



[Homologado em 09/04/2024, DODF nº 68, de 10/04/2024, pag. 16.](#)

[Portaria nº 395, de 09/04/2024, DODF nº 68, de 10/04/2024, pag. 14.](#)

PARECER Nº 101/2024-CEDF

Processo SEI-GDF Nº 00080-00249042/2021-91

Interessado: **Centro de Ensino Ebenézer - CENEB**

Aprova a Proposta Pedagógica e o Regimento Escolar do Centro de Ensino Ebenézer - CENEB; e dá outras providências.

I - HISTÓRICO

O presente processo, autuado em 30 de dezembro de 2021, de interesse do Centro de Ensino Ebenézer - CENEB, situado na QNM 3, Conjunto B, Lotes 25, 27 e 31, e Conjunto D, Lotes 26 e 28, Ceilândia, Brasília - Distrito Federal, mantido pelo Colégio CENEB Ltda., situado na QNM 3, Conjunto B, Lotes 25, 27 e 29, 31 e 33, e Conjunto D, Lotes 26 e 28, Ceilândia, Brasília - Distrito Federal, registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 33. 493.602/0001-87, trata da solicitação de aprovação dos documentos organizacionais: Proposta Pedagógica e Regimento Escolar.

O Centro de Ensino Ebenézer foi credenciado, inicialmente, por três anos, por meio da Portaria nº 83/SEDF, de 11 de junho de 1999, e autorizado a ministrar o Ensino Fundamental, de 1ª a 4ª série.

A instituição educacional está recredenciada até 31 de dezembro de 2026, por meio da Portaria nº 270/SEEDF, de 17 de setembro de 2020, com base no Parecer nº 79/2020-CEDF. Atualmente, possui autorização para a oferta do Ensino Fundamental, do 1º ao 9º ano, e do Ensino Médio.

II – ANÁLISE

O processo foi instruído e analisado pelas equipes técnicas da Diretoria de Supervisão Institucional e Normas de Ensino - Disine/Suplav/SEEDF e do Conselho de Educação do Distrito Federal - CEDF, de acordo com a Resolução nº 2/2020-CEDF, revogada durante a instrução processual, não contrariando a Resolução nº 2/2023-CEDF, ora vigente.

Dos Documentos Organizacionais

Os documentos organizacionais encontram-se atualizados, são coerentes com o pleito e atendem aos termos da referida norma.

Da Proposta Pedagógica

A Proposta Pedagógica contempla o disposto no art. 205 da Resolução nº 2/2020-CEDF, vigente à época, com os seguintes destaques:

1. Organizações Pedagógica e Curricular



A instituição oferta a Educação Básica, nas etapas do Ensino Fundamental, organizado em jornadas parcial e integral, e do Ensino Médio, organizado em jornada ampliada, conforme registro abaixo:

- Ensino Fundamental
Anos Iniciais: do 1º ao 5º ano.
Anos Finais: do 6º ao 9º ano.

- Ensino Médio: da 1ª à 3ª série.

Os Projetos Interdisciplinares Eletivos são ofertados no Ensino Fundamental e estão previstos na Organização Curricular, perfazendo o mínimo de 20% da carga horária, de acordo com a legislação vigente, conforme detalhado após a matriz curricular anexa.

Toda a organização pedagógica e curricular dos alunos da Educação Especial, com deficiência, altas habilidades/superdotação, sempre será pautada no Plano de Atendimento Educacional Individualizado - PEI, elaborado individualmente para cada aluno, contemplando estratégias e metas específicas que colaboram e interferem positivamente na aprendizagem do estudante. A elaboração do PEI terá a participação da família, da escola e dos profissionais de serviços especializados, com avaliação e revisão semestral, segundo a legislação vigente.

A instituição educacional oferta atividades complementares para o Ensino Fundamental, no contraturno das aulas.

No Ensino Fundamental, o currículo contempla a Base Nacional Comum, composta por áreas do conhecimento e componentes curriculares, complementada pela Parte Diversificada, composta por Projetos Interdisciplinares Eletivos, Língua Inglesa, do 1º ao 5º ano, e Língua Espanhola. Nos dois primeiros anos, a ação pedagógica tem como foco a alfabetização, de forma a garantir a apropriação do sistema de escrita alfabética, articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e escrita.

No Ensino Médio, o currículo é constituído pela Formação Geral Básica - FGB e pelos Itinerários Formativos, indissociavelmente. A FGB está organizada em áreas do conhecimento e componentes curriculares. Os Itinerários Formativos são constituídos por unidades curriculares que possibilitam experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de maneira a diversificar e ampliar seus horizontes.

