



[Portaria nº 1117, de 05/09/2024, DODF nº 172, de 09/09/2024, pag. 13.](#)

[Homologado em 05/09/2024, DODF nº 172, de 09/09/2024, pag. 15.](#)

PARECER Nº 260/2024-CEDF

Processos SEI-GDF Nº 00080-00227638/2022-11, SEI-GDF Nº 00080-00215827/2023-22 e SEI-GDF Nº 00080-00248961/2021-48

Interessado: **Blue School Educacional** (Instituição Educacional Bilíngue)

Recredencia, a contar de 1º de janeiro de 2023 até 31 de dezembro de 2032, para a continuidade da oferta da Educação Infantil, Pré Escola, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, a Blue School Educacional, instituição educacional bilíngue; autoriza a oferta da Educação Infantil - Creche, para crianças de 2 e 3 anos de idade; aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar da instituição educacional; e dá outras providências.

I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 29 de setembro de 2022, de interesse de Blue School Educacional, instituição educacional bilíngue, situada na Quadra 1, Lotes 100/120/140, Setor Leste, Gama, Brasília, Distrito Federal, mantida por Centro Educacional OBM Ltda., com sede na SHCGN 706, Conjunto A, Blocos A e B, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 13.259.022/0001-12, trata da solicitação de credenciamento da instituição educacional, para a continuidade da oferta da Educação Infantil, Pré Escola, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, além da aprovação dos documentos organizacionais: Proposta Pedagógica e Regimento Escolar.

A solicitação para autorização da oferta da Educação Infantil, Creche, para crianças de 2 e 3 anos de idade, foi formalizada por meio do Processo SEI/GDF Nº 00080-00215827/2023-22, anexado ao principal, embora a instituição já houvesse iniciado tal oferta irregularmente, conforme constatado em visita de inspeção *in loco*.

A Blue School Educacional, anteriormente denominada Educacional Compacto Gama, foi recredenciada até 31 de dezembro de 2022, por meio da Portaria nº 206/SEEDF, de 6 de julho de 2016, com base no Parecer nº 105/2016 - CEDF. Atualmente, possui autorização para a oferta da Educação Infantil, Pré-Escola, do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, e do Ensino Médio.

Ressalta-se que o período do credenciamento da instituição educacional expirou durante a tramitação do presente processo, entretanto, considerando que este foi autuado 91 dias antes do vencimento, ou seja, tempestivamente, nos termos estabelecidos pela Resolução nº 2/2020-CEDF, vigente na autuação, a instituição pode ter o credenciamento concedido por dez anos e encontra-se com seu funcionamento amparado pelo art. 214 da Resolução nº 2/2023-CEDF, ora vigente.

Registra-se que o processo foi encaminhado a este Conselho de Educação, para análise e deliberação, em 12 de abril de 2024.

II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do



Distrito Federal - CEDF, de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF, revogada durante a instrução processual, e a Resolução nº 2/2023-CEDF, ora vigente

Os documentos legais encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2023-CEDF, ora vigente.

Das condições físicas da instituição educacional

O Contrato de Locação comprova a ocupação legal do imóvel.

O Certificado de Licenciamento apresenta o parecer de viabilidade deferido para a oferta requerida, nos termos do inciso III do art. 190 da Resolução nº 2/2023-CEDF.

Ressalta-se que, nos termos do art. 289 da Resolução nº 2/2023, o licenciamento conferido pela Secretaria de Estado de Educação não desobriga a mantenedora da instituição educacional da obtenção dos licenciamentos concedidos pelos demais órgãos licenciadores da administração pública, sendo sua responsabilidade conservar o Certificado de Licenciamento vigente, exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar.

Da inspeção *in loco*

Foram realizadas quatro visitas de inspeção *in loco*, ocasiões que foram verificadas as estruturas físico-pedagógica da instituição educacional, a escrituração escolar e a habilitação dos docentes, foi compatibilizado o relatório de atividades e melhorias qualitativas bem como foram prestadas as orientações técnicas necessárias.

