

[Homologado em 11/10/2024, DODF nº 197, de 14/10/2024, pag. 11.](#)  
[Portaria nº 1330, de 11/10/2024, DODF nº 197, de 14/10/2024, pag. 10.](#)

PARECER Nº 290/2024-CEDF

Processo SEI-GDF Nº 00080-00278915/2023-35

Interessado: **Escola SEB AZ Brasília**

Credencia, a contar da data da publicação da portaria oriunda do presente parecer até 31 de julho de 2029, a Escola SEB AZ Brasília; autoriza a oferta da Educação Infantil, Pré-Escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade; autoriza a oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano; autoriza a oferta do Ensino Médio; aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar da instituição educacional; e dá outras providências.

## I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 16 de novembro de 2023, trata da solicitação de credenciamento, autorização para a oferta da Educação Infantil, Pré-Escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade, do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, e do Ensino Médio, e aprovação dos documentos organizacionais, Proposta Pedagógica e Regimento Escolar, da Escola SEB AZ Brasília, situada no SGAS 914, S/N, Conjunto A, Brasília - Distrito Federal, mantida por SEB Escolas de Alta Performance Ltda., inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 33.268.567/0001-00, com sede na Rua Deolinda, nº 70, 2º andar, Sala 2, Jardim Macedo, Ribeirão Preto - São Paulo.

A Escola SEB AZ Brasília obteve autorização provisória de funcionamento, concedida pelo setor competente da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, pelo prazo de um ano, a contar de 1º de janeiro de 2024, nos termos da Ordem de Serviço nº 153/Suplav/SEEDF, de 29 de dezembro de 2023.

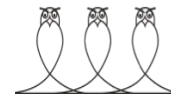
## II - ANÁLISE

O processo foi analisado e instruído pela equipe técnica da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF, de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF, revogada no decorrer da instrução processual, não contrariando a Resolução nº 2/2023-CEDF, ora vigente.

Destaca-se que os autos foram remetidos a este Conselho de Educação do Distrito Federal, em 5 de fevereiro de 2024, já sob a vigência da Resolução nº 2/2023-CEDF, e, por isso, a análise processual considerou as disposições atuais no tocante aos documentos organizacionais.

### **Das condições físicas da instituição educacional:**

A Escola SEB AZ Brasília funciona em imóvel alugado, conforme Contrato de Locação acostado aos autos, com prazo de vigência até 31 de dezembro de 2033.



O Certificado de Licenciamento apresenta todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes do Governo do Distrito Federal válidas para a oferta da pleiteada.

Como documentação complementar, foi apensado parecer técnico-profissional favorável, emitido por engenheiro civil, que atesta a segurança e a adequabilidade das instalações físicas para a oferta das etapas pleiteadas, acompanhado de Anotação de Responsabilidade Técnica - ART.

### **Da inspeção *in loco***

Foi realizada uma visita de inspeção *in loco* em 21 de dezembro de 2023, conforme certificam os relatórios inseridos no processo. Nessa ocasião, foi verificada a estrutura físico-pedagógica da instituição educacional, foi compatibilizado o quadro demonstrativo do corpo docente com respectiva habilitação dos profissionais, além de serem apresentadas as orientações técnicas pertinentes.

Em relação às instalações existentes na edificação, quanto à capacidade e às condições de funcionamento dos espaços destinados às salas de aula e aos ambientes utilizados nas demais atividades pedagógicas, consta no relatório técnico conclusivo da Disine/Suplav/SEEDF:

A instituição educacional possui 4 (quatro) blocos compostos por térreo, 1º e 2º pavimentos, com acesso por meio de escadas e rampas com corrimãos.

