

[Portaria nº 1036, de 20/08/2024, DODF nº 160, de 21/08/2024, pag. 16.](#)

[Homologado em 20/08/2024, DODF nº 160, de 21/08/2024, pag. 20.](#)

PARECER Nº 246/2024-CEDF

Processo SEI/GDF Nº 00080-00243686/2021-76

Interessado: **Instituto Educacional Vitória Régia**

Aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar do Instituto Educacional Vitória Régia; e dá outra providência.

I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 17 de dezembro de 2021, trata da solicitação de aprovação dos documentos organizacionais, Proposta Pedagógica e Regimento Escolar, do Instituto Educacional Vitória Régia, situado na QN 5, Área Especial nº 6, Riacho Fundo I, Brasília - Distrito Federal, mantido pelo Colégio Cristão de Desenvolvimento Integral Ltda., inscrito no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 00.443.596/0001-02, com sede no mesmo endereço.

O Instituto Educacional Vitória Régia, anteriormente denominado Escola Casinha Querida, foi credenciado, inicialmente, por intermédio da Portaria nº 23/SEEDF, de 16 de janeiro de 2002, tendo em vista o disposto no Parecer nº 268/2001-CEDF, para a oferta da Educação Infantil, Creche e Pré-Escola, e do Ensino Fundamental, de 1ª a 4ª série.

A instituição educacional encontra-se recredenciada até 31 de dezembro de 2028, conforme disposto na Portaria nº 304/SEEDF, de 4 de setembro de 2019, com base no Parecer nº 187/2019-CEDF. Atualmente, possui autorização para a oferta da Educação Infantil, Creche, para crianças de 2 e 3 anos de idade, e Pré-Escola, para crianças de 4 e 5 anos de idade, do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano e, do Ensino Médio.

Registra-se que o processo foi remetido a este Conselho de Educação, para análise e deliberação, em 10 de novembro de 2023, sendo objeto de diversas diligências tanto na Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF como no âmbito deste Conselho de Educação.

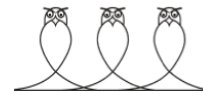
II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF, revogada durante a instrução processual, não contrariando a Resolução nº 2/2023-CEDF, ora vigente.

Dos Documentos Organizacionais

Os documentos organizacionais encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2023 - CEDF, em vigor.

Da Proposta Pedagógica



A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 195 da Resolução nº 2/2023 - CEDF, em vigência, com os seguintes destaques:

1. Organizações Pedagógica e Curricular

A instituição educacional oferta a Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, organizadas em jornadas parcial e ampliada, observada a idade legal para ingresso, conforme registro abaixo:

–Educação Infantil

Creche

- Creche I: para crianças de 2 anos de idade;
- Creche II: para crianças de 3 anos de idade.

Pré-Escola

- Pré-Escola I: para crianças de 4 anos de idade;
- Pré-Escola II: para crianças de 5 anos de idade.

– Ensino Fundamental

- Anos Iniciais: do 1º ao 5º ano;
- Anos Finais: do 6º ao 9º ano.

– Ensino Médio

- da 1ª à 3ª série.

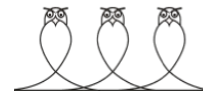
Os Projetos Interdisciplinares Eletivos são ofertados no Ensino Fundamental e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo o mínimo de 20% da carga horária, de acordo com a legislação vigente, conforme detalhado após a matriz curricular anexa.

A instituição educacional promove a Educação Inclusiva, favorecendo a aprendizagem, a participação e a permanência dos estudantes com deficiências, Transtorno do Espectro Autista e altas habilidades/superdotação, observadas as suas peculiaridades e a legislação vigente, desenvolvendo, para tanto, o Plano Educacional Individualizado.

A instituição educacional oferta atividades extraclasse para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, no contraturno das aulas.

O currículo da Educação Infantil está organizado em eixos estruturantes e campos de experiências, no âmbito dos quais são definidos os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular.

