



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
Secretaria de Estado de Educação  
Coordenação Regional de Ensino de Ceilândia

## Professor substituto temporário - Edital nº 53/2023. Convocação Para Concessão de Entrevista Para Aptidão de Ensino Especial

Convocação dos candidatos a professores substitutos vinculados ao Edital nº 53/2023 e suas retificações, conforme classificações e cronogramas citados neste documento.

Ficam convocados os candidatos a professores substitutos vinculados ao Edital nº 53/2023 e suas retificações, das classificações constantes do quadro abaixo, a comparecerem presencialmente para os procedimentos assinalados no dia e horário indicados.

O candidato que possuir algum impedimento judicial, administrativo ou não atender as normas do edital, suas retificações e a legislação vigente, não estará habilitado para ser contratado.

A Coordenação Regional de Ensino de Ceilândia convoca os candidatos descritos em ordenação abaixo para entrega de documentação que possibilitará ao docente participar de Banca de Entrevista para concessão de aptidão para atuar no Ensino Especial ou que comprove através de Declaração de Atuação na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal em qualquer tempo dos últimos 5 (cinco) anos, desde que somados 3 (três) anos na área pretendida.

Local: Coordenação regional de Ensino de Ceilândia

Telefone de Contato: (61) 3410-9350 E-mail: unigep.contrato@creceilandia.com

### Cronograma da entrega da documentação para entrevista para aptidão no Ensino Especial

Componente Curricular	Aptidão	Turno		Classificação						Dia	Hora	
		Diurno	Noturno	AMPLA		PCD 20%		PNP 20%				HIPO 10%
				De	Até	De	Até	De	Até			Até
Atividades	Libras	X		Todos	Todos	Todos	Todos	Todos	Todos	09/12/24	08h30 às 11h30	



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
Secretaria de Estado de Educação  
Coordenação Regional de Ensino de Ceilândia

Artes	EPAT – Música / Dança / Ginástica rítmica	X		Todos	Todos	Todos	Todos	Todos	Todos	09/12/2024	08h30 às 11h30
Espanhol	Centro Interescolar de Línguas -CIL	X	X	Todos	Todos	Todos	Todos	Todos	Todos	09/12/2024	08h30 às 11h30
LEM/Japonês (Todos componentes curriculares)	Centro Interescolar de Línguas – CIL		X	Todos	Todos	Todos	Todos	Todos	Todos	09/12/2024	08h30 às 11h30
Educação física	Educação Precoce	X		01	360	72	72	-	36	09/12/2024	08h30 às 11h30



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
Secretaria de Estado de Educação  
Coordenação Regional de Ensino de Ceilândia

Língua Portuguesa	Eja Interventiva	X		01	150	Todos	30	30	15	09/12/2024	14h às 16h30
Língua Portuguesa	Eja Interventiva		X	01	150	Todos	30	30	15	09/12/2024	14h às 16h30
Matemática	Eja Interventiva	X		01	150	Todos	30	30	15	09/12/2024	14h às 16h30
Matemática	Eja Interventiva		X	01	150	Todos	30	30	15	09/12/2024	14h às 16h30
Ciências Naturais	Eja Interventiva	X		01	200	40	40	20	-	10/12/2024	08h30 às 11h30
Ciências Naturais	DI / DMU / TEA – Centro de Ensino Especial	X		01	200	40	40	20	-	10/12/2024	08h30 às 11h30
História	Eja Interventiva	X		01	200	40	40	20	-	10/12/2024	08h30 às 11h30
Geografia	Eja Interventiva	X		1	200	40	40	20	-	10/12/2024	14h às 16h30
Artes	Eja Interventiva	X		01	100	20	20	10	-	10/12/2024	14h às 16h30



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
Secretaria de Estado de Educação  
Coordenação Regional de Ensino de Ceilândia

Artes	Centro de Ensino Especial – CEE/área específica	X		01	150	30	30	15	10/01/2024	13h30 às 16h30
-Língua Portuguesa / Inglês; - História / Geografia; -Matemática/ Ciências; - Sociologia/ Filosofia - Física/ Química	Dupla habilitação	X		01	100	20	20	10	10/01/2024	13h30 às 16h30

\* PCD – Pessoas com Deficiência

\*PNP – Pessoa Negra ou Parda



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
Secretaria de Estado de Educação  
Coordenação Regional de Ensino de Ceilândia

\* Os candidatos convocados para a participação da Banca de Aptidão deverão apresentar todos os documentos necessários para o processo de concessão de aptidão do Anexo II da Circular nº 02/2024, da Subsecretaria de Educação Inclusiva e Integral e disponibilizados no site da SEEDF, página contrato temporário (<https://www.educacao.df.gov.br/contrato-temporario-seedf/>)

- Ressalta-se que esta convocação é somente para candidatos que irão pleitear aptidão para lecionar no Ensino Especial.

