



[Portaria nº 966, de 08/08/2024, DODF nº 152, de 09/08/2024, pag. 9 e 10.](#)

[Homologado em 08/08/2024, DODF nº 152, de 09/08/2024, pag. 11.](#)

PARECER Nº 213/2024-CEDF

Processo SEI-GDF Nº 00080-00245076/2021-15

Interessado: **Colégio Tiradentes**

Aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar do Colégio Tiradentes; e dá outras providências.

I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 21 de dezembro de 2021, trata da solicitação de aprovação dos documentos organizacionais, Proposta Pedagógica e Regimento Escolar, do Colégio Tiradentes, situado na EQNP 14/18, Área Especial "E", Ceilândia, Brasília - Distrito Federal, mantido pelo Colégio Tiradentes Ltda.-EPP., com sede no mesmo endereço, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 37.122.827/0001-88.

O Colégio Tiradentes, anteriormente denominado Centro de Ensino Tiradentes, foi autorizado a funcionar, inicialmente, por meio da Portaria nº 87/SEEDF, de 14 de setembro de 1994, com base no Parecer nº 231/1994-CEDF, para a oferta de Jardim de Infância e do Ensino de 1º Grau.

A instituição educacional obteve seu último credenciamento até 31 de dezembro de 2025, por meio da Portaria nº 233/SEEDF, de 5 de julho de 2019, com base no Parecer nº 150/2019 - CEDF, para a continuidade da oferta da Educação Infantil, Creche, para crianças de 2 e 3 anos de idade, e Pré-Escola, para crianças de 4 e 5 anos; do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, e do Ensino Médio.

II - ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF, revogada durante a instrução processual, não contrariando a Resolução nº 2/2023-CEDF, ora vigente.

Dos Documentos Organizacionais

Os documentos organizacionais encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da Resolução nº 2/2020-CEDF, vigente durante a instrução processual

Da Proposta Pedagógica

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF, com os seguintes destaques:

1. Organizações Pedagógica e Curricular



A instituição oferta a Educação Básica, nas etapas da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, observada a data de corte até 31 de março do ano do ingresso, para matrícula na Pré-Escola e no 1º ano, da seguinte forma:

- Educação Infantil:
 - Creche:
 - a) Creche I, para crianças de 2 anos de idade;
 - b) Creche II, para crianças de 3 anos de idade.
 - Pré-Escola:
 - a) 1º Período, para crianças de 4 anos de idade;
 - b) 2º Período, para crianças de 5 anos de idade.
- Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, com matrícula a partir dos 6 anos de idade, no 1º ano.
- Ensino Médio, da 1ª à 3ª série.

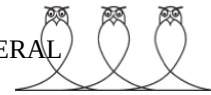
O regime de matrícula é anual, com 200 dias letivos, excluídos os dias reservados à recuperação final, quando for o caso. A carga horária mínima está de acordo com as jornadas ofertadas, parcial e ampliada, sendo o tempo destinado ao intervalo computado na carga horária, com participação do corpo docente e controle de frequência, conforme matrizes curriculares apresentadas em anexo. Ademais, a instituição educacional oferta atividades extraclasse para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio, em caráter optativo, realizadas no contraturno das aulas.

Quanto à metodologia, são utilizados recursos tecnológicos e humanos para a implementação de diversas estratégias didáticas que enriquecem a experiência educacional dos estudantes. A flexibilização curricular é promovida por meio de estratégias interdisciplinares, dentre as quais se destaca a realização de projetos em que os estudantes são incentivados a explorar conexões entre diferentes áreas do conhecimento.

A instituição educacional contempla a Educação Inclusiva, assegurando condições de acessibilidade e a realização do Plano de Atendimento Educacional Individualizado – PEI. Dentre as estratégias para atendimento dos estudantes, estão as ações de inclusão escolar, a adequação de recursos didáticos e de instrumentos avaliativos e o acolhimento da família.

Na Educação Infantil, o currículo está organizado em Campos de Experiências, no âmbito dos quais são definidos os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento, em consonância com a Base Nacional Comum Curricular - BNCC. O trabalho didático proporciona vivências diversificadas, fundamentadas pelos eixos norteadores: interações e brincadeiras. A Parte Diversificada contempla projetos pedagógicos que consideram a integralidade e a indivisibilidade das diversas dimensões do desenvolvimento infantil.

