

MATEMÁTICA BÁSICA PARA A VIDA.

Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Matemática e suas Tecnologias

Componentes curriculares relacionados

Matemática

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[MAT01IF] Investigar situações-problema, selecionando os conhecimentos matemáticos relevantes e elaborando modelos para sua representação.

[MAT02IF] Testar hipóteses levantadas de variáveis que interferem na explicação ou na resolução de uma situação-problema, avaliando a adequação da linguagem de determinado modelo matemático, em termos de possíveis limitações, eficiência e possibilidades de generalização.

Estratégia de aprendizagem

Revisar os conceitos e operações básicas e apresentar situações-problemas para que sejam solucionados a partir dos conceitos desenvolvidos dentro da matemática básica. Possível cronograma: - Operações com inteiros (positivos e negativos); - Operações com frações; - Potenciação e notação científica; - Equações de 1º grau (envolvendo frações também); - Sistemas de equações do 1º grau; - Equações de 2º grau; Regra de três simples e composta. observação: sempre trazer situações da vida cotidiana que envolvem os tópicos.

Recursos materiais necessários

Quadro, livro didático, vídeos, apostilas, laboratório de informática entre outros.

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Investigação Científica

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

Revisar os conceitos e operações básicas e apresentar situações-problemas para que sejam solucionados a partir dos conceitos desenvolvidos dentro da matemática básica. possível cronograma:

- operações com inteiros (positivos e negativos);
- operações com frações;
- potenciação e notação científica;
- equações de 1º grau (envolvendo frações também);
- sistemas de equações do 1º grau;
- equações de 2º grau;
- regra de três simples e composta.

observação: sempre trazer situações da vida cotidiana que envolvem os tópicos.

Estratégias de avaliação do estudante

- Resolução de situações-problemas (avaliação dos raciocínios construídos);
- Estudos dirigidos;
- Avaliação formativa;
- Síntese das aprendizagens ao longo do semestre.

Referências

Livro didático adotado e meios eletrônicos que possam contribuir para a compreensão dos conceitos envolvidos, por exemplo: youtube, google sala de aula entre outros.

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

suppedagced04@edu.se.df.gov.br
Lisianne Teixeira da Silva
CED 04 DE TAGUATINGA