### Cronograma de realização das Entrevistas

**Local: Coordenação Regional de Ensino de Ceilândia – Salas da Unidade de Educação Básica - UNIEB**

**Horário: Informa-se que os horários das entrevistas serão previamente agendados e encaminhados ao e-mail do docente.**

Cronograma	Data
Entrega de documentação e análise	09/12/2024 e 10/12/2024



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
Secretaria de Estado de Educação  
Coordenação Regional de Ensino de Ceilândia

## Informações complementares Avisos

- Cada professor substituto temporário poderá pleitear, no máximo, duas aptidões.
- A aptidão poderá ser concedida por meio de entrevista realizada por banca examinadora ou de declaração de atuação na Rede Pública de Ensino do Distrito Federal em qualquer tempo dos últimos 5 (cinco) anos, desde que somados 3 (três) anos na área pretendida.
- Os candidatos que atuaram no âmbito da SEEDF, nos termos do Edital nº 27, de 22 de setembro de 2021, e já tiveram as suas aptidões cadastradas no sistema SIGEP/Khronos, terão os seus dados cadastrais parametrizados para o Edital vigente, não havendo a necessidade de procedimentos de concessão de aptidão, por meio da análise documental e/ou entrevista.
- Os professores substitutos temporários que pleitearem a concessão de aptidão deverão entregar as cópias dos certificados dos cursos exigidos em um envelope devidamente identificado, quando convocado para o procedimento de entrega de documentação na Coordenação Regional de Ensino (CRE) na qual foi classificado, de acordo com o cronograma divulgado por cada CRE, no sítio eletrônico da SEEDF.
- O envelope deve ser identificado com a folha de rosto, conforme modelo Anexo I, devidamente colada e preenchida de forma legível.
- Somente serão aceitas as cópias dos certificados de cursos ofertados pela Subsecretaria de Formação Continuada dos Profissionais de Educação (Eape/SEEDF), órgãos públicos, entidades de classe e instituições privadas credenciadas pela SEEDF, ou seja, aqueles que podem ser utilizados para fins de progressão na Carreira Magistério Público do Distrito Federal, conforme *site* <https://www.eape.se.df.gov.br/cursos-validados-pelo-eape-relacao-das-instituicoes/> ou em instituições de ensino superior reconhecidas pelo MEC.
- O candidato, no momento da entrega dos documentos, deverá estar de posse dos certificados originais para realização de conferência pela CRE.
- Serão analisados apenas os documentos referentes aos critérios estabelecidos por cada área pleiteada de acordo com o Anexo II.
- Não será realizada entrevista para os candidatos não habilitados na fase de análise documental.
- Em caso de ausência ou atraso na entrevista por mais de cinco minutos, o candidato será eliminado do processo.
- Em caso de aprovação do candidato pela banca examinadora, o candidato terá sua aptidão cadastrada no SIGEP/Khronos pela Unigep.
- O professor substituto temporário interessado poderá interpor recurso, em cada fase, expondo, de forma clara, objetiva e consistente, suas alegações e considerações acerca da avaliação a que foi submetido, por meio de Requerimento Geral destinado à Coordenação Regional de Ensino na qual foi classificado.
- Ressalta-se que a Declaração de Aptidão concedida não garante a atuação do professor substituto temporário na área específica e não altera a classificação do candidato no Processo Seletivo Simplificado regulamentado pelo [Edital nº 53, de 21 de setembro de 2023](#).
- Declarações de atuação em Classe Comum Inclusiva e Integração Inversa não dão direito à concessão de aptidão para o Ensino Especial.

**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL

SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E INTEGRAL

**APTIDÃO – ANEXO I**

ENVELOPE PARA ENTREGA DE DOCUMENTAÇÃO - PROFESSOR SUBSTITUTO

<b>COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO:</b>	
<b>NOME DO CANDIDATO:</b>	
<b>CPF:</b>	<b>E-MAIL:</b>
<b>DISCIPLINA/COMPONENTE DO CONCURSO:</b>	<b>TURNO:</b> <input type="checkbox"/> <b>DIURNO</b> <input type="checkbox"/> <b>NOTURNO</b>
<b>TELEFONE:</b>	<b>CELULAR:</b>
<b>ASSINALE AS APTIDÕES DE INTERESSE:</b> <b>(No máximo duas marcações por candidato)</b>	
<input type="checkbox"/> Centro de Ensino Especial de Deficientes Visuais/Deficiência Múltipla – CEEDV/DMU <input type="checkbox"/> Centro de Ensino Especial de Deficientes Visuais/Deficiência Intelectual – CEEDV /DI <input type="checkbox"/> Centro de Ensino Especial de Deficientes Visuais/Transtorno do Espectro Autista- CEEDV /TEA <input type="checkbox"/> Centro de Ensino Especial de Deficientes Visuais/Deficiência Visual - CEEDV /DV <input type="checkbox"/> Centro de Ensino Especial - CEE/área específica <input type="checkbox"/> Classe Bilíngue S/DA <input type="checkbox"/> Classe Bilíngue Diferenciada S/DA <input type="checkbox"/> Classe Especial / Centro de Ensino Especial / Transtorno do Espectro Autista- CE/CEE/TEA <input type="checkbox"/> Classe Especial / Centro de Ensino Especial / Deficiência Intelectual – CE/CEE/DI <input type="checkbox"/> Classe Especial/ Centro de Ensino Especial de Deficientes Visuais – CE/CEE /DMU <input type="checkbox"/> Classe Especial / Centro de Ensino Especial - CE/CEE/DI/DMU/TEA <input type="checkbox"/> Classe mediada - Intérprete Educacional - port/libras <input type="checkbox"/> Educação Linguística Precoce/EB <input type="checkbox"/> Educação Precoce - Educação Física <input type="checkbox"/> Educação Precoce - Atividades <input type="checkbox"/> Educação Precoce no Centro de Ensino Especial de Deficientes Visuais – Educação Precoce/CEEDV <input type="checkbox"/> Eja Interventiva <input type="checkbox"/> Guia-intérprete/surdocegueira <input type="checkbox"/> Sala de Recurso Específica de Altas Habilidades/Superdotação Artes Plásticas/Visuais / Artes Cênicas/ Dança <input type="checkbox"/> Sala de Recurso Específica de Altas Habilidades/Superdotação - sre/ahs/atividades <input type="checkbox"/> Sala de Recurso Específica de Altas Habilidades/Superdotação - SRE/AHS/Ciências da Natureza <input type="checkbox"/> Sala de Recurso Específica de Altas Habilidades/Superdotação - SRE/AHS /Ciências Humanas <input type="checkbox"/> Sala de Recurso Específica de Altas Habilidades/Superdotação - SRE/AHS /Linguagem	<input type="checkbox"/> Sala de Recursos Específica Altas Habilidades/Superdotação - SRE/AHS/Matemática <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Específica Deficiência Visual Atividades - SRE/DV <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Específica Deficiência Visual Ciências/Exatas - SRE/DV <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Específica Deficiência Visual Linguagem/Humanas - SRE/DV <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Específica Surdez/Deficiência Auditiva - SRE /DA/Atividades <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Específica Surdez/Deficiência Auditiva - SRE /DA /Ciências da Natureza ou Matemática <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Específica Surdez/Deficiência Auditiva – SRE/DA/ Ciências Humanas ou Linguagem <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Específica Surdez/Deficiência Auditiva Língua Portuguesa I2 – SRE/DA/I2 <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Generalista - SRG/Centro de Educação Profissional <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Generalista - SRG /Centro Interescolar de Línguas ( ) <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Generalista - SRG /Atividades <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Generalista - SRG /Ciências da Natureza ou Matemática <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Generalista - SRG / Ciências Humanas ou Linguagem <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Generalista Bilíngue - SRGB-S-DA/Ciências da Natureza ou Matemática <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Generalista Bilíngue - SRGB /Atividades <input type="checkbox"/> Sala de Recursos Generalista Bilíngue - SRGB-S-DA / Ciências Humanas ou Linguagem <input type="checkbox"/> Centro Interescolar de Línguas - CIL <input type="checkbox"/> Ensino Médio em Tempo Integral - EMTI <input type="checkbox"/> Programa Intercultural Bilíngue - PEBI <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Escola Meninos e Meninas do Parque - EMMP <input type="checkbox"/> Escola do Parque da Cidade – PROEM <input type="checkbox"/> Núcleos de Ensino das Unidades de Internação Socioeducativas <input type="checkbox"/> Núcleos de Ensino do Sistema Prisional <input type="checkbox"/> Projeto De Vida <input type="checkbox"/> Educação a Distância <input type="checkbox"/> Educação Profissional E Tecnológica – EPT <input type="checkbox"/> EPT – CEP Escola De Música De Brasília <input type="checkbox"/> Centro Interescolar de Esportes- CIEF
<b>OBSERVAÇÕES:</b>	
<b>Data:</b> ____/____/2024.	<b>ASSINATURA:</b>



**GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL**  
 SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL  
 SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA  
 SUBSECRETARIA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E INTEGRAL

**DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA O PROCESSO DE CONCESSÃO DE APTIDÃO DOS PROFESSORES  
 SUBSTITUTOS TEMPORÁRIOS - ANEXO II**

**Educação Especial (Análise Documental + Banca Examinadora)**

<b>Aptidão</b>	<b>Documentos necessários</b>
CENTRO DE ENSINO ESPECIAL DE DEFICIENTES VISUAIS/ DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA- CEEDV/DMU	curso do Sistema Braille em todas as suas modalidades de uso e aplicação (80h) + curso de Sorobã (80h) + curso específico de DI, DMU ou TEA (80h).
CENTRO DE ENSINO ESPECIAL DE DEFICIENTES VISUAIS/DEFICIÊNCIA INTELECTUAL -CEEDV/DI	curso do Sistema Braille em todas as suas modalidades de uso e aplicação (80h) + curso de Sorobã (80h) + curso específico de DI (80h).
CENTRO DE ENSINO ESPECIAL DE DEFICIENTES VISUAIS/TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTIST- CEEDV/TEA	curso do Sistema Braille em todas as suas modalidades de uso e aplicação (80h) + curso de Sorobã (80h) + curso específico de TEA (80h).
CENTRO DE ENSINO ESPECIAL- ÁREA ESPECÍFICA - CEE/ÁREA ESPECÍFICA	curso de no mínimo 80h, na área de Deficiência Intelectual <b>OU</b> Deficiências Múltiplas <b>OU</b> TEA
CLASSE BILÍNGUE S/DA	plano de aula + curso de Educação de Surdos e Deficiência Auditiva (60 horas) + curso(s) de LIBRAS (180h - a soma de certificados deve ter 180h desde que a carga mínima de cada certificado seja de 60h) ou curso de Especialização em Libras (reconhecido pelo MEC).
CLASSE BILÍNGUE DIFERENCIADA S/DA	plano de aula + curso(s) de LIBRAS (180 horas - a soma de certificados deve ter 180h, desde que a carga mínima de cada certificado seja de 60h) + curso específico de DI ou DMU ou TEA (80h).
CLASSE ESPECIAL / CENTRO DE ENSINO ESPECIAL /TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA- CE/CEE/TEA	curso de Transtorno Global do Desenvolvimento/ Transtorno do Espectro Autista (80h)
CENTRO DE ENSINO ESPECIAL DE DEFICIENTES VISUAIS/DEFICIÊNCIA VISUAL- CEEDV/DV	curso do Sistema Braille em todas as suas modalidades de uso e aplicação (80h) + curso de Sorobã (80h).
CLASSE ESPECIAL / CENTRO DE ENSINO ESPECIAL- CE/CEE/DI/DMU/TEA	curso de Deficiência Múltipla (80h) + curso de Transtorno Global do Desenvolvimento/ Transtorno do Espectro Autista (80h) + curso de Deficiência Intelectual (80h).