No Ensino Fundamental, a BNCC é formada por áreas do conhecimento e respectivos componentes curriculares, complementada pela Parte Diversificada, composta por Projetos Interdisciplinares Eletivos e unidades curriculares. Destaca-se que os projetos perfazem, no mínimo, 20% da carga horária, de acordo com a legislação vigente, conforme detalhado no



quadro anexo.

No Ensino Médio, o currículo é constituído pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos, indissociavelmente. A FGB está organizada em áreas do conhecimento e componentes curriculares. Os Itinerários Formativos são constituídos por unidades curriculares que contemplam as características locais e regionais da cultura, da economia e da comunidade escolar.

Os Itinerários Formativos oferecem possibilidades de escolha aos estudantes, para que eles se aprofundem em uma ou mais áreas do conhecimento, a partir de seus interesses e dos seus Projetos de Vida. A organização dos itinerários engloba os eixos estruturantes que direcionam a prática pedagógica e as habilidades a serem desenvolvidas pelos estudantes.

As unidades curriculares que compõem os itinerários estão organizadas em um Núcleo Comum, constituído pelo Projeto de Vida e outras unidades obrigatórias para todos os estudantes; e pelo Núcleo Eletivo, com unidades de livre escolha do estudante, que deve optar, anualmente, por 7 eletivas em cada série, sendo 3 na mesma área do conhecimento, a fim de assegurar as competências e habilidades específicas da área de seu interesse, integralizando 21 eletivas ao final do Ensino Médio.

O Projeto de Vida é desenvolvido nas duas primeiras séries do Ensino Médio e está presente em todas as áreas do conhecimento, de forma transversal, com o objetivo de que o estudante reflita sobre o seu futuro e visualize o caminho que deve seguir para conquistá-lo, trabalhando a autonomia, a capacidade de identificar desafios, aptidões, sonhos e ambições e de definir estratégias que o ajudem a se tornar quem deseja ser.

Em todas as etapas, estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e interesse do estudante. No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, estão previstos também os conteúdos obrigatórios.

2. Avaliação

Na Educação Infantil, a avaliação visa ao acompanhamento do desenvolvimento da criança, de forma global e contínua. O registro é realizado por meio de relatórios individuais, após observação sistemática, crítica e criativa do comportamento da criança. O controle da frequência é feito diariamente e o resultado da avaliação é entregue aos responsáveis ao final de cada bimestre letivo, sem o objetivo de promoção.

Nos Ensinos Fundamental e Médio, são realizadas avaliações formativas, diagnósticas e somativas, por meio da observação direta, registros de evolução, atividades práticas e escritas, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

Bimestralmente, são aplicados, no mínimo, 2 instrumentos avaliativos para cada componente curricular, constituindo a avaliação específica e a globalizada. Além disso, também é realizada a avaliação qualitativa, por meio de ficha própria e padronizada, e a avaliação das eletivas, específica para o Ensino Médio. Ao final do ano letivo, é apurada a média anual, considerando as notas bimestrais com seus respectivos pesos. É considerado aprovado o aluno que obtiver nota anual igual ou superior a 6 em cada componente curricular e frequência igual ou superior a 75% do total de horas letivas.



Registra-se que, nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, cujo foco é o processo de alfabetização, a avaliação busca acompanhar os conhecimentos adquiridos e as habilidades ainda em formação, com progressão continuada, observada a frequência mínima.

3. Recuperação da aprendizagem

São previstos processos de recuperação da aprendizagem aos estudantes com rendimento escolar insuficiente. A instituição oferece recuperação contínua, recuperação de notas e recuperação final.

A recuperação contínua tem o objetivo de recuperar conteúdos essenciais que não foram assimilados pelo estudante. É realizada pelo professor, no desenvolvimento das aulas regulares, como parte integrante do processo de ensino e de aprendizagem e do trabalho pedagógico.

A recuperação de notas é uma oportunidade ofertada a todos os estudantes, realizada no decorrer do bimestre, integralizando até 1 ponto somado à média bimestral, limitada a 10 pontos.