Há um estacionamento interno e externo; 1 recepção; 3 salas de diretoria; 1 sala de matrículas; 1 sala de atendimento; 1 secretaria escolar; 1 tesouraria; 1 sala de almoxarifado; 26 banheiros adequados a faixa etária e para uso de pessoa com deficiência - PcD; 1 depósito de limpeza; 3 salas de atividades no ginásio; 1 sala de recursos; 1 horta escolar; 1 pátio coberto; 1 pátio descoberto; 1 central de gás; 1 biblioteca infantil Maurício de Sousa com acervo físico e digital; 1 laboratório de Ciências, Química, Física e Biologia; 1 ginásio de esportes; 5 vestiários para os estudantes (ginásio); 1 quadra de esportes; 1 quadra society; 2 piscinas cobertas; 1 auditório; 1 anfiteatro; 1 sala de ambiente para oração (capela); 1 sala de artes, 1 sala de dança, 1 sala de judô, 1 cozinha escola experimental; 1 refeitório; 1 refeitório para funcionários; 1 lanchonete; 1 copa para estudantes no bloco do contraturno, 2 quiosques, 1 sala de mecanografia e audiovisual (reprografia); 1 sala de cinema; 1 enfermaria; 2 salas de professores; 3 salas de orientação educacional; 6 salas de coordenação, 1 sala de reunião; bebedouros (1 para cada 70 estudantes); 34 (trinta e quatro) salas de aula com luminosidade e ventilação natural e artificial (ventiladores), com bom espaço de circulação. Os ambientes possuem cores claras, as esquadrias demonstram ser de fácil limpeza e manutenção.

A Escola SEB AZ Brasília **reúne condições físico-pedagógicas** para atender as ofertas solicitadas.

(sic)

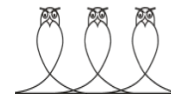
Registra-se que os recursos físicos, didático-pedagógicos e tecnológicos verificados são suficientes e adequados para atender à oferta pleiteada.

### **Dos Documentos Organizacionais**

Os documentos organizacionais estão coerentes com o pleito apresentado e atendem aos requisitos estabelecidos pela Resolução nº 2/2023 - CEDF.

### **Da Proposta Pedagógica**

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 195 da Resolução nº 2/2023 - CEDF, ora vigente, com os seguintes destaques:



## 1. Organização Curricular

A instituição educacional oferta a Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, organizadas conforme registro abaixo, observada a idade legal para ingresso:

- a) Educação infantil:
  - Jardim I (G4) – 4 anos de idade.
  - Jardim II (G5) – 5 anos de idade.
- b) Ensino Fundamental – do 1º ao 9º ano.
- c) Ensino Médio – da 1ª à 3ª série.

A Escola SEB AZ Brasília oferece a jornada parcial em todas as etapas e a integral exclusivamente na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Na jornada integral, a instituição desenvolve atividades complementares, com o objetivo de ampliar a construção de competências previstas no currículo, promovendo o desenvolvimento do indivíduo como pessoa, estudante e cidadão global. Além de atividades culturais, artísticas, esportivas, oficina *maker* e Programa Bilíngue, estão incluídos serviços de cuidados, como alimentação e higiene.

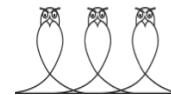
A instituição também oferece, de forma opcional às famílias dos estudantes matriculados na jornada parcial, em todas as etapas, atividades extraclasse no contraturno. Essas atividades incluem diversas modalidades esportivas, plantões de aprofundamento e de dúvidas, monitorias, projetos voltados para o aprofundamento de conteúdos fundamentais e estruturantes, além do Programa Bilíngue e do curso de Educação Digital e Tecnológica. Na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, o Programa Bilíngue é incorporado à grade curricular na jornada integral, sem custo adicional (*upselling*).

A instituição assegura o atendimento educacional inclusivo, promovendo a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, com Transtorno do Espectro Autista - TEA e com altas habilidades/superdotação. As características, os interesses e as necessidades de aprendizagem individuais são respeitadas, por meio da elaboração do Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI, conforme previsto na legislação vigente.

A organização curricular das etapas ofertadas observa as diretrizes curriculares nacionais, a Base Nacional Comum Curricular e as normas que regem o sistema de ensino do Distrito Federal.

