

AGRADEÇA AOS AGROTÓXICOS POR ESTAR VIVO

Área (s) de conhecimento em que o Itinerário Formativo ao qual a Unidade Curricular Eletiva/Trilha de Aprendizagem é proposto
Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

Componentes curriculares relacionados

Biologia, Geografia, Química.

Código (s) dos objetivos de aprendizagem que norteiam a Unidade Curricular

[CN02IF] Discutir e testar conhecimentos e modelos científicos em busca de evidências para validação de hipóteses, respeitando diretrizes de segurança, bioética e respeito aos direitos humanos.

[CN03IF] Elaborar hipóteses, procedimentos de coleta de dados, modelos explicativos e conclusões para processos investigativos, construindo textos, gráficos, tabelas e outras formas de representação para comunicar informações de interesse científico e tecnológico.

[CN05IF] Utilizar recursos e processos químicos, físicos e biológicos, respaldados por conhecimentos teóricos e práticos, para elaborar propostas para a solução de problemas.

[CN06IF] Projetar e aplicar soluções para problemas reais, considerando os contextos ambientais, éticos e socioculturais, identificando seus impactos e prevenindo danos.

[CN11IF] Avaliar alternativas tecnológicas, selecionando as de melhor custo-benefício, considerando seus impactos ao ambiente, às comunidades locais e à saúde humana, tanto física quanto mental.

[CN12IF] Desenvolver soluções sustentáveis para questões cotidianas, a partir de saberes e tecnologias que favoreçam o exercício da cultura, da cidadania, bem como o desenvolvimento da sociedade, considerando suas necessidades por produção de alimentos, geração de energia e manutenção da saúde.

Estratégia de aprendizagem

Aula de campo sobre conteúdos interdisciplinares, debates e/ou discussões considerando a participação do estudante, dinâmica de grupos, ensino híbrido, filmes e vídeos, palestra e/ou mesa redonda e/ou entrevista, portfólio.

Recursos materiais necessários

Sala de aula, data show, computador com acesso à internet, mídias sociais.

Eixo (s) estruturante (s) envolvido (s) na Unidade Curricular

Investigação científica, mediação e intervenção sociocultural.

Detalhamento da Unidade Curricular Eletiva Orientada

A unidade curricular atingirá seus objetivos através de pesquisas e debates prós e contras do uso dos agrotóxicos. As atividades começarão através de uma definição de

conceitos básicos e química orgânica. Depois os alunos serão divididos em grupos. Uma parte pesquisará sobre os benefícios e outro, sobre os malefícios do uso dos agrotóxicos. Durante os encontros, num primeiro momento, serão promovidos debates entre os grupos e o professor será o mediador. No segundo momento, os estudantes analisarão matérias propagadas na grande imprensa e debaterão sobre.

Estratégias de avaliação do estudante

Os grupos (mínimo 3 e máximo 5 alunos) deverão produzir um portfólio contendo todos os materiais produzidos (pesquisas, reportagens etc.) e entregarão ao final da Unidade Curricular ao professor.

Referências

https://www.amazon.com.br/dp/B0763YT9PZ/ref=dp-kindle-redirect?_encoding=UTF8&btkr=1

http://qnesc.sbg.org.br/online/qnesc34_1/03-QS-02-11.pdf

<https://docs.google.com/file/d/0B49GHVcWTqEfs3FwcFZieTFEN2c/edit?resourcekey=0-i2yQ5vsZC-RULgSRHliWYQ>

<https://www.syngenta.com.br/agrotoxicos-nos-alimentos-everdade-que-o-brasileiro-consome-5l-por-ano>

<https://www.syngenta.com.br/voce-sabe-o-quesao-agrotoxicos-e-para-que-servem;>

<https://www.syngenta.com.br/agrotoxicos-por-que-algunssao-permitidos-aqui-e-proibidos-no-exterior>

<https://www.youtube.com/watch?v=Kj6qefaYbWo;>

<https://www.youtube.com/watch?v=t0MeyqMopTc>

Responsável pela eletiva/ trilha de aprendizagem

george.menezes@edu.se.df.gov.br

George Menezes

CEMTN - TAGUATINGA