CLASSE ESPECIAL / CENTRO DE ENSINO ESPECIAL/DEFICIÊNCIA INTELECTUAL - CE/CEE/DI	curso de Deficiência Intelectual (80h);
CLASSE ESPECIAL / CENTRO DE ENSINO ESPECIAL/DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA - CE/CEE/DMU	curso de Deficiência Múltipla (80h).
CLASSE MEDIADA - INTÉRPRETE EDUCACIONAL - PORT/LIBRAS CBM S/DA	curso(s) de LIBRAS (180 horas - a soma de certificados deve ter 180h, desde que a carga mínima de cada certificado seja de 60h) <b>+</b> curso de Interpretação em LIBRAS (60h) <b>OU</b> Curso de Especialização em Libras (reconhecido pelo MEC).
EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA PRECOCE	curso de Educação Precoce (80h) <b>+</b> Curso de LIBRAS (80h) <b>+</b> Plano de aula.
EDUCAÇÃO PRECOCE - EDUCAÇÃO FÍSICA	curso na área de Educação Precoce, com carga horária de, no mínimo, 80 horas.
EDUCAÇÃO PRECOCE-ATIVIDADES	curso na área de Educação Precoce, com carga horária de, no mínimo, 80 horas.
EDUCAÇÃO PRECOCE NO CENTRO DE ENSINO ESPECIAL DE DEFICIENTES VISUAIS - EDUCAÇÃO PRECOCE/CEEDV	curso de Educação Precoce (80h) <b>+</b> curso do Sistema Braille em todas as suas modalidades de uso e/ou aplicação (80 horas).
EJA INTERVENTIVA	curso de EJA Interventiva, com carga horária mínima de 80h <b>+</b> curso específico de DI <b>OU</b> DMU ou TEA, com carga horária mínima de 80h, <b>OU</b> curso nas temáticas da EJA, com carga horária mínima de 60h <b>+</b> curso específico de DI, com carga horária mínima de 80h <b>+</b> curso específico de TEA, com carga horária mínima de 80h.
GUIA-INTÉRPRETE/SURDOCEGUEIRA	curso específico do Atendimento Educacional Especializado (120h) <b>OU</b> curso Práticas Pedagógicas para o AEE (180h); curso de Surdocegueira (80h) <b>+</b> curso de LIBRAS (80h).
SALA DE RECURSOS ESPECÍFICA DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO - SRE/AHSD ARTES PLÁSTICAS/VISUAIS / ARTES CÊNICAS/ DANÇA	curso específico de Atendimento Educacional Especializado (120h) <b>OU</b> curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180h) <b>+</b> curso específico de Altas Habilidades/Superdotação (80h) <b>+</b> Plano de Trabalho.
SALA DE RECURSOS ESPECÍFICA ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO - SRE/AHSD/ATIVIDADES	curso específico de Atendimento Educacional Especializado (120h) <b>OU</b> curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180h) <b>+</b> curso específico de Altas Habilidades/Superdotação (80h) <b>+</b> Plano de Trabalho.
SALA DE RECURSOS ESPECÍFICA ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO - SRE/AHSD/CIÊNCIAS DA NATUREZA	curso específico de Atendimento Educacional Especializado (120h) <b>OU</b> curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180h) <b>+</b> curso específico de Altas Habilidades/Superdotação (80h) <b>+</b> Plano de Trabalho.

SALA DE RECURSOS ESPECÍFICA ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO - SRE/AHSD/CIÊNCIAS HUMANAS	curso específico de Atendimento Educacional Especializado (120h) <b>OU</b> curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180h) + curso específico de Altas Habilidades/Superdotação (80h) + Plano de Trabalho.
SALA DE RECURSOS ESPECÍFICA ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO - SRE/AHSD/LINGUAGEM	curso específico de Atendimento Educacional Especializado (120h) <b>OU</b> curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180h) + curso específico de Altas Habilidades/Superdotação (80h) + Plano de Trabalho.
SALA DE RECURSOS ESPECÍFICA ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO - SRE/AHSD/MATEMÁTICA	curso específico de Atendimento Educacional Especializado (120h) <b>OU</b> curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180h) + curso específico de Altas Habilidades/Superdotação (80h) + Plano de Trabalho.
SALA DE RECURSOS ESPECÍFICA DEFICIÊNCIA VISUAL ATIVIDADES - SRE/DV	curso específico para Atendimento Educacional Especializado (120h) <b>OU</b> curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180h) + curso do Sistema Braille em todas as suas modalidades de uso e aplicação (80h) + curso de Sorobã (80h).
SALA DE RECURSOS ESPECÍFICA DEFICIÊNCIA VISUAL CIÊNCIAS/EXATAS - SRE/DV	curso específico para Atendimento Educacional Especializado (120h) <b>OU</b> curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180h) + curso do Sistema Braille em todas as suas modalidades de uso e aplicação (80h) + curso de Sorobã (80h).
SALA DE RECURSOS ESPECÍFICA DEFICIÊNCIA VISUAL LINGUAGEM/HUMANAS - SRE/DV	curso específico para Atendimento Educacional Especializado (120h) <b>OU</b> curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180h) + curso do Sistema Braille em todas as suas modalidades de uso e aplicação (80h).
SALA DE RECURSOS ESPECÍFICA SURDEZ/DEFICIÊNCIA AUDITIVA - SRE/SDA/ATIVIDADES	plano de aula + curso específico de Atendimento Educacional Especializado (120 horas) <b>OU</b> curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180 horas) + curso de Educação de Surdos e Deficiência Auditiva (60 horas) <b>OU</b> Especialização em Libras ou Especialização em Educação para Surdos (reconhecido pelo MEC) + curso(s) LIBRAS (180 horas - a soma de certificados deve ter 180h, desde que a carga horária mínima seja de 60h).
SALA DE RECURSOS ESPECÍFICA SURDEZ/DEFICIÊNCIA AUDITIVA - SRE/SDA/CIÊNCIAS DA NATUREZA OU MATEMÁTICA	plano de aula + curso específico de Atendimento Educacional Especializado (120 horas) <b>OU</b> curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180 horas) + curso de Educação de Surdos e Deficiência Auditiva (60 horas) <b>OU</b> Especialização em Libras ou Especialização em Educação para Surdos (reconhecido pelo MEC) + curso(s) LIBRAS (180 horas - a soma de certificados deve ter 180h, desde que a carga horária mínima seja de 60h).

