

CIDADANIA EM JOGO

Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Componentes curriculares relacionados

Filosofia, Geografia, História, Sociologia

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[CHSA03IF] Sistematizar informações com base em pesquisa crítica (documental, bibliográfica, exploratória, de campo, experimental, etc.) a fim de se obter conhecimentos confiáveis.

[CHSA05IF] Selecionar formas e recursos criativos identificados em diferentes contextos da vida cotidiana (local, regional, nacional e global) para uma vida ativa, contributiva e melhoria dos âmbitos individual e coletivo.

[CHSA06IF] Propor soluções inovadoras em busca da superação de problemas relacionados às singularidades e suas especificidades de ordens histórica, social, econômica, filosófica, política e cultural.

[CHSA07IF] Identificar, na diversidade de contextos históricos e geográficos e de modos de vida dos grupos humanos, práticas, crenças, valores e normas relacionadas às diferentes identidades socioculturais.

[CHSA09IF] Propor ações de mediação e intervenção sobre questões adversas envolvidas na vida pública e cotidiana, por meio de projetos contributivos à construção de um espaço de convivência democrática e respeitosa dos direitos e da dignidade humana.

[CHSA12IF] Desenvolver projetos por meio da elaboração e concretização de ações que coadunem com as práticas democráticas de cidadania, de sustentabilidade e de Direitos Humanos.

Estratégia de aprendizagem

Blogs e redes sociais, debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, estudo de texto, filmes e vídeos, pesquisa em laboratório de informática ou dispositivos móveis utilizando sites, produção de materiais sobre a temática abordada, utilização de plataforma digital e utilização de recursos audiovisuais (documentários/música/data show).

Recursos materiais necessários

Data show, computador, celular, câmera fotográfica, etc.

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Investigação Científica, Processos Criativos, Mediação e Intervenção Sociocultural, Empreendedorismo

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

Inicialmente os alunos analisarão textos e dados que abordem a cidadania na perspectiva histórica, social, cultural, filosófica e política. Depois coletivamente produzirão recursos digitais e audiovisuais que promovam a conscientização e a intervenção social e política.

Estratégias de avaliação do estudante

Avaliação formativa da participação dos estudantes em cada etapa e do trabalho/ produto final (jogo, vídeo etc).

Referências

CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil. O longo Caminho. 3a ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

PINSKY, Jaime; PINSKY, Carla Bassanezi (Org.). História da cidadania. 2.ed. São Paulo: Contexto, 2003.

PINSKY, Jaime (Org.). Práticas da cidadania. 2.ed. São Paulo: Contexto, 2012.

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

tatiane.vieira@edu.se.df.gov.br

Tatiane Rocha Vieira

CEM 02 DE PLANALTINA