No Ensino Fundamental, o currículo contempla a Base Nacional Comum, composta por Áreas do Conhecimento e componentes curriculares, complementada pela Parte Diversificada, esta composta por Projetos Interdisciplinares Eletivos e unidades curriculares. Nos dois primeiros anos, a ação pedagógica tem como foco a alfabetização, de forma a



garantir a apropriação do sistema de escrita alfabética, articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita.

No Ensino Médio, o currículo é constituído pela Formação Geral Básica e pelos Itinerários Formativos, indissociavelmente. A Formação Geral Básica está organizada em Áreas do Conhecimento e componentes curriculares. Os Itinerários Formativos são constituídos por unidades curriculares que possibilitam ao estudante experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de maneira a diversificar e ampliar seus horizontes.

O currículo da instituição educacional, sintetizado nas matrizes curriculares, está organizado de forma integrada, conforme dispõe a legislação vigente.

Em todas as etapas, estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e o interesse do estudante. No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, estão previstos também os conteúdos dos componentes curriculares obrigatórios.

2. Da Avaliação para a Aprendizagem

Na Educação Infantil e nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a avaliação é realizada por meio da observação do desempenho do estudante, considerando seu desenvolvimento biopsicossocial e suas diferenças individuais, abrangendo a formação de hábitos e atitudes. O resultado do processo avaliativo do desenvolvimento do estudante é expresso por meio de Parecer Descritivo, o qual é apresentado aos pais e/ou aos responsáveis bimestralmente e ao término do ano letivo.

No Ensino Fundamental, do 3º ao 9º ano, e no Ensino Médio, a verificação do rendimento escolar do estudante é expressa por meio de notas, em escala de 0 a 10 pontos. É considerado aprovado o estudante que obtiver média aritmética simples final igual ou superior a 6 pontos, em cada componente curricular, e frequência mínima de 75% do total de horas letivas.

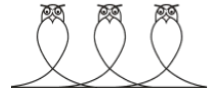
3. Recuperação de Aprendizagens

A instituição educacional prevê a recuperação dos estudos nas seguintes modalidades:

- Contínua: realizada de forma paralela e obrigatória, como parte do processo de ensino-aprendizagem, no decorrer dos períodos letivos em que estejam regidos os estudos, assim que identificado rendimento insatisfatório do estudante em qualquer componente e/ou unidade curricular;
- Semestral: obrigatória, realizada ao final de cada semestre letivo, destinada ao estudante que não tenha obtido rendimento satisfatório em qualquer componente e/ou unidade curricular;
- Final: obrigatória, realizada após o término do ano letivo e destinada ao estudante do 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do Ensino Médio que não obteve nota final igual ou superior a 6, em qualquer componente e/ou unidade curricular.

Para aprovação, o estudante deverá obter, após a realização da recuperação final, a nota mínima de 6 pontos, em cada componente e/ou unidade curricular.

Do Regimento Escolar



O Regimento Escolar contém 141 artigos e 44 páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende ao art. 200 da Resolução nº 2/2023-CEDF, em vigência.

O documento encontra-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional e contempla as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.

III - CONCLUSÃO

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica do Instituto Educacional Vitória Régia, situado na QN 5, Área Especial nº 6, Riacho Fundo I, Brasília - Distrito Federal, mantido pelo Colégio Cristão de Desenvolvimento Integral Ltda., inscrito no CNPJ sob o nº 00.443.596/0001-02, com sede no mesmo endereço, incluindo as matrizes curriculares que constituem os anexos de I a III do presente parecer;
- b) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- c) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar.

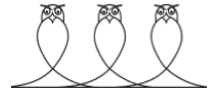
É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 13 de agosto de 2024.

IÊDES SOARES BRAGA
Conselheira-Relatora

Aprovado na CEB
em 13/8/2024.

