



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE BRAZLÂNDIA

# PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

**Biblioteca Escolar-Comunitária**

**Érico Veríssimo**



**BRAZLÂNDIA-DF**

**2024**



## Sumário

<b>1. Identificação</b> .....	3
<b>2. Apresentação</b> .....	4
<b>3. Histórico</b> ..... <b>da</b> ..... <b>Biblioteca</b>	
.....	5
3.1. Caracterização Física da Biblioteca .....	5
<b>4. Diagnóstico da Realidade da Unidade Escolar</b> .....	7
<b>5. Função Social da Biblioteca</b> .....	8
<b>6. Missão</b> ..... <b>da</b>	
<b>Biblioteca</b> .....	8
<b>7. Princípios Orientadores da Prática Educativa</b> .....	9
<b>8. Metas</b> ..... <b>da</b> ..... <b>Unidade</b>	
<b>Escolar</b> .....	
.....	10
<b>9. Objetivos</b> .....	10
9.1. Objetivo Geral .....	10
9.2. Objetivos Específicos .....	10
<b>10. Fundamentos Teóricos-metodológicos que Fundamentam a Prática Educativa</b> .....	11
<b>11. Apresentação dos Programas e Projetos Institucionais Desenvolvidos na Biblioteca</b> .....	12
<b>12. Apresentação dos Programas e Projetos Desenvolvidos na Unidade Escolar em Parceria com outras Instituições, Órgãos do Governo e/ou com Organização da Sociedade Civil...</b>	12
12.1. Articulação com os objetivos e as metas do PPP.....	13
12.2. Articulação com o Currículo em Movimento .....	13
12.3. Articulação com o PDE e/ou com o PPA e/ou com o PEI e/ou ODS 4.....	14
<b>13. Desenvolvimento do Processo Avaliativo na Biblioteca</b> .....	14
13.1 ..... <b>Avaliação</b>	
Institucional.....	
.....	14
<b>14. Processo Acompanhamento, Monitoramento e Avaliação da Implementação do PPP</b> ....	15
14.1. ..... <b>Avaliação</b>	
Coletiva.....	
.....	15

14.2.	Periodicidade	
.....		
.....		15
14.3.-	Procedimentos/Instrumentos	
.....		15
14.4.		
Registros.....		
.....		16
<b>15. Referências</b>		
.....		
.....		16
<b>16. Plano de Ação/Organização do Trabalho Pedagógico(OTP) da Biblioteca</b>		
.....		18
<b>17.</b>	<b>Anexos</b>	
.....		20



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE BRAZLÂNDIA  
BIBLIOTECA ESCOLAR-COMUNITÁRIA ÉRICO VERÍSSIMO



## 1. Identificação

<b>Nome da Unidade Escolar/ Instituição Educacional</b>	Biblioteca Escola-Comunitária Érico Veríssimo
<b>Coordenação Regional de Ensino</b>	Brazlândia
<b>Endereço</b>	Área Especial n.º 02 - Setor Sul - Brazlândia
<b>Vinculação</b>	Coordenação Regional de Ensino de Brazlândia
<b>Telefone</b>	(61) 3330-8686
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:bibliotecabraz78@gmail.com">bibliotecabraz78@gmail.com</a>
<b>Data de Fundação da Biblioteca</b>	abril de 1978

<b>Turnos de Funcionamento</b>	matutino, vespertino e noturno
<b>Equipe Gestora</b>	Prof.ª Neuseli Rodrigues Alves da Silva - Coordenadora da CRE/Brazlândia Prof.ª Paula Cristina Moreira Neto - Chefe da UNIEB/CRE-Brazlândia Prof.ª Josane Alves de Araújo - Articuladora Pedagógica da Biblioteca



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
 SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
 COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE BRAZLÂNDIA  
 BIBLIOTECA ESCOLAR-COMUNITÁRIA ÉRICO VERÍSSIMO



## 2. Apresentação

Como um espaço privilegiado na cidade de Brazlândia, a Biblioteca Escolar-Comunitária Érico Veríssimo destaca-se quanto à viabilização da leitura, pesquisa e estudos, promovendo, assim, o desenvolvimento social e atuando nas transformações necessárias da sociedade para a construção de um projeto de nação com uma organização social mais justa.

A Biblioteca Érico Veríssimo funciona como um local para difusão do conhecimento, assumindo papel fundamental no processo de construção de cidadania, no fortalecimento do próprio território onde se insere e no trabalho de pertencimento de todos aqueles que fazem uso dos seus ambientes.

Ademais, cumpre destacar que, no atual momento histórico em que vivemos, toda e qualquer biblioteca qualificada auxilia na oferta de informações confiáveis e contribui para a socialização

dos saberes produzidos com confiabilidade. Por isso são realizadas todas as atividades relacionadas à sua função social e operacional.

Este Projeto Político-Pedagógico foi elaborado seguindo as bases de uso do conhecimento e a partir da participação dos funcionários e comunidade escolar.

*“Quando os ventos de mudança sopram,  
umas pessoas levantam barreiras, outras constroem moinhos de vento.”*

Érico Veríssimo



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE BRAZLÂNDIA  
BIBLIOTECA ESCOLAR-COMUNITÁRIA ÉRICO VERÍSSIMO



### **3. Histórico da Biblioteca**

Com a sua criação em abril de 1978 a partir de recursos do FAS (Fundo de Apoio ao Desenvolvimento Social), o objetivo da Biblioteca Érico Veríssimo era promover o desenvolvimento cultural e uma maior integração Escola-Comunidade, uma vez que não havia espaços destinados a esta finalidade em Brazlândia. Na época, o governador do Distrito Federal era o senhor Elmo Serejo Farias. O secretário de cultura da época foi Wladimir do Amaral Murtinho e Antônio Neto de Godoi, administrador de Brazlândia.