<p>SALA DE RECURSOS ESPECÍFICA SURDEZ/DEFICIÊNCIA AUDITIVA - SRE/SDA/CIÊNCIAS HUMANAS OU LINGUAGEM</p>	<p>plano de aula + curso específico de Atendimento Educacional Especializado (120 horas) <b>OU</b> curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180 horas) + curso de Educação de Surdos e Deficiência Auditiva (60 horas) <b>OU</b> Especialização em Libras ou Especialização em Educação para Surdos (reconhecido pelo MEC) + curso(s) LIBRAS (180 horas - a soma de certificados deve ter 180h, desde que a carga horária mínima seja de 60h).</p>
<p>SALA DE RECURSOS ESPECÍFICA SURDEZ/DEFICIÊNCIA AUDITIVA LÍNGUA PORTUGUESA L2 - SRE/SDA/L2</p>	<p>plano de aula + curso específico de Atendimento Educacional Especializado (120h) <b>OU</b> curso Práticas Pedagógicas para o AEE (180h) <b>OU</b> curso de Educação de Surdos (60h) + curso(s) de LIBRAS (180h - a soma de certificados deve ter 180h, desde que a carga horária mínima de cada certificado seja de 60h) + curso de Português como segunda língua para surdos (60 h) ou Especialização em Português como Segunda Língua para Surdos</p>
<p>SALA DE RECURSOS GENERALISTA - SRG/CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL</p>	<p>certificado de curso específico de Atendimento Educacional Especializado (AEE) de, no mínimo, 120 horas, <b>OU</b> Certificado de Curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado de, no mínimo, 180 horas; + certificado de curso específico de Deficiência Intelectual (DI), <b>OU</b> Deficiência Múltipla (DMU) <b>OU</b> Transtorno Global do Desenvolvimento/ Transtorno do Espectro Autista (TGD/ TEA) de, no mínimo 80h.</p>
<p>SALA DE RECURSOS GENERALISTA - SRG/CENTRO INTERESCOLAR DE LÍNGUAS</p>	<p>certificado de curso específico de Atendimento Educacional Especializado (AEE) de, no mínimo, 120 horas, <b>OU</b> Certificado de Curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado de, no mínimo, 180 horas; + certificado de curso específico de Deficiência Intelectual (DI), <b>OU</b> Deficiência Múltipla (DMU) <b>OU</b> Transtorno Global do Desenvolvimento/ Transtorno do Espectro Autista (TGD/ TEA) de, no mínimo 80h.</p>
<p>SALA DE RECURSOS GENERALISTA - SRG/ATIVIDADES</p>	<p>certificado de curso específico de Atendimento Educacional Especializado (AEE) de, no mínimo, 120 horas, <b>OU</b> Certificado de Curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado de, no mínimo, 180 horas; + certificado de curso específico de Deficiência Intelectual (DI), <b>OU</b> Deficiência Múltipla (DMU) <b>OU</b> Transtorno Global do Desenvolvimento/ Transtorno do Espectro Autista (TGD/ TEA) de, no mínimo 80h.</p>

<p>SALA DE RECURSOS GENERALISTA - SRG/CIÊNCIAS DA NATUREZA OU MATEMÁTICA</p>	<p>certificado de curso específico de Atendimento Educacional Especializado (AEE) de, no mínimo, 120 horas, <b>OU</b> Certificado de Curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado de, no mínimo, 180 horas; <b>+</b> certificado de curso específico de Deficiência Intelectual (DI), <b>OU</b> Deficiência Múltipla (DMU) <b>OU</b> Transtorno Global do Desenvolvimento/ Transtorno do Espectro Autista (TGD/ TEA) de, no mínimo 80h.</p>
<p>SALA DE RECURSOS GENERALISTA - SRG/CIÊNCIAS HUMANAS OU LINGUAGEM</p>	<p>certificado de curso específico de Atendimento Educacional Especializado (AEE) de, no mínimo, 120 horas, <b>OU</b> Certificado de Curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado de, no mínimo, 180 horas; <b>+</b> certificado de curso específico de Deficiência Intelectual (DI), <b>OU</b> Deficiência Múltipla (DMU) <b>OU</b> Transtorno Global do Desenvolvimento/ Transtorno do Espectro Autista (TGD/ TEA) de, no mínimo 80h.</p>
<p>SALA DE RECURSOS GENERALISTA BILÍNGUE - SRGB- S-DA/CIÊNCIAS DA NATUREZA OU MATEMÁTICA</p>	<p>plano de aula <b>+</b> curso específico para Atendimento Educacional Especializado (120 horas) <b>OU</b> curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180 horas) <b>+</b> curso de Educação de Surdos e Deficiência Auditiva (60 horas) <b>+</b> LIBRAS (180 horas - a soma de certificados deve ter 180h, desde que a carga mínima seja de 60h) <b>+</b> curso específico de DI ou DMU ou TEA (80h).</p>
<p>SALA DE RECURSOS GENERALISTA BILÍNGUE - SRGB/ATIVIDADES</p>	<p>plano de aula <b>+</b> curso específico para Atendimento Educacional Especializado (120 horas) <b>OU</b> curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180 horas) <b>+</b> curso de Educação de Surdos e Deficiência Auditiva (60 horas) <b>+</b> LIBRAS (180 horas - a soma de certificados deve ter 180h, desde que a carga mínima seja de 60h) <b>+</b> curso específico de DI ou DMU ou TEA (80h).</p>
<p>SALA DE RECURSOS GENERALISTA BILÍNGUE - SRGB/S-DA/CIÊNCIAS HUMANAS OU LINGUAGEM</p>	<p>plano de aula <b>+</b> curso específico para Atendimento Educacional Especializado (120 horas) <b>OU</b> curso Práticas Pedagógicas para o Atendimento Educacional Especializado (180 horas) <b>+</b> curso de Educação de Surdos e Deficiência Auditiva (60 horas) <b>+</b> LIBRAS (180 horas - a soma de certificados deve ter 180h, desde que a carga mínima seja de 60h) <b>+</b> curso específico de DI ou DMU ou TEA (80h).</p>