ELIANA MOYSÉS MUSSI
Presidente da Câmara de Educação Básica
do Conselho de Educação do Distrito Federal



ANEXO I DO PARECER Nº 246 /2024-CEDF
Matriz Curricular da Educação Infantil

Instituição Educacional: Instituto Educacional Vitória Régia Etapa: Educação Infantil Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos Regime: anual					
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR					
DIREITOS DE APRENDIZAGENS E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	CRECHE		PRÉ-ESCOLA	
		Creche I	Creche II	Pré-Escola I	Pré-Escola II
		2 anos	3 anos	4 anos	5 anos
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	X	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA					
Projetos Pedagógicos		X	X	X	X
CARGA HORÁRIA SEMANAL - JORNADA PARCIAL (horas)		20	20	20	20
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (horas)		800	800	800	800
OBSERVAÇÕES: 1. Jornada, turno, horário das aulas: – Jornada Parcial: Matutino - das 7h30 às 11h45 e Vespertino: das 13h30 às 17h45; 2. Duração do intervalo é de 15 minutos, com acompanhamento pedagógico não computados no horário de aula. 3. Os horários dos itens 1 e 2 podem sofrer alterações para adequação da organização pedagógica da instituição educacional, no início de cada ano letivo, observada a carga horária aprovada.					

Atividades Extraclasse

ATIVIDADES EXTRACLASSE	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Ballet	60 minutos, uma vez por semana, para todas as atividades.
Karatê	
Dança Rítmica	
Música	
Artes	



ANEXO II DO PARECER Nº 246 /2024-CEDF
Matriz Curricular do Ensino Fundamental

Instituição Educacional: Instituto Educacional Vitória Régia Etapa: Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos Regime: anual										
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR										
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Língua Inglesa	-					x	x	x	x
	Educação Física	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Arte	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Matemática	Matemática	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ciências da Natureza	Ciências	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ciências Humanas	História	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Geografia	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PARTE DIVERSIFICADA										
Língua Inglesa		x	x	x	x	x	-			
Projetos Interdisciplinares Eletivos		x	x	x	x	x	x	x	x	x
MÓDULO-AULA SEMANAL - JORNADA PARCIAL		20	20	20	20	20	30	30	30	30
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (horas)		800	800	800	800	800	100 0	100 0	100 0	100 0
OBSERVAÇÕES: 1. Jornada, turno, horário das aulas: – 1º ao 5º ano: Parcial: Matutino - das 7h30 às 11h45 / Vespertino - das 13h30 às 17h45. – 6º ao 9º ano: Parcial: Matutino - das 7h30 às 12h50. 2. Duração do módulo-aula: – 1º ao 5º ano: 60 minutos; – 6º ao 9º ano: 50 minutos. 3. Duração do intervalo: – 1º ao 5º ano: 15 minutos, não computados no horário de aula; – 6º ao 9º ano: 20 minutos, não computados no horário de aula. 4. Os itens enumerados de 1 a 3 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada. 5. Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem, no mínimo, a 20% da carga horária anual.										



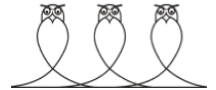
Projetos Interdisciplinares Eletivos

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO - 1	
Tema	Educação Financeira
Público-Alvo	Ensino Fundamental adequado à faixa etária do estudante
Duração	No decorrer do ano letivo com encontro semanal.
Carga Horária (horas)	1º ao 5º ano: 160 horas. 6º ao 9º ano: 200 horas.
Objetivo Geral	Trabalhar a educação financeira como agente transformador de como lidar com o dinheiro desde a infância.
Área do Conhecimento e Componente Curricular	Matemática - Matemática
Eletividade do Estudante	O estudante pode optar pelos papéis a serem desempenhados no contexto do projeto.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO - 2	
Tema	Projeto Literário
Público-Alvo	Ensino Fundamental adequado à faixa etária do estudante
Duração	No decorrer do ano letivo com encontro semanal.
Carga Horária (horas)	1º ao 5º ano: 160 horas. 6º ao 9º ano: 200 horas.
Objetivo Geral	Incentivar a pesquisa e a produção escrita com atividades lúdicas, respeitando o ritmo e o desempenho de cada estudante.
Área do Conhecimento e Componente Curricular	Linguagens - Língua Portuguesa
Eletividade do Estudante	O estudante pode optar pela literatura de sua preferência.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO - 3	
Tema	Projeto Libras
Público-Alvo	Ensino Fundamental adequado à faixa etária do estudante
Duração	No decorrer do ano letivo com encontro semanal.
Carga Horária (horas)	1º ao 5º ano: 160 horas.
Objetivo Geral	Propiciar a aprendizagem da Libras aos estudantes, levando-os a conhecer seus aspectos linguísticos, possibilitando assim uma formação didática inclusiva que permita aos estudantes estabelecerem uma comunicação básica por meio da língua de sinais com surdos.
Área do Conhecimento e Componente Curricular	Linguagens - Língua Portuguesa
Eletividade do Estudante	O estudante pode optar pelo tema de estudo.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO - 4	
Tema	Jovens Empreendedores: Primeiros Passos
Público-Alvo	Ensino Fundamental adequado à faixa etária do estudante



