

ASTRONOMIA PARA O ENSINO MÉDIO

Área (s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

Componentes curriculares relacionados

Física.

Código (s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[CN02IF] Discutir e testar conhecimentos e modelos científicos em busca de evidências para validação de hipóteses, respeitando diretrizes de segurança, bioética e respeito aos direitos humanos.

[CN03IF] Elaborar hipóteses, procedimentos de coleta de dados, modelos explicativos e conclusões para processos investigativos, construindo textos, gráficos, tabelas e outras formas de representação para comunicar informações de interesse científico e tecnológico.

[CN04IF] Reconhecer a Ciência como um processo criativo, dinâmico e transformador, presente no cotidiano das pessoas, que é capaz de promover a cultura da paz, com tolerância, integração e harmonia.

Estratégia de aprendizagem

Aula expositiva e/ou dialogada, aulas orientadas, debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, ensino com pesquisa, portfólio, seminário sobre temáticas em estudo.

Recursos materiais necessários

Sala de aula, data show, slides, vídeos, livros, caderno, lápis, computadores, softwares, outros.

Eixo (s) estruturante (s) envolvido (s) na Unidade Curricular

Investigação científica.

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

Os objetivos serão atingidos ao longo do desenvolvimento da eletiva, creio que será possível perceber a desenvoltura e o crescimento dos discentes nas questões que cercam o aprendizado da eletiva, o crescimento demonstrado no conhecimento das abordagens desenvolvidas será um norteador quanto ao trabalho. Pensa-se em começar os trabalhos com alguma demonstração, através de softwares de astronomia ou vídeos sobre determinado tema, e a partir daí se estabelecer uma discussão com a participação de todos, em seguida podemos começar a coordenar as atividades entre elas, destacamos os seminários em grupos, e apresentações de trabalhos em forma de cartazes explicativos ou portfólios. Pretende-se que os estudantes possam participar de toda a construção e desenvolvimento da eletiva, com metodologias ativas, como por exemplos, as salas invertidas e as

apresentações em grupo de atividades realizadas sobre o assunto desenvolvido.

Estratégias de avaliação do estudante

Apresentação de seminários, atividades escritas em sala, participação.

Referências

<http://www.astro.iag.usp.br/~guia/>

<http://www.das.inpe.br/>

<http://www.das.inpe.br/>

<https://www.gov.br/observatorio/pt-br>

<https://sab-astro.org.br/>

<https://www.ufrgs.br/astronomia/>

<https://revistagalileu.globo.com/>

https://www.gov.br/mcti/pt-br/rede_mcti/mast/

e outros.

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

Editado / Revisado para atender à LGPD -

06/11/2024

Constantino Ribeiro Cazimiro Filho

CEMAB - TAGUATINGA