

DOENÇAS DA ATUALIDADE

Área (s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

Componentes curriculares relacionados

Biologia.

Código (s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[CN01IF] Reconhecer a Ciência como uma atividade humana coletiva, historicamente construída e fundamentada em métodos estruturados, cujo objetivo é a compreensão do ordenamento e do funcionamento da natureza.

[CN10IF] Entender a importância da tecnologia para a sociedade humana, que historicamente utiliza processos e insumos biológicos para a subsistência, a promoção do crescimento e a geração de bem-estar.

Estratégia de aprendizagem

Aula expositiva e/ou dialogada, aulas orientadas, debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, leitura textual de gêneros e temas diversos em sala ou na biblioteca, resolução de exercícios, seminário sobre temáticas em estudo, utilização de recursos audiovisuais (documentários/música/data show).

Recursos materiais necessários

Data show para aulas teóricas e apresentação de seminários.

Eixo (s) estruturante (s) envolvido (s) na Unidade Curricular

Investigação científica.

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

A eletiva será ministrada da seguinte forma: as primeiras aulas serão para conhecimento do conteúdo, explicando a estrutura do vírus, formas de contágio, importância das vacinas como forma de prevenção e formação de anticorpos. Também se explicará a estrutura das bactérias, formas de contágio, tipos de bactérias, uso e importância dos antibióticos, o surgimento de superbactérias, profilaxia, tratamento de doenças bacterianas. Durante essas aulas expositivas os alunos realizarão atividades para reconhecimento do conteúdo e também participarão de rodas de conversas sobre os temas. Ao término das aulas teóricas sobre o tema, os alunos escolherão algumas doenças atuais causadas por vírus ou bactérias para apresentarem na forma de seminário dando ênfase ao organismo transmissor e suas características, as formas de contágio, prevenção e tratamento, além de outras informações que julgarem necessárias. Os alunos serão avaliados pela sua participação nas aulas, nas rodas de conversas e pela apresentação do seminário.

Estratégias de avaliação do estudante

Participação nas aulas, rodas de conversa e seminários.

Referências

Os alunos poderão realizar suas pesquisas em qualquer fonte confiável (livros, sites, revistas) para apresentarem os seminários.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.
Secretariade Estado de Educação do DF. Currículo em Movimento da Educação Básica: Ensino Médio. Brasília, 2020. DISTRITO FEDERAL.

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

luvaleriac@hotmail.com

Lucia Valéria Cunha

CEM 03 DE CEILÂNDIA