

Editado / Revisado para atender à LGPD - 06/11/2024

Américas em Movimento

Area(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Linguagens e suas Tecnologias

Componentes curriculares relacionados

Arte: artes visuais, Arte: dança, Arte: música, Arte: teatro, Educação Física, Língua Estrangeira, Língua Portuguesa

Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[LGG01IF] Examinar a estrutura, a organização e as relações de sentido presentes em discursos, empregando estratégias de investigação científica para aprofundar conhecimentos acerca de diversas manifestações culturais modernas e contemporâneas, em língua pátria e/ou estrangeira, perpassando diferentes formas de linguagem, a fim de ampliar o repertório científico-cultural para o desenvolvimento de um olhar crítico, ético e sensível à diversidade de formas de expressão artística e literária.

[LGG02IF] Utilizar informações acerca da língua pátria e/ou de língua estrangeira, abrangendo as respectivas produções literárias, artísticas e corporais, bem como a multiplicidade de manifestações sociais que emergem de grupos culturais diversos, a fim de elaborar argumentos que sustentem hipóteses sobre a estrutura, o funcionamento e as intencionalidades de discursos variados, além de posicionar-se de forma crítica, sensível, ética e propositiva diante das diferentes linguagens.

[LGG04IF] Reconhecer produtos e/ou processos de criação e recepção - linguístico-literários, artísticos, desportivos e culturais -, a fim de aprofundar conhecimentos sobre os variados usos das linguagens, bem como sobre a multiplicidade de expressões individuais e/ou coletivas, posicionando-se de forma ética e tolerante em relação à diversidade do patrimônio cultural local, regional, nacional e/ou internacional.

[LGG05IF] Utilizar recursos expressivos presentes em diversas linguagens, ampliando repertório acerca de manifestações linguísticas, corporais, estéticas e culturais, mobilizando esses conhecimentos para engajar-se em iniciativas criativas de interesse individual e/ou coletivo.

[LGG07IF] Interpretar desafios socioculturais e ambientais cuja superação possa ocorrer por meio de intervenções centradas em práticas que valorizem a diversidade de manifestações culturais e sociais; delineando soluções capazes de contribuir com a qualidade de vida da comunidade e a preservação do meio ambiente.

[LGG08IF] Organizar repertório individual sobre as diversas linguagens, por meio de estratégias de mediação e intervenção sobre questões de ordem sociocultural, aprimorando as relações da vida em sociedade, as possibilidades de fruição cultural coletiva e o respeito à diversidade e ao meio ambiente.

Estratégia de aprendizagem

Apresentação cultural sobre temáticas em estudo, Aula expositiva e/ou dialogada, Debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, Dramatização, Estudo dirigido, Exposições/excursões e visitas, Feiras do conhecimento, Filmes e vídeos, Gincanas e/ou jogos lúdicos e interativos, Jogos lúdicos e interativos, Leitura textual de gêneros e temas diversos em sala ou na biblioteca, Práticas esportivas envolvendo a temática em estudo, Produção de materiais sobre a temática abordada, Produção de texto, Sarau literário, Utilização de recursos audiovisuais (documentários/música/data show)

Recursos materiais necessários

Materiais para produções artísticas (tintas, pincéis, colas, papéis diversos etc), livros de literatura, dicionários de Espanhol e de Inglês etc.

Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Investigação Científica, Processos Criativos, Mediação e Intervenção Sociocultural

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

A eletiva terá como culminância diversos eventos (feiras, saraus, exposições de artes, teatro etc). As atividades têm início a partir de pesquisas, leituras e debates sobre o tema. Os alunos participarão ativamente em todas as etapas.

Estratégias de avaliação do estudante

Avaliação de produções de textos, de produções artísticas e culturais, participação em debates.

Referências

Competências, Habilidades e objetivos de aprendizagem da área de Linguagens previstos no Currículo em Movimento do Distrito Federal e na Base Nacional Comum Curricular.

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

tatiane.vieira@edu.se.df.gov.br

Tatiane Rocha Vieira

CEM 02 DE PLANALTINA