



PLANO INTERVENTIVO INDIVIDUAL BIMESTRAL – PIBI

Classes Especiais - __º E __º BIMESTRES

NOME DO ESTUDANTE:		Data de Nascimento:	
DIAGNÓSTICO:			
ANO:		TURMA:	TURNO:
PROFESSOR(A):			
SONDAGEM DO DESENVOLVIMENTO DO ESTUDANTE			
MOTOR (Marco motor, funções psicomotoras: esquema corporal, equilíbrio, coordenação visomotora, coordenação dinâmica geral, motricidade fina, estruturação espaço-temporal, lateralidade, ritmo dentre outros aspectos relacionados ao desenvolvimento motor).		COGNITIVO (Percepção, raciocínio lógico, organização de pensamento, compreensão de ideias, conhecimento de mundo, aprendizagem virtual, imaginação, dentre outros aspectos relacionados ao desenvolvimento cognitivo)	
LINGUAGEM (Formas de comunicação e interação - capacidade de comunicação, linguagem receptiva e expressiva)		SÓCIO-EMOCIONAL (Interação, habilidades interpessoais, autoestima, autonomia, regras de conduta, comportamento adaptativo e relações socioafetivas)	
AVAs (Cuidados pessoais, atividades instrumentais de vida, habilidades ocupacionais, segurança do ambiente, qualidade de vida)			



OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM A SEREM ALCANÇADOS

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PROPOSTAS

RESULTADOS OBTIDOS

ESTRATÉGIAS DE ORIENTAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

(Tipos de mediações a serem adotadas: whatsapp, mensagens de texto, chamadas de vídeo, atividades impressas, contato telefônico, e-mail, vídeoaulas, ambientes virtuais de aprendizagem, outros)

MATERIAL DE APOIO

[Currículo em Movimento - Ed. Infantil](#)

[Currículo em Movimento - Ensino Fundamental](#)

[Currículo em Movimento - Educação Especial](#)

[Currículo Funcional](#)



REGISTRO DE OBSERVAÇÕES

Data: / /

Professor(a)/ Atividades - Matrícula

Supervisor/Coordenador(a) - Matrícula

De acordo,

Gestor(a) - Matrícula