Duração	No decorrer do ano letivo com encontro semanal.
Carga Horária (horas)	1º ao 5º ano: 160 horas.
Objetivo Geral	Disseminar a cultura empreendedora entre as crianças e os adolescentes, de maneira a estimular os comportamentos empreendedores e favorecer que o público infanto-juvenil tenha a possibilidade de se tornar protagonista da própria vida.
Áreas do Conhecimento e Componentes Curriculares	Linguagens - Língua Portuguesa Matemática - Matemática Ciências Humanas e da Natureza
Eletividade do Estudante	O estudante pode optar pelos papéis a serem desempenhados no contexto do projeto.

Atividades Extraclasse

ATIVIDADES EXTRACLASSE	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Natação	Aula de 60 minutos uma vez por semana ou aulas de 45 minutos por duas vezes na semana, para todas as atividades.
Futsal	
Karatê	
Ginástica Rítmica	
Libras	



ANEXO III DO PARECER Nº 246/2024-CEDF
Matriz Curricular do Ensino Médio

Instituição Educacional: Instituto Educacional Vitória Régia				
Etapa: Ensino Médio - 1ª a 3ª série				
Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos				
Regime: anual				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X
	Educação Física	X	X	X
	Arte	X	X	X
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X	X
	Física	X	X	X
	Química	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	X
	Geografia	X	X	X
	Sociologia	X	X	X
	Filosofia	X	X	X
TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL		18	18	18
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (em horas)		600	600	600
CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (em horas)		1800		
ITINERÁRIOS FORMATIVOS				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA (horas)	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Núcleo Comum	1100	X	X	X
Aprofundamento em Áreas do Conhecimento	100	X	X	X
MÓDULO-AULA SEMANAL		12	12	12
CARGA HORÁRIA ANUAL - Atividades Presenciais (em horas)		400	400	400
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO		1200		
CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO (em horas)		3000		
OBSERVAÇÕES:				
1. Jornada, turno, horário das aulas: – Ampliada: – matutino - das 7h30 às 12h50.				
2. Duração do módulo-aula: 50 minutos.				
3. Duração do intervalo: 20 minutos, não computados no horário de aula.				
4. Os itens enumerados de 1 a 3 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.				



Itinerários Formativos

Núcleo Comum

NÚCLEO COMUM			
UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS	SÉRIES		
	1 ^a	2 ^a	3 ^a
Projeto de Vida	x	x	x
Escolas de Literatura	x	x	x
Técnicas de Redação	x	x	x
Língua Espanhola	x	x	x
Matemática Financeira	x	x	x
Matemática Aplicada	x	x	x
Geopolítica	x	x	x
Empreendedorismo	x	x	x
Física Mecânica	x	x	x
Genética	x	x	x
Química Analítica	x	x	x