A recuperação final está organizada em duas etapas. A primeira, o exame anual, em caráter obrigatório, é realizada após o término do 4º bimestre, destinada ao estudante com média anual inferior a 6. Após o resultado, é calculada uma nova média, sendo encaminhado à segunda etapa o estudante que não obtiver nota 5 para aprovação. Somente após a última etapa pode haver reprovação/retenção para aquele que não alcançar a média mínima de 5 pontos.

Do Regimento Escolar

O Regimento Escolar contém 186 artigos e 57 páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF, vigente durante a instrução processual.

O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional e contempla as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.

A instituição educacional não adota o avanço de estudos para ano ou série subsequente e nem a progressão parcial.

III - CONCLUSÃO

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica do Colégio Tiradentes, situado na EQNP 14/18, Área Especial "E", Ceilândia, Brasília - Distrito Federal, mantido pelo o Colégio Tiradentes Ltda.-EPP., com sede no mesmo endereço, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 37.122.827/0001-88, incluindo as matrizes curriculares que constituem os anexos de I a III do presente parecer;



- b) aprovar o Regimento Escolar da instituição educacional;
- c) alertar a instituição educacional de que a Resolução nº 2/2023-CEDF, em vigência, prepondera sobre os documentos organizacionais aprovados, os quais devem ser atualizados até 30 de dezembro de 2025;
- d) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes.

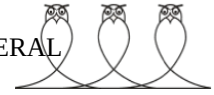
É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 30 de julho de 2024.

SOLANGE FOIZER SILVA
Conselheira-Relatora

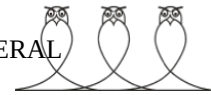
Aprovado na CEB
em 30/7/2024.

ELIANA MOYSÉS MUSSI
Presidente da Câmara de Educação Básica
do Conselho de Educação do Distrito Federal



ANEXO I DO PARECER Nº 213/2024-CEDF
MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Instituição Educacional: Colégio Tiradentes Etapa: Educação Infantil Modulo: 40 Semanas – 200 dias letivos Regime: Anual					
DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	CRECHE		PRÉ-ESCOLA	
		Creche I	Creche II	1º Período	2º Período
		2 anos	3 anos	4 anos	5 anos
Conviver Brincar Participar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e nós Corpo, gestos e movimentos Traços, sons, cores e formas Escuta, fala, pensamento e imaginação Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	x	x	x	x
CARGA HORÁRIA SEMANAL - JORNADA PARCIAL (horas)		21	21	21	21
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (horas)		850	850	850	850
OBSERVAÇÕES: 1. Jornada turno, horário das aulas: Parcial: Matutino, das 7h15 às 11h30/ Vespertino, das 13h30 às 17h45 2. No campo carga horária semanal não foram registradas as casas decimais.					



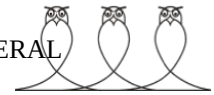
ANEXO II DO PARECER Nº 213/2024-CEDF
MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição Educacional: Colégio Tiradentes Etapa: Ensino Fundamental – 1º ao 9º Ano Módulo: 40 Semanas – 200 dias letivos Regime: Anual										
BASE NACIONAL COMUM										
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Língua Inglesa	-	-	-	-	-	x	x	x	x
	Educação Física	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Arte	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Matemática	Matemática	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ciências da Natureza	Ciências	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ciências Humanas	História	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Geografia	x	x	x	x	x	x	x	x	x
PARTE DIVERSIFICADA										
Projeto Interdisciplinar Eletivo		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Redação		-	-	-	-	-	x	x	x	x
Língua Inglesa		x	x	x	x	x	-	-	-	-
Língua Espanhola		-	-	-	-	-	x	x	x	x
MÓDULO-AULA SEMANAL – jornada parcial		25	25	25	25	25	30	30	30	30
CARGA HORÁRIA ANUAL – jornada parcial (horas)		1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
OBSERVAÇÕES:										
1. Jornada turno, horário das aulas: Parcial: Matutino, das 7h15 às 12h30 / Vespertino, das 13h30 às 18h45										
2. Duração do modulo-aula: 1º ao 5º ano - 60 minutos / 6º ao 9º ano - 50 minutos										
3. Duração do intervalo: 15 minutos										
4. Os itens enumerados de 1 a 3 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.										
5. Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem, no mínimo, a 20% (vinte por cento) da carga horária aprovada.										

