

[Portaria nº 1114, de 05/09/2024, DODF nº 172, de 09/09/2024, pag. 12.](#)

[Homologado em 05/09/2024, DODF nº 172, de 09/09/2024, pag. 13.](#)

PARECER Nº 250/2024-CEDF

Processo SEI-GDF Nº 00080-00010351/2024-16

Interessado: **Colégio Sistema Objetivo**

Aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar do Colégio Sistema Objetivo;
e dá outra providência.

I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 18 de janeiro de 2024, de interesse de Colégio Sistema Objetivo, situado na CL 418, Lotes B/C, Santa Maria, Brasília - Distrito Federal, mantido por Mouzinho e Moreira Assessoria e Consultoria Educacional Ltda., com sede no mesmo endereço, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 31.689.397/0001-91, trata da solicitação de aprovação dos documentos organizacionais: Proposta Pedagógica e Regimento Escolar.

O Colégio Sistema Objetivo, anteriormente denominado CIP - Centro Integrado Polivalente - Sede II, foi credenciado, inicialmente, por meio da Portaria nº 296/SEEDF, de 29 de setembro de 2005, com base no Parecer nº 190/2005 - CEDF, para a oferta da Educação Infantil - Pré-Escola, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

A instituição educacional obteve credenciamento até 31 de julho de 2024, por meio da Portaria nº 112/SEEDF, de 9 de julho de 2015, com base no Parecer nº 103/2015 - CEDF. Atualmente, possui autorização para a oferta da Educação Infantil, Creche e Pré-Escola, do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, e do Ensino Médio.

Ressalta-se que a instituição possui o processo SEI-GDF Nº 00080-00126763/2024-77, autuado em 29 de abril de 2024, em tramitação no setor competente da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, cujo pleito é de credenciamento.

Registra-se que o presente processo foi remetido a este Conselho de Educação, para análise e deliberação, em 7 de março de 2024.

II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pela equipe técnica do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com a Resolução nº 2/2023-CEDF, ora vigente.

Dos Documentos Organizacionais

Os documentos organizacionais são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2023-CEDF, em vigência.

Da Proposta Pedagógica



A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 195 da Resolução nº 2/2023-CEDF, em vigência, com os seguintes destaques:

1. Da Organização Curricular

A instituição oferta a Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil, Creche e Pré-Escola, do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, e do Ensino Médio, organizadas em jornadas parcial, ampliada e integral, observada a idade legal para ingresso, conforme registro abaixo:

- Educação Infantil

Creche:

Infantil 1 - 2 anos de idade;

Infantil 2 - 3 anos de idade.

Pré-Escola:

Infantil 3 – 4 anos de idade;

Infantil 4 – 5 anos de idade.

- Ensino Fundamental - do 1º ao 9º ano (com ingresso aos 6 anos de idade).
- Ensino Médio - da 1ª à 3ª série

São ofertados Projetos Pedagógicos, na Parte Diversificada da Educação Infantil, e Projetos Interdisciplinares Eletivos, na Parte Diversificada do Ensino Fundamental. No Ensino Fundamental, os projetos perfazem o mínimo de 20% da carga horária, de acordo com a legislação vigente, conforme detalhado após a matriz curricular anexa.

A instituição oferta projetos acadêmicos com objetivo de complementar o currículo e estimular a criatividade dos estudantes, visando a uma compreensão maior dos componentes curriculares como um todo interligado.

A instituição educacional promove a Educação Inclusiva, favorecendo a aprendizagem, a participação e a permanência dos estudantes com deficiências, Transtorno do Espectro Autista e altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, o Plano Educacional Individualizado - PEI.

A instituição educacional oferta atividades complementares na jornada integral, para a Educação Infantil e o Ensino Fundamental, do 1º ao 5º ano, e são ofertados por meio de Espaços dos Saberes, haja vista a necessidade de desenvolver competências diversas que articulam objetos de conhecimento das diversas áreas, promovendo a interdisciplinaridade e a cooperação entre professores de diferentes componentes curriculares.

O currículo da Educação Infantil é organizado em Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento, Campos de Experiência e Parte Diversificada, composta por Projetos Pedagógicos, tendo como eixos estruturantes interações e brincadeiras.

