

Oficina da leitura: Obras do PAS

Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Linguagens e suas Tecnologias

Componentes curriculares relacionados

História, Língua Portuguesa

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[LGG01IF] Examinar a estrutura, a organização e as relações de sentido presentes em discursos, empregando estratégias de investigação científica para aprofundar conhecimentos acerca de diversas manifestações culturais modernas e contemporâneas, em língua pátria e/ou estrangeira, perpassando diferentes formas de linguagem, a fim de ampliar o repertório científico-cultural para o desenvolvimento de um olhar crítico, ético e sensível à diversidade de formas de expressão artística e literária..

[LGG04IF] Reconhecer produtos e/ou processos de criação e recepção - linguístico-literários, artísticos, desportivos e culturais -, a fim de aprofundar conhecimentos sobre os variados usos das linguagens, bem como sobre a multiplicidade de expressões individuais e/ou coletivas, posicionando-se de forma ética e tolerante em relação à diversidade do patrimônio cultural local, regional, nacional e/ou internacional.

[LGG07IF] Interpretar desafios socioculturais e ambientais cuja superação possa ocorrer por meio de intervenções centradas em práticas que valorizem a diversidade de manifestações culturais e sociais; delineando soluções capazes de contribuir com a qualidade de vida da comunidade e a preservação do meio ambiente.

[LGG08IF] Organizar repertório individual sobre as diversas linguagens, por meio de estratégias de mediação e intervenção sobre questões de ordem sociocultural, aprimorando as relações da vida em sociedade, as possibilidades de fruição cultural coletiva e o respeito à diversidade e ao meio ambiente.

[LGG11IF] Organizar repertório pessoal acerca das diversas linguagens, favorecendo a escolha de conhecimentos que contribuam para o planejamento de iniciativas e/ou empreendimentos de interesse individual e/ou coletivo; fomentando a participação juvenil e a iniciativa empreendedora.

Estratégia de aprendizagem

Atividades de fixação, Atividades de verificação das aprendizagens, Aula expositiva e/ou dialogada, Aulas orientadas, Elaboração de fichamento, Ensino com pesquisa, Ensino em pequenos grupos, Estudo dirigido, Filmes e vídeos, Leitura textual de gêneros e temas diversos em sala ou na biblioteca, Mesa redonda, Pesquisa em laboratório de informática ou

dispositivos móveis utilizando sites, Produção de texto, Resolução de exercícios, Sarau literário, Utilização de plataforma digital

Perfil docente (conhecimentos complementares)

Licenciado em Letras/Português

Recursos materiais necessários

Apostilas
Data Show
Computador
Quadro negro
Pincel

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Investigação Científica, Processos Criativos, Mediação e Intervenção Sociocultural

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

Primeiramente o professor irá baixar a matriz de conteúdo da prova do PAS. Depois, separar por áreas da língua portuguesa (gramática, literatura, semântica...); montar o material (parte teórica e exercícios) com base no que será cobrado. Os estudantes serão seres ativos em todo o processo.

Estratégias de avaliação do estudante

A avaliação se dará de forma processual e contínua, por meio de observação e registro diário, levando em consideração a participação do estudante nas ações desenvolvidas em todo o processo.

Estratégias de avaliação do estudante

Referências

FIORIN, José Luiz & SAVIOLI, Francisco Platão. Lições de texto: leitura e redação. 5. Ed. São Paulo: Ática, 2006.
BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 38 Ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2015.

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

ITINERÁRIOS FORMATIVOS
CATÁLOGO DE OFERTA DE ELETIVAS E TRILHAS DE APRENDIZAGEM
- 2022-



rosiane.spindola@edu.se.df.gov.br
ROSIANE DE SOUZA RODRIGUES SPINDOLA
CEM 03 DE CEILÂNDIA