

BRASÍLIA: ORIGEM E AS QUESTÕES SOCIAIS

Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Componentes curriculares relacionados

Filosofia, Geografia, História, Sociologia

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[CHSA031F] Sistematizar informações com base em pesquisa crítica (documental, bibliográfica, exploratória, de campo, experimental, etc.) a fim de se obter conhecimentos confiáveis.

[CHSA051F] Selecionar formas e recursos criativos identificados em diferentes contextos da vida cotidiana (local, regional, nacional e global) para uma vida ativa, contributiva e melhoria dos âmbitos individual e coletivo.

[CHSA081F] Mobilizar recursos e conhecimentos de natureza sociocultural e ambiental, a partir das demandas locais, regionais, nacionais e/ou globais, segundo as especificidades das diversidades e coletividades.

[CHSA121F] Desenvolver projetos por meio da elaboração e concretização de ações que coadunem com as práticas democráticas de cidadania, de sustentabilidade e de Direitos Humanos.

Estratégia de aprendizagem

Aula expositiva e/ou dialogada, Aulas orientadas, Avaliação para as aprendizagens, Dinâmica de grupos, Ensino com pesquisa, Entrevistas, Painel, Palestra e/ou mesa redonda e/ou entrevista, Produção de texto

Recursos materiais necessários

Auditório, microfone, vídeos, data show, sala de aula, som, internet e computadores

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Investigação Científica

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

1 - Promovendo a leitura e o debate dos documentos do passado, pretende-se atingir os diversos objetivos da Eletiva;

2 - O início da atividade é feito contando a história de Brasília e posterior análise de documentos;

3 - As atividades devem ser distribuídas em pequenos grupos, para buscar a analisar o máximo de documentos possíveis, posteriormente, será montado uma mesa redonda para troca de conhecimentos e experiências.

4 - Os estudantes participam de todo processo de captação de conteúdos e construção dos artigos finais.

Estratégias de avaliação do estudante

Participação efetiva nos debates, confecção dos painéis.

Referências

A bibliografia será definida pelo professor, junto aos estudantes, durante a eletiva. Lembrando que existe um arquivo público que pode e deverá ser visitado, o que oferecerá aos estudantes o caminho a ser melhor explorado no grupo.

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

antonio.kubitschek@edu.se.df.gov.br
ANTÔNIO KUBITSCHER BRAGA OLIVEIRA
CEMAB - TAGUATINGA