Nessa etapa, as atividades realizadas a distância são acompanhadas pelos professores e pela coordenação pedagógica, contemplam até 20% da carga horária total do Ensino Médio e incidem nos Itinerários Formativos, em atendimento à legislação vigente.

O currículo da instituição, sintetizado nas matrizes curriculares, está organizado de forma integrada, conforme dispõe a legislação vigente.

Em todas as etapas, estão previstos temas transversais, de acordo com o nível de maturidade e o interesse do estudante. No Ensino Fundamental e no Ensino Médio, estão previstos também os conteúdos obrigatórios.

O CENEB, em parceria com a *Cambridge Bilingual Partner*, oferta aos estudantes do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, uma complementação opcional do currículo, com o desenvolvimento do Programa Bilíngue, ministrado no contraturno, 5 vezes por semana.

2. Avaliação



Tanto no Ensino Fundamental quanto no Ensino Médio, a avaliação tem função recompositora, que indica a procedência ou não dos caminhos no processo de ensino e de aprendizagem, tendo como função estabelecer o momento e as circunstâncias de retomada do planejamento por todos que dele participam, enquanto desdobramento de ação pedagógica.

O CENEB considera como avaliação de aprendizagem a apreciação do processo, sob os seguintes aspectos: formação e construção de hábitos, atitudes, habilidades e competências, assimilação cumulativa de conhecimento sistemático e integração do educando na comunidade como agente de mudança.

O resultado das avaliações é expresso por meio de notas, numa escala de 0,0 a 10,0. A média final para aprovação tanto para o Ensino Fundamental quanto para o Ensino Médio é igual ou superior a 6,0.

3. Recuperação da Aprendizagem

Aos estudantes que não obtiverem as notas mínimas previstas para aprovação é assegurado o direito à recuperação de estudos da seguinte forma:

- paralela, como parte do processo de ensino e de aprendizagem, no decorrer de qualquer dos períodos letivos assim que identificado o rendimento insatisfatório;
- semestral, oferecida ao fim de cada semestre, para o aluno que não tenha obtido rendimento satisfatório em qualquer dos componentes curriculares;
- final, obrigatória, oferecida após o término do ano letivo.

A média para aprovação, após o aluno ser submetido à recuperação final deve ser igual ou superior a 6,0 para o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

Os resultados da recuperação final são registrados em atas próprias, na ficha individual do estudante e comunicados aos pais ou responsáveis.

Do Regimento Escolar

O Regimento Escolar contém 160 artigos e 54 páginas, está em consonância com a Proposta Pedagógica e atende aos itens do art. 200 da Resolução nº 2/2020-CEDF.

O documento apresenta-se de forma estruturada, regulamenta as ações da instituição educacional e contempla as organizações administrativa, didática, pedagógica e disciplinar, de acordo com a legislação vigente.

A instituição educacional adota o avanço de estudos para o ano ou a série subsequente, respeitados os requisitos estabelecidos pelo sistema de ensino do Distrito Federal.

É permitida a progressão parcial para o ano subsequente, observados os seguintes critérios:

Art. 111. O CENEB somente permite a progressão parcial para o ano subsequente do 6º para o 7º ano, do 7º para o 8º ano e do 8º para o 9º ano do Ensino Fundamental e da 1ª para a 2ª série e da 2ª para a 3ª série do Ensino Médio, com dependência em até 2 componentes curriculares.



III - CONCLUSÃO

Diante do exposto e dos elementos de instrução do processo, o parecer é por:

- a) aprovar a Proposta Pedagógica do Centro de Ensino Ebenézer - CENEB, situado na QNM 3, Conjunto B, Lotes 25, 27 e 31, e, Conjunto D, Lotes 26 e 28, Ceilândia, Brasília - Distrito Federal, mantido pelo Colégio CENEB Ltda., registrado no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica - CNPJ sob o nº 33493602/0001-87, incluindo as matrizes curriculares, que constituem os anexos I e II do presente parecer;
- b) aprovar do Regimento Escolar da instituição educacional;
- c) alertar a instituição educacional quanto ao disposto na Resolução nº 2/2023-CEDF, de que a resolução em vigência prepondera sobre os documentos organizacionais aprovados, os quais devem ser atualizados até 30 de dezembro de 2025;
- d) reforçar a responsabilidade da mantenedora da instituição educacional de conservar atualizado o Certificado de Licenciamento, o qual deve estar exposto em local apropriado, para conhecimento de toda a comunidade escolar, com todas as licenças concedidas pelos órgãos competentes.