Aprofundamento em Áreas do Conhecimento

APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO - 1				
TÍTULO	Ciências da Natureza			
Resumo	Este aprofundamento visa proporcionar aos estudantes uma compreensão aprofundada em diversas áreas das Ciências da Natureza, enfatizando a interação entre teoria e aplicação para promover habilidades críticas e conscientização sobre o impacto da ciência na sociedade. Através de experiências práticas, os participantes serão capacitados para aplicar seus conhecimentos de maneira holística em um mundo dinâmico e em constante evolução.			
Eixos Estruturantes	Investigação Científica Mediação e intervenção sociocultural			
Áreas do Conhecimento	Matemática e suas Tecnologias Ciências da Natureza e suas Tecnologias			
Perfil do Egresso	O egresso deste aprofundamento apresenta compreensão das interações entre física, química e biologia, integrando teoria e prática. Com habilidades críticas desenvolvidas, o profissional é consciente do impacto das ciências naturais na sociedade e no meio ambiente. É capaz de aplicar conhecimentos em situações reais. O perfil do egresso destaca-se pela capacidade de pensamento analítico, comunicação eficaz e uma visão holística. As possibilidades de cursos superiores incluem Ciências Biológicas, Física Aplicada, Química Avançada, Saúde Pública, Engenharia Ambiental e Educação em Ciências, refletindo a diversidade de especializações proporcionadas pelo itinerário.			
UNIDADES CURRICULARES		SÉRIES		
		1 ^a	2 ^a	3 ^a
Pandemias Históricas e Contemporâneas		x	x	x
Estudo das aplicações práticas dos princípios físicos em diversas áreas, como tecnologia, engenharia e medicina.		x	x	x
Análise de dados relacionados a questões científicas e sociais.		x	x	x
Investigação da relação entre substâncias químicas, alimentação e saúde mental.		x	x	x
Estudo das aplicações práticas dos princípios biológicos em medicina, agricultura e meio ambiente.		x	x	x
Ciências, Saúde e Bem-Estar: Além da Teoria		x	x	x



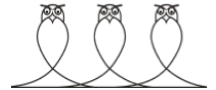
APROFUNDAMENTO EM ÁREA DO CONHECIMENTO - 2				
TÍTULO	Linguagens e Códigos			
Resumo	Este aprofundamento proporciona uma imersão profunda em temas essenciais da sociedade contemporânea, explorando desafios atuais e aspectos fundamentais das linguagens e códigos. Ao abordar literatura brasileira contemporânea, escrita criativa, interseção entre artes e cultura digital, linguagem nas mídias sociais e o combate à desinformação, o programa visa oferecer uma visão abrangente para preparar os participantes a compreender e enfrentar as complexidades do mundo moderno.			
Eixos Estruturantes	Investigação Científica Mediação e intervenção sociocultural			
Área do Conhecimento	Linguagens e suas Tecnologias			
Perfil do Egresso	O egresso deste aprofundamento é um profissional com compreensão dos desafios contemporâneos, literatura brasileira, escrita criativa, interseção entre artes e cultura digital, linguagem nas mídias sociais e estratégias contra a desinformação. Preparado para lidar com as complexidades modernas, destaca-se por sua análise crítica, expressão criativa e abordagem responsável aos desafios sociais e culturais. O itinerário formativo enfatiza não apenas a teoria, mas também a aplicação prática, promovendo habilidades essenciais para diversas carreiras, como Comunicação Social, Letras, Artes Visuais e Digitais, Ciências Sociais e Tecnologia da Informação.			
UNIDADES CURRICULARES		SÉRIES		
		1^a	2^a	3^a
Exploração de diferentes formas de expressão artística como meio de reflexão e engajamento.		x	x	x
Estudo das obras e movimentos literários recentes no contexto brasileiro.		x	x	x
Exploração de diferentes estilos literários e expressivos.		x	x	x
Análise da linguagem utilizada em plataformas de mídias sociais.		x	x	x
Estratégias para combater a disseminação de desinformação e promover a alfabetização midiática.		x	x	x
Linguagem nas Mídias e Redes Sociais: Desafios e Possibilidades		x	x	x



