

CEMAB na OBMEP

Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Matemática e suas Tecnologias

Componentes curriculares relacionados

Matemática

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[MAT01IF] Investigar situações-problema, selecionando os conhecimentos matemáticos relevantes e elaborando modelos para sua representação.

[MAT02IF] Testar hipóteses levantadas de variáveis que interferem na explicação ou na resolução de uma situação-problema, avaliando a adequação da linguagem de determinado modelo matemático, em termos de possíveis limitações, eficiência e possibilidades de generalização.

[MAT05IF] Selecionar intencionalmente recursos relacionados ao conhecimento matemático, de modo a comunicar com precisão suas ações, reflexões, constatações, interpretações, bem como seus argumentos para resolver situações-problema de natureza diversa.

Estratégia de aprendizagem

Atividades de fixação, Atividades de verificação das aprendizagens, Aula expositiva e/ou dialogada, Aulas orientadas, Avaliação para as aprendizagens, Debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, Estudo dirigido, Grupo de verbalização e de observação, Pesquisa em laboratório de informática ou dispositivos móveis utilizando sites

Perfil docente (conhecimentos complementares)

Demonstrar interesse em aprofundar os conhecimentos matemáticos.

Recursos materiais necessários

Quadro, projetor de slides, computador com internet, provas dos anos anteriores da OBMEP, livro didático.

Como será a oferta do Itinerário Formativo?

Eletiva Orientada

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Investigação Científica, Processos Criativos

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

A proposta é que os alunos possam buscar soluções para situações problemas, em pequenos grupos, com a orientação do professor, e socializar os resultados obtidos com os demais colegas da turma. O Professor pode, por exemplo trabalhar com os alunos, alguns passos simples:

1. Leitura;
2. Identificação dos dados;
3. Relação dos conteúdos envolvidos (pesquisar principais definições e propriedades);
4. Aplicação dos conhecimentos adquiridos para resolver o problema proposto;
5. Socialização;
6. Resolução de outros problemas envolvendo o conteúdo estudado.

Estratégias de avaliação do estudante

Participação e comprometimento durante a realização das atividades por meio da observação do professor e dos demais componentes do grupo, autoavaliação e apresentação do grupo.

Referências

<http://www.obmep.org.br>

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

marcio.gurgel@edu.se.df.gov.br
Márcio Donizete Gurgel
CEMAB - TAGUATINGA