

CIÊNCIA NA COZINHA

Área (s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

Componentes curriculares relacionados

Biologia, Física, Química.

Código (s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[CN01IF] Reconhecer a Ciência como uma atividade humana coletiva, historicamente construída e fundamentada em métodos estruturados, cujo objetivo é a compreensão do ordenamento e do funcionamento da natureza.

[CN02IF] Discutir e testar conhecimentos e modelos científicos em busca de evidências para validação de hipóteses, respeitando diretrizes de segurança, bioética e respeito aos direitos humanos.

[CN03IF] Elaborar hipóteses, procedimentos de coleta de dados, modelos explicativos e conclusões para processos investigativos, construindo textos, gráficos, tabelas e outras formas de representação para comunicar informações de interesse científico e tecnológico.

[CN04IF] Reconhecer a Ciência como um processo criativo, dinâmico e transformador, presente no cotidiano das pessoas, que é capaz de promover a cultura da paz, com tolerância, integração e harmonia.

[CN05IF] Utilizar recursos e processos químicos, físicos e biológicos, respaldados por conhecimentos teóricos e práticos, para elaborar propostas para a solução de problemas.

Estratégia de aprendizagem

Aulas orientadas, avaliação para as aprendizagens, diário de campo, ensino com pesquisa, estudo dirigido, estudo do meio, pesquisa em laboratório de informática ou dispositivos móveis utilizando sites, produção de materiais sobre a temática abordada, revisões das aprendizagens, solução de problemas.

Recursos materiais necessários

Equipamentos de informática, acesso de qualidade a uma conexão de internet, material de laboratório para a realização de experimentos, itens e utensílios de cozinha.

Eixo (s) estruturante (s) envolvido (s) na Unidade Curricular

Investigação científica.

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

A disciplina tem como objetivo que o estudante compreenda as potencialidades do ensino por meio da pesquisa, de forma a torná-lo mais significativo aos estudantes. A disciplina faz uma aproximação entre conceitos científicos a partir do cotidiano. A disciplina segue a seguinte sequência didática.

Atividade 1 Acolhimento.
Atividade 2 Panela de pressão.
Atividade 3 Clara em neve.
Atividade 4 Cultivo de cultura de bactéria.
Atividade 5 Será baseada no livro didático escolhido.

Estratégias de avaliação do estudante

Realização de atividades acadêmicas (listas de exercícios, roteiros de pesquisa, produção de texto, produção de diário de bordo, portfólio, etc.)

Referências

This, Hervé; Um Cientista na Cozinha; 4 ed.; Editora Ática Livro didático a ser escolhido pela SEDF

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

cedsaofrancisco@edu.se.df.gov.br

Jessica Franco de Carvalho

CED SÃO FRANCISCO - SÃO SEBASTIÃO