*“A IFLA afirma que as bibliotecas são em sua verdadeira essência instituições transparentes, dedicadas a colocar à disposição de cada um e de todas as informações educacionais, científicas, técnicas e socialmente mais relevantes, mais acuradas e imparciais. Os materiais de informação e acessos providos pelas bibliotecas e os serviços de informação contribuem para o*

***bom governo aumentando o conhecimento dos cidadãos e enriquecendo suas discussões e debates. As bibliotecas e os serviços de informação devem ampliar sua missão de modo a se tornarem componentes mais ativos do bom governo e na luta contra a corrupção. Em particular, eles podem desempenhar um papel significativo informando aos cidadãos sobre seus direitos e garantias.” (IFLA, 2008).***

### 3.1 - Caracterização Física da Biblioteca

Originalmente, com uma área de 400 metros quadrados, a estrutura de 46 anos, feita em alvenaria, contava com telhado de zinco e forro de gesso em divisórias metálicas. Ao longo dos anos, como a Biblioteca nunca havia passado por uma grande manutenção, recebendo apenas reparos pontuais e emergenciais, deu-se início à primeira grande reforma iniciada em 2019, desde a sua inauguração.

A Biblioteca recebeu total renovação dos espaços, tanto internos como externos. O revestimento do teto aconteceu com a substituição por gesso acartonado em toda a sua área. Quanto à instalação do sistema de distribuição de água, foi feita uma interligação à caixa d'água que abastece o Ginásio Poliesportivo Espelho D'água, localizado no mesmo terreno. E com essas mudanças de captação de água houve melhoria na pressão das torneiras e descarga dos sanitários, além de eliminar um hidrômetro desnecessário. Com recursos aplicados pela Coordenação Regional de Ensino, foi contratada uma empresa para executar os serviços, como: revestimento nas paredes internas, antes mofadas e com infiltração, troca de todo sistema de iluminação, instalação de estantes em granito para distribuição do acervo literário, substituição de louças nos banheiros, construção de banheiro adaptado e rampas de acesso para PcD (Pessoas com Deficiência), instalação de porta de emergência corta-fogo, substituição de portas e janelas metálicas por outras de vidro (*blindex*) e molduras em granito, instalação de aparelhos de ar condicionado em todos os ambientes, revestimento de toda a parte externa com ACM (*Aluminium Composite Material*), troca do alambrado frontal por grade, substituição de portão de acesso, instalação de cobertura com policarbonato na entrada principal e revitalização de jardins. Atualmente, a Biblioteca oferece aos usuários um amplo salão com mesas em granito e cadeiras

acolchoadas para estudos em grupo e espaços próprios (33 *cabines*) em granito para estudos individualizados, ambos com acesso gratuito à internet.

A parte administrativa é composta por uma copa, dois depósitos, duas salas (uma com banheiro), uma sala de reuniões e um espaço com cobertura metálica e na parte lateral externa do prédio. Reinaugurada em 16 de junho de 2023, a Biblioteca Escolar-Comunitária



Foto da reinauguração: [www.agenciabrasilia.df.gov.br](http://www.agenciabrasilia.df.gov.br)

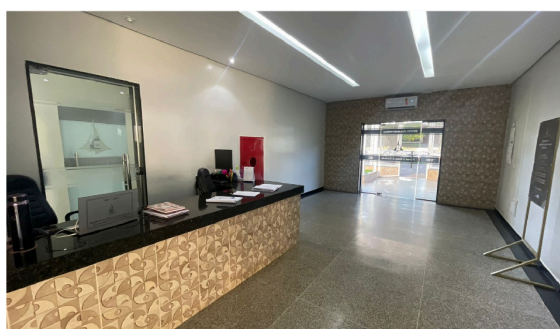
Érico Veríssimo contou com a presença da comunidade em geral, comunidade escolar, servidores da Unidade e de outras instituições escolares, o atual governador do Distrito Federal Ibaneis Rocha Barros Junior e assessores, a Secretária de Educação Hélvia Miridan Paranaguá Fraga, a coordenadora da Coordenação Regional de Ensino de Brazlândia, Neuseli Rodrigues

Alves da Silva e assessores. Todos os presentes puderam presenciar como o aperfeiçoamento da obra na Biblioteca pôde gerar maior acessibilidade e modernização da fachada, por exemplo, com a aplicação de placas do tipo ACM, um alumínio composto, reconhecido por ser leve e altamente resistente. Assim como as modificações e melhorias estruturais no telhado, piso, calçamento, instalações elétricas, hidráulicas e sanitárias, onde tudo passou por uma revisão completa.

#### RECEPÇÃO DA BIBLIOTECA DURANTE E DEPOIS DA REFORMA



Fotos: arquivo da Biblioteca



#### 4. Diagnóstico da Realidade da Biblioteca

A Biblioteca Escolar-Comunitária Érico Veríssimo de Brazlândia realiza um trabalho que atinge alunos de Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II, Ensino Médio, EJA (Educação de Jovens e Adultos) e comunidade: estudantes para concursos, vestibulares, OAB abrangendo também pesquisas e estudos realizados por médicos, advogados, professores, dentre outros profissionais da comunidade de Brazlândia.