No Ensino Fundamental, o currículo contempla a Base Nacional Comum Curricular, composta por Áreas do Conhecimento e componentes curriculares, complementada pela Parte Diversificada, esta composta por Projetos Interdisciplinares Eletivos e unidades curriculares. Nos dois primeiros anos, a ação pedagógica tem como foco a alfabetização, de forma a garan-



tir a apropriação do sistema de escrita alfabética, articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita.

No Ensino Médio, o currículo é constituído pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos, indissociavelmente. A FGB está organizada em áreas do conhecimento e componentes curriculares. Os Itinerários Formativos são constituídos por unidades curriculares que possibilitam experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de maneira a diversificar e ampliar seus horizontes.

Nessa etapa, as atividades realizadas a distância são acompanhadas pelos professores e pela coordenação pedagógica, contemplam até 20% da carga horária total do Ensino Médio e incidem nos Itinerários Formativos, em atendimento à legislação vigente.

O currículo da instituição, sintetizado nas matrizes curriculares, está organizado de forma integrada, conforme dispõe a legislação vigente.

Em todas as etapas, estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e o interesse do estudante. No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, estão previstos também os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios.

2. Da Avaliação para a Aprendizagem

Na Educação Infantil, a avaliação é realizada por meio da observação do desempenho do estudante, considerando seu desenvolvimento biopsicossocial e suas diferenças individuais, abrangendo a formação de hábitos e atitudes. O resultado do processo avaliativo do desenvolvimento do estudante é expresso por meio de relatório, o qual é apresentado aos pais bimestralmente.

No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, a verificação do rendimento escolar do estudante é expressa por meio de notas, em escala de 0 a 10. É considerado aprovado o estudante que obtiver média final igual ou superior a 6 pontos em todos os componentes curriculares e frequência mínima de 75% do total de horas letivas.

3. Da Recuperação de Aprendizagens

A instituição educacional prevê a recuperação de aprendizagens, organizada da seguinte forma:

- Recuperação Obrigatória - RO (ou bimestral) - é ofertada ao final dos bimestres ao estudante que obtiver nota inferior a 6 pontos nos diferentes componentes.
- Recuperação de Verão - RV (ou final) - é ofertada depois da Recuperação Obrigatória do 4º bimestre, quando o estudante não conseguiu recuperar a nota.

Do Regimento Escolar

O Regimento Escolar contém 101 artigos e 42 páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2023-CEDF, em vigência.

O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional e contempla as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.



Dos processos especiais de avaliação, para os Ensinos Fundamental e Médio, registre-se a previsão de avanço de estudos para o Ensino Fundamental, Anos Finais, e para o Ensino Médio, respeitados os requisitos estabelecidos nos termos da legislação vigente.

É permitida a Progressão Parcial para o ano subsequente no Ensino Fundamental, Anos Finais, e no Ensino Médio.

A instituição assegura a aceleração de estudos para os estudantes identificados com altas habilidades/superdotação, inclusive, para concluir em menor tempo o percurso escolar, nos termos da legislação vigente.

III - CONCLUSÃO

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica do Colégio Sistema Objetivo, situado na CL 418, Lotes B/C, Santa Maria, Brasília - Distrito Federal, mantido por Mouzinho e Moreira Assessoria e Consultoria Educacional Ltda., com sede no mesmo endereço, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 31.689.397/0001-91, incluindo as matrizes curriculares, que constituem os anexos de I a III do presente parecer;
- b) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- c) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes.

É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 20 de agosto de 2024.

IVANNA SANT'ANA TORRES
Conselheira-Relatora

Aprovado na CEB
em 20/8/2024.

ELIANA MOYSÉS MUSSI
Presidente da Câmara de Educação Básica
do Conselho de Educação do Distrito Federal