APROFUNDAMENTO EM ÁREA DO CONHECIMENTO - 3				
TÍTULO	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas			
Resumo	Este aprofundamento tem como propósito oferecer uma exploração abrangente e significativa dos aspectos culturais, históricos e sociais que moldam a sociedade. O Itinerário Formativo busca aprofundar o entendimento dos estudantes, não apenas nas teorias e conceitos desses componentes curriculares, mas também na aplicação prática desses conhecimentos para compreender e solucionar desafios do mundo contemporâneo.			
Eixos Estruturantes	Investigação Científica Mediação e intervenção sociocultural			
Área do Conhecimento	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas			
Perfil do Egresso	O egresso deste aprofundamento destaca-se por sua compreensão das dinâmicas sociais, culturais e históricas, capacitando-o para uma análise crítica e aplicação prática desses conhecimentos. Com habilidades comunicativas eficazes, o egresso expressa ideias com clareza e desenvolve empatia e consciência social. No âmbito dos cursos superiores, o egresso tem diversas opções, incluindo Ciências Sociais, Relações Internacionais, Psicologia, História, Comunicação Social, Economia, Serviço Social e Gestão de Políticas Públicas. Essas escolhas refletem a versatilidade do egresso para se especializar em áreas específicas das Ciências Humanas, preparando-o para contribuir ativamente na sociedade, aplicando seus conhecimentos de maneira prática e promovendo transformações sociais positivas.			
UNIDADES CURRICULARES		SÉRIES		
		1^a	2^a	3^a
Sociologia Aplicada		x	x	x
História Contemporânea		x	x	x
Geopolítica e Relações Internacionais		x	x	x
Psicologia Aplicada		x	x	x
Comunicação e Mídia		x	x	x
Economia e Desenvolvimento Sustentável		x	x	x



APROFUNDAMENTO EM ÁREA DO CONHECIMENTO - 4				
TÍTULO	Matemática e Suas Tecnologias			
Resumo	Este aprofundamento tem como objetivo proporcionar uma compreensão abrangente e aprofundada dos conceitos matemáticos, integrando o uso de tecnologias para potencializar o aprendizado. Busca-se desenvolver não apenas a habilidade em cálculos e procedimentos, mas também a capacidade de aplicar esses conhecimentos em contextos práticos e problemáticos do mundo real.			
Eixos Estruturantes	Investigação Científica Mediação e intervenção sociocultural			
Área do Conhecimento	Matemática e suas Tecnologias			
Perfil do Egresso	<p>O egresso deste aprofundamento emerge com uma compreensão dos princípios matemáticos e habilidades tecnológica. Este profissional destaca-se por sua capacidade de resolver problemas, analisar dados e aplicar modelos matemáticos, utilizando tecnologias educacionais de maneira eficaz. O perfil do egresso é caracterizado por uma mentalidade analítica e orientada para soluções, tornando-o versátil para enfrentar desafios acadêmicos e profissionais.</p> <p>As possibilidades de cursos superiores para esse profissional incluem Matemática Aplicada e Computacional, Engenharia da Computação, Ciência de Dados, Estatística e Análise Quantitativa, Engenharia de Software e Educação Matemática. Essas opções refletem a versatilidade do egresso, oferecendo trajetórias profissionais diversas, desde áreas mais voltadas para pesquisa e desenvolvimento até aquelas centradas no ensino e na aplicação prática de soluções matemáticas em diversos contextos.</p>			
UNIDADES CURRICULARES		SÉRIES		
		1^a	2^a	3^a
Álgebra Computacional		x	x	x
Geometria Dinâmica		x	x	x
Estatística Aplicada		x	x	x
Cálculo Numérico e Simulações		x	x	x
Modelagem Matemática		x	x	x
Lógica Matemática e Programação		x	x	x



Atividades Extraclasse

ATIVIDADES EXTRACLASSE	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Natação	Aula de 60 minutos uma vez por semana ou aulas de 45 minutos por duas vezes na semana, para todas as atividades.
Futsal	
Karatê	
Ginástica Rítmica	
Libras	