

Química em Ação

Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Componentes curriculares relacionados

Química

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[CN01IF] Reconhecer a Ciência como uma atividade humana coletiva, historicamente construída e fundamentada em métodos estruturados, cujo objetivo é a compreensão do ordenamento e do funcionamento da natureza.,

[CN02IF] Discutir e testar conhecimentos e modelos científicos em busca de evidências para validação de hipóteses, respeitando diretrizes de segurança, bioética e respeito aos direitos humanos.,

[CN07IF] Reconhecer o conhecimento científico como instrumento de compreensão e solução de questões ambientais, sanitárias e socioculturais, a partir de procedimentos éticos, bioéticos, de respeito aos direitos humanos e à sustentabilidade.

Estratégia de aprendizagem

Atividades de fixação, Atividades de verificação das aprendizagens, Aula expositiva e/ou dialogada, Aulas orientadas, Debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, Ensino em pequenos grupos, Estudo dirigido, Mesa redonda, Práticas laboratoriais, Resolução de exercícios, Sala de aula invertida, Utilização de plataforma digital

Recursos materiais necessários

- Laboratório de Química
- Equipamentos
- Reagentes
- Vidrarias
- Material impresso

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Investigação Científica, Processos Criativos, Empreendedorismo

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

Nessa eletiva será adotada a sala de aula invertida. O estudante entenderá os conceitos previamente, sendo o protagonista do seu conhecimento participando ativamente através da prática no laboratório. Após o experimento será aberta uma roda de conversa para conclusões e esclarecimento de dúvidas. A participação dos estudantes será avaliada.

A avaliação será semanal e abordará as práticas realizadas pelos estudantes, frequência e das atividades propostas.

Estratégias de avaliação do estudante

Avaliação semanal
Engajamento com as atividades propostas
Participação da roda de conversa
Solução de exercícios propostos

Referências

Currículo em Movimento
http://sobradinho.se.df.gov.br/home/documentacao/Curriculo-em-Movimento-do-Novo-Ensino-Medio_fev21.pdf
BNCC:
http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site_110518.pdf
Coletânea em Movimento dos Itinerários Formativos do Novo Ensino Médio:
<https://anec.org.br/wp-content/uploads/2020/04/SEE-DF-Coletanea-de-Eletivas-para-os-Itinerarios-Formativos.pdf>

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

paula.andrade@edu.se.df.gov.br
PAULA STEPHANIA ROMUALDO DE ANDRADE
CEMAB - TAGUATINGA