



[Homologado em 02/05/2024, DODF nº 84, de 03/05/2024, pag. 32.](#)

[Portaria nº 508, de 02/05/2024, DODF nº 84, de 03/05/2024, pag. 30 e 31.](#)

PARECER Nº 122/2024-CEDF

Processo SEI/GDF Nº 00080-00247703/2021-44

Interessado: **Colégio La Salle Águas Claras**

Aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar do Colégio La Salle Águas Claras; e dá outras providências.

## I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 27 de dezembro de 2021, trata da solicitação de aprovação dos documentos organizacionais, Proposta Pedagógica e Regimento Escolar, do Colégio La Salle Águas Claras, situado na Quadra 301, Área Especial s/nº, Águas Claras, Brasília - Distrito Federal, mantido pela Associação Brasileira de Educadores Lassalistas - ABEL, com sede na Rua Santo Alexandre, nº 93, Vila Guilhermina, São Paulo - São Paulo, inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 60.916.731/0001-03.

O Colégio La Salle Águas Claras, anteriormente denominado Instituto Agrícola La Salle, foi credenciado, inicialmente, por meio da Portaria nº 28/SEC-DF, de 26 de julho de 1976, tendo em vista o disposto no Parecer nº 37/1976 - CEDF, para a oferta do 1º Grau.

A instituição educacional obteve o último credenciamento até 31 de julho de 2023, mediante Portaria nº 106/SEEDF, de 19 de maio de 2014, com base no Parecer nº 81/2014 - CEDF. Atualmente, possui autorização para a oferta da Educação Infantil, Creche, para crianças de 2 e 3 anos de idade, e Pré-Escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade; do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano; e do Ensino Médio.

Constata-se que o período do credenciamento expirou durante a tramitação do presente processo, entretanto, a instituição educacional autuou tempestivamente, em 28 de abril de 2023, o processo de credenciamento SEI/GDF nº 00080-00103270/2023-88, (95 dias antes do seu vencimento), o qual se encontra atualmente em trâmite no setor competente da SEEDF, portanto, seu funcionamento está amparado pelo art. 216 da Resolução nº 2/2023-CEDF, em vigência.

## II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF, revogada durante a instrução processual, sem contrariar a Resolução nº 2/2023-CEDF, ora vigente.

### **Dos Documentos Organizacionais**

Os documentos organizacionais encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020-CEDF, vigente durante a instrução processual.



## Da Proposta Pedagógica

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020 - CEDF, vigente durante a instrução processual, com os seguintes destaques:

### 1. Organizações Pedagógica e Curricular

A instituição oferta a Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, organizadas em jornadas parcial, ampliada e integral, observada a idade legal para ingresso, conforme registro abaixo:

- Educação Infantil
  - Creche II: para crianças de 2 anos de idade;
  - Creche III: para crianças de 3 anos de idade;
  - Pré-Escola I: para crianças de 4 anos de idade;
  - Pré-Escola II: para crianças de 5 anos de idade.
- Ensino Fundamental
  - Anos Iniciais: do 1º ao 5º ano;
  - Anos Finais: do 6º ao 9º ano.
- Ensino Médio
  - da 1ª à 3ª série.

Os Projetos Interdisciplinares Eletivos são ofertados no Ensino Fundamental e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo o mínimo de 20% da carga horária, de acordo com a legislação vigente, conforme detalhado após as matrizes curriculares anexas.

A instituição educacional contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais especiais ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, portanto, o Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI.

A instituição educacional oferta atividades complementares para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, no contraturno das aulas.

O currículo da Educação Infantil está organizado em eixos estruturantes e campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular.

No Ensino Fundamental, o currículo contempla a Base Nacional Comum, composta por áreas do conhecimento e componentes curriculares, complementada pela Parte Diversificada, composta por Projetos Interdisciplinares Eletivos e unidades curriculares. Nos dois primeiros anos, a ação pedagógica tem como foco a alfabetização, de forma a garantir a apropriação do sistema de escrita alfabética, articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita.

No Ensino Médio, o currículo é constituído pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos, indissociavelmente. A FGB está organizada em áreas do conhecimento e componentes curriculares. Os Itinerários Formativos são constituídos por



unidades curriculares que possibilitam experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de maneira a diversificar e ampliar seus horizontes.

Nessa etapa, as atividades realizadas a distância são acompanhadas pelos professores e pela coordenação pedagógica, contemplam até 20% da carga horária total do Ensino Médio e incidem nos Itinerários Formativos, em atendimento à legislação vigente.

