

BSB, APROPRIAR E PERTENCER ALÉM DA “QUEBRADA”

Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Componentes curriculares relacionados

Geografia, História

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[CHSA01IF] Investigar fenômenos e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, ambiental, política e cultural, presentes no cotidiano como fontes de dados para a análise, interpretação, crítica e proposição científica.

[CHSA02IF] Testar, a partir de dados investigados em âmbito local, regional, nacional e/ou global, procedimentos e linguagens adequados à pesquisa científica com vistas à (re)formulação de conhecimentos, apresentando conclusões práticas e/ou teóricas, com a utilização de diferentes mídias.

[CHSA03IF] Sistematizar informações com base em pesquisa crítica (documental, bibliográfica, exploratória, de campo, experimental, etc.) a fim de se obter conhecimentos confiáveis.

[CHSA04IF] Reconhecer a diversidade de formas e recursos criativos na multiplicidade de discursos e práticas constituintes da realidade social.

[CHSA07IF] Identificar, na diversidade de contextos históricos e geográficos e de modos de vida dos grupos humanos, práticas, crenças, valores e normas relacionadas às diferentes identidades socioculturais.

Estratégia de aprendizagem

Apresentação cultural sobre temáticas em estudo, atividades de fixação, atividades de verificação das aprendizagens, aula de campo sobre conteúdos interdisciplinares, aula expositiva e/ou dialogada, debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, dinâmica de grupos, ensino individualizado, entrevistas, estudo dirigido, filmes e vídeos, leitura textual de gêneros e temas diversos em sala ou na biblioteca, painel, portfólio, produção de materiais sobre a temática abordada, produção de texto, sala de aula invertida e teste escrito.

Recursos materiais necessários

Lousa;

Data Show;

Vídeos em streaming e dispositivos;

Câmeras de vídeo;

Câmeras fotográficas;

Celulares.

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Investigação Científica, Processos Criativos, Mediação e Intervenção Sociocultural

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

- 1) Como a Unidade Curricular vai atingir os objetivos? Por meio de aulas onde o aluno será protagonista de sua aprendizagem.
- 2) Como começarão as atividades? Por meio do ensino ativo.
- 3) Como serão coordenadas e gerenciadas as atividades? A partir da análise da turma, será proposta metodologias de ensino compatíveis para que ocorra uma aprendizagem significativa e transformadora.
- 4) Como e em que momentos haverá a participação dos estudantes? Em todas as aulas, pois o processo será dinâmico.

Estratégias de avaliação do estudante

Exercícios, diálogos acerca de práticas sociais, debates, simulados e relatórios escritos, orais e formulários virtuais.

Referências

Revista Brasília - periódico criado pela NOVACAP, Companhia urbanizadora da nova capital do Brasil entre janeiro de 1957 e maio de 1963.
Museu vivo da memória Candanga.
Instituto histórico e geográfico do DF.
Museu Memorial Brasília.
Arquivo público do DF.

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

welington.birino@edu.se.df.gov.br
Welington Carlos Pereira Birino
CED 05 DE TAGUATINGA