



## PLANO INTERVENTIVO INDIVIDUAL BIMESTRAL – PIBI *Classes Especiais - \_\_º E \_\_º BIMESTRES*

<b>NOME DO ESTUDANTE:</b>		<b>Data de Nascimento:</b>	
<b>DIAGNÓSTICO:</b>			
<b>ANO:</b>		<b>TURMA:</b>	<b>TURNO:</b>
<b>PROFESSOR(A):</b>			
<b>SONDAGEM DO DESENVOLVIMENTO DO ESTUDANTE</b>			
<b>MOTOR</b> (Marco motor, funções psicomotoras: esquema corporal, equilíbrio, coordenação visomotora, coordenação dinâmica geral, motricidade fina, estruturação espaço-temporal, lateralidade, ritmo dentre outros aspectos relacionados ao desenvolvimento motor).		<b>COGNITIVO</b> (Percepção, raciocínio lógico, organização de pensamento, compreensão de ideias, conhecimento de mundo, aprendizagem virtual, imaginação, dentre outros aspectos relacionados ao desenvolvimento cognitivo)	
<b>LINGUAGEM</b> (Formas de comunicação e interação - capacidade de comunicação, linguagem receptiva e expressiva)		<b>SÓCIO-EMOCIONAL</b> (Interação, habilidades interpessoais, autoestima, autonomia, regras de conduta, comportamento adaptativo e relações socioafetivas)	
<b>AVAs</b> (Cuidados pessoais, atividades instrumentais de vida, habilidades ocupacionais, segurança do ambiente, qualidade de vida)			



## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM A SEREM ALCANÇADOS

--

## ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PROPOSTAS

--

## RESULTADOS OBTIDOS

--

## ESTRATÉGIAS DE ORIENTAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO DAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

(Tipos de mediações a serem adotadas: whatsapp, mensagens de texto, chamadas de vídeo, atividades impressas, contato telefônico, e-mail, vídeoaulas, ambientes virtuais de aprendizagem, outros)

--

## MATERIAL DE APOIO

[Currículo em Movimento - Ed. Infantil](#)

[Currículo em Movimento - Ensino Fundamental](#)

[Currículo em Movimento - Educação Especial](#)

[Currículo Funcional](#)



## REGISTRO DE OBSERVAÇÕES

**Data:**     /     /

---

Professor(a)/ Atividades - Matrícula

---

Supervisor/Coordenador(a) - Matrícula

**De acordo,**

---

Gestor( a) - Matrícula