O currículo da Educação Infantil é organizado em cinco campos de experiência que abordam aspectos essenciais do desenvolvimento infantil: identidade, relações interpessoais, exploração do ambiente, comunicação e expressões artísticas. Essas vivências, baseadas nas interações e brincadeiras, permitem às crianças ampliar suas competências cognitivas, emocionais e sociais, interagindo com a cultura e construindo sua identidade, além de estimular a imaginação, a criatividade e a expressão, essenciais para um desenvolvimento pleno e harmonioso nessa fase crucial de suas vidas. Na parte diversificada, o currículo inclui projetos pedagógicos, que exploram temas transversais fundamentais, como diversidade, educação ambiental, educação digital e prevenção à violência, entre outros, proporcionando uma ampla imersão das crianças em diferentes formas de linguagem, experiências práticas, aprendizado ético, interação cultural e ambiental.

O currículo do Ensino Fundamental, sintetizado na matriz curricular, contempla a Base Nacional Comum Curricular - BNCC e a Parte Diversificada. A BNCC é organizada por áreas de conhecimento e seus respectivos componentes curriculares, com suas competências



específicas alinhadas às dez competências gerais da referida Base Nacional. A Parte Diversificada, além dos Projetos Interdisciplinares desenvolvidos em toda a etapa, inclui, nos Anos Finais, as unidades curriculares “Planejamento de Carreira e Vida” e “Produção Textual”, enquanto, nos Anos Iniciais, é oferecido o estudo da Língua Inglesa.

Nos dois primeiros anos, a ênfase da ação pedagógica é a alfabetização, com o objetivo de garantir a apropriação do sistema de escrita alfabética, articulada ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita.

Os Projetos Interdisciplinares correspondem a pelo menos 20% da carga horária anual do Ensino Fundamental e são desenvolvidos de maneira dinâmica, criativa e flexível. Permitem a abordagem transversal e contextualizada de temas e conteúdos nas várias áreas do conhecimento, eixos temáticos e componentes curriculares, tanto na Base Nacional Comum Curricular quanto na Parte Diversificada.

O currículo do Ensino Médio, operacionalizado conforme a matriz curricular, é formado pela Formação Geral Básica, composta pelas áreas do conhecimento e seus componentes curriculares, e pelos Itinerários Formativos, que constituem a parte flexível do currículo. Os Itinerários Formativos estão estruturados para permitir que os estudantes moldem sua trajetória escolar, possibilitando a construção de um percurso de aprendizagem alinhado às suas necessidades, aos seus interesses e objetivos futuros.

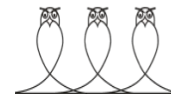
O Núcleo Comum abrange unidades curriculares obrigatórias, entre as quais o Projeto de Vida, articuladas com as áreas do conhecimento, de forma interdisciplinar, para assegurar a integralização do currículo. As unidades oferecidas têm como foco tanto o desenvolvimento pessoal quanto a preparação acadêmica do estudante para exames externos importantes, equilibrando a formação humana e a preparação para o futuro acadêmico e profissional. O Projeto de Vida é desenvolvido nas três séries do Ensino Médio, com o objetivo de incentivar os estudantes a refletirem sobre suas metas pessoais e profissionais, promovendo o autoconhecimento e o planejamento estratégico para o futuro.

No Núcleo Eletivo, a Escola SEB AZ Brasília oferece uma variedade de unidades curriculares que desempenham um papel importante na Parte Diversificada do currículo, pois oferece aos estudantes a oportunidade de escolher parte de sua carga horária, com base em seus interesses, suas aptidões e seus objetivos educacionais. O foco dessas unidades abrange tanto o desenvolvimento de habilidades práticas (empreendedorismo, economia e saúde) quanto a preparação acadêmica, visando aos estudos superiores, permitindo maior personalização do currículo.

Em todas as etapas, estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e o interesse do estudante. No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, estão previstos também os conteúdos obrigatórios.

## 2. Avaliação para a Aprendizagem

Na Educação Infantil, a avaliação é global, realizada por meio de observação, acompanhamento e registros individualizados sobre o desenvolvimento biopsicossocial das crianças. O resultado da avaliação é expresso em relatório de desenvolvimento pedagógico, contemplando os aspectos físico-motores, socioemocionais e cognitivos da criança, sendo apresentado bimestralmente aos pais ou responsáveis legais. A promoção é automática e a frequência mínima exigida é de 60% do total da carga horária prevista para o ano letivo.



