

## As Constituições do Brasil: transformações e permanências

### Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

### Componentes curriculares relacionados

Filosofia, Geografia, História, Sociologia

### Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[CHSA011F] Investigar fenômenos e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, ambiental, política e cultural, presentes no cotidiano como fontes de dados para a análise, interpretação, crítica e proposição científica.

[CHSA021F] Testar, a partir de dados investigados em âmbito local, regional, nacional e/ou global, procedimentos e linguagens adequados à pesquisa científica com vistas à (re)formulação de conhecimentos, apresentando conclusões práticas e/ou teóricas, com a utilização de diferentes mídias.

[CHSA031F] Sistematizar informações com base em pesquisa crítica (documental, bibliográfica, exploratória, de campo, experimental, etc.) a fim de se obter conhecimentos confiáveis.

[CHSA041F] Reconhecer a diversidade de formas e recursos criativos na multiplicidade de discursos e práticas constituintes da realidade social.

[CHSA051F] Selecionar formas e recursos criativos identificados em diferentes contextos da vida cotidiana (local, regional, nacional e global) para uma vida ativa, contributiva e melhoria dos âmbitos individual e coletivo.

[CHSA071F] Identificar, na diversidade de contextos históricos e geográficos e de modos de vida dos grupos humanos, práticas, crenças, valores e normas relacionadas às diferentes identidades socioculturais.

[CHSA091F] Propor ações de mediação e intervenção sobre questões adversas envolvidas na vida pública e cotidiana, por meio de projetos contributivos à construção de um espaço de convivência democrática e respeitosa dos direitos e da dignidade humana.

### Estratégia de aprendizagem

Aula expositiva e/ou dialogada, Aulas orientadas, Debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, Ensino com pesquisa, Estudo do meio, Exposições/excursões e visitas, Palestra e/ou mesa redonda e/ou entrevista, Seminário sobre temáticas em estudo, Utilização de plataforma digital, criar uma exposição com a evolução das constituições brasileira. Visitas ao Congresso, STF e Planalto (com vistas a compreender as estruturas dos três poderes da República).

### Recursos materiais necessários

Computador, impressora, projetor e outros.

### Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Investigação Científica, Processos Criativos, Mediação e Intervenção Sociocultural

### **Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada**

Os professores de humanas deverão analisar e produzir material de acordo com o que cada disciplina pode contribuir para o processo de aprendizagem de maneira interdisciplinar. Buscaremos parcerias com alguns órgãos públicos para viabilizar palestras. Organização de visitas aos órgãos que constituem e dão sentido aos conceitos que trabalharemos em sala de aula. Os alunos ficarão responsáveis em criar um trabalho final, em forma de exposição, com as transformações e permanências das sete Constituições que já existiram na República Federativa do Brasil.

### **Estratégias de avaliação do estudante**

Avaliação ao longo do processo de ensino aprendizagem.

### **Referências**

Sites de pesquisa. (Câmara e Senado Federal)

Livros.

Documentos históricos.

---

### **Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem**

maria.barbosa12@edu.se.df.gov.br

MARIA DE FÁTIMA BARBOSA DA SILVA

CED 11 DE CEILÂNDIA