*“(...) que a biblioteca pública, de maneira mais comprometida e ativa, acompanhe o indivíduo e a comunidade organizada em direção a uma leitura crítica da realidade, a partir do debate público dos temas que a afetam, com vistas a uma participação consciente em sua transformação. Em outras palavras, que contribua para criar cidadãos mais bem formados e mais bem informados.” (CASTRILLÓN, 2011, p. 84).*

#### EVENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NO SALÃO INTERNO (ANTES E DEPOIS DA REFORMA)



Fotos: arquivo da Biblioteca



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE BRAZLÂNDIA  
BIBLIOTECA ESCOLAR-COMUNITÁRIA ÉRICO VERÍSSIMO



## 5. Função social da Biblioteca

A Biblioteca Érico Veríssimo tem sua função permeada pelo acesso e disponibilidade à informação colocando-se a serviço da pesquisa, dispondo seu espaço para leitura e escrita, organizando e disponibilizando o acervo numa perspectiva interdisciplinar, oferecendo livre acesso aos livros para abranger o público da comunidade escolar e demais usuários a partir do seu espaço enquanto ponto de cultura, viabilizando projetos da SEEDF e da CRE/Brazlândia, da comunidade, rede pública escolar e parcerias de Brazlândia, encontros para contação de histórias, rodas de leitura, doações de livros e feiras de troca, dentre outras perspectivas como ambiente de inclusão, ação e interação.

De acordo com a Portaria 380 de 23/11/2018, no parágrafo único do Capítulo II, define-se que a *“função da biblioteca escolar- comunitária é contribuir para a melhoria do processo educativo e crescimento intelectual da comunidade, favorecendo, por meio de seu acervo, a ampliação do conhecimento, a socialização de informações, a preservação e difusão da cultura e promoção do lazer para o fortalecimento da cidadania, numa perspectiva da educação patrimonial”*.



## 6. Missão da Biblioteca

O atendimento prestado pela Biblioteca Érico Veríssimo, no que diz respeito à informação aos alunos e comunidade, contribui com a construção do conhecimento e desenvolvimento social quando promove eventos culturais e educacionais e fomentando o gosto pela leitura e pesquisa para o desenvolvimento da criticidade. Caracteriza-se por ser um polo de difusão das políticas públicas do livro e da leitura junto às demais bibliotecas das unidades escolares ligadas à sua Coordenação Regional de Ensino e primam por manter preservados a produção intelectual, histórica e cultural de uma coletividade e, por conseguinte, estimular o gosto e o hábito de ler, divulgar e difundir a informação, subsidiando a formação educacional do ser humano”.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE BRAZLÂNDIA  
BIBLIOTECA ESCOLAR-COMUNITÁRIA ÉRICO VERÍSSIMO



**No Manifesto da Biblioteca, aprovado pela UNESCO em novembro de 1999, apresenta-se como missão da biblioteca escolar: “Propiciar informação e ideias que são fundamentais para o sucesso de seu funcionamento na sociedade atual, cada vez mais baseada na informação e no conhecimento. A biblioteca habilita os alunos e comunidade para a aprendizagem ao longo da vida e desenvolve sua imaginação, preparando-os para viver como cidadãos responsáveis.” (MANIFESTO IFLA/UNESCO PARA BIBLIOTECA ESCOLAR, 2005, p. 4)**

## 7. Princípios Orientadores da Prática Educativa

A Biblioteca Érico Veríssimo trabalha com princípios e orientações presentes no Currículo em Movimento da Educação Básica (DISTRITO FEDERAL, 2ª Edição - 2018): Integralidade; transversalidade; diálogo escola e comunidade; unicidade entre teoria e prática; interdisciplinaridade com contextualização e flexibilização, juntamente com educação inclusiva, sendo que essa atuação se dá de forma indireta. A transversalidade diz respeito à possibilidade de se instituir, na prática educativa, uma analogia entre aprender

conhecimentos teoricamente sistematizados (aprender sobre a realidade) e as questões da vida real (aprender na realidade e da realidade).

Para AMATO & GARCIA (1989 p. 9-23) *“a biblioteca, inserida no processo educativo, deverá servir de suporte a programas educacionais, integrando-se à escola como parte dinamizadora de toda ação educacional”*.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE BRAZLÂNDIA  
BIBLIOTECA ESCOLAR-COMUNITÁRIA ÉRICO VERÍSSIMO



## 8. Metas da Biblioteca

As metas da Biblioteca estão permeadas pelo acesso e disponibilidade da informação através de:

- Colocar-se a serviço da pesquisa;
- Dispor espaço de leitura e escrita;
- Organizar o acervo na perspectiva interdisciplinar;
- Oferecer livre acesso aos livros;
- Ampliar o aspecto cultural da comunidade escolar (ponto de cultura, roda de leitura, feira de troca de livros, doações);
- Buscar parceria com órgãos e iniciativas a partir de Projetos, como: contadores de histórias, cinéfilos, Organizações da Sociedade Civil (Osc's), Secretaria de Cultura, comunidade, dentre outros.
- Realizar exposição de livros, de fotos da Biblioteca antes/durante/depois da reforma, e interação biblioteca e escola com contação de histórias e eventos que envolvam também a comunidade.

## 9. Objetivos da Biblioteca

### 9.1 - Objetivo Geral

Oferecer serviços de informação aos alunos e comunidade para contribuir com a construção do conhecimento e desenvolvimento da sociedade. A partir da promoção de atividades de estímulo à leitura, eventos culturais como suporte às atividades educacionais, fomentando o gosto pela literatura e pesquisa, auxiliando no conhecimento e desenvolvimento da criticidade da comunidade e alunos em sua totalidade.