ANEXO I DO PARECER Nº 250/2024-CEDF
MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Institucional Educacional: Colégio Sistema Objetivo Etapa: Educação Infantil Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos Regime: anual					
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR					
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	CRECHE		PRÉ-ESCOLA	
		Infantil 1	Infantil 2	Infantil 3	Infantil 4
		2 anos	3 anos	4 anos	5 anos
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	x	x	x	x
PARTE DIVERSIFICADA					
Projetos Pedagógicos		X	X	X	X
Atividades Complementares		X	X	X	X
CARGA HORÁRIA SEMANAL - JORNADA PARCIAL (horas)		20	20	20	20
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (horas)		800	800	800	800
CARGA HORÁRIA SEMANAL - JORNADA AMPLIADA (horas)		30	30	30	30
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA AMPLIADA (horas)		1200	1200	1200	1200
CARGA HORÁRIA SEMANAL - JORNADA INTEGRAL (horas)		57*	57*	57*	57*
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA INTEGRAL (horas)		2316	2316	2316	2316
OBSERVAÇÕES: Jornada, turno, horário das aulas: Parcial: matutino das 7h30 às 11h30 e vespertino das 13h30 às 17h30 Ampliada: matutino das 7h10 às 13h10 e Vespertino das 13h às 18h45 Integral: das 7h10 às 18h45 2.Os horários do item 1 podem sofrer alterações para adequação da organização pedagógica da instituição educacional, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada. 4.*No campo carga horária semanal, não foram registradas as casas decimais, mas estas foram devidamente computadas na carga horária anual.					



ANEXO II DO PARECER Nº 250/2024-CEDF

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL

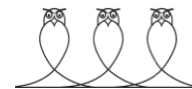
Instituição Educacional: Colégio Sistema Objetivo Etapa: Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos Regime: anual										
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR										
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Educação Física	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Arte	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Língua Inglesa						X	X	X	X
Matemática	Matemática	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências da Natureza	Ciências	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências Humanas	História	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Geografia	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA										
Projetos Interdisciplinares Eletivos		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Língua Inglesa		X	X	X	X	X				
Atividades complementares		X	X	X	X	X				
MÓDULO-AULA SEMANAL - JORNADA PARCIAL		25	25	25	25	25				
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (horas)		800	800	800	800	800				
MÓDULO-AULA SEMANAL - JORNADA AMPLIADA		30	30	30	30	30	30	30	30	30
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA AMPLIADA (horas)		900	900	900	900	900	900	900	900	900
MÓDULO-AULA SEMANAL - JORNADA INTEGRAL		57*	57*	57*	57*	57*				
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA INTEGRAL (horas)		2316	2316	2316	2316	2316				
Observações:										
1. Jornada , Turno, Horário das aulas: • Parcial: Anos Iniciais - Matutino: de 7h30 às 11h30 e Anos Finais de 7h10 às 12h05; • Ampliada I: Anos Iniciais - Matutino de 7h10 às 13h10 e Vespertino de 13h às 18h45; • Ampliada II: Anos Finais - Matutino: de 7h10 às 12h05 e Vespertino: de 13h30 às 18h25 • Integral de 7h10 às 18h45										
2. Duração do Módulo Aula: Anos Iniciais e Finais: 45 minutos										
3. Intervalo: Anos Iniciais: 15 minutos (contabilizado na carga horária) e Anos Finais: 25 minutos										
4. Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem, no mínimo, a 20% da carga horária anual.										
5. * No campo carga horária anual, não foram registradas as casas decimais										



PROJETOS INTERDISCIPLINARES ELETIVOS

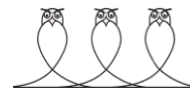
TEMA	Meio Ambiente
PÚBLICO ALVO	1º a 9º anos
DURAÇÃO	1º Bimestre
CARGA HORÁRIA	40h
OBJETIVO GERAL	Proporcionar o conhecimento e a conscientização dos alunos a acerca dos temas que envolvam meio ambiente e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e com o desenvolvimento sustentável. Objetivos que queremos alcançar com esse trabalho
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES	Matemática, Português, Ciências, História, Geografia, Atualidades, Arte.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	O estudante deve optar por este projeto ou outro de igual carga horária. O estudante deve optar por subtemas dentro do projeto.

TEMA	Economia
PÚBLICO ALVO	1º a 9º anos
DURAÇÃO	1º Bimestre
CARGA HORÁRIA	40h
OBJETIVO GERAL	Apreender a relação entre sociedade, natureza e Economia – Proporcionar aos participantes uma reflexão sobre uma economia mais justa e solidária
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES	Matemática, Português, Ciências, História, Geografia, Atualidades, Arte.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	O estudante deve optar por este projeto ou outro de igual carga horária. O estudante deve optar por subtemas dentro do projeto.



