

# PLANEJAMENTO DE INICIATIVAS SOCIAIS

**Área do conhecimento:** Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Linguagens e suas Tecnologias

**Eixos estruturantes:** Investigação Científica; Processos Criativos, Mediação e Intervenção Sociocultural e Empreendedorismo.

## APRESENTAÇÃO

A eletiva tem como objetivo potencializar o desenvolvimento da compreensão dos estudantes sobre o papel das iniciativas sociais como práticas democráticas e para seu reconhecimento como cidadãos. Com isso, foi estruturada em quatro módulos temáticos: "A Política e suas ramificações", "Sistemas de Governo no Brasil" e "Participação Cidadã". Além disso, ao final, é proposta a elaboração de um projeto de culminância, que incentiva a criação de propostas de políticas públicas considerando os aprendizados adquiridos ao longo dos encontros. A eletiva visa explorar a compreensão dos estudantes sobre a importância da participação da comunidade na elaboração e avaliação de políticas públicas, reconhecendo que estas podem ser formuladas por diversos atores. Também serão abordados conceitos fundamentais para a compreensão da política brasileira, como o sistema de governo, os cargos políticos e os elementos da democracia. Ao final, os estudantes serão capazes de identificar problemas e suas consequências para a população, bem como adotar uma visão mais ampla do ciclo de políticas públicas.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- **(CHSAIF01)** Investigar fenômenos e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, ambiental, política e cultural, presentes no cotidiano como fontes de dados para a análise, interpretação, crítica e proposição científica.
- **(CHSAIF03)** Sistematizar informações com base em pesquisa crítica (documental, bibliográfica, exploratória, de campo, experimental, etc.) a fim de se obter conhecimentos confiáveis.
- **(CHSAIF05)** Selecionar formas e recursos criativos identificados em diferentes contextos da vida cotidiana (local, regional, nacional e global) para uma vida ativa, contributiva e melhoria dos âmbitos individual e coletivo.
- **(CHSAIF07)** Identificar, na diversidade de contextos históricos e geográficos e de modos de vida dos grupos humanos, práticas, crenças, valores e normas relacionadas às diferentes identidades socioculturais.
- **(CHSAIF08)** Mobilizar recursos e conhecimentos de natureza sociocultural e ambiental, a partir das demandas locais, regionais, nacionais e/ou globais, segundo as especificidades das diversidades e coletividades.
- **(CHSAIF09)** Propor ações de mediação e intervenção sobre questões adversas envolvidas na vida pública e cotidiana, por meio de projetos contributivos à construção de um espaço de convivência democrática e respeitosa dos direitos e da dignidade humana.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- **(CHSAIF010)** Avaliar oportunidades, saberes, técnicas e recursos de processos produtivos nas perspectivas de análise e de reflexão sobre as culturas do empreendedorismo, da autogestão e do trabalho associado, em âmbito local, regional, nacional e/ou global.
- **(CHSAIF011)** Selecionar estratégias criativas, relacionadas às ações de natureza social, econômica, ambiental, política e cultural, de forma articulada às diversidades de projetos de vida, com o intuito de construir projetos pessoais e/ou associativos.

## OBJETOS DO CONHECIMENTO

- **Módulo 1:** Estado, território, democracia, cidadania, partidos políticos, formas de governo, parlamentarismo.
- **Módulo 2:** Constituição brasileira, presidencialismo, organização dos poderes (Legislativo, Executivo e Judiciário), sistema partidário, sistema eleitoral.
- **Módulo 3:** Setores da sociedade, formas de participação política, políticas públicas, classificação de políticas públicas, ciclo de políticas públicas.
- **Módulo 4:** Atores de políticas públicas, recursos de políticas públicas, proteção social, responsabilidade social, projetos sociais, projeto de intervenção social.

## SUGESTÕES DIDÁTICAS

**Sugestão 1:** Estimule os(as) estudantes a refletirem sobre conceitos básicos de política, cidadania e democracia. Assim, será possível traçar debates das principais características da organização política brasileira, abordando temáticas relativas aos objetivos e responsabilidades dos cargos políticos

**Sugestão 2:** Sugere-se que os (as) estudantes sejam estimulados a elaborem uma proposta de política pública para o município buscando a resolução de determinado tipo de problemática a ser identificada.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BONAVIDES, P. **Ciência Política**. 10. ed. (revista, atualizada), 9. tiragem. São Paulo: Editora Malheiros, 2000.
- CAMPOS, M.F.; SILVA, A.O.da; SILVA, M.da. **O que é Poder Político**. Lisboa: Escolar Editora, 2016.
- COSTA, E.V.da. **Da Monarquia à República: momentos decisivos**. 8. Ed. São Paulo: UNESP, 2006.
- GORCZEWSKI, C. **Cidadania, democracia e participação política** [recurso eletrônico]: os desafios do século XXI / Clovis Gorczewski, Nuria Belloso Martin. 1. ed., Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2018.

## MATERIAIS DE APOIO

- Cidadania e classe social. Thomas H. Marshall. Volume I. Brasília: Senado Federal, Centro de Estudos Estratégicos, Ministério da Ciência e Tecnologia, 2002.
- Classificando Regimes Políticos na América Latina, 1945-1999. S. Mainwaring, D. Brinks e A Perez-Liñan. Dados, vol.44, no.4, 2001.
- Políticas públicas: uma revisão da literatura. C. Souza. Sociologias, n.16, Porto Alegre jul./dez. 2006.
- Sobre a tipologia dos territórios. B. M. Fernandes. In: SAQUET, M. A; SPÓSITO, E. S. Territórios e territorialidade: teorias, processos e conflitos. São Paulo: Expressão Popular, 2009. p. 197-216.

## AUTORIA

Edino de Almeida Grama  
Lahís Belizário

Prezado(a) Professor(a), o caderno pedagógico completo desta Unidade Curricular Eletiva está disponível para acesso através deste link: <https://cutt.ly/tw48BuMo>, ou escaneando o QR Code ao lado.