Nos Ensinos Fundamental e Médio, a avaliação abrange diversas ferramentas, como testes, avaliação discursiva, pesquisas, projetos e apresentações orais, produções artísticas ou experimentos científicos, entre outros. O desempenho do estudante na avaliação é expresso em notas em uma escala graduada de 0 a 10.

O estudante do 3º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio é promovido quando obtiver, em cada componente curricular, nota igual ou superior a 6 e frequência mínima de 75% do total de horas letivas.

No 1º e no 2º ano do Ensino Fundamental, quando o foco da ação pedagógica é a alfabetização e o letramento, utilizam-se os mesmos instrumentos avaliativos dos demais Anos Iniciais, adaptados ao nível de desenvolvimento dos estudantes, para acompanhar o progresso nas habilidades básicas de leitura, escrita e matemática. Entretanto, este processo avaliativo não visa à promoção ou à retenção dos estudantes, pois a aprovação é automática do 1º para o 2º ano e do 2º para o 3º ano, embora os estudantes devam cumprir a frequência mínima exigida na etapa.

Os resultados da avaliação dos estudantes dos Ensinos Fundamental e Médio são encaminhados à secretaria, que emite os boletins a serem entregues aos interessados e a seus responsáveis ao final de cada bimestre.

### 3. Recuperação de Aprendizagens

Além da recuperação contínua, desenvolvida paralelamente ao processo de ensino e de aprendizagem, assegurada a todos os estudantes de forma imediata, tão logo diagnosticadas as dificuldades/defasagens de aprendizagem, a Escola SEB AZ Brasília oferece a recuperação semestral, facultativa para os estudantes que não alcançarem 30 pontos acumulados no primeiro semestre. A recuperação final é destinada a todos os estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental ao Ensino Médio com média final inferior a 6.

Para apoiar os estudantes em recuperação, a instituição oferece estudos dirigidos e monitorias específicas por componente curricular, com o objetivo de revisar e reforçar os conteúdos fundamentais relacionados às habilidades e competências, identificando lacunas e reforçando pontos específicos que não foram compreendidos adequadamente.

### **Do Regimento Escolar**

O Regimento Escolar, composto por 165 artigos, está alinhado à Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2023-CEDF, ora vigente.

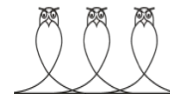
O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta o funcionamento da instituição educacional e abrangendo as organizações administrativa, pedagógica e disciplinar, em conformidade com a legislação.

Dos processos especiais de avaliação aplicáveis aos Ensinos Fundamental e Médio, a instituição prevê o aproveitamento, avanço e a equivalência de estudos, bem como o exame de classificação, nos termos da legislação.

## **III - CONCLUSÃO**

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) credenciar, a contar da data da publicação da portaria oriunda do presente parecer até 31 de julho de 2029, a Escola SEB AZ Brasília, situada no SGAS 914, S/N, Conjunto A, Brasília - Distrito Federal, mantida por SEB Escolas de Alta



Performance Ltda., inscrita no CNPJ sob o nº 33.268.567/0001-00, com sede na Rua Deolinda, nº 70, 2º andar, Sala 2, Jardim Macedo, Ribeirão Preto - São Paulo;

- b) autorizar a oferta da Educação Infantil, Pré-Escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade;
- c) autorizar a oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano;
- d) autorizar a oferta do Ensino Médio;
- e) aprovar a Proposta Pedagógica da instituição educacional, incluindo as matrizes curriculares que constituem os anexos de I a III do presente parecer;
- f) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- g) cessar os efeitos da Ordem de Serviço nº 153/Suplav/SEEDF, de 29 de dezembro de 2023, a contar da data da publicação da portaria oriunda do presente parecer;
- h) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes.

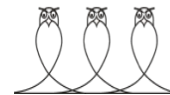
É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 1º de outubro de 2024.