A instituição educacional apresenta condições físicas satisfatórias. Os recursos didático-pedagógicos verificados durante a inspeção *in loco* estão de acordo com a oferta e apresentam consonância com a Proposta Pedagógica. Foi constatada a oferta irregular da Educação Infantil, Creche, para crianças de 2 e 3 anos de idade.

A secretaria escolar é organizada, atende às normas vigentes e possui documentos e livros de registro devidamente acessíveis.

Do relatório técnico conclusivo do setor competente da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, destaca-se que a instituição possui dois pavimentos, a saber:

No pavimento térreo há: 2 (duas) entradas; recepção, secretaria escolar; sala de coordenação; sala de orientação educacional-SOE; laboratório Make (robótica); sala de ballet; sala de judô; laboratório de ciências; salas de aula da educação infantil/creche, educação infantil/pré-escola e ensino fundamental anos iniciais e finais; refeitório; cozinha; quadra poliesportiva; piscina; parque coberto e descoberto; lanchonete; depósito de materiais de limpeza; banheiros (suficientes e adequados para todas as ofertas).

No 1º pavimento há: sala de coordenação; banheiros suficientes para as ofertas; salas de aula suficientes para o ensino médio.

A acessibilidade da instituição educacional é por plataforma elevatória; todas as salas de aulas possuem ventilação natural e ventilação artificial por ar condicionado; a iluminação é natural e artificial; o mobiliário é adequado para todas as ofertas.

Do Relatório de Realização de Atividades e Melhorias Qualitativas

O Relatório de Realização de Atividades e Melhorias Qualitativas, compatibilizado *in loco* pela equipe técnica da Disine/Suplav/SEEDF, está de acordo com a Resolução nº 2/2023-CEDF, com os seguintes destaques:

Aprimoramento e inovação didático - pedagógica:



Blue School investiu no aprimoramento didático - pedagógico para que a escola deixe de usar um programa bilíngue e passe a ser uma escola efetivamente bilíngue. Além disso, a estrutura física foi completamente reformada. Todo o investimento visa a atender às demandas e ao bem-estar de estudantes, professores, colaboradores em geral e família.

- Investimento em melhorias nas metodologias;
- Investimento no aprimoramento didático - pedagógico;
- Atualização do processo educativo.

Investimento em inovação de estruturas tecnológicas e equipamentos:

- Equipamentos: compra de computadores, impressoras, ventiladores, ar-condicionados, mesas, cadeiras e carteiras;
- Informatização: compra de software para gestão escolar, agenda digital e suporte on-line;
- Aquisição de materiais pedagógicos diversos.
- Aquisição de computadores, ar-condicionados, ventiladores, software, agenda digital e suporte on-line.

Investimento em melhorias das instalações:

- Instalações: reforma completa do prédio, da quadra e dos parques.
- Construção de salas e espaços pedagógicos;
- Construção de salas.

Acompanhamento dos índices da aprendizagem:

Bimestralmente são realizadas reuniões pedagógicas e administrativas para discutir estratégias para melhorar as metodologias, planejar atividades, projetos, planejamento de conteúdos e uso do material didático. A cada bimestre é realizada o Conselho de Classe com a participação de professores e da equipe técnica pedagógica para analisar o desempenho dos estudantes (individual ou coletivamente) e propor medidas de natureza didático -pedagógica. Todas essas ações visam à melhoria dos resultados educacionais, por meio de ações específicas, após análise dos resultados

- Acompanhamento individual dos estudantes;
- Aprimoramento da relação professor/pais/alunos;
- Atividades culturais, esportivas e de lazer;
- Conselhos de classe;
- Questionários anuais com a colaboração da comunidade escolar.

Avaliação institucional, interna e externa, e seus resultados:

A Blue School realiza a avaliação institucional pelo menos uma vez ao ano quando vários itens são observados e analisados, sendo, por fim, gerado um relatório informativo para conhecimento da Mantenedora.

Dos Documentos Organizacionais

Os documentos organizacionais são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2023-CEDF, em vigência.

