

## AS ORIGENS E A EVOLUÇÃO DO MOVIMENTO SINDICAL NO BRASIL

**Área(s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto**

Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

**Componentes curriculares relacionados**

Sociologia

**Código(s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular**

[CHSA01IF] Investigar fenômenos e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, ambiental, política e cultural, presentes no cotidiano como fontes de dados para a análise, interpretação, crítica e proposição científica.

[CHSA03IF] Sistematizar informações com base em pesquisa crítica (documental, bibliográfica, exploratória, de campo, experimental, etc.) a fim de se obter conhecimentos confiáveis.

[CHSA04IF] Reconhecer a diversidade de formas e recursos criativos na multiplicidade de discursos e práticas constituintes da realidade social.

[CHSA05IF] Selecionar formas e recursos criativos identificados em diferentes contextos da vida cotidiana (local, regional, nacional e global) para uma vida ativa, contributiva e melhoria dos âmbitos individual e coletivo.

[CHSA07IF] Identificar, na diversidade de contextos históricos e geográficos e de modos de vida dos grupos humanos, práticas, crenças, valores e normas relacionadas às diferentes identidades socioculturais.

**Estratégia de aprendizagem**

Atividades de fixação, atividades de verificação das aprendizagens, aula expositiva e/ou dialogada, avaliação para as aprendizagens, debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, dissertação ou resumos, ensino com pesquisa, estudo de texto, estudo dirigido, filmes e vídeos, produção de texto, seminário sobre temáticas em estudo e utilização de recursos audiovisuais (documentários/música/data show)

**Recursos materiais necessários**

Textos atuais, artigos e periódicos disponíveis na Internet. Vídeos (reportagens, filmes e documentários) disponíveis da Internet. Ferramentas da plataforma Google Sala de Aula. Material impresso. Material digitalizado e disponibilizado na sala de aula virtual pelo docente responsável.

**Eixo(s) estruturante(s) envolvido(s) na Unidade Curricular**

Investigação Científica, Processos Criativos, Mediação e Intervenção Sociocultural

**Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada**

O trabalho pedagógico a ser desenvolvido por esta Eletiva Orientada privilegiará a pesquisa bibliográfica como fonte de captação de informações históricas e de temas que serão sugeridos para debates entre os estudantes com a mediação do Docente Regente. Serão propostos também estudos dirigidos e a produção de textos dissertativos com o intuito de incentivar a sistematização do pensamento, a construção de posicionamentos críticos e a expressão do

pensamento. Assim, as atividades a serem desenvolvidas estarão voltadas, predominantemente, para o fomento da participação ativa e crítica dos estudantes inscritos.

EMENTA: O que são movimentos sociais. As origens do movimento sindical no mundo. O contexto do surgimento do movimento sindical no Brasil e sua evolução no século XX. As lutas de classe no Brasil e ação do movimento sindical. O atual mundo do trabalho e o papel do movimento sindical na contemporânea e na futura sociedade brasileira

### **Estratégias de avaliação do estudante**

Avaliação do desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem pelo estudante mediante a observação da participação e performance dos estudantes nas atividades desenvolvidas em sala de aula, tais como: debates em vários formatos, fóruns de discussão virtuais, realização de exercícios dirigidos de interpretação de textos indicados; testes de múltipla escolha; elaboração de resenhas, resumos e textos dissertativos.

Aos estudantes que não conseguirem atingir os objetivos de aprendizagem no primeiro momento das atividades propostas, será oferecida uma segunda oportunidade para que refaçam as atividades em que não conseguiram uma aprendizagem mínima ou ainda, na insistência da situação, uma terceira oportunidade na forma de uma atividade diferente será atribuída para recuperação destes objetivos durante o curso da Eletiva Orientada. Serão também oportunizadas atividades de reagrupamento com a mediação de estudantes com maior facilidade de aprendizagem.

### **Referências**

AROUCA, José Carlos. Organização sindical no Brasil.  
FEDERECI, Sílvia. O ponto zero da Revolução: Trabalho Doméstico, Reprodução e Luta Feminista.  
FRANÇA, Teones. Novo sindicalismo no Brasil.  
GOETTERT, Jones Dari. Introdução à História do Movimento Sindical.  
ANTUNES, Ricardo. Uberização, trabalho digital e industrial.

---

### **Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem**

alessandro.braga@edu.se.df.gov.br  
Alessandro Eloy Braga  
CED 03 DO GUARÁ