

## CSI: INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA NOS LABS

### Área (s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

### Componentes curriculares relacionados

Biologia, Física, Química.

### Código (s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[CN01IF] Reconhecer a Ciência como uma atividade humana coletiva, historicamente construída e fundamentada em métodos estruturados, cujo objetivo é a compreensão do ordenamento e do funcionamento da natureza.

[CN02IF] Discutir e testar conhecimentos e modelos científicos em busca de evidências para validação de hipóteses, respeitando diretrizes de segurança, bioética e respeito aos direitos humanos.

[CN03IF] Elaborar hipóteses, procedimentos de coleta de dados, modelos explicativos e conclusões para processos investigativos, construindo textos, gráficos, tabelas e outras formas de representação para comunicar informações de interesse científico e tecnológico.

### Estratégia de aprendizagem

Atividades de fixação, atividades de verificação das aprendizagens, aula expositiva e/ou dialogada, aulas orientadas, avaliação para as aprendizagens, ensino com pesquisa, ensino em pequenos grupos, estudo dirigido, exposições/excursões e visitas, mapa conceitual, pesquisa em laboratório de informática ou dispositivos móveis utilizando sites, práticas laboratoriais, projeto de pesquisa, solução de problemas, utilização de recursos audiovisuais (documentários/música/data show).

### Recursos materiais necessários

Laboratório de ciências, sala de aula, data show, internet, laboratório de informática, vidrarias, reagentes, EPI, equipamentos de laboratório.

### Eixo (s) estruturante (s) envolvido (s) na Unidade Curricular

Investigação científica.

### Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

1) Como a Unidade Curricular vai atingir os objetivos? Por meio de aulas onde o aluno será protagonista de sua aprendizagem.

2) Como começarão as atividades? Por meio do ensino ativo.

3) Como serão coordenadas e gerenciadas as atividades? A partir da análise da turma, será proposta metodologias de ensino compatíveis para que ocorra uma aprendizagem significativa e transformadora.

4) Como e em que momentos haverá a participação dos estudantes? Em todas as aulas, pois o processo será dinâmico.

### **Estratégias de avaliação do estudante**

Autoavaliação, observando os seguintes pontos:

- Assiduidade;
- Participação e Interesse;
- Iniciativa;
- Responsabilidade;
- Construção dos conteúdos teóricos e/ou técnicas estudados.

### **Referências**

Currículo em movimento do DF BNCC

### **Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem**

[carla.bibiana@edu.se.df.gov.br](mailto:carla.bibiana@edu.se.df.gov.br)

Carla Bibiana Neves Medeiros

CED 05 DE TAGUATINGA