Da Proposta Pedagógica

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 195 da Resolução nº 2/2023-CEDF, em vigência, com os seguintes destaques:

1. Da Organização Curricular



A Blue School Educacional oferta a Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil, Creche e Pré-Escola, do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, e do Ensino Médio, organizadas em jornadas parcial e ampliada, observada a idade legal para ingresso, conforme registro abaixo:

I - Educação Infantil – Kindergarden

- a) Kinder 2 - para crianças de 2 anos de idade;
- b) Kinder 3 - para crianças de 3 anos de idade;
- c) Kinder 4 - para crianças de 4 anos de idade;
- b) Kinder 5 - para crianças de 5 anos de idade.

II - Ensino Fundamental - Elementary School e Middle School

- a) Year 1 – 1º Ano;
- b) Year 2 – 2º Ano;
- c) Year 3 – 3º Ano;
- d) Year 4 – 4º Ano;
- e) Year 5 – 5º Ano;
- f) Year 6 – 6º Ano;
- g) Year 7 – 7º Ano;
- h) Year 8 – 8º Ano;
- i) Year 9 – 9º Ano.

III - Ensino Médio – High School

- a) Do Grade 10 ao Grade 12 - correspondente à 1ª à 3ª Série

Os Projetos Interdisciplinares Eletivos são ofertados no Ensino Fundamental e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo o mínimo de 20% da carga horária, de acordo com a legislação vigente, conforme detalhado após a matriz curricular anexa.

A instituição educacional promove a Educação Inclusiva, favorecendo a aprendizagem, a participação e a permanência dos estudantes com deficiências, Transtorno do Espectro Autista e com altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, para tanto, o Plano Educacional Individualizado.

A instituição educacional oferta atividades complementares, na jornada ampliada para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, bem como atividades extraclasse, no contraturno das aulas, ou após o período da jornada.

O currículo da Educação Infantil tem como eixos estruturantes as interações e as brincadeiras e é organizado em Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento, Campos de Experiência e Parte Diversificada, esta composta por Programa Bilíngue e Projetos Pedagógicos.

No Ensino Fundamental, o currículo contempla a Base Nacional Comum Curricular, composta por áreas do conhecimento e por componentes curriculares, complementada pela



Parte Diversificada, esta composta por Programas e Projetos Interdisciplinares e unidades curriculares. Nos dois primeiros anos, a ação pedagógica tem como foco a alfabetização, de forma a garantir a apropriação do sistema de escrita alfabética, articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita.

No Ensino Médio, o currículo é constituído pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos, indissociavelmente. A FGB está organizada em áreas do conhecimento e componentes curriculares. Os Itinerários Formativos são constituídos por unidades curriculares que possibilitam experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de maneira a diversificar e ampliar seus horizontes.

Nessa etapa, as atividades realizadas a distância são acompanhadas pelos professores e pela coordenação pedagógica, contemplam até 20% da carga horária total do Ensino Médio e incidem nos Itinerários Formativos, em atendimento à legislação vigente.

A Blue School Educacional é uma instituição educacional bilíngue e tem o objetivo de envolver os estudantes na aprendizagem mais apurada da língua inglesa, de uma forma imersiva, através da vivência natural e divertida, utilizando atividades lúdicas e proporcionando aos estudantes informação e prazer, ampliando seus conhecimentos de uma segunda língua.

As aulas em inglês são ministradas aos estudantes da Educação Infantil ao Ensino Médio, mediante parceria com Editora *Macmillan* e *Cambridge University*. Os professores da Blue School Educacional foram treinados por profissionais da parceira a utilizar o material e o método. São ministradas aulas que garantem ao estudante o convívio constante e natural com a língua inglesa. Assim, os estudantes aprendem a partir de atividades de ensino contextualizadas, jogos, projetos e assuntos diversos na língua inglesa, em situações criativas, baseadas em seu dia a dia, com o apoio do material didático.

A Blue School Educacional destina, no mínimo, 30% e, no máximo, 50% da carga horária para instrução na segunda língua, na Educação Infantil e no Ensino Fundamental, e, no Ensino Médio, 20% da carga horária da Formação Geral Básica.

O currículo da instituição está sintetizado nas matrizes curriculares, organizado de forma integrada, conforme dispõe a legislação vigente.

