

AS PLANTAS E AS DOENÇAS

Área (s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

Componentes curriculares relacionados

Biologia, Física, Química.

Código (s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[CN01IF] Reconhecer a Ciência como uma atividade humana coletiva, historicamente construída e fundamentada em métodos estruturados, cujo objetivo é a compreensão do ordenamento e do funcionamento da natureza.

[CN02IF] Discutir e testar conhecimentos e modelos científicos em busca de evidências para validação de hipóteses, respeitando diretrizes de segurança, bioética e respeito aos direitos humanos.

[CN04IF] Reconhecer a Ciência como um processo criativo, dinâmico e transformador, presente no cotidiano das pessoas, que é capaz de promover a cultura da paz, com tolerância, integração e harmonia.

[CN05IF] Utilizar recursos e processos químicos, físicos e biológicos, respaldados por conhecimentos teóricos e práticos, para elaborar propostas para a solução de problemas.

[CN06IF] Projetar e aplicar soluções para problemas reais, considerando os contextos ambientais, éticos e socioculturais, identificando seus impactos e prevenindo desdobramentos.

Estratégia de aprendizagem

Atividades de verificação das aprendizagens, aula expositiva e/ou dialogada, debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, dissertação ou resumos, estudo de caso, utilização de recursos audiovisuais (documentários/música/data show).

Recursos materiais necessários

Sala de aula, data show, catálogo de plantas medicinais, recipientes, água, micro-ondas, colher, xícaras, pires, pano, plantas e ervas com uso medicinal.

Eixo (s) estruturante (s) envolvido (s) na Unidade Curricular

Investigação científica.

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

Serão apresentados de forma expositiva toda a história do uso das plantas na medicina e como é usado em locais onde a prática é bastante usada até os dias atuais.

As atividades serão iniciadas com a apresentação de como se iniciou o uso das plantas como remédios e como aqui no Brasil essa prática é amplamente divulgada e validada em muitas comunidades. A apresentação mostrará algumas plantas famosas e sua posologia e sua eficácia, mostrando alguns componentes químicos de algumas plantas e como é sua reação no metabolismo humano. Após a explanação de todos os processos históricos com

o uso das plantas medicinais, os alunos conheceram diversas plantas e ervas e classificarão seu uso com as diversas doenças que podem ser tratadas com as ervas e plantas. Serão feitos alguns chás para os alunos experimentarem e classificá-los com nome científico e usual.

Estratégias de avaliação do estudante

Participação dos alunos e uma avaliação escrita.

Referências

ALMEIDA, MZ. Plantas medicinais: abordagem histórico-contemporânea. In: Plantas Mediciniais [online]. 3rd ed. Salvador: EDUFBA, 2011, pp. 34-66. ISBN 978-85-232-1216-2. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Assistência Farmacêutica. A fitoterapia no SUS o Programa de Pesquisa de Plantas Mediciniais da Central de Medicamentos / Ministério da Saúde, Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos, Departamento de Assistência Farmacêutica. – Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 148 p. – (Série B. Textos Básicos de Saúde). https://www.google.com.br/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewjciNLBp7HzAhX_ppUCHSsvATsQFnoEAcQAQ&url=https%3A%2F%2Fbvsm.s.saude.gov.br%2Fbvs%2Fpublicacoes%2Ffitoterapia_no_sus.pdf&usq=AOvVaw1XW_SA_0iFvO_WQm3jmZq9g

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

rachel.ferro@edu.se.df.gov.br

Rachel Ferro de Carvalho Baía

ESCOLA BILÍNGUE TAGUATINGA