TEMA	Saúde
PÚBLICO ALVO	1º a 9º anos
DURAÇÃO	2º Bimestre
CARGA HORÁRIA	40h
OBJETIVO GERAL	O objetivo principal é conscientizar os alunos para o direito à saúde, sensibilizá-los para a busca permanente da compreensão de seus determinantes e capacitá-los para a utilização de medidas práticas de promoção, proteção e recuperação da saúde.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES	Matemática, Português, Ciências, História, Geografia, Atualidades, Arte.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	O estudante deve optar por este projeto ou outro de igual carga horária. O estudante deve optar por subtemas dentro do projeto.

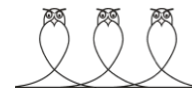
TEMA	Multiculturalismo
PÚBLICO ALVO	1º a 9º anos
DURAÇÃO	2º Bimestre
CARGA HORÁRIA	40h
OBJETIVO GERAL	Abordar as diversidades culturais bem como suas particularidades, através do processo de conhecer, descobrir, interagir, crescer e apropriar-se de novos repertórios de forma prazerosa, rica e envolvente.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES	Matemática, Português, Ciências, História, Geografia, Atualidades, Arte.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	O estudante deve optar por este projeto ou outro de igual carga horária. O estudante deve optar por subtemas dentro do projeto.



TEMA	Diversidade
PÚBLICO ALVO	1º a 9º anos
DURAÇÃO	3º Bimestre
CARGA HORÁRIA	40h
OBJETIVO GERAL	Proporcionar aos estudantes o entendimento e o respeito das diferenças entre as pessoas PCD e neurotípicas a fim de que o acolhimento e a empatia se torne real dentro dos muros da escola
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES	Matemática, Português, Ciências, História, Geografia, Atualidades, Arte.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	O estudante deve optar por este projeto ou outro de igual carga horária. O estudante deve optar por subtemas dentro do projeto.

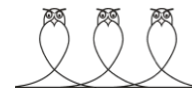
TEMA	Direitos da Mulher
PÚBLICO ALVO	1º a 9º anos
DURAÇÃO	3º Bimestre
CARGA HORÁRIA	40h
OBJETIVO GERAL	Trabalhar com os alunos o papel da mulher na sociedade, seus direitos e deveres, bem como a legislação que a protege com o objetivo de combater o machismo e a misoginia na sociedade.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES	Matemática, Português, Ciências, História, Geografia, Atualidades, Arte.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	O estudante deve optar por este projeto ou outro de igual carga horária. O estudante deve optar por subtemas dentro do projeto.

TEMA	Educação Digital
PÚBLICO ALVO	1º a 9º anos
DURAÇÃO	4º Bimestre
CARGA HORÁRIA	40h
OBJETIVO GERAL	Trabalhar as novas tecnologias e as redes sociais com o objetivo de combater o cyberbullying, alertar para os perigos que as redes sociais podem trazer.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES	Matemática, Português, Ciências, História, Geografia, Atualidades, Arte.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	O estudante deve optar por este projeto ou outro de igual carga horária. O estudante deve optar por subtemas dentro do projeto.



**ANEXO III DO PARECER Nº 250/2024-CEDF
MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO**

Instituição Educacional: Colégio Sistema Objetivo				
Etapa: Ensino Médio - 1ª à 3ª série				
Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos				
Regime: Anual				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X
	Educação Física	X	X	X
	Arte	X	X	X
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X	X
	Física	X	X	X
	Química	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	X
	Geografia	X	X	X
	Sociologia	X	X	X
	Filosofia	X	X	X
TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL		20	20	20
CARGA HORÁRIA ANUAL - Atividades presenciais (horas)		600	600	600
CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (horas)		1800		
ITINERÁRIOS FORMATIVOS				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA (horas)	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Núcleo comum	360	120	120	120
Núcleo eletivo	270	90	90	90
Aprofundamento em áreas do conhecimento	720	240	240	240
MÓDULO-AULA SEMANAL - Presencial		15	15	15
CARGA HORÁRIA ANUAL - Atividades presenciais (horas)		450	450	450
CARGA HORÁRIA ANUAL - Atividades a distância (horas)		90*	90*	90*
CARGA HORÁRIA TOTAL DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS		de 1350 a 1620**		
CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO (horas)		de 3150 a 3420		
OBSERVAÇÕES:				
1. Jornada, turno, horário das aulas: Jornada Ampliada: 7h10 às 12h50.				
2. Duração do módulo-aula: 45 minutos				
3. Duração do intervalo: 25 minutos				
4. Os itens enumerados de 1 a 3 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.				
5. *No Núcleo Eletivo do Itinerário Formativo, 3 unidades curriculares serão ofertadas a distância, sendo facultada sua escolha.				
6. **A carga horária do Núcleo Eletivo consta na matriz com o total de 270h, contudo, é opcional ao estudante cursar 3 unidades curriculares a distância, sendo assim, a carga horária oficial da instituição é 1350 horas, podendo chegar a 1620 horas com as Eletivas dos Itinerários Formativos.				
7. A carga horária a distância, será registrada no histórico escolar dos estudantes que fizerem a opção de estudo remoto.				



