ Gestão de Pessoas;
- ❖ Gestão Financeira;
- ❖ Gestão Administrativa.

Plano de ação para implementação do Projeto Político Pedagógico		
Gestão Pedagógica		
Objetivo	Meta	Estratégia
-Coordenar e acompanhar a execução dos trabalhos dos docentes em suas práticas pedagógicas -Oferecer subsídio para aprimoramento do processo pedagógico. Currículo em Movimento.	-Gerar junto ao corpo docente um trabalho de Excelência em todos os aspectos estando em consonância com o Currículo em Movimento Da Educação Básica -Levantamento e atendimento dos interesses e necessidades dos professores em aspecto pedagógico.	-Acompanhar os trabalhos docentes e auxiliares por meio de Encontros semanais para discutir a execução do trabalho através de Projetos e demais registros diários. -Participação de professores em Cursos de aperfeiçoamentos; - Oficinas pedagógicas oferecidas pela EAPE e Encontros de Profissionais da Educação Infantil Oferecidos pela CRE.



CEPI TUCANO

**CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA
CEPI TUCANO**

Hotelzinho São Vicente de Paulo

CNPJ: 08.938.465/0009-57

Termo de Colaboração: 122/2023



Plano de ação para implementação do Projeto Político Pedagógico

Gestão de Pessoas

Objetivo	Meta	Estratégia
- Prezar por um ambiente saudável entre os funcionários, para deste modo garantir um atendimento de qualidade a comunidade escolar.	- Motivar os funcionários para que desenvolvam o trabalho em equipe tornando o ambiente cada vez mais agradável; - Disponibilizar os recursos necessários e adequados para o desempenho do trabalho.	- Orientar a todos sobre a legislação trabalhista vigente, deixando claro direitos e deveres; - Promover formação continuada como: semana pedagógica, palestras, coordenação, reuniões internas e externas e formação ofertada pela SEEDF. - Fortalecer as relações interpessoais entre os funcionários por meio de dinâmicas, confraternização e outros.



CEPI TUCANO

**CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA
CEPI TUCANO**

Hotelzinho São Vicente de Paulo
CNPJ: 08.938.465/0009-57
Termo de Colaboração: 122/2023



Plano de ação para implementação do Projeto Político Pedagógico

Gestão Financeira

Objetivo	Meta	Estratégia
-Realizar compras para suprimir todas as necessidades diárias; -Fazer pequenos reparos nos móveis e na estrutura física do prédio. -Subsidiar projetos pedagógicos, para que se possa ter qualidade no trabalho.	-Utilizar os recursos tanto próprios quanto oriundos da SEEDF, de forma responsável para garantir todos os suprimentos e necessidades administrativas e pedagógicas de acordo com as legislações vigentes.	-Reestruturação do sistema hidráulico e elétrico do prédio; -Promover eventos a fim de angariar fundos para a Instituição para utilizar o suprimento daquilo que não é possível fazer com os recursos da SEEDF; -Executar o recurso oriundo do plano de trabalho mediante consulta aos executores e conselho fiscal.



CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA CEPI TUCANO

Hotelzinho São Vicente de Paulo
CNPJ: 08.938.465/0009-57
Termo de Colaboração: 122/2023



Plano de ação para implementação do Projeto Político Pedagógico

Gestão Administrativa

Objetivo	Meta	Estratégia
<ul style="list-style-type: none">- Atender as necessidades da comunidade escolar com clareza e transparência no que diz respeito a documentos e demais necessidades;- Atender as demandas dos departamentos da SEEDF ligados a Instituição.- Garantir alimentação de qualidade para todos;	<ul style="list-style-type: none">- Envolver a comunidade escolar nos assuntos da Instituição;- Atender as demandas da SEEDF de maneira rápida e eficiente sempre de acordo com as legislações em vigor;- Oferecer alimentação nutritiva preparada com orientação do nutricionista.	<ul style="list-style-type: none">- Promover momentos de convivência e valorização como funcionários e comunidade escolar;- interceder nos problemas da comunidade escolar, escutando os seus anseios e necessidades visando soluções;- Fazer cumprir o plano de trabalho junto a SEEDF.

14. Considerações Finais:

Ao longo deste documento, delineamos os fundamentos e diretrizes do Projeto Político Pedagógico (PPP) do CEPI Tucano, embasados em uma visão integradora e comprometida com a excelência educacional. Nossa abordagem parte do reconhecimento da singularidade de cada aluno como ponto de partida para o processo educacional, valorizando os aspectos qualitativos do aprendizado e estimulando a busca por resultados satisfatórios.

O modelo de administração sistemática adotado pelo CEPI Tucano reflete nosso compromisso em alinhar o PPP com o Currículo de Educação Básica e as Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil. Essa integração não apenas assegura a coerência pedagógica, mas também fortalece nossa missão de proporcionar uma educação de qualidade, em consonância com as exigências contemporâneas.



CENTRO DE EDUCAÇÃO DA PRIMEIRA INFÂNCIA CEPI TUCANO

Hotelzinho São Vicente de Paulo
CNPJ: 08.938.465/0009-57
Termo de Colaboração: 122/2023



Destacamos, ainda, a importância da parceria com as famílias como um pilar fundamental para o sucesso educacional das crianças. Ao promover a participação ativa dos pais e responsáveis, buscamos não apenas fortalecer os laços entre a escola e a comunidade, mas também enriquecer o ambiente de aprendizado por meio da troca de experiências e saberes.

Em síntese, o PPP do CEPI Tucano representa um compromisso sólido com a construção de uma educação inclusiva, participativa e de qualidade, que valoriza a individualidade de cada aluno e promove o seu pleno desenvolvimento cognitivo, emocional e social. Estamos convictos de que, por meio dessa abordagem, contribuimos de forma significativa para a formação de cidadãos críticos, criativos e comprometidos com a transformação social.

15. Referências:

BUFFA, Éster, Educação e cidadania 2 ed. São Paulo/SP. Cortez 1998. Parâmetros curriculares nacionais de 1ª à 4ª série. KAMII, C. Declarh, Reiventando a Aritmética da Teoria do Piaget São Paulo. Orientação Pedagógica Projeto Pólitico Pedagógico e Coordenação Pedagógica nas Escolas. GDF. Secretária De Estado Do Distrito Federal. 2014. PIAGET, Jean & Inheld, A construção do real na criança. REFERÊNCIA CURRICULAR NACIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL RIVAS, Cloder Martos – Viver e Aprender, Ed.15ª, São Paulo 2002. SILVA, Eurides da, Educação Básica Pós – LDB – São Paulo/SP: Pioneira 1998. SOUZA, Paulo Nathanael Pereira da Silva, Eurides Brito da. Como Entender e Aplicar a Nova LDB – São Paulo/SP: Pioneira 1994.