

[Homologado em 02/05/2024, DODF nº 84, de 03/05/2024, pag. 31 e 32.](#)

[Portaria nº 507, de 02/05/2024, DODF nº 84, de 03/05/2024, pag. 30.](#)

PARECER Nº 121/2024-CEDF

Processo SEI/GDF Nº 00080-00247356/2021-50

Interessado: **Colégio La Salle**

Aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar do Colégio La Salle; e dá outras providências.

## I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 24 de dezembro de 2021, trata da solicitação de aprovação dos documentos organizacionais, Proposta Pedagógica e Regimento Escolar, do Colégio La Salle, situado na Avenida Central AE nº 11, Núcleo Bandeirante, Brasília - Distrito Federal, mantido pela Sociedade Porvir Científico, Associação Privada, com sede na Rua Honório Silveira Dias, nº 636, Bairro São João, Porto Alegre - Rio Grande do Sul, inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 92.741.990/0001-37.

O Colégio La Salle, anteriormente denominado Ginásio Brasília, foi registrado, inicialmente, por intermédio do Serviço de Registro e Fiscalização nº 21/SRF, de 19 de fevereiro de 1964, para a oferta do Curso Primário e, posteriormente, reconhecido pela Portaria nº 13/SEC-DF, de 22 de março de 1976, com base no Parecer nº 1/1976-CEDF, para a oferta do Jardim de Infância e do Ensino de 1º Grau.

A instituição educacional obteve o último credenciamento até 31 de julho de 2028, mediante a Portaria nº 249/SEEDF, de 6 de agosto de 2019, com base no Parecer nº 152/2019-CEDF. Atualmente, possui autorização para a oferta da Educação Infantil, Creche, para crianças de 2 e 3 anos de idade, e Pré-Escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade; do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano; e do Ensino Médio.

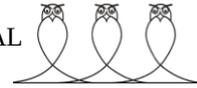
## II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF, revogada durante a instrução processual, sem contrariar a Resolução nº 2/2023-CEDF, ora vigente.

### **Dos Documentos Organizacionais**

Os documentos organizacionais encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020-CEDF, vigente durante a instrução processual.

### **Da Proposta Pedagógica**



A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF, vigente durante a instrução processual, sem contrariar a Resolução nº 2/2023-CEDF ora vigente, com os seguintes destaques:

1. Organizações Pedagógica e Curricular

A instituição oferta a Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, organizadas em jornadas parcial e ampliada, observada a idade legal para ingresso, conforme registro abaixo:

Educação Infantil

Creche

- Creche II: para crianças de 2 anos de idade;
- Creche III: para crianças de 3 anos de idade.

Pré-Escola

- Pré-Escola I: para crianças de 4 anos de idade;
- Pré-Escola II: para crianças de 5 anos de idade.

Ensino Fundamental

- Anos Iniciais: do 1º ao 5º ano;
- Anos Finais: do 6º ao 9º ano.

Ensino Médio

- da 1ª à 3ª série.

Os Projetos Interdisciplinares Eletivos são ofertados no Ensino Fundamental e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo o mínimo de 20% da carga horária, de acordo com a legislação vigente, conforme detalhado após a matriz curricular da referida etapa.

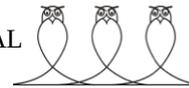
A instituição educacional contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais especiais ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, portanto, o Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI.

A instituição educacional oferta atividades complementares para a Educação Infantil, no contraturno das aulas.

O currículo da Educação Infantil está organizado em eixos estruturantes e campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular.

No Ensino Fundamental, o currículo contempla a Base Nacional Comum, composta por áreas do conhecimento e componentes curriculares, complementada pela Parte Diversificada, composta por Projetos Interdisciplinares Eletivos e unidades curriculares. Nos dois primeiros anos, a ação pedagógica tem como foco a alfabetização, de forma a garantir a apropriação do sistema de escrita alfabética, articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita.

No Ensino Médio, o currículo é constituído pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos, indissociavelmente. A FGB está organizada em áreas do conhecimento e componentes curriculares. Os Itinerários Formativos são constituídos por unidades curriculares que



possibilitam experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de maneira a diversificar e ampliar seus horizontes.

Nessa etapa, as atividades realizadas a distância são acompanhadas pelos professores e pela coordenação pedagógica, contemplam até 20% da carga horária total do Ensino Médio e incidem nos Itinerários Formativos, em atendimento à legislação vigente.