É o Parecer.

Sala Helena Reis - CEDF, Brasília, 2 de abril de 2024.

IÉDES SOARES BRAGA
Conselheira-Relatora

Aprovado na CEB
em 2/4/2024.

ELIANA MOYSÉS MUSSI
Presidente da Câmara de Educação Básica
do Conselho de Educação do Distrito Federal



ANEXO I DO PARECER Nº 101/2024-CEDF
MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição Educacional : Centro de Ensino Ebenézer - CENEB										
Etapa: Ensino Fundamental - 1º ao 9º ano										
Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos										
Regime: Anual										
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR										
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	ANOS								
		1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º
Linguagens	Língua Portuguesa	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Língua Inglesa						X	X	X	X
	Educação Física	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Arte	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Matemática	Matemática	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências da Natureza	Ciências	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ciências Humanas	História	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	Geografia	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ensino Religioso	Ensino Religioso	X	X	X	X	X	X	X	X	X
PARTE DIVERSIFICADA										
Projeto Interdisciplinar Eletivo		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Língua Inglesa		X	X	X	X	X	-	-	-	-
Língua Espanhola		X	X	X	X	X	X	X	X	X
MÓDULO-AULA SEMANAL - JORNADA PARCIAL		20	20	20	20	20	25	25	25	30
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA PARCIAL (horas)		800	800	800	800	800	833	833	833	1000
MÓDULO-AULA SEMANAL - JORNADA INTEGRAL		60	60	60	60	60	-	-	-	-
CARGA HORÁRIA ANUAL - JORNADA INTEGRAL (horas)		2400	2400	2400	2400	2400	-	-	-	-
OBSERVAÇÕES:										
1. Jornada, turno, horário das aulas:										
* Parcial: 1º ao 5º ano: Matutino – das 7h20 às 11h40 Vespertino – das 13h20 às 17h40. 6º ao 8º ano: Matutino – das 7h às 11h30 - Vespertino – das 13h às 17h30. 9º ano: Matutino – de 7h às 12h20 - Vespertino – de 13h às 18h20.										
* Integral: 1º ao 5º: de 7h às 19h20.										
2. Duração do módulo-aula: do 1º ao 5º ano é de 60 minutos - do 6º ao 9º ano é de 50 minutos.										
3. Duração do intervalo é de 20 minutos, não computados na carga horária.										
4. Na jornada integral, o horário de almoço supervisionado é de 1h, computados na carga horária.										
5. Os itens anteriores, enumerados de 1 a 4, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.										
6. Projetos Interdisciplinares Eletivos correspondem ao mínimo de 20% do total da carga horária anual.										



PROJETOS INTERDISCIPLINARES ELETIVOS

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
TEMA	Empreender na Escola
PÚBLICO-ALVO	Ensino Fundamental, adequado a faixa etária do estudante.
DURAÇÃO	No decorrer do ano letivo com 1 encontro semanal
CARGA HORÁRIA ANUAL	Anos iniciais – 160 horas Anos finais - 6º ao 8º ano: 166 horas Anos finais - 9º ano: 200 horas
OBJETIVO GERAL	Implantar uma nova consciência de trabalho e sustentabilidade dentro da escola, incentivando aos estudantes a entender o mercado de trabalho, assumindo uma postura empreendedora.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES:	Linguagens – Língua Portuguesa; Matemática – Matemática; Ciências da Natureza – Ciências.
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE:	O estudante pode optar por subtemas dentro do projeto.

PROJETO INTERDISCIPLINAR ELETIVO	
TEMA	Passaporte da Linguagem
PÚBLICO-ALVO	Ensino Fundamental, adequado a faixa etária do estudante.
DURAÇÃO	No decorrer do ano letivo com 1 encontro semanal
CARGA HORÁRIA ANUAL	Anos iniciais – 160 horas Anos finais - 6º ao 8º ano: 166 horas Anos finais - 9º ano: 200 horas
OBJETIVO GERAL	Trabalhar com diferentes tipos de atividades, além de despertar o gosto pela leitura indicada para alunos do primeiro ao quinto ano do Ensino Fundamental.
ÁREAS DO CONHECIMENTO E COMPONENTES CURRICULARES	Linguagens – Língua Portuguesa Ciências Humanas - História
ELETIVIDADE DO ESTUDANTE	O estudante pode optar pela literatura de sua preferência.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ATIVIDADE COMPLEMENTAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL
Xadrez	1 hora, 1 vez por semana.
Robótica	1 hora, 1 vez por semana.
Jazz	1 hora, 2 vezes por semana.
Música	1 hora, 2 vezes por semana.
Judô	1 hora, 2 vezes por semana.
Ginástica rítmica	1 hora, 2 vezes por semana.
Karatê	1 hora, 2 vezes por semana.
Street Dance	1 hora, 2 vezes por semana.



