

Linguagem no ambiente de trabalho

Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Linguagens e suas Tecnologias

Componentes curriculares relacionados

Língua Estrangeira, Língua Portuguesa

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[LGG01IF] Examinar a estrutura, a organização e as relações de sentido presentes em discursos, empregando estratégias de investigação científica para aprofundar conhecimentos acerca de diversas manifestações culturais modernas e contemporâneas, em língua pátria e/ou estrangeira, perpassando diferentes formas de linguagem, a fim de ampliar o repertório científico-cultural para o desenvolvimento de um olhar crítico, ético e sensível à diversidade de formas de expressão artística e literária.

[LGG02IF] Utilizar informações acerca da língua pátria e/ou de língua estrangeira, abrangendo as respectivas produções literárias, artísticas e corporais, bem como a multiplicidade de manifestações sociais que emergem de grupos culturais diversos, a fim de elaborar argumentos que sustentem hipóteses sobre a estrutura, o funcionamento e as intencionalidades de discursos variados, além de posicionar-se de forma crítica, sensível, ética e propositiva diante das diferentes linguagens.

[LGG03IF] Formular hipóteses acerca do contexto histórico, do desenvolvimento e dos elementos estruturantes de diversas línguas e linguagens, avaliando as relações de poder presentes em seus usos em diversas mídias, suas influências nas relações humanas e no comportamento social, artístico, corpóreo e linguístico.

[LGG05IF] Utilizar recursos expressivos presentes em diversas linguagens, ampliando repertório acerca de manifestações linguísticas, corporais, estéticas e culturais, mobilizando esses conhecimentos para engajar-se em iniciativas criativas de interesse individual e/ou coletivo.

[LGG06IF] Desenvolver estratégias inovadoras e éticas para resolver desafios do cotidiano, mobilizando conhecimentos e recursos de diversas linguagens, com o propósito de desconstruir estereótipos e outras formas de preconceito.

Estratégia de aprendizagem

Apresentação cultural sobre temáticas em estudo, Atividades de verificação das aprendizagens, Aula expositiva e/ou dialogada, Aulas orientadas, Avaliação para as aprendizagens, Blogs e redes sociais, Debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, Dinâmica de grupos, Dissertação ou resumos, Dramatização, Ensino com

pesquisa, Ensino em pequenos grupos, Ensino híbrido, Entrevistas, Estudo de texto, Exposições/excursões e visitas, Filmes e vídeos, Leitura textual de gêneros e temas diversos em sala ou na biblioteca, Lista de discussão por meios digitais, Mesa redonda, Palestra e/ou mesa redonda e/ou entrevista, Produção de texto, Resolução de exercícios, Sala de aula invertida, Seminário sobre temáticas em estudo, Solução de problemas, Tempestade cerebral (Brainstorming), Teste escrito, Utilização de plataforma digital, Utilização de recursos audiovisuais (documentários/música/data show)

Recursos materiais necessários

Data Show, vídeos, textos, fotocópias, música, atividades escritas e orais.

Como será a oferta do Itinerário Formativo?

Eletiva Orientada

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Processos Criativos, Mediação e Intervenção Sociocultural

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

Aula expositiva, debates, rodas de conversa (consciência crítica), análise de vídeos e textos, interpretação e produção de textos. Com a coordenação e ideias de professores de várias áreas têm-se a riqueza de atuações e metodologias de aprendizagens para o mundo do trabalho.

Estratégias de avaliação do estudante

O estudante deve ter ao final do curso uma ideia mais direcionada dos seus objetivos e como se comportar e se dirigir aos superiores, bem como aos seus colegas e em uma entrevista de emprego.

Estratégias de avaliação do estudante

Referências

<https://youtu.be/-1951SWNpDQ;>

https://youtu.be/zLnfAlo_ujs;

Mercado-de-trabalho-e-carreira.e-book.pdf;

<https://www.folhadelondrina.com.br/opiniaolivro-orienta-sobre-mercado-de-trabalho-544800.html>; entre outros textos e vídeos para análise do professor e do estudante.

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

priscila.menandro@edu.se.df.gov.br

ITINERÁRIOS FORMATIVOS
CATÁLOGO DE OFERTA DE ELETIVAS E TRILHAS DE APRENDIZAGEM
- 2022-



Priscila Menandro Mendes
CED 02 DO GUARÁ