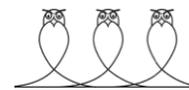
Em todas as etapas, estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e o interesse do estudante. No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, estão previstos também os conteúdos obrigatórios.

2. Da Avaliação para a Aprendizagem

Na Educação Infantil, a avaliação é realizada por meio da observação do desempenho do estudante, considerando seu desenvolvimento biopsicossocial e suas diferenças individuais, abrangendo a formação de hábitos e atitudes. O resultado do processo avaliativo do desenvolvimento do estudante é expresso por meio de relatório/fichas individuais, os quais são apresentados aos pais/responsáveis bimestralmente.

No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, a verificação do rendimento escolar do estudante é expressa por meio de notas, em escala de 0 a 10. É considerado aprovado o estudante que obtiver média final igual ou superior a 6 pontos.

A avaliação na Blue School para a segunda língua acompanha o processo dos demais componentes curriculares. O aproveitamento escolar é realizado bimestralmente pelo professor, por intermédio de provas, testes, trabalhos e outras atividades de cunho



pedagógico. São realizadas, no mínimo, duas avaliações por bimestre. Ressalta-se que, ao final de cada etapa, o estudante participa do teste de Cambridge, direto com a parceira, para avaliar o nível de proficiência do estudante.

3. Da Recuperação de Aprendizagens

A instituição educacional prevê a recuperação de aprendizagens que está dividida em recuperação paralela e recuperação final.

A recuperação paralela ocorre simultaneamente ao ensino do conteúdo, identificando quando o estudante apresenta dificuldades, principalmente, quando os resultados bimestrais ficam abaixo da média de 6 pontos. Nesses casos, são realizadas novas avaliações nos componentes curriculares.

A recuperação final é uma etapa especial oferecida aos estudantes que, ao término dos quatro bimestres, não alcançaram a média mínima de aprovação, que é 6. Essa etapa ocorre em uma data designada no calendário escolar, com a aplicação de provas nos componentes curriculares necessários.

Os estudantes que obtiverem uma média final entre 5,6 e 5,9 com frequência igual ou superior a 75%, passarão por avaliação do Conselho de Classe da Blue School Educacional, que decidirá sobre a aprovação ou retenção do estudante, registrando as deliberações em ata.

Do Regimento Escolar

O Regimento Escolar contém 154 artigos e 48 páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2023-CEDF, em vigência.

O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional e contempla as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.

III - CONCLUSÃO

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) recredenciar, a contar de 1º de janeiro de 2023 até 31 de dezembro de 2032, para a continuidade da oferta da Educação Infantil, Pré-Escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade, do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, e do Ensino Médio, a Blue School Educacional, instituição educacional bilíngue, situada na Quadra 1, Lotes 100/120/140, Setor Leste, Gama, Brasília - Distrito Federal, mantida por Centro Educacional OBM, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 13.259.022/0001-12, com sede na SHCGN 706, Conjunto A, Blocos A e B;
- b) autorizar a oferta da Educação Infantil, Creche, para crianças de 2 e 3 anos de idade;
- c) aprovar a Proposta Pedagógica da instituição educacional, incluindo as matrizes curriculares que constituem os anexos de I a III do presente parecer;
- d) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;



- e) validar os atos escolares praticados pela instituição educacional, referente à oferta da Educação Infantil, Creche, para crianças de 2 e 3 anos de idade, a contar do ano letivo de 2023 até a data da publicação da portaria oriunda do presente parecer;
- f) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes;
- g) advertir a instituição educacional pela inobservância das normas vigentes para o sistema de ensino do Distrito Federal.

É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 27 de agosto de 2024.

RODRIGO PEREIRA DE PAULA
Conselheiro-Relator

Aprovado na CEB
em 27/8/2024.

