

## ATUALIDADES PARA VESTIBULARES E CONCURSOS

### Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

### Componentes curriculares relacionados

Filosofia, Geografia, História, Sociologia

### Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[CHSA04IF] Reconhecer a diversidade de formas e recursos criativos na multiplicidade de discursos e práticas constituintes da realidade social.

[CHSA 07 IF] Identificar, na diversidade de contextos históricos e geográficos e de modos de vida dos grupos humanos, práticas, crenças, valores e normas relacionadas às diferentes identidades socioculturais.

[CHSA08IF] Mobilizar recursos e conhecimentos de natureza sociocultural e ambiental, a partir das demandas locais, regionais, nacionais e/ou globais, segundo as especificidades das diversidades e coletividades.

### Estratégia de aprendizagem

Atividades de fixação, Atividades de verificação das aprendizagens, Debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, Produção de texto, Resolução de exercícios

### Recursos materiais necessários

Sala de informática para pesquisa, projetores, salas amplas para debates.

### Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular

Processos Criativos, Mediação e Intervenção Sociocultural

### Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

Aulas expositivas dialogadas; discussões; estudos dirigidos, resumos; produções textuais; atividades práticas; pesquisas; projeção de filmes e resolução de questões. O professor aprofundará o estudo das Atualidades dando ênfase nos conteúdos mais abordados pelos principais vestibulares e concursos do país. Haverá foco na resolução de provas de edições anteriores ao ano vigente.

### Estratégias de avaliação do estudante

Análise e produção textual, Resolução de questões de vestibulares e concursos.

## Referências

Constituição brasileira de 1988.  
[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm)

Lei Maria da Penha. [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2006/lei/l11340.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2006/lei/l11340.htm)

Lei de Cotas. [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2012/lei/l12711.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12711.htm)  
Declaração Universal dos Direitos Humanos. <https://www.unicef.org/brazil/declaracao-universal-dos-direitos-humanos>

GOMES, L; MARPICA, N. S; MANFRINATI, P; SILVA, S. M. Conexão mundo: ciências humanas e sociais aplicadas: política e cidadania. 1ª edição. São Paulo: Editora do Brasil, 2020.

Currículo em Movimento da Educação Básica - SEDF.  
<https://www.educacao.df.gov.br/curriculo-em-movimento-da-educacao-basica-2/>

---

## Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

afonso.junior@edu.se.df.gov.br  
AFONSO GABRIEL DOS ANJOS JÚNIOR  
CED 01 DO ITAPOÃ