Obs.: As bancas relativas à Educação Especial serão organizadas por cada Coordenação Regional de Ensino.

### Modelo de Plano de Aula, para aptidões da Educação Especial (quando for o caso):

<b>Dados</b> Instituição: Professor: Duração aproximada da atividade: Conteúdo: Disciplina envolvida:
<b>Objetivos</b> Objetivo Geral:  Objetivos Específicos:
<b>Metodologia</b>
<b>Recursos</b>
<b>Avaliação</b>

### ESCOLA DO PARQUE DA CIDADE – PROEM (Análise Documental + Examinadora)

Aptidão	Documentos necessários
ESCOLA DO PARQUE DA CIDADE - PROEM	certificados de curso(s) de formação continuada em Educação na área de Direitos Humanos, de, no mínimo, 80 horas, reconhecidos pela SEEDF; ou certificado de Especialização, Mestrado ou Doutorado de Educação em Direitos Humanos em instituição reconhecida pelo MEC.

Obs.: A Banca Examinadora ocorrerá na própria unidade escolar

### ESCOLA MENINOS E MENINAS DO PARQUE – EMMP (Análise Documental + Examinadora)

Aptidão	Documentos necessários
ESCOLA MENINOS E MENINAS DO PARQUE - EMMP	certificados de curso(s) de formação continuada em Educação na área de Direitos Humanos, de no mínimo 80 horas, reconhecido pela SEEDF; ou certificado de Especialização, Mestrado ou Doutorado de Educação em Direitos Humanos em instituição reconhecida pelo MEC. / No caso de professores de atividades, estes devem preferencialmente dispor de cursos de formação continuada em alfabetização, baseada na psicogênese da escrita e multiletramento.

Obs.: A Banca Examinadora ocorrerá na própria unidade escolar

**CEP – ESCOLA DE MÚSICA DE BRASÍLIA**  
**(ANÁLISE DOCUMENTAL + BANCA EXAMINADORA)**

**Relação de Aptidões**

ACORDEOM
ALAÚDE
ANÁLISE MUSICAL
ARRANJO
ARRANJO LINEAR
ARTE DRAMÁTICA
ÁUDIO/GRAVAÇÃO
BANDA ANTIGA
BANDA SINFÔNICA
BANDOLIM
BATERIA
BIG BAND
BOMBARDINO
CANTO ERUDITO
CANTO POPULAR
CAVAQUINHO
CLARINETA
COMPONENTES CURRICULARES TEÓRICOS MÚSICA POPULAR
COMPONENTES CURRICULARES TEÓRICOS DO ERUDITO
CONFECÇÃO DE PALHETAS: FAGOTE
CONFECÇÃO DE PALHETAS: OBOÉ
CONTRABAIXO ACÚSTICO ERUDITO
CONTRABAIXO ACÚSTICO POPULAR 1 A 8
CONTRABAIXO ELÉTRICO 1 A 8
CONTRAPONTO 1 E 2
CORAL
CORO LÍRICO
CORPO E MOVIMENTO (CANTO ERUDITO)
CRAVO
DICÇÃO
DISCIPLINA COMPLEMENTAR - MÚSICA CONTEMPORÂNEA
DOCUMENTAÇÃO DIGITAL - MÚSICA
EXPRESSÃO CORPORAL
FAGOTE
FLAUTA DOCE
FLAUTA TRANSVERSAL
FLAUTA TRAVERSO BARROCA
FONÉTICA E FISILOGIA DA VOZ
GAITA CROMÁTICA
GUIARRA
HARMONIA ERUDITA OU POPULAR