O currículo da instituição educacional, sintetizado nas matrizes curriculares, está organizado de forma integrada, conforme dispõe a legislação vigente.

Em todas as etapas, estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e o interesse do estudante. No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, estão previstos também os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios.

## 2. Avaliação

### - Avaliação da aprendizagem

Na Educação Infantil e nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a avaliação é realizada por meio da observação do desempenho do estudante, considerando seu desenvolvimento biopsicossocial e suas diferenças individuais, abrangendo a formação de hábitos e atitudes. O resultado do processo avaliativo do desenvolvimento do estudante é expresso por meio de parecer descritivo, o qual é apresentado aos pais ou aos responsáveis legais, semestralmente, no caso da Educação Infantil, e trimestralmente, no caso do Ensino Fundamental.

No Ensino Fundamental, do 3º ao 9º ano, e no Ensino Médio, a verificação do rendimento escolar do estudante é expressa por meio de notas, em escala de 0 a 10 pontos. É considerado aprovado o estudante que obtiver média aritmética simples final igual ou superior a 7 pontos em cada componente curricular e frequência mínima de 75% do total de horas letivas.

## 3. Recuperação da aprendizagem

São previstos processos de recuperação da aprendizagem da seguinte forma:

- Recuperação Paralela: oferecida de forma contínua, imediata e processual, integrada ao processo de ensino e de aprendizagem;
- Recuperação Final: realizada após o término do ano letivo, destinada ao estudante do 3º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio, que não obteve aproveitamento igual ou superior a 7 pontos para aprovação em qualquer componente curricular.

Para aprovação, o estudante deverá obter, após a realização da Recuperação Final, a média mínima de 5 pontos em cada componente curricular.

## **Do Regimento Escolar**

O Regimento Escolar contém 202 artigos e 63 páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020 - CEDF, vigente durante a instrução processual.



O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional e contempla as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.

A instituição educacional adota o avanço de estudos para ano ou série subsequente, respeitados os requisitos estabelecidos pelo sistema de ensino do Distrito Federal, porém não permite a progressão parcial, com regime de dependência, para o ano subsequente.

### III - CONCLUSÃO

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica do Colégio La Salle Águas Claras, situado na Quadra 301, Área Especial s/nº, Águas Claras, Brasília - Distrito Federal, mantido pela Associação Brasileira de Educadores Lassalistas - ABEL, com sede na Rua Santo Alexandre, nº 93, Vila Guilhermina, São Paulo - São Paulo, inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 60.916.731/0001-03, incluindo as matrizes curriculares, que constituem os anexos de I a III do presente parecer;
- b) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- c) alertar a instituição educacional de que Resolução nº 2/2023-CEDF, em vigência, prepondera sobre os documentos organizacionais aprovados, os quais devem ser atualizados até 30 de dezembro de 2025;
- d) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes.

É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 23 de abril de 2024.

**CARLOS ALBERTO DE OLIVEIRA**  
**Conselheiro-Relator**

Aprovado na CEB  
em 23/4/2024.

**LINDAURA ALVES ROCHA**  
**Conselheira no exercício da Presidência**  
**da Câmara de Educação Básica**  
**do Conselho de Educação do Distrito Federal**



**ANEXO I DO PARECER Nº 122/2024-CEDF**  
**MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

<b>Instituição Educacional:</b> Colégio La Salle Águas Claras <b>Etapa:</b> Educação Infantil - Creche e Pré-Escola <b>Módulo:</b> 40 semanas - 200 dias letivos <b>Regime:</b> Anual					
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	Creche		Pré-Escola	
		Creche II 2 anos	Creche III 3 anos	Pré-Escola I 4 anos	Pré-Escola II 5 anos
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	X	X	X	X
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL - JORNADA PARCIAL (horas)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (horas)</b>		<b>866</b>	<b>866</b>	<b>866</b>	<b>866</b>
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL - JORNADA INTEGRAL (horas)</b>		<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA INTEGRAL (horas)</b>		<b>2000</b>	<b>2000</b>	<b>2000</b>	<b>2000</b>
<b>OBSERVAÇÕES:</b> 1. Jornadas, Turnos e Horários das Aulas: <b>Parcial:</b> Matutino - das 8h às 12h20 e Vespertino - das 13h30 às 17h50. <b>Integral:</b> das 7h50 às 17h50. 2. Duração do intervalo (recreação): <b>Parcial:</b> intervalo supervisionado de 20 minutos diários, computados no horário da aula. <b>Integral:</b> 2 intervalos supervisionados de 20 minutos cada (manhã e tarde), computados nos horários das aulas, sendo que o tempo de almoço também supervisionado é de 1 hora. 3. Os horários dos itens 1 e 2 podem sofrer alterações para adequação da organização pedagógica da Instituição Educacional, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada. 4. No campo carga horária semanal da jornada parcial, não foram registradas as casas decimais, contudo estas foram devidamente contabilizadas.					