ELIANA MOYSÉS MUSSI
Presidente da Câmara de Educação Básica
do Conselho de Educação do Distrito Federal



ANEXO I DO PARECER Nº 260/2024-CEDF
MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Instituição Educacional Bilíngue: BLUE SCHOOL EDUCACIONAL					
Etapa: Educação Infantil – Creche e Pré-Escola					
Módulo: 40 semanas – 200 dias letivos					
Regime: Anual					
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR					
Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento	Campos de Experiência	CRECHE		PRÉ-ESCOLA	
		Kinder 2	Kinder 3	Kinder 4	Kinder 5
		2 anos	3 anos	4 anos	5 anos
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	X	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA					
Língua Inglesa - Bilíngue		X	X	X	X
CARGA HORÁRIA SEMANAL (jornada parcial)		20	20	20	20
CARGA HORÁRIA ANUAL (jornada Parcial)		800	800	800	800
Observações:					
1) Jornada e turno, horário das aulas: <ul style="list-style-type: none">● Jornada Parcial - Matutino – das 7h30 às 11h30 e vespertino – das 13h30 às 17h30.					
2) O horário do item 1 pode sofrer alterações para adequação da organização pedagógica da Instituição Educacional no início do ano letivo, observada a carga horária aprovada.					



ANEXO II DO PARECER Nº 260/2024-CEDF
MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição Educacional Bilíngue: BLUE SCHOOL EDUCACIONAL										
Etapa: Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano										
Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos										
Regime: anual										
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR										
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS - Elementary e Middle School								
		Year 1 1º Ano	Year 2 2º Ano	Year 3 3º Ano	Year 4 4º Ano	Year 5 5º Ano	Year 6 6º Ano	Year 7 7º Ano	Year 8 8º Ano	Year 9 9º Ano
Linguagens	Língua Portuguesa	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Língua Inglesa						X	X	X	X
	Educação Física	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Arte	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Matemática	Matemática	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências da Natureza	Ciências	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências Humanas	História	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Geografia	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA										
Projeto Interdisciplinar Eletivo		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Bilíngue - Língua Inglesa		X	X	X	X	X	X	X	X	X
MÓDULO-AULA SEMANAL JORNADA PARCIAL		25	25	25	25	25	26	26	26	
CARGA HORÁRIA ANUAL JORNADA PARCIAL (horas)		833	833	833	833	833	866	866	866	
MÓDULO-AULA SEMANAL JORNADA AMPLIADA (horas)										30
CARGA HORÁRIA ANUAL JORNADA AMPLIADA (horas)										1000
OBSERVAÇÕES:										
1) Jornada e turno, horário das aulas:										
❖ Jornada Parcial :										
● 1º ao 5º ano → Matutino – das 7h30 às 12h. Vespertino – 13h30 às 18h.										
● 6º ao 8º ano → Matutino – das 7h30 às 12h. Vespertino – das 13h30 às 18h. (1 vez por semana, saída no matutino às 12h50 e no vespertino 18h50).										
❖ Jornada Ampliada:										
● 9º ano → Matutino – 7h30 às 12h50.										
2) Duração do módulo-aula: 1º ao 9º ano – 50 minutos										
3) Duração do intervalo: 20 minutos não computados no horário de aula.										
4) Os itens anteriores, numerados de 2 a 3, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.										
5) Os Projetos Interdisciplinares eletivos correspondem a, no mínimo, 20% do total da carga horária anual.										
6) Nos campos carga horária anual, não foram registradas as casas decimais, mas calculado no cômputo de horas										



PROJETOS INTERDISCIPLINARES

TEMA	FAZENDO HISTÓRIA
PÚBLICO ALVO	Ensino Fundamental
DURAÇÃO	Projeto anual, com etapas distintas a cada bimestre.
CARGA HORÁRIA (horas)	Ensino Fundamental – anos iniciais - 166 horas anuais.
	Ensino Fundamental – anos finais (6º ao 8º ano) – 173 horas anuais.
	Ensino Fundamental – anos finais (9º ano) – 200 horas anuais.
OBJETIVO GERAL	Desenvolver atividades que não só estimulam a pesquisa e análise de fontes históricas para compreender os acontecimentos e processos históricos, mas também promovam a produção escrita por meio de atividades lúdicas, respeitando o ritmo e o desempenho individual de cada estudante, no contexto do Ensino Fundamental.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES	Linguagens – Língua Portuguesa e Língua Inglesa; Ciências Humanas – História e Geografia.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	Bimestralmente, os estudantes deverão optar por qual tema dentro do projeto interdisciplinar eletivo, cursar.