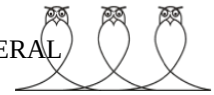


PROJETOS INTERDISCIPLINARES ELETIVOS

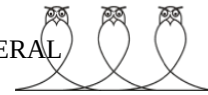
PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO - 01	
TEMA	Mostra Cultural
PÚBLICO-ALVO	Ensino Fundamental e Ensino Médio
DURAÇÃO	Semestral
CARGA HORÁRIA (HORAS)	20h
OBJETIVO GERAL	Compartilhar as vivências, o crescimento, as superações e os talentos dos estudantes.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTE CURRICULARES	Linguagens: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte e Educação Física. Ciências Humanas: História, Geografia, Filosofia e Sociologia. Matemática: Matemática Ciências da Natureza: Ciências, Física, Química e Biologia.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	O estudante pode optar por subtemas dentro do projeto.
PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO – 02	
TEMA	Semana de Informação Profissional (SIP)
PÚBLICO-ALVO	9º Ano e Ensino Médio
DURAÇÃO	5 Dias
CARGA HORÁRIA (HORAS)	20h
OBJETIVO GERAL	Desenvolver habilidades e competências necessárias para o exercício o ingresso no mercado de trabalho e escolha de uma futura profissão.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTE CURRICULARES	Linguagens: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte e Educação Física. Ciências Humanas: História, Geografia, Filosofia e Sociologia. Matemática: Matemática Ciências da Natureza: Ciências, Física, Química e Biologia.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	O estudante pode optar pelo tema de estudo.
PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO – 03	
TEMA	Sarau Literário
PÚBLICO-ALVO	Ensino Fundamental e Ensino Médio
DURAÇÃO	Bimestre
CARGA HORÁRIA (HORAS)	30h
OBJETIVO GERAL	Motivar os alunos a conhecerem os aspectos variados da literatura e despertar neles o interesse pela leitura e produções artísticas



ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTE CURRICULARES	Linguagens: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte e Educação Física. Ciências Humanas: História, Geografia, Filosofia e Sociologia
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	O estudante pode optar pelos papéis a serem desempenhados no contexto do projeto.
PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO - 04	
TEMA	Feira de Ciências
PÚBLICO-ALVO	Ensino Fundamental e Ensino Médio
DURAÇÃO	Semestral
CARGA HORÁRIA (HORAS)	30h
OBJETIVO GERAL	Estimular os jovens para descobertas científicas e tecnológicas.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTE CURRICULARES	Matemática: Matemática. Ciências da Natureza: Ciências, Física, Química e Biologia.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	O estudante pode optar por subtemas dentro do projeto.
PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO – 05	
TEMA	Para gostar de ler: “Diferentes obras em diferentes espaços”.
PÚBLICO-ALVO	Ensino Fundamental
DURAÇÃO	Anual
CARGA HORÁRIA (HORAS)	40h
OBJETIVO GERAL	Aproximar os estudantes das práticas de leitura em diversos tempos e espaços tendo a escola como referência para essas práticas.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTE CURRICULARES	Linguagens: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte e Educação Física. Ciências Humanas: História, Geografia, Filosofia e Sociologia. Matemática: Matemática Ciências da Natureza: Ciências, Física, Química e Biologia.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	O estudante pode optar por contação de histórias, releituras, resenhas, apresentações culturais.
PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO - 06	
TEMA	Liderança Ativa
APRESENTAÇÃO	O Projeto Líder Ativo promove o protagonismo e a participação dos alunos, onde todos participam amplamente do processo de gestão compartilhada. Este projeto permite aos estudantes escolherem, de forma democrática, representantes que possuam habilidades de liderança, responsabilidade e comunicação. Todo