### 9.1 - Objetivos Específicos

- cooperar com o atendimento às necessidades dos estudantes, dos professores e dos demais elementos da comunidade;



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE BRAZLÂNDIA  
BIBLIOTECA ESCOLAR-COMUNITÁRIA ÉRICO VERÍSSIMO



- estimular e orientar a comunidade escolar em suas consultas e leituras, favorecendo o desenvolvimento da capacidade de selecionar e avaliar;
- articular na promoção de eventos projetos locais e educacionais que possam ser inseridos nos espaços da biblioteca, proporcionando interação entre seu público-alvo: escolas e comunidade em geral;
- incentivar os educandos a pensar de forma crítica, reflexiva, analítica e criadora, orientados por equipes inter-relacionadas (educadores + funcionários da biblioteca);
- proporcionar aos leitores materiais diversos e serviços bibliotecários adequados ao seu aperfeiçoamento e desenvolvimento individual e coletivo;
- promover a interação educador – funcionários da biblioteca – aluno – comunidade , facilitando o processo ensino-aprendizagem;
- oferecer um mecanismo para a democratização da educação, permitindo o acesso de um maior número de crianças, jovens e adultos a recursos materiais e, através disso, dar oportunidade ao desenvolvimento de cada um a partir de suas atitudes individuais;
- contribuir para que o público atendido amplie sua percepção dos problemas educacionais, oferecendo-lhe informações que os ajudem a tomar decisões no sentido de solucioná-los, tendo como ponto de partida valores éticos e cidadãos.

## 10. Fundamentos Teóricos-metodológicos que Fundamentam a Prática Educativa

A Biblioteca Escolar-Comunitária Érico Veríssimo, por estar inserida nesse processo de prática pedagógica atuando com estudantes e comunidade e trabalhando em conjunto, professores e demais servidores planejam situações de aprendizado que desafiem e motivem os alunos, acompanhando os seus progressos, orientando-os e guiando-os no desenvolvimento de competências informacionais cada vez mais sofisticadas. Atualmente, o documento de referência que dispõe sobre a organização e o funcionamento das bibliotecas escolares-comunitárias da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal é a Portaria Nº 380, de 23 de novembro de 2018. Entre outros aspectos,



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE BRAZLÂNDIA  
BIBLIOTECA ESCOLAR-COMUNITÁRIA ÉRICO VERÍSSIMO



a Portaria 380 enfatiza, em seu artigo 7º, que “a biblioteca escolar- comunitária é um espaço de aprendizagem e de memória, de caráter socioeducativo e patrimonial, posto que atende à comunidade em geral, a estudantes e a profissionais da educação. Essas afirmativas estão de acordo com os objetivos gerais para o ensino fundamental indicados nos Parâmetros Curriculares Nacionais. *“A escola não pode mais contentar-se em ser apenas transmissora de conhecimentos que, provavelmente, estarão defasados antes mesmo que o aluno termine sua educação formal; tem de promover oportunidades de aprendizagem que dêem ao estudante condições de aprender a aprender, permitindo-lhe educar-se durante a vida inteira. A biblioteca está presente nesse processo.”* (Escolar, Biblioteca – Temas para uma prática pedagógica. Campello, Bernadete Santos, pág. 64

## 11. Apresentação dos Programas e Projetos Institucionais desenvolvidos na Biblioteca

- Semana Nacional do Livro e da Biblioteca (Decreto n.º 84.631/1980): A Unidade Regional de Educação Básica (UNIEB) da Coordenação Regional de Ensino (CRE) de Brazlândia, de acordo com o Calendário Escolar, desenvolverá Projeto e/ou atividades sobre a temática em articulação com a Biblioteca Érico Veríssimo de 23 a 29 de outubro de 2024.

## 12. Apresentação dos Programas e Projetos desenvolvidos em Parceria com outras Instituições, Órgãos do Governo e/ou com Organização da Sociedade Civil

Em 2024 a Biblioteca Escolar-Comunitária Érico Veríssimo contará também com o desenvolvimento de dois Projetos desenvolvidos pela Congregação das Irmãs Oblatas e pela comunidade com o Antônio Balbino coordenador/diretor do Projeto Cineclube:

- Projeto Social Estrela de Belém: Serviço de Convivência oferecido a crianças de 7 a 14 anos. Uma ação administrada pela Congregação das Irmãs Oblatas do Menino Jesus que é mantida em sua totalidade por doações e por trabalho voluntário da comunidade. O



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE BRAZLÂNDIA  
BIBLIOTECA ESCOLAR-COMUNITÁRIA ÉRICO VERÍSSIMO



Projeto de Leitura da iniciativa terá sua culminância, a cada faixa etária, bimestralmente na Biblioteca Escolar-Comunitária Érico Veríssimo de Brazlândia.

- Projeto Cineclube Confabule: Projeto que convida a comunidade de Brazlândia a reunir-se em frente a um telão nos espaços mais conhecidos da cidade, sendo um deles, a Biblioteca Escolar-Comunitária Érico Veríssimo, contando com a participação do público para apreciação de filmes/curtas e roda de bate papo após a exibição.