**IVANNA SANT'ANA TORRES**  
**Conselheira-Relatora**

Aprovado na CEB  
em 1º/10/2024.

**ELIANA MOYSÉS MUSSI**  
**Presidente da Câmara de Educação Básica**  
**do Conselho de Educação do Distrito Federal**



**ANEXO I DO PARECER Nº 290/2024-CEDF**  
**MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

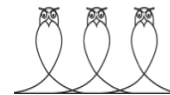
<b>Instituição Educacional:</b> Escola SEB AZ Brasília			
<b>Etapas:</b> Educação Infantil – Pré-escola			
<b>Módulo:</b> 40 Semanas – 200 dias letivos			
<b>Regime:</b> Anual			
<b>BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR</b>			
<b>DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA</b>	<b>PRÉ-ESCOLA</b>	
		Jardim I (G4)	Jardim II (G5)
		4 anos	5 anos
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	X	X
<b>PARTE DIVERSIFICADA</b>			
Projetos Pedagógicos		X	X
Atividades Complementares		X	X
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL - JORNADA PARCIAL (horas)</b>		23	23
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (horas)</b>		933	933
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL - JORNADA INTEGRAL (horas)</b>		52	52
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA INTEGRAL (horas)</b>		2100	2100
<b>OBSERVAÇÕES:</b>			
1. Jornada, turno, horário das aulas: ✓ <b>Parcial</b> - Matutino - 7h30 às 12h10 Vespertino – 13h30 às 18h10 ✓ <b>Integral:</b> 7h30 às 18h			
2. Duração do intervalo: 30 minutos, computados na carga horária.			
3. Duração do almoço: 1 hora e 35 minutos, computados na carga horária.			
4. Os itens anteriores, enumerados de 1 a 3 serão definidos, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada.			
5. Na jornada integral, além do horário reservado para as refeições e higienização, são desenvolvidas atividades complementares que incluem Programa Bilíngue, modalidades esportivas, atividades culturais e outras de formação pessoal e social.			
6. Ao estudante matriculado na jornada parcial, são oferecidas no contraturno, de forma opcional, atividades extracurriculares que abrangem o Programa Bilíngue, modalidades esportivas, atividades culturais, entre outras.			
* No campo Carga Horária Anual da jornada parcial, do Jardim I e II, não foram registradas as casas decimais.			
** No campo Carga Horária Semanal da jornada integral, do Jardim I e II, não foram registradas as casas decimais, mas estas estão contabilizadas na carga horária anual.			



ANEXO II DO PARECER Nº 290/2024-CEDF  
MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL

<b>Instituição Educacional:</b> Escola SEB AZ Brasília <b>Etapa:</b> Ensino Fundamental – 1º ao 9º ano <b>Módulo:</b> 40 Semanas – 200 dias letivos <b>Regime:</b> Anual										
<b>BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR</b>										
Áreas do Conhecimento	Componentes Curriculares	ANOS								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Língua Inglesa	-	-	-	-	-	X	X	X	X
	Arte	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Educação Física	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Matemática	Matemática	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências da Natureza	Ciências	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências da Humanas	História	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Geografia	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>PARTE DIVERSIFICADA</b>										
Programas e/ou Projetos Interdisciplinares Eletivos		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades Complementares		X	X	X	X	X	-	-	-	-
Produção Textual		-	-	-	-	-	X	X	X	X
Planejamento de Carreira e Vida		-	-	-	-	-	X	X	X	X
Língua Inglesa		X	X	X	X	X	-	-	-	-
<b>MÓDULO- AULA SEMANAL – JORNADA PARCIAL</b>		25	25	25	25	25	25	25	25	25
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL (horas) – JORNADA PARCIAL</b>		833	833	833	833	833	833	833	833	833
<b>MÓDULO AULA-SEMANAL – JORNADA INTEGRAL</b>		50	50	50	50	50	-	-	-	-
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL (horas) – JORNADA INTEGRAL</b>		1583	1583	1583	1583	1583	-	-	-	-
<b>OBSERVAÇÕES:</b>										
1. Jornada, turno, horário das aulas: <b>1º ao 5º ano</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Jornada Parcial: Matutino - 7h30 às 12h10. Vespertino – 13h30 às 18h10.</li><li>Jornada Integral: 7h30 às 18h</li></ul> <b>6º ao 9º ano:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Jornada Parcial: Matutino – 7h20 às 12h.</li></ul>										
2.Duração do módulo-aula: 50 minutos.										
3.Duração do módulo-aula da jornada integral no vespertino (contraturno): 45 minutos										
4.Duração do Intervalo: 30 minutos, excluídos do cômputo da carga horária (na jornada integral, no período vespertino, o aluno tem mais um intervalo de 30 minutos).										
5. Horário do almoço da jornada integral: 1 hora e 35 minutos, excluídos do horário de aula.										
6.Os itens anteriores, enumerados de 1 a 5 serão definidos, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada.										
7.Os programas e/ou projetos interdisciplinares eletivos constituem, no mínimo, 20% da carga horária anual.										
8. Na jornada integral, as atividades complementares incluem o Programa Bilíngue, oficinas pedagógicas e oficina <i>maker</i> , apoio pedagógico com orientações de estudos, modalidades esportivas, culturais e recreativas, entre outros.										
9. Ao estudante da jornada parcial, são oferecidas no contraturno, de forma opcional, atividades extracurriculares que incluem o Programa Bilíngue, modalidades esportivas, atividades culturais e de educação digital e tecnológica, entre outras.										
10. No campo Carga Horária Anual da jornada parcial, do 1ª ao 9º ano, não foram registradas as casas decimais.										