TEMA	DESAFIOS DA MATEMÁTICA
PÚBLICO ALVO	Ensino Fundamental (adequado à faixa etária)
DURAÇÃO	Projeto anual, com etapas distintas a cada bimestre.
CARGA HORÁRIA (horas)	Ensino Fundamental – anos iniciais - 166 horas anuais.
	Ensino Fundamental – anos finais (6º ao 8º ano) – 173 horas anuais.
	Ensino Fundamental – anos finais (9º ano) – 200 horas anuais.
OBJETIVO GERAL	Compreender o estudo da matemática por meio da resolução de problemas e questões que despertem o interesse e a curiosidade, analisando situações e percebendo novas possibilidades de raciocínio e soluções.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES	Linguagens – Língua Portuguesa e Língua Inglesa. Matemática – Matemática.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	Bimestralmente, os estudantes deverão optar por qual tema dentro do projeto interdisciplinar eletivo, cursar.



TEMA	<i>SPELLING BEE</i>
PÚBLICO-ALVO	Ensino Fundamental (adequado à faixa etária)
DURAÇÃO	Projeto anual, com etapas distintas a cada bimestre.
CARGA HORÁRIA (horas)	Ensino Fundamental – anos iniciais - 166 horas anuais.
	Ensino Fundamental – anos finais (6º ao 8º ano) – 173 horas anuais.
	Ensino Fundamental – anos finais (9º ano) – 200 horas anuais.
OBJETIVO GERAL	Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES	Linguagens – Língua Portuguesa e Língua Inglesa. Matemática – Matemática.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	Bimestralmente, os estudantes deverão optar por qual tema dentro do projeto interdisciplinar eletivo, cursar.

TEMA	LEITURA
PÚBLICO-ALVO	Ensino Fundamental (adequado à faixa etária)
DURAÇÃO	Projeto anual, com etapas distintas a cada bimestre.
CARGA HORÁRIA (horas)	Ensino Fundamental – anos iniciais - 166 horas anuais.
	Ensino Fundamental – anos finais (6º ao 8º ano) – 173 horas anuais.
	Ensino Fundamental – anos finais (9º ano) – 200 horas anuais.
OBJETIVO GERAL	Estimular a pesquisa, a produção escrita e a leitura por meio de atividades lúdicas, levando em consideração o ritmo e o desempenho individuais de cada estudante.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES	Linguagens – Língua Portuguesa e Língua Inglesa; Ciências Humanas – História e Geografia.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	Bimestralmente, os estudantes deverão optar por qual tema dentro do projeto interdisciplinar eletivo, cursar.



**ANEXO III DO PARECER Nº 260/2024-CEDF
MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO**

Instituição Educacional Bilíngue: BLUE SCHOOL EDUCACIONAL Etapa: Ensino Médio - 1ª à 3ª série Módulo: 40 semanas -200 dias letivos Regime: anual				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
		Grade 10	Grade 11	Grade 12
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X
	Física	X	X	X
	Arte e Música	X	X	X
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X	X
	Física	X	X	X
	Química	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	X
	Geografia	X	X	X
	Sociologia	X	X	X
	Filosofia	X	X	X
TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL		18	18	18
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial		600	600	600
CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA		1800		
ITINERÁRIOS FORMATIVOS				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Núcleo Comum	400	X	X	X
Núcleo Eletivo	300	X	X	X
Aprofundamento em área(s) do Conhecimento	1100	X	X	X
MÓDULO-AULA SEMANAL (só para oferta na forma presencial)		12	12	12
CARGA-HORÁRIA ANUAL – Presencial		400	400	400
CARGA HORÁRIA ANUAL - A distância		200	200	200
CARGA HORÁRIA ANUAL - Presencial e a distância		600	600	600
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO		1800		
CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO		3600		
OBSERVAÇÕES:				
1. Jornada e turno, horário das aulas: <ul style="list-style-type: none">• Jornada Ampliada: Matutino – 7h30 às 12h50				
2. Duração do módulo-aula: 50 minutos				
3. Duração do intervalo: 20 minutos				
4. As unidades curriculares do Núcleo Eletivo serão ofertadas a distância.				
5. Das 1100 horas referentes aos Aprofundamentos em Áreas do Conhecimento, 300 horas serão ofertadas a distância.				
6. Os itens anteriores, numerados de 2 a 3, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.				



