

GEOMETRIA APLICADA AO COTIDIANO

Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Matemática e suas Tecnologias

Componentes curriculares relacionados

Matemática

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[MAT01IF] Investigar situações-problema, selecionando os conhecimentos matemáticos relevantes e elaborando modelos para sua representação.

[MAT02IF] Testar hipóteses levantadas de variáveis que interferem na explicação ou na resolução de uma situação-problema, avaliando a adequação da linguagem de determinado modelo matemático, em termos de possíveis limitações, eficiência e possibilidades de generalização.

[MAT04IF] Reconhecer conceitos matemáticos, por meio de fruição, vivências e reflexão crítica, que têm relação com produtos e/ou processos criativos, a fim de compreender a contribuição da Matemática para a resolução de problemas sociais e para o desenvolvimento de processos tecnológicos.

[MAT09IF] Propor estratégias de mediação e intervenção na solução de problemas de natureza sociocultural e ambiental que tenham relação com a Matemática, utilizando recursos e conhecimentos matemáticos.

Estratégia de aprendizagem

Atividades de fixação, Atividades de verificação das aprendizagens, Avaliação para as aprendizagens, Estudo dirigido, Oficinas sobre o conteúdo abordado na aula

Perfil docente (conhecimentos complementares)

Profissional de qualquer área da matemática ou ciências da Natureza

Recursos materiais necessários

Sala de aula, material impresso, datashow, mídia digitais

Como será a oferta do Itinerário Formativo?

Eletiva Orientada

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Investigação Científica, Processos Criativos

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

- 1) Confeccionando materiais didáticos, impressos, jogos matemáticos
- 2) Fazendo uma oficina matemática de jogos
- 3) Professor de matemática realizará uma oficina de confecção de jogos matemáticos
- 4) Durante toda a oficina, os estudantes confeccionarão materiais didáticos

Estratégias de avaliação do estudante

Verificação dos materiais criados pelos estudantes

Provas

Resolução de exercícios

Referências

<https://novaescola.org.br/conteudo/9132/jogos-para-introduzir-conceitos-de-geometria-aos-alunos>

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

paulamatematica@gmail.com

Paula Reiko Inoi Nishikawa

CEM 09 DE CEILÂNDIA