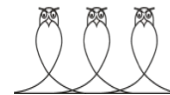


## PROJETOS INTERDISCIPLINARES ELETIVOS

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO I	
<b>TEMA:</b>	<b>Projeto Maker</b>
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Ensino Fundamental – Anos Iniciais– adequado à faixa etária do estudante
<b>DURAÇÃO:</b>	Anual
<b>CARGA HORÁRIA:</b>	166 h
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	Fomentar a criatividade dos estudantes a partir de criações próprias, com base na metodologia <i>STEAM</i> , a partir de projetos científicos.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:</b>	Linguagens: Língua Portuguesa, Arte; Matemática: Matemática. Ciências da Natureza: Biologia, Física e Química
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	O estudante pode optar por este projeto ou por outro de igual carga horária. Dentro deste projeto, ele tem a possibilidade de escolher subtemas específicos, dentro das áreas de conhecimento exploradas, para aprofundamento e consolidação de conteúdos conceituais fundantes e estruturantes.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO II	
<b>TEMA:</b>	<b>Projeto Olimpíadas</b>
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Ensino Fundamental – Anos Iniciais– adequado à faixa etária do estudante
<b>DURAÇÃO:</b>	Anual
<b>CARGA HORÁRIA:</b>	166 h
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	Incentivar e preparar os estudantes para as Olimpíadas de Conhecimento, em especial as Olimpíadas de Matemática, Matemática Financeira e Astronomia, fomentando o gosto pela Matemática.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:</b>	Matemática: Matemática Linguagens: Língua Portuguesa
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	O estudante pode optar por este projeto ou por outro de igual carga horária. Dentro deste projeto, ele tem a possibilidade de escolher subtemas específicos, dentro das áreas de conhecimento exploradas, para aprofundamento e consolidação de conteúdos conceituais fundantes e estruturantes.

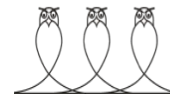
PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO III	
<b>TEMA:</b>	<b>Diplomacia e oratória</b>
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Ensino Fundamental – Anos Finais – adequado à faixa etária do estudante
<b>DURAÇÃO:</b>	Anual
<b>CARGA HORÁRIA:</b>	166 h
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	Desenvolver no estudante habilidades para resolver problemas, buscar e tratar informações, trabalhar em equipe e aplicar conhecimentos geográficos, econômicos, sociais e históricos, entre outros, para propor soluções a problemas atuais. Além disso, oportunizar o desenvolvimento da oratória e do poder de negociação através de simulações de órgãos nacionais e internacionais, com treinamento prévio das equipes para a realização dos fóruns de representação
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:</b>	Linguagens: Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Arte; Matemática: Matemática. Ciências Humanas: História e Geografia; Ciências da Natureza: Biologia, Física e Química
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	O estudante pode optar por este projeto ou por outro de igual carga horária. Dentro deste projeto, ele tem a possibilidade de escolher subtemas específicos para aprofundar seus estudos.