### 12.1 - Articulação com os objetivos e as metas do PPP

Quanto às metas e objetivos da Biblioteca Érico Veríssimo quanto à execução dos Projetos Estrela de Belém e Cineclube Confabule (inseridos neste PPP), que serão realizados por seus responsáveis em articulação ao trabalho pedagógico da Biblioteca vão de encontro às metas e objetivos do presente Projeto Político-Pedagógico de 2024 (item 8 - pág. 12 e item 9.1 - pág. 13), que cita: Buscar parceria com órgãos e iniciativas a partir de Projetos, como: contadores de histórias, cinéfilos, Organizações da Sociedade Civil (Osc's), Secretaria de Cultura, comunidade, dentre outros; Articular na promoção de eventos projetos locais e educacionais que possam ser inseridos nos espaços da biblioteca, proporcionando interação entre seu público-alvo: escolas e comunidade em geral;

### 12.2 - Articulação com o Currículo em Movimento

De acordo com o Currículo em Movimento da Educação Básica: *“Integralidade; transversalidade; diálogo escola e comunidade; unicidade entre teoria e prática; interdisciplinaridade com contextualização e flexibilização, juntamente com educação*

*inclusiva, sendo que essa atuação se dá de forma indireta.”* O que pode ser observado no Projeto Estrela de Belém, quando, bimestralmente, as crianças envolvidas realizam visita à Biblioteca para pesquisa ao acervo, escolha de obras infantis e infanto-juvenis para rodas de leitura e conversas informais, tendo como culminância um piquenique nas áreas externas da Érico Veríssimo contando com participação dos envolvidos. Assim como ocorre no Projeto Cineclubes Confabule em que, a comunidade é convidada, mensalmente, no horário de funcionamento noturno da Biblioteca, a assistir exibições de filmes em telão nos anos espaços mais conhecidos da cidade, sendo um deles, a Biblioteca Escolar-Comunitária Érico Veríssimo, contando com a participação do público e rodas de conversas sobre as projeções



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE BRAZLÂNDIA  
BIBLIOTECA ESCOLAR-COMUNITÁRIA ÉRICO VERÍSSIMO



apresentadas. É importante ressaltar que, nos dias de cinema, as atividades da Biblioteca, bem como seu funcionamento, acontecem normalmente, sendo as pesquisas e estudos realizados pelos usuários direcionados à ala das cabines de uso individual na Unidade.

### 12.3 - Articulação com o PDE e/ou com o PPA e/ou com o PEI e/ou ODS 4

A Biblioteca escolar-comunitária Érico Veríssimo de Brazlândia abrange diversos públicos, desempenhando seu papel de promover o conhecimento, além de informações que auxiliem as comunidades a interagir com suas práticas. Ao colaborar para aumentar o acesso gratuito à informação, à leitura e aos livros, ela visa atender aos diversos interesses de leitura e informação da comunidade em que reside, por meio de seu acervo e de seus serviços. Nessa perspectiva, projetos como o Estrela de Belém e Cineclubes Confabule, atuam, junto ao trabalho da Biblioteca na promoção e incentivo à participação popular nas ações culturais, transformando-se em um diferencial para que a biblioteca se torne agente de inclusão social. Estas ações estão de acordo com o que determina o Plano Distrital de Educação: *“O PDE, a exemplo do PNE, é um documento que expressa as demandas da sociedade; estabelece prioridades e metas; aponta caminhos para a sua efetivação por meio de estratégias; configura-se como referência para a elaboração de planos plurianuais – PPA nas diferentes esferas de gestão; e visa solucionar problemas, via intervenção planejada, frente às distintas políticas públicas, de modo a tornar-se uma política de Estado.”*

## **13. Desenvolvimento do Processo Avaliativo na Biblioteca**

### **13.1 - Avaliação Institucional**

A Biblioteca escolar-comunitária Érico Veríssimo trabalha de forma abrangente e participativa, a partir das diretrizes, como parte integrante e contínua do processo de avaliação institucional. Seu objetivo é contribuir para a integração de ações críticas com foco nos resultados positivos. Ao reformar e adaptar completamente sua estrutura, a Biblioteca pode continuar se adaptando às novas tendências e comportamentos da sociedade. Também após a



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE BRAZLÂNDIA  
BIBLIOTECA ESCOLAR-COMUNITÁRIA ÉRICO VERÍSSIMO



sua reinauguração e nova estruturação dos espaços, que melhorou as salas de estudo em grupo e individual, pudemos observar uma melhor interação que vai além do estudo tradicional, tanto no uso da Unidade, no acesso ao acervo, quanto nas opiniões divulgadas nas mídias e nas fontes de pesquisa online. Isso contribuiu para a melhoria dos estudos em grupo e individual, contribuindo para a socialização da comunidade e mais acesso à informação.

## **14. Processo de Acompanhamento, Monitoramento e Avaliação da Implementação do PPP**

### **14.1 - Avaliação coletiva:**

Como a principal Biblioteca da cidade, a Érico Veríssimo, considerando o contexto local em que está inserida, faz com que a construção do presente PPP tenha como base o contexto local onde está inserida, baseando-se na sua realidade enquanto biblioteca escolar-comunitária. A sua implementação, como papel fundamental para se afirmar a identidade da Unidade, contribui para que as dinâmicas impliquem na avaliação do documento, de maneira que seja realizada pelos integrantes envolvidos, desde usuários da comunidade, bem como alunos da rede pública e particular da cidade, professores da rede e universitários, estudantes para concursos, dentre outros.

### **14.2 - Periodicidade**

Durante todo o ano durante as ações de rotina de trabalho da Biblioteca, nas reuniões, eventos e Projetos inseridos no PPP que estão sendo desenvolvidos.