**Atividades Complementares da Educação Infantil**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Projeto Entardecer	5 vezes na semana, com duração de uma hora, no horário das 18h às 19h.
Práticas Esportivas	2 vezes na semana com duração de 50 minutos, no contraturno.
Colônia de Férias	5 vezes na semana com duração de 4 horas, no horário, das 14h às 18h.



**ANEXO II DO PARECER Nº 122/2024-CEDF**  
**MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL**

<b>Instituição Educacional:</b> Colégio La Salle Águas Claras <b>Etapa:</b> Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano <b>Módulo:</b> 40 semanas - 200 dias letivos <b>Regime:</b> Anual										
BASE NACIONAL COMUM										
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Língua Inglesa	-	-	-	-	-	x	x	x	x
	Educação Física	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Arte	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Matemática	Matemática	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ciências da Natureza	Ciências	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ciências Humanas	História	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Geografia	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ensino Religioso	Ensino Religioso	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PARTE DIVERSIFICADA										
Projetos Interdisciplinares Eletivos		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Redação		-	-	x	x	x	x	x	x	x
Literatura		-	-	-	-	-	-	-	-	x
Física		-	-	-	-	-	-	-	-	x
Química		-	-	-	-	-	-	-	-	x
Língua Inglesa		x	x	x	x	x	-	-	-	-
<b>MÓDULO-AULA SEMANAL</b> - jornada parcial		<b>30</b>								
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL</b> - jornada parcial		<b>1000</b>								
<b>MÓDULO-AULA SEMANAL</b> - jornada integral		<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	-	-	-	-
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL</b> - jornada integral		<b>1833</b>	<b>1833</b>	<b>1833</b>	<b>1833</b>	<b>1833</b>	-	-	-	-
<b>OBSERVAÇÕES:</b>										
1. 1. Jornadas, Turnos e Horários das Aulas: <b>Parcial:</b> 1º ao 5º ano: Matutino - das 7h20 às 12h40 e Vespertino - das 13h30 às 18h50. <b>Parcial:</b> 6º ao 9º ano: Matutino - das 7h10 às 12h30 e Vespertino - das 13h30 às 18h50. <b>Integral:</b> 1º ao 5º ano - das 7h20 às 17h50.										
2. 2. Duração do módulo-aula: 50 minutos.										
3. 3. Duração dos intervalos: <b>Parcial:</b> 1 intervalo de 20 minutos diários, computados no horário de aula. <b>Integral:</b> 2 intervalos de 20 minutos cada (manhã e tarde) e 40 minutos de almoço, todos na presença de um profissional responsável e não computados no horário de aula.										
4. 4. Os horários dos itens de 1 a 3 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.										
5. 5. Projetos Interdisciplinares eletivos correspondem no mínimo de 20% (vinte por cento) do total da carga horária anual.										
6. 6. No campo carga horária anual da jornada integral, não foram registradas as casas decimais, contudo estas foram devidamente contabilizadas.										



## PROJETOS INTERDISCIPLINARES ELETIVOS

### ENSINO FUNDAMENTAL

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
Tema 1	<b>Ciência Humana</b> <b>Lassalistas em Foco: pensar, conceber e viver</b>
<b>Público-alvo</b>	Todos os estudantes do Ensino Fundamental.
<b>Duração</b>	Projeto anual, com etapas distintas a cada trimestre.
<b>Carga Horária (horas)</b>	Jornada Parcial - 200 horas anuais.
<b>Objetivo Geral</b>	Promover a conscientização e prevenção, fortalecendo o protagonismo das novas gerações, abordando temas como bullying, drogas, assédio, orientação sexual, comunicação não violenta, valorização da vida, transtornos alimentares, sustentabilidade, pluralidade cultural, ética e moral, além de auxiliar na construção de projetos de vida.
<b>Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares</b>	Ciências Humanas - História e Geografia; Ensino Religioso - Ensino Religioso; Linguagens - Língua Portuguesa, Arte.
<b>Eletividade do estudante</b>	Trimestralmente, os estudantes poderão optar por temas dos projetos interdisciplinares eletivos a cursar.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
Tema 2	<b>Matemática</b> <b>Educação Financeira</b>
<b>Público-alvo</b>	Todos os estudantes do Ensino Fundamental.
<b>Duração</b>	Projeto anual, com etapas distintas a cada trimestre.
<b>Carga Horária (horas)</b>	Jornada Parcial - 200 horas anuais.
<b>Objetivo Geral</b>	Capacitar os estudantes a adquirir habilidades de educação financeira, permitindo-lhes compreender e gerenciar eficazmente os recursos financeiros para alcançar suas metas pessoais, valorizar o que é importante em suas vidas diárias, e despertar o interesse pelo planejamento financeiro pessoal e doméstico.
<b>Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares</b>	Matemática - Matemática; Linguagens - Língua Portuguesa, Arte.
<b>Eletividade do estudante</b>	Trimestralmente, os estudantes poderão optar por temas dos projetos interdisciplinares eletivos a cursar