ITINERÁRIOS FORMATIVOS
QUADROS DO NÚCLEO COMUM E DO NÚCLEO ELETIVO

NÚCLEO COMUM			
UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Projeto de Vida I	X		
Projeto de Vida II		X	
Projeto de Vida III			X
Terra e População	X	-	-
Empreendedorismo	X	-	-
Múltiplas Linguagens	-	X	-
Estatística	-	X	-
Tecnologias Digitais	-	-	X

NÚCLEO ELETIVO			
UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Intensivo em Ciências Humanas e suas Tecnologias	X	X	X
Intensivo em Ciências da Natureza e suas Tecnologias	X	X	X
Intensivo em Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	X	X	X
Intensivo em Matemática e suas Tecnologias	X	X	X
Núcleo Prático I	X	X	X



Núcleo Prático II	X	X	X
SUGESTÃO DE PERCURSO			
<p>As unidades curriculares eletivas são disponibilizadas aos estudantes ao longo de todo o Ensino Médio, possibilitando a utilização de diversas estratégias pedagógicas, respeitando-se sempre o interesse dos estudantes. Essa escolha tem o apoio da equipe pedagógica da instituição. O estudante deve escolher três opções por série, não havendo pré-requisito entre as unidades ofertadas.</p>			



QUADROS DE APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO

DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO			
TEMA DO APROFUNDAMENTO:	Matemática Aplicada à Realidade		
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
RESUMO DO APROFUNDAMENTO	<p>O aprofundamento do itinerário formativo Matemática Aplicada à Realidade está estruturado nas áreas de conhecimento de Matemática e suas Tecnologias, e Ciências da Natureza e suas Tecnologias, buscando integrar de maneira abrangente os conhecimentos matemáticos à realidade, focando especialmente em aplicações no contexto econômico. A proposta contempla o desenvolvimento de Projetos Matemáticos e Científicos que explorem, de forma interdisciplinar, características presentes nas áreas de Biologia, Física e Química. O objetivo é promover uma compreensão mais ampla da Matemática como ferramenta essencial na análise e solução de problemas reais, estimulando o raciocínio lógico e a aplicação do conhecimento científico.</p> <p>Dessa forma, os participantes serão capacitados para enfrentar desafios complexos, compreendendo a Matemática como uma aliada na interpretação e modelagem da realidade, contribuindo para uma formação integral e preparando-os para enfrentar as demandas do mundo contemporâneo. Os projetos econômicos, matemáticos e científicos juntamente com as questões biológicas, financeiras e químicas, o conhecimento e científicos gerais se desdobram em diferentes componentes curriculares e atividades.</p> <p>Sob a unidade de Projetos Econômicos, será trabalhada a Economia, Estatística aplicada às finanças e Modelagem Matemática de Mercados. Já em Projetos Matemáticos, a Álgebra, Geometria e Cálculo serão explorados de forma prática e contextualizados em situações econômicas. Os Projetos Científicos trabalharão Biologia Molecular, Física Aplicada e Química Orgânica, integrando-os aos desafios reais. Essas unidades interligadas proporcionam uma visão abrangente e prática, preparando os participantes para aplicar seus conhecimentos em situações do mundo.</p>		
EIXOS ESTRUTURANTES	Eixo de Investigação Científica Eixo de Mediação e intervenção Sociocultural		
ÁREAS DO CONHECIMENTO	Área de Matemática e suas Tecnologias Área de Ciências da Natureza e Suas Tecnologias		
PERFIL DO EGRESSO	<p>O egresso do itinerário em Matemática Aplicada à Realidade será um profissional versátil, com competência matemática e habilidades interdisciplinares. Terá conhecimento em conceitos como álgebra, cálculo e estatística, aplicando-os em projetos científicos e matemáticos. Com raciocínio lógico desenvolvido, será capaz de integrar a Matemática a áreas como economia, biologia, física e química, enfrentando desafios complexos de forma analítica. Seu perfil inclui competências em projetos científicos, pensamento crítico, e aplicação da Matemática à economia. O egresso estará apto a cursar diversos cursos superiores, como Matemática Aplicada, Economia, Engenharia (Matemática, Financeira), Ciência de Dados, Estatística, Biologia ou Física Aplicada, e Ciência da Computação. Sua formação proporcionará flexibilidade para escolher o curso que melhor se alinhe aos seus interesses e objetivos profissionais, capacitando-o para enfrentar as demandas do mundo contemporâneo.</p>		
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1^a	2^a	3^a
Projetos Econômicos	x		