O currículo da instituição educacional, sintetizado nas matrizes curriculares, está organizado de forma integrada, conforme dispõe a legislação vigente.

Em todas as etapas, estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e o interesse do estudante. No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, estão previstos também os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios.

## 2. Avaliação

### - Avaliação da aprendizagem

Na Educação Infantil, a avaliação é realizada por meio da observação do desempenho do estudante, considerando seu desenvolvimento biopsicossocial e suas diferenças individuais, abrangendo a formação de hábitos e atitudes. O resultado do processo avaliativo do desenvolvimento do estudante é expresso por meio de Parecer Descritivo, o qual é apresentado aos pais ou aos responsáveis legais, semestralmente.

Nos 1º e 2º anos do Ensino Fundamental, o acompanhamento do desenvolvimento do estudante é expresso sob a forma de Parecer Descritivo, emitido ao final de cada trimestre e ao término do ano letivo.

A partir do 3º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio, a verificação do rendimento escolar do estudante é expressa por meio de notas, em escala de 0 a 10 pontos. É considerado aprovado o estudante que obtiver média ponderada final igual ou superior a 7 pontos em cada componente curricular e frequência mínima de 75% do total de horas letivas.

## 3. Recuperação da Aprendizagem

São previstos processos de recuperação da aprendizagem nas seguintes modalidades:

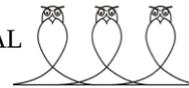
- Paralela: oferecida de forma contínua, imediata e processual, integrada ao processo de ensino e de aprendizagem;
- Final: realizada após o término do ano letivo, destinada ao estudante do 3º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio que não obteve aproveitamento igual ou superior a 7 pontos para aprovação em qualquer componente curricular.

Para aprovação, o estudante deverá obter, após a realização da Recuperação Final, a média mínima de 5 pontos em cada componente curricular.

## **Do Regimento Escolar**

O Regimento Escolar contém 202 artigos e 64 páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200, da Resolução nº 2/2020-CEDF, vigente durante a instrução processual, sem contrariar a Resolução nº 2/2023-CEDF, ora vigente.

O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional e contempla as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.



A instituição educacional adota o avanço de estudos para o ano ou a série subsequente, respeitados os requisitos estabelecidos pelo sistema de ensino do Distrito Federal.

Não é permitida a progressão parcial, com regime de dependência, para o ano subsequente.

### **III - CONCLUSÃO**

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica do Colégio La Salle, situado na Avenida Central AE nº 11, Núcleo Bandeirante, Brasília - Distrito Federal, mantido pela Sociedade Porvir Científico, Associação Privada, com sede na Rua Honório Silveira Dias, nº 636, Bairro São João, Porto Alegre - Rio Grande do Sul, inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 92.741.990/0001-37, incluindo as matrizes curriculares, que constituem os anexos de I a III do presente parecer;
- b) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- c) alertar a instituição educacional de que Resolução nº 2/2023-CEDF prepondera sobre os documentos organizacionais aprovados, os quais devem ser atualizados até 30 de dezembro de 2025;
- d) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes.

É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 23 de abril de 2024.

**ALEXANDRE RODRIGO VELOSO**  
**Conselheiro-Relator**

Aprovado na CEB  
em 23/4/2024.

**LINDAURA ALVES ROCHA**  
**Conselheira no exercício da Presidência**  
**da Câmara de Educação Básica**  
**do Conselho de Educação do Distrito Federal**



**ANEXO I DO PARECER Nº 121/2024-CEDF**  
**MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

<b>Instituição Educacional:</b> Colégio La Salle <b>Etapa:</b> Educação Infantil - Creche e Pré-escola <b>Módulo:</b> 40 semanas - 200 dias letivos <b>Regime:</b> Anual					
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	CRECHE		PRÉ-ESCOLA	
		Creche II 2 anos	Creche III 3 anos	Pré-escola I 4 anos	Pré-escola II 5 anos
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	X	X	X	X
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL - JORNADA PARCIAL (horas)</b>		22	22	22	22
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (horas)</b>		900	900	900	900
<b>OBSERVAÇÕES:</b>					
1. Jornada, Turnos e Horários das Aulas: <b>Parcial:</b> Matutino - das 7h30 às 12h e Vespertino - das 13h30 às 18h.					
2. Duração do intervalo supervisionado é de 20 minutos, computados no horário de aula.					
3. Os horários dos itens 1 e 2 podem sofrer alterações para adequação da organização pedagógica da Instituição Educacional, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada.					
4. No campo da carga horária semanal, não foram registradas as casas decimais, contudo estas foram devidamente contabilizadas no cálculo da carga horária anual.					

