

# JORNALISMO, IMPRENSA E DEMOCRACIA

**Área do conhecimento:** Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Linguagens e suas Tecnologias

**Eixos estruturantes:** Processos criativos; Mediação e Intervenção Sociocultural; Empreendedorismo.

## APRESENTAÇÃO

A Eletiva tem como finalidade desenvolver a compreensão crítica de como é possível promover o aprendizado de uma cultura de respeito aos direitos fundamentais e às responsabilidades cidadãs por meio do jornalismo, além de mostrar como os meios de acesso à informação podem ser utilizados como ferramentas para a liberdade de expressão, pluralismo, diálogo e a tolerância intercultural contribuindo para o debate democrático e para a convivência harmônica dentro do ambiente escolar. A produção de informação, promovida pelo jornalismo, desempenha papel importante em nossa vida pessoal, econômica, política e social, ela é necessária para que se tenha uma população mais informada e participativa. A temática voltada à produção e ao acesso à informação está se tornando cada vez mais importante nas instituições escolares, corroborando para o desenvolvimento das competências para o século XXI e se mostrando de grande valia para o ensino e a aprendizagem dos(as) estudantes no desenvolvimento de habilidades e competências previstas no Currículo.

## OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- **(LGG03IF)** Formular hipóteses acerca do contexto histórico, do desenvolvimento e dos elementos estruturantes de diversas línguas e linguagens, avaliando as relações de poder presentes em seus usos em diversas mídias, suas influências nas relações humanas e no comportamento social, artístico, corpóreo e linguístico.
- **(CHSAIF01)** Investigar fenômenos e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, ambiental, política e cultural, presentes no cotidiano como fontes de dados para a análise, interpretação, crítica e proposição científica.
- **(CHSAIF02)** Testar, a partir de dados investigados em âmbito local, regional, nacional e/ou global, procedimentos e linguagens adequados à pesquisa científica com vistas à (re)formulação de conhecimentos, apresentando conclusões práticas e/ou teóricas, com a utilização de diferentes mídias.
- **(CHSAIF03)** Sistematizar informações com base em pesquisa crítica (documental, bibliográfica, exploratória, de campo, experimental, etc.) a fim de se obter conhecimentos confiáveis.
- **(CHSAIF06)** Propor soluções inovadoras em busca da superação de problemas relacionados às singularidades e suas especificidades de ordens histórica, social, econômica, filosófica, política e cultural.

## OBJETOS DO CONHECIMENTO

- **Módulo 1** - Imprensa;
- **Módulo 2** - Veículos de comunicação e informação;
- **Módulo 3** - Fontes de informação;
- **Módulo 4** - Método jornalístico;
- **Módulo 5** - Jornalismo e democracia.

## SUGESTÕES DIDÁTICAS

**Sugestão 1:** Inicie a aula com a apresentação e leitura da ementa do componente curricular, explicando aos(às) estudantes que a temática trabalhada na Eletiva será Jornalismo, Imprensa e democracia, fazendo uma breve introdução sobre assunto, e, em seguida, apresentando a proposta de atividade de culminância programada para o final da unidade

**Sugestão 2:** Promova um debate com a turma sobre as aprendizagens obtidas ao longo da Eletiva, colhendo as percepções que os(as) estudantes tiveram do curso, feedbacks pessoais de desenvolvimento e do(a) Professor(a), e trazer os aprendizados sobre a influência das mídias na democracia.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- CAMARGO, F.; DAROS, T. **A sala de aula inovadora-estratégias pedagógicas para fomentar o aprendizado ativo**. Penso Editora, 2018.
- DEUZE, M. O jornalismo e os novos meios de comunicação social. **Comunicação e Sociedade**, v. 9, p. 15-37, 2006.
- LIMA, R. **Mídias comunitárias, juventude e cidadania**. Associação Imagem Comunitária, 2007.
- MARTINS, A. L.; DE LUCA, T. R. **História da imprensa no Brasil**. Editora Contexto, 2010.

## MATERIAIS DE APOIO

- Breve histórico da imprensa no Brasil: Desde a colonização é tutelada e dependente do Estado. T.S. Jardim, I.B. dos Santos Brandão. Revista Eletrônica de Relações Internacionais do Centro Universitário Unieuro ISSN: 1809-1261 UNIEURO, Brasília, número 14, 2014, pp. 131-171.
- Jornal, história e técnica: história da imprensa brasileira. J. Bahia. São Paulo: Ática S.A., 1990.
- Nelson Werneck Sodré e a história da imprensa no Brasil. A.P.G. Ribeiro. Intercom: Revista Brasileira de Ciências da Comunicação, v. 38, n. 2, p. 275-288, 2015.

## AUTORIA

Beatriz Triesse Gonzalez  
Amanda Lopes Santiago

Prezado(a) Professor(a), o caderno pedagógico completo desta Unidade Curricular Eletiva está disponível para acesso através deste link: <https://cutt.ly/tw48BuMo>, ou escaneando o QR Code ao lado.