<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO IV</b>	
<b>TEMA</b>	<b>Centro de Desenvolvimento do Raciocínio</b>
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Ensino Fundamental – Anos Finais – adequado à faixa etária do estudante.
<b>DURAÇÃO:</b>	Anual
<b>CARGA HORÁRIA:</b>	166h
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	Oportunizar o desenvolvimento do raciocínio lógico e o aprofundamento em aritmética, geometria e álgebra, com ênfase no letramento matemático.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTE CURRICULAR:</b>	Matemática: Matemática Linguagens: Língua Portuguesa
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	O estudante pode optar por este projeto ou por outro de igual carga horária. Dentro deste projeto, ele tem a possibilidade de escolher subtemas específicos para aprofundar seus estudos.

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO V</b>	
<b>TEMA:</b>	<b>Matemática para Olimpíadas do Conhecimento</b>
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Ensino Fundamental – Anos Finais – adequado à faixa etária do estudante
<b>DURAÇÃO:</b>	Anual
<b>CARGA HORÁRIA:</b>	166 h
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	Desenvolver no estudante habilidades para resolver problemas, buscar e tratar informações, trabalhar em equipe e aplicar conhecimentos matemáticos em diferentes situações do dia a dia. Fomentar a participação nas Olimpíadas regionais e nacionais de Matemática.
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:</b>	Linguagens: Língua Portuguesa. Matemática: Matemática.
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	O estudante pode optar por este projeto ou por outro de igual carga horária. Dentro deste projeto, ele tem a possibilidade de escolher subtemas específicos para aprofundar seus estudos.

<b>PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO IV</b>	
<b>TEMA</b>	<b>Feira das Nações</b>
<b>PÚBLICO-ALVO:</b>	Ensino Fundamental – Anos Finais – adequado à faixa etária do estudante.
<b>DURAÇÃO:</b>	Anual
<b>CARGA HORÁRIA:</b>	166h
<b>OBJETIVO GERAL:</b>	Aprofundar o conhecimento sobre a cultura de diversas nações por meio de pesquisas em áreas como culinária, economia, tradições, política e costumes. A Feira culmina na montagem de estandes para visitação pública, apresentando todas as pesquisas realizadas ao longo do processo
<b>ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTE CURRICULAR:</b>	Linguagens: Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Arte; Matemática: Matemática. Ciências Humanas: História e Geografia;
<b>ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:</b>	O estudante pode optar por este projeto ou por outro de igual carga horária. Dentro deste projeto, ele tem a possibilidade de escolher subtemas específicos para explorar e aprofundar seus estudos.



**ANEXO III DO PARECER Nº 290/2024-CEDF  
MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO**

<b>Instituição Educacional:</b> Escola SEB AZ Brasília <b>Etapa:</b> Ensino Médio – 1ª a 3ª série <b>Módulo:</b> 40 Semanas – 200 dias letivos <b>Regime:</b> Anual				
<b>FORMAÇÃO GERAL BÁSICA</b>				
<b>Áreas do Conhecimento</b>	<b>Componentes Curriculares</b>	<b>SÉRIES</b>		
		<b>1ª</b>	<b>2ª</b>	<b>3ª</b>
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X
	Arte	X	-	-
	Educação Física	-	X	-
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X	-
	Física	X	X	-
	Química	X	X	-
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	-
	Geografia	X	X	-
	Filosofia	-	-	X
	Sociologia	-	-	X
<b>TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>06</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)</b>		<b>800</b>	<b>800</b>	<b>200</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (horas)</b>		<b>1800</b>		
<b>ITINERÁRIOS FORMATIVOS</b>				
<b>ORGANIZAÇÃO</b>	<b>CARGA HORÁRIA (horas)</b>	<b>SÉRIES</b>		
		<b>1ª</b>	<b>2ª</b>	<b>3ª</b>
Núcleo Comum	<b>1267</b>	X	X	X
Núcleo Eletivo	<b>367</b>	X	X	X
<b>MÓDULO-AULA SEMANAL</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	<b>27</b>
<b>CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)</b>		<b>367</b>	<b>367</b>	<b>900</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO (horas)</b>		<b>1634</b>		



CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO (horas)	3434
<b>OBSERVAÇÕES:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Jornada, turno, horário das aulas:<ul style="list-style-type: none"><li>Parcial</li><li>Matutino: <b>1ª a 3ª série</b> - das 7h20 às 12h55.</li><li>Vespertino: <b>1ª e 2ª série</b> – das 14h20 às 16h50 (3 aulas) - 1 vez por semana, e das 14h20 às 16h (2 aulas) - 1 vez por semana. <b>3ª série</b> – das 14h20 às 17h15 (3 aulas) - 1 vez por semana.</li></ul></li><li>Intervalo: 35 minutos no matutino e 25 minutos no vespertino (para 3ª série), não computados no horário de aula.</li><li>Módulo-aula: 50 minutos.</li><li>Os itens anteriores serão definidos no início de cada ano letivo, garantida a carga horária aprovada.</li></ol> <p>* Por razões práticas de registro, as casas decimais da carga horária anual da 1ª e 2ª série no Itinerário Formativo foram contabilizadas de acordo com as regras de arredondamento matemático.</p>	

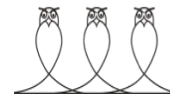
### QUADRO DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS

NÚCLEO COMUM OBRIGATÓRIO			
UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Projeto de vida I	X	-	-
Projeto de vida II	-	X	-
Projeto de vida III	-	-	X
Ciências e suas Aplicações	X	-	-
Produção e Interpretação Textual I	X	-	-
Produção e Interpretação Textual II	-	X	-
Produção e Interpretação Textual III	-	-	X
Matemática Básica e Educação Financeira I	X	-	-
Matemática Básica e Educação Financeira II	-	X	-
Introdução à Filosofia I	X	-	-
Introdução à Filosofia II	-	X	-
Vida e Sociedade I	X	-	-
Vida e Sociedade II	-	X	-
Desvendando a Química no PAS I	X	-	-
A Arte e a Comunicação I	-	X	-
A Arte e a Comunicação II	-	-	X
A Matemática no ENEM	-	-	X
A História no ENEM	-	-	X
A Geografia no ENEM	-	-	X
A Química no ENEM	-	-	X

NÚCLEO ELETIVO			
UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Multiculturalismo-	X	-	-
Empreendedorismo e criação de Startups	X	-	-
Economia vivenciada em nosso cotidiano	-	X	-
Você, um ser político	-	X	-
Saúde e Inovação I	X	-	-



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO**  
**CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL**



Saúde e Inovação II	-	X	-
Atividades Esportivas Integradas	X	-	-
Desvendando a Química no PAS II	-	X	-
Matemática para Olimpíadas	X	-	-
Matemática para Olimpíadas com Pré-Cálculo	-	-	X
Oficina de Redação Simulados PAS e ENEM	-	-	X
Literatura para o PAS	-	-	X
A Biologia no ENEM	-	-	X
A Física no ENEM	-	-	X
<b>SUGESTÃO DE PERCURSO</b>			
<p>Os estudantes da 1ª e 2ª série devem cursar, dentre as opções ofertadas, 3 unidades curriculares, perfazendo, no mínimo, 100 horas anuais para cada série. Os estudantes da 3ª série têm a oportunidade de cursar, entre as unidades curriculares oferecidas, aquelas que mais se alinham aos seus interesses, devendo cumprir um mínimo de 167 horas anuais. Cada unidade curricular escolhida pode incluir ou um ou mais módulos-aula semanais. Ressalta-se que o estudante tem a prerrogativa de fazer suas opções ao longo do ano letivo de cada série.</p>			