HARPA
HISTÓRIA DA MÚSICA ERUDITA OU POPULAR 1 E 2
INSTRUMENTAÇÃO/ORQUESTRAÇÃO
LABORATÓRIO DE ARRANJO LINEAR
LABORATÓRIO DE ARTES CÊNICAS
LEITURA DE PARTITURA PARA CANTO (CANTO ERUDITO)
LINGUAGEM MUSICAL 1,2,3,4,5 E 6
LITERATURA PIANÍSTICA
MÚSICA
MÚSICA DE CÂMARA
MÚSICA/PRODUÇÃO E VÍDEO
MÚSICA/PROTEÇÃO AO TRABALHO/PREVENÇÃO A LER/DOR
MUSICOGRAFIA BRAILLE
MUSICOGRAFIA DIGITAL
OBOÉ
OFICINA DE ARTES CÊNICAS (CANTO ERUDITO)
OFICINA DE EXPRESSÃO VOCAL
OFICINA DE TÉCNICA VOCAL (CANTO POPULAR)
OFICINA INSTRUMENTAL (PIANO POPULAR)
OFICINA RÍTMICA 1 E 2
OFICINA SISTEMÁTICA DE ARRANJO
ÓPERA STUDIO
ORQUESTRA
PERCEPÇÃO E ESTRUTURAÇÃO MUSICAL ERUDITA OU POPULAR 1 E 2
PERCUSSÃO ERUDITA
PERFORMANCE
PERFORMANCE CÊNICA
PERFORMANCE MUSICAL
PIANO CORREPETIÇÃO
PIANO ERUDITO
PIANO POPULAR
PRÁTICA DE ACOMPANHAMENTO (FORMAÇÃO DE CORREPETIDOR ERUDITO)
PRÁTICA DE CON JUN TO ERUDITA CORD DEDILHADAS
PRÁTICA DE CONJUNTO BÁSICO POPULAR
PRÁTICA DE CONJUNTO GRUPO DE PERCUSSÃO ERUDITA
PRÁTICA DE CONJUNTO METAIS
PRÁTICA DE CONJUNTO MÚSICA ERUDITA
PRÁTICA DE CONJUNTO MÚSICA POPULAR
PRÁTICA DE CONJUNTO MUSICALIZAÇÃO
PRÁTICA DE CONJUNTO ORQUESTRA DE FLAUTA
PRÁTICA DE CONJUNTO ORQUESTRA DE VIOLÕES
PRÁTICA DE CONJUNTO PALHETAS
PRÁTICA DE CONJUNTO PERFORMANCE EM GRUPO
PRÁTICA DE CONJUNTO PRÁTICA CORAL
PRÁTICA DE CONJUNTO PROCESSOS FONOGRAFICOS

PRÁTICA DE CONJUNTO RODA DE MÚSICA
PRÁTICA DE CONJUNTO RODA DE VIOLA
PRÁTICA DE CONJUNTO VIOLÃO ERUDITO
PRÁTICA DE CONJUNTO VOCAL (CANTO POPULAR)
PRÁTICA DE LEITURA APLICADA AO INSTRUMENTO DO CONTRABAIXO ACÚSTICO POPULAR
PRÁTICA DE LEITURA APLICADA AO INSTRUMENTO DO CONTRABAIXO ELÉTRICO
PRÁTICA INTERPRETATIVA DO PIANO POPULAR
PRÁTICAS DE CONJUNTO DAS CORDAS FRICCIONADAS
PREPARAÇÃO DE RECITAL
PREPARAÇÃO DE REPERTÓRIO
REPERTÓRIO
SAÚDE DO MÚSICO
SAXOFONE
SUPERBAND
TÉCNICA DE EXPRESSÃO CORPORAL
TEORIA APLICADA E SOLFEJO 1,2,3 E 4 (SOLFEJO DÓ MÓVEL)
TROMBONE
TROMPA
TROMPETE
TUBA
VERNÁCULAS ESTRANGEIRAS
VIOLA CAIPIRA
VIOLA CLÁSSICA
VIOLA DA GAMBA
VIOLÃO 7 CORDAS
VIOLÃO ERUDITO
VIOLÃO POPULAR
VIOLINO
VIOLONCELO

**Obs.: Banca examinadora ocorrerá na própria unidade escolar**

ANÁLISE DOCUMENTAL	
FORMAÇÃO	TEMÁTICA
Curso de formação continuada com carga horária de, no mínimo, 60 horas	Cursos de aperfeiçoamento na área pretendida

## Unidades Curriculares do Itinerário Formador do Ensino Médio - EMTI (ANÁLISE DOCUMENTAL)

Aptidão	Documentos necessários
ARTES VISUAIS	Especialização, Mestrado ou Doutorado, emitidos por instituições reconhecidas pelo Ministério da Educação, em linhas de pesquisa pertinentes à temática da Unidade Curricular Flexível pretendida.
AUDIOVISUAL	
CORPOREIDADES	
DANÇA MODERNA	
DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA	
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	
INOVAÇÃO E TECNOLOGIA	
BATERIA	
CANTO	
CORAL	
FLAUTA	
MUSICALIZAÇÃO	
ORQUESTRA	
PERCUSSÃO	
PIANO	
PRÁTICA EM CONJUNTO (MÚSICA)	
TECLADO	
TEORIA MUSICAL	
VIOLÃO	
VIOLINO	
PROMOÇÃO DA SAÚDE	
ROBÓTICA	
TEATRO	<p>Comprovação de atuações, com pelo menos 1(um) ano, na temática relacionada à unidade curricular flexível pretendida, mediante declaração por instituição reconhecida ou especificação em carteira de trabalho.</p> <p style="text-align: center;"><b>OU</b></p> <p>Portfólio resumido, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução: breve declaração de objetivo profissional, destacando suas habilidades e experiências anteriores.</li> <li>• Desenvolvimento: Exemplos de projetos significativos que foram concluídos pelo candidato, tecnologias utilizadas e resultados alcançados.</li> <li>• Portfólio Visual (se aplicável): Adicione elementos visuais, como gráficos, infográficos, ou imagens que complementem suas realizações.</li> </ul>

Observação: Os Certificados, em ambos os campos, deverão contabilizar, no mínimo, carga horária de 180h, sendo que pelo menos um dos cursos deverá ter carga horária mínima de 90h.