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Ballet	120 minutos
Judô	120 minutos
Capoeira	120 minutos
Patinação	120 minutos
Violão	120 minutos
Dança	120 minutos
Música	120 minutos
Futebol	120 minutos



**ANEXO II DO PARECER Nº 121/2024-CEDF**  
**MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL**

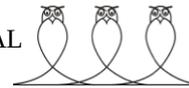
<b>Instituição Educacional:</b> Colégio La Salle <b>Etapa:</b> Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano <b>Módulo:</b> 40 semanas - 200 dias letivo <b>Regime:</b> Anual										
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR										
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Língua Inglesa	-	-	-	-	-	x	x	x	x
	Educação física	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Arte	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Matemática	Matemática	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ciências da Natureza	Ciências	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ciências Humanas	História	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Geografia	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ensino Religioso	Ensino Religioso	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PARTE DIVERSIFICADA										
Projetos Interdisciplinares Eletivos		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Língua inglesa		x	x	x	x	x	-	-	-	-
MÓDULO-AULA SEMANAL - jornada parcial		25	25	25	25	25	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA ANUAL - jornada parcial		833	833	833	833	833	-	-	-	-
MÓDULO-AULA SEMANAL - jornada ampliada		-	-	-	-	-	30	30	30	30
CARGA HORÁRIA ANUAL - jornada ampliada		-	-	-	-	-	1000	1000	1000	1000
<b>OBSERVAÇÕES:</b> 1. Jornadas, Turnos e Horários das Aulas: <b>Parcial:</b> 1º ao 5º ano: Matutino - das 7h30 às 12h e Vespertino - das 13h30 às 18h. <b>Ampliada:</b> 6º e 9º ano: Matutino - das 7h30 às 12h50 e Vespertino - das 13h30 às 18h50. 2. Duração do módulo-aula: 50 minutos. 3. Duração do intervalo: 20 minutos diários, não computados no horário de aula. 4. Os horários dos itens de 1 a 3 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada. 5. Projetos Interdisciplinares eletivos correspondem no mínimo de 20% (vinte por cento) do total da carga horária anual. 6. No campo da carga horária da jornada parcial, não foram registradas as casas decimais, contudo estas foram devidamente contabilizadas no cálculo da carga horária anual.										

**PROJETOS INTERDISCIPLINARES ELETIVOS - ENSINO FUNDAMENTAL**

Tema 1	Educação Midiática
<b>Público-alvo</b>	Todos os estudantes do Ensino Fundamental.
<b>Duração</b>	Projeto anual, com etapas distintas a cada trimestre.
<b>Carga Horária (horas)</b>	1º ao 5º ano - 166 horas anuais; 6º ao 9º ano - 200 horas.
<b>Objetivo geral</b>	Garantir que os estudantes tenham uma experiência positiva nas redes, condições reais de transformar informação em conhecimento e voz efetiva
<b>Áreas do Conhecimento e Unidades Curriculares</b>	Linguagens: Língua Portuguesa e Língua Inglesa. Matemática - Matemática.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



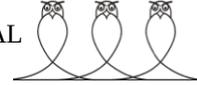
<b>Eletividade do estudante</b>	Trimestralmente, os estudantes poderão optar por qual projeto interdisciplinar eletivo cursar.
---------------------------------	--

<b>Tema 2</b>	<b>Investigação Científica</b>
<b>Público-alvo</b>	Todos os estudantes do Ensino Fundamental.
<b>Duração</b>	Projeto anual, com etapas distintas a cada trimestre.
<b>Carga Horária (horas)</b>	1º ao 5º ano - 166 horas anuais; 6º ao 9º ano - 200 horas.
<b>Objetivo geral</b>	Ensinar eficazmente e o estudante a aprender eficaz e significativamente por meio de um conjunto de atividades orientadas e planejadas na busca pelo conhecimento no âmbito escolar.
<b>Áreas do Conhecimento e Unidades Curriculares</b>	Linguagens: Língua Portuguesa e Língua Inglesa Matemática: Matemática Ciências da Natureza: Ciências
<b>Eletividade do estudante</b>	Trimestralmente, os estudantes poderão optar por qual projeto interdisciplinar eletivo cursar.