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
Tema 3	<b>Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e</b> <b>Ciências Humanas</b> <b>Hábitos de Estudo</b>
<b>Público-alvo</b>	Todos os estudantes do Ensino Fundamental.
<b>Duração</b>	Projeto anual, com etapas distintas a cada trimestre.
<b>Carga Horária (horas)</b>	Jornada Parcial - 200 horas anuais.
<b>Objetivo Geral</b>	Capacitar os estudantes a compreender, gerenciar e valorizar recursos financeiros em suas vidas diárias, incentivando o interesse por educação financeira e promovendo a habilidade de



	planejar e administrar suas finanças pessoais e domésticas de forma eficaz.
<b>Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares</b>	Matemática - Matemática; Linguagens - Língua Portuguesa, Arte; Ciências Humanas - Ciências; Ciências Sociais - História e Geografia.
<b>Eletividade do estudante</b>	Trimestralmente, os estudantes poderão optar por temas dos projetos interdisciplinares eletivos a cursar

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO</b>	
<b>Tema 4</b>	<b>Linguagens, Ciências da Natureza e Ciências Humanas Mostra Cultural</b>
<b>Público-alvo</b>	Todos os estudantes do Ensino Fundamental.
<b>Duração</b>	Projeto anual, com etapas distintas a cada trimestre.
<b>Carga Horária (horas)</b>	Jornada Parcial - 200 horas anuais.
<b>Objetivo Geral</b>	Promover o desenvolvimento de atividades interdisciplinares que envolvam as cinco áreas de conhecimento, relacionadas à Campanha da Fraternidade, com foco na pesquisa, investigação e apresentação às famílias ao final do trimestre, visando criar um livro chamado "Imagens e Palavras: Fantasia e Criação" que esteja alinhado com as competências gerais da BNCC, valorizando conhecimentos históricos e utilizando diversas linguagens para expressar e compartilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos.
<b>Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares</b>	Linguagens - Língua Portuguesa, Arte; Ciências Humanas - Ciências; Ciências Sociais - História e Geografia.
<b>Eletividade do estudante</b>	Trimestralmente, os estudantes poderão optar por temas dos projetos interdisciplinares eletivos a cursar



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES

### ENSINO FUNDAMENTAL

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Práticas Esportivas	Matutino: até 3 vezes por semana (aulas de 50 minutos), das 8h às 8h50. Vespertino: 2 vezes por semana (aulas de 50 minutos), das 16h10 às 17h.
Atividades Culturais	3 vezes por semana (aulas de 50 minutos), das 10h às 12h30 ou das 14h30 às 17h.
Projetos Integrados ofertados ao estudantes da jornada integral	Matutino: 3 vezes por semana (aulas de 50 minutos), das 10h às 12h30. Vespertino: 3 vezes por semana (aulas de 50 minutos), das 14h30 às 17h.

### QUADRO DE PARCERIA

#### ENSINO FUNDAMENTAL

PARCERIA			
Instituição Parceira	Duração	Atividade Pedagógica	Carga Horária Semanal
Academica International Studies	5 anos	Programa Certificação	5 horas

### ANEXO III DO PARECER Nº 122/2024-CEDF MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO

<b>Instituição Educacional:</b> Colégio La Salle Águas Claras <b>Etapa:</b> Ensino Médio - 1ª a 3ª série <b>Módulo:</b> 40 semanas - 200 dias letivos <b>Regime:</b> anual <b>Oferta:</b> presencial				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	x	x	x
	Língua Inglesa	x	x	x
	Educação Física	x	x	x
	Arte	x	x	x
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	x	x	x
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	x	x	x
	Física	x	x	x
	Química	x	x	x
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	x	x	x
	Geografia	x	x	x
	Sociologia	x	x	x
	Filosofia	x	x	x