Projetos Matemáticos	x		
Projetos Científicos	x	-	-
Fenômenos Biológicos		x	-
Fenômenos Físicos	-	x	-
Fenômenos Químicos	-	x	-
Raciocínio Lógico	-	-	x
Conhecimentos Científicos Gerais	-	-	x

DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO

NOME DO APROFUNDAMENTO: Linguagens Contemporâneas

RESUMO DO APROFUNDAMENTO

RESUMO DO APROFUNDAMENTO

O aprofundamento do itinerário formativo "Linguagens Contemporâneas" está estruturado nas áreas de conhecimento de Linguagens e suas Tecnologias, assim como Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. O objetivo é oferecer ao longo desse percurso, uma variedade de estudos e projetos que abrangem desde questões linguísticas e midiáticas até a compreensão da diversidade cultural, escrita criativa e abordagens críticas às notícias falsas. Essa diversidade de temas visa desenvolver habilidades essenciais em comunicação e expressão artística.

Uma das ênfases desse itinerário é permitir que os estudantes ampliem suas competências comunicativas em contextos globais através do estudo aprofundado de linguagens internacionais. Além disso, a análise das diferentes linguagens midiáticas presentes na sociedade contemporânea favorece a capacidade de interpretação da informação recebida.

Ao explorar a diversidade e cultura, os estudantes são incentivados a valorizar e compreender as diferenças culturais, étnicas e sociais, tanto em escala nacional quanto internacional. A escrita criativa é estimulada como forma de cultivar a criatividade e a habilidade literária dos participantes, permitindo a experimentação de diferentes estilos e gêneros.

A abordagem sobre notícias falsas, ou "fake news", visa capacitar os estudantes a identificar e confrontar informações enganosas, promovendo o pensamento crítico e as habilidades de verificação de dados. A compreensão dos desafios, transformações e tendências do mundo contemporâneo é promovida para favorecer uma visão ampla e atual.

Assim, o itinerário formativo "Linguagens Contemporâneas" se destaca por sua abordagem integrada, visando não apenas o desenvolvimento de habilidades essenciais, mas também a revisão de um olhar crítico e reflexivo sobre os desafios do mundo contemporâneo.

EIXOS ESTRUTURANTES

Eixo de Investigação Científica
Eixo de Mediação e intervenção Sociocultural

ÁREAS DO CONHECIMENTO

- Área Linguagens e suas Tecnologias
- Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas



UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Linguagens Internacionais	x		
Linguagens Midiáticas	x		
Diversidade e Cultura do Brasil e do Mundo	x	-	-
Escrita Criativa	-	x	-
Fake News	-	x	-
Mundo Contemporâneo	-	x	-
Projetos em Ciências Sociais e Humanas	-	-	x
Projetos em Linguagens	-	-	x

ATIVIDADES EXTRACLASSE

ATIVIDADES EXTRACLASSE	CARGA HORÁRIA SEMANAL Educação Infantil, Ensino Fundamental, anos iniciais e anos finais
Ballet	50 min, 3 vezes por semana.
Futebol / Futsal	50 min, 3 vezes por semana
Judô	50 min, 3 vezes por semana
Vôlei	50 min, 3 vezes por semana.

PARCERIAS

QUADRO DE PARCERIAS			
Instituição Parceira	Duração da Parceria	Atividade Pedagógica (ano/série)	Carga Horária Semanal
Cambridge	12 anos	Aulas imersivas em inglês Educação infantil ao Ensino Médio	10 h