UNIDADES CURRICULARES DO NÚCLEO COMUM E DO NÚCLEO ELETIVO

NÚCLEO COMUM - OBRIGATÓRIO			
UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS	SÉRIES		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Projeto de Vida I	X	-	-
Leitura e Produção de Gêneros Discursivos	X	-	-
Projeto de Vida II		X	
Oficina de Linguagens		X	
Projeto de Vida III			X
Oficina de Aprimoramento Argumentativo			X

NÚCLEO ELETIVO			
UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS	SÉRIES		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Educação Fiscal	X	X	X
Direitos Humanos	X	X	X
Filosofia e arte	X	X	X
Diversidade Cultural	X	X	X
Educação Ambiental	X	X	X
Cultura Afro -Brasileira	X	X	X
Saúde e nutrição	X	X	X
Ética e Cidadania	X	X	X
Análise do Discurso nas Mídias Sociais	X	X	X
Robótica criativa Avançada	X	X	X
Literatura I	X		
Literatura II		X	
Literatura III			X
Laboratório de Redação I	X		
Laboratório de Redação II		X	
Laboratório de Redação III			X
Atualidades I	X		
Atualidades II		X	
Atualidades III			X

SUGESTÃO DE PERCURSO

O aluno poderá fazer opção de no mínimo 3, e no máximo 6 unidades curriculares eletivas por ano. Sendo 3 cursadas presencialmente, e 3 a distância. Conforme a necessidade e interesse dos estudantes. Ressaltando que as horas cursadas a distância, serão registradas no histórico escolar do estudante na conclusão do Ensino Médio



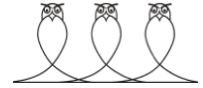
UNIDADES CURRICULARES DE APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO

TÍTULO/TEMA	Ciências Exatas para Transformação do Mundo		
RESUMO DO APROFUNDAMENTO	A compreensão de que as Ciências e a Matemática são produtos da cultura humana e que, como tal, estão em constante desenvolvimento; a ideia de que as Ciências apresentam uma forma de pensar que constroi hipóteses e procura formas de validá-las, baseadas na lógica e na experimentação, minimizando o poder da opinião; a percepção de que o mesmo ocorre na Matemática, considerando-se agora a validação pelo raciocínio lógico-dedutivo; e o entendimento de que no desenvolvimento das Ciências e Matemática estão as bases para o desenvolvimento tecnológico e que, portanto, é necessário contrabalançar tais saberes com valores éticos e sociais, na busca de uma sociedade mais justa.		
EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)	Investigação Científica Processos Criativos Mediação e Intervenção Sociocultural		
ÁREA(S) DO CONHECIMENTO	Ciências da Natureza e suas Tecnologias Matemática e suas Tecnologias		
PERFIL DO EGRESSO	Pautado pelos princípios da democracia, da autonomia e da participação crítica e cidadã, o egresso compreende que a formação humana e cidadã precede a qualificação técnica para o mundo do trabalho. O egresso do Colégio Sistema Objetivo será capaz de: Desenvolver competências técnica e tecnológica em sua área de atuação e ser capaz de entender as relações próprias do mundo do trabalho, fazendo escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade, continuar aprendendo e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo a investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções (inclusive tecnológicas), assim como inovações, com base nos conhecimentos das diferentes áreas, agir pessoal e coletivamente com autonomia, tomando decisões com base em princípios éticos e de maneira solidária, inclusiva e sustentável, saber interagir e aprimorar continuamente seus aprendizados a partir da convivência democrática com culturas, modos de ser e pontos de vista divergentes, exercitar a cidadania de forma crítica, dinâmica e empática, promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos, sem preconceitos de qualquer natureza.		
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Física do Cosmo I	X		
Física do Cosmo II		X	
Física do Cosmo III			X
Matemática Financeira I	X		
Matemática Financeira II		X	
Matemática Financeira III			X
Física Médica I	X		
Física Médica II		X	
Física Médica III			X
Física no mundo dos elétrons I	X		
Física no mundo dos elétrons II		X	