### 14.3 - Procedimentos/Instrumentos

Para os momentos de avaliação serão utilizados, além do atendimento pessoal e diário, pesquisa de opinião em formulários e enquetes impressos e/ou virtuais disponibilizados nos espaços físicos, bem como online nas mídias e redes sociais da Unidade e da CRE. Os resultados serão divulgados durante o ano, para contribuir tanto para reflexão, redirecionamento e aprimoramento do trabalho realizado na Biblioteca.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE BRASÍLIA  
BIBLIOTECA ESCOLAR-COMUNITÁRIA ÉRICO VERÍSSIMO



### 14.4 - Registros

A partir de fotos com descrições, relatos, exposições e divulgações nas redes sociais da Biblioteca e da Coordenação Regional de Ensino.

## 15. Referências

**CAMPELLO**, Bernadete S. *A competência informacional na educação para o século XXI*. In: CAMPELLO, Bernadete Santos et al. *A biblioteca escolar: temas para uma prática pedagógica*. 2. ed. - Belo Horizonte: Autêntica, 2012. p. 9-11.

**DISTRITO FEDERAL. Currículo Em Movimento da Educação Básica - Pressupostos Teóricos**. Brasília, 2014. Disponível em: < <https://www.educacao.df.gov.br/pedagogico-curriculo-em-movimento/>>.

**DISTRITO FEDERAL. Portaria n.º 380, de 23 de novembro de 2018**. Dispõe sobre a organização e funcionamento das bibliotecas escolares e bibliotecas escolares- comunitárias da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal e dá outras providências. Brasília, 2018. Disponível em: [http://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/042da4ca93494c479fffb17c7b085875/Portaria\\_380\\_23\\_11\\_2018.html](http://www.sinj.df.gov.br/sinj/Norma/042da4ca93494c479fffb17c7b085875/Portaria_380_23_11_2018.html)>. Acesso em 23 de abril de 2024.

**MANIFESTO IFLA/UNESCO PARA BIBLIOTECA ESCOLAR. Versão traduzida**. Disponível em: <<https://archive.ifla.org/>>. Acesso em 23 de abril de 2024.

**VERÍSSIMO**, Érico. *Olhai os Lírios do Campo*. Rio de Janeiro: Editora Globo, 1938.



**BIBLIOTECA ESCOLAR - ESPAÇO DE AÇÃO PEDAGÓGICA** Claudia Maria Rodrigues Alonso -  
FE-USP [https://alb.org.br/arquivo-morto/edicoes\\_anteriores/anais15/Sem02/claudiamaria.htm](https://alb.org.br/arquivo-morto/edicoes_anteriores/anais15/Sem02/claudiamaria.htm).

Pesquisa na internet ao site: <https://www.agenciabrasilia.df.gov.br/2023/06/16>

[/biblioteca-de-brazlandia-de-cara-nova-apos-investimento-de-r-14-milhao/](#) Acesso em 02 de maio de 2024 para coleta de fotos.

Pesquisa na internet ao site da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal:  
<https://www.educacao.df.gov.br/pde-2/> Acesso em 21 de maio de 2024.



### 16. Plano de Ação/Organização do Trabalho Pedagógico(OTP) da Biblioteca

Nº	META	AÇÃO	RESPONSÁVEIS	CRONOGRAMA
01	Atender e protocolar as assinaturas dos usuários em geral	Confirmando	Todos os servidores	Durante todo o ano
02	Atender e informar a comunidade	Conhecendo e apresentando o espaço e o acervo		
03	Buscar e oferecer as obras em questão	Apresentando os livros, etc.		
04	Emprestar individualmente o acervo	Protocolando e confeccionando carteirinhas para empréstimo		
05	Organizar o acervo nas prateleiras	Organizando-o por títulos em ordem alfabéticas		
06	Receber livros da comunidade	Diversificando o acervo		
07	Disponibilizar livros em condições de uso a outras unidades/Retirar livros sem condições de uso	Doando/Descartando		
08	Atender os usuários nos conteúdos afins	Orientando e tirando dúvidas em geral		
09	Propiciar com diálogo o lado humano	Promovendo autoajuda ao usuário		
10	Atender e encaminhar o público infantil	Disponibilizando o acervo infantil e infanto-juvenil		



11	Atender o público em ambiente reservado	Atendimento individual nas cabines	Todos os servidores	Durante todo o ano
12	Receber e catalogar o acervo	Recebendo e catalogando livros.		
13	Verificar e restaurar o acervo	Restaurando a obra para o seu uso		
14	Limpar o acervo	Limpando e organizando o acervo		
15	Ornamentar o ambiente/Fixar cartazes e atualizar murais temáticos	Organizando e enfeitando		
16	Fornecer espaço físico para reuniões e eventos da SEEDF e CRE	Apoiando as atividades da Coordenação Regional de Ensino		
17	Apoiar e propiciar espaços para os artistas	Apoiando-os em relação às suas identificações em seus diversos segmentos culturais		
18	Limpeza de todo o ambiente e prateleiras	Limpando e higienizando móveis, prateleiras e parte física	Funcionários terceirizados	Durante todo o ano
19	Limpar e manter área externa	Cuidando e limpando os espaços e jardins		
20	Orientações pedagógicas aos diretores, professores e demais profissionais da Educação	Recepcionando e orientando quanto aos espaços da Biblioteca	Articulador(a) pedagógico(a) e demais servidores da carreira magistério	Durante todo o ano