<b>TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)</b>		<b>600</b>	<b>600</b>	<b>600</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (horas)</b>		<b>1800</b>		
<b>ITINERÁRIOS FORMATIVOS</b>				
<b>ORGANIZAÇÃO</b>	<b>CARGA HORÁRIA (horas)</b>	<b>SÉRIES</b>		
		<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>3<sup>a</sup></b>
Núcleo Comum	1480	x	x	x
Núcleo Eletivo	120	x	x	x
Aprofundamento em Áreas do Conhecimento	400	x	x	x
<b>MÓDULOS-AULA SEMANAL</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)</b>		<b>626</b>	<b>626</b>	<b>626</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - a distância (horas)</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO (horas)</b>		<b>2000</b>		
<b>CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO (horas)</b>		<b>3800</b>		
<b>OBSERVAÇÕES:</b>				
1. Jornada, turnos e horário das aulas:				
<b>Ampliada:</b>				
Matutino das 7h10 às 12h50 (1 vez por semana) - das 7h10 às 13h40 (4 vezes por semana)				
Vespertino das 14h10 às 17h50 (1 vez por semana)				
2. Duração do módulo-aula: 50 minutos.				
3. Duração do intervalo: 2 intervalos de 20 minutos, no período matutino e um intervalo de 20 minutos no período vespertino, não computados como horário de aula.				
4. Os itens anteriores, enumerados de 1 a 3, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.				
5. No campo da carga horária anual (presencial) dos Itinerários Formativos, não foram registradas as casas decimais, contudo estas foram devidamente contabilizadas no cálculo da carga horária geral.				



### QUADRO DOS NÚCLEOS COMUNS, ELETIVOS E DOS APROFUNDAMENTOS EM ÁREAS DO CONHECIMENTO

NÚCLEO COMUM			
UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS	SÉRIES		
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>
Projeto de Vida e Fé	x	-	-
Escrita e Argumentação	x	-	-
Matemática Aplicada	x	-	-
Bioética e Sustentabilidade	-	x	-
Estudos Avançados de Língua Portuguesa	-	x	-
Estudos Avançados de Ciências Humanas e Sociais	-	-	x
Estudos Avançados de Matemática	-	-	x
Estudos Avançados de Ciências da Natureza	-	-	x
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (em horas) - presencial</b>	<b>1480</b>		

NÚCLEO ELETIVO			
UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS	SÉRIES		
	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>
Comunicação Estratégica e Digital: como aliar o marketing ao sucesso profissional	x	x	x
Fotografia Criativa	x	x	x
Redes Sociais: posicionamento digital e possibilidades profissionais	x	x	x
Informação (não) confiável: fato ou fake?	x	x	x
Comunicação não violenta: conversando, a gente se entende	x	x	x
Autocad: desenhos arquitetônicos	x	x	x
Bioética e o valor da vida	x	x	x
Caminhos da Pesquisa Científica	x	x	x
Desafios ambientais do século XXI	x	x	x
Escolha Profissional: possíveis carreiras	x	x	x
Jovem CEO	x	x	x
Mercado Financeiro: operações e criptomoedas	x	x	x
Nanotecnologia: a revolução invisível	x	x	x
Nutrição e Hábitos Saudáveis	x	x	x
Saúde e Movimento	x	x	x
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (em horas) - a distância</b>	<b>120</b>		

#### SUGESTÃO DE PERCURSO

As unidades curriculares eletivas serão disponibilizadas aos estudantes ao longo de todo o Ensino Médio, possibilitando a utilização de diversas estratégias pedagógicas, respeitando-se sempre o interesse dos estudantes. Essa escolha terá apoio da equipe pedagógica da instituição. Anualmente, cada estudante, da 1<sup>a</sup> a 3<sup>a</sup> série, deverá estar matriculado em 4 Unidades Eletivas, totalizando a carga horária de 40 horas anuais.



