

Editado / Revisado para atender à LGPD - 06/11/2024

Around the World

Area(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Linguagens e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

Componentes curriculares relacionados

Geografia, Língua Estrangeira, Matemática

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[LGG03IF] Formular hipóteses acerca do contexto histórico, do desenvolvimento e dos elementos estruturantes de diversas línguas e linguagens, avaliando as relações de poder presentes em seus usos em diversas mídias, suas influências nas relações humanas e no comportamento social, artístico, corpóreo e linguístico.

[LGG05IF] Utilizar recursos expressivos presentes em diversas linguagens, ampliando repertório acerca de manifestações linguísticas, corporais, estéticas e culturais, mobilizando esses conhecimentos para engajar-se em iniciativas criativas de interesse individual e/ou coletivo.

Estratégia de aprendizagem

Apresentação cultural sobre temáticas em estudo, Atividades de verificação das aprendizagens, Aulas orientadas, Debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, Dinâmica de grupos, Ensino com pesquisa, Filmes e vídeos, Pesquisa em laboratório de informática ou dispositivos móveis utilizando sites, Produção de materiais sobre a temática abordada, Projeto de pesquisa, Sala de aula invertida, Tempestade cerebral (Brainstorming), Utilização de recursos audiovisuais (documentários/música/data show)

Recursos materiais necessários

Datashow, TV ou tela para projeção.

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Investigação Científica, Processos Criativos

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

A eletiva pode ser iniciada por um vídeo motivador com o tema de viagens ao redor do mundo, por exemplo. Nesse momento pode ser feita a escuta dos conhecimentos prévios dos alunos sobre diferentes países, o questionamento sobre interesse de conhecer outros países e a relevância de se informar sobre outras culturas. A partir desse momento a eletiva toma o rumo de projeto, podendo ser feito de forma individual com a escolha de um país por aluno, com pequenos grupos responsáveis por países ou continentes ou com a divisão que o professor achar mais adequada. O professor deve criar perguntas motivadoras que direcionem parcialmente o rumo da pesquisa e também proporcionar

algumas aulas com momentos expositivos sobre planejamento financeiro para viagem, montagem de itinerário, montagem de apresentação em slides, dicas para apresentações orais, etc. Ao longo das aulas os alunos podem compartilhar os conhecimentos já adquiridos de forma esquematizada ou livre, com a culminância em uma apresentação oral e visual dos resultados de cada pesquisa.

Estratégias de avaliação do estudante

Participação nas discussões em sala, realização de atividades, apresentação final.

Referências

<https://www.experientialearningdepot.com/experiential-learning-blog/educational-travel-project-based-learning>
<http://thewanderingblonde.com/2019/01/02/how-to-plan-a-trip/>

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

giuliana.rodriques@edu.se.df.gov.br
Giuliana Balbino Araujo Rodrigues
CED LAGO SUL