## 17 - Anexos: Projetos

- Plano de Ação do Projeto Estrela de Belém:

<b>Denominação do Projeto</b>	Projeto Social Estrela de Belém
<b>Responsável pelo Projeto</b>	Ir. Maria Layane P. Moura (Congregação das Irmãs Oblatas do Menino Jesus - Brazlândia)
<b>Dados Gerais</b>	Utilização do salão interno para acesso ao acervo infantil e infanto-juvenil e mesas, banheiros, área e tenda externa da Biblioteca.
<b>Público-alvo</b>	Estudantes de 06 e 12 anos.
<b>Justificativa</b>	Com a visitação à Biblioteca, o intuito é agregar conhecimento e apresentar às crianças o espaço como suporte, estimulando a prática da leitura como parte do processo educativo.
<b>Objetivo Geral</b>	- Incentivar a leitura e utilização da Biblioteca.
<b>Objetivos Específicos</b>	- Realizar piqueniques literários, rodas de conversas, leituras individuais e coletivas.
<b>Cronograma de execução do Projeto</b>	Abril a Dezembro/2024 - Bimestralmente, na última segunda-feira do mês - Vespertino, das 14h às 17h. Data inicial: 16 de abril de 2024.
<b>Procedimentos/Métodos/ Estratégias para execução do Projeto</b>	Acolhimento das crianças pelo responsável da Biblioteca. Em seguida, as crianças se reúnem para escolha de livros para leitura individual e coletiva nas mesas do salão e nos emborrachados. Realizam atividades relacionadas e se reúnem nas mesas da tenda finalizam as atividades com um piquenique na tenda externa.
<b>Recursos: (Físicos/ Materiais/ Humanos)</b>	<u>Recursos fornecidos pela Biblioteca:</u> disponibilização do espaço interno do salão e externo(tenda e/ou gramados), acervo, mesas, cadeiras, tatames emborrachados, banheiros e bebedouro. <u>Recursos oferecidos pelos responsáveis do Projeto:</u> Funcionários da instituição e voluntários, Transporte (ida e volta) das crianças, alimentação, desenvolvimento e acompanhamento das atividades do Projeto.





- Plano de Ação do Projeto Cineclube Confabule:

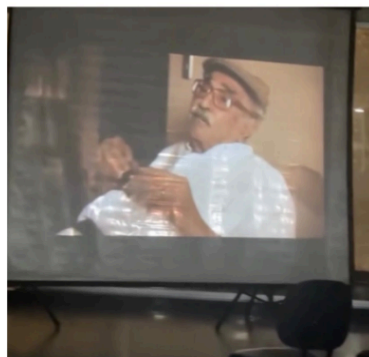
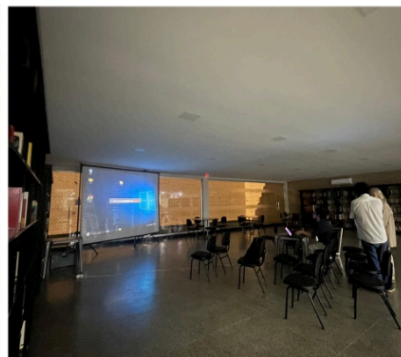
<b>Denominação do Projeto</b>	Cineclube Confabule
<b>Responsável pelo Projeto</b>	Antonio Balbino (coordenador do Projeto - membro da comunidade local)
<b>Dados Gerais</b>	Utilização do salão interno da Biblioteca. Montagem e fixação de telão próprio com projeção de filmes e curtas.
<b>Público-alvo</b>	Comunidade de Brazlândia entre 14 a 80 anos interessados em cinema.
<b>Justificativa</b>	Brazlândia é uma "Cidade-Satélite" que não possui sala de exibição comercial. No que se refere ao "cinema alternativo" a cidade também não está nos mapas dos circuitos de festivais. Hoje a única possibilidade coletiva e de forma aberta à comunidade da experiência de assistir filmes, como curtas-metragens, filmes que não estão no circuito comercial e afins, é iniciativa do cineclubismo. O movimento cineclubista em Brazlândia/DF começou nos idos dos anos 1980. Os nomes dos cineclubes e as coordenações foram mudando com o tempo. Em 2008 é criado o "Cineclube Escola Aberta". Atualmente, chama-se "Cineclube Confabule" que de forma resistente e resiliente atua em exibições, oficinas de audiovisual, mostras, intervenções e formação de plateia. Os cineclubes cumprem o importante papel de exibição e difusão do que se é produzido, sendo que muitas vezes são filmes que não são de fácil acesso. Os cineclubes são importantes pontos onde os debates vão para a além das exibições na tela. As sessões serem na "Biblioteca Comunitária Érico Veríssimo" se devem aos fatos do simbolismo do local para com a cidade e da multi linguagens e meios das bibliotecas.
<b>Objetivo Geral</b>	- Promover atividades de cineclubismo em Brazlândia.
<b>Objetivos Específicos</b>	- Movimentar a cena cultural de Brazlândia/DF; - Contribuir com a formação de público; - Difundir e circular informações de filmes em Brazlândia.
<b>Cronograma de execução do Projeto</b>	Mai a Dezembro/2024 - Uma vez por mês (tendo como referência flexível, a primeira sexta-feira). Noturno, das 19:30h às 22h. Data inicial: 10 de maio de 2024.
<b>Procedimentos/Métodos/ Estratégias para execução do Projeto</b>	Exibição mensal de filmes, documentários e obras fílmicas, com duração aproximada de 60 minutos, seguida de roda de conversa e bate-papo com temáticas voltadas ao que foi transmitido com participação do público que assistiu.
<b>Recursos: (Físicos/ Materiais/ Humanos)</b>	<u>Recursos fornecidos pela Biblioteca:</u> disponibilização do espaço interno do salão, mesas, cadeiras, banheiros e bebedouro. <u>Recursos oferecidos pelos responsáveis do Projeto:</u> O Cineclube Confabule se responsabiliza pelos recursos físicos, materiais e humanos para a realização das sessões.



GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE BRAZLÂNDIA  
BIBLIOTECA ESCOLAR-COMUNITÁRIA ÉRICO VERÍSSIMO



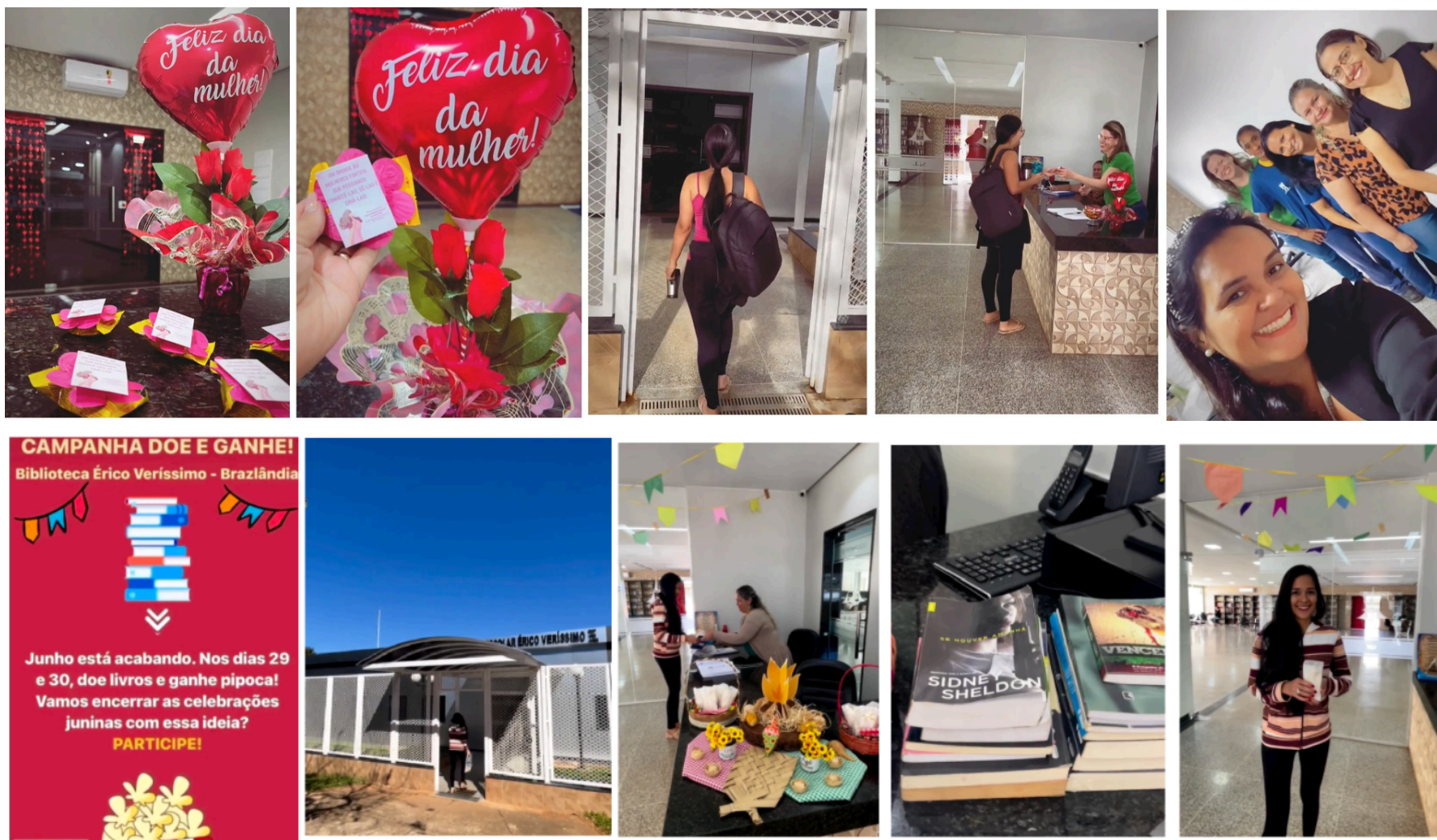
### Projeto Cineclube Confabule (Maio/2024)





## 18 - Registros Fotográficos

Alguns dos eventos pedagógicos internos da Biblioteca, projetos da SEEDF, CRE Brazlândia, Oficina Pedagógica e da UNIEB-CRE/Brazlândia, ocorridos na Biblioteca Escolar-Comunitária Érico Veríssimo de Brazlândia durante o ano letivo de 2023: celebração de datas comemorativas, campanhas para recebimento de doações de livros, contação de histórias, oficina para professores, XI Plenarilha e comemoração da Semana Nacional do Livro e da Biblioteca (Decreto n.º 84.631/1980).







GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
COORDENAÇÃO REGIONAL DE ENSINO DE BRAZLÂNDIA  
BIBLIOTECA ESCOLAR-COMUNITÁRIA ÉRICO VERÍSSIMO

