

BRASIL: ENCANTOS E DESENCANTOS

Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Componentes curriculares relacionados

Geografia

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[CHSA011F] Investigar fenômenos e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, ambiental, política e cultural, presentes no cotidiano como fontes de dados para a análise, interpretação, crítica e proposição científica.

[CHSA031F] Sistematizar informações com base em pesquisa crítica (documental, bibliográfica, exploratória, de campo, experimental, etc.) a fim de se obter conhecimentos confiáveis.,

[CHSA041F] Reconhecer a diversidade de formas e recursos criativos na multiplicidade de discursos e práticas constituintes da realidade social.

[CHSA071F] Identificar, na diversidade de contextos históricos e geográficos e de modos de vida dos grupos humanos, práticas, crenças, valores e normas relacionadas às diferentes identidades socioculturais.

Estratégia de aprendizagem

Atividades de fixação, atividades de verificação das aprendizagens, aula expositiva e/ou dialogada, aulas orientadas, avaliação para as aprendizagens, debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, dinâmica de grupos, dissertação ou resumos, elaboração de fichamento, ensino com pesquisa, ensino em pequenos grupos, estudo de texto, estudo dirigido, filmes e vídeos, lista de discussão por meios digitais, mesa redonda, produção de texto, seminário sobre temáticas em estudo e utilização de recursos audiovisuais (documentários/música/data show)

Recursos materiais necessários

Livros e textos selecionados como referencial teórico; computador; internet; jornais; revistas; murais; data show; ferramentas da plataforma Google sala de aula; sites e streaming na Internet; plataforma Anchor.

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Investigação Científica, Processos Criativos

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

O trabalho pedagógico da Eletiva Orientada se desencadeará a partir do tema norteador "Brasil: um país de contrastes". As atividades de leituras críticas, estudos dirigidos, pesquisas bibliográficas, análise de problemas, produção de textos dissertativos e debates compõem a rotina que caracterizará o trabalho a ser desenvolvido. Em todas estas etapas, o protagonismo, a produção autoral e a atitude crítica serão constantemente incentivadas pelo Docente Regente, a fim de fazer com que os estudantes se tornem capazes de identificar dados relacionados às discrepâncias sociais, perceber suas causas e pensar possibilidades de superá-las. Os

estudantes serão ainda incentivados a publicar seus trabalhos autorais em blogs na internet e na forma de comunicação científica na Feira de Ciências.

EMENTA: Identificação de aspectos sociais, econômicos e governamentais que geram e/ou contribuem para a manutenção de diferenças de classe e apartação social no Brasil. Conflitos sociais. Conflitos ideológicos. Realidades econômicas. Heranças econômicas e de poder. Desordenamento urbano. O Brasil rural. Políticas públicas.

Estratégias de avaliação do estudante

A avaliação do desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem pelo estudante será realizada mediante a observação da participação e performance dos estudantes nas atividades desenvolvidas, tais como: interpretação e análise crítica de leituras indicadas; debates sob os temas indicados; realização de pesquisas bibliográficas; estudos dirigidos de textos, construção e apresentação de argumentos sistematizados em sessões de mesa redonda e plenárias; produção textual na forma dissertação sobre temas sugeridos; participação na Feira de Ciências; produção de blogs para divulgação dos estudos realizados. Aos estudantes que não conseguirem atingir os objetivos de aprendizagem no primeiro momento das atividades propostas, será oferecida uma segunda oportunidade para que refaçam as atividades em que não conseguiram uma aprendizagem mínima ou ainda, na insistência da situação, uma terceira oportunidade na forma de uma atividade diferente será atribuída para recuperação destes objetivos durante o curso da Eletiva Orientada. Serão também oportunizadas atividades de reagrupamento com a mediação de estudantes com maior facilidade de aprendizagem e a supervisão do docente regente.

Referências

- CHRISPINO, Álvaro. Introdução ao Estudo das Políticas Públicas: uma Visão Interdisciplinar e Contextualiza-da. Editora FGV, 2016.
- JANUZZI, Paulo de Martino. Indicadores Sociais no Brasil. Conceitos, Fontes de Dados e Aplicações. 6. ed. Alínea, 2017.
- MOREIRA, João Carlos Moreira; SENE, Eustáquio de. Geografia geral e do Brasil - Volume único. 6. ed. Scipione, 2019.
- RIBEIRO, Darcy. Educação como prioridade. Global Editora, 2018.
- _____. O Brasil Como Problema. Global Editora, 2015.
- SECCHI, Leonardo. Análise de políticas públicas: Diagnóstico de problemas, recomendação de soluções. Cengage, 2016.
- VILLA, Marco Antonio. Um país chamado Brasil: A história do Brasil do descobrimento ao século XX. Crítica, 2021.

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

alessandro.braga@edu.se.df.gov.br
Alessandro Eloy Braga
CED 03 DO GUARÁ