Física no mundo dos elétrons III			X
----------------------------------	--	--	---

TÍTULO/TEMA	Processos Decisórios e Criativos		
RESUMO DO APROFUNDAMENTO	O processo decisório e criativo é de estruturação de pensamentos com o objetivo de exercer a criatividade em prol de alguma atividade necessária. Dessa forma, executar um processo criativo é direcionar os esforços para capacitar um grupo ou um estudante a ter mais ideias e criar soluções definitivas para os questionamentos adotados.		
EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)	Investigação Científica Processos Criativos Mediação e Intervenção Sociocultural		
ÁREA(S) DO CONHECIMENTO	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas Linguagens e suas Tecnologias Matemática e suas Tecnologias		
PERFIL DO EGRESSO	O egresso deverá reconhecer e definir problemas, equacionar soluções, pensar estrategicamente, introduzir modificações no processo produtivo, atuar preventivamente, transferir e gerenciar conhecimentos e exercer, em diferentes graus de complexidade, o processo de tomada de decisão, desenvolvendo expressão e comunicação interpessoais ou intergrupais, desenvolvendo raciocínio lógico, crítico e analítico, ter iniciativa, criatividade e determinação.		
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Ética e Cidadania	X	X	X
Educação Ambiental	X	X	X
Diversidade Cultural	X	X	X
Oficina de artes I	X		
Oficina de artes II		X	
Oficina de artes III			X
Mundo Contemporâneo I	X		
Mundo Contemporâneo II		X	
Mundo Contemporâneo III			X
Tecnologia no mundo Digital I	X		
Tecnologia no mundo Digital II		X	
Tecnologia no mundo Digital III			X



TÍTULO/TEMA	Empreendedorismo		
RESUMO DO APROFUNDAMENTO	Em um mundo em constante mudança, as habilidades e competências tradicionais não são mais suficientes. O empreendedorismo tem a finalidade de desenvolver habilidades essenciais para o futuro e, ao mesmo tempo, preparar os estudantes para o mundo do trabalho. Desta forma, empreendedorismo não se limita ao mundo dos negócios, é uma mentalidade que busca estimular a autonomia, a capacidade de resolver problemas, trabalhar em equipe, propor soluções e a proatividade.		
EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)	Empreendedorismo Investigação Científica Mediação e Intervenção Sociocultural Processos Criativos		
ÁREA(S) DO CONHECIMENTO	Matemática e suas Tecnologias Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		
PERFIL DO EGRESSO	O egresso será capaz de atuar de forma empreendedora e sustentável, analisando o mercado, identificando oportunidades de novos negócios e de inovação em negócios existentes, antecipando e promovendo sua transformação, assimilando novas informações de forma crítica, produzir e atualizar conhecimento, por meio da pesquisa, da observação, da análise, da crítica e da síntese, atuar em equipes interdisciplinares e trabalhar em grupos, compreendendo a necessidade do contínuo aperfeiçoamento profissional e do desenvolvimento da autoconfiança.		
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Robótica Criativa avançada	X	X	X
Educação Fiscal	X	X	X
Saúde, nutrição e Bem estar	X	X	X
Análise do Discurso nas Mídias Sociais	X	X	X
Oficina Multidisciplinar I	X		
Oficina Multidisciplinar II		X	
Oficina Multidisciplinar III			X
Investigação no Tempo I	X		
Investigação no Tempo II		X	
Investigação no Tempo III			X

Atividades Extraclasse

Atividade Extraclasse	Carga Horária Semanal
Plataforma Árvore de Livros Leitura de livros on-line	Disponível ao longo de todo o ano letivo, para alunos do Ensino Fundamental anos Iniciais e Finais.