

CAMINHOS PARA O ENSINO SUPERIOR

Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Componentes curriculares relacionados

Filosofia, Geografia, História, Sociologia

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[CHSA01IF] Investigar fenômenos e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, ambiental, política e cultural, presentes no cotidiano como fontes de dados para a análise, interpretação, crítica e proposição científica.

[CHSA02IF] Testar, a partir de dados investigados em âmbito local, regional, nacional e/ou global, procedimentos e linguagens adequados à pesquisa científica com vistas à (re)formulação de conhecimentos, apresentando conclusões práticas e/ou teóricas, com a utilização de diferentes mídias.

[CHSA04IF] Reconhecer a diversidade de formas e recursos criativos na multiplicidade de discursos e práticas constituintes da realidade social.

[CHSA05IF] Selecionar formas e recursos criativos identificados em diferentes contextos da vida cotidiana (local, regional, nacional e global) para uma vida ativa, contributiva e melhoria dos âmbitos individual e coletivo.

[CHSA07IF] Identificar, na diversidade de contextos históricos e geográficos e de modos de vida dos grupos humanos, práticas, crenças, valores e normas relacionadas às diferentes identidades socioculturais.

[CHSA08IF] Mobilizar recursos e conhecimentos de natureza sociocultural e ambiental, a partir das demandas locais, regionais, nacionais e/ou globais, segundo as especificidades das diversidades e coletividades.

Estratégia de aprendizagem

Atividades de fixação, Atividades de verificação das aprendizagens, Aula de campo sobre conteúdos interdisciplinares, Aula expositiva e/ou dialogada, Aulas orientadas, Avaliação para as aprendizagens, Debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, Dinâmica de grupos, Dissertação ou resumos, Elaboração de fichamento, Ensino com pesquisa, Ensino em pequenos grupos, Estudo de texto, Estudo dirigido, Leitura textual de gêneros e temas diversos em sala ou na biblioteca, Pesquisa em laboratório de informática ou dispositivos móveis utilizando sites, Produção de texto, Resolução de exercícios, Revisão das aprendizagens, Sala de aula invertida, Solução de problemas, Teste escrito

Recursos materiais necessários

Laboratório de informática, sala de aula, material impresso e projetores.

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Investigação Científica, Mediação e Intervenção Sociocultural

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

Aulas expositivas com resolução de questões do ENEM, PAS e Vestibulares, pesquisa sobre métodos de estudos que ajudam na resolução dessas questões, além de simulados e método reverso.

Estratégias de avaliação do estudante

Resolução de questões do PAS, ENEM e Vestibulares, simulados, testes e formulário google.

Referências

<https://www.somospar.com.br/provas-do-enem/>

<https://www.cebraspe.org.br/pas-unb/>

<https://vestibular.brasilecola.uol.com.br/enem/por-que-fazer-enem.htm>

<https://www.cebraspe.org.br/pas-unb/guia-do-pas/>

https://querobolsa.com.br/enem?msclkid=a2bfe2db80c018b0218c83965f93b7db&utm_source=bing&utm_medium=cpc&utm_campaign=Enem&utm_term=%2Benem&utm_c

<https://dicas.vestibulares.com.br/enem-areas-de-conhecimento/>

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

Editado / Revisado para atender à LGPD -

06/11/2024

Luana Nery Moraes

CEM 12 DE CEILÂNDIA