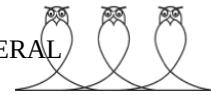


	estudante Líder Ativo atua como um elo entre os colegas, a equipe pedagógica e segmentos da comunidade local, contribuindo para a resolução de conflitos, solução de problemas comuns dentro e fora da escola, de interesse da comunidade escolar (como economizar água, luz, contas da casa, como instruir a comunidade na questão dos dejetos dos pets na rua, a importância de um bom network), organização de eventos e melhoria da qualidade da comunidade escolar no geral.
PÚBLICO-ALVO	Ensino Fundamental
DURAÇÃO	Anual
CARGA HORÁRIA (HORAS)	40h
OBJETIVO GERAL	Aguçar o protagonismo infantil e juvenil despertando a responsabilidade de um líder.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTE CURRICULARES	Linguagens: Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte e Educação Física. Ciências Humanas: História, Geografia, Filosofia e Sociologia. Matemática: Matemática Ciências da Natureza: Ciências, Física, Química e Biologia.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	Os alunos participam amplamente do processo de gestão compartilhada, como representantes ou representados, exercendo o protagonismo e a liderança junto à gestão escolar e na comunidade local.



**ANEXO III DO PARECER Nº 213/2024-CEDF
MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO**

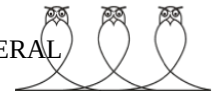
Instituição Educacional: Colégio Tiradentes				
Etapa: Ensino Médio – 1ª a 3ª série				
Modulo: 40 Semanas – 200 dias letivos				
Regime: Anual				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X
	Educação Física	X	X	X
	Arte	X	X	X
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Química	X	X	X
	Física	X	X	X
	Biologia	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	X
	Geografia	X	X	X
	Filosofia	X	X	X
	Sociologia	X	X	X
TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL		18	18	18
CARGA HORÁRIA ANUAL (horas)		600	600	600
CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (horas)		1800 horas		
ITINERÁRIOS FORMATIVOS				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA (Horas)	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Núcleo comum	420	X	X	X
Núcleo eletivo	780	X	X	X
MODULO-AULA SEMANAL		12	12	12
CARGA HORÁRIA ANUAL (horas)		400	400	400
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO(horas)		1200		
CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO (horas)		3000		
OBSERVAÇÕES: Jornada turno, horário das aulas: Parcial: Matutino, das 7h15 às 12h30 / Vespertino, das 13h30 às 18h45 Duração do módulo-aula: 50 minutos Duração do intervalo: 15 minutos Os itens enumerados de 1 a 3 serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.				



QUADROS DE UNIDADES CURRICULARES DO NÚCLEO COMUM E DO NÚCLEO ELETIVO

Núcleo Comum			
Unidades Curriculares Obrigatórias	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Projeto de Vida I	X	---	---
Projeto de Vida II	---	X	---
S.M.A.R.T.	---	---	X
Criatividade e Inovação	X	---	---
Cidadania Digital	---	---	X
Educação Digital	---	X	---
Iniciação Científica	X	X	X
Projeto Interdisciplinar Eletivo	X	X	X

Núcleo Eletivo				
Áreas do Conhecimento	Unidades Curriculares Eletivas	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas tecnologias	Comunicação: Corpo e linguagem	X	X	X
	Produção audiovisual	X	X	X
	Clube cine-literário	X	X	X
	Escola de repórteres	X	X	X
	Criação de <i>podcast</i>	X	X	X
	Tradução: Conectando culturas	X	X	X
	O som da superação	X	X	X
	Intenções do discurso	X	X	X
	Efeito subliminar	X	X	X
	Lute com palavras	X	X	X
	O jogo da vida	X	X	X
Matemática e suas tecnologias	Olá mundo! Programação criativa	X	X	X
	Mistérios matemáticos	X	X	X
	Divulgação de dados estatísticos	X	X	X
	Criando arte, calculando ideias	X	X	X
	Demonstrações na matemática	X	X	X
	Repensando moradias	X	X	X
	Grafos: dos mapas à inteligência artificial	X	X	X



