



[Homologado em 02/05/2024, DODF nº 84, de 03/05/2024, pag. 31.](#)
[Portaria nº 506, de 02/05/2024, DODF nº 84, de 03/05/2024, pag. 30.](#)

PARECER Nº 120/2024-CEDF

Processo SEI/GDF Nº 00080-00244001/2021-17

Interessado: **Colégio La Salle Sobradinho**

Aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar do Colégio La Salle Sobradinho; e dá outras providências.

I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 17 de dezembro de 2021, trata da solicitação de aprovação dos documentos organizacionais, Proposta Pedagógica e Regimento Escolar, do Colégio La Salle Sobradinho, situado na Quadra 14, Área Especial, Lotes 24/27, Sobradinho, Brasília - Distrito Federal, mantido pela Sociedade Porvir Científico, Associação Privada, com sede na Rua Honório Silveira Dias, nº 636, Bairro São João, Porto Alegre - Rio Grande do Sul, inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 92.741.990/0001-37.

O Colégio La Salle Sobradinho foi credenciado, inicialmente, até 13 de dezembro de 1988, por meio da Portaria nº 48/SEC, de 13 de dezembro de 1984, com base no Parecer nº 193-CEDF, de 3 de dezembro de 1984, para a oferta do 1º e do 2º Graus.

A instituição educacional obteve o último recredenciamento até 31 de julho de 2023, mediante Portaria nº 61/SEEDF, de 31 de março de 2014, tendo em vista o disposto no Parecer nº 55-CEDF, de 18 de março de 2014. Atualmente, possui autorização para a oferta da Educação Infantil, Creche, para crianças de 2 e 3 anos de idade, e Pré-Escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade, do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, e do Ensino Médio.

Constata-se que o período do recredenciamento da instituição educacional expirou durante a tramitação do presente processo, todavia, a instituição educacional autuou tempestivamente, em 28 de abril de 2023, o processo de recredenciamento SEI/GDF nº 00080-00099909/2023-13, (97 dias antes do seu vencimento), o qual se encontra atualmente em trâmite no setor competente da SEEDF, portanto, seu funcionamento está amparado pelo art. 216 da Resolução nº 2/2023-CEDF, em vigência.

II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF, revogada durante a instrução processual, não contrariando a Resolução nº 2/2023-CEDF, ora vigente.

Dos Documentos Organizacionais

Os documentos organizacionais encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020-CEDF, vigente durante a instrução processual.

Da Proposta Pedagógica



A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF, vigente durante a instrução processual, com os seguintes destaques:

1. Organizações Pedagógica e Curricular

A instituição oferta a Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, organizadas em jornadas parcial e ampliada, observada a idade legal para ingresso, conforme registro abaixo:

- Educação Infantil
 - Creche
 - Creche II: para crianças de 2 anos de idade;
 - Creche III: para crianças de 3 anos de idade.
 - Pré-Escola
 - Pré-Escola I: para crianças de 4 anos de idade;
 - Pré-Escola II: para crianças de 5 anos de idade.
- Ensino Fundamental
 - Anos Iniciais: do 1º ao 5º ano;
 - Anos Finais: do 6º ao 9º ano.
- Ensino Médio
 - da 1ª à 3ª série.

Os Projetos Interdisciplinares Eletivos são ofertados na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, no âmbito dos itinerários formativos, e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo o mínimo de 20% da carga horária, de acordo com a legislação vigente, conforme detalhado após as matrizes curriculares anexas.

A instituição educacional contempla a Educação Inclusiva, favorecendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com necessidades educacionais especiais ou com deficiências ou altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, portanto, o Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI.

A instituição educacional oferta atividades complementares para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, no contraturno das aulas.

O currículo da Educação Infantil está organizado em eixos estruturantes e campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular.

No Ensino Fundamental, o currículo contempla a Base Nacional Comum, composta por áreas do conhecimento e componentes curriculares, complementada pela Parte Diversificada, esta composta por Projetos Interdisciplinares Eletivos e unidades curriculares. Nos dois primeiros anos, a ação pedagógica tem como foco a alfabetização, de forma a garantir a apropriação do sistema de escrita alfabética, articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita.

No Ensino Médio, o currículo é constituído pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos, indissociavelmente. A FGB está organizada em áreas do



conhecimento e componentes curriculares. Os Itinerários Formativos são constituídos por unidades curriculares que possibilitam experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de maneira a diversificar e ampliar seus horizontes.