**ANEXO III DO PARECER Nº 121/2024-CEDF  
MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO**

Instituição Educacional: Colégio La Salle				
Etapa: Ensino Médio - 1ª a 3ª série				
Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos				
Regime: anual				
Oferta: presencial				
<b>FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X
	Educação Física	X	X	X
	Arte	X	X	X
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X	X
	Física	X	X	X
	Química	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	X
	Geografia	X	X	X
	Sociologia	X	X	X
	Filosofia	X	X	X
<b>TOTAL DE MÓDULOS-AULA SEMANAL</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)</b>		<b>600</b>	<b>600</b>	<b>600</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (horas)</b>		<b>1800</b>		
<b>ITINERÁRIOS FORMATIVOS</b>				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA (horas)	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Núcleo Comum	1180	X	X	X
Núcleo Eletivo	120	X	X	X
Aprofundamento em Áreas do Conhecimento	400	X	X	X
<b>TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)</b>		<b>526</b>	<b>526</b>	<b>526</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - a distância (horas)</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS (horas)</b>		<b>1700</b>		
<b>CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO (horas)</b>		<b>3500</b>		
<b>OBSERVAÇÕES:</b>				
1. Jornada, turnos e horário das aulas: <b>Ampliada:</b> Matutino: 7h30 às 12h50 e 1 vez por semana 13h30 às 18h.				
2. Duração do módulo-aula: 50 minutos.				
3. Duração do intervalo: dois de 20 minutos(matutino e vespertino), não computados no horário das aulas.				
4. Os itens anteriores, enumerados de 1 a 3, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.				
5. No campo carga horária anual dos itinerários formativos, não foram registradas as casas decimais, contudo estas foram devidamente contabilizadas no campo da carga horária total dos IFs.				



**QUADROS DAS UNIDADES CURRICULARES DOS NÚCLEOS COMUM,  
ELETIVO E DOS APROFUNDAMENTOS EM ÁREAS DO CONHECIMENTO**

<b>NÚCLEO COMUM</b>			
<b>UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS</b>	<b>SÉRIES</b>		
	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>3<sup>a</sup></b>
Projeto de Vida e Fé	X	X	X
Escrita e Argumentação	X	X	X
Matemática Aplicada	X	X	X
Bioética e Sustentabilidade	X	X	X
Estudos Avançados de Língua Portuguesa	X	X	X
Estudos Avançados de Ciências Humanas e Sociais	X	X	X
Estudos Avançados de Matemática	X	X	X
Estudos Avançados de Ciências da Natureza	X	X	X
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (em horas) - presencial</b>	<b>1180</b>		



<b>NÚCLEO ELETIVO</b>			
<b>UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS</b>	<b>SÉRIES</b>		
	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>3<sup>a</sup></b>
Comunicação Estratégica e Digital: como aliar o marketing ao sucesso profissional	X	X	X
Fotografia Criativa	X	X	X
Redes Sociais: posicionamento digital e possibilidades profissionais	X	X	X
Informação (não) confiável: fato ou fake?	X	X	X
Comunicação não violenta: conversando, a gente se entende	X	X	X
Núcleo Autocad: desenhos arquitetônicos	X	X	X
Núcleo Bioética e o valor da vida	X	X	X
Núcleo Caminhos da Pesquisa Científica	X	X	X
Núcleo Desafios ambientais do século XXI	X	X	X
Núcleo Escolha Profissional: possíveis carreiras	X	X	X
Núcleo Jovem CEO	X	X	X
Núcleo Mercado Financeiro: operações e criptomoedas	X	X	X
Núcleo Nanotecnologia: a revolução invisível	X	X	X
Núcleo Nutrição e Hábitos Saudáveis	X	X	X
Núcleo Saúde e Movimento	X	X	X
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL (em horas) - a distância</b>	<b>120</b>		
<b>SUGESTÃO DE PERCURSO</b>			
As unidades curriculares eletivas serão disponibilizadas aos estudantes ao longo de todo o Ensino Médio, possibilitando a utilização de diversas estratégias pedagógicas, respeitando-se sempre o interesse dos estudantes. Essa escolha terá apoio da equipe pedagógica da instituição. Anualmente, cada estudante, da 1 <sup>a</sup> a 3 <sup>a</sup> série, deverá estar matriculado em 4 Unidades Eletivas, totalizando a carga horária de 40 horas anuais.			