**ANEXO II DO PARECER Nº 101/2024-CEDF
MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO**

Instituição Educacional: Centro de Ensino Ebenézer - CENEB				
Etapa: Ensino Médio - 1ª à 3ª série				
Módulo: 40 semanas - 200 dias letivos				
Regime: anual				
FORMAÇÃO GERAL BÁSICA				
ÁREAS DO CONHECIMENTO	COMPONENTES CURRICULARES	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	X	X	X
	Língua Inglesa	X	X	X
	Educação Física	X	X	X
	Arte	X	X	X
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	X	X	X
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	X	X	X
	Física	X	X	X
	Química	X	X	X
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	X	X	X
	Geografia	X	X	X
	Sociologia	X	X	X
	Filosofia	X	X	X
TOTAL DE MÓDULO-AULA SEMANAL		18	18	18
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)		600	600	600
CARGA HORÁRIA TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (horas)		1800		
ITINERÁRIO FORMATIVO				
ORGANIZAÇÃO	CARGA HORÁRIA (horas)	SÉRIES		
		1ª	2ª	3ª
Núcleo comum	200	X	X	X
Núcleo eletivo	200	X	X	X
Aprofundamento em área(s) do conhecimento	800	X	X	X
MÓDULO-AULA SEMANAL		12	12	12
CARGA HORÁRIA ANUAL - presencial (horas)		200	200	200
CARGA HORÁRIA ANUAL - a distância (horas)		200	200	200
CARGA HORÁRIA TOTAL DO ITINERÁRIO FORMATIVO		1200		
CARGA HORÁRIA GERAL DO ENSINO MÉDIO (horas)		3000		
OBSERVAÇÕES:				
1. Jornada e turno, horário das aulas: - Matutino – das 7h às 12h20. - Vespertino – das 13h às 18h20.				
2. Duração do módulo-aula: 50 minutos				
3. Duração do intervalo: 20 minutos, não computados no horário de aula.				
4. Os itens anteriores, enumerados de 1 a 3, serão definidos no início de cada período letivo, observada a carga horária aprovada.				



QUADROS DE UNIDADES CURRICULARES DO NÚCLEO COMUM E DO NÚCLEO ELETIVO

DADOS DO NÚCLEO COMUM				
UNIDADES CURRICULARES OBRIGATÓRIAS		SÉRIES		
		1^a	2^a	3^a
Projeto de Vida		X	X	X
Globalização		X	X	X
Cidadania		X	X	X
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas):	PRESENCIAL:	100		
	A DISTÂNCIA:	100		

DADOS DO NÚCLEO ELETIVO				
UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS		SÉRIES		
		1^a	2^a	3^a
Intensivo em Ciências Humanas e suas Tecnologias		X	X	X
Intensivo em Ciências da Natureza e suas Tecnologias		X	X	X
Intensivo em Linguagens, Códigos e suas Tecnologias		X	X	X
Intensivo em Matemática e suas Tecnologias		X	X	X
CARGA HORÁRIA TOTAL (horas):	PRESENCIAL:	100		
	A DISTÂNCIA:	100		
SUGESTÃO DE PERCURSO				
As unidades curriculares eletivas são disponibilizadas aos estudantes ao longo de todo o Ensino Médio, por meio de diversas estratégias pedagógicas, respeitando o interesse dos estudantes. A escolha tem apoio da equipe pedagógica da instituição. Cada estudante, em cada série, deve estar matriculado em, no mínimo, 1 Unidade Eletiva.				



QUADRO DE UNIDADES CURRICULARES DE APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO

DADOS DO APROFUNDAMENTO EM ÁREA(S) DO CONHECIMENTO			
NOME DO APROFUNDAMENTO:		Multimídias	
CARGA HORÁRIA TOTAL: (horas)		PRESENCIAL: 400	
		EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: 400	
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
<p>O itinerário formativo em multimídias abrange Linguagens e suas Tecnologias, bem como Matemática e suas Tecnologias. Os alunos exploram pesquisa científica e empreendedorismo, com foco em áreas como Multimídia, Publicações Digitais, Gestão e Negócios, Matemática Aplicada, Algoritmos, Marketing e Negócios Online. O programa começa com fundamentos de programação, matemática e pesquisa, progredindo para design gráfico, criação de conteúdo online, ideias de negócios, análise de dados, algoritmos avançados, marketing digital e culminando em um projeto interdisciplinar. O objetivo é equilibrar habilidades técnicas e teóricas, preparando os alunos para carreiras em tecnologia, empreendedorismo ou pesquisa nas áreas abordadas.</p>			
EIXO(S) ESTRUTURANTE(S)		ÁREA(S) DO CONHECIMENTO	
<ul style="list-style-type: none">· Investigação Científica· Empreendedorismo· Processos Criativos		<ul style="list-style-type: none">· Linguagens e suas Tecnologias· Matemática e suas Tecnologias	
PERFIL DO EGRESSO			
<p>O egresso do itinerário em Multimídias é versátil, com conhecimento em tecnologias multimídia, programação, design, marketing e empreendedorismo. Suas habilidades abrangem criação, resolução de problemas e ética. Ele inova, empreende e contribui em mídia, tecnologia e negócios, destacando-se por criatividade, colaboração e responsabilidade. Ao dar continuidade nos estudos poderão os cursos superiores incluem Ciência da Computação, Design Digital, Marketing, Empreendedorismo, Ciência de Dados e Ética e Tecnologia. Isso ampliaria sua expertise para carreiras promissoras em áreas relacionadas.</p>			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1ª	2ª	3ª
Multimídia	X	-	-
Gestão de Negócios	X	-	-
Mídias Sociais	-	X	-
Matemática Aplicada	-	X	-
Algoritmo	-	-	X
Negócios Online	-	-	X



APROFUNDAMENTO EM ÁREAS DO CONHECIMENTO			
NOME DO APROFUNDAMENTO:	Sustentabilidade		
Carga Horária Total (horas)	Presencial: 400		
	a Distância: 400		
RESUMO DO APROFUNDAMENTO			
<p>O itinerário formativo em Sustentabilidade abrange as áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, focando nos temas como Meio Ambiente, Sustentabilidade, Reciclagem, Gestão Ambiental, Direito Ambiental e Tecnologias. O percurso inicia com conceitos fundamentais e métodos de pesquisa. Explorações sobre ecologia, biodiversidade e problemas ambientais são feitas, seguidas pelo estudo de desenvolvimento sustentável e práticas de reciclagem. Gestão ambiental e questões legais são abordadas, juntamente com análises de impactos ambientais e sociais. Tecnologias ambientais introduzidas, junto com habilidades de mediação e comunicação. Os estudantes planejam e executam projetos práticos, aprimoram habilidades de pesquisa e desenvolvem projetos transdisciplinares para resolver problemas reais, concluindo com a apresentação e divulgação dos resultados. O objetivo é preparar os estudantes para desafios ambientais e sociais complexos, com uma abordagem integrada e abrangente.</p>			
EIXOS ESTRUTURANTES	ÁREAS DO CONHECIMENTO		
<ul style="list-style-type: none">· Investigação Científica· Mediação e Intervenção Social	<ul style="list-style-type: none">· Ciências da Natureza e Suas Tecnologias· Ciências Humanas e Sociais Aplicadas		
PERFIL DO EGRESSO			
<p>O egresso do Itinerário Formativo em Sustentabilidade é um profissional versátil, com amplo conhecimento em Ciências da Natureza e Humanas. Ele aborda desafios ambientais e sociais complexos, aplicando habilidades de pesquisa, gestão sustentável e tecnologia. Sua comunicação eficaz, liderança e colaboração o capacitam a resolver problemas reais e promover a sustentabilidade em várias áreas. Ao dar continuidade nos estudos poderão os cursos superiores incluem Ciências da Natureza e Ciências Humanas, com foco em Meio Ambiente, Sustentabilidade, Reciclagem, Gestão Ambiental, Direito Ambiental e Tecnologias.</p>			
ORGANIZAÇÃO			
UNIDADES CURRICULARES	SÉRIES		
	1^a	2^a	3^a
Sustentabilidade	X	-	-
Direito Ambiental	X	-	-
Reciclagem	-	X	-
Ecologia	-	X	-
Gestão de Negócios ambientais	-	-	X
Ciências das Coisas	-	-	X



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL
CONSELHO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL



QUADRO DE PARCERIA			
Instituição Parceira	Duração da Parceria	Atividade Pedagógica (ano/série)	Carga Horária Semanal
<i>Cambridge Bilingual Partner</i>	5 anos	Língua Inglesa para Ensino Fundamental e Ensino Médio	25 horas aulas semanais