Nessa etapa, as atividades realizadas a distância são acompanhadas pelos professores e pela coordenação pedagógica, contemplam até 20% da carga horária total do Ensino Médio e incidem nos Itinerários Formativos, em atendimento à legislação vigente.

O currículo da instituição educacional, sintetizado nas matrizes curriculares, está organizado de forma integrada, conforme dispõe a legislação vigente.

Em todas as etapas, estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e o interesse do estudante. No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, estão previstos também os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios.

2. Avaliação

- Avaliação da aprendizagem

Na Educação Infantil, a avaliação é realizada por meio da observação do desempenho do estudante, considerando seu desenvolvimento biopsicossocial e suas diferenças individuais, abrangendo a formação de hábitos e atitudes.

O resultado do processo avaliativo do desenvolvimento do estudante é expresso por meio de relatório, o qual é apresentado aos pais ou aos responsáveis legais, semestralmente.

No 1º e no 2º ano do Ensino Fundamental, o acompanhamento do desenvolvimento do estudante é expresso sob a forma de Parecer Descritivo, emitido ao final de cada trimestre e ao término do ano letivo.

No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, a verificação do rendimento escolar do estudante é expressa por meio de notas, em escala de 0 a 10 pontos. É considerado aprovado o estudante que obtiver média ponderada final igual ou superior a 7 pontos em cada componente curricular e frequência mínima de 75% do total de horas letivas.

3. Recuperação da Aprendizagem

São previstos processos de recuperação da aprendizagem nas seguintes modalidades:

- Paralela: oferecida de forma contínua, imediata e processual, integrada ao processo de ensino e de aprendizagem;
- Final: realizada após o término do ano letivo, destinada ao estudante do 3º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio que não obteve aproveitamento igual ou superior a 7 pontos para aprovação em qualquer componente curricular.

Para aprovação, o estudante deverá obter, após a realização da Recuperação Final, a média mínima de 5 pontos em cada componente curricular.

Do Regimento Escolar

O Regimento Escolar contém 202 artigos e 63 páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF, vigente durante a instrução processual.

O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional e contempla as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.



A instituição educacional adota o avanço de estudos para o ano ou a série subsequente, respeitados os requisitos estabelecidos pelo sistema de ensino do Distrito Federal.

Não é permitida a progressão parcial, com regime de dependência, para o ano subsequente.

III - CONCLUSÃO

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica do Colégio La Salle Sobradinho, situado na Quadra 14, Área Especial, Lotes 24/27, Sobradinho, Brasília - Distrito Federal, mantido pela Sociedade Porvir Científico, Associação Privada, com sede na Rua Honório Silveira Dias, nº 636, Bairro São João, Porto Alegre - Rio Grande do Sul, inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 92.741.990/0001-37, incluindo as matrizes curriculares, que constituem os anexos de I a III do presente parecer;
- b) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- c) alertar a instituição educacional de que a Resolução nº 2/2023-CEDF prepondera sobre os documentos organizacionais aprovados, os quais devem ser atualizados até 30 de dezembro de 2025;
- d) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes.

É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 23 de abril de 2024.

LINDAURA ALVES ROCHA
Conselheira-Relatora

Aprovado na CEB
em 23/4/2024.

SUELI RODRIGUES DE SOUSA
Conselheira no exercício da Presidência
da Câmara de Educação Básica
do Conselho de Educação do Distrito Federal

ANEXO I DO PARECER Nº 120/2024-CEDF **MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

Instituição Educacional: Colégio La Salle Sobradinho Etapa: Educação Infantil - Creche e Pré-escola Jornada: Parcial



Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos Regime: Anual					
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CRECHE		PRÉ-ESCOLA	
		Creche II 2 anos	Creche III 3 anos	Pré-escola I 4 anos	Pré-escola II 5 anos
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	X	X	X	X
CARGA HORÁRIA SEMANAL - jornada parcial		21	21	21	21
CARGA HORÁRIA ANUAL - jornada parcial		866	866	866	866
OBSERVAÇÕES: 1. Jornada, Turnos e Horários das Aulas: Parcial: Matutino - das 7h30 às 11h50 e Vespertino - das 13h30 às 17h50. 2. Duração do intervalo supervisionado é de 20 minutos, computados na carga horária. 3. Os horários dos itens 1 e 2 podem sofrer alterações para adequação da organização pedagógica da instituição educacional, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada. 4. No campo carga horária semanal da jornada parcial, não foram registradas as casas decimais, contudo estas foram devidamente contabilizadas.					

QUADRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Realizações de tarefas	duas vezes por semana, com aulas de 50 minutos.
Práticas Esportivas	duas vezes por semana, com aulas de 50 minutos.
Iniciação ao Teatro	duas vezes por semana, com aulas de 50 minutos.
Culinária	duas vezes por semana, com aulas de 50 minutos.
Marcenaria	duas vezes por semana, com aulas de 50 minutos.

ANEXO II DO PARECER Nº 120/2024-CEDF MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição Educacional: Colégio La Salle Sobradinho Etapa: Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano Jornada: Parcial Módulo: 40 semanais - 200 dias letivos
--



Regime: Anual										
BASE NACIONAL COMUM										
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	x	x	x	x	x		x	x	x
	Língua Inglesa						x	x	x	x
	Educação Física	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Arte	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Matemática	Matemática	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ciências da Natureza	Ciências	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ciências Humanas	História	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Geografia	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ensino Religioso	Ensino Religioso	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PARTE DIVERSIFICADA										
Projetos Interdisciplinares Eletivos		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Língua Inglesa		x	x	x	x	x	-	-	-	-
MÓDULO-AULA SEMANAL - jornada parcial		25	25	25	25	25	28	28	25	27
CARGA HORÁRIA ANUAL - jornada parcial		83	83	83	83	83	93	93	83	90
		3	3	3	3	3	3	3	3	0
OBSERVAÇÕES:										
1. Jornada, Turnos e Horários das Aulas: Parcial: 1º ao 5º ano: Matutino - das 7h30 às 12h e Vespertino - das 13h25 às 17h55. 6º e 7º ano: Matutino - das 7h30 às 12h - duas vezes por semana e das 7h30 às 12h50 - três vezes por semana; 8º ano: Matutino - das 7h30 às 12h; 9º ano: Matutino - das 7h30 às 12h50 - duas vezes na semana e das 7h30 às 12h - três vezes na semana e Vespertino - das 13h25 às 18h45 - duas vezes na semana e das 13h25 às 17h55 - três vezes na semana.										
2. Duração do módulo-aula: 50 minutos.										
3. Duração do intervalo: 20 minutos diários, não computados no horário de aula.										
4. Os itens anteriores, enumerados de 1 a 3, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.										
5. Os projetos interdisciplinares eletivos correspondem ao mínimo de 20% do total da carga horária anual.										
6. No campo da carga horária anual da jornada parcial, não foram registradas as casas decimais, contudo estas foram devidamente contabilizadas.										



QUADROS DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES ELETIVOS

Tema 1	Mostra de Iniciação Científica
Público-Alvo	Todos os estudantes do Ensino Fundamental
Duração	Projeto anual, com etapas distintas a cada trimestre.
Carga Horária	Ensino Fundamental, anos iniciais - 166 horas anuais; Ensino Fundamental, anos finais - 186 horas anuais; 8º ano - 166 horas anuais.
Objetivo Geral	Instigar os estudantes a refletir seus hábitos e atitudes para melhoria da qualidade de vida para buscar soluções como agentes de transformação, protagonistas, aprendendo de forma ativa e transformadora.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Ciências Humanas - História e Geografia. Ciências da Natureza - Ciências. Linguagens - Língua Portuguesa.
Eletividade do Estudante	Trimestralmente, os estudantes poderão optar por qual projeto interdisciplinar eletivo cursar.

Tema 2	Educação Financeira
Público-Alvo	Todos os estudantes do Ensino Fundamental
Duração	Projeto anual, com etapas distintas a cada trimestre.
Carga Horária	Ensino Fundamental, anos iniciais -166 horas anuais; Ensino Fundamental, anos finais - 186 horas anuais; 8º ano - 166 horas anuais.
Objetivo Geral	Criar situações para que os estudantes possam analisar o seu comportamento e de sua família na mudança de atitudes em relação à gestão dos seus recursos financeiros.
Área do Conhecimento e Componente Curricular	Matemática - Matemática.
Eletividade do Estudante	Trimestralmente, os estudantes poderão optar por qual projeto interdisciplinar eletivo cursar.

Tema 3	Desafio Literário - Literatura
Público-Alvo	Todos os estudantes do Ensino Fundamental
Duração	Projeto anual, com etapas distintas a cada trimestre.
Carga Horária	Ensino Fundamental, anos iniciais -166 horas anuais; Ensino Fundamental, anos finais - 186 horas anuais; 8º ano - 166 horas anuais.
Objetivo Geral	Desenvolver a leitura e escrita dos estudantes, com foco na produção de seus próprios textos e nos diferentes gêneros textuais para garantir a melhora interpretativa, vocabular e argumentativa.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Linguagens - Língua portuguesa. Ciências Humanas - História e Geografia.
Eletividade do Estudante	Trimestralmente, os estudantes poderão optar por qual projeto interdisciplinar eletivo cursar.



QUADRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Acompanhamento Pedagógico e Reforço Escolar	duas vezes por semana, com aulas de 50 minutos.
Atividades Culturais, Artísticas e Esportes	duas vezes por semana, com aulas de 50 minutos.
Atividade de Formação Pessoal e Social	duas vezes por semana, com aulas de 50 minutos.

QUADRO DE PARCERIA

PARCERIA			
Instituição Parceira	Duração	Atividade Pedagógica	Carga Horária Semanal
<i>Academica International Studies</i>	5 anos	Programa Certificação	5 horas



**ANEXO III DO PARECER Nº 120/2024-CEDF
MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO**

Instituição Educacional: Colégio La Salle Sobradinho				
Etapa: Ensino Médio - 1ª à 3ª série				
Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos				
Regime: anual				
Oferta: presencial				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X
	Educação Física	X	X	X
	Arte	X	X	X
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X	X
	Física	X	X	X
	Química	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	X
	Geografia	X	X	X
	Sociologia	X	X	X
	Filosofia	X	X	X
TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL		18	18	18
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)		600	600	600
CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (horas)		1800		
ITINERÁRIOS FORMATIVOS				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA (horas)	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Núcleo Comum	1380	X	X	X
Núcleo Eletivo	120	X	X	X
Aprofundamento em Áreas do Conhecimento	400	X	X	X
MÓDULO-AULA SEMANAL		19	19	19
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)		593	593	593
CARGA HORÁRIA ANUAL - a distância (horas)		40	40	40
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO (horas)		1900		
CARGA HORÁRIA GERAL DO Ensino Médio (horas)		3700		
OBSERVAÇÕES:				
1. Jornada, turnos e horário das aulas: Ampliada: Matutino: das 7h10 às 12h30 (1 vez por semana) - 7h10 às 13h40 (4 vezes por semana); Vespertino: das 14h20 às 17h10 (1 vez por semana).				
2. Duração do módulo-aula: 50 minutos.				
3. Intervalos, não computados nos horários de aula: Matutino: um, com duração de 20 minutos (uma vez por semana) e dois, com duração de 20 minutos cada (quatro vezes por semana); Vespertino: um, com duração de 20 minutos (uma vez por semana).				
4. Os itens anteriores, enumerados de 1 a 3, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.				
5. No campo carga horária anual dos itinerários formativos, não foram registradas as casas decimais, contudo estas foram devidamente contabilizadas no campo da carga horária total dos IFs.				



QUADROS DE ITINERÁRIOS FORMATIVOS

NÚCLEO COMUM			
UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS	SÉRIES		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Projeto de Vida e Fé	X	X	X
Escrita e Argumentação	X	X	X
Matemática Aplicada	X	X	X
Bioética e Sustentabilidade	X	X	X
Estudos Avançados de Língua Portuguesa	X	X	X
Estudos Avançados de Ciência Humanas e Sociais	X	X	X
Estudos Avançados de Matemática	X	X	X
Estudos Avançados de Ciências da Natureza	X	X	X
CARGA HORÁRIA TOTAL (em horas) - presencial	1380		

NÚCLEO ELETIVO			
UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS	SÉRIES		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Comunicação Estratégica e Digital: como aliar o marketing ao sucesso profissional	X	X	X
Fotografia Criativa	X	X	X
Redes Sociais: posicionamento digital e possibilidades profissionais	X	X	X
Informação (não) confiável: fato ou fake?	X	X	X
Comunicação não violenta: conversando, a gente se entende	X	X	X
Núcleo Autocad: desenhos arquitetônicos	X	X	X
Núcleo Bioética e o valor da vida	X	X	X
Núcleo Caminhos da Pesquisa Científica	X	X	X
Núcleo Desafios ambientais do século XXI	X	X	X
Núcleo Escolha Profissional: possíveis carreiras	X	X	X
Núcleo Jovem CEO	X	X	X
Núcleo Mercado Financeiro: operações e criptomoedas	X	X	X
Núcleo Nanotecnologia: a revolução invisível	X	X	X
Núcleo Nutrição e Hábitos Saudáveis	X	X	X
Núcleo Saúde e Movimento	X	X	X
CARGA HORÁRIA TOTAL (em horas) - a distância	120		

SUGESTÃO DE PERCURSO

As unidades curriculares eletivas serão disponibilizadas aos estudantes ao longo de todo o Ensino Médio, possibilitando a utilização de diversas estratégias pedagógicas, respeitando-se sempre o interesse dos estudantes. Essa escolha terá apoio da equipe pedagógica da instituição. Anualmente, cada estudante, da 1^a a 3^a série, deverá estar matriculado em quatro Unidades Eletivas, totalizando a carga horária de 40 horas anuais.

APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO

Nome do Aprofundamento	Ciências Humanas e Linguagens
Carga Horária Total (horas)	Presencial: 400

RESUMO DO APROFUNDAMENTO

O itinerário "Ciências Humanas e Linguagens" aborda diversos temas cruciais da sociedade contemporânea. Entre os tópicos de destaque estão os desafios enfrentados pela sociedade moderna, a democracia e os direitos humanos, as relações entre humanidade e ambiente, a literatura brasileira contemporânea e escrita criativa, a interseção entre cinema e literatura, o impacto do cinema na história do século XX, a cultura digital, a linguagem nas mídias e redes sociais, além da desinformação, fake news e pós-verdades. Este itinerário oferece uma visão abrangente e crítica desses assuntos, preparando os participantes para compreender e lidar com as



complexidades do mundo contemporâneo.			
EIXOS ESTRUTURANTES		ÁREAS DO CONHECIMENTO	
<ul style="list-style-type: none">● Investigação Científica● Mediação e Intervenção Sociocultural		<ul style="list-style-type: none">● Linguagens e suas Tecnologias● Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	
PERFIL DO EGRESSO			
<p>É pretensão que o egresso do itinerário "Ciências Humanas e Linguagens" será alguém com amplo conhecimento em ciências sociais, cultura e comunicação. Terá habilidades de pensamento crítico, compreensão das questões contemporâneas e capacidade de lidar com desafios como fake news. As opções de cursos superiores incluem sociologia, letras, comunicação, estudos de cinema, ciências políticas, estudos ambientais e programas interdisciplinares. Isso prepara os egressos para carreiras em áreas relacionadas às ciências sociais, cultura, literatura e humanidades.</p>			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1^a	2^a	3^a
Economia, Sociedade e Cidadania	X	X	X
Cinema e Expressões Culturais	X	X	X
Cultura Digital e Ética	X	X	X



APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO			
Nome do Aprofundamento		Ciências da Natureza e Matemática	
Carga Horária Total (horas)		Presencial: 400	
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
O Itinerário Formativo de “Ciências da Natureza e Matemática” abrange uma série de temas interdisciplinares, incluindo pandemias históricas, o acidente nuclear de Chernobyl, análise de fake news com estatística, ciência no trânsito, mecânica prática, estudo de fluidos, ondulatória aplicada, circuitos elétricos, física moderna, ciência brasileira e vacinas, estratégias de saúde individual e coletiva, e a relação entre química, saúde e bem-estar. Essa abordagem visa ampliar o entendimento dos estudantes sobre o mundo e suas aplicações práticas, promovendo habilidades críticas e conscientização sobre o papel da ciência na sociedade.			
EIXOS ESTRUTURANTES		ÁREAS DO CONHECIMENTO	
<ul style="list-style-type: none">● Investigação Científica● Mediação e Intervenção Sociocultural		<ul style="list-style-type: none">● Matemática e suas Tecnologias● Ciências da Natureza e suas Tecnologias	
PERFIL DO EGRESSO			
É pretensão que o egresso do Itinerário Formativo de “Ciências da Natureza e Matemática” terá um perfil que combina amplo conhecimento interdisciplinar, pensamento crítico e consciência sobre a importância da ciência na sociedade. Eles estarão preparados para uma variedade de carreiras e cursos superiores, incluindo ciências naturais, matemática, saúde, engenharia, comunicação científica e pesquisa científica, entre outros.			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1^a	2^a	3^a
Probabilidade Estatística e Probabilidade do Cotidiano	X	X	X
Física na Atualidade	X	X	X
Saúde Individual e Coletiva	X	X	X

QUADRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ATIVIDADES COMPLEMENTARES	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Matemática	2 vezes por semana, com aulas de 50 minutos.
Redação	2 vezes por semana, com aulas de 50 minutos.
Música	2 vezes por semana, com aulas de 50 minutos.
Língua Espanhola	2 vezes por semana, com aulas de 50 minutos.
Teatro	2 vezes por semana, com aulas de 50 minutos.

QUADRO DE PARCERIA

PARCERIA			
Instituição Parceira	Duração	Atividade Pedagógica	Carga Horária Semanal
Academica International Studies	5 anos	Programa Certificação	5 horas