<b>APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO</b>			
<b>Nome do Aprofundamento</b>		Ciências Humanas e Linguagens	
<b>Carga Horária Total (horas)</b>		Presencial: 400	
<b>RESUMO DO APROFUNDAMENTO</b>			
<p>O itinerário "Ciências Humanas e Linguagens" aborda diversos temas cruciais da sociedade contemporânea. Entre os tópicos de destaque estão os desafios enfrentados pela sociedade moderna, a democracia e os direitos humanos, as relações entre humanidade e ambiente, a literatura brasileira contemporânea e escrita criativa, a interseção entre cinema e literatura, o impacto do cinema na história do século XX, a cultura digital, a linguagem nas mídias e redes sociais, além da desinformação, fake news e pós-verdades. Este itinerário oferece uma visão abrangente e crítica desses assuntos, preparando os participantes para compreender e lidar com as complexidades do mundo contemporâneo.</p>			
<b>EIXOS ESTRUTURANTES</b>		<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Investigação Científica</li><li>■ Mediação e Intervenção Sociocultural</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>■ Linguagens e suas Tecnologias</li><li>■ Ciências Humanas e Sociais Aplicadas</li></ul>	
<b>PERFIL DO EGRESSO</b>			
<p>É pretensão que o egresso do itinerário "Ciências Humanas e Linguagens" será alguém com amplo conhecimento em ciências sociais, cultura e comunicação. Terá habilidades de pensamento crítico, compreensão das questões contemporâneas e capacidade de lidar com desafios como fake news. As opções de cursos superiores incluem sociologia, letras, comunicação, estudos de cinema, ciências políticas, estudos ambientais e programas interdisciplinares. Isso prepara os egressos para carreiras em áreas relacionadas às ciências sociais, cultura, literatura e humanidades.</p>			
<b>ORGANIZAÇÃO</b>			
<b>UNIDADES CURRICULARES</b>	<b>SÉRIES</b>		
	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>3<sup>a</sup></b>
Economia, Sociedade e Cidadania	x	x	x
Cinema e Expressões Culturais	x	x	x
Cultura Digital e Ética	x	x	x



<b>APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO</b>			
<b>Nome do Aprofundamento</b>		Ciências da Natureza e Matemática	
<b>Carga Horária Total (horas)</b>		Presencial: 400	
<b>RESUMO DO APROFUNDAMENTO</b>			
<p>O Itinerário Formativo de “Ciências da Natureza e Matemática” abrange uma série de temas interdisciplinares, incluindo pandemias históricas, o acidente nuclear de Chernobyl, análise de fake news com estatística, ciência no trânsito, mecânica prática, estudo de fluidos, ondulatória aplicada, circuitos elétricos, física moderna, ciência brasileira e vacinas, estratégias de saúde individual e coletiva, e a relação entre química, saúde e bem-estar. Essa abordagem visa ampliar o entendimento dos estudantes sobre o mundo e suas aplicações práticas, promovendo habilidades críticas e conscientização sobre o papel da ciência na sociedade.</p>			
<b>EIXOS ESTRUTURANTES</b>		<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Investigação Científica</li><li>■ Mediação e Intervenção Sociocultural</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>■ Matemática e suas Tecnologias</li><li>■ Ciências da Natureza e suas Tecnologias</li></ul>	
<b>PERFIL DO EGRESSO</b>			
<p>É pretensão que o egresso do Itinerário Formativo de “Ciências da Natureza e Matemática” terá um perfil que combina amplo conhecimento interdisciplinar, pensamento crítico e consciência sobre a importância da ciência na sociedade. Eles estarão preparados para uma variedade de carreiras e cursos superiores, incluindo ciências naturais, matemática, saúde, engenharia, comunicação científica e pesquisa científica, entre outros.</p>			
<b>ORGANIZAÇÃO</b>			
<b>UNIDADES CURRICULARES</b>	<b>SÉRIES</b>		
	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>3<sup>a</sup></b>
Probabilidade Estatística e Probabilidade do Cotidiano	x	x	x
Física na Atualidade	x	x	x
Saúde Individual e Coletiva	x	x	x

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES ENSINO MÉDIO

<b>ATIVIDADES COMPLEMENTARES</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>
Plantão de Dúvidas e Reforço Escolar	2 vezes na semana, com 50 minutos de duração, das 15 às 19h.
Atividades Culturais, Artísticas e Esportivas	2 vezes na semana, com 50 minutos de duração, das 15 às 19h.
Atividade de Formação Pessoal e Social	2 vezes na semana, com 50 minutos de duração, das 15 às 19h.

### QUADRO DE PARCERIA ENSINO MÉDIO

<b>PARCERIA</b>			
<b>Instituição Parceira</b>	<b>Duração</b>	<b>Atividade Pedagógica</b>	<b>Carga Horária Semanal</b>
<i>Academica International Studies</i>	5 anos	Programa Certificação	5 horas