<b>APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO</b>			
<b>Nome do Aprofundamento</b>		CIÊNCIAS HUMANAS E LINGUAGENS	
<b>Carga Horária Total (horas)</b>		Presencial: 400	
<b>RESUMO DO APROFUNDAMENTO</b>			
<p>O itinerário "Ciências Humanas e Linguagens" aborda diversos temas cruciais da sociedade contemporânea. Entre os tópicos de destaque estão os desafios enfrentados pela sociedade moderna, a democracia e os direitos humanos, as relações entre humanidade e ambiente, a literatura brasileira contemporânea e escrita criativa, a interseção entre cinema e literatura, o impacto do cinema na história do século XX, a cultura digital, a linguagem nas mídias e redes sociais, além da desinformação, fake news e pós-verdades. Este itinerário oferece uma visão abrangente e crítica desses assuntos, preparando os participantes para compreender e lidar com as complexidades do mundo contemporâneo.</p>			
<b>EIXOS ESTRUTURANTES</b>		<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Investigação Científica</li><li>● Mediação e Intervenção Sociocultural</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>● Linguagens e Suas Tecnologias</li><li>● Ciências Humanas e Sociais Aplicadas</li></ul>	
<b>PERFIL DO EGRESSO</b>			
<p>É pretensão que o egresso do itinerário "Ciências Humanas e Linguagens" será alguém com amplo conhecimento em ciências sociais, cultura e comunicação. Terá habilidades de pensamento crítico, compreensão das questões contemporâneas e capacidade de lidar com desafios como fake news. As opções de cursos superiores incluem sociologia, letras, comunicação, estudos de cinema, ciências políticas, estudos ambientais e programas interdisciplinares. Isso prepara os egressos para carreiras em áreas relacionadas às ciências sociais, cultura, literatura e humanidades.</p>			
<b>ORGANIZAÇÃO</b>			
<b>UNIDADES CURRICULARES</b>	<b>SÉRIES</b>		
	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>3<sup>a</sup></b>
Economia, Sociedade e Cidadania	X	X	X
Cinema e Expressões Culturais	X	X	X
Cultura Digital e Ética	X	X	X



<b>APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO</b>			
<b>Nome do Aprofundamento</b>	CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA		
<b>Carga Horária Total (horas)</b>	Presencial: 400		
<b>RESUMO DO APROFUNDAMENTO</b>			
<p>O Itinerário Formativo de “Ciências da Natureza e Matemática” abrange uma série de temas interdisciplinares, incluindo pandemias históricas, o acidente nuclear de Chernobyl, análise de fake news com estatística, ciência no trânsito, mecânica prática, estudo de fluidos, ondulatória aplicada, circuitos elétricos, física moderna, ciência brasileira e vacinas, estratégias de saúde individual e coletiva, e a relação entre química, saúde e bem-estar. Essa abordagem visa ampliar o entendimento dos alunos sobre o mundo e suas aplicações práticas, promovendo habilidades críticas e conscientização sobre o papel da ciência na sociedade.</p>			
<b>EIXOS ESTRUTURANTES</b>		<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Investigação Científica</li><li>● Mediação e Intervenção Sociocultural</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>● Matemática e Suas Tecnologias</li><li>● Ciências da Natureza e suas Tecnologias</li></ul>	
<b>PERFIL DO EGRESSO</b>			
<p>É pretensão que o egresso do Itinerário Formativo de “Ciências da Natureza e Matemática” terá um perfil que combina amplo conhecimento interdisciplinar, pensamento crítico e consciência sobre a importância da ciência na sociedade. Eles estarão preparados para uma variedade de carreiras e cursos superiores, incluindo ciências naturais, matemática, saúde, engenharia, comunicação científica e pesquisa científica, entre outros.</p>			
<b>ORGANIZAÇÃO</b>			
<b>UNIDADES CURRICULARES</b>	<b>SÉRIES</b>		
	<b>1<sup>a</sup></b>	<b>2<sup>a</sup></b>	<b>3<sup>a</sup></b>
Probabilidade Estatística e Probabilidade do Cotidiano	X	X	X
Física na Atualidade	X	X	X
Saúde Individual e Coletiva	X	X	X