	Money.com	X	X	X
	Hackeando problemas	X	X	X
Ciências da Natureza e suas tecnologias	Energia sustentável	X	X	X
	Ciências na prática	X	X	X
	Biotecnologia	X	X	X
	Medicina e saúde pública	X	X	X
	Bioquímica e análise de alimentos	X	X	X
	Neurociência	X	X	X
	Alimente o mundo	X	X	X
	Desing da preservação	X	X	X
	Viagens intergaláticas	X	X	X
	A Origem	X	X	X
Ciências Humanas e sociais aplicadas	As histórias da história	X	X	X
	Investigação sociocultural: Redescobrimo meu espaço	X	X	X
	Sociologia da diferença	X	X	X
	Direitos humanos e tratados internacionais	X	X	X
	História das mulheres	X	X	X
	Geopolítica e mediação de conflitos	X	X	X
	Questão de fé	X	X	X
	Wakanda forever	X	X	X
Percurso do estudante				
<p>Aos estudantes se faz necessário o mínimo de 07 (sete) unidades curriculares cursadas por ano letivo, totalizando no mínimo 21 (vinte e uma) unidades curriculares no Ensino Médio. Essa escolha deve considerar a área do conhecimento que o estudante deseja se aprofundar, sendo necessário que, em cada série, ao menos 03 (três) unidades curriculares sejam da mesma área, a fim de que, ao final do Ensino Médio, o estudante desenvolva um dos seguintes perfis de egresso:</p> <p>1. Linguagens e suas Tecnologias</p> <p>Comunicação Eficaz: O egresso é capaz de se comunicar de maneira clara e precisa, utilizando diferentes linguagens (verbal, corporal, visual, sonora e digital) em variados contextos.</p> <p>Pensamento Crítico e Criativo: Desenvolve uma leitura crítica de textos e mídias, interpretando e produzindo conteúdos diversos com criatividade e originalidade.</p> <p>Apreciação Estética: Valoriza e compreende diferentes manifestações artísticas e culturais, reconhecendo a importância da diversidade cultural.</p> <p>Competência Digital: Utiliza ferramentas digitais para acessar, produzir e disseminar informações, interagir e colaborar em ambientes digitais de maneira ética e responsável.</p>				



2. Matemática e suas Tecnologias

Raciocínio Lógico e Abstrato: Possui habilidades de raciocínio lógico-matemático, sendo capaz de formular e resolver problemas de forma lógica e sistemática.

Aplicação Prática: Aplica conceitos matemáticos em situações reais e em outras áreas do conhecimento, demonstrando habilidades para resolver problemas cotidianos e profissionais.

Autonomia e Iniciativa: Desenvolve autonomia para buscar soluções inovadoras e eficazes, utilizando ferramentas matemáticas de forma proativa.

Pensamento Crítico: Avalia criticamente informações quantitativas e qualitativas, interpretando dados e gráficos de maneira precisa.

3. Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Perfil do Egresso:

Compreensão Científica: Possui uma compreensão sólida dos princípios básicos das ciências naturais (física, química e biologia), sendo capaz de explicar fenômenos naturais e tecnológicos.

Investigação e Pesquisa: Demonstra habilidades investigativas, utilizando métodos científicos para formular hipóteses, conduzir experimentos e analisar resultados.

Responsabilidade Socioambiental: Compreende a importância da sustentabilidade e atua de maneira responsável em relação ao meio ambiente, promovendo práticas ecológicas.

Interdisciplinaridade: Integra conhecimentos das ciências naturais com outras áreas, aplicando-os para resolver problemas complexos e reais.

4. Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Consciência Histórica e Geográfica: Compreende os processos históricos e geográficos que moldaram a sociedade, sendo capaz de analisar criticamente eventos passados e presentes.

Cidadania Ativa: Atua como cidadão consciente, crítico e participativo, compreendendo e exercendo seus direitos e deveres civis, políticos e sociais.

Pensamento Reflexivo: Desenvolve um pensamento reflexivo e crítico sobre a realidade social, econômica e cultural, promovendo a equidade e a justiça social.

Interdisciplinaridade: Integra conhecimentos das ciências humanas com outras áreas, aplicando-os em contextos diversos para resolver problemas sociais e éticos.

ATIVIDADES EXTRACLASSE

Atividades Extraclasse	Carga Horária Semanal (horas)
Ballet	1
Desenho	1
Futsal	1
Judô	1
Street Dance	1