

## FLEXIBILIZAÇÃO DO TRABALHO

### Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposta

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

### Componentes curriculares relacionados

Arte: Artes Visuais; Arte: Dança; Arte: Música; Arte: Teatro; Filosofia; Geografia; História; Sociologia.

### Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[CHSA01IF] Investigar fenômenos e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, ambiental, política e cultural, presentes no cotidiano como fontes de dados para a análise, interpretação, crítica e proposição científica.

[CHSA02IF] Testar, a partir de dados investigados em âmbito local, regional, nacional e/ou global, procedimentos e linguagens adequados à pesquisa científica com vistas à (re)formulação de conhecimentos, apresentando conclusões práticas e/ou teóricas, com a utilização de diferentes mídias.

[CHSA03IF] Sistematizar informações com base em pesquisa crítica (documental, bibliográfica, exploratória, de campo, experimental, etc.) a fim de se obter conhecimentos confiáveis.

[CHSA04IF] Reconhecer a diversidade de formas e recursos criativos na multiplicidade de discursos e práticas constituintes da realidade social.

[CHSA05IF] Selecionar formas e recursos criativos identificados em diferentes contextos da vida cotidiana (local, regional, nacional e global) para uma vida ativa, contributiva e melhoria dos âmbitos individual e coletivo.

[CHSA06IF] Propor soluções inovadoras em busca da superação de problemas relacionados às singularidades e suas especificidades de ordens histórica, social, econômica, filosófica, política e cultural.

[CHSA09IF] Propor ações de mediação e intervenção sobre questões adversas envolvidas na vida pública e cotidiana, por meio de projetos contributivos à construção de um espaço de convivência democrática e respeitosa dos direitos e da dignidade humana.

[CHSA10IF] Avaliar oportunidades, saberes, técnicas e recursos de processos produtivos nas perspectivas de análise e de reflexão sobre as culturas do empreendedorismo, da autogestão e do trabalho associado, em âmbito local, regional, nacional e/ou global.

[CHSA12IF] Desenvolver projetos por meio da elaboração e concretização de ações que coadunem com as práticas democráticas de cidadania, de sustentabilidade e de Direitos Humanos.

### Estratégia de aprendizagem

Apresentação cultural sobre temáticas em estudo, aula de campo sobre conteúdos interdisciplinares, aula expositiva e/ou dialogada, blogs e redes

sociais, aulas orientadas, avaliação para as aprendizagens, blogs e redes sociais, dinâmica de grupos debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, diário de campo, estudo de texto, estudo dirigido.

### **Recursos materiais necessários**

Papéis, impressões, textos, cartazes, revistas e canetinhas.

### **Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular**

Investigação Científica, Processos Criativos, Mediação e Intervenção Sociocultural

### **Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada**

- 1) Os objetivos serão atingidos através de contato prático com a realidade de trabalhadores.
- 2) Aulas expositivas e depois trabalho de campo.
- 3) Orientadas pelo professor.
- 4) Em todos os momentos, nas aulas expositivas dialogadas e na condução dos trabalhos e visitas.

### **Estratégias de avaliação do estudante**

Participação, desenvolvimento dentro dos objetivos e trabalho final.

### **Referências**

ANTUNES, Ricardo. Os Sentidos do Trabalho Ensaio sobre a Afirmação e a Negação do Trabalho. São Paulo: Editora Boitempo. 1999. 264 p.

### **Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem**

lrssa@outlook.com

Larissa Sousa Soares

CED 02 DO GUARÁ

ITINERÁRIOS FORMATIVOS  
CATÁLOGO DE OFERTA DE ELETIVAS E TRILHAS DE APRENDIZAGEM  
-2022-

