

ENTRE O DIREITO E A JUSTIÇA

Área do conhecimento: Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Linguagens e suas Tecnologias

Eixos estruturantes: Investigação Científica; Processos Criativos; Mediação e Intervenção Sociocultural.

APRESENTAÇÃO

A Eletiva tem como finalidade propor reflexões sobre a relação entre o Direito e a Justiça, a partir de análises teóricas e práticas acerca dos conceitos de moral, ética, leis e do que é ou não justo, incentivando os(as) estudantes a exercerem a empatia e desenvolverem processos de autocrítica a respeito das próprias ações e como elas reverberam na coletividade, para que possam participar da vida em sociedade de uma forma mais consciente e crítica. A Eletiva possibilita a investigação sobre a relação de fatores externos com as tomadas de decisão e estruturação dos espaços de poder, visando compreender a organização social como fator que permeia as decisões e os processos de formação de opinião e julgamento. Ainda, promove habilidades e comportamentos essenciais para a compreensão e convivência nos espaços sociais, em especial a necessidade de aprender a dialogar no espaço público e a importância de construir argumentos fundamentados para a defesa de suas posições com autonomia.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

- **(CHSAIF01)** Investigar fenômenos e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, ambiental, política e cultural, presentes no cotidiano como fontes de dados para a análise, interpretação, crítica e proposição científica.
- **(CHSAIF02)** Testar, a partir de dados investigados em âmbito local, regional, nacional e/ou global, procedimentos e linguagens adequados à pesquisa científica com vistas à (re)formulação de conhecimentos, apresentando conclusões práticas e/ou teóricas, com a utilização de diferentes mídias.
- **(CHSAIF03)** Sistematizar informações com base em pesquisa crítica (documental, bibliográfica, exploratória, de campo, experimental, etc.) a fim de se obter conhecimentos confiáveis.
- **(CHSAIF06)** Propor soluções inovadoras em busca da superação de problemas relacionados às singularidades e suas especificidades de ordens histórica, social, econômica, filosófica, política e cultural.
- **(LGG03IF)** Formular hipóteses acerca do contexto histórico, do desenvolvimento e dos elementos estruturantes de diversas línguas e linguagens, avaliando as relações de poder presentes em seus usos em diversas mídias, suas influências nas relações humanas e no comportamento social, artístico, corpóreo e linguístico.

OBJETOS DO CONHECIMENTO

- **Módulo 1** - Moral, ética, leis e justiça;
- **Módulo 2** - Concepções do direito;
- **Módulo 3** - Conquista dos direitos e sua relação com a ideia de justiça e equidade;
- **Módulo 4** - Discussão crítica do "Jeitinho brasileiro", cultura de conformidade ou não às leis;
- **Módulo 5** - Direito administrativo (Princípios da administração pública e corrupção).

SUGESTÕES DIDÁTICAS

Sugestão 1: Estimule os estudantes a analisarem os conceitos de moral, ética, justiça e lei, visando compreender como eles se manifestam na prática, influenciam e moldam muitas das decisões do convívio social. Desse modo, será possível compreender a relação entre esses quatro elementos desde o conceito até a forma que interagem entre si.

Sugestão 2: Como resultado final, incentive os estudantes a produzirem, em grupos, um *podcast*, com cinco episódios que tratem de cada um dos subtemas estudados ao longo da eletiva, de modo que cada grupo fique responsável por um subtema. Para apoiar a produção final do *podcast*, em cada aula será feita a proposta final de registro dos principais aprendizados obtidos. Além disso, para divulgação do projeto com toda a comunidade escolar, sugere-se que seja feito um evento de lançamento, em que os(as) estudantes terão oportunidade de compartilhar os seus aprendizados e conversar com outras pessoas sobre os assuntos tratados no *podcast*.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- COHEN, E.G.; LOTAN, R.A. **Planejando o trabalho em grupo**. 3. ed. Porto Alegre: Penso, 2017.
- FERRAZ JUNIOR, T.S. **Introdução ao estudo do direito: técnica, decisão, dominação**, 4ª ed., São Paulo: Atlas, 2003. Cap. 7; p. 356-358.
- LEMOV, Doug. **Aula Nota 10: 62 técnicas para melhorar a gestão da sala de aula**. 2ª ed. Porto Alegre: Penso, 2018.
- REALE, M. **Filosofia do Direito**, 7ª ed., São Paulo: Saraiva, 1975.
- SANDEL, M.J. **Justiça: o que é fazer a coisa certa?** [trad. de Heloísa Matias e Maria Alice Máximo]. 6ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012.

MATERIAIS DE APOIO

- POLITIZE!. Direitos humanos: conheça as três gerações! 2017. Disponível em: <https://www.politize.com.br/tres-geracoes-dos-direitos-humanos/>.
- POLITIZE!. Igualdade, Equidade e Justiça Social: o que significam? 2020. Disponível em: <https://www.politize.com.br/igualdade-equidade-e-justica-social/>.
- POLITIZE!. Jeitinho brasileiro: da criatividade a corrupção. 2017. Disponível em: <https://www.politize.com.br/jeitinho-brasileiro/>.
- POLITIZE!. Leis contra corrupção não faltam. Veja 10 exemplos. 2016. Disponível em: <https://www.politize.com.br/leis-contracorruptao-10-exemplos/>.
- POLITIZE!. Conheça os 5 princípios da Administração Pública! 2017. Disponível em: <https://www.politize.com.br/principios-administracao-publica/>.

AUTORIA

Adonias Calebe de Moraes
Bianca Ferreira Mesquita dos Santos

Prezado(a) Professor(a), o caderno pedagógico completo desta Unidade Curricular Eletiva está disponível para acesso através deste link: <https://cutt.ly/tw48BuMo>, ou escaneando o QR Code ao lado.

