

ANIMANIÁCOS

Área (s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto

Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

Componentes curriculares relacionados

Biologia.

Código (s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[CN01IF] Reconhecer a Ciência como uma atividade humana coletiva, historicamente construída e fundamentada em métodos estruturados, cujo objetivo é a compreensão do ordenamento e do funcionamento da natureza.

[CN05IF] Utilizar recursos e processos químicos, físicos e biológicos, respaldados por conhecimentos teóricos e práticos, para elaborar propostas para a solução de problemas.

[CN07IF] Reconhecer o conhecimento científico como instrumento de compreensão e solução de questões ambientais, sanitárias e socioculturais, a partir de procedimentos éticos, bioéticos, de respeito aos direitos humanos e à sustentabilidade.

Estratégia de aprendizagem

Atividades de fixação, aula expositiva e/ou dialogada, debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, dissertação ou resumos, ensino com pesquisa, ensino em pequenos grupos, estudo de texto, estudo dirigido, feiras do conhecimento, jogos lúdicos e interativos, lista de discussão por meios digitais, mesa redonda, resolução de exercícios, seminário sobre temáticas em estudo, utilização de plataforma digital, utilização de recursos audiovisuais (documentários/música/data show).

Recursos materiais necessários

Quadro branco; pincel para quadro branco; Internet; projetor de vídeo; smart TV; computador; material impresso elaborado pelo professor responsável, livros e periódicos relacionados aos assuntos abordados; ferramentas da plataforma Google sala de aula.

Eixo (s) estruturante (s) envolvido (s) na Unidade Curricular

Investigação científica, processos criativos, mediação e intervenção sociocultural.

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

O trabalho pedagógico a ser desenvolvido partirá de atividades de pesquisa bibliográfica e debates em pequenos grupos e mesas redondas com a participação ativa dos estudantes, intercaladas com aulas expositivas sob a regência do Docente Responsável. Também serão apresentados vídeos relacionados para ilustrar os assuntos abordados.

EMENTA: Reino Animal: características gerais. Principais Filos: poríferos, cnidários, platelmintos, nematódeos, anelídeos, equinodermos, moluscos, artrópodes e cordados. Classes mais importantes. Curiosidades. Os impactos da ação humana sobre o reino dos animais.

Estratégias de avaliação do estudante

Avaliação do desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem mediante a observação da participação e performance dos estudantes nas atividades desenvolvidas em sala de aula, tais como: interpretação de leituras indicadas; pesquisa e debates sob os temas indicados; realização de pesquisas em fontes indicadas; produção textual na forma de resumos, resenhas, mapas mentais, relatórios, registros audiovisuais e fotográficos a serem organizados em um portfólio virtual final.

Aos estudantes que não atingirem os objetivos de aprendizagem no primeiro momento das atividades propostas, será oferecida uma segunda oportunidade para que refaçam as atividades em que não conseguiram aprendizagem mínima ou ainda, na insistência da situação, uma terceira oportunidade na forma de uma atividade diferente será atribuída para recuperação destes objetivos durante o curso da eletiva orientada. Serão também oportunizadas atividades de reagrupamento com a mediação de estudantes com maior facilidade de aprendizagem.

Referências

1. PAPAVERO, Nelson. Fundamentos Práticos de Taxonomia Zoologica. Unesp. s/d.
2. HICKMAN JÚNIOR, Cleveland; P.; ROBERTS, Larry S.; KEEN, Susan; EINSENHOUR, David J.; LARSON Allan; ANSON, Helen. Princípios integrados de Zoologia. Guanabara Koogan. 2016.
3. POLISEL, Rodrigo. Livro Definitivo Sobre Taxonomia De Campo. Clube de Autores. 2017.
4. AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto R. Biologia Moderna (volume 2). 1ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2016
5. MENDONÇA, Vivian L. Biologia : o ser humano, genética, evolução (volume 2). 3ª edição. São Paulo: Editora AJS, 2016.
6. AMABIS, José Mariano; CANTO, Eduardo Leite; FERRARO, Nicolau Gilberto; LEITE, Laura Celloto Canto; MARTHO, Gilberto; PENTEADO, Paulo Cesar Martins; SOARES, Júlio; TORRES, Carlos Magno A. Moderna Plus Ciências da Natureza e suas Tecnologias. (O Conhecimento Científico, Água e Vida). 1ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2020.
7. SANTOS, Kelly Cristina dos. Diálogo – Ciências da Natureza e suas Tecnologias. (Vida na Terra: Como é possível?). 1ª edição. São Paulo: Editora Moderna, 2020.

Referências

Diversos artigos da Revista Brasileira de Farmacognosia (<http://www.sbfgnosia.org.br/revista/>)

Diversos artigos da Revista Brasileira de Plantas Mediciniais (<https://www.scielo.br/j/rbpm/>)

Diversos artigos em QUÍMICA NOVA (<https://www.scielo.br/j/qn/>)

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

alessandro.braga@edu.se.df.gov.br

Alessandro Eloy Braga
CED 03 DO GUARÁ