

Química do meu afro

Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Componentes curriculares relacionados

Química

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[CN04IF] Reconhecer a Ciência como um processo criativo, dinâmico e transformador, presente no cotidiano das pessoas, que é capaz de promover a cultura da paz, com tolerância, integração e harmonia.,

[CN08IF] Selecionar e aplicar recursos e procedimentos científicos para combater o preconceito, as ideias de eugenia e superioridade étnico-racial, bem como avaliar criticamente tecnologias que ameacem a construção de uma cultura da paz, como armamentos nucleares, químicos e biológicos.,

[CN09IF] Propor alternativas sustentáveis para a melhoria da qualidade de vida de pessoas e comunidades, garantindo seus direitos humanos e acesso a oportunidades iguais, considerando suas especificidades e diversidades regional, étnica, religiosa, sexual e sociocultural.

Estratégia de aprendizagem

Ensino com pesquisa, Estudo de caso, Práticas laboratoriais

Recursos materiais necessários

-Acesso à internet;

-Vidraria básica de laboratório.

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Processos Criativos

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

1) Como a Unidade Curricular vai atingir os objetivos?

O objetivo (síntese do dermocosmético) será alcançado quando o estudante definir seu produto (um óleo, um umectante, um xampu, um antifrizz), definir os princípios ativos necessários (de quais plantas vai extraí-los) com base na característica da fibra capilar que se deseja modelar (é a queratina, ou a melanina, ou o núcleo da fibra, ou sua parte protéica). Depois, ele deve produzir seu produto em escala laboratorial (para uso próprio e em quantidades pequenas), utilizando os protocolos oferecidos pelo docente.

2) Como começarão as atividades?

Começarão com a contextualização do tema pelo docente e com a pesquisa dos alunos

acerca da cultura negra no tratamento e no significado dos cabelos cacheados e crespos.

3) Como serão coordenadas e gerenciadas as atividades?

A disciplina terá 4 módulos: História, Química dos Cabelos, Cosméticos capilares, Elaboração laboratorial. O módulo começará com a contextualização em dinâmicas de grupo, será sucedida por atividades delegadas e acompanhadas de pesquisa no tema, e será concluído com um fichamento final sobre o tema.

4) Como e em que momentos haverá a participação dos estudantes?

Cada módulo só se desenvolverá se o aluno buscar as informações, sanar suas dúvidas e resumir seus aprendizados. Não será possível iniciar o último módulo sem a consolidação dos resultados anteriores.

Estratégias de avaliação do estudante

Fichamentos finais. Obtenção do dermocosmético.

Referências

<http://revistazcultural.pacc.ufrj.br/historia-sociopolitica-do-cabelo-crespo/>

<https://www.belezanatural.com.br/>

"Chemical composition of different hair types" em https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-642-25611-0_2

"Chemical and physical behavior of human hair" em <http://www.beauty-review.nl/wp-content/uploads/2014/06/Chemical-and-Physical-Behavior-of-Human-Hair-5e-editie.pdf>

"The what, why and how of curly hair: a review" em E Cloete, NP Khumalo... - Proceedings of the ..., 2019 - royalsocietypublishing.org

<http://patriotssch4u1.pbworks.com/w/file/58207194/Chemistry%252520of%252520Hair.pdf>

ITINERÁRIOS FORMATIVOS
CATÁLOGO DE OFERTA DE ELETIVAS E TRILHAS DE APRENDIZAGEM
- 2022-



daniela.bazuchi@edu.se.df.gov.br
Daniela Regina Bazuchi Magalhães
CED 04 DO GUARÁ