

EDUCAÇÃO SEXUAL ANATOMIA MORFOFUNCIONAL DO SISTEMA GENITAL

Área (s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

Componentes curriculares relacionados

Biologia.

Código (s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[CN01IF] Reconhecer a Ciência como uma atividade humana coletiva, historicamente construída e fundamentada em métodos estruturados, cujo objetivo é a compreensão do ordenamento e do funcionamento da natureza.

[CN02IF] Discutir e testar conhecimentos e modelos científicos em busca de evidências para validação de hipóteses, respeitando diretrizes de segurança, bioética e respeito aos direitos humanos.

[CN04IF] Reconhecer a Ciência como um processo criativo, dinâmico e transformador, presente no cotidiano das pessoas, que é capaz de promover a cultura da paz, com tolerância, integração e harmonia.

[CN05IF] Utilizar recursos e processos químicos, físicos e biológicos, respaldados por conhecimentos teóricos e práticos, para elaborar propostas para a solução de problemas.

[CN06IF] Projetar e aplicar soluções para problemas reais, considerando os contextos ambientais, éticos e socioculturais, identificando seus impactos e prevenindo desdobramentos.

[CN07IF] Reconhecer o conhecimento científico como instrumento de compreensão e solução de questões ambientais, sanitárias e socioculturais, a partir de procedimentos éticos, bioéticos, de respeito aos direitos humanos e à sustentabilidade.

[CN09IF] Propor alternativas sustentáveis para a melhoria da qualidade de vida de pessoas e comunidades, garantindo seus direitos humanos e acesso a oportunidades iguais, considerando suas especificidades e diversidades regional, étnica, religiosa, sexual e sociocultural.

Estratégia de aprendizagem

Atividades de verificação das aprendizagens, aula expositiva e/ou dialogada, aulas orientadas, debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, dinâmica de grupos, ensino com pesquisa, ensino em pequenos grupos, entrevistas, estudo de caso, estudo de texto, estudo dirigido, filmes e vídeos, gincanas e/ou jogos lúdicos e interativos, jogos lúdicos e interativos, mapa conceitual, mesa redonda, oficinas sobre o conteúdo abordado na aula, painel, palestra e/ou mesa redonda e/ou entrevista, produção de texto, seminário sobre temáticas em estudo, solução de problemas.

Recursos materiais necessários

Quadro, data show, fotocópias, vídeos, cartolinas, tintas, pinceis, computadores e televisão.

Eixo (s) estruturante (s) envolvido (s) na Unidade Curricular

Investigação científica, processos criativos, mediação e intervenção sociocultural.

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

Esta eletiva será ofertada semanalmente durante um semestre, iniciando pelas turmas dos 1º anos do ensino médio à medida que serão as primeiras turmas ingressarem no “Novo Ensino Médio”. As temáticas serão abordadas de maneira dinâmica e interativa, envolvendo atividades em grupo, gincanas com perguntas e respostas. Serão realizadas ainda exposições dialogadas sobre o tema, com vistas a elevar a informação, a reflexão e o interesse dos jovens. Ao final de cada encontro será feita uma avaliação com os estudantes com objetivo de conhecer se a proposta atendeu as necessidades dos mesmos e investigar a necessidade de adequações no projeto.

Estratégias de avaliação do estudante

Exercícios, diálogos acerca de práticas sociais, debates, simulados e atividades práticas.

Referências

BRASIL. Ministério da Saúde [homepage na internet]. Programa Nacional de DST e AIDS. Boletim Epidemiológico AIDS/ DST. Versão Preliminar. 2011. Disponível em: http://www.aids.gov.br/sites/default/files/anexos/publicacao/2011/50652/boletim_aids_2011_preliminar3_pdf_20265.pdf. Acesso em 24 de novembro 2021. BRASIL. Ministério da Saúde. Boletim Epidemiológico – HIV/AIDS. Ano III nº 1. 27ª à 52ª semanas epidemiológicas - julho a dezembro de 2013. 01ª à 26ª semanas epidemiológicas janeiro a junho de 2014. Brasília, 2014.

LINHARES, S.; GEWANDSZNAJDER, F.; PACCA, H. Biologia Hoje. 3 ed. São Paulo: Ática, 2016. P.288.

LOPES, Sônia; ROSSO, Sergio. BIO: Volume 1. 3 ed. São Paulo: Saraiva, 2016. P. 384.

CIPRIANO, M. A.; FARIAS, M. do C. A. D. de; ABRANTES, M. J. G. de; COSTA, L. A.; PEREIRA, G. H. Sexualidade na escola: Proposta educativa para adolescentes. Disponível em: http://www.ufcg.edu.br/~proex/iv_enc_ext/Artigos/Educacao/SEXUALIDADE%20NA%20ESCOLA%20PROPOSTA%20EDUCATIVA%20PARA%20ADOLESCENTES.pdf. Acesso em 24 de novembro 2021.

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

alinegisele.almeida@edu.se.df.gov.br

Aline Gisele Costa Almeida
CED PAD/DF - PARANOÁ