### ESCOLA DA NATUREZA (ANÁLISE DOCUMENTAL)

Aptidão	Documentos necessários
Escola da Natureza (Educação Ambiental)	curso(s) de formação continuada em Educação Ambiental, individual ou cuja somatória de cargas horárias seja de, no mínimo 100 horas; <b>OU</b> dispor de diploma de Especialização, Mestrado ou Doutorado em Educação Ambiental ou áreas afins, emitidas por instituições devidamente reconhecidas pelo Ministério da Educação – MEC; <b>OU</b> ter experiência em projeto(s) pedagógico(s) em Educação Ambiental, por meio de declaração de atuação da Unidade Escolar, com mínimo de 6 meses de atuação; <b>OU</b> ter experiência em projetos de pesquisa, estágio, monitoria, ONGs, OSCIP, Associações, Fundações, Institutos e Órgãos Governamentais em Educação Ambiental, por meio de declaração da instituição, com somatório mínimo de 6 meses;

### ESCOLA PARQUE ATENDIMENTO COMPLEMENTAR E INTERCOMPLEMENTAR (ANÁLISE DOCUMENTAL)

Aptidão	Documentos necessários
Educação Ambiental	curso(s) de formação continuada em Educação Ambiental, individual ou cuja somatória de cargas horárias seja de, no mínimo 100 horas; <b>OU</b> dispor de diploma de Especialização, Mestrado ou Doutorado em Educação Ambiental ou áreas afins, emitidas por instituições devidamente reconhecidas pelo Ministério da Educação – MEC; <b>OU</b> ter experiência em projeto(s) pedagógico(s) em Educação Ambiental, por meio de declaração de atuação da Unidade Escolar, com mínimo de 6 meses de atuação; <b>OU</b> ter experiência em projetos de pesquisa, estágio, monitoria, ONGs, OSCIP, Associações, Fundações, Institutos e Órgãos Governamentais em Educação Ambiental, por meio de declaração da instituição, com somatório mínimo de 6 meses;

Obs.: Para atuar em Educação Ambiental na unidade curricular do EMTI, na Escola Parque da Natureza de Brazlândia e na Escola Parque da Natureza e Esporte do Núcleo Bandeirante, será exigido aptidão Educação Ambiental. Não há aptidão em outras Escolas Parques.

### PROJETO DE VIDA (ANÁLISE DOCUMENTAL)

ANÁLISE DOCUMENTAL	
FORMAÇÃO	TEMÁTICA
Curso de formação continuada com carga horária de, no mínimo, 180 horas	Projeto de Vida

### EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (ANÁLISE DOCUMENTAL)

ANÁLISE DOCUMENTAL	
FORMAÇÃO	TEMÁTICA
Curso de formação continuada com carga horária de, no mínimo, 80 horas	Educação a Distância

### EDUCAÇÃO NO SISTEMA PRISIONAL (ANÁLISE DOCUMENTAL + INVESTIGAÇÃO SOCIAL)

ANÁLISE DOCUMENTAL	
FORMAÇÃO	TEMÁTICA
Formação continuada, (cursos de aperfeiçoamento), no mínimo, 80 horas*.  *Com o intuito de atingir a carga mínima exigida, será permitido o somatório de carga horária entre os diversos cursos apresentados, desde que abranjam as temáticas descritas.	Educação no Sistema Prisional (ou temática equivalente). Educação de Jovens e Adultos. Educação em Direitos Humanos

Obs.: Todos os profissionais que se candidatarem para atuação em Educação no Sistema Prisional, além da fase de análise documental, serão submetidos à investigação social, conforme estabelecido pela Secretaria de Administração Penitenciária do Distrito Federal – Seape.

### NÚCLEO DE ENSINO DAS UNIDADES DE INTERNAÇÃO SOCIOEDUCATIVAS (ANÁLISE DOCUMENTAL)

ANÁLISE DOCUMENTAL	
FORMAÇÃO	TEMÁTICA
Cursos na área específica com carga horária de, no mínimo, 60 horas	Educação em Direitos Humanos e(ou) Diversidade e(ou) Socioeducação

### EDUCAÇÃO DESPORTIVA E QUALIDADE DE VIDA (ANÁLISE DOCUMENTAL)

Para atuar no CENTRO INTERESCOLAR DE ESPORTES – CIEF

ANÁLISE DOCUMENTAL	
FORMAÇÃO	TEMÁTICA
Cursos de formação continuada com carga horária de, no mínimo, 80 horas	Modalidade pretendida

## EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA (ANÁLISE DOCUMENTAL)

### Relação de Aptidões

Aptidão
AGROPECUÁRIA
ANÁLISES CLÍNICAS
AUXILIAR DE COZINHA
CERVEJEIRO
COMPUTAÇÃO GRÁFICA
CORTE E COSTURA
COZINHEIRO
CUIDADOR DE IDOSOS
CUIDADOR INFANTIL
DESENHO TÉCNICO
DESENVOLVEDOR DE JOGOS
DESIGN GRÁFICO
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUAS TECNOLOGIAS
ESTÉTICA E COSMÉTICA
EVENTOS
FOTOGRAFIA
JARDINEIRO
LOGÍSTICA
MARCENARIA
MASSAGISTA
MECÂNICA DE AUTOMÓVEIS
OPERADOR DE MICRO
PRODUÇÃO DE VESTUÁRIO
PRODUÇÃO MOVELEIRA
SEGURANÇA NO TRABALHO
TECNICAS DE SECRETARIADO
TURISMO, HOSPITALIDADE E LAZER

ANÁLISE DOCUMENTAL	
FORMAÇÃO	TEMÁTICA
Cursos de formação continuada com carga horária de, no mínimo, 60 horas